

INTERMEDIATE BENGALI SELECTIONS

INTERMEDIATE
BENGALI SELECTIONS

Fifth Edition

PUBLISHED BY THE
UNIVERSITY OF CALCUTTA
1938

1st Edition, 1924—E
2nd Edition, 1925—L
3rd Edition, 1930—J
4th Edition, 1933—I
Do. Reprint, 1936—E
5th Edition, 1938—O

PRINTED IN INDIA

PRINTED BY BHUPENDRALAL BANERJEE

AT THE CALCUTTA UNIVERSITY PRESS, SENATE HOUSE, CALCUTTA

Reg. No. 1121B—June, 1938—O

ভূমিকা

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সিণ্ডিকেট সভার অনু-
মোদনক্রমে এই রচনা-সংগ্রহ প্রকাশিত হইল। কিন্তু
আজ আমাদের বিশেষ দুঃখ এই যে, যাঁহার আগ্রহে,
যত্নে ও উৎসাহে এই সংগ্রহ-কার্য আরম্ভ হইয়াছিল,
আমরা তাঁহাকে ইহা দেখাইতে পারিলাম না।

রচনা-সংগ্রহের বিশেষ সুবিধা এই যে, ইহার ভিতর
দিয়া ছাত্রগণের প্রখ্যাতনামা লেখকগণের বিশেষ বিশেষ
লেখার সহিত সহজেই পরিচয় ঘটে এবং তাঁহাদের অগাণ্ড
রচনা পড়িবার আকাঙ্ক্ষা তাহাদের মধ্যে স্বতঃই স্ফুরিত হয়।
তদ্বিন্ন, একই পুস্তকে নানাবিষয়িণী রচনার সমাবেশ থাকায়
ভাব-সম্পদ-বৃদ্ধিরও বিশেষ সুবিধা ঘটে। এই উদ্দেশ্যের
প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া এই রচনা-সংগ্রহ সম্পাদিত হইল।
ইহাতে বঙ্গসাহিত্যের বিখ্যাত লেখকগণের রচনা যথাসম্ভব
মুদ্রিত হইয়াছে এবং কয়েকটি রচনার এমন অংশ প্রদত্ত
হইয়াছে যে, উক্ত রচনাগুলি পাঠকালে যেন মূল পুস্তক
পড়িবার স্পৃহা জাগরিত হয়।

পরিশেষে এই পুস্তকে যে সমস্ত রচনা গৃহীত হইয়াছে,
তজ্জগৎ যে সমস্ত স্বত্বাধিকারী আমাদিগকে রচনাগুলি
প্রকাশের অনুমতি দিয়াছেন, তাঁহাদিগকে আমরা বিশ্ব-
বিদ্যালয়ের পক্ষ হইতে আন্তরিক ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি।

সূচী

গত্যাংশ

রচয়িতা ও বিষয়	যে পুস্তক হইতে গৃহীত	পত্রাঙ্ক
অক্ষয়কুমার দত্ত—		
<u>মিত্রত</u>	চাকুপাঠ, ৩য় ভাগ	... ১
ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর—		
সীতার বনবাস	সীতার বনবাস	... ১৫
ভূদেব মুখোপাধ্যায়—		
ধর্মপ্রণালী ৫।	বিবিধ প্রবন্ধ	... ২৫
রাজনারায়ণ বসু—		
সেকাল	সেকাল ও একাল	... ৩১
তারানাথকর তর্করত্ন—		
—চন্দ্রাপীড়ের ঘোবরাজ্যে		
অভিষেক	কাদম্বরী	... ৪০
বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়—		
একা	কমলাকান্তের দপ্তর	... ৪৫
আমার দুর্গোৎসব	ঐ	... ৫০
বিড়াল	ঐ	... ৫৪

রচয়িতা ও বিষয়	যে পুস্তক হইতে গৃহীত	পত্রাঙ্ক
ললিতগিরি	সীতারাম	... ৬১
দস্যুকবলে কল্যাণী	আনন্দমঠ	... ৬৪
বাহুবল ও বাক্যবল	বিবিধ প্রবন্ধ	... ৭১
রাজকুমার মুখোপাধ্যায়—		
সভ্যতা	নানা প্রবন্ধ	... ৭৭
কালীপ্রসন্ন ঘোষ—		
অশ্রু	নিভৃত-চিন্তা	... ৮৮
নীরব কবি ৮৮	প্রভাত-চিন্তা	... ৯৪
গিরিশচন্দ্র ঘোষ—		
বিবেকানন্দ	উদ্বোধন, ১৩১৩	... ১০১
চন্দ্রনাথ বসু—		
কোকিল	ফুল ও ফল	... ১০৬
অক্ষয়চন্দ্র সরকার—		
সেকালের ছাত্রাবাস	সাহিত্য-পাঠ	... ১০৯
জনসাধারণের উন্নতি	সাহিত্য-সাধনা	... ১১৬
শিবনাথ শাস্ত্রী—		
আসল ও নকল	সাহিত্য-রত্নাবলী	... ১২০
রমেশচন্দ্র দত্ত—		
হল্‌দীঘাটার যুদ্ধ	রাজপুত জীবন-সঙ্গী	... ১২৮
বিজ্ঞানাগর	—	... ১৩৩

সূচী—গণ্যংশ

৯

রচয়িতা ও বিষয়	যে পুস্তক হইতে গৃহীত	পত্রাঙ্ক
চন্দ্রশেখর মুখোপাধ্যায়—		
শাসানে	উদ্ভাস্ত প্রেম	... ১৪৩
রজনীকান্ত গুপ্ত—		
দিল্লীর অজ্ঞাগার	সিপাহীযুদ্ধের ইতিহাস, ২য় ভাগ	... ১৪৮
সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর—		
বুদ্ধচরিত	বৌদ্ধ ধর্ম	... ১৫৩
হরপ্রসাদ শাস্ত্রী—		
শীলভদ্র ৫১	৮ম বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মিলনের সাহিত্য-শাখার সভাপতির সম্বোধন	... ১৬০
মীর মশররফ হোসেন মরহুম—		
অপূর্ব আত্মত্যাগ	বিষাদ-সিন্ধু	... ১৬৪
বিপিনচন্দ্র পাল—		
বঙ্গদর্শন ও বঙ্কিমচন্দ্র	বঙ্গবাণী—“বাংলার নবযুগের কথা”	... ১৭৪
যোগীন্দ্রনাথ বসু—		
ডিরোজিগো ও তৎকালীন শিক্ষা	মাইকেল মধুসূদন দত্তের জীবন-চরিত	... ১৭২

রচয়িতা ও বিষয়	যে পুস্তক হইতে গৃহীত	পত্রাঙ্ক
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর—		
বিশ্ববিদ্যালয়	শিক্ষার বিকিরণ ...	১২০
সাহিত্যের সামগ্রী ৫১	বঙ্গদর্শন (নবপঞ্চমায়), ৩য় বর্ষ ...	২০১
মর্যাদা	ভারতবর্ষ, নববর্ষ ...	২১১
শিখ ও মারাঠার বৈশিষ্ট্য	শরৎকুমার রায়ের “শিখগুরু ও শিখজাতি” পুস্তকের ভূমিকা ...	২১৫
প্রফুল্লচন্দ্র রায়—		
বঙ্গসাহিত্যে বিজ্ঞান ৫১	২য় বঙ্গীয় সাহিত্য- সম্মিলনের সভাপতির অভিভাষণ ...	২১৯
জলধর সেন—		
দ্ব্যীকেশ	পঞ্চিক ...	২৩০
অক্ষয়কুমার মৈত্রেয়—		
সেকালের স্মৃতিত্ব	সিরাজদ্দৌলা ...	২৩৫
স্বামী বিবেকানন্দ—		
স্বদেশ-মন্ত্র ৫১	বর্তমান ভারত ...	২৪২
গঙ্গা-সাগর-সঙ্গমে	পরিব্রাজক ...	২৪৩
আশুতোষ মুখোপাধ্যায়—		
জাতীয় সাহিত্যের উন্নতি	জাতীয় সাহিত্য ...	২৪৭

রচয়িতা ও বিষয়	যে পুস্তক হইতে গৃহীত	পত্রাঙ্ক
রামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেদী—		
মহাকাব্য	নানা কথা	... ২৫৮
হারানচন্দ্র রক্ষিত—		
সাহিত্যে ভাণ	সাহিত্য-সাধনা	... ২৬৬
দীনেশচন্দ্র সেন—		
ভরত	রামায়ণী কথা	... ২৭৩
জগদীন্দ্রনাথ রায়—		
তাক্রমহল	শ্রুতি-স্মৃতি (মানসী ও মর্মবাণী)	... ২৮২
প্রমথ চৌধুরী—		
আমরা ও তোমরা	বীরবলের হালধাতা	... ২৯০
বলেন্দ্রনাথ ঠাকুর—		
শুভ উৎসব ৭)	গ্রন্থাবলী	... ২৯৩
অরবিন্দ ঘোষ—		
ক্ষমার আদর্শ	ধর্ম (পাক্ষিক পত্র)	... ২৯৯
নিখিলনাথ রায়—		
আকবর ও আলিবর্দা	সাহিত্য, ১৩১০	... ৩০৩
শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়—		
লাঠিয়াল আকবর	পল্লীসমাজ	... ৩০৭
আঁধারের রূপ	শ্রীকান্ত, ১ম পর্ব	... ৩১১

রচয়িতা ও বিষয়	যে পুস্তক হইতে গৃহীত	পত্রাঙ্ক
খগেন্দ্রনাথ মিত্র—		
আচার্য্য রামেন্দ্রসুন্দর	বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ- পত্রিকা	... ৩১৮
জগদানন্দ রায়—		
মানুষের সংহারকার্য্য	প্রকৃতি-পরিচয়	... ৩২৪
মোহম্মদ বরকতুল্লাহ্—		
কবি হাফেজ	পারস্য-প্রতিভা	... ৩৩১
রেজাউল করীম—		
স্বাধীনতা ও সাম্প্রদায়িকতা	নয়া ভারতের ভিত্তি	... ৩৩৬

পড়াংশ

রচয়িতা ও বিষয়	যে পুস্তক হইতে গৃহীত	পত্রাঙ্ক
চণ্ডীদাস—		
পূর্বরাগ	পদাবলী	... ৩
বিজ্ঞাপতি—		
<u>আত্ম-সমর্পণ</u>	ঐ	... ৪
বৃন্দাবনদাস—		
গৌরচন্দ্রিকা	ঐ	... ৬
ভারতচন্দ্র রায়—		
শিবের দক্ষালয়ে যাত্রা	অন্নদামঙ্গল	... ৭
কাশীরাম দাস —		
<u>সমুদ্রমস্থানে শিব</u>	মহাভারত	... ৯
ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত —		
কবি ও কবিতা	গ্রন্থাবলী	... ১৫
<u>পৌষ-পার্বণ</u>	ঐ	... ১৮

রচয়িতা ও বিষয়	যে পুস্তক হইতে গৃহীত	পত্রাঙ্ক
মধুসূদন দত্ত—		
বঙ্গভাষা	চতুর্দশপদী কবিতাবলী ..	২২
রাবণ ও চিত্রাঙ্গদা	মেঘনাদবধ কাব্য ..	২৩
প্রমীলার চিতারোহণ	ঐ ...	২৭
<u>নীলধ্বজের প্রতি জনা</u> ৫।	বীরঙ্গনা-কাব্য ...	৩৪
দীনবন্ধু মিত্র—		
মোগল রাজলক্ষ্মী	স্বরধুনী-কাব্য ...	৩২
বিহারীলাল চক্রবর্তী—		
৫৭ <u>হিমালয়</u>	সারদা-মঙ্গল ...	৪২
হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়—		
ভারতসঙ্গীত	কবিতাবলী ...	৪৭
৫৮ <u>সতীশূন্য কৈলাস</u>	দশমহাবিভা ...	৫৫
<u>শিবের নিকট ইন্দের</u> ৫।		
<u>আবেদন</u>	বৃত্ত-সংহার ...	৫৮
গিরিশচন্দ্র ঘোষ—		
<u>জুড়াইতে চাই</u>	বৃদ্ধদেব ...	৬৮
.. 'ভীম ও দ্রোপদী' ৫।	পাণ্ডবের অজ্ঞাতবাস ...	৭০
নবীনচন্দ্র সেন—		
সিদ্ধুতট	প্রভাস ...	৭৭
'নারীধর্ম' ।	কুরুক্ষেত্র ...	৭৯

সূচী—পঞ্চাংশ

১৫

রচয়িতা ও বিষয়

যে পুস্তক হইতে গৃহীত

পত্রাঙ্ক :

অমৃতলাল বসু—

১ বিজয়া ৫১

বঙ্গবাণী, মাসিক
পত্রিকা

... ৮৩

গিরীন্দ্রমোহিনী দাসী—

ধূলা

কবিতাহার

... ৮৭

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর—

ভারতলক্ষ্মী

স্বদেশ

... ৮৯

ভাষা ও চন্দ্র ৫১

কাহিনী

... ৯০

শা-জাহান ৫১

বলাকা

... ৯৫

সাধনা

চিত্রা

... ১০৩

হতভাগ্যের গান

কল্পনা

... ১০৭

বধু

মানসী

... ১১১

শঙ্খ

বলাকা

... ১১৫

বরদাচরণ মিত্র—

গৃহী ও যোগী

অবসর

... ১১৭

কামিনী রায়—

মা আমার

আলো ও ছায়া

... ১১৮

স্বপ্ন

ঐ

... ১১৯

দেবেন্দ্রনাথ সেন—

বঙ্গনারী

গোলাপগুচ্ছ

... ১২৩

রচয়িতা ও বিষয়	যে পুস্তক হইতে গৃহীত	পত্রাংক
মানকুমারী বসু—		
বর্ষা-স্মরণী	কাব্যকুসুমাঞ্জলি ...	১২৪
অক্ষয়কুমার বড়াল—		
পিঙ্গর-মুক্ত	প্রদীপ ...	১২৮
মানব-বন্দনা ৫।	সাহিত্য, মাসিক পত্রিকা ...	১৩০
দ্বিজেন্দ্রলাল রায়—		
দেবতা-ভিখারী ৫।	গান ...	১৩৭
মেবার-পতন	মেবার-পতন ...	১৩৯
রজনীকান্ত সেন —		
সেথা আমি কি গাহিব ৫।		
গান	বাণী ...	১৪২
সৃষ্টির বিশালতা	অভয়া ...	১৪৪
চিত্তরঞ্জন দাশ—		
সাগর-সঙ্গীত	সাগর-সঙ্গীত ...	১৪৫
অন্তর্যামী	অন্তর্যামী ...	১৪৬
সরোজকুমারী দেবী—		
জীবন-প্রভাত	হাসি ও অশ্রু ...	১৪৭
অতুলপ্রসাদ সেন—		
মেঘের দল	গীতিগুচ্ছ ...	১৫০

সূচী—পঞ্চাংশ

১৭

রচয়িতা ও বিষয়	যে পুস্তক হইতে গৃহীত	পত্রাঙ্ক
প্রমথনাথ রায়চৌধুরী—		
১ জীবন-মাধুরী	গীতিকা	... ১৫১
প্রিয়ংবদা দেবী		
২ সাধনা	কাব্য-স্নিগ্ধা	... ১৫৩
করুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়—		
শ্রীক্ষেত্রে	শান্তিজন	... ১৫৪
যতীন্দ্রমোহন বাগচী—		
শবরীর প্রতীকা	প্রবাসী, মাসিক পত্রিকা...	১৫৮
কুমুদরঞ্জন মল্লিক—		
স্মৃতির ব্যথা	একতারা	... ১৬৫
সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত—		
সিন্ধু-তাণ্ডব...	কাব্যসংগ্ৰহ	... ১৬৮
কালিদাস রায়—		
লালাবাবুর দীক্ষা	ব্রজবেণু	... ১৭৩
ছুরীসা	পূর্ণপুট	... ১৭৮
নজরুল ইসলাম—		
দারিদ্র্য	সঙ্কিতা	... ১৮০
প্যারীমোহন সেনগুপ্ত—		
সময়	অরুণিমা	... ১৮৫

রচনিতা ও বিষয়	যে পুস্তক হইতে গৃহীত	পত্রাঙ্ক
গোলাম মোস্তফা—		
পরপারের কামনা	রক্তরাগ	... ১৮৮
হুমায়ুন কবীর—		
জন্ম	স্বপ্ন-সাধ	... ১৯০

যে সকল রচনার স্বত্ত্ব বর্তমান, সেইগুলি স্বত্বাধিকারি-
গণের অনুমতিক্রমে মুদ্রিত হইল। এই অনুমতি-প্রদান-
জ্ঞা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষ স্বত্বাধিকারিগণের প্রত্যেকের
নিকটে কৃতজ্ঞ।

ଗଢ଼ାଂଶ

INTERMEDIATE BENGALI SELECTIONS

মিত্রতা

সঙ্গলাভের বাসনা আমাদের স্বভাব-সিদ্ধ এবং সমস্ত সদৃশ্য আমাদের আদরণীয়। কাহারও কোন সদৃশ্য সন্দর্শন করিলে তাহার প্রতি অহুরাগ-সঞ্চার হয়, এবং অহুরাগ-সঞ্চার হইলেই তাহার সঙ্গলাভ করিবার বাসনা উৎপন্ন হয়। এই প্রকারে এক জনের প্রতি অন্য জনের শ্রদ্ধা ও প্রীতির উদ্বেক হইতে পারে; কিন্তু উভয়ের সমান ভাব না হইলে প্রকৃতরূপ বন্ধুত্ব-ভাবের উৎপত্তি হয় না। সমান ভাব ও সমান অবস্থা সঙ্গাব-সঞ্চারের মূলভূত। এই হেতু বালকের সহিত বালকের, যুবার সহিত যুবার এবং প্রাচীনের সহিত প্রাচীন ব্যক্তির সৌহৃদ্য-ভাব সহজে সঞ্চারিত হইয়া থাকে। এই হেতু পণ্ডিতের সহিত পণ্ডিত লোকের, অজ্ঞের সহিত অজ্ঞ লোকের, সাধুর সহিত সাধু লোকের এবং অসাধুর সহিত অসাধু লোকের মিত্রতা-ভাব অক্লেশে উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই হেতু ধনীর সহিত ধনী লোকের, দুঃখীর সহিত দুঃখী লোকের এবং মধ্য-বিত্তের সহিত মধ্য-বিত্ত লোকের অপেক্ষাকৃত অধিক

সৌহৃদ্য সংঘটিত হইয়া থাকে। বিশেষতঃ মানসিক প্রকৃতির সাম্যভাবই বন্ধুত্ব-গুণোৎপত্তির প্রধান কারণ। যে সমস্ত সূচরিত্র ব্যক্তির মনোবৃত্তি একরূপ হয়, সুতরাং এক বিষয়ে প্রবৃত্তি ও এক কার্যে অতুরক্তি জন্মে, তাঁহাদেরই পরস্পর প্রকৃতরূপ মিত্রতা-লাভের সম্ভাবনা।

কিন্তু মেদিনী-মণ্ডলে দুই ব্যক্তির সর্ববিষয়ে সমান হওয়া সম্ভব নয়। যাহাদের জ্ঞান সমান, তাহাদের অবস্থা সমান নয়। যাহাদের অবস্থা সমান, তাহাদের ধর্ম সমান নয়। যাহাদের ধর্ম সমান, তাহাদের প্রবৃত্তি সমান নয়। যাহাদের প্রবৃত্তি সমান, তাহাদের সম্পত্তি সমান নয়। অনৈক্য-ঘটনার এইরূপ অশেষবিধ হেতু বিद्यমান থাকাতে এক ব্যক্তির সহিত অন্য ব্যক্তির সমস্ত বিষয়ে মিলন হয় না; সুতরাং সম্পূর্ণরূপে সৌহৃদ্য-ভাবও উৎপন্ন হয় না। যে বিষয়ে যাহাদের অন্তঃকরণের ঐক্য হয়, তাহাদের সেই বিষয় অবলম্বন করিয়া সম্ভাব হইতে পারে, এবং যে পর্য্যন্ত অন্য বিষয়ে বৈষম্যভাব উপস্থিত না হয়, সে পর্য্যন্ত সেই সম্ভাব স্থায়ী হইতে পারে। যাহার সহিত কিয়ৎ বিষয়ে ঐক্য হয়, আমরা এ সংসারে তাঁহাকেই বন্ধুত্ব-পদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া মনের ক্ষোভ নিবারণ করি। এরূপ বন্ধুও অতি দুর্লভ।

আমরা যাদৃশ বন্ধু-লাভের নিমিত্ত ব্যাকুল হই, যদিও তাদৃশ বন্ধু ধরণী-মণ্ডলে নিতান্ত দুর্লভ, তথাচ বন্ধু-ব্যতিরেকে জীবিত থাকা দুঃসহ ক্লেশের বিষয়। জগদ্বিখ্যাত পণ্ডিত-শিরোমণি বেকন্ উল্লেখ করিয়াছেন, বন্ধু-ব্যতিরেকে সংসার একটি অরণ্যমাত্র। অপর এক মহাত্মা (সিসিরো) নির্দেশ করিয়াছেন, বন্ধু-হীন জীবন আর সূর্য্য-হীন জগৎ উভয়েই তুল্য। তৃতীয় এক ব্যক্তি (হিতোপদেশ-কর্তা)

লিখিয়া গিয়াছেন, সংসার-রূপ বিষ বৃক্ষে দুইটি সুরস ফল বিद्यমান আছে—কাব্যরূপ অমৃত-রসের আশ্বাদন ও সজ্জনের সহিত সমাগম। যিনি দুঃখের হস্তে পতিত হইয়াও বন্ধুজনের দর্শন পান, দুঃখ কি কঠোর পদার্থ—তিনি তাহা অবগত নহেন। যিনি বন্ধুগণে পরিবেষ্টিত হইয়া সম্পৎ-সুখ সন্তোষ করেন, বন্ধু-ব্যতিরেকে বিষয়-সম্পত্তি কেমন অকিঞ্চিংকর, তাঁহাও তাহার প্রতীত হয় না। বন্ধু-শব্দ যেমন স্নমধুর, বন্ধুর রূপ তেমনি মনোহর। বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ হইলে তাপিত চিত্ত শীতল হয়, এবং বিষণ্ণ বদন প্রসন্ন হয়। প্রণয়-পবিত্র সচরিত্র মিত্রের সহিত সহবাস ও সদালাপ করিয়া যেমন পরিতোষ জন্মে, তেমন আর কিছুতেই জন্মে না। তাঁহার সহিত সহসা সাক্ষাৎকার হইলে, কি জানি কি নিমিত্ত শোক-সন্তপ্ত সুদুঃখিত ব্যক্তিরও অধরধুগলে মধুর হাস্যের উদয় হয়। দীর্ঘকাল অনশনের পর অন্ন ভোজন করিলে যেরূপ তৃপ্তি জন্মে, পিপাসায় শুষ্ক-কণ্ঠ হইয়া সুশীতল জল পান করিলে যেরূপ সুখাভূত্ব হয়, এবং তপন-তাপে তাপিত হইয়া সুবিমল স্নিগ্ধ সমীরণ সেবন করিলে, অঙ্গ-সন্তাপ দূরীকৃত হইয়া যেরূপ প্রমোদলাভ হয়, সেইরূপ প্রিয় বন্ধুর স্নমধুর সান্নিধ্য-বাক্য-দ্বারা দুঃখিত জনের মনের সন্তাপ অন্তরিত হইয়া সন্তোষসহ প্রবোধ-সুধার সঞ্চার হয়।

বন্ধুত্ব-গুণের প্রশংসা করিয়া শেষ করা যায় না। উহা এমন মনোহর বিষয় যে, শত শত গ্রন্থকার উহার মাধুর্য্য ও মনোহারিত্ব বর্ণনায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন, কিন্তু কেহই তদ্বিষয়ে মনের ক্ষোভ নিবারণ করিতে সমর্থ হন নাই। ফলতঃ এ স্থলে আমাদের মিত্রতা-ঘটিত কর্তব্য কৰ্ম্মের বিবরণ করা যত আবশ্যক মিত্রতার গুণ বর্ণনা করা তত আবশ্যক নয়। কাহারও সহিত মিত্রতা-সূত্রে বন্ধ হইবার

সময়ে কিরূপ অনুষ্ঠান করা উচিত ; তৎপরে যতকাল তাঁহার সহিত মিত্রতা থাকে ততকাল কিরূপ আচরণ করা বিধেয় ; পরিশেষে যদি বিচ্ছেদ ঘটে, তাহা হইলেই-বা কিরূপ ব্যবহার করা কর্তব্য,—এই ত্রিবিধ কর্তব্যের সংক্ষিপ্ত বিবরণ ক্রমে ক্রমে লিখিত হইতেছে ।

প্রথমতঃ, জ্ঞানবান্ সচ্চরিত্র ব্যক্তি ভিন্ন অন্যের সহিত মিত্রতা করা কর্তব্য নয় । সাধু-সঙ্গ যেমন গুণকারী, অসাধু-সঙ্গ তেমনি অগুণকারী—ইহা প্রসিদ্ধই আছে । বন্ধুর দোষে আমাদের চরিত্র দূষিত হয় । আমরা যে ব্যক্তিকে একান্ত ভালবাসি ও ষাঁহার সহিত সর্বদা সহবাস করি, তাঁহার দোষ-সমুদায়কে দোষ বলিয়া বিবেচনা করি না ; প্রত্যুত, তাঁহার অমুদায়ই হইয়া তদনুরূপ অসদাচরণ করিতেই প্রবৃত্ত হই । তাঁহার দোষ-সমুদায় আমাদের এমন অক্লেশে অভ্যাস পায় যে, জানিতেও পারি না—কিরূপে অভ্যাস হইল । অতএব যখন আমাদের গুণাগুণ ও স্বখদুঃখ মিত্রের গুণাগুণের এত সাপেক্ষ, তখন যে ব্যক্তিকে সচ্চরিত্র ও সন্ধিবেচক বলিয়া নিশ্চয় না জানা যায়, তাঁহার সহিত মিত্রতা করা কোনরূপেই শ্রেয়স্কর নয় । ষাঁহার বুদ্ধি ও ধর্ম-প্রবৃত্তি উভয়ই বলবতী, তাঁহারই সহিত মিত্রতা করা কর্তব্য ।

মিত্রের দোষে চিরজীবন দুঃখ পাইবার সম্ভাবনা এবং মিত্রের গুণে চিরজীবন সুখী হইবার সম্ভাবনা । যে দুষ্কর্মশালী দুঃশীল ব্যক্তির সহিত কিছুদিন মিত্রতা থাকিয়া বিচ্ছেদ হইয়া যায়, তাহারও সেই অল্প কালের সংসর্গ-দোষে আমাদের চরিত্র এমন দূষিত হইতে পারে যে, জন্মের মত দোষী থাকিয়া, অশেষবিধ ক্লেশ ভোগ করিয়া কালহরণ করিতে হয় । যদি কিয়ৎকণ হাস্ত-কৌতুক ও প্রমোদ-সম্ভোগমাত্র বন্ধুত্ব-করণের উদ্দেশ্য হইত,

তবে কেবল পরিহাস-পটু স্বরসিক ব্যক্তি দেখিয়া তাঁহারই সহিত বন্ধুত্ব করিতাম। যদি কাহারও নিকট কিছু সাংসারিক উপকার-প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে শিষ্টতা ও সৌজন্য-প্রকাশমাত্র বন্ধুত্ব-করণের প্রয়োজন হইত, তাহা হইলে কেবল উদার-স্বভাব ঐশ্বর্যাশালী অথবা ক্ষমতাপন্ন পদস্থ ব্যক্তি দেখিয়া তাঁহারই সহিত বন্ধুত্ব করিতাম। যদি লোক-সমাজে মান্য লোকের মিত্র বলিয়া গণ্য হওয়া বন্ধুত্ব-করণের অভিসন্ধি হইত, তাহা হইলে কোন লোক-মান্য বিখ্যাত ব্যক্তির সহিত বন্ধুত্ব করিবার জ্ঞত, অথবা লোকের নিকট তাঁহার বন্ধু বলিয়া কথঞ্চিৎ পরিচিত হইবার নিমিত্ত অশেষমত চেষ্টা পাইতাম। কিন্তু যদি মিত্রের সহিত মিত্রের মনোমিলনের নাম মিত্রতা হয়, যদি মিত্রের ক্লেশে ও মিত্রের বিপদে বিপন্ন হওয়া বিধেয় হয়, যদি মিত্রের দোষ গোপন করিয়া সুস্পষ্ট পক্ষপাতদোষে দূষিত হওয়া আমাদের স্বভাব-সিদ্ধ হয়, যদি পাপিষ্ঠ মিত্রের সংসর্গবশতঃ পাপকর্মে প্রবৃত্তি ও অমরজি হওয়া সম্ভাবিত হয়, যদি বন্ধুজনের কদাচার-জনিত কলঙ্ক শুনিয়া লজ্জিত ও সন্তপ্ত হওয়া অকপট-হৃদয় স্তম্ভদ্বর্গের প্রকৃতি-সিদ্ধ হয়, তবে কাহারও সহিত মিত্রতা-গুণে বদ্ধ হইবার পূর্বে, তাঁহার গুণ ও চরিত্র যত্নপূর্বক নিরূপণ করা কর্তব্য, তাহার সন্দেহ নাই। যিনি তোমার সহিত আত্মীয়তা করিবার বাসনা করেন, তিনি আপনি আপনার আত্মীয় কি না, বিচার করিয়া দেখ।

ধূরগী-মণ্ডলে ধর্ম-ব্যতিরেকে আর কিছুই স্থায়ী নহে। ধর্ম যে মিত্রতার মূলভূত নয়, তাহা কদাচ স্থায়ী হয় না। বন্ধু যেমন বিশ্বাসস্থল, এমন আর কেহই নয়। কিন্তু অপাত্রে বিশ্বাস করিলে অবিলম্বেই প্রতিফল পাইতে হয়। যে ব্যক্তি স্বার্থ-লাভ-প্রত্যাশায়

কাহারও সহিত মিলন করে, যদি বন্ধুজন-সম্পর্কীয় কোন গুহ্য কথা ব্যক্ত করিলে স্বার্থ-লাভ হয়, তবে সে কথা কেন না প্রকাশ করিবে? যে ব্যক্তি অধর্মাচরণ করিয়া অর্থোপার্জন করিতে কুণ্ঠিত হয় না, সে বন্ধুজন-সমীপেই-বা বিশ্বাস-ঘাতকতা করিতে কেন কুণ্ঠিত হইবে? যে ব্যক্তি আমাদের আকস্মিক দারিদ্র্য-দশা উপস্থিত দেখিয়া, আমাদের নিকট উপকার-প্রত্যাশা-রহিত হইল বলিয়া চিন্তিত ও উৎকণ্ঠিত হয়, সে ব্যক্তি আমাদের দুঃখানলে সাঙ্ঘনা-নলিল সেচন করিতে কেন ব্যগ্র হইবে? এমন ব্যক্তি যদি আমাদের অপযশ ঘোষণা করিয়া স্বার্থলাভ করিতে পারে, তবে আমাদের চরিত্রে অসত্য-কলঙ্ক আরোপণ-পূর্ব্বক স্খ্যাতি লোপ করিতেই-বা কেন পরাঙ্মুখ হইবে? অনেক ব্যক্তি বিশ্বাস-ঘাতক বন্ধুর বিষম অত্যাচার-জনিত দুঃসহ ক্রেশে কাতর হইয়া থাকেন, এ কথা যথার্থ বটে; কিন্তু ঐ ক্রেশ কেবল সেই বন্ধুর দোষে নয়, নিজ দোষেও উৎপন্ন হইয়া থাকে। অপাত্রে বিশ্বাস-স্থাপন করাতেই তাঁহাকে ঐ প্রতিফল প্রাপ্ত হইতে হয়। বন্ধুত্ব-ঘটনার প্রারম্ভ-সময়ে যে সমস্ত কর্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন করা উচিত, তাহা না করাতেই উক্তরূপ ক্রেশ-পরম্পরা ভোগ করিতে হয়। অতএব অসাধু লোকের সহিত বন্ধুতা করা কোনরূপেই শ্রেয়স্কর নয়। সদ্বিচারশালী সচরিত্র দেখিয়া বন্ধু করিবে।

দ্বিতীয়তঃ, যে সময়ে কোন ব্যক্তিকে মিত্র বলিয়া অবধারণ করা যায়, সেই সময় অবধি তৎসংক্রান্ত কতকগুলি অতি মনোহর অভিনব ব্রতে আমাদেরকে ব্রতী হইতে হয়। সেই সমুদায় পবিত্র ব্রতই-বা কি, এবং কিরূপেই-বা পালন করিতে হয়, পশ্চাৎ তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিখিত হইতেছে। যতকাল তাঁহার সহিত

মিত্রতা থাকে, তাবৎ তাঁহার প্রতি কিরূপ ব্যবহার সম্পাদন করিতে হয়, তাহা অগ্রে নির্দিষ্ট হইতেছে। তাঁহার বিচ্ছেদ-বা প্রাণত্যাগ-জনিত হৃদারূপ শোক-সন্তাপ যদি আমাদের ভাগ্যে ঘটে, তাহা হইলে, তৎপরে যাবৎকাল জীবিত থাকিতে হয়, তাবৎ-কাল তদীয় সন্তাব-সংক্রান্ত যে যে নিয়ম পালন করা কর্তব্য, তাহা পশ্চাৎ প্রদর্শিত হইবে।

আমরা ঐহার সহিত যথানিয়মে বন্ধুত্ব-বন্ধনে বদ্ধ হই, তাঁহাকে অসঙ্কুচিত-চিত্তে অব্যাহতভাবে বিশ্বাস করা প্রথম বর্তব্য কর্ম। যখন আমরা তাঁহাকে নিতান্ত বিশ্বাস-ভাজন বিবেচনা করিয়া, তাঁহার সহিত সৌহৃদ্য-রূপ বিশুদ্ধ ব্রত অবলম্বন করিয়াছি, তখন তাঁহার নিকট অকপটহৃদয়ে হৃদয়-কবাট উদ্ঘাটন করা সর্বতোভাবে কর্তব্য। রোমক-দেশীয় কোন নীতি-প্রদর্শক (সেনেকা) নির্দেশ করিয়াছেন,—“তুমি ঐহাকে আত্মবৎ বিশ্বাস না কর, তাঁহাকে যদি বন্ধু বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাক, তবে তুমি বন্ধুত্ব-গুণের প্রকৃত প্রভাব প্রতীতি করিতে সমর্থ হও নাই; তুমি ঐহার প্রতি অহুরক্ত হও, তিনি তোমার হৃদয়-নিলয়ে প্রবেশ করিবার উপযুক্ত কি না, দীর্ঘকাল বিবেচনা করিবে। কিন্তু যখন বিচার করিয়া তাঁহাকে যথার্থরূপ উপযুক্ত বলিয়া স্থির করিবে, তখন তাঁহাকে অন্তঃকরণের অভ্যন্তরে স্থান প্রদান করিবে।” বাস্তবিক মিত্র-সদৃশ প্রত্যয়-স্থল আর কেহই নাই। প্রকৃত মিত্রের অকপট হৃদয় বিশ্বাস-রূপ পরম পদার্থের জন্ম-ভূমি বলিয়া উল্লিখিত হইতে পারে। তাঁহার হস্তে ধন-প্রাণাদি সমুদায়ই বিশ্বাস করিয়া অর্পণ করা যায়। কোন বিষয়ই তাঁহার নিকট গোপন রাখিবার বিষয় নয়। যে বিষয় পিতার নিকট ব্যক্ত করিতে শঙ্কা উপস্থিত হয়, ভ্রাতার নিকট

প্রকাশ করিতে সংশয় জন্মে, এবং ভাষ্যা-সমীপেও সময়-বিশেষে গোপন রাখিতে হয়, মিত্র-সম্মিধানে তাহা অসঙ্কচিত-চিত্তে অক্লেশে ব্যক্ত করা যায়।

যে ব্যক্তি একান্ত প্রীতি-ভাজন ও নিতান্ত বিশ্বাস-পাত্র, তাঁহার কল্যাণ-সাধন-বিষয়ে সহজেই অমুরাগ হইয়া থাকে, এবং বিবেচনা করিয়া দেখিলে, তদর্থে যত্ন করা সর্বতোভাবে কর্তব্য বলিয়া অবধারিত হয়; তাঁহার যদি কোন বিষয়ের অপ্রতুল উপস্থিত হয়, তাহা হইলে সে অপ্রতুল-পরিহারার্থ সাধ্যানুসারে চেষ্টা করা কর্তব্য। যদি তিনি শোক-সন্তাপে সন্তপ্ত হন, তাহা হইলে প্রীতি-বচন ও স্নেহ-বিতরণ-দ্বারা সেই সন্তাপের শাস্তি করিতে সযত্ন হওয়া উচিত। যদিও আমরা তাঁহার শোক-দুঃখের ঐকান্তিক নিবৃত্তি করিতে সমর্থ না হই, তথাচ কিছু-না-কিছু শমতা করিতে পারি, তাহার সন্দেহ নাই। কখন কখন প্রণয়-পবিত্র প্রবোধ-বচন-দ্বারা তাঁহার দুঃখের উপর স্নেহের ছায়া পাতিত করিয় শোকের বিষয় কিয়ৎক্ষণ বিস্মৃত রাখিতে পারি। যদি তিনি নিরপরাধে লোকের নিকট নিন্দিত হন, তাহা হইলে আমরা তাঁহাকে নির্দোষ জানিয়া প্রবোধ দিতে ও তাঁহার মিথ্যাপবাদ-জ্ঞানিত মানসিক গ্লানির শমতা করিতে সমর্থ হই, এবং জন-সম্মিধানে তদীয় নির্দোষতা সপ্রমাণ করিবার নিমিত্ত সাধ্যানুসারে চেষ্টা পাইতে পারি। তাঁহার উল্লিখিত-রূপ অশেষ প্রকার উপকার সম্পাদন করা, আমাদের উচিত কর্তব্য। তাঁহার উপকার-সাধনে সর্বদা ও সমর্থ হওয়া, আমাদের স্নেহের কার্য ও মৌভাগ্যের বিষয় বলিয়া বিবেচনা করা কর্তব্য।

বন্ধুর পাপাঙ্কুর উৎপাটন করা সর্বাপেক্ষা গুরুতর কর্তব্য কর্তব্য

আমরা তাঁহার যত প্রকার উপকার-সাধন করিতে পারি, তন্মধ্যে কোন প্রকারই উহার তুল্য কল্যাণকর নয়। মনুষ্যের পক্ষে কোন পদার্থ ধর্ম অপেক্ষা হিতকারী নহে ; অতএব হৃদয়াধিক প্রিয়তম স্বহৃদয়ের হতপ্রায় ধর্মরত্ন উদ্ধার করিয়া দেওয়া অপেক্ষা অল্প কোন প্রকারে তাঁহার অধিকতর উপকার করিতে সমর্থ হওয়া যায় না। যে সময়ে যাহাকে বন্ধুত্ব-পদে বরণ করা যায়, সেই সময়ে তিনি যথার্থ সচরিত্র থাকিলেও পরে অসচরিত্র হওয়া অসম্ভব নহে। মনুষ্যের মন নিরন্তর একরূপ থাকা নহজ নয় ; পুণ্য-পদবীতে ভ্রমণ করিতে করিতে দৈবাৎ পদ-স্থলন হইয়া বিপথগামী হইবার সম্ভাবনা আছে। বন্ধুজনের এতাত্মশ অকল্যাণকর বিড়ম্বনা ঘটিলে, তাঁহাকে পুণ্যপথে পুনরানয়ন করিবার নিমিত্ত সাধ্যাত্মসারে যত্ন করা কর্তব্য। পাপাসক্ত ব্যক্তিকে হিত-বাক্য কহিলে, কি জানি সে বিপরীত ভাবিয়া ঋষ্ট ও অসন্তুষ্ট হয়, এই বিবেচনায় অনেকে মিত্রগণের দোষসংশোধন করিতে প্রবৃত্ত হন না ; কিন্তু তাঁহাদের এরূপ ব্যবহার উচিত নয়। পীড়িত ব্যক্তি কটু ও তিক্ত ঔষধ ভক্ষণ করিতে সন্মত না হইলেও তাহাকে ঐ সমুদায় রোগনাশক সামগ্রী সেবন করান যেমন অবশ্যই কর্তব্য, অধর্ম-স্বরূপ মানসিক রোগে রুগণ ব্যক্তিকেও উপদেশ-ঔষধ সেবন করান সেইরূপ অবশ্যই কর্তব্য ও পুণ্যকর্ম। সে বিষয়ে পরাশ্রয় হইলে বন্ধুত্ব-ব্রত লঙ্ঘন করা হয়। তাঁহার সন্তোষ-সাধন ও রোগোৎপত্তি-নিবারণ-উদ্দেশ্যে মৃদুবচনে স্নমধুরভাবে উপদেশ দেওয়া বিধেয়। যদি তিনি বন্ধুত্ব-গুণের প্রকৃত মর্যাদা গ্রহণ করিতে ও আমাদের উপদেশ-বাক্যের অভিসন্ধি বুঝিতে সমর্থ হন, তাহা হইলে তিনি আপনার অবলম্বিত অধর্ম-পথ পরিত্যাগ

করিতে সচেষ্ট হইবেন ও আমাদের প্রতি কষ্ট না হইয়া সমধিক সন্তুষ্ট হইবেন। আমরা তাঁহার ধর্ম-রূপ অমূল্য রত্ন উদ্ধারার্থ প্রবৃত্ত হইয়াছি বলিয়া তিনি আমাদের প্রতি অধিকতর অনুরাগ প্রকাশ করিবেন, এবং প্রণয়ের সহিত কৃতজ্ঞতা-রস মিলিত করিয়া অপূর্ব মাধুর্য্য-ভাব প্রদর্শন করিবেন।

যাঁহারা সরলান্তঃকরণে প্রিয়-বচনে মিত্রগণের দোষোল্লেখ করিয়া সহৃদয় প্রদান করিতে পরাজুখ হন, তাঁহারা প্রকৃত মিত্র-পদের বাচ্য নহেন। যাঁহারা কোন মিত্রের কু-প্রবৃত্তি-সমুদায় বন্ধিত হইতে দেখিয়া তাঁহার রোষোৎপত্তির আশঙ্কায় বাক্যমাত্র ব্যয় করেন না, স্পষ্টবাদী শত্রুসকল তাঁহাদের অপেক্ষা হিতকারী হুহুদ বলিয়া গণ্য হইতে পারে। রোমক-রাজ্যের এক পণ্ডিত কহিয়া গিয়াছেন,—“অনেক ব্যক্তি প্রিয়বদ মিত্র অপেক্ষা বন্ধবৈর শত্রু-সমীপে অধিক উপকার প্রাপ্ত হইয়াছেন।” কারণ, তাঁহারা উক্তরূপ শত্রুর নিকট সরল যথার্থ কথা শ্রবণ করিয়াছেন, কিন্তু উক্তরূপ মিত্রগণের নিকট কস্মিন্ কালে শুনে নাই। তাঁহাদের বিরাগ ও অনুরাগ উভয়ই বিপরীত; কেন-না, তাঁহারা অধর্মে অনুরক্তি ও সহৃদয়-গ্রহণে বিরক্তি প্রকাশ করেন। ধনাঢ্যদিগের মধ্যে অনেকেই, অথবা প্রায় সকলেই, উক্তরূপ মিত্র-মণ্ডলীতে পরিবেষ্টিত থাকেন। তাঁহারা আপনার তুষ্টি-ভিন্ন অগ্র বাক্য শ্রবণ করিতে ইচ্ছা করেন না এবং তাঁহারা যে সমস্ত পদানত বন্ধুকে বন্ধু-সম্বোধন করেন, তাহারাও তাঁহাদের সন্তোষ-জনক ব্যতীত অগ্র বাক্য উল্লেখ করিতে সাহসী হয় না। ধনী মহাশয়েরা চতুর্দিক্ হইতে আপন ধনীর প্রতিধ্বনি শুনিতেই ভালবাসেন এবং তদীয় আজ্ঞাবহ মিত্র মহাশয়েরা প্রতি বাক্যতেই

তাঁহাদের সে বাসনা সুসিদ্ধ করিতে থাকেন। পূজা ও পূজক উভয় বন্ধুর মধ্যে এক জন পরিচারণা ও অগ্ন জন অর্থলাভমাত্র অভিলাষ করেন। তাঁহারা যদি পরস্পর মিত্র শব্দের বাচ্য হইতে পারেন, তবে ক্রীতদাস ও ক্রেতা স্বামীই বা সেই শব্দের প্রতিপাত্ত কেন না হইবে? অকপট-হৃদয়ে অকুণ্ঠিত-ভাবে সত্বপদেশ প্রদান করা এবং সাতিশয় আগ্রহ-প্রকাশ-পূর্বক সেই উপদেশ গ্রহণ করা, বন্ধুত্ব-গুণের প্রকৃত লক্ষণ। সে স্থলে যদি চাটুকারিতা-দোষ উপস্থিত হয়, তবে সে চাটুকারিতা যেমন অনিষ্টকর হইয়া উঠে, বিদ্বেষ্টদিগের সুস্পষ্ট বিদ্বেষ-বচন কদাচ সেইরূপ অনিষ্টকর নয়।

তৃতীয়তঃ, কাহারও সহিত বন্ধুত্ব-ত্বএ বন্ধ হইতে হইলে, সে সময়ে কিরূপ আচরণ করিতে হয় এবং বন্ধ হইবার পরেই-বা তাঁহার প্রতি কিরূপ ব্যবহার করিতে হয়, এই দুই বিষয়ের সংক্ষিপ্ত বৃত্তান্ত লিখিত হইল। এক্ষণে বন্ধুত্ব-ঘটিত চরম ক্রিয়ার বিষয় অতি সংক্ষেপে নির্দেশ করা যাইতেছে।

সংপাত্রে প্রণয় সংস্থাপন করিলে, কস্মিন্ কালে সে প্রণয়ের বিচ্ছেদ হওয়া সম্ভব নয়। যাহারা পূর্ব-নির্দিষ্ট পবিত্র নিয়মাত্মসারে পরস্পর বন্ধুত্ব-ব্রত অবলম্বন করেন, তাঁহাদের মধ্যে এক জনের অন্তিম দশা উপস্থিত না হইলে, তদীয় বন্ধুত্বেরও অন্তিম দশা উপস্থিত হয় না। কিন্তু দুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, মিত্র-পরিগ্রহ-সময়ে যিনি যত বিবেচনা করুন না কেন ও যত সাবধান হউন না কেন, লক্ষণাক্রান্ত স্বজন মিত্র নির্বাচন করিয়া লওয়া স্বকঠিন কর্ম। অবনী-মণ্ডলে জ্ঞান-পবিত্র সূচরিত্র মিত্র-সদৃশ সূতুলভ পদার্থ আর কিছুই নাই। আমরা এক সময়ে যাহাকে নিতান্ত নিষ্কলঙ্ক জানিয়া স্নহদ্ব বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি, অগ্ন সময়ে তাঁহার

এমন কলঙ্ক প্রকাশিত হইয়া পড়ে যে, তাঁহার সহিত সৌহৃদ্য রাখিবার আর পথ থাকে না। যদিও তিনি কোন গুরুতর দৃষ্টদোষে দূষিত না হন, তথাচ এরূপ সন্দিগ্ধ, সারল্যা-হীন ও কোপন-স্বভাব হইতে পারেন যে, তাঁহার প্রণয়-পাত্র ও বিশ্বাস-ভাজন হওয়া একেবারে অসম্ভব হইয়া উঠে। অতএব যাহারা পরস্পরের গুণাগুণ বুঝিতে অসমর্থ হইয়া বন্ধুত্ব-বন্ধনে বদ্ধ হন, কোন-না-কোন কালে তাঁহাদের সেই বন্ধন একেবারে ছিন্ন হওয়া সম্ভব। যদিও ভাগ্য-দোষ-বশতঃ এতাদৃশ নিদারুণ ঘটনা নিতান্তই ঘটিয়া উঠে, তথাচ তাঁহাদিগের বন্ধুত্ব-ঘটিত কর্তব্য-কর্ম-সাধনের সমাপ্তি হয় না। আমরা জন্মাবধি কস্মিন্ কালে যাহার মুখাবলোকন করি নাই, আর যাহার সহিত সহবাস ও সদালাপ করিয়া পুলকিত-চিত্তে কিয়ৎকাল অতিপাত করিয়াছি, সেই উভয়ই আমাদের সমান যত্নের পাত্র বা সমান অবজ্ঞার বিষয় বলিয়া কখনই গণ্য হইতে পারে না। যদিও ঐ শেযোক্ত স্তম্ভদ মহাশয় আমাদের সহিত নিতান্ত ত্রায়-বিরুদ্ধ ব্যবহার করিয়া আমাদের অল্পরাগ-লাভের একান্তই অযোগ্য হন, তথাচ তিনি সন্তাবের সময়ে বিশ্বাস করিয়া আমাদের কাছে যে, কোন গোপনীয় বিষয় অবগত করিয়া-ছিলেন, সেই সন্তাবের অসম্ভাব হইলেও তাহা কদাচ ব্যক্ত করা উচিত নয়। যে সময়ে কাহারও সহিত সৌহৃদ্য থাকে, সে সময়ে তিনি আপনার মনের কবাট উদঘাটন করিয়া আমাদের নিকট এতাদৃশ গুহ্য বিষয় প্রকাশ করিতে পারেন যে, তাহা ব্যক্ত হইলে, তাঁহার অশেষ অনর্থের উৎপত্তি হইতে পারে। যদি তাঁহার উক্তরূপ অনর্থের অথবা কিছুমাত্র অনিষ্ট ঘটনার সম্ভাবনা না-ও থাকে, তথাচ যখন আমরা তাঁহার নিকট স্বীকার করিয়াছি—

অমুক বিষয় অপ্রকাশ রাখিব, তখন তাহা প্রাণশব্দে প্রকাশ করা বিধেয় নয়। যদি তাঁহার সমীপে উক্তরূপ বাচনিক অঙ্গীকার নাই করিয়া থাকি, তথাচ তাহার সহিত প্রণয়-পাশে বন্ধ থাকিতে হয়, তাঁহার নিকট উক্তরূপ অঙ্গীকার করা প্রথমাবধিই সিদ্ধ হইয়া থাকে। বন্ধুজনের গুহ্য বিষয় ব্যক্ত করা বিহিত নয়,—ইহা বন্ধুত্ব-বিষয়ক এক প্রধান নিয়ম বলিয়া নির্দিষ্ট আছে। অতএব তিনি সদ্ভাব-সঙ্গে বিশ্বাস করিয়া সংগোপনে যে বিষয় আমাদিগকে অবগত করিয়াছেন, সদ্ভাবের অসদ্ভাব হইলেও তাহা চিরকালই হৃদয়-মধ্যে যত্নপূর্বক নিহিত রাখা বিধেয়।

প্রায় সকল বিধিরই স্থল-বিশেষে সঙ্কোচ করিতে হয়। সৌহৃদ্যের বিভেদ হইলেও স্নহজ্ঞানের গুহ্য বিষয় প্রকাশ করা নিতান্ত নিষিদ্ধ, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু একটি স্থলে উহা নিষিদ্ধ বলিয়া উল্লেখ করা যায় না। যদি তিনি ঘেঁষ-পরবশ হইয়া মিথ্যাপবাদ দিয়া আমাদের নির্দোষ চরিত্রকে দূষিত বলিয়া প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হন, আর তাহার পূর্ব-কথিত কোন গোপনীয় বিষয় ব্যক্ত না করিলে, সে দোষে উদ্ধার পাইবার সম্ভাবনা না থাকে, তাহা হইলে, সে বিষয় প্রকাশ করা কদাচ অবৈধ বলিয়া অঙ্গীকার করা যায় না। তিনি যখন অনর্থক অপবাদ দিয়া আমাদের অকলঙ্কিত চরিত্রকে কলঙ্কিতবৎ প্রতীয়মান করিতে উদ্যত হইলেন, তখন বলিতে হইবে, আমরা যে তাঁহার পূর্ব-কথিত গুপ্ত বিষয় গোপন রাখিব, তিনি আর এরূপ প্রত্যাশা করেন না।

এতাদৃশ স্নহজ্ঞান সমধিক যত্নগার বিষয়। কিন্তু অনেকের বন্ধুত্ব ইহা অপেক্ষাও হায়ী ও সুখকর হইয়া থাকে। জীবনান্ত-ব্যতিরেকে

তাহাদের সৌহৃদ্য-ভাবের অস্ত হয় না। হৃদয়গ্যাশালী উভয় মিত্রের মধ্যে এক জন যদি দুর্কিপাক-বশতঃ প্রাণত্যাগ করেন, তাহা হইলে, অল্প জন তখনও একেবারে নিষ্কৃতি পাইতে পারেন না; এবং নিষ্কৃতি পাইতে বাসনাও করেন না। তিনি মিত্রের শোকে বিমুগ্ধ হইয়া অশ্রু-জলে বক্ষঃস্থল প্রাবিত করিলেও সে জলে তাহার হৃদয়-স্থিত প্রীতির চিহ্ন প্রক্ষালিত হয় না। তিনি বন্ধুর দেহ দীপ্ত চিতায় দগ্ধ হইতে দেখিলেও সে বন্ধুর কখনোমুখ মনোহর মূর্ত্তি তাহার চিত্তপথ হইতে অপনাত হয় না। তিনি অতি দুঃসহ শোক-সন্তাপে সমুপ্ত হইলেও তাহার অন্তঃকরণে প্রেমের অঙ্গুর কদাচ দগ্ধ হইয়া ভস্মীভূত হয় না। বন্ধুর মান, বন্ধুর যশ ও বন্ধুর পরিজন তখন তাহার প্রীতি ও স্নেহ অধিকার করিয়া থাকে। তিনি মৃত বন্ধুর পরিবার ও দেশান্তরনিবাসী অজ্ঞাত-কুল-শীল ব্যক্তির পরিবার, এই উভয়ের প্রতি কদাচ সমান ভাব প্রকাশ করিতে পারেন না। তিনি অপরিচিত ব্যক্তির দুরবস্থার বিষয় শুনিয়া যেমন উদাসীন থাকেন, মৃত বন্ধুর সন্তানের বিপৎ-পতনের সমাচার শুনিয়া সেরূপ উদাসীন থাকিতে কদাচ সমর্থ হন না। মৃত বন্ধুকে স্মরণ রাখা, তাহার সদগুণ-সমূহ কীৰ্ত্তন করিয়া তদীয় যশঃ-শশধর বিমল রাশিতে চেষ্টা পাওয়া এবং তাহার পরিজনবর্গের প্রতি অনুরক্ত থাকিয়া তাহাদের প্রতি সৌজ্ঞ্য ও করুণা-ভাব প্রকাশ করা সর্বতোভাবে বিধেয়।

সীতার বনবাস

রথ ভাগীরথী-তীরে উপস্থিত হইল। ভাগীরথীর অপর পারে লইয়া গিয়া সীতাকে জন্মের মত পরিভ্রাগ করিয়া আসিতে হইবে, ইহা ভাবিয়া লক্ষ্মণ অগাধ ও অপার শোক-সাগরে নিক্ষিপ্ত হইলেন। আর তিনি ভাব গোপন বা অশ্রু-বেগ সংবরণ করিতে পারিলেন না। সীতা তাহা দেখিয়া সাতিশয় বিষন্ন হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “বৎস! কি কারণে তোমার এরূপ ভাবান্তর উপস্থিত হইল, বল।” তখন লক্ষ্মণ অশ্রু মার্জ্জন করিয়া কহিলেন, “আর্যো! আপনি ব্যাকুল হইবেন না; বহু কালের পর ভাগীরথীদর্শন করিয়া আমার অস্তুঃকরণে কেমন এক অনির্বচনীয় ভাবের উদয় হইয়াছে, তাহাতেই অকস্মাৎ আমার নয়ন-যুগল হইতে বাষ্পবারি বিগলিত হইল। আমাদের পূর্ব-পুরুষগণ কপিল-শাপে ভস্মাবশেষ হইয়াছিলেন, ভগীরথ কত কষ্টে গঙ্গাদেবীকে ভূমণ্ডলে আনিয়া তাঁহাদের উদ্ধার-সাধন করেন;—বোধ হয় তাহাই স্মৃতিপথে আরুঢ় হওয়াতে আমার একরূপ চিত্ত-বৈকল্য উপস্থিত হইয়াছিল।” সীতা একান্ত মুগ্ধভাবা ও নিতান্ত সরলহৃদয়া,—লক্ষ্মণের এই তাৎপর্য-ব্যাখ্যাতেই তিনি সন্তুষ্ট হইলেন এবং গঙ্গানদীর অপর পারে অবতরণ করিবার নিমিত্ত নিতান্ত উৎসুক হইয়া লক্ষ্মণকে বারংবার তাহার উদ্দেশ্য করিতে বলিলেন; কিন্তু গঙ্গা-পারে গমন করিলেই যে এ জন্মের মত তিনি দ্রুতর শোকসাগরে

পরিক্ষিপ্ত হইবেন, তখন পর্য্যন্তও তাহা তিনি কিছুমাত্র বুঝিতে পারেন নাই।

কিয়ৎক্ষণ পরেই তরঙ্গী-সংযোগ হইল। লক্ষ্মণ স্তম্ভকে সেই স্থানে রথ স্থাপন করিতে কহিয়া সীতাকে তরঙ্গীতে আরোহণ করাইলেন এবং কিয়ৎক্ষণ-মধ্যেই তাঁহাকে ভাগীরথীর অপর পারে উল্লীর্ণ করাইলেন। সীতা তপোবন-দর্শনের নিমিত্ত একান্ত উৎসুক হইয়া তদভিমুখে প্রস্থান করিবার উপক্রম করিলেন। তখন লক্ষ্মণ কহিলেন, “আর্য্যে! কিঞ্চিৎকাল অপেক্ষা করুন, আমার কিছু বক্তব্য বিষয় আছে, এই স্থানেই ইহা নিবেদন করি।” ইহা বলিয়া তিনি অধোবদনে অশ্রু-বিসর্জজন করিতে লাগিলেন। সীতা চকিতা হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “বৎস! কিছু বলিবে বলিয়া এত ব্যাকুল হইলে কেন? কি বলিবে সহর বল, তোমার ভাবান্তর দেখিয়া আমার চিত্ত একান্ত অস্থির হইতেছে, যাহা বলিবে অবিলম্বেই বল, আমার প্রাণ আকুল হইতেছে। তুমি কি আসিবার সময়ে আর্য্যপুত্রের কোন অশুভ ঘটনা শুনিয়া আসিয়াছ, না অন্য কোন প্রকার সর্ব্বনাশ ঘটিয়াছে, শীঘ্রই বল।” তখন লক্ষ্মণ কহিলেন, “দেবি! বলিব কি, বলিতে আমার বাক্য-নিঃসরণ হইতেছে না; আর্য্যের আজ্ঞাবহ হওয়াতে আমার অদৃষ্টে যে একরূপ ঘটবে, তাহা আমি স্বপ্নেও জানিতাম না। যে দুর্ঘটনা ঘটিয়াছে, তাহা মনে করায় আমার হৃদয় বিদার্ত্ত হইয়া যাইতেছে। ইতিপূর্বে আমার মৃত্যু হইলে আমি সৌভাগ্য জ্ঞান করিতাম; যদি মৃত্যু অপেক্ষা কোন ঘোরতর দুর্ঘটনা থাকে তাহাও আমার পক্ষে শ্রেয়স্কর ছিল,—তাহা হইলে আজি আমায় আর্য্যের ধর্ম্ম-বহির্ভূত আদেশ প্রতিপালন

করিতে হইত না। হা বিধাতঃ! আমার অদৃষ্টে এই ছিল।” ইহা বলিয়া উন্মূলিত তরুর গ্রায় ভূতলে পতিত হইয়া লক্ষণ হাহাকার করিতে লাগিলেন।

সীতা লক্ষণের দৈদৃশ অভাবিত ভাবান্তর অবলোকন করিয়া কিয়ৎক্ষণ স্তব্ধ ও হতবুদ্ধি হইয়া দণ্ডায়মান রহিলেন; অনন্তর হস্তধারণ-পূর্বক তাঁহাকে ভূতল হইতে উঠাইয়া তিনি স্বীয় অঞ্চল-দ্বারা তদীয় নয়নের অশ্রু মার্জন করিয়া দিলেন। লক্ষণ কিঞ্চিৎ শান্ত হইলে সীতা কাতর-বচনে জিজ্ঞাসা করিলেন, “বৎস! কি কারণে তুমি এত ব্যাকুল হইলে? কি জ্ঞান্ধই-বা তুমি আপনার মৃত্যু-কামনা করিলে? তোমাকে একান্ত বিকল-চিত্ত দেখিতেছি; অল্প কারণে তুমি কখনই এত আকুল ও অস্থির হও না। বলি, আৰ্য্যপুত্রের ত কোন অমঙ্গল ঘটে নাই? তুমি তদগত-প্রাণ, তোমার ভাব দেখিয়া বোধ হইতেছে, তাঁহারই অমঙ্গল ঘটিয়াছে। আমি এখন বুঝিতে পারিতেছি, এই জ্ঞান্ধই গত দিবস অপরাহ্নে আমার তাদৃশ চিত্ত-চাঞ্চল্য ঘটিয়াছিল। যাহা হয়, তুমি তাহা সত্ত্বর বলিয়া আমার জীবন দান কর,—আমার যাতনার একশেষ হইতেছে। শীঘ্রই বল, আর বিলম্ব করিও না। আমি স্পষ্টই বুঝিতেছি, আমারই সর্বনাশ ঘটিয়াছে, তাহা না ঘটিলে এমন সময়ে তুমি এত ব্যাকুল হইতে না।”

সীতার এইরূপ ব্যাকুলতা ও কাতরতা দর্শন করায় লক্ষণের শোকানল শতগুণ প্রবল হইয়া উঠিল,—নয়ন-যুগল হইতে অনর্গল অশ্রুধারা নির্গত হইতে লাগিল, এবং কণ্ঠরোধ হওয়াতে বাক্য-নিসরণ রহিত হইয়া গেল। যতই নিষ্ঠুর বাক্য হউক না কেন,

অবশেষে তাহা অবশ্যই বলিতে হইবে, ইহা ভাবিয়া লক্ষণ ইহা বলিবার নিমিত্ত বারংবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন, কিন্তু কোন-ক্রমেই তাঁহার মুখ হইতে তাদৃশ নিষ্ঠুর বাক্য নির্গত হইল না। তাঁহাকে এতাদৃশ অবস্থাপন্ন অবলোকন করিয়া সীতা তাঁহার হস্ত ধরিয়া ব্যাকুল-চিত্তে ও কাতর-বচনে বারংবার এই অনুরোধ করিতে লাগিলেন, “বৎস! আর বিলম্ব করিও না, আৰ্য্যপুত্র যে আদেশ প্রদান করিয়াছেন, তাহা যতই নিষ্ঠুর হউক না কেন, শীঘ্রই বল, তুমি কিছুমাত্র সন্দোহ করিও না; আমি অনুমতি দিতেছি, তুমি নিঃশঙ্কচিত্তে বল। আমার মাথা খাও, তোমার আৰ্য্যপুত্রের দোহাই, শীঘ্র বল। আর অধিক বিলম্ব করিলে তুমি অধিকক্ষণ আমায় জীবিত দেখিতে পাইবে না। যদি যাতনা দিয়া আমার প্রাণ বধ করা তোমার অভিপ্রেত না হয়, তবে সত্বর বল, আর বিলম্ব করিও না।”

সীতার এইরূপ অবস্থা অবলোকন করিয়া লক্ষণ ভাবিলেন, আর বিলম্ব করা বিধেয় নহে। তখন তিনি বহু যত্নে চিত্তের অপেক্ষাকৃত স্থৈর্য্য সম্পাদন করিয়া অতি কষ্টে বাক্য-নিঃসরণ করিলেন, এবং কহিলেন, “আর্য্যে! বলিব কি, বলিতে আমার হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া যাইতেছে। আপনি বহু দিন একাকিনী রাবণ-গৃহে বাস করিয়াছিলেন, সেই হেতু পৌরগণ ও জানপদবর্গ আপনার চরিত্র-বিষয়ে সন্দিহান হইয়া অপবাদ ঘোষণা করিয়া থাকে। আৰ্য্য তাহা শুনিয়া একেবারে স্নেহ, দয়া ও মমতা বিসর্জন দিয়া অপবাদ-বিমোচনার্থ আপনাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন। তিনি আমায় এই আদেশ করিয়াছেন, তুমি তপোবন-দর্শনচ্ছলে সীতাকে লইয়া গিয়া বাল্মীকির আশ্রমে পরিত্যাগ করিয়া আসিবে। এই সেই বাল্মীকির আশ্রম।”

এই বলিয়া লক্ষ্মণ ভূতলে পতিত ও মুচ্ছিত হইলেন। সীতাও লক্ষ্মণের কথা শ্রবণ করিবামাত্র হতচেতনা হইয়া বাতাভিহতা কদলীর ত্রায় ভূতলশায়ী হইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে লক্ষ্মণ সংজ্ঞালাভ করিয়া অনেক বহ্নে জানকীর চৈতন্য-সম্পাদন করিলেন। জানকী চেতনালাভ করিয়া উন্নতের ত্রায় স্থিরনয়নে লক্ষ্মণের বদন নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। লক্ষ্মণ হতবুদ্ধির ত্রায় চিত্তোপ্ত-প্রায় অধোবদনে গলদশ্র-নয়নে দণ্ডায়মান রহিলেন। এইভাবে কিয়ৎক্ষণ অতীত হইবার পরে সীতা চিত্তের অপেক্ষাকৃত শৈথী-সম্পাদন করিয়া কহিলেন, “লক্ষ্মণ! কাহার দোষ দিব? সমস্ত আমারই অদৃষ্টের দোষ; নতুবা রাজার কন্যা, রাজার বধু ও রাজার মহিষী হইয়া কে কখন আমার মত চিরদুঃখিনী হইয়াছে বল? বুঝিলাম, যাবজ্জীবন দুঃখভোগ করিবার নিমিত্তই আমার নারী-জন্ম হইয়াছিল। বৎস! অবশেষে আমার যে এরূপ অবস্থা ঘটবে, তাহা কাহার মনে ছিল? বহু কাল পরে আৰ্য্য-পুত্রের সহিত সমাগম হইলে ভাবিয়াছিলাম বুঝি এই পর্য্যন্তই দুঃখের অবসান হইল; কিন্তু বিধাতা যে আমার কপালে সহস্রগুণ অধিক দুঃখ লিখিয়া রাখিয়াছিলেন, তাহা স্বপ্নেও জানিতাম না। হায় রে বিধাতা! তোমার মনে কি এতই ছিল!”

এইরূপ বলিতে বলিতে জানকীর কণ্ঠরোধ হইয়া গেল। তিনি কিয়ৎক্ষণ বাক্য-নিঃসরণ করিতে পারিলেন না। অনন্তর দীর্ঘনিঃশ্বাস-পরিত্যাগ-পূর্বক কহিলেন, “লক্ষ্মণ! আমি জন্মান্তরে কত মহাপাতক করিয়াছিলাম, তাহা বলিতে পারি না; নতুবা বিধাতা আমার কপালে এত দুঃখভোগ লিখিলেন কেন? বিধাতারই-বা অপরাধ কি? সকলেই আপন আপন কর্ম্মের ফল

ভোগ করে ; আমি জন্মান্তরে যেরূপ কৰ্ম করিয়াছিলাম, এ জন্মে সেইরূপ ফলই ভোগ করিতেছি। বোধ করি, পূৰ্বজন্মে কোন পতিপ্রাণা কামিনীকে পতি-বিরোজিতা করিয়াছিলাম, সেই মহাপাপেই আজ আমার এই দুঃখবস্থা ঘটিল ; নতুবা আৰ্য্যপুত্রের হৃদয় স্নেহ, দয়া ও মমতায় পরিপূর্ণ ; আমিও যে একান্ত পতিপ্রাণা ও শুদ্ধাচারিণী, তাহাও তিনি বিলক্ষণ জানেন ; তথাপি যে এমন অবস্থায় তিনি আমায় পরিত্যাগ করিলেন, সে কেবল আমার পূৰ্বজন্মার্জিত কৰ্মের ফলভোগ মাত্র।”

এইরূপ আক্ষেপ ও বিলাপ করিতে করিতে সীতা দীর্ঘনিঃশ্বাস-সহকারে “হায় কি হইল” বলিয়া পুনর্বার মূচ্ছিতা ও ভূতলে পতিতা হইলেন। সুশীল লক্ষ্মণ ইহা দেখিয়া-শুনিয়া দুঃখে নিতান্ত কাতর ও শোকে একান্ত অভিভূত হইয়া অবিরল-ধারে বাষ্পবারি বিসর্জন করিতে লাগিলেন, এবং রামচন্দ্রের অদৃষ্টচর ও অশ্রুতপূৰ্ব লোকানুরাগ-প্রিয়তাই এই অভূতপূৰ্ব অনর্থের মূল, ইহা ভাবিয়া তিনি যৎপরোনাস্তি বিষন্ন ও ম্রিয়মাণ-প্রায় হইয়া কহিতে লাগিলেন, “যদি ইতিপূৰ্বে আমার মৃত্যু হইত, তাহা হইলে এই লোক-বিগহিত ও ধৰ্ম্ম-বিবর্জিত বিষম কাণ্ড দেখিতে হইত না। আধোর আজ্ঞা-প্রতিপালনে সম্মত হইয়া আমি অতি অসৎ কৰ্ম্মই করিয়াছি। আমি অতি পাষাণ ও পাষণ্ড-হৃদয়, নতুবা এরূপ নিষ্ঠুর কাণ্ডের ভারগ্রহণ করিলাম কেন ?”

কিয়ৎক্ষণ এইরূপ আক্ষেপ করিয়া লক্ষ্মণ উচ্ছলিত শোকাবেগ সংবরণ-পূৰ্বক সীতার চৈতন্য-সম্পাদনে সযত্ন হইলেন। চেতনা-সঞ্চার হইলে সীতা কিয়ৎক্ষণ স্তব্ধভাবে থাকিয়া স্নেহভরে লক্ষ্মণকে সম্ভাষণ করিয়া কহিলেন, “বৎস ! দৈৰ্ঘ্য অবলম্বন কর, আর

বিলাপ ও পরিতাপ করিও না। সকলই অদৃষ্টায়ত্ত,—আমার অদৃষ্টে যাহা ছিল, তাহাই ঘটয়াছে, তুমি আর তজ্জন্ত কাতর হইও না; শোক সংবরণ কর। আমার ভাবনা পরিত্যাগ করিয়া তুমি সত্ত্বর আৰ্য্যপুত্রের নিকট যাও। তিনি আমায় পরিত্যাগ করিয়া কাতর ও অস্থির হইয়াছেন, সন্দেহ নাই; যাহাতে তাঁহার শোক নিবারণ ও চিত্তের স্থৈর্য্য সম্পাদন হয়, তদ্বিষয়ে সবিশেষ যত্নবান্ হও। তাঁহাকে কহিবে, আমায় পরিত্যাগ করিয়াছেন বলিয়া ক্ষোভ করিবার তাঁহার আবশ্যকতা নাই,—তিনি সন্ধিবেচনারই কৰ্ম্ম করিয়াছেন। প্রাণপণে প্রহ্নারঞ্জন করাই রাজার প্রধান ধৰ্ম্ম,—আমায় পরিত্যাগ করিয়া তিনি রাজ-ধৰ্ম্ম প্রতিপালন করিয়াছেন। আমি তাঁহার মন জানি, তিনি যে কেবল লোকাপবাদ-ভয়েই এই কৰ্ম্ম করিয়াছেন, তাহাতে আমার অণুমাত্র সন্দেহ নাই। তিনি যেন শোক ও ক্ষোভ পরিত্যাগ করিয়া প্রশস্ত মনে প্রজাপালন করেন। তাঁহার চরণে আমার প্রণাম জানাইয়া কহিবে যে, যদিও আমি লোকাপবাদ-ভয়ে অযোধ্যানগরী হইতে নির্বাসিত হইলাম, তথাপি যেন তাঁহার চিত্ত-রাজ্য হইতে একেবারে অপসারিত না হই। আমি তপোবনে থাকিয়া এই উদ্দেশ্যে ঐকান্তিক চিন্তে তপস্তা করিব, যেন জন্মান্তরেও তিনি আমার পতি হন। আর তাঁহাকে বিশেষ করিয়া কহিবে, যদিও তিনি ভাৰ্য্যা-ভাবে আমায় পরিত্যাগ করিলেন, তথাপি যেন তাঁহার সামান্ত প্রজা বলিয়াও গণ্য হই। তিনি সসাগরা পৃথিবীর অধীশ্বর,—যেখানেই থাকি, তাঁহার অধিকার-বহির্ভূত নহি।”

এই বলিয়া একান্ত শোকাকুলা হইয়া সীতা কিয়ৎক্ষণ

মৌনাবলম্বন করিয়া রহিলেন ; অনন্তর তিনি অত্যন্ত কাতর-স্বরে কহিতে লাগিলেন, “লক্ষ্মণ ! আমার অদৃষ্টে যাহা ঘটয়াছে, আমি তজ্জন্ম তত কাতর নহি ; পাছে আৰ্য্যপুত্রের মনে ক্লেশ হয়, সেই ভাবনাতেই আমি অস্থির হইতেছি। বৎস ! আমি তোমায় এই অনুরোধ করিতেছি, তুমি সর্বদা তাঁহার নিকটে থাকিবে,—ক্ষণকালও তাঁহাকে একাকী থাকিতে দিবে না—একাকী থাকিলেই তাঁহার উৎকণ্ঠা ও অস্থখ বাড়িবে। তিনি ভাল থাকিলেই আমার ভাল। যাহাতে তিনি সুখে থাকেন, সে বিষয়ে সর্বদা যত্ন করিবে।”—ইহা বলিয়া লক্ষ্মণের হস্ত ধরিয়া বাষ্প-পরিপ্লুত-লোচনে ও করুণ-বচনে কহিলেন, “তুমি আমার নিকটে শপথ করিয়া বল, এ বিষয়ে কদাপি ঔদাস্য প্রকাশ করিবে না। আমি তপোবনে থাকিয়া যদি লোক-মুখে শুনিতে পাই,—আৰ্য্যপুত্র কুশলে আছেন, তাহা হইলেই আমার সকল দুঃখ দূরীভূত হইবে। বৎস ! শোকাবেগ সংবরণ করিয়া তুমি আৰ্য্যপুত্রের নিকট সত্বর যাও, বিলম্ব করিও না।” তখন লক্ষ্মণ প্রণাম ও প্রদক্ষিণ করিয়া কৃতাজলিপুটে সম্মুখে দণ্ডায়মান হইলেন, এবং গলদক্ষ-লোচনে ও কাতর-বচনে কহিতে লাগিলেন, “আৰ্য্যে ! আপনি পূর্বাপর দেখিয়া আসিতেছেন, আমি আৰ্য্যের একান্ত আজ্ঞাবহ ; তিনি যখন যাহা আদেশ করেন, দ্বিক্রান্তি না করিয়া আমি তৎক্ষণাৎ তাহা প্রতিপালন করি। প্রাণান্ত স্বীকার করিয়াও অগ্রজের আজ্ঞা প্রতিপালন করা অনুজের প্রধান ধর্ম। আমি সেই অনুজ-ধর্ম প্রতিপালন করিতে আসিয়াছিলাম ; আমি যে পাষণ-হৃদয়ের কর্ম করিবার ভার গ্রহণ করিয়াছিলাম, তাহা সম্পন্ন করিয়াছি। এক্ষণে প্রার্থনা এই, আমার প্রতি আপনার

যে অনির্বচনীয় স্নেহ ও বাৎসল্য আছে, তাহার যেন কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য না হয়। আর, আর্থ্যের আদেশানুসারে এক্রপ নৃশংস ব্যবহার করিয়া আমি যে বিষম অপরাধ করিয়াছি, কৃপা করিয়া আপনি আমার সেই অপরাধ মার্জ্জনা করিবেন।”

লক্ষ্যণকে এইরূপ শোকাভিভূত দেখিয়া সীতা কহিলেন, “বৎস ! তোমার অপরাধ কি ? তুমি কেন অকারণে এত কাতর হইতেছ ও পরিতাপ করিতেছ ? তোমার উপর রুষ্ট বা অসন্তুষ্ট হইবার কথা দূরে থাকুক, আমি কারমনোবাক্যে দেবতাদিগের নিকটে নিয়ত এই প্রার্থনা করিব যেন জন্মান্তরে তোমার মত গুণের দেবর পাই; তুমি চিরজীবী হও। তুমি অযোধ্যায় গিয়া আৰ্য্য-পুত্র-চরণে আমার প্রণাম জানাইবে—ভরত-শত্রুঘ্ন ও আমার ভগিনীদিগকে আমার সন্নেহ-সন্তাষণ কহিবে, এবং শ্বশুরদেবীগণ ভগবান্ ঋগ্‌শৃঙ্গের আশ্রম হইতে প্রত্যাগমন করিলে তাঁহাদের চরণে আমার সাষ্টাঙ্গ প্রণিপাত নিবেদন করিবে। বৎস ! তোমায় আর একটি কথা বলিয়া দিই,—আমি চিরদুঃখিনী,—বিধাতা আমার অদৃষ্টে সুখ লিখেন নাই, অতএব আমার যে সর্বনাশ ঘটিল, তাহাতে আমি দুঃখিত নহি। কিন্তু ইহাই করিও, যেন আমার ভগিনীগুলি দুঃখ না পায়। তাহারা আমার জ্ঞাত অত্যন্ত শোকাকুলা হইবে; যাহাতে সত্তর তাহাদের শোক নিবৃত্তি হয়, সে বিষয়ে তোমরা তিন জনে সতত যত্ন করিও; তাহারা সুখে থাকিলেই আমার অনেক দুঃখ-নিবারণ হইবে। তাহাদিগকে বলিবে, আমি স্বীয় অদৃষ্টের ফলভোগ করিতেছি, অতএব আমার জ্ঞাত তাহাদের শোকাকুল হইবার ও ক্লেশভোগ করিবার প্রয়োজন নাই।”

ইহা বলিয়া স্নেহভরে বারংবার আশীর্বাদ করিয়া সীতা লক্ষ্মণকে প্রস্থান করিতে বলিলেন। লক্ষ্মণ বাস্পাকুল-লোচনে ও গদগদ-বচনে অঞ্জলিবদ্ধ-পূর্ব্বক করিলেন, “আর্য্যে ! আমার অপরাধ মার্জ্জনা করিবেন।”—তিনি এই কথা বলিয়া এবং পুনর্ব্বার তাঁহাকে প্রণাম ও প্রদক্ষিণ করিয়া নৌকায় আরোহণ করিলেন। সীতা অবিচলিত-নয়নে লক্ষ্মণের দিকে নিরীক্ষণ করিয়া রহিলেন। নৌকা ক্ষণকাল-মধ্যে ভাগীরথীর অপর পারে সংলগ্ন হইল। লক্ষ্মণ তীরে উত্তীর্ণ হইলেন, এবং কিয়ৎক্ষণ নিষ্পন্দ-নয়নে জানকীকে নিরীক্ষণ করিয়া অশ্রু বিসর্জন করিতে করিতে রথে আরোহণ করিলেন। রথ চলিতে আরম্ভ করিল। যতক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়, ততক্ষণ লক্ষ্মণ অনিমেষ-নয়নে সীতাকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন ; সীতাও স্থির-নয়নে সেই রথে দৃষ্টিপাত করিয়া রহিলেন। রথ ক্রমে ক্রমে দূরবর্ত্তী হইতে লাগিল। তখন লক্ষ্মণ সীতাকে আর দেখিতে না পাইয়া শিরোদেশে করাঘাত করিয়া কাতর-স্বরে রোদন করিতে লাগিলেন। রথ নয়ন-পথের অতীত হইবামাত্র সীতাও যুথ-বিরহিতা কুরুরীক্ণায় উচ্চৈঃস্বরে ক্রন্দন করিতে আরম্ভ করিলেন।

ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর

ধর্মপ্রণালী

কার্য্যকারণ-সম্বন্ধ-জ্ঞান মনুষ্যের প্রকৃতি-সিদ্ধ সংস্কারমূলক।

কোন দেশে কোন কালে এমন কোন ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করে নাই, যাহার মনে অতি নৈশবাবধিই এই জ্ঞানের অঙ্কুর দেখিতে না পাওয়া গিয়াছে। আর যদিই এমত কেহ থাকে, তবে তাহার তাদৃশ অবস্থা মানসিক পীড়ার মধ্যে গণ্য করা আবশ্যক। যাহা কিছু দেখি তাহারই মূলানুসন্ধানে সকলেই প্রবৃত্ত হই। বিনা কারণে কিছু হইয়াছে বলিলে কদাপি বিশ্বাস করি না।

যেমন কার্য্যকারণের অনুসন্ধান করা বুদ্ধিবৃত্তির প্রকৃতি-সিদ্ধ, তেমনি যাহার কারণ নির্দেশ করিতে না পারা যায়, তদবলোকনে বিস্মিত এবং চমৎকৃত হওয়াও মনুষ্যের স্বাভাবিক ধর্ম। স্থল-বিশেষে ঐ বিস্ময়, ভয় ও ভক্তির সহিত সংযুক্ত হইয়া মনোমধ্যে একটি অপূর্ব ভাবের আবির্ভাব করে। সেই ভাবের নাম “আরাধনা”, এবং ঐ ভাব যাহাকে লক্ষ্য করিয়া উদ্ভিত হইয়া থাকে সেই “আরাধ্য” বস্তু। যদি আরাধ্য বস্তুর স্থানে কোন অভিপ্রেত যাক্ষা করা যায়, তাহা হইলে উহার পূজা করা হয়। এই ভাবপরিণূত মনুষ্য কোথাও কখন জন্মে নাই। ইহাই ধর্ম-প্রবৃত্তির মূল। অতএব যেমন ক্ষুধা, তৃষ্ণা আমাদিগের শরীরধর্ম, তেমনি ধর্মানুষ্ঠানও আমাদিগের মানসিক প্রকৃতি-সিদ্ধ ব্যাপার। কিন্তু যাহার যেমন বুদ্ধি, যেমন জ্ঞান, তাহার ধর্মপ্রবৃত্তিও তেমনি বিগুহ্ব অথবা মলীমস হইয়া থাকে। এই নিয়মের কদাপি অন্তথা-

ভাব ঘটিতে পারে না। পুরাতত্ত্বসন্ধান-দ্বারা বিভিন্ন দশাপন্ন ব্যক্তিদিগের মধ্যে যে যে প্রকার ধর্মপ্রণালীর পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তদ্বারা ইহা বিলক্ষণ সপ্রমাণ হইতেছে।

প্রাকৃতিক ব্যাপার সমস্ত যত অধিক পর্যবেক্ষিত হয় ততই দেখিতে পাওয়া যায় যে, এক একটি কারণ হইতে বহুবিধ কার্যের উৎপত্তি হইয়া থাকে। সেই এক একটি কারণকে পণ্ডিতেরা “প্রাকৃতিক নিয়ম” বলিয়া অভিহিত করেন। নিয়ম বলিয়া অভিহিত করিলেই বোধ হয়, যেন ঐ সকল কার্যের সম্পূর্ণ তাৎপর্য্য অবগত হওয়া গিয়াছে, বস্তুতঃ তাহা নহে। উহাদিগের নিয়ম-প্রকাশের পূর্বেও ঐ সকল ব্যাপার যেমন বুদ্ধির অগম্য ছিল, নিয়ম-প্রকাশ হইলেও উহারা সেইরূপ থাকে। নিয়ম জানাতে কেবল আপনাদিগের কার্যের কতক সুবিধা হয়, এই মাত্র লাভ। কিন্তু যখন প্রাকৃতিক ব্যাপারের সমধিক অনুসন্ধান না হইয়াছে তখন প্রত্যেক প্রকৃতি-কার্য্যই অতি অদ্ভুত রসাস্বাদ বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। অগ্নি-দ্বারা দহন হইতেছে, আলোক-দ্বারা প্রকাশ হইতেছে, মেঘ হইতে বারি পড়িতেছে ইত্যাদি যাবৎ ব্যাপারই নিত্যস্থাবর বিশ্বজনক হয়। অত্থাপি ঐ বিশ্বয়ের যে সম্পূর্ণরূপ অপগম হইয়াছে তাহাও নহে; কিন্তু এক্ষণে জনগণ উহাদিগের এক একটি নিয়মরূপ কারণ-নির্দেশ করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া থাকেন।

তখন ঐ সকল নিয়মের নামও জ্ঞান ছিল না। সুতরাং অত্ধ কোন কারণ-নির্দেশ করিতে না পারিয়া উক্ত কার্য্য-সমূহে অবিচিন্তনীয় বিশেষ বিশেষ শক্তির প্রাদুর্ভাব স্বীকার করা হইত। ঐ সকল শক্তির উপাসনাই যজ্ঞাদিগের আদিম ধর্ম। এই আদিম ধর্ম এক্ষণে “ঈডোপাসনা” নামে অভিহিত হইয়া থাকে। যখন

জড়োপাসনার প্রথা প্রথম প্রচলিত হয়, তখন উপাসকেরা স্ব স্ব দেবশরীরকে প্রত্যক্ষ দেখিতেছি এইরূপ বোধ করিয়া থাকে। যে জল বা অগ্নি তাহারা সম্মুখে দেখে, তাহাকেই মূর্তিমদ্বেবতা-বিশেষ ভাবে। কিন্তু অতি শীঘ্রই এই বুদ্ধির কিঞ্চিৎ অন্ত্রাণ হয়। সকল জলই এক, সকল অগ্নিই এক, সকল মূর্তিকাই এক ইত্যাদি জ্ঞান উপস্থিত হইলে, ঐ সকল ভূতের অধিষ্ঠাত্রী দেবতাও একজন আছেন, এমত বোধ হইতে থাকে। তখনকার ধর্মপ্রণালীকেও জড়োপাসনা বলা যায়, কিন্তু ইহা প্রথমকার অপেক্ষা কিঞ্চিৎ উচ্চ। ইহাতে পূজাকালীন দেবতার আবাহন এবং পূজাবসানে বিসর্জন আবশ্যক হয়। সুতরাং ইহাকেই নিবাকার ঈশ্বরোপাসনার প্রথম সোপান বলা যাইতে পারে। ঐ কাল হইতে গগনবিহারী জ্যোতিষ্ক-সমূহের উপাসনা প্রবল হইতে আরম্ভ হয়। মর্ত্যের বায়ু, জল, মৃত্তিকা, বহি অপেক্ষা ঐ সকল জ্যোতির্ময় পদার্থ যে অবস্থা উৎকৃষ্ট তাহার কোন সন্দেহ হয় না। বিশেষতঃ, আলোকের সহিত জীবমাত্রের এমত সম্বন্ধ যে, তদ্বর্শনেই সকলে পুলকপূর্ণ হইয়া উঠে। সূর্য্যের প্রকাশে যেন জগতে পুনর্জীবন্যাস হয়। অতএব প্রথমাধিহী আলোকের সহিত জীবনের বিশিষ্ট সৌসাদৃশ্য প্রতীয়মান হইয়া থাকে। সূর্য্যাতপ-সংযোগে পুষ্পাদি প্রস্ফুটিত হয়, ফল-সকল পরিণত হয়, শৈত্য নিবারিত হয়, অতএব সূর্য্য মনুষ্যের যেমন হিতকারী এমন আর কেহই নাই। যাজকেরাও ঐ সময় হইতে জ্যোতির্বিদ্যার অনুশীলন আরম্ভ করেন। সুতরাং জ্যোতিষ্ক-উপাসনাই এই সময়ে পরম ধর্ম হইয়া থাকে।

এই ধর্মপ্রণালী পূর্ব্ব অপেক্ষাও উৎকৃষ্ট। ইহাতে সাকার উপাসনা হয় বটে, কিন্তু ইহার উপাস্ত পদার্থ, দূরবর্তী অবিদ্যমান ও

হিতকারী বলিয়া প্রতীত হয়। অতএব ইহাদের উপাসনাধীন চিত্ত বিমুক্ত হইবার সম্ভাবনা। ইহাই জগৎপাতা ঈশ্বরের উপাসনার দ্বিতীয় সোপান।

মহুগ্নের ধর্মজ্ঞান এই পর্য্যন্ত বিকশিত হইয়া উঠিলেই ক্রমে ক্রমে আর এক প্রকার উপাসনার আরম্ভ হয়। মানবগণ জল, বায়ু, অগ্নি প্রভৃতির শক্তি-সমুদয় স্ব স্ব বুদ্ধির অগম্য দেখিয়া তৎসমুদয়কে দেবতা-জ্ঞানে পূজা করেন, কিন্তু জীবন পূর্ব্বোক্ত সর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর চমৎকার-জনক। জীবন কি? কেহই এ প্রশ্নের সমগ্র উত্তর-প্রদানে সমর্থ নহেন।

অতএব সর্ব্বস্থলেই জড়োপাসনার সঙ্গে সঙ্গেই প্রাণি-উপাসনারও আরম্ভ হইয়া থাকে। তখন যত প্রকার পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ দৃষ্ট হয় সকলেতেই কোন গুহ্য দেব-শক্তি বর্তমান আছে এমত প্রতীত হয়। বিশেষতঃ, যে সকল জীব মহুগ্নের অধিক হিতকারী, অথবা বিশিষ্ট শক্তি-সম্পন্ন তাহাদিগের উপাসনায় সমধিক গৌরব হয়।

এইরূপ প্রাণিপূজা এবং পূর্ব্বোক্ত জ্যোতিষপূজা—উভয় পূজা কিছুকাল একত্র হইলেই উপাসনার আর একটি নূতন প্রণালী জন্মে। যে সকল ব্যক্তি সমধিক পরাক্রম প্রকাশ করিয়া শত্রু-জয় করেন, অথবা প্রয়োজনোপযোগী শিল্প-নির্মাণ করেন, তাঁহারা জনসাধারণের কৃতজ্ঞতাভাজন হইয়া দেবতা বলিয়া পূজ্য হন। এইরূপে মহুগ্নোপাসনা আরম্ভ হয়। কিন্তু ইহার সহিত পূর্ব্বপ্রণালীর সংযোগ রাখা আবশ্যক। এই হেতু প্রথম প্রথম যে সকল মহুগ্ন দেবতা বলিয়া পূজিত হন, তাঁহারা প্রায়ই জ্যোতিষদিগের নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। ইহাও সাধারণ

উপাসনা বটে, কিন্তু ইহার বিষয়ীভূত যে সকল পদার্থ তাহারা চিহ্নভাষ্য, কেবল জড়মাত্র নহে। হতএব ইহা চিন্ময় ব্রহ্মোপাসনার তৃতীয় সোপান বলিয়া গণ্য হইতে পারে।

মহুগোপাসনার আরম্ভ হইয়া সভ্যবস্থার উন্নতি হইলে যখন শত্রু-জয় এবং শিল্প-নিৰ্ম্মাণমাত্র মহুগের প্রয়োজনীয় থাকে না, সৰ্ব্বাপেক্ষা ধৰ্ম্মোপদেশই সমধিক আবশ্যক বোধ হয়, তখন যে সকল মহাত্মা কর্তব্যাকর্তব্য-জ্ঞানের উপদেশ করেন তাঁহাদিগকে এই সকলের অপেক্ষাই বড় বলিয়া বোধ হয়। জল, বায়ু, বহি অতি আশ্চর্য্য পদার্থ; জ্যোতিষ্কগণ তদপেক্ষাও অধিক চমৎকার-জনক; জীবন আরও রহস্য বস্তু; বৈষয়িক সুখ-দুঃখের ব্যাপার সকলের চিন্তাকর্ষক, কিন্তু কর্তব্যাকর্তব্য-জ্ঞান যেমন অতীব গুহ্য এবং বিস্ময়-জনক এমত আর কিছুই নাই। অতএব ঐহারা মূর্ত্তিমৎ জ্ঞানস্বরূপ তাঁহারা যে নরগণের অবশ্য পূজ্য হইবেন, তাহার আর সন্দেহ কি? তাঁহারা চিন্ময় ঈশ্বরের অবতার বলিয়া প্রসিদ্ধ হন। এই অবস্থায় যে ধৰ্ম্মপ্রণালী প্রচলিত হয় তাহার নাম অবতারোপাসনা। অবতার-উপাসনা আরম্ভ হইলে মহুগদিগের দিন দিন ধৰ্ম্মবুদ্ধির উপায় হয়; কারণ উক্ত অবতারেরা নরজাতির সমীপে চিন্ময় ঈশ্বরের প্রতিকল্প-স্বরূপে পরিচিত হন; এবং ঐ আদর্শ প্রাপ্ত হইয়া জনগণ ধৰ্ম্মপথের পথিক হইতে পারে।

মহুগের মন কার্য্যকারণ-সম্বন্ধে আরও সুস্পষ্টদর্শন-ক্ষম হইলে উহাতে ক্রমশঃ দ্বৈতভাবের ভ্রাস হইয়া অদ্বৈতবাদ-গ্রহণে উন্মুখতা জন্মিতে থাকে। অদ্বৈতবাদী ভক্তিপরিষিক্ত হৃদয়ে জড়-রূপকেও সেই একমাত্র অদ্বুতময় শক্তি হইতে অভিন্ন দেখিতে

চেষ্টা করেন এবং প্রকৃত জ্ঞানলাভ হইলে সেই চিন্ময় পরমেশ্বরকে আপনাতেই দেখিতে পান।)

এই বিষয়োপলক্ষ্যে আরও একটি কথা বক্তব্য আছে। ধর্ম-প্রণালীর পরিবর্তন হইলে কোথাও পূর্ব প্রথা একেবারে অপ্রচলিত হইয়া যায় না। পূর্ব ধর্মের সহিত পর ধর্মটির সংযোগ হইয়া কিছুকাল দুই-ই এক সময়ে চলিতে থাকে। ক্রমে দ্বিতীয়টির প্রতি বিশেষ মনোযোগ হয়, প্রথমটি তাদৃশ প্রবল থাকে না। যেমন বালকদিগকে প্রথমে বর্ণমালা পড়াইতে হয়, তাহার পর তাহারা বানান, ফলা প্রভৃতি শিখে, কিন্তু সেইগুলি শিখিবার সময় যে বর্ণমালা ভুলিয়া যায় এমনত নহে, বস্তুতঃ ঐ বর্ণমালা-শিক্ষা হইয়াছে বলিয়াই তাহারা অপরগুলি শিখিতে পারে। ধর্ম-শিক্ষাতেও ঠিক সেইরূপ ঘটে। জড়োপাসনার পর জ্যোতিষ্মগুলীর উপাসনা আরম্ভ হয়, পরন্তু তৎকালে জড়োপাসনাও একেবারে পরিত্যক্ত হয় না। প্রত্যুত জড়োপাসনাধীনা উপাসনায় যে সমস্ত বিধির শিক্ষা হইয়াছে, জ্যোতিষ্ম-উপাসনায়ও সেই সকল বিধিই প্রচলিত হয়। এইরূপ সর্বত্র ঘটিয়া থাকে।

ভূদেব মুখোপাধ্যায়

সেকাল

অত্কার বক্তৃতার বিষয় “সেকাল আর একাল।” ১৮১৬ খৃষ্টাব্দে হিন্দুকালেজ এই মহানগরে সংস্থাপিত হয়। ১৮৩০ নালে ঐ বিদ্যালয়ের প্রথম ফল ফলে। ঐ বৎসরে কতকগুলি যুবক ইংরাজীতে কৃতবিদ্য হইয়া বিদ্যালয় পরিত্যাগ করেন। তাঁহারা সেই সময়ে ইউরোপীয় বিদ্যাব আলোক লাভ করিয়া সমাজসংস্কারকার্যে প্রবৃত্ত হন। সেই সময়ে একটি নূতন ভাব হিন্দুসমাজে প্রবিষ্ট হয়। ইংরাজী আমলের প্রথম হইতে হিন্দুকালেজ-সংস্থাপন পর্য্যন্ত যে সময়, তাহা “সেকাল” এবং তাহার পরের কাল “একাল” শব্দে নির্দ্ধারণ করিলাম।

সেকালের বিষয় বলিতে হইলে সেকালের সাহেবদের বিষয় অগ্রে বলিতে হয়। আপনারা জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, বাঙ্গালীদের বিষয়ে বলিতে গিয়া সাহেবদের কথা প্রথমে বলা হয় কেন। তাহার বিশিষ্ট কারণ আছে। সাহেবেরা আমাদের শাসনকর্ত্তা ও তাঁহাদের সহিত আমাদের ঘনিষ্ঠ সঙ্ঘর্ষ। সাহেবদের সহিত আমাদের ঘনিষ্ঠ সঙ্ঘর্ষ থাকার জন্য, সেকালের সাহেবেরা কি প্রকৃতির লোক ছিলেন ও সেকালের বাঙ্গালীদের সঙ্গে কিরূপ ব্যবহার করিতেন, তাহা না জানিলে সেকালের বাঙ্গালীদের অবস্থা ভাল জানা যাইতে পারে না, অতএব সেকালের সাহেবদিগের বর্ণনা সর্বাগ্রে করা কর্ত্তব্য।

সেকালে সাহেবেরা অর্ধেক হিন্দু ছিলেন। পূর্বে মুসলমানেরা এই ভারতবর্ষকে আপনাদের গৃহস্বরূপ জ্ঞান করিতেন। তাঁহাদের অনুরাগ এইখানেই বদ্ধ থাকিত। ইংরাজের আমলের প্রথম সাহেবেরা অনেক পরিমাণে ঐরূপ ছিলেন। তাহার এক কারণ এই, তখন বিলাতে যাতায়াতের এমন সুবিধা ছিল না। যাহারা এখানে আসিতেন, তাঁহাদের সর্বদা বাটী যাওয়া ঘটিয়া উঠিত না। আর এক কারণ এই, তাঁহারা অতি অল্প লোকই এখানে থাকিতেন; সুতরাং এখানকার লোকদিগের সহিত তাঁহারা অনেক পরিমাণে এ দেশীয়দের আচার-ব্যবহার পালন করিতেন। তখন সকাল-বিকাল কাছারী হইত, মধ্যাহ্নকালে সকলে বিশ্রাম করিত। মধ্যাহ্নকালে কলিকাতা দ্বিপ্রহরা রজনীর ঞায় নিশুঙ্ক হইত। তখনকার সাহেবেরা পান খাইতেন, আলুবোলা ফুঁকিতেন ও হলি খেলিতেন। ষ্টুয়ার্ট নামে একজন প্রধান সৈনিক সাহেব ছিলেন; হিন্দুধর্মের প্রতি তাঁহার বিলক্ষণ অজ্ঞা ছিল। তজ্জগৎ অগ্ন্যাগ্ন সাহেবেরা তাঁহাকে হিন্দু ষ্টুয়ার্ট বলিয়া ডাকিত। তাঁহার বাটীতে শালগ্রামশিলা ছিল। তিনি প্রত্যহ পূজারী ব্রাহ্মণের দ্বারা তাঁহার পূজা করাইতেন। বাল্যকালে শুনিতাম, কালীঘাটের কালীর মন্দিরে প্রথমে কোম্পানীর পূজা হইয়া তৎপরে অগ্ন্যাগ্ন লোকের পূজা হইত। ইহা সত্য না হইতে পারে, কিন্তু ইহা-দ্বারা প্রতীত হইতেছে যে, তৎকালের সাহেবেরা বান্ধাগীদের সহিত এতদূর ঘনিষ্ঠতা করিতেন যে, তাঁহাদিগের ধর্মের পথ্যস্ত অহুমোদন করিতেন। একালেও গবর্নর জেনারেল লর্ড এলেনবরা সাহেব বাহাদুর আফগানিস্থানের যুদ্ধে জয়ী হইয়া ফিরিয়া আসিবার সময় বৃন্দাবন, মথুরা প্রভৃতি

স্থানের প্রধান প্রধান দেবালয়ে দান করিয়া আসিয়াছিলেন। সেকালের সাহেবেরা আমলাদের উপর এমন সদয় ছিলেন যে, শুনা গিয়াছে, তাঁহারা তাঁহাদের দেওয়ানদের বাটীতে গিয়া তাঁহাদের ছেলেদিগকে হাঁটুর উপর বশাইয়া আদর করিতেন ও চন্দ্রপুলি খাইতেন। তাঁহারা অগ্ন্যাগ্ন আমলাদের বাসায়ও যাইয়া কে কেমন আছে, জিজ্ঞাসা করিতেন। এখন সে কাল গিয়াছে। এখনকার সাহেবদিগকে দেখিলে, তাঁহাদিগকে সেই সকল সাহেবদের হইতে এক স্বতন্ত্র জাতি বলিয়া ঘোষ হয়। ইহাদের আর এ দেশীয়দের সহিত সেরূপ ব্যথার ব্যথিত্ব নাই, তাঁহাদের প্রতি ইহাদিগের সেরূপ স্নেহ নাই, সেরূপ মমতা নাই। অবশ্য অনেক সদাশয় ইংরাজ আছেন, তাঁহারা এই কথার ব্যভিচারস্থল-স্বরূপ। কিন্তু আমি যেরূপ বর্ণনা করিলাম, এরূপ সাহেবই অধিক। পূর্বে যে সকল ইংরাজ মহাপুরুষেরা এখানে আসিয়া এ দেশের যথেষ্ট উন্নতি করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের নাম এ দেশীয়দের হৃদয়ে অঙ্কিত রহিয়াছে। কোন উদ্ভট-কবিতাকার হিন্দুদিগের প্রাতঃস্মরণীয় স্ত্রীলোকদিগের নাম যে শ্লোকে উল্লিখিত আছে, তাহার পরিবর্তে সেকালের কতিপয় ইংরাজ মহাত্মার নাম উল্লেখ করিয়া একটি শ্লোক প্রস্তুত করিয়াছিলেন। আদর্শ ও নকল দুইটি শ্লোকই নিম্নে লিখিত হইল।

আদর্শ

অহল্যা দ্রৌপদী কুন্তী তারা মন্দোদরী তথা ।

পঞ্চ কন্যাঃ স্মরেন্নিত্যং মহাপাতকনাশনম্ ॥

হেয়ার কবিন্ পামরশ্চ কেরি মার্শমেনস্তথা ।

পঞ্চ গোরাঃ স্নরেন্নিত্যং মহাপাতকনাশনম্ ॥

এই সকল মহাপুরুষদিগের বিষয় মহাশয়েরা অনেকেই অবগত আছেন। ডেভিড হেয়ার এই দেশে ঘড়ীর ব্যবসায়-দ্বারা লক্ষ টাকা উপার্জন করিয়াছিলেন। তিনি তাঁহার স্বদেশ স্কটলণ্ডে ফিরিয়া না গিয়া সেই সমস্ত অর্থ এতদেশীয় লোকের হিতসাধনে ব্যয় করিয়া পরিশেষে দরিদ্রদশায় উপনীত হইয়াছিলেন। তাঁহাকে এতদেশীয়দের ইংরাজী শিক্ষার প্রথম সৃষ্টিকর্তা বলিলে অত্যাুক্তি হয় না। তিনি হেয়ার-স্কুল সংস্থাপন করেন ও হিন্দু-কালেজ-সংস্থাপনের একজন প্রধান উদ্যোগী ছিলেন। আমি তাঁহার একজন ছাত্র ছিলাম। আমি যেন দেখিতেছি, তিনি ঔষধ হস্তে লইয়া পীড়িত বালকের শয্যার পার্শ্বে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন, অথবা বেধানে যাত্রা হইতেছে, তথায় হঠাৎ আসিয়া অভিনেতা বালককে নীচ আমোদক্ষেত্র হইতে বলপূর্ব্বক লইয়া যাইতেছেন। কবিন্ সাহেব এই কলিকাতা নগরের একজন প্রধান সওদাগর ছিলেন। তিনি অত্যন্ত পরোপকারী ও সদাশয় ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার পুত্র উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের লেফ্টেনেন্ট গবর্নর হইয়াছিলেন। তিনি সিপাইদের বিদ্রোহের সময় অনেক কষ্ট ভোগ করিয়া অকালে কালগ্রাসে পতিত হইয়াছিলেন। তিনিও একজন অতি দয়ালু ও সদাশয় ব্যক্তি ছিলেন। এতদেশীয়দের প্রতি তাঁহার বিলক্ষণ স্নেহ ছিল। জন পামরকে লোকে “Prince of Merchants” অর্থাৎ সওদাগরদের রাজা

বলিয়া ডাকিত। তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার গোরের উপরে
 “Here lies John Palmer, Friend of the Poor.”—
 “এখানে দরিদ্র-জন-বন্ধু জন পামর আছেন,” কেবল এই বাক্যটি
 লিখিত হইয়াছিল। কেরি ও মার্শমেন সাহেব খৃষ্টীয় ধর্ম-প্রচারক
 ছিলেন। তাঁহারা শ্রীরামপুরে বাস করিতেন। তাঁহারা বাঙ্গালা
 অভিধান, বাঙ্গালা সংবাদপত্র ও উন্নত প্রণালীর বাঙ্গালা
 পাঠশালার সৃষ্টিকর্তা ছিলেন। তাঁহারা অনেক প্রকারে বঙ্গদেশের
 মহোপকার-সাধন করিয়া গিয়াছেন। সেকালের এই সকল
 মহাস্তম্ভকরণ সাহেবেরা চিরকাল বাঙ্গালীদিগের স্মৃতিক্ষেত্রে বিद्यমান
 থাকিবেন, তাহার সন্দেহ নাই।

অতঃপর সেকালের বাঙ্গালীদের বিষয় বলিতে প্রবৃত্ত হইতেছি।
 সেকালের বিশেষ বিশেষ শ্রেণীর লোকদিগের বর্ণনা করিতে
 গেলে আমাদের দৃষ্টি গুরুমহাশয়ের উপর প্রথম পতিত হয়।
 গুরুমহাশয়দিগের শিক্ষাপ্রণালী উন্নত ছিল না এবং তাঁহাদের
 অবলম্বিত ছাত্রদিগের দণ্ডের বিধানটি বড় কঠোর ছিল।
 নাড়ুগোপাল অর্থাৎ হাঁটু গাড়িয়া বসাইয়া হাতে প্রকাণ্ড
 ইষ্টক অনেকক্ষণ পর্য্যন্ত রাখানো, বিছুটি গায়ে দেওয়া ইত্যাদি
 অনেক প্রকার নির্দয় দণ্ড-প্রদানের রীতি প্রচলিত ছিল। পাঁচ
 বৎসর বয়স্ হইতে দশ বৎসর বয়স্ পর্য্যন্ত তালপাতে;
 তারপর পনের বৎসর বয়স্ পর্য্যন্ত কলার পাতে; তারপর কুড়ি
 বৎসর বয়স্ পর্য্যন্ত কাগজে লেখা হইত। সামান্য অঙ্ক কষিতে,
 সামান্য পত্র লিখিতে, আর গুরুদক্ষিণা ও দাতাকর্ণ নামক পুস্তক
 পড়িতে সমর্থ করা, গুরুমহাশয়দিগের শিক্ষার শেষ সীমা ছিল।
 গুরুমহাশয় অতি ভীষণ পদার্থ ছিলেন।

অতঃপর সেকালের ভট্টাচার্য্যগণ আমাদের বর্ণনার বিষয় হইতেছেন। তখনকার ভট্টাচার্য্যগণ অতি সরলস্বভাব ছিলেন। এখনকার ভট্টাচার্য্যগণ যেমন বিষয়বুদ্ধিতে বিষয়ী লোকের ঘাড়ে যান, সেকালের ভট্টাচার্য্যেরা সেরূপ ছিলেন না। তাঁহারা সংস্কৃত শাস্ত্র অতি প্রগাঢ়রূপে জানিতেন এবং অতি সরল ও সদাশয় ছিলেন। সেকালের রাজা কৃষ্ণচন্দ্রের সমকালবর্ত্তী রামনাথ নামে একজন পণ্ডিত ছিলেন। তিনি নবদ্বীপের নিকটস্থ একটি গ্রামে বাস করিতেন। তিনি রাজসভাবিচরণকারী চাটুকার ভট্টাচার্য্যদিগের ন্যায় সভ্যতার নিয়ম পরিজ্ঞাত ছিলেন না। এই জ্ঞান লোকে তাঁহাকে বুনো রামনাথ বলিয়া ডাকিত। একদিন রাজা কৃষ্ণচন্দ্র অমাত্য-সমভিব্যাহারে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলেন। রাজা তাঁহার অবস্থা দেখিয়া তাঁহাকে কিছু অর্থ সাহায্য করিতে ইচ্ছুক হইলেন। কিন্তু তাঁহার কি প্রয়োজন তাহা জানিতে হইবে, এ জ্ঞান ইন্দ্রিতে জিজ্ঞাসা করিলেন, “মহাশয়ের কিছু অনুপপত্তি আছে?” এখন, ন্যায়শাস্ত্রে অনুপপত্তির অর্থ, যাহার কোন সিদ্ধান্ত হয় না। ভট্টাচার্য্য তাহাই বুঝিয়া লইলেন এবং বলিলেন, “কৈ না, আমার কিছুই অনুপপত্তি নাই।” রাজা তাহা বুঝিতে পারিয়া অপেক্ষাকৃত স্পষ্ট করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “মহাশয়ের কিছু অসঙ্গতি আছে?” এখন, অসঙ্গতি শব্দের ন্যায়শাস্ত্রোপলিখিত অর্থ অসম্বন্ধ। ভট্টাচার্য্য বলিলেন, “না, কিছুই অসঙ্গতি নাই, সকলই সম্বন্ধ করিতে সমর্থ হইয়াছি।” রাজা দেখিলেন, মহা মুগ্ধ। তখন তিনি স্পষ্ট করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “সাংসারিক বিষয়ে আপনার কোন অনটন

আছে ?” ব্রাহ্মণ উত্তর করিলেন, “না, কিছুই অনটন নাই : আমার কয়েক বিঘা ভূমি আছে, তাহাতে যথেষ্ট ধান্য উৎপন্ন হয়, আর সম্মুখে এই তিস্তিভী বৃক্ষ দেখিতেছেন,—ইহার পত্র আমার গৃহিণী দিব্য পাক করেন, অতি সুন্দর লাগে, আমি স্বচ্ছন্দে তাহা দিয়া অন্ন আহার করি।”

আমি আশ্চর্য্য বোধ করি যে, এমন সরল সাধু সন্তুষ্টচিত্ত ব্যক্তিকে লোকে বুঝে বলিত। ইনি যদি বুঝে, তবে সভ্য কে ? আর এক ভট্টাচার্য্য ছিলেন, তাঁহার জ্যৈষ্ঠ ডাইল পাক করিতেছিলেন। তিনি শ্রমীকে রন্ধনশালায় বসাইয়া পুষ্করিণীতে জল আনিতে গেলেন। এ দিকে ডাইল উথলিয়া উঠিল। ভট্টাচার্য্য দেখিলেন, বিয়ম বিপদ ! ডাইল উথলিয়া পড়া কি প্রকারে নিবারণ করিবেন, কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া হাতে পৈতা জড়াইয়া পতনোন্মুখ ডাইলের অব্যবহিত উপরিস্থ শূন্তে তাহা স্থাপন করিয়া চণ্ডীপাঠ করিতে লাগিলেন ; কিন্তু তাহাতেও তাহা নিবারিত হইল না। এমন সময় তাঁহার ব্রাহ্মণী পুষ্করিণী হইতে ফিরিয়া আসিলেন। তিনি কহিলেন, “এ কি ! ইহাতে একটু তেল ফেলিয়া দিতে পার নাই ?” এই বলিয়া তিনি ডাইলে একটু তেল ফেলিয়া দিলেন। ডাইলের উথলিয়া পড়া নিবারিত হইল। এই ব্যাপার দেখিয়া ভট্টাচার্য্য গলগল্যবাস হইয়া করযোড়ে ব্রাহ্মণীকে বলিলেন, “তুমি কে আমার গৃহে অধিষ্ঠিতা, বল ; অবশ্য কোন দেবী হইবে, নতুবা এই অদ্ভুত ব্যাপার কি প্রকারে সাধন করিতে পারিলে ?” যতপি এই গল্পে বাহুল্য-বর্ণনার সুস্পষ্ট চিহ্ন লক্ষিত হইতেছে, তথাপি উহা যে সেকালের ভট্টাচার্য্যদিগের অসামান্য সারল্যের পরিচয় প্রদান করিতেছে, তাহার আর সন্দেহ নাই।

ভট্টাচার্য্যদিগের অবৈষয়িকতার আর একটি সুন্দর গল্প আছে। একজন ভট্টাচার্য্য পুথি পড়িতেছিলেন; পড়িতে পড়িতে অনেক রাত্রি হইলে তাঁহার তামাক শাইবার বড় ইচ্ছা হইল। তখন ভট্টাচার্য্য মহাশয় একখানি টাকা লইয়া বাটার বাহির হইলেন। দেখিলেন দূরে একটা পাঁজা পুড়িতেছে। তিনি আস্তে আস্তে সেই স্থানে টাকা ধরাইতে উপস্থিত হইলেন, কিন্তু ঘরে যে প্রদীপ জ্বলিতেছিল তাহা একেবারে তুলিয়া গিয়াছিল।

অতঃপর সেকালের রাজকর্মচারীদিগের বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি। ইংরাজের আমলের প্রথমে আমলাদিগের বড় প্রাচুর্য্য ছিল। এক এক জন আমলার উপর অনেক কর্মের ভার থাকিত। তাঁহারা অনেক টাকা উপার্জন করিতেন। এক এক জন দেওয়ান বিপুল অর্থ উপার্জন করিয়া গিয়াছেন। ঢাকা নগরের একজন দেওয়ানের কথা এইরূপ শুনা যায়, তিনি আহারের সময় একটি প্রকাণ্ড ঘণ্টা বাজাইয়া দিতেন, নগরের সমুদায় বাসাড়ে লোক সেই ঘণ্টার রব শুনিয়া তাঁহার বাসায় আসিয়া আহার করিত। তখন ঐ সকল পদ এক প্রকার বংশপরম্পরাগত ছিল। একজন দেওয়ানের মৃত্যু হইলে প্রায়ই তাঁহার সন্তান অথবা অন্য কোন ঘনিষ্ঠ সম্পর্কীয় লোক দেওয়ান হইত। শুনা আছে, কলিকাতার নিকটবর্তী কোন গ্রামবাসী এক দেওয়ানের মৃত্যুর পর তাঁহার সপ্তদশ-বৎসর-বয়স্ক কনিষ্ঠ ভ্রাতা কাণের মাকড়ী ও হাতের বালা খুলিয়া দেওয়ানী করিতে গেলেন। সাহেবেরা তাঁহাদিগের দেওয়ানদিগের প্রতি কিরূপ ব্যবহার করিতেন, তাহা পূর্বে

বলিয়াছি। সে সময়ে উৎকোচ লইবার বাড়াবাড়ি ছিল। শুদ্ধ বাঙ্গালীরা যে উৎকোচ লইতেন এমন নহে, বড় বড় সাহেবেরাও উৎকোচ লইতেন। এখন সেরূপ নহে। এ বিষয়ে অবশ্যই উন্নতি দেখিতেছি।

পরিশেষে সেকালের ধনী লোকদিগের বর্ণনা করা হইতেছে। তাঁহারা অত্যন্ত বদাগ্র ছিলেন। পুষ্করিণী-খননাদি পূর্তকর্মে তাঁহারা বিশেষ মনোযোগী ছিলেন। তাঁহারা সন্ন্যাসী ও দরিদ্রদিগকে বিলক্ষণ দান করিতেন। তাঁহারা অতিথিসেবায় তৎপর ছিলেন। তাঁহারা গুণী লোকদিগকে বিলক্ষণরূপে পালন করিতেন। ব্রাহ্মণপণ্ডিত ও প্রসিদ্ধ গায়কদিগকে বিশিষ্ট অর্থানুকূল্য করিতেন। কোন কোন স্থলে উপযুক্ত পাত্রে তাঁহাদিগের দানশীলতা প্রযোজিত হইত না বটে, কিন্তু তাঁহারা যে অত্যন্ত বদাগ্র ছিলেন, তাহার আর সন্দেহ নাই।

রাজনারায়ণ বসু:

চন্দ্রাপীড়ের যৌবরাজ্যে অভিষেক

কিছু দিনের পর রাজা চন্দ্রাপীড়কে যৌবরাজ্যে অভিষেক করিতে অভিলাষ করিলেন। রাজকুমার যুবরাজ হইবেন এই ঘোষণা সর্বত্র প্রচারিত হইল। রাজবাটী মহোৎসবময় ও নগর আনন্দকোলাহলে পরিপূর্ণ হইল। অভিষেকের সামগ্রীসম্ভার সংগ্রহের নিমিত্ত লোক-সকল দিগ্দিগন্তে গমন করিল।

একদা কার্যক্রমে চন্দ্রাপীড় অমাত্যের বাটীতে গিয়াছেন। তথায় শুকনাস তাঁহাকে সঞ্চোধন করিয়া মধুর বচনে কহিলেন,— “কুমার! তুমি সমস্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন ও সমুদায় বিদ্যা অভ্যাস করিয়াছ, সকল কলা শিখিয়াছ, ভূমণ্ডলে জন্মগ্রহণ করিয়া যাহা জ্ঞাতব্য সমুদায় জানিয়াছ। তোমার অজ্ঞাত ও উপদেষ্টব্য কিছুই নাই। তুমি যুবা, মহারাজ তোমাকে যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত ও ধনসম্পত্তির অধিকারী করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। সুতরাং যৌবন, ধনসম্পত্তি, প্রভুত্ব—তিনেরই অধিকারী হইলে। কিন্তু যৌবন অতি বিষম কাল। যৌবন-রূপ বনে প্রবেশিলে বহু জন্তুর হ্রাস ব্যবহার হয়। যুবা পুরুষেরা কাম, ক্রোধ, লোভ প্রভৃতি পশুধর্মকে স্থখের হেতু ও স্বর্গের সেতু জ্ঞান করে। যৌবনপ্রভাবে মনে এক প্রকার তম উপস্থিত হয়, উহা কিছুতেই নিরস্ত হয় না। যৌবনের আরম্ভে অতি নির্মল বুদ্ধিও বর্ষাকালীন নদীর হ্রাস কলুষিতা হয়। বিষয়তৃষ্ণা ইন্দ্রিয়গণকে আক্রমণ করে। তখন অতিগর্হিত অসং কর্মকেও দুর্কর্ম বলিয়া বোধ হয় না। তখন

লোকের প্রতি অত্যাচার করিয়া স্বার্থ সম্পাদন করিতেও লজ্জা বোধ হয় না। খরাপান না করিলেও, চক্ষুর দোষ না থাকিলেও ধনমদে মত্ততা ও অন্ধতা জন্মে। ধনমদে উন্মত্ত হইলে হিতাহিত বা সদসদ্বিবেচনা থাকে না। অহঙ্কার ধনের অহুগামী। অহঙ্কৃত পুরুষেরা মানুষকে মানুষ জ্ঞান করে না। আপনাকেই সর্বাপেক্ষা গুণবান, বিদ্বান ও প্রধান বলিয়া ভাবে, অত্নের নিকটও সেইরূপ প্রকাশ করে। তাহার স্বভাব এরূপ উদ্ধত হয় যে, আপন মতের বিপরীত কথা শুনিলে তৎক্ষণাত্ খড়্গহস্ত হইয়া উঠে। প্রভুত্ব-রূপ হলাহলের ঔষধ নাই। প্রভুজনেরা অধীন লোকদিগকে দাসের ত্রায় জ্ঞান করে। আপন স্বপ্নে সন্তুষ্ট থাকিয়া পরের দুঃখ, সন্তাপ কিছুই দেখিতে পায় না। তাহারা প্রায় স্বার্থপর ও অত্নের অনিষ্টকারক হইয়া উঠে। যৌবরাজ্য, যৌবন, প্রভুত্ব ও অতুল ঐশ্বর্য—এ সকল কেবল অনর্থপরম্পরা। অসামান্যদীর্ঘশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিরাই ইহার তরঙ্গ হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারেন। তীক্ষ্ণবুদ্ধি-রূপ দৃঢ় নৌকা না থাকিলে উহার প্রবল প্রবাহে মগ্ন হইতে হয়। এক বার মগ্ন হইলে আর উঠিবার সামর্থ্য থাকে না।

“সদ্বংশে জন্মিলেই যে, সং ও বিনীত হয়—এ কথা অগ্রাহ। উর্বরাভূমিতে কি কণ্টকী বৃক্ষ জন্মে না? চন্দনকাষ্ঠের ঘর্ষণে যে অগ্নি নির্গত হয় উহার কি দাহশক্তি থাকে না? ভবাদৃশ বুদ্ধিমান ব্যক্তিরাই উপদেশের স্বার্থ পাত্র। মূর্খকে উপদেশ দিলে কোন ফল হয় না। দিবাকরের কিরণ কি স্ফটিকমণির ত্রায় মৃৎপিণ্ডে প্রতিফলিত হইতে পারে? সহুপদেশ অমূল্য ও অসমুদ্র-সমুত্ত রত্ন। উহা শরীরের বৈরূপ্য প্রভৃতি জরার কার্য প্রকাশ না করিয়াও বুদ্ধত্ব সম্পাদন করে। ঐশ্বর্যশালীকে উপদেশ দেয়,

এমন লোক অতিবিরল। যেমন গিরিগুহার নিকটে শব্দ করিলে প্রতিশব্দ হয়, সেইরূপ পার্শ্ববর্তী লোকের মুখে প্রভুবাক্যের প্রতিধ্বনি হইতে থাকে; অর্থাৎ প্রভু যাহা কহেন, পারিষদেরা তাহাই যুক্তিযুক্ত বলিয়া অঙ্গীকার করে। প্রভুর নিতান্ত অসঙ্গত ও অগ্রায় কথাও পারিষদদিগের নিকট স্বসঙ্গত ও গ্রায়ায়ুগত হয়, এবং সেই কথার পুনঃপুনঃ উল্লেখ করিয়া তাহারা প্রভুর কতই প্রশংসা করিতে থাকে। তাঁহার কথার বিপরীত কথা বলিতে কাহারও সাহস হয় না। যদি কোন সাহসিক পুরুষ ভয় পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার কথা অগ্রায় ও অযুক্ত বলিয়া বুঝাইয়া দেন তথাপি তাহা গ্রাহ্য হয় না। প্রভু সে সময় বধির হন অথবা ক্রোধাক্ত হইয়া আত্মমতের বিপরীতবাদীর অপমান করেন। অর্থ অনর্থের মূল। মিথ্যা অভিমান, অকিঞ্চিৎকর অহঙ্কার ও বৃথা ঔদ্ধত্য প্রায় অর্থ হইতে উৎপন্ন হয়।

“প্রথমতঃ লক্ষ্মীর প্রকৃতি বিবেচনা করিয়া দেখ। ইনি অতি দুঃখে লব্ধ ও অতি যত্নে রক্ষিত হইলেও কখন এক স্থানে স্থির হইয়া থাকেন না। রূপ, গুণ, বৈদগ্ধ্য, কুল, শীল কিছুই বিবেচনা করেন না। রূপবান্, গুণবান্, বিদ্বান্, সম্বংশজাত, সুশীল ব্যক্তিকেও পরিত্যাগ করিয়া জঘন্য চুরাচার পুরুষাধমের আশ্রয় লন। লক্ষ্মী যাহাকে আশ্রয় করেন, সে স্বার্থনিষ্পাদনপর ও লুন্ড-প্রকৃতি হইয়া দ্যুতক্রীড়াকে বিনোদ, পশুধর্মকে রসিকতা, যথেষ্টাচারকে প্রভুত্ব ও যুগ্ম্যাকে ব্যায়াম বলিয়া গণনা করে। মিথ্যা স্তুতিবাদ করিতে না পারিলে ধনীদেব নিকটে জীবিকা লাভ করা কঠিন। যাহারা অগ্রকার্যপরাঙ্মুখ ও কার্য্যাকার্য্যবিবেকশূন্য হয় এবং সর্বদা বন্ধাজলি হইয়া ধনেশ্বরকে জগদীশ্বর বলিয়া

বর্ণনা করে, তাহারাই ধনিগণের সম্মিথানে বসিতে পায় ও প্রশংসাজনক হয়। প্রভু স্তুতিবাদকে যথার্থবাদী বলিয়া জ্ঞান করেন, তাহার সহিতই আলাপ করেন, তাহাকেই সম্মিবেচক ও বুদ্ধিমান বলিয়া ভাবেন, তাহার পরামর্শক্রমেই কার্য্য করিয়া থাকেন। স্পষ্টবক্তা উপদেষ্টাকে নিন্দক বলিয়া অবজ্ঞা করেন। নিকটেও বসিতে দেন না। তুমি দুরবগাহ নীতি প্রয়োগ ও দুর্কৌশল রাজ্যতন্ত্ৰের ভার গ্রহণে প্রবৃত্ত হইয়াছ; সাবধান! যেন সাধুদিগের উপহাসাস্পদ ও চাটুকারের প্রতারণাস্পদ হইও না। চাটুকারের প্রিয় বচনে তোমার যেন ভ্রান্তি জন্মে না। যথার্থবাদীকে নিন্দক বলিয়া যেন অবজ্ঞা করিও না। রাজারা আপন চক্ষে কিছুই দেখিতে পান না এবং একরূপ হতভাগ্য লোক-দ্বারা পরিবৃত থাকেন,—প্রতারণা করাই যাহাদিগের সম্পূর্ণ মানস; তাহারা প্রভুকে প্রতারণা করিয়া আপন অভিপ্রায় সিদ্ধ করিতে পারিলেই চরিতার্থ হয় ও সর্বদা উহারই চেষ্টা পায়। বাহ্য ভক্তি প্রদর্শনপূর্বক আপনাদিগের দুষ্ট অভিপ্রায় গোপন করিয়া রাখে, সময় পাইলেই চাটুবচনে প্রভুকে প্রতারিত করিয়া লোকের সর্বনাশ করে। তুমি স্বভাবতঃ ধীর; তথাপি তোমাকে বারংবার উপদেশ দিতেছি, সাবধান! যেন ধন- ও যৌবন-মদে উন্মত্ত হইয়া কর্তব্য কর্ম্মের অমুষ্ঠানে পরাজুখ ও অসদাচরণে প্রবৃত্ত হইও না। এক্ষণে মহারাজের ইচ্ছাক্রমে অভিনব যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত হইয়া কুলক্রমাগত ভূভার বহন কর, অরাতিমণ্ডলের মস্তক অবনত কর, এবং সমুদায় দেশ জয় করিয়া অখণ্ড ভূমণ্ডলে আপন আধিপত্য স্থাপনপূর্বক প্রজাদিগের প্রতিপালন কর।”

—এইরূপ উপদেশ দিয়া অমাত্য ক্রান্ত হইলেন। চন্দ্রাপীড়

শুকনাসের গভীর অর্থযুক্ত উপদেশ-বাক্য শ্রবণ করিয়া মনে মনে উহারই আন্দোলন করিতে করিতে বাটী গমন করিলেন।

অভিষেকসামগ্রী সমাহৃত হইলে অমাত্য ও পুরোহিতের সহিত রাজা শুভ দিনে ও শুভ লগ্নে তীর্থ, নদী ও সাগর হইতে আনীত মন্ত্রপুত বারি-দ্বারা রাজকুমারের অভিষেক করিলেন। লতা যেরূপ এক বৃক্ষ হইতে শাখা-দ্বারা বৃক্ষান্তর আশ্রয় করে, সেইরূপ রাজ-সংক্রান্ত রাজলক্ষ্মী অংশক্রমে যুবরাজকে অবলম্বন করিলেন। পবিত্র তীর্থজলে স্নান করিয়া রাজকুমার উজ্জল শ্রী প্রাপ্ত হইলেন। অভিষেকান্তর ধবল বসন, উজ্জল ভূষণ ও মনোহর মাল্য ধারণপূর্বক অঙ্গে সুগন্ধি গন্ধদ্রব্য লেপন করিলেন। অনন্তর সভামণ্ডপে প্রবেশপূর্বক শশধর যেরূপ স্তম্ভেশূঙ্গে আরোহণ করিলে শোভা হয়, যুবরাজ সেইরূপ রত্নসিংহাসনে উপবেশন করিয়া সভার পরম শোভা সম্পাদন করিলেন। নব নব উপায়-দ্বারা প্রজাদিগের সুখ-সমৃদ্ধি বৃদ্ধি ও রাজ্যের সুনিয়ম সংস্থাপন করিয়া পরম সুখে যৌবরাজ্য সন্তোগ করিতে লাগিলেন। রাজাও পুত্রকে রাজ্যভার সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত হইলেন।

তারশঙ্কর তর্করত্ন

একা

(শ্রীকমলাকান্ত চক্রবর্তীর উক্তি)

“কে গায় ওই?”

বহুকাল-বিস্মৃত স্মৃতিস্বপ্নের স্মৃতির গায় ঐ মধুর গীতি কর্ণরঞ্জে প্রবেশ করিল। এত মধুর লাগিল কেন? এই সঙ্গীত যে অতি সুন্দর, এমত নহে। পথিক পথ দিয়া আপন মনে গায়িতে গায়িতে যাইতেছে। জ্যোৎস্নাময়ী রাত্রি দেখিয়া তাহার মনে আনন্দ উছলিয়া উঠিতেছে। স্বভাবতঃ তাহার কণ্ঠ মধুর;—মধুর কণ্ঠে, এই মধুমাসে, আপনার মনের সুখের মাধুর্য্য বিকীর্ণ করিতে করিতে যাইতেছে। তবে বহুতন্ময়ী বিশিষ্ট বাগ্মীর তন্ময়িতা অঙ্গুলী-স্পর্শের গায় ঐ গীতিধ্বনি আমার হৃদয়কে আলোড়িত করে কেন?

কেন, কে বলিবে? রাত্রি জ্যোৎস্নাময়ী—নদী-সৈকতে কৌমুদী হাসিতেছে। রাজপথে কেবল আনন্দ—বালক, বালিকা, যুবক, যুবতী, প্রোঢ়া, বৃদ্ধা বিমল চন্দ্রকিরণে স্নাত হইয়া আনন্দ করিতেছে। আমিই কেবল নিরানন্দ—তাই ঐ সঙ্গীতে আমার হৃদয়-যন্ত্র বাজিয়া উঠিল।

আমি একা—তাই এই সঙ্গীতে আমার শরীর কণ্টকিত হইল। এই বহুজনাকীর্ণ নগরীমধ্যে, এই আনন্দময় অনন্ত

জনশ্রোতোমধ্যে, আমি একা। আমিও কেন ঐ অনন্ত জনশ্রোতো-
মধ্যে মিশিয়া, এই বিশাল আনন্দতরঙ্গ-তাড়িত জলবুদ্বুদসমূহের
মধ্যে আর একটি বুদবুদ না হই? বিন্দু বিন্দু বারি লইয়া সমুদ্র,
আমি বারিবিন্দু, এ সমুদ্রে মিশাই না কেন?

তাহা জানি না—কেবল ইহাই জানি যে, আমি একা। কেহ
একা থাকিও না। যদি অত্ন কেহ তোমার প্রণয়ভাগী না হইল,
তবে তোমার মনুষ্যজন্ম বৃথা। পুষ্প স্নগন্ধি, কিন্তু যদি ভ্রাণ-গ্রহণ-
কর্ত্তা না থাকিত, তবে পুষ্প স্নগন্ধি হইত না। পুষ্প আপনার
জগৎও ফুটে না। পরের জগৎ তোমার হৃদয়-কুসুমকে প্রস্ফুটিত
করিও।

কিন্তু বারেকমাত্র শ্রুত ঐ সঙ্গীত আমার কেন এত মধুর
লাগিল, তাহা বলি নাই। অনেক দিন আনন্দোন্মিত সঙ্গীত
শুনি নাই—অনেক দিন আনন্দানুভব করি নাই। যৌবনে যখন
পৃথিবী সুন্দরী ছিল, যখন প্রতি পুষ্পে স্নগন্ধ পাইতাম, প্রতি
পত্রমর্ম্মরে মধুর শব্দ শুনিতাম, প্রতি নক্ষত্রে চিত্রারোহিণীর শোভা
দেখিতাম, প্রতি মনুষ্য-মুখে সরলতা দেখিতাম, তখন আনন্দ
ছিল। পৃথিবী এখনও তাই আছে, সংসার এখনও তাই আছে,
মনুষ্যচরিত্র এখনও তাই আছে, কিন্তু এ হৃদয় আর তাই নাই।
তখন সঙ্গীত শুনিয়া আনন্দ হইত, আজি এই সঙ্গীত শুনিয়া
সেই আনন্দ মনে পড়িল। যে অবস্থায়, যে স্থখে, সেই আনন্দ
অনুভব করিতাম,—সেই অবস্থা, সেই স্থখ মনে পড়িল। মুহূর্ত্ত-
জগ্ন আবার যৌবন ফিরিয়া পাইলাম। আবার তেমনি করিয়া
মনে মনে সমবেত বন্ধুমণ্ডলীমধ্যে বসিলাম; আবার সেই অকারণ-
সজ্জাত উচ্চ হাসি হাসিলাম, যে কথা নিষ্প্রয়োজনীয় বলিয়া এখন

বলি না, নিশ্চয়োজনেও চিন্তের চাঞ্চল্য-হেতু তখন বলিতাম,—
আবার সেই সকল বলিতে লাগিলাম ; আবার অকৃত্রিম হৃদয়ে
পরের প্রণয় অকৃত্রিম বলিয়া মনে মনে গ্রহণ করিলাম । ক্ষণিক
ভ্রান্তি জন্মিল—তাই এ সঙ্গীত এত মধুর লাগিল । শুধু তাই
নয় । তখন সঙ্গীত ভাল লাগিত—এখন লাগে না—চিন্তের যে
প্রফুল্লতার জন্য ভাল লাগিত, সে প্রফুল্লতা নাই বলিয়া ভাল
লাগে না । আমি মনের ভিতর মন লুকাইয়া সেই গত যৌবন-সুখ
চিন্তা করিতেছিলাম—সেই সময়ে এই পূর্বস্মৃতিস্মৃচক সঙ্গীত
কর্ণে প্রবেশ করিল, তাই এত মধুর বোধ হইল ।

সে প্রফুল্লতা, সে সুখ আর নাই কেন ? সুখের সামগ্রী
কি কমিয়াছে ? অর্জন এবং ক্ষতি উভয়ই সংসারের নিয়ম ।
কিন্তু ক্ষতি অপেক্ষা অর্জন অধিক, ইহাও নিয়ম । তুমি জীবনের
পথ যতই অতিবাহিত করিবে, ততই সুখের সামগ্রী সঞ্চয় করিবে ।
তবে বয়সে ক্ষুধি কমে কেন ? পৃথিবী আর তেমন সুন্দরী দেখা
যায় না কেন ? আকাশের তারা আর তেমন জ্বলে না কেন ?
আকাশের নীলিমায় আর সে উজ্জলতা থাকে না কেন ? যাহা
তৃণপল্লবময়, কুসুমস্বাসিত, স্বচ্ছ-কল্লোলিনী-শীকর-সিক্ত বসন্ত-
পবনবিধূত বলিয়া বোধ হইত, এখন তাহা বালুকাময়ী মরুভূমি
বলিয়া বোধ হয় কেন ? কেবল রঙ্গিল কাচ নাই বলিয়া ।
আশা সেই রঙ্গিল কাচ । যৌবনে অর্জিত সুখ অল্প, কিন্তু সুখের
আশা অপরিমিতা । এখন অর্জিত সুখ অধিক, কিন্তু সেই
ব্রহ্মাণ্ডব্যাপিনী আশা কোথায় ? তখন জানিতাম না, কিসে কি
হয়,—অনেক আশা করিতাম । এখন জানিয়াছি, এই সংসার-চক্রে
আরোহণ করিয়া যেধানকার, আবার সেইখানে ফিরিয়া আসিতে

হইবে; যখন মনে ভাবিতেছি, এই অগ্রসর হইলাম, তখন কেবল আবর্তন করিতেছি মাত্র। এখন বুঝিয়াছি যে, সংসার-সমুদ্রে সন্তরণ আরম্ভ করিলে, তরঙ্গে তরঙ্গে আমাকে গ্রহত করিয়া আবার আমাকে কূলে ফেলিয়া যাইবে। এখন জানিয়াছি যে, এ অরণ্যে পথ নাই, এ প্রান্তরে জলাশয় নাই, এ নদীর পার নাই, এ সাগরে দ্বীপ নাই, এ অন্ধকারে নক্ষত্র নাই। এখন জানিয়াছি যে, কুহুমে কীট আছে, কোমল পল্লবে কণ্টক আছে, আকাশে মেঘ আছে, নির্মলা নদীতে আবর্ত আছে, ফলে বিষ আছে, উত্থানে সর্প আছে, মনুষ্যহৃদয়ে কেবল আত্মাদর আছে। এখন জানিয়াছি যে, বৃক্ষে বৃক্ষে ফল ধরে না, ফুলে ফুলে গন্ধ নাই, মেঘে মেঘে বৃষ্টি নাই, বনে বনে চন্দন নাই, গঞ্জে গঞ্জে মৌক্তিক নাই। এখন বুঝিতে পারিয়াছি যে, কাচও হীরকের গ্রাঘ উজ্জ্বল, পিত্তলও স্বর্ণের গ্রাঘ ভাষর, পকও চন্দনের গ্রাঘ স্নিগ্ধ, কাংশুও রজতের গ্রাঘ মধুরনাদী।—

কিন্তু কি বলিতেছিলাম, ভুলিয়া গেলাম। সেই গীতধ্বনি! উহা ভাল লাগিয়াছিল বটে, কিন্তু আর দ্বিতীয় বার শুনিতে চাহি না। উহা যেমন মনুষ্যকণ্ঠজাত সঙ্গীত, তেমন সংসারের এক সঙ্গীত আছে, সংসাররসে রসিকেরাই তাহা শুনিতে পায়। সেই সঙ্গীত শুনিলে জগৎ আমার চিত্ত বড়ই আকুল। সে সঙ্গীত আর কি শুনিল না? শুনিল, কিন্তু নানাবাদ্যধ্বনি-সম্মিলিত, বহুকণ্ঠপ্রসূত সেই পূর্বশ্রুত সংসারগীত আর শুনিল না। সে গায়কেরা আর নাই—সে বয়স নাই, সে আশা নাই। কিন্তু তৎপরিবর্তে যাহা শুনিতছি, তাহা অধিকতর প্রীতিকর। অনন্তসহায় একমাত্র-গীতি-ধ্বনিতে কর্ণবিবর পরিপূরিত হইতেছে। প্রীতি সংসারে

সর্বব্যাপিনী—প্রীতিই ঈশ্বর। প্রীতিই আমার কর্ণে এক্ষণকার
সংসারসঙ্গীত। অনন্তকাল সেই মহাসঙ্গীত-সহিত মনুষ্য-হৃদয়তন্ত্রী
বাজিতে থাকুক। মনুষ্যজাতির উপর যদি আমার প্রীতি থাকে,
তবে আমি অন্য সুখ চাই না।

বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

আমার দুর্গোৎসব

(শ্রীকমলাকান্ত চক্রবর্তীর উক্তি)

সপ্তমী পূজার দিন আমি কেন প্রতিমা দেখিতে গেলাম !
যাহা কখন দেখিব না, তাহা কেন দেখিলাম ! এ কুহক কে
দেখাইল !

দেখিলাম—অকস্মাৎ কালের স্রোত দিগন্ত ব্যাপিয়া প্রবলবেগে
ছুটিতেছে—আমি ভেলায় চড়িয়া ভাসিয়া যাইতেছি। দেখিলাম—
অনন্ত, অকূল অন্ধকারে বাত্যাবিস্কৃত তরঙ্গসঙ্কুল সেই স্রোত—
মধ্যে উজ্জল নক্ষত্রগণ উদয় হইতেছে, নিবিতেছে—আবার
উঠিতেছে। আমি নিতান্ত একা—একা বলিয়া ভয় করিতে
লাগিল—নিতান্ত একা—মাতৃহীন—‘মা ! মা !’ করিয়া ডাকিতেছি।
আমি এই কাল-সমুদ্রে মাতৃসন্ধানে আসিয়াছি। কোথা মা ? কই
আমার মা ? কোথায় কমলাকান্ত-প্রসূতি বঙ্গভূমি ! এ বোর
কাল-সমুদ্রে কোথায় তুমি ?—সহসা স্বর্গীয় বাজে কর্ণরক্ত পরিপূর্ণ
হইল—সিঁদ্বাগুলো প্রভাতারুণোদয়বৎ লোহিতোজ্জল আলোক
বিকীর্ণ হইল—স্নিগ্ধ মন্দ পবন বহিল—সেই তরঙ্গসঙ্কুল জলরাশির
উপরে, দূরপ্রান্তে দেখিলাম—সুবর্ণমণ্ডিতা, এই সপ্তমীর শারদীয়া
প্রতিমা ! জলে হাসিতেছে, ভাসিতেছে, আলোক বিকীর্ণ
করিতেছে ! এই কি না ? হাঁ, এই মা ! চিনিলাম, এই
আমার জননী—জন্মভূমি—এই মৃন্ময়ী—মৃত্তিকারূপিণী—অনন্ত-

রত্নভূষিতা—একশ্রেণী কালগর্ভে নিহিতা। রত্নমণ্ডিত দশ ভূজ—দশ দিক—দশ দিকে প্রসারিত ; তাহাতে নানা আয়ুধরূপে নানা শক্তি শোভিত ; পদতলে শত্রু বিমর্দিত—পদাশ্রিত বীরজন-কেশরী শত্রু-নিপীড়নে নিযুক্ত ! এ মূর্তি এখন দেখিব না—আজি দেখিব না—কাল দেখিব না—কালস্রোত পার না হইলে দেখিব না ;—কিন্তু একদিন দেখিব—দিগ্ভূজা, নানা-প্রহরণপ্রহারিণী শত্রুমর্দিনী, বীরেন্দ্রপৃষ্ঠ-বিহারিণী,—দক্ষিণে লক্ষ্মী ভাগ্যরূপিণী, বামে বাণী বিজ্ঞান-মূর্তিময়ী, সঙ্গে বলরূপী কার্তিকেয়, কার্যসিদ্ধিরূপী গণেশ, আমি সেই কালস্রোতোমধ্যে দেখিলাম, এই স্ববর্ণময়ী বঙ্গপ্রতিমা ।

কোথায় ফুল পাইলাম, বলিতে পারি না—কিন্তু সেই প্রতিমার পদতলে পুষ্পাঞ্জলি দিলাম,—ডাকিলাম, সর্বমঙ্গলমঙ্গল্যে শিবে, আমার সর্বার্থসাধিকে ! অসংখ্যসন্তানকুল-পালিকে ! ধর্ম-অর্থ-সুখ-দুঃখ-দায়িকে ! আমার পুষ্পাঞ্জলি গ্রহণ কর। এই ভক্তি-প্রীতি-বৃত্তি-শক্তি করে লইয়া তোমার পদতলে পুষ্পাঞ্জলি দিতেছি, তুমি এই অনন্তজলমণ্ডল ত্যাগ করিয়া এই বিশ্ববিমোহিনী মূর্তি একবার জগৎসমীপে প্রকাশ কর। এসো মা ! নবরাগরঙ্গিণি, নব-বলধারিণি, নবদর্পে দর্পিণি, নবস্বপ্নদর্শিনি !—এসো মা, গৃহে এসো—ছয় কোটি সন্তানে একত্রে এককালে, ষাটশ কোটি কর ঘোড় করিয়া তোমার পাদপদ্ম পূজা করিব। ছয় কোটি মুখে ডাকিব,—মা প্রসূতি অম্বিকে ! ধাত্রি ধরিত্রি ধনধাত্রদায়িকে ! নগাঙ্ক-শোভিনি নগেন্দ্রবালিকে ! শরৎসুন্দরি চারুপর্ণচন্দ্রভালিকে ! ডাকিব,—সিন্ধু-সেবিতে সিন্ধু-পূজিতে সিন্ধু-মখনকারিণি ! শত্রুবধে দশভূজে দশপ্রহরণধারিণি অনন্তপ্রীঃ অনন্তকাল-স্বায়িণি ! শক্তি লাগ সন্তানে, অনন্তশক্তি-প্রদায়িনি ! তোমায় কি বলিয়া ডাকিব,

মা ? এই ছয় কোটি মুণ্ড ঐ পদপ্রান্তে লুষ্ঠিত করিব—এই ছয় কোটি কণ্ঠে ঐ নাম করিয়া হুকার করিব—এই ছয় কোটি দেহ তোমার জন্ত পতন করিব—না পারি, এই দ্বাদশ কোটি চক্ষু তোমার জন্ত কাঁদিব। এসো মা, গৃহে এসো—যাঁহার ছয় কোটি সম্ভান, তাঁহার ভাবনা কি ?

দেখিতে দেখিতে আর দেখিলাম না—সেই অনন্ত কাল-সমুদ্রে সেই প্রতিমা ডুবিল ! অন্ধকারে সেই তরঙ্গসঙ্কুল জলরাশি ব্যাপিল, জলকল্লোলে বিশ্বসংসার পুরিল ! তখন যুক্তকরে সজল-নয়নে ডাকিতে লাগিলাম,—উঠ মা হিরণ্ময়ি বঙ্গভূমি ! উঠ মা ! এবার স্বসম্ভান হইব, সংপথে চলিব—তোমার মুখ রাখিব। উঠ মা, দেবি দেবাহুগৃহাতে ! এবার আপনা ভুলিব—ভ্রাতৃবৎসল হইব, পরের মঙ্গল সাধিব—অধর্ম, আলশ, ইন্দ্রিয়ভক্তি ত্যাগ করিব—উঠ মা, একা রোদন করিতেছি, কাঁদিতে কাঁদিতে চক্ষু গেল মা !

উঠ উঠ মা ! উঠ বঙ্গজননি !—মা উঠিলেন না। উঠিবেন না কি ?

এসো ভাই-সকল ! আমরা এই অন্ধকার কালস্রোতে কাঁপ দিই ! এসো আমরা দ্বাদশ কোটি ভুজ্জ ঐ প্রতিমা তুলিয়া, ছয় কোটি মাথায় বহিয়া ঘরে আনি। এসো, অন্ধকারে ভয় কি ? ঐ যে নক্ষত্র মধ্যে মধ্যে উঠিতেছে, নিবিতেছে, উহার পথ দেখাইবে—চল ! চল ! অসংখ্য বাহুর প্রক্ষেপে এই কাল-সমুদ্র তাড়িত, যথিত, ব্যস্ত করিয়া আমরা সম্ভরণ করি—সেই স্বর্ণপ্রতিমা মাথায় করিয়া আনি। ভয় কি ? না হয় ডুবিব, মাতৃহীনের জীবনে কাজ কি ? আইস, প্রতিমা তুলিয়া আনি, বড় পূজার ধূম বাধিবে। ছেবক-ছাগকে হাড়িকাঠে ফেলিয়া সংকীর্ণ-থঞ্জে

মায়ের কাছে বলি দিব—কত পুরাবৃত্তকার-ঢাকী ঢাক ঘাড়ে করিয়া
বজ্রের বাজনা বাজাইয়া আকাশ ফাটাইবে—কত তোল, কঁসি,
কাড়ানাগুয়ায় বজ্রের জয় বাদিত হইবে। কত সানাই পৌ ধরিয়া
গাইবে, “কত নাচ গো!”—বড় পূজার ধুম বাধিবে। কত
ব্রাহ্মণপণ্ডিত লুচি-মণ্ডার লোভে বন্ধপূজায় আসিয়া পাতড়া
মারিবে—কত দেশ-বিদেশী ভদ্রাভদ্র আসিয়া মায়ের চরণে প্রণামি
দিবে—কত দীন-দুঃখী প্রসাদ খাইয়া উদর পূরিবে! কত নর্তকী
নাচিবে, কত গায়কে মঙ্গল গায়িবে, কত কোটি ভক্ত ডাকিবে,
“মা! মা! মা!”

বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

বিড়াল

(শ্রীকমলাকান্ত চক্রবর্তীর উক্তি)

আমি শয়ন-গৃহে চারপায়ীর উপর বসিয়া, হাঁকা-হাতে
ঝিমাইতে ছিলাম। একটু মিট মিট করিয়া ক্ষুদ্র আলো জ্বলিতেছে
—দেয়ালের উপর চঞ্চল ছায়া প্রেতবৎ নাচিতেছে। আহা
প্রস্তুত হব নাই—এ জগৎ হাঁকা-হাতে, নিমীলিত-লোচনে আমি
ভাবিতেছিলাম যে, আমি যদি নেপোলেয়ন হইতাম, তবে
ওয়াটার্লু জিতে পারিতাম কি না? এমন সময়ে একটি ক্ষুদ্র
শব্দ হইল, ‘মেও’।

চাহিয়া দেখিলাম—হঠাৎ কিছু বুঝিতে পারিলাম না। প্রথমে
মনে হইল, ওয়েলিংটন হঠাৎ বিড়ালত্ব প্রাপ্ত হইয়া আমার নিকট
আফিক্স ভিক্ষা করিতে আসিয়াছে। প্রথম উত্তরে পাষণবৎ
কঠিন হইয়া বলিব মনে করিলাম যে, ডিউক মহাশয়কে ইতি-
পূর্বে যথোচিত পুরস্কার দেওয়া গিয়াছে, এক্ষণে আর অতিরিক্ত
পুরস্কার দেওয়া যাইতে পারে না। বিশেষ অপরিমিত লোভ
ভাল নহে। ডিউক বলিল, ‘মেও’।

তখন চক্ষু চাহিয়া ভাল করিয়া দেখিলাম যে, ওয়েলিংটন
নহে, একটি ক্ষুদ্র মার্জার। প্রসন্ন আমার জগৎ যে দুঃখ রাখিয়া
গিয়াছিল, তাহা নিঃশেষ করিয়া উদরসাৎ করিয়াছে,—আমি
ওয়াটার্লুর মাঠে ব্যূহ রচনায় ব্যস্ত, অত দেখি নাই; এক্ষণে
মার্জার-সুন্দরী নির্জল দুগ্ধ-পানে পরিতৃপ্ত হইয়া আপন মনের

স্বথ এ জগতে প্রকটিত করিবার অভিপ্রায়ে অতি মধুর স্বরে বলিতেছেন, ‘মেও’। বলিতে পারি না, বুঝি তাহার ভিতর একটু ব্যঙ্গ ছিল; বুঝি মার্জার মনে মনে হাসিয়া আমার পানে চাহিয়া ভাবিতেছিল, “কেহ মরে বিল ছেঁচে, কেহ খায় কই।” বুঝি সে ‘মেও’ শব্দে একটু মন বুঝিবার অভিপ্রায় করিয়াছিল! বুঝি বিড়ালের মনের ভাব—‘তোমার দুধ ত খাইয়া বসিয়া আছি এখন বল কি?’ বলি কি? আমি ত ঠিক করিতে পারিলাম না, দুধ আমার বাপেরও নয়। দুধ মঙ্গলার, দুহিয়াছে প্রসন্ন। অতএব সে দুগ্ধে আমারও যে অধিকার, বিড়ালেরও তাই; স্ততরাং রাগ করিতে পারি না। তবে চিরাগত একটি প্রথা আছে যে, বিড়াল দুধ খাইয়া গেলে, তাহাকে তাড়াইয়া মারিতে ঘাইতে হয়। আমি সেই চিরাগত প্রথার অবমাননা করিয়া মনুষ্যকুলে কুলান্দার-স্বরূপ পরিচিতি হইব, ইহাও বাঞ্ছনীয় নহে। কি জানি, এই মার্জারী যদি স্বজাতি-মণ্ডলে কমলাকান্তকে কাপুরুষ বলিয়া উপহাস করে? অতএব পুরুষের ত্রায় আচরণ করাই বিধেয়। ইহা স্থির করিয়া, সকাতির চিন্তে হস্ত হইতে ছঁকা নামাইয়া, অনেক অমুসন্ধানে এক ভগ্ন যষ্টি আবিষ্কৃত করিয়া সগর্বে মার্জারীর প্রতি ধাবমান হইলাম।

মার্জারী কমলাকান্তকে চিনিত। সে যষ্টি দেখিয়া বিশেষ ভীত হওয়ার কোন লক্ষণ প্রকাশ করিল না; কেবল আমার মুখপানে চাহিয়া হাই তুলিয়া একটু সরিয়া বসিল। বলিল, ‘মেও’। প্রশ্ন বুঝিতে পারিয়া যষ্টি ত্যাগ করিয়া পুনরপি শয্যা আসিয়া ছঁকা লইলাম। তখন দিব্যকর্ণ প্রাপ্ত হইয়া মার্জারীর বক্তব্য-সকল বুঝিতে পারিলাম।

বুঝিলাম যে, বিড়াল বলিতেছে, “মারপিট কেন ? স্থির হইয়া, হাঁকা হাতে করিয়া, একটু বিচার করিয়া দেখ দেখি ! এ সংসারে ক্ষীর, সর, দুগ্ধ, দধি, মৎস্য, মাংস সকলই তোমরা খাইবে, আমরা কিছু পাইব না কেন ? তোমরা মনুষ্য, আমরা বিড়াল, প্রভেদ কি ? তোমাদের ক্ষুৎপিপাসা আছে, আমাদের কি নাই ? তোমরা খাও, আমাদের আপত্তি নাই ; কিন্তু আমরা খাইলেই তোমরা কোন্ শাস্ত্রানুসারে ঠেকা লইয়া মারিতে আইস, তাহা আমি বহু অতুসন্ধানে পাইলাম না। তোমরা আমার কাছে কিছু উপদেশ গ্রহণ কর। বিজ্ঞ চতুষ্পদের কাছে শিক্ষালাভ ব্যতীত তোমাদের জ্ঞানোন্নতির উপায়ান্তর দেখি না। তোমাদের বিদ্যালয়-সকল দেখিয়া আমার বোধ হয়, তোমরা এত দিনে এ কথাটা বুঝিতে পারিয়াছ।

“দেখ, শয্যাশায়ী মনুষ্য ! ধর্ম কি ? পরোপকারই পরম ধর্ম। এই দুগ্ধটুকু পান করিয়া আমার পরম উপকার হইয়াছে। তোমার আহত দুগ্ধে এই পরোপকার সিদ্ধ হইল—অতএব তুমি সেই পরম ধর্মের ফলভাগী—আমি চুরিই করি আর ঘাই করি, আমি তোমার ধর্ম-সঙ্ঘের মূলীভূত কারণ। অতএব আমাকে গ্রহণ না করিয়া, আমার প্রশংসা কর। আমি তোমার ধর্মের সহায়।

“দেখ, আমি চোর বটে, কিন্তু আমি কি সাধ করিয়া চোর হইয়াছি ? খাইতে পাইলে কে চোর হয় ? দেখ, ঠাঁহারা বড় বড় সাধু, চোরের নামে শিহরিয়া উঠেন, ঠাঁহারা অনেকে চোর অপেক্ষাও অধার্মিক। ঠাঁহাদের চুরি করিবার প্রয়োজন নাই বলিয়াই চুরি করেন না। কিন্তু ঠাঁহাদের প্রয়োজনাতীত ধন থাকিতেও চোরের প্রতি মুখ তুলিয়া চাহেন না, ইহাতেই চোরে

চুরি করে। চোর দোষী বটে, কিন্তু কুপণ ধনী তদপেক্ষা শত গুণে দোষী।

“দেখ, আমি প্রাচীরে প্রাচীরে মেও মেও করিয়া বেড়াই, কেহ আমাকে মাছের কাঁটাখানাও ফেলিয়া দেয় না। মাছের কাঁটা, পাতের ভাত নর্দমায় ফেলিয়া দেয়, জলে ফেলিয়া দেয়, তথাপি আমাকে ডাকিয়া দেয় না। তোমাদের পেট ভরা, আমার পেটের ক্ষুধা কি প্রকারে জানিবে? হায়! দরিদ্রের জন্ত ব্যথিত হইলে তোমাদের কি কিছু অগৌরব আছে? আমার মত দরিদ্রের ব্যথায় ব্যথিত হওয়া লজ্জার কথা সন্দেহ নাই। যে কখন অন্ধকে মুষ্টিভিক্ষা দেয় না, সেও একটা বড় রাজা ফাঁপরে পড়িলে রাজ্যে ঘুমায়ে না—সকলেই পরের ব্যথায় ব্যথিত হইতে রাজি। তবে ছোট-লোকের দুঃখে কাতর! ছি! কে হইবে?

“দেখ, যদি অমুক শিরোমণি, কি অমুক ন্যায়ালঙ্কার আসিয়া তোমার দুধটুকু খাইয়া যাইতেন, তবে তুমি কি তাঁহাকে ঠেকা লইয়া মারিতে আসিতে? বরং ষোড় হাত করিয়া বলিতে, ‘আর একটু কি আনিয়া দিব?’ তবে আমার বেলা লাঠি কেন? তুমি বলিবে তাঁহারা অতি বড় পণ্ডিত, বড় মান্য লোক। পণ্ডিত বা মান্য বলিয়া কি আমার অপেক্ষা তাঁহাদের ক্ষুধা বেশী? তা ত নয়—তেলা মাথায় তেল দেওয়া মহুয়াজাতির রোগ—দরিদ্রের ক্ষুধা কেহ বুঝে না। যে খাইতে বলিলে বিরক্ত হয়, তাহার জন্ত ভোজের আয়োজন কর—আর যে ক্ষুধার জ্বালায় বিনা আহ্বানেই তোমার অন্ন খাইয়া ফেলে, চোর বলিয়া তাহার দণ্ড কর—ছি! ছি!

“দেখ, আমাদের দশা দেখ। দেখ, প্রাচীরে প্রাচীরে, প্রাঙ্গণে

প্রাঙ্গণে, প্রাসাদে প্রাসাদে, মেও মেও করিয়া আমরা চারি দিক্ দৃষ্টি করিতেছি—কেহ আমাদের মাছের কাঁটাখানা ফেলিয়া দেয় না। যদি কেহ তোমাদের সোহাগের বিড়াল হইতে পারিল—গৃহ-মার্জ্জার হইয়া মুর্থ ধনীর কাছে সতরঞ্চ খেলোয়াড়ের স্থানীয় হইয়া থাকিতে পারিল—তবেই তাহার পুষ্টি।

“আর আমাদের দশা দেখ—আহারাভাবে উদর কুশ, অস্থি পরিদৃশ্যমান, লাস্কুল বিনত, দাঁত বাহির হইয়াছে—জিহ্বা ঝুলিয়া পড়িয়াছে—অবিরত আহারাভাবে ডাকিতেছি, মেও! মেও! থাইতে পাই না। আমাদের কাল চামড়া দেখিয়া ঘৃণা করিও না! এ পৃথিবীর মৎস্য-মাংসে আমাদের কিছু অধিকার আছে। থাইতে দাও—নহিলে চুরি করিব। আমাদের কৃষ্ণ চর্ম্ম, শুষ্ক মুখ, ক্ষীণ সক্রিয় মেও মেও শুনিয়া তোমাদের কি দুঃখ হয় না? চোরের দণ্ড আছে, নির্দয়তার কি দণ্ড নাই? দরিদ্রের আহার-সংগ্রহের দণ্ড আছে, ধনীর কার্পণ্যের দণ্ড নাই কেন? পাঁচ শত দরিদ্রকে বঞ্চিত করিয়া এক জনে পাঁচ শত লোকের আহাৰ্য্য সংগ্রহ করিবে কেন? যদি করিল, তবে সে তাহার থাইয়া যাহা বাহিয়া পড়ে, তাহা দরিদ্রকে দিবে না কেন? যদি না দেয়, তবে দরিদ্র অবশ্য তাহার নিকট হইতে চুরি করিবে; কেন-না, অনাহারে মরিয়া যাইবার জন্য এ পৃথিবীতে কেহ আইসে নাই।”

আমি আর সহ্য করিতে না পারিয়া বলিলাম, “থাম! থাম! মার্জ্জার-পণ্ডিতে! তোমার কথাগুলি ভারি সোশিয়ালিষ্টিক! সমাজ-বিশৃঙ্খলার মূল! যদি যাহার যত ক্ষমতা, সে তত ধন সঞ্চয় করিতে না পায়, অথবা সঞ্চয় করিয়া চোরের জালায় নির্বিল্ম্বে

ভোগ করিতে না পায়, তবে কেহ আর ধন-সঞ্চয়ে যত্ন করিবে না । তাহাতে সমাজে ধনবৃদ্ধি হইবে না ।”

মার্জ্জার বলিল, “না হইল ত আমার কি ? সমাজের ধনবৃদ্ধির অর্থ ধনীর ধনবৃদ্ধি । ধনীর ধনবৃদ্ধি না হইলে দরিদ্রের ক্ষতি কি ?”

আমি বুঝাইয়া বলিলাম যে, সামাজিক ধনবৃদ্ধি ব্যতীত সমাজের উন্নতি নাই ।

বিড়াল রাগ করিয়া বলিল, “আমি যদি খাইতে না পাইলাম, তবে সমাজের উন্নতি লইয়া কি করিব ?”

বিড়ালকে বুঝান দায় হইল । যে বিচারক বা নৈরাস্ত্রিক, কস্মিন্ কালে কেহ তাহাকে কিছু বুঝাইতে পারে না । এ মার্জ্জার স্ববিচারক, এবং স্বতর্কিকও বটে, স্বতরাং না বুঝিবার পক্ষে ইহার অধিকার আছে । অতএব ইহার উপর রাগ না করিয়া বলিলাম, “সমাজের উন্নতিতে দরিদ্রের প্রয়োজন না থাকিলে না থাকিতে পারে, কিন্তু ধনীদিগের বিশেষ প্রয়োজন ; অতএব চোরের দণ্ডবিধান কর্তব্য ।”

মার্জ্জারী মহাশয়া বলিলেন, “চোরকে ফাঁসি দাও তাহাতেও আমার আপত্তি নাই, কিন্তু তাহার সঙ্গে আর একটি নিয়ম কর । যে বিচারক চোরকে সাজা দিবেন, তিনি আগে তিন দিবস উপবাস করিবেন । তাহাতে যদি তাঁহার চুরি করিয়া খাইতে ইচ্ছা না করে, তবে তিনি স্বচ্ছন্দে চোরকে ফাঁসি দিবেন । তুমি আমাকে লাঠি তুলিয়াছিলে, তুমি অগ্ন হইতে তিন দিবস উপবাস করিয়া দেখ । তুমি যদি ইতিমধ্যে কাহারও ভাণ্ডার-ঘরে ধরা না পড়, তবে আমাকে ঠেকাইয়া মারিও, আমি আপত্তি করিব না ।”

বিজ্ঞ লোকের মত এই যে, যখন বিচারে পরাস্ত হইবে, তখন গম্ভীরভাবে উপদেশ প্রদান করিবে। আমি সেই প্রথামুসারে মার্জ্জারকে বলিলাম, “এ সকল অতি নীতিবিরুদ্ধ কথা, ইহার আন্দোলনেও পাপ আছে। মন হইতে এ সকল দুশ্চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া ধর্মাচরণে মন দাও। এক্ষণে স্বস্থানে গমন কর। প্রসন্ন কাল কিছু ছানা দিবে। জলযোগের সময় আসিও, উভয়ে ভাগ করিয়া খাইব। অল্প আর কাহারও হাঁড়ি খাইও না; বরং ক্ষুধায় যদি নিতান্ত অধীরা হও, তবে পুনর্বার আসিও, এক সরিষাতোর আফিঙ্গ দিব।”

মার্জ্জার বলিল, “আফিঙ্গের বিশেষ প্রয়োজন নাই, তবে হাঁড়ি খাওয়ার কথা ক্ষুধামুসারে বিবেচনা করা যাইবে।”

মার্জ্জার বিদায় হইল।

বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

ললিতগিরি

এক পারে উদয়গিরি, অপর পারে ললিতগিরি, মধ্যে স্বচ্ছসলিলা কল্লোলিনী বিরূপা নদী নীল বারিরাশি লইয়া সমুদ্রাভিমুখে চলিয়াছে। গিরিশিখরদ্বয়ে আরোহণ করিলে নিম্নে সহস্র সহস্র তালবৃক্ষ-শোভিত ধান্ন বা হরিৎক্ষেত্রে চিত্রিত পৃথিবী অতিশয় মনোমোহিনী দেখা যায়—শিশু যেমন মার কোলে উঠিলে মাকে সর্বদ্বন্দ্বরী দেখে, মহুয়া পর্বতারোহণ করিয়া পৃথিবী দর্শন করিলে সেইরূপ দেখে। উদয়গিরি (বর্তমান আলুতিগিরি) বৃক্ষরাজিতে পরিপূর্ণ, কিন্তু ললিতগিরি (বর্তমান নালুতিগিরি) বৃক্ষশূন্য প্রস্তরময়। এককালে ইহার শিখর ও সাহুদেশ অট্টালিকা, স্তূপ এবং বৌদ্ধ মন্দিরাদিতে শোভিত ছিল। এখন শোভার মধ্যে শিখরদেশে চন্দনবৃক্ষ, আর মূর্তিকা-প্রোথিত ভগ্ন গৃহাবশিষ্ট প্রস্তর, ইষ্টক বা মনোমুগ্ধকর প্রস্তরগঠিত মূর্তিরাশি। তাহার দুই-চারিটা কলিকাতার বড় বড় ইমারতের ভিতর থাকিলে কলিকাতার শোভা হইত! হায়! এখন কি না হিন্দুকে ইণ্ডিয়ান স্কুলে পুতুল-গড়া শিখিতে হয়! কুমারসম্ভব ছাড়িয়া স্নাইবরুন পড়ি, গীতা ছাড়িয়া মিল পড়ি, আর উড়িষ্যার প্রস্তর-শিল্প ছাড়িয়া সাহেবদের চীনের পুতুল হাঁ করিয়া দেখি। আরও কি কপালে আছে, বলিতে পারি না।

অমি যাহা দেখিয়াছি, তাহাই লিখিতেছি। সেই ললিতগিরি আমার চিরকাল মনে থাকিবে। চারি দিকে—যোজনের পর যোজন ব্যাপিয়া—হরিদ্বর্ষ ধাতুক্ষেত্র—মাতা বসুমতীর সঙ্গে বহু-যোজন-বিস্তৃত পীতাম্বরী শাটী! তাহার উপর মাতার অলঙ্কার-স্বরূপ তালবৃক্ষ-শ্রেণী সহস্র সহস্র, তারপর সহস্র সহস্র তালবৃক্ষ,—সরল, সুপত্র, শোভাময়! মধ্যে নীলসলিলা বিরূপা নীল-পীত পুষ্পময় হরিংক্ষেত্রমধ্য দিয়া বহিতেছে—সুকোমল গালিচার উপর কে নদী আঁকিয়া দিয়াছে! তা যাক—চারি পাশে মৃত মহাত্মাদের মহীয়সী কীর্তি। পাথর এমন করিয়া যে পালিশ করিয়াছিল, সে কি এই আমাদের মত হিন্দু? এমন করিয়া বিনাবন্ধনে যে গাঁথিয়াছিল, সে কি আমাদের মত হিন্দু? আর এই প্রস্তরমূর্তি-সকল যে খোদিয়াছিল,—এই দিব্য পুষ্পমালাভরণভূষিত বিকম্পিত-চৈশাঞ্চলপ্রবৃত্ত সৌন্দর্য্য, সর্ব্বদাসুন্দর গঠন, পৌরুষের সহিত লাবণ্যের মূর্তিমান্ সম্মিলন-স্বরূপ পুরুষমূর্তি যাহারা গড়িয়াছে, তাহারা কি হিন্দু? এইরূপ কোপ-প্রেমগর্ভ-সৌভাগ্যক্ষুরিতাধরা, চীরাধরা, তরলিত-রত্নহারা—

“তস্মৈ শ্রামা শিখরিদশনা পর্ব্ববিদ্যাধরোষ্ঠী

মধ্যে ক্ষামা চকিতহরিণীপ্রেক্ষণা নিম্ননাভিঃ...”

এই সকল জীমূর্তি যাহারা গড়িয়াছে, তাহারা কি হিন্দু? তখন হিন্দুকে মনে পড়িল।

তখন মনে পড়িল, উপনিষদ, গীতা, রামায়ণ, মহাভারত, কুমারসম্ভব, শকুন্তলা, পাবিনি, কাত্যায়ন, সাংখ্য, পাতঞ্জল,

বেদান্ত, বৈশেষিক ; এ সকল হিন্দুর কীর্তি—এ পুতুল কোন ছার ! তখন মনে করিলাম, হিন্দুকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া জন্ম সার্থক করিয়াছি ।

সেই ললিতগিরির পদতলে বিরূপা-তীরে গিরির শরীরমধ্যে হস্তিগুপ্তা নামে এক গুহা ছিল । গুহা বলিয়া, আবার ছিল বলিতেছি কেন ? পর্কতের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ কি আবার লোপ পায় ? কাল বিগুণ হইলে সবই লোপ পায় । গুহাও আর নাই ! ছাদ পড়িয়া গিয়াছে, স্তম্ভ-সকল ভাঙ্গিয়া গিয়াছে—তলদেশে ঘাস গজাইতেছে । সর্ব্বস্ব লোপ পাইয়াছে, গুহাটার জগ্ন্য দুঃখে কাজ কি ?

কিন্তু গুহা বড় সুন্দর ছিল । পর্কতাদ্বয় হইতে ক্ষোদিত স্তম্ভ, প্রাকার প্রভৃতি বড় রমণীয় ছিল । চারি দিকে অপূর্ব প্রস্তরে ক্ষোদিত নরমূর্তি-সকল শোভা করিত । তাহারই দুই-চারিটি আজও আছে । কিন্তু ছাতা পড়িয়াছে, রং জলিয়া গিয়াছে, কাহারও নাক ভাঙ্গিয়াছে, কাহারও হাত ভাঙ্গিয়াছে, কাহারও পা ভাঙ্গিয়াছে । পুতুলগুনাও আধুনিক হিন্দুর মত অঙ্গহীন হইয়াছে ।

দস্যুকবলে কল্যাণী

জ্যৈষ্ঠ মাস, দারুণ রৌদ্র, পৃথিবী অগ্নিময়, বায়ুতে আগুন ছড়াইতেছে, আকাশ তপ্ত তামার চাঁদোয়ার মত, পথের ধূলি-সকল অগ্নিস্ফুলিঙ্গবৎ। কল্যাণী ঘামিতে লাগিলেন, কখনও বাব্বা গাছের ছায়ায়, কখনও খেজুর গাছের ছায়ায় বসিয়া বসিয়া, গুড় পুষ্করিণীর কর্দমময় জল পান করিয়া, কত কষ্টে পথ চলিতে লাগিলেন। মেয়েটি মহেন্দ্রের কোলে—এক একবার মহেন্দ্র মেয়েকে বাতাস দেন। একবার এক নিবিড়-শ্রামল-পত্ররঞ্জিত সুগন্ধ-কুসুম-সংযুক্ত লতা-বেষ্টিত বৃক্ষের ছায়ায় বসিয়া দুইজনে বিশ্রাম করিলেন। মহেন্দ্র কল্যাণীর শ্রম-সহিষ্ণুতা দেখিয়া বিস্মিত হইলেন। বস্ত্র ভিজাইয়া মহেন্দ্র নিকটস্থ পলল হইতে জল আনিয়া আপনার ও কল্যাণীর মুখে, হাতে, পায়ে, কপালে সেচন করিলেন। কল্যাণী কিঞ্চিৎ স্নিগ্ধ হইলেন বটে, কিন্তু দুইজনে ক্ষুধায় বড় আকুল হইলেন। তাও সহ্য হয়—মেয়েটির ক্ষুধা-তৃষ্ণা সহ্য হয় না।

অতএব আবার তাহারা পথ বাহিয়া চলিলেন। সেই অগ্নিতরঙ্গ সম্ভরণ করিয়া সন্ধ্যার পূর্বে এক চটীতে পৌঁছিলেন। মহেন্দ্রের মনে মনে বড় আশা ছিল, চটীতে গিয়া স্ত্রী-কণ্ঠার মুখে শীতল জল দিতে পারিবেন, প্রাণরক্ষার জন্ত মুখে আহার দিতে পারিবেন। কিন্তু কই? চটীতে ত মনুষ্য নাই! বড় বড় ঘর পড়িয়া আছে, মানুষ-সকল পলাইয়াছে!

মহেন্দ্র ইতস্ততঃ নিরীক্ষণ করিয়া স্ত্রী-কন্যাকে একটি ঘরের ভিতর শোয়াইলেন। বাহির হইয়া উঠেঃষরে ডাক-হাক করিতে লাগিলেন। কাহারও উত্তর পাইলেন না। তখন মহেন্দ্র কল্যাণীকে বলিলেন, “তুমি একটু সাংস করিয়া একা থাক, দেশে যদি গাই থাকে, শ্রীকৃষ্ণ দয়া করুন, আমি দুধ আনিব।” এই বলিয়া একটি মাটির কলসী হাতে করিয়া মহেন্দ্র নিষ্ক্রান্ত হইলেন। কলসী অনেক পড়িয়াছিল।

মহেন্দ্র চলিয়া গেলেন। কল্যাণী একা বালিকা লইয়া সেই জনশূন্য স্থানে প্রায়-অন্ধকার কুটীরमध्ये চারি দিক্ নিরীক্ষণ করিতেছিলেন। তাঁহার মনে বড় ভয় হইতেছিল। কেহ কোথাও নাই, মনুষ্য মাত্রেয় কোন শব্দ পাওয়া যায় না, কেবল শূণ্য-কুকুরের বব। ভাবিতেছিলেন, কেন তাঁহাকে বাইতে দিলাম, না হয় আর কিছুক্ষণ ক্ষুধা-তৃষ্ণা সহ্য করিতাম। মনে করিলেন, চারি দিকে দ্বার বন্ধ করিয়া বসি। কিন্তু একটি দ্বারেও কপাট বা অর্গল নাই। এইরূপ চারি দিক্ চাখিয়া দেখিতে দেখিতে সম্মুখস্থ দ্বারে একটা কি ছায়া মত দেখিলেন। মনুষ্যাকৃতি বোধ হয়, কিন্তু মনুষ্যও বোধ হয় না। অতিশয় শুষ্ক, শীর্ণ, অতিশয় কৃষ্ণবর্ণ, উলঙ্গ, বিকটাকার মনুষ্যের মত কি আসিয়া দ্বারে দাঁড়াইল। কিছুক্ষণ পরে, সেই ছায়া যেন একটা হাত তুলিল; অস্থিচর্ম-বিশিষ্ট, অতি দীর্ঘ, শুষ্ক হস্তের দীর্ঘ শুষ্ক অঙ্গুলি-দ্বারা কাহাকে যেন সঙ্কত করিয়া ডাকিল। কল্যাণীর প্রাণ শুকাইল। তখন সেইরূপ আর একটা ছায়া—শুষ্ক, কৃষ্ণবর্ণ, দীর্ঘাকার, উলঙ্গ—প্রথম ছায়ার পাশে আসিয়া দাঁড়াইল। তারপর একটা আসিল। তারপর আর একটা আসিল। কত আসিল। ধীরে ধীরে নিঃশব্দে তাহারা

গৃহমধ্যে প্রবেশ করিতে লাগিল। সেই প্রায়-অন্ধকার গৃহ নিশীথ-
শ্রাশানের মত ভয়ঙ্কর হইয়া উঠিল। তখন সেই প্রেতবৎ মূর্তি-সকল
কল্যাণী এবং তাঁহার কণ্ঠাকে ঘিরিয়া দাঁড়াইল। কল্যাণী প্রায়
মুচ্ছিতা হইলেন। কৃষ্ণবর্ণ শীর্ণ পুরুষেরা তখন কল্যাণী এবং তাঁহার
কণ্ঠাকে ধরিয়া তুলিয়া, গৃহের বাহির করিয়া, মাঠ পার হইয়া এক
জঙ্গলমধ্যে প্রবেশ করিল। কিছুক্ষণ পরে মহেন্দ্র কলসী করিয়া
দুখ লইয়া সেইখানে উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন, কেহ কোথাও
নাই, ইত্যন্ততঃ অতুসন্ধান করিলেন, কণ্ঠার নাম ধরিয়া—শেষে
স্ট্রীর নাম ধরিয়া অনেক ডাকিলেন, কোন উত্তর, কোন সন্ধান
পাইলেন না।

যে বনমধ্যে দস্যুরা কল্যাণীকে নামাইল, সে বন অতি
মনোহর। আলো নাই, শোভা দেখে এমন চক্ষুও নাই, দরিদ্রের
হৃদয়ান্তর্গত সৌন্দর্যের ত্রায় সে বনের সৌন্দর্য্য অদৃষ্ট রহিল। দেশে
আহার থাকুক বা না থাকুক, বনে ফুল আছে, ফুলের গন্ধে সে
অন্ধকারেও আলো বোধ হইতেছিল। মধ্যে পরিকৃত স্নকোমল
শম্পাবৃত ভূমিখণ্ডে দস্যুরা কল্যাণী ও তাঁহার কণ্ঠাকে নামাইল।
তাহারা তাঁহাদিগকে ঘিরিয়া বসিল। তখন তাহারা বাদ্যস্ববাদ
করিতে লাগিল যে, ইহাদিগকে লইয়া কি করা যায়—যে কিছু
অলঙ্কার কল্যাণীর কাছে ছিল, তাহা পূর্বেই তাহারা হস্তগত
করিয়াছিল। একদল তাহার বিভাগে ব্যতিব্যস্ত। অলঙ্কারগুলি
বিভক্ত হইলে একজন দস্যু বলিল, “আমরা সোণা-রূপা লইয়া
কি করিব, একথা বা গহনা লইয়া কেহ আমাকে এক মুঠা চাল দাও,
ক্ষুধায় প্রাণ যায়—আজ কেবল গাছের পাতা খাইয়া আছি।”
একজন এই কথা বলিলে, সকলেই সেইরূপ বলিয়া গোল করিতে

লাগিল—“চাল দাও,” “চাল দাও,” “ক্ষুধায় প্রাণ যায়, সোণা-রূপা চাহি না।” দলপতি তাহাদিগকে থামাইতে লাগিল, কিন্তু কেহ থামে না, ক্রমে উচ্চ উচ্চ কথা হইতে লাগিল, গালাগালি হইতে লাগিল, মারামারির উপক্রম। যে, যে অলঙ্কার ভাগ পাইয়াছিল, সে, সে অলঙ্কার রাগে তাহার দলপতির গায়ে ছুড়িয়া মারিল। দলপতি দুই এক জনকে মারিল, তখন সকলে দলপতিকে আক্রমণ করিয়া তাহাকে আঘাত করিতে লাগিল। দলপতি অনাহারে শীর্ণ এবং ক্লিষ্ট ছিল, দুই এক আঘাতেই ভূপতিত হইয়া প্রাণত্যাগ করিল। তখন ক্ষুধিত, ক্রুদ্ধ, উত্তেজিত, জ্ঞানশূন্য দস্যুদের মধ্যে একজন বলিল, “শূগাল-কুকুরের মাংস খাইয়াছি, ক্ষুধায় প্রাণ যায়, এম ভাই! আজ এই বেটাকে খাই।” তখন সকলে ‘জয় কালী!’ বলিয়া উচ্চনাদ করিয়া উঠিল। ‘বম্ কালী! আজ নরমাংস খাইব!’—এই বলিয়া সেই বিশীর্ণদেহ কৃষ্ণকায় প্রেতবৎ মৃতি-সকল অন্ধকারে খল খল হাস্য করিয়া, করতালি দিয়া নাচিতে আরম্ভ করিল। দলপতির দেহ পোড়াইবার জন্ত একজন অগ্নি জ্বালিতে প্রবৃত্ত হইল। শুষ্ক লতা, কাষ্ঠ, তৃণ আহরণ করিয়া চক্ৰমকি-সোলায় আগুন করিয়া, সেই তৃণ-কাষ্ঠ জ্বালিয়া দিল। তখন অগ্নি অগ্নি অগ্নি জ্বলিতে জ্বলিতে, পার্শ্ববর্তী আশ্র, জম্বীর, পনস, তাল, তিস্তিড়ী, খর্জুর প্রভৃতি বৃক্ষের শ্যামল পল্লবরাজি অগ্নি অগ্নি প্রভাসিত হইতে লাগিল। কোথাও পাতা আলোতে জ্বলিতে লাগিল, কোথাও ঘাস উজ্জ্বল হইল। কোথাও অন্ধকার আরও গাঢ় হইল। অগ্নি প্রস্তুত হইলে, একজন শবের পা ধরিয়া টানিয়া আগুনে ফেলিতে গেল। তখন আর একজন বলিল, “রাধ; রও, রও, যদি মহামাংস খাইয়াই আজ প্রাণ রাখিতে হইবে, তবে

এই বুড়ার শুকনা মাংস কেন খাই ? আজ যাহা লুটিয়া আনিয়াছি, তাহাই খাইব, এসো ঐ কচি মেয়েটাকে পোড়াইয়া খাই ।” আর একজন বলিল, “যাহা হয় পোড়া বাপু, আর ক্ষুধা সয় না ।” তখন সকলে লোলুপ হইয়া যেখানে কল্যাণী কত্তা লইয়া গুইয়াছিল, সেই দিকে চাহিল। দেখিল যে, সে স্থান শূন্য,—কত্তাও নাই, মাতাও নাই। দস্যুদিগের বিবাদের সময় স্বেযোগ দেখিয়া, কল্যাণী কত্তাকে কোলে করিয়া কত্তার মুখে স্তনটি দিয়া বনমধ্যে পলাইয়াছেন। শিকার পলাইয়াছে দেখিয়া মার মার শব্দ করিয়া, সেই প্রেতমূর্তি দস্যুদল চারি দিকে ছুটিল। অবস্থা বিশেষে মনুষ্য হিংস্র জন্তু মাত্র !

বন অত্যন্ত অন্ধকার, কল্যাণী তাহার ভিতর পথ পান না। বৃক্ষলতা-কণ্টকের ঘনবিন্যাসে একে পথ নাই, তাহাতে আবার ঘনান্ধকার। বৃক্ষলতা-কণ্টক ভেদ করিয়া কল্যাণী বনমধ্যে প্রবেশ করিতে লাগিলেন। মেয়েটির গায়ে কাঁটা ফুটিতে লাগিল, মেয়েটি মধ্যো মধ্যো কাঁদিতে লাগিল, শুনিয়া দস্যুরা আরও চীৎকার করিতে লাগিল। কল্যাণী এইরূপে রুধিরাক্ত কলেবর হইয়া অনেক দূর বনমধ্যে প্রবেশ করিলেন। ক্রিয়ৎক্ষণ পরে চন্দ্রোদয় হইল। এতক্ষণ কল্যাণীর মনে কিছু ভরসা ছিল যে, অন্ধকারে তাঁহাকে দস্যুরা দেখিতে পাইবে না, ক্রিয়ৎক্ষণ খুঁজিয়া নিরস্ত হইবে; কিন্তু এক্ষণে চন্দ্রোদয় হওয়ায় সে ভরসা গেল। চাঁদ আকাশে উঠিয়া বনের মাথার উপর আলো ঢালিয়া দিল; ভিতরে বনের অন্ধকার আলোতে ভিজিয়া উঠিল। অন্ধকার উজ্জল হইল। মাঝে মাঝে ছিহ্নের ভিতর দিয়া আলো বনের ভিতর প্রবেশ করিয়া, উকি-ঝুঁকি মারিতে লাগিল। চাঁদ যত উচুতে উঠিতে লাগিল, তত আরও আলো বনে ঢুকিতে

লাগিল, অন্ধকার-সকল আরও বনের ভিতর লুকাইতে লাগিল। কল্যাণী কণ্ঠা লইয়া আরও বনের ভিতর লুকাইতে লাগিলেন। তখন দহারা আরও চীৎকার করিয়া চারি দিক্ হইতে ছুটিয়া আসিতে লাগিল, কণ্ঠাটি ভয় পাইয়া আরও চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিল। কল্যাণী তখন নিরস্ত হইয়া আর পলায়নের চেষ্টা করিলেন না। এক বৃহৎ বৃক্ষতলে কটকশৃঙ্গ তৃণময় স্থানে বসিয়া কণ্ঠাকে ক্রোড়ে করিয়া কেবল ডাকিতে লাগিলেন, “কোথায় তুমি! যাহাকে আমি নিত্য পূজা করি, নিত্য নমস্কার করি, যাহার ভরসায় এই বনমধ্যেও প্রবেশ করিতে পারিয়াছিলাম, কোথায় তুমি, হে মধুসূদন!” এই সময়ে ভয়ে, ভক্তির প্রগাঢ়তায়, ক্ষুধাতৃষ্ণার অবসাদে কল্যাণী ক্রমে বাহুজ্ঞান-শূণ্য, আভ্যন্তরিক চৈতন্যময় হইয়া শুনিতে লাগিলেন, অন্তরীক্ষে স্বর্গীয় স্বরে গীত হইতেছে—

“হরে মুরারে মধুকৈটভারে,
গোপাল গোবিন্দ মুকুন্দ শৌরে !
হরে মুরারে মধুকৈটভারে !”

কল্যাণী বাল্যকালাবধি পুরাণে শুনিয়াছিলেন যে, দেবর্ষি গগন-পথে বীণা-যন্ত্রে হরিনাম করিতে করিতে ভুবন-ভ্রমণ করিয়া থাকেন; তাঁহার মনে সেই কল্পনা জাগরিত হইতে লাগিল। মনে মনে দেখিতে লাগিলেন, শুভ্র-শরীর, শুভ্র-কেশ, শুভ্র-শ্মশ্রু, শুভ্র-বসন, মহাশরীর মহামুনি বীণা হস্তে চন্দ্রালোক-প্রদীপ্ত নীলাকাশ-পথে গায়িতেছেন,—

“হরে মুরারে মধুকৈটভারে !”

ক্রমে গীত নিকটবর্তী হইতে লাগিল, আরও স্পষ্ট শুনিতে লাগিলেন, “হরে মুরারে মধুকৈটভারে,” ক্রমে আরও নিকট, আরও স্পষ্ট—“হরে মুরারে মধুকৈটভারে,” শেষে কল্যাণীর মাথার উপর বনস্থলী প্রতিধ্বনিত করিয়া গীত বাজিল, “হরে মুরারে মধুকৈটভারে!” কল্যাণী তখন নয়নোন্মীলন করিলেন। সেই অর্ধশূট বনাস্ককার-বিমিশ্র চন্দ্র-রশ্মিতে দেখিলেন, সগুণে সেই শুভ্র-শরীর, শুভ্র-কেশ, শুভ্র-শাশ্ব, শুভ্র-বসন ঋষিমূর্তি! অগ্ৰম্নে তথাভূতচেতনে কল্যাণী মনে করিলেন প্রণাম করিব, কিন্তু প্রণাম করিতে পারিলেন না, মাথা নোয়াইতে একেবারে চেতনাশূন্য হইয়া ভূতলশায়িনী হইলেন।

বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

বাহুবল ও বাক্যবল

বাহুবল কাহাকে বলি এবং বাক্যবল কাহাকে বলি, তাহা প্রথমে বুঝাইব। তৎপরে এই বলের প্রয়োগ বুঝাইব, এবং এই দুই বলের প্রভেদ ও তারতম্য দেখাইব।

কাহাকেও বুঝাইতে হইবে না যে, যে বলে ব্যাঘ্র হরিণ-শিশুকে হনন করিয়া ভোজন করে, আর যে বলে অস্তু^১লিঙ্গ বা সৈডান জিত হইয়াছিল, তাহা একই বল ;—দুই-ই বাহুবল।

কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, কেবল বাহুবলে কখনও কোন সাম্রাজ্য স্থাপিত হয় নাই—কেবল বাহুবলে পানিপত বা সৈডান জিত হয় নাই—কেবল বাহুবলে নেপোলেয়ন বা মালবার^২ বীর নহে। স্বীকার করি, কিছু কৌশল—অর্থাৎ বুদ্ধিবল—বাহুবলের সঙ্গে সংযুক্ত না হইলে কার্য্যকারিতা ঘটে না। কিন্তু ইহা কেবল মনুষ্যবীরের কার্য্য নহে। কেহ কি মনে করে যে, বিনাকৌশলে টিক্‌টিকি মাছি ধরে, কি বিড়াল ইঁদুর ধরে? বুদ্ধিবলের সহযোগে ভিন্ন বাহুবলের স্ফূর্তি নাই—এবং বুদ্ধিবল ব্যতীত জীবের কোন বলেরই স্ফূর্তি নাই।

অতএব ইহা স্বীকার করিতে হইতেছে যে, যে বলে পশুগণ এবং মনুষ্যগণ উভয়ে প্রধানতঃ স্বার্থ-সাধন করে, তাহাই বাহুবল। প্রকৃতপক্ষে ইহা পশুবল, কিন্তু কার্য্যে সর্বক্ষম, এবং সর্বত্রই শেষ-নিষ্পত্তি-স্থল। যাহার আর কিছুতেই নিষ্পত্তি হয় না—তাহার নিষ্পত্তি বাহুবলে। এমন গ্রন্থি নাই যে, ছুরিতে কাটা যায় না—এমন প্রস্তর নাই যে, আঘাতে ভাঙ্গে না। বাহুবল ইহজগতের

উচ্চ আদালত—সকল আপীলের উপর আপীল এইখানে; ইহার উপর আর আপীল নাই। বাহুবল পশুর বল; কিন্তু মনুষ্য অত্যাপি কিয়দংশে পশু, এ জন্ত বাহুবল মনুষ্যের প্রধান অবলম্বন।

কিন্তু পশুগণের বাহুবলে এবং মনুষ্যের বাহুবলে একটু গুরুতর প্রভেদ আছে। পশুগণের বাহুবল নিত্য ব্যবহার করিতে হয়—মনুষ্যের বাহুবল নিত্য ব্যবহারের প্রয়োজন নাই। ইহার কারণ দুইটি। বাহুবল অনেক পশুগণের একমাত্র উদর-পূতির উপায়। দ্বিতীয় কারণ, পশুগণ প্রযুক্ত-বাহুবলের বশীভূত বটে, কিন্তু প্রয়োগের পূর্বে প্রয়োগ-সম্ভাবনা বুঝিয়া উঠে না; এবং সমাজবদ্ধ নহে বলিয়া বাহুবল-প্রয়োগের প্রয়োজন নিবারণ করিতে পারে না। উপন্যাসে কথিত আছে যে, এক বনের পশুগণ কোন সিংহ-কর্তৃক বন্যপশুগণ নিত্য হত হইতেছে দেখিয়া, সিংহের সঙ্গে বন্দোবস্ত করিল যে, প্রত্যহ পশুগণের উপর পীড়ন করিবার প্রয়োজন নাই—একটি একটি পশু প্রত্যহ তাঁহার আহার-জন্ত উপস্থিত হইবে। এ স্থলে পশুগণ সমাজনিবদ্ধ মনুষ্যের ত্যায় আচরণ করিল,—সিংহ-কর্তৃক বাহুবলের নিত্য-প্রয়োগ নিবারণ করিল। মনুষ্য বুদ্ধি-দ্বারা বুঝিতে পারে যে, কোন অবস্থায় বাহুবল প্রযুক্ত হইবার সম্ভাবনা, এবং সামাজিক শৃঙ্খলের দ্বারা তাহাকে নিবারণ করিতে পারে। রাজা মাত্রই বাহুবলে রাজা, কিন্তু নিত্য বাহুবল-প্রয়োগের দ্বারা তাঁহাদিগকে প্রজাপীড়ন করিতে হয় না। প্রজাগণ দেখিতে পায় যে, এই এক লক্ষ সৈনিক পুরুষ রাজার আজাদীন; রাজাজ্ঞার বিরোধ তাহাদের কেবল ধ্বংসের কারণ হইবে। অতএব প্রজা বাহুবল-প্রয়োগ-সম্ভাবনা দেখিয়া, রাজাজ্ঞা-বিরোধী হয় না, বাহুবলও প্রযুক্ত হয় না। অথচ বাহুবল-

প্রয়োগের যে উদ্দেশ্য, তাহা সিদ্ধ হয়। এ দিকে এক লক্ষ সৈন্য যে রাজার আজ্ঞাধীন, তাহারও কারণ রাজার অর্থ অথবা অহুগ্রহ। রাজার অর্থ যে রাজার কোষগত, বা প্রজার অহুগ্রহ যে তাঁহার হস্তগত, সেটুকু সামাজিক নিয়মের ফল। অতএব এ স্থলে বাহুবল যে প্রযুক্ত হইল না, তাহার মুখ্য কারণ মনুষ্যের দূরদৃষ্টি, গোণ কারণ সমাজ-বন্ধন।

আমরা এ প্রবন্ধে গোণ কারণটি ছাড়িয়া দিলেও দিতে পারি। সামাজিক অত্যাচার যে যে বলে নিরাকৃত হয়, তাহার আলোচনায় আমরা প্রবৃত্ত। সমাজ নিবন্ধ না হইলে সামাজিক অত্যাচারের অস্তিত্ব নাই; সমাজবন্ধন সকল সামাজিক অবস্থার নিত্য কারণ। যাহা নিত্য কাৰণ, বিকৃতির কারণাত্মসম্বন্ধে তাহা ছাড়িয়া দেওয়া হাইতে পারে।

ইহা বুঝিতে পারা গিয়াছে যে, এইরূপ করিলে আমাদের শাসনের জন্য বাহুবল প্রযুক্ত হইবে—এই বিশ্বাসই বাহুবল-প্রয়োগ-নিবারণের মূল। কিন্তু মনুষ্যের দূরদৃষ্টি সকল সময়ে সমান নহে—সকল সময়ে বাহুবল-প্রয়োগের আশঙ্কা করে না। অনেক সময়েই যাহারা সমাজের মধ্যে তীক্ষ্ণ-দৃষ্টি তাঁহারা ই বুঝিতে পারেন যে, এই এই অবস্থায় বাহুবল-প্রয়োগের সম্ভাবনা; তাঁহারা অতীত সেই অবস্থা বুঝাইয়া দেন। লোকে তাহাতে বুঝে। বুঝে যে, যদি আমরা এই সময়ে কর্তব্য-সাধন না করি, তবে আমাদের উপর বাহুবল-প্রয়োগের সম্ভাবনা। বুঝে যে, বাহুবল-প্রয়োগে কতকগুলি অশুভ ফলের সম্ভাবনা। সেই সকল অশুভ ফল আশঙ্কা করিয়া যাহারা বিপরীতপথগামী, তাহারা গন্তব্য পথে গমন করে।

অতএব যখন সমাজের এক ভাগ অপর ভাগকে পীড়িত করে, তখন সেই পীড়ন-নিবারণের দুইটি উপায়। প্রথম, বাহুবল-প্রয়োগ। যখন রাজা প্রজাকে উৎপীড়ন করিয়া সহজে নিরস্ত হইবেন না, তখন প্রজা বাহুবল-প্রয়োগ করে। কখনও কখনও রাজাকে যদি কেহ বুঝাইতে পারে যে, এইরূপ উৎপীড়নে প্রজাগণ-কর্তৃক বাহুবল-প্রয়োগের আশঙ্কা, তবে রাজা অত্যাচার হইতে নিরস্ত হইবেন।

ইংলণ্ডের প্রথম চার্লস্ যে, প্রজাগণের বাহুবলে শাসিত হইয়াছিলেন, তাহা সকলে অবগত আছেন। তাঁহার পুত্র দ্বিতীয় জেমস্, বাহুবল-প্রয়োগের উত্তম দেখিয়াই দেশপরিত্যাগ করিলেন। কিন্তু এরূপ বাহুবল-প্রয়োগের প্রয়োজন সচরাচর ঘটে না। বাহুবলের আশঙ্কাই যথেষ্ট। অসীমপ্রতাপশালী ভারতীয় ইংরেজগণ যদি বুঝেন যে, কোন কার্যে প্রজাগণ অসন্তুষ্ট হইবে, তবে সে কার্যে হস্তক্ষেপ করেন না। ১৮৫৭।৫৮ সালে দেখা গিয়াছে, ভারতীয় প্রজাগণ বাহুবলে তাঁহাদিগের সমকক্ষ নহে। তথাপি প্রজার সঙ্গে বাহুবলের পরীক্ষা সুখদায়ক নহে। সুতরাং তাঁহারা বাহুবল-প্রয়োগের আশঙ্কা দেখিলে বাঞ্ছিত পথে গতি করেন না।

অতএব কেবল ভাবী ফল বুঝাইতে পারিলেই, বিনাপ্রয়োগে বাহুবলের কার্য্য সিদ্ধ হয়। এই প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তিদায়িনী শক্তি আর একটি দ্বিতীয় বল—কথায় বুঝাইতে হয়। এই জন্ত আমি ইহাকে বাক্যবল নাম দিয়াছি।

এই বাক্যবল অতিশয় আদরণীয় পদার্থ। বাহুবল মনুষ্য-সংহার প্রভৃতি বিবিধ অনিষ্ট-সাধন করে; কিন্তু বাক্যবল বিনা-

রক্তপাতে বিনা-অস্বাধাতে বাহুবলের কার্য্য সিদ্ধ করে। অতএব এই বাক্যবল কি, এবং তাহার প্রয়োগ-লক্ষণ ও বিধান কি প্রকার তাহা বিশেষ প্রকারে সমালোচিত হওয়া কর্তব্য। সামাজিক অত্যাচার-নিবারণের পক্ষে বাক্যবল একমাত্র উপায়। অতএব বাক্যবলের বিশেষ প্রকারে উন্নতির প্রয়োজন।

বস্তুতঃ বাহুবল অপেক্ষা বাক্যবল সর্ব্বাংশে শ্রেষ্ঠ। এ পর্য্যন্ত বাহুবল পৃথিবীর কেবল অবনতিই সাধন করিয়াছে—যাহা কিছু উন্নতি ঘটয়াছে, তাহা বাক্যবলে। সভ্যতার যাহা কিছু উন্নতি হইয়াছে, তাহা বাক্যবলে। সমাজনীতি, ধর্ম্মনীতি, সাহিত্য, বিজ্ঞান, শিল্প—যাহারই উন্নতি ঘটয়াছে, তাহা বাক্যবলে। যিনি বক্তা, যিনি কবি, যিনি লেখক—দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, নীতিবেত্তা, ধর্ম্মবেত্তা, ব্যবস্থাবেত্তা—সকলে বাক্যবলেই বলী।

ইহা কেহ মনে না করেন যে, কেবল বাহুবলের প্রয়োগ-নিবারণেই বাক্যবলের পরিণাম, বা তদর্থ্বেই বাক্যবল প্রযুক্ত হয়। মনুষ্য কতকদূর পশুচরিত্র পরিত্যাগ করিয়া উন্নতাবস্থায় দাঁড়াইয়াছে; অনেক সময়ে মনুষ্য ভয়ে ভীত না হইয়াও সংকর্মাছুষ্ঠানে প্রবৃত্ত। যদি সমগ্র সমাজের কখনও এককালে কোন বিষয়ে সদনুষ্ঠানে প্রবৃতি জন্মে, তবে সে সংকার্য্য অবশ্য অমুষ্টিত হয়। এই সংপথে জনসাধারণের প্রবৃতি কখনও কখনও জ্ঞানীর উপদেশ ব্যতীত ঘটে না। সাধারণ মনুষ্যগণ অজ্ঞ; চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ তাহাদিগকে শিক্ষা দেন। সেই শিক্ষাদায়িনী উপদেশমালা যদি যথাবিহিত বলশালিনী হয়, তবেই তাহা সমাজের হৃদয়গত হয়। যাহা সমাজের একবার হৃদয়গত হয়, সমাজ আর তাহা ছাড়ে না, তদনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়; উপদেশবাক্যবলে আলোড়িত সমাজ বিপ্লুত হইয়া উঠে। বাক্য-

বলে ষাদৃশ এইরূপ ইষ্ট সাধিত হয়, বাহুবলে তাদৃশ কখনও ঘটিবার সম্ভাবনা নাই।

মুসা, ইসা, শাক্যসিংহ প্রভৃতি বাহুবলে বলী নহেন—বাক্যবীর মাত্র। কিন্তু ইসা, শাক্যসিংহ প্রভৃতির দ্বারা পৃথিবীর যে ইষ্ট সাধিত হইয়াছে, বাহুবলিগণ-কর্তৃক তাহার শতাংশ নহে। বাহুবলে যে কখনও কোন সমাজে ইষ্টসাধন হয় না, এমন নহে। আশ্চর্য্যের জন্য বাহুবলই শ্রেষ্ঠ। আমেরিকার প্রধান উন্নতিসাধন-কর্তা, বাহুবলবীর ওয়াশিংটন। হলণ্ড, বেলজিয়মের প্রধান উন্নতি-সাধনকর্তা, বাহুবলবীর অরেন্জের উইলিয়ম। কিন্তু মোটের উপর দেখিতে গেলে, দেখা যাইবে যে, বাহুবল অপেক্ষা বাক্যবলেই জগতের ইষ্ট সাধিত হইয়াছে। বাহুবল পশুর বল—বাক্যবল মনুষ্যের বল। কিন্তু কতকগুলো বকিতে পারিলে বাক্যবল হয় না।—বাক্যের বলকে আমি বাক্যবল বলিতেছি না। বাক্যে যাহা ব্যক্ত হয় তাহারই বলকে বাক্যবল বলিতেছি। চিন্তাশীল চিন্তার দ্বারা জাগতিক তত্ত্ব-সকল মনোমধ্য হইতে উদ্ধৃত করেন—বক্তা তাহা বাক্যে লোকের হৃদয়গত করেন। এতদুভয়ের বলের সমবায়কে বাক্যবল বলিতেছি।

অনেক সময়েই এই বল একাধারে নিহিত—কখন কখন বলের আধার পৃথগ্ভূত। একত্র হউক, পৃথগ্ভূত হউক, উভয়ের সমবায়ই বাক্যবল।

বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

সভ্যতা

আজি কালি যেখানে সেখানে সভ্যতা শব্দটা লইয়া বিলক্ষণ টানাটানি পড়ে। চলিত কথাবার্তায়, সাময়িক পত্রিকাগ, ধর্ম-সম্বন্ধীয় উপদেশে, রাজনৈতিক বক্তৃতায়, ঐতিহাসিক বা দার্শনিক প্রবন্ধে ও বহুবিধ মুদ্রিত গ্রন্থে সভ্যতা শব্দের ছড়াছড়ি। ইহাতে মনে হইতে পারে যে, সভ্যতা কাহাকে বলে আমরা বেশ বুঝি। কিন্তু সভ্যতার লক্ষণ কি, জিজ্ঞাসা করিলে দেখিবে অনেকেই সহুত্তর দিতে পারেন না; আর ভিন্ন ভিন্ন মূনির ভিন্ন ভিন্ন মত। কেহ কেহ ভাবেন যে, প্রাচীন ভারতবাসীরা সভ্যতার চরম-সোপানে উঠিয়াছিলেন; কেহ কেহ বলেন, ইংরেজেরাই সভ্যতার সর্বোচ্চশিখরে আরোহণ করিয়াছেন। কেহ আমাদের আচার-ব্যবহার সভ্যসমাজের উপযোগী জ্ঞান করেন; কেহ ইংরেজদিগের রীতি-নীতির পক্ষপাতী। কেহ কেহ বিবেচনা করেন যে, ইংরেজদিগের অনুকরণে আমাদের অবনতি হইবে; কেহ কেহ বা ইহা দেখিয়া আশ্চর্য্য হন যে, আমরা ইউরোপীয় সাহিত্য ও বিজ্ঞান বুঝিতে শিখিয়াছি, অথচ মাতুরে বসি, হাত দিয়া আহাৰ করি, সর্বনা গায়ে বস্ত্র রাখি না, ও মৃন্ময় দীপের আলোকে লেখাপড়া করি। শেষোক্ত ব্যক্তিবর্গের কথা শুনিয়া বোধ হয়, তাঁহারা কলিকাতার লালবাজারের মদোন্মত্ত বর্ণজ্ঞানশূন্য গোরাকেও সভ্য বলিতে প্রস্তুত, কিন্তু ধুতিচাদরপরা নিরামিষভোজী নিম্নলজ্জলপায়ী সর্বশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতকেও অসভ্য শ্রেণীতে স্থান দিতে চাহেন।)

সভ্যতা-সম্বন্ধে আমাদের মধ্যে এরূপ মতভেদ হইবার প্রথম কারণ এই যে, আমরা এক্ষণে দুইটি প্রতিকূল শ্রোতের মাঝে পড়িয়াছি : (১) দেশীয় শিক্ষা এবং (২) বিলাতি শিক্ষা। দেশীয় শিক্ষা আমাদের এক দিকে লইয়া যাইতেছে ; বিলাতি শিক্ষা আর এক দিকে। দেশীয় শিক্ষা আমাদের বলিতেছে যে, এতদেশীয় প্রাচীন রীতি-নীতি, চিরাগত আচার-ব্যবহার ও কর্ম-কাণ্ড উত্তম। বিলাতি শিক্ষা পদে পদে তাহাদিগের প্রতি দোষারোপ করিতেছে এবং তাহাদিগের অপেক্ষা ভাল বলিয়া পাশ্চাত্য রীতি-নীতি, আচার-ব্যবহার ও কর্ম-কাণ্ড আমাদের সম্মুখে আদর্শ-স্বরূপ ধরিতেছে। দেশীয় শিক্ষা বলিতেছে যে, ভারতবর্ষের পূর্বকালীন মহিমা পুরাতন প্রণালী-সম্মত। বিলাতি শিক্ষা বলিতেছে যে, পুরাতন পথ পরিত্যাগ না করিয়াই ভারতবর্ষ অধঃপাতে গিয়াছে। এইরূপ অবস্থায় ইহা আশ্চর্য্য নহে যে, কেহ দেশীয় শ্রোতে, কেহ-বা বিলাতি শ্রোতে গা ঢালিয়া দিয়াছেন, এবং কেহ দোটানায় পড়িয়া হাবুডুবু খাইতেছেন।

সভ্যতা-সম্বন্ধে মতভেদ হইবার দ্বিতীয় কারণ এই যে, গূঢ়ভাবব্যাঞ্জক বা বহুগুণবাচক কথা শুনিয়া প্রায়ই মানসপটে তদনুযায়ী একটা স্পষ্ট প্রতিমূর্তি উদ্ভিত হয় না ; সুতরাং কথাটা সঙ্গতরূপে ব্যবহৃত হইল কি না অনেক সময়ে আমরা বুঝিতে পারি না। এই কারণেই অনেক সময়ে বড় বড় কথায় লোক ভুলাইয়া থাকে। এই কারণেই অনেক সময়ে “পবিত্র ধর্ম্মের” নামে ভ্রমগুল প্রাবিত হইয়াছে। এই কারণেই অনেক সময়ে “স্বাধীনতা”র পতাকা উড়াইয়া স্বেচ্ছাচারিতা ফ্রান্স প্রভৃতি কত দেশে রাজত্ব করিয়াছে। এই কারণেই অনেক সময়ে অশভ্য

জাতিদিগকে “সভ্য” করিবার ছলে তাহাদিগকে নির্মল বা দাসত্বশৃঙ্খলে আবদ্ধ করা হইয়াছে।

তায়, অতায়, সত্য, মিথ্যা, ধর্ম, অধর্ম প্রভৃতি বড় বড় কথার অর্থ যে অধিকাংশ লোকেই ভাল করিয়া বুঝে না, ইহা ইউনানি পণ্ডিতকুল-চুড়ামণি স্ক্রেতিস্ বিলক্ষণ বুঝিয়াছিলেন। যদি তিনি ভূমণ্ডলে পুনরাগমন করিতে পারিতেন, তিনি দেখিতে পাইতেন যে, দ্বিসহস্রাধিক বর্ষ পূর্বে আথেন্স মহানগরীতে লোকে অর্থ না বুঝিয়া যেরূপ শব্দ প্রয়োগ করিত, এই উন্নতিগর্ভিত ঊনবিংশতি শতাব্দীতেও সভ্যতাভিমानी ব্যক্তিবর্গও সেইরূপ করিয়া থাকেন।

কোন শব্দের ব্যুৎপত্তি পরীক্ষা করিয়া দেখিলে তাহার অর্থের আভাস কিয়ৎপরিমাণে পাওয়া যায়। ব্যুৎপত্তির দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই জানা যায় যে “পক্ষী” শব্দে পক্ষবিশিষ্ট জীব বুঝায় এবং “উরগ” বলিতে বুকের উপর ভর দিয়া চলে এমন কোন জন্তু বুঝায়। এই প্রণালীতে “সভ্যতা” শব্দের অর্থ নির্ণয় করিতে হইলে দেখা যাইতেছে যে, সমাজবাচক “সভ্য” শব্দ হইতে সভ্যতা শব্দের উৎপত্তি ; সুতরাং সভ্যতা শব্দের অর্থ সামাজিকতা হইতেছে, অর্থাৎ সমাজবদ্ধ হইয়া থাকিতে হইলে যাহা কিছু তদবস্থার উপযোগী, তাহাই সভ্যতার অঙ্গস্বরূপ বলিয়া গণনীয় হইতেছে।

কিন্তু কোন শব্দের ব্যুৎপত্তি দেখিয়া অনেক সময়ে তাহার প্রচলিত অর্থ জানিতে পারা যায় না। ব্যুৎপত্তি দেখিয়া জানা যায় যে “তৈল” বলিতে প্রথমে তিলের নির্ঘাস বুঝাইত ; কিন্তু এক্ষণে আমরা সরিষার তৈল, বাদামের তৈল, মাষ তৈল ইত্যাকার অনেক প্রকার কথা ব্যবহার করিয়া থাকি। সুতরাং প্রচলিত প্রয়োগে তৈল বলিতে কেবল তিলের নির্ঘাস না বুঝাইয়া নানা-

প্রকার নির্ঘাস বুঝাইতেছে। এইরূপ ব্যুৎপত্তি ধরিতে গেলে “অল্পজান” শব্দে যে বায়ুর সংযোগে অল্প উৎপাদিত হয় সেই বায়ুকে বুঝায়। আদৌ রসায়নতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা এই অর্থেই “অল্পজান” শব্দ প্রয়োগ করিয়াছিলেন। কিন্তু এক্ষণে পরীক্ষা-দ্বারা জানা গিয়াছে যে, এমন অনেক অল্প আছে যাহাতে উক্ত অল্পজান বায়ু নাই। সুতরাং এখন আর ব্যুৎপত্তি দেখিয়া “অল্পজান” শব্দের প্রচলিত অর্থ জানা যায় না। এই প্রকার দোহনবোধক দুহু ধাতু হইতে দুহিতা শব্দের উৎপত্তি; কিন্তু এক্ষণে আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, গৃহে গাভাদোহন যাহার কার্য্য সে দুহিতা নহে। ব্যুৎপত্তি-অনুসারে যে পালন করে সেই পিতা। এরূপ হইলে অনেক কুলীন ব্রাহ্মণ বহুসন্তানসঙ্গেও পিতা নামের অধিকারী নহেন।

এক্ষণে দেখা যাউক কিরূপ স্থলে সভ্য ও অসভ্য শব্দের প্রয়োগ ঘটিয়া থাকে। যাহাদিগকে আমরা অসভ্যজাতি বলি তাহাদিগের সহিত যদি আমরা সভ্যনামপ্রাপ্ত জাতিদিগের তুলনা করি, তাহা হইলে দৃষ্ট হইবে যে, অসভ্যজাতি বিচ্ছিন্নভাবে ভ্রমণশীল অল্পসংখ্যক লোকের সমষ্টি; সভ্যজাতিগণ বহুসংখ্যক লোকে একত্র হইয়া গ্রামে ও নগরে আপন আপন নির্দিষ্ট বাসগৃহে অবস্থিতি করেন। অসভ্যজাতিদিগের মধ্যে বাণিজ্য-ব্যবসায় প্রায় নাই বলিলেই হয়; সভ্যজাতিদিগের মধ্যে বাণিজ্য-ব্যবসায়ের বাতুল্য। অসভ্যজাতিদিগের মধ্যে প্রায় প্রত্যেক ব্যক্তিই স্ব-স্ব-প্রধান এবং যুদ্ধোপলক্ষ্য ব্যতিরেকে কদাচিৎ অনেকে সমবেত হইয়া কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়; সভ্যজাতিদিগের মধ্যে আসন্নলিপ্সা-প্রবৃত্তি বলবতী, পরস্পর পরস্পরের সাহায্য অপেক্ষা

করে, এবং সাধারণ উদ্দেশ্য-সাধনার্থে অনেকে সমবেত হইয়া থাকে। অসভ্যজাতিদিগের মধ্যে আত্মরক্ষা-জ্ঞ প্রত্যেক ব্যক্তিকে প্রায় কেবল স্বীয় ছল-বলের উপর নির্ভর রাখিতে হয়, এবং প্রত্যেকের স্বত্বরক্ষা-জ্ঞ আইন, আদালত বা রাজশাসন নাই; সভ্যজাতিদিগের মধ্যে স্ব-স্ব শরীর ও সম্পত্তি-রক্ষার্থে লোকে আপন-আপন শক্তি-অপেক্ষা সামাজিক শাসনের সহায়তা অবলম্বন করে।

পৃথিবীতে এমন অসভ্যজাতি অল্প, যাহাদিগের মধ্যে সমাজ-বন্ধনের সূত্রপাতমাত্র হয় নাই; এবং অতাপি ভূমণ্ডলে এমন কোন জাতীয় লোক দৃষ্ট হয় না, যাহারা সামাজিক অবস্থার সর্বোচ্চ সোপানে আরোহণ করিয়াছেন। কিন্তু ইহা এক প্রকার বলা যাইতে পারে যে, সামাজিক ভাবের তারতম্যানুসারেই অনেক পরিমাণে সভ্যতার তারতম্য নির্ধারিত হয়। এই সামাজিক ভাব বলিতে কি বুঝায়, একবার বিবেচনা করিয়া দেখা যাউক। প্রথমতঃ, সমাজান্তর্গত ব্যক্তিবর্গকে এক শাসনসূত্রে আবদ্ধ রাখিতে পারে, এমন একটা নিয়ন্ত্রী শক্তি চাই। ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির স্বার্থ ভিন্ন ভিন্ন প্রকার। যাহাতে একের সুখ তাহাতে অত্রের দুঃখ। এইরূপ সাংসারিক স্বার্থবিরোধে সমাজ বিচ্ছিন্ন হইয়া যাইবার সম্ভাবনা। সুতরাং সকলের বিবাদ ভঞ্জন করিতে পারে, সকলের উপর আদেশ চালাইতে পারে এবং কাহাকে আজ্ঞা-পালনে পরাঙ্মুখ দেখিলে উপযুক্ত দণ্ড দিতে পারে, কোন স্থলে একরূপ ক্ষমতা থাকা নিতান্ত আবশ্যক। সমাজ-বন্ধনের মূলে রাজার হস্তেই ঈদৃশ ক্ষমতা থাকে। কিন্তু যত সামাজিক উন্নতি হইতে থাকে, তত ধর্ম, রীতি- ও নীতি-সম্বন্ধীয় শাসনশক্তি লোক-

সাধারণের হস্তে যায়; এবং পরিশেষে প্রজাতন্ত্রপ্রণালী প্রবর্তিত হইয়া সর্বপ্রকৃতিমণ্ডলীর নির্বাচিত প্রতিনিধিবর্গের প্রতি সমাজরক্ষার ভার অর্পিত হয়।

দ্বিতীয়তঃ, সমাজমধ্যে কার্যবিভাগ আবশ্যক। অসভ্যাবস্থায় লোকে পরস্পরের মুখাপেক্ষী নহে; প্রত্যেক ব্যক্তি আপনার প্রয়োজনমত সমুদয় কার্য করে। একই ব্যক্তি স্ত্রীধার, কর্মকার, কুস্তকার, মৎস্যজীবী, শিকারী, গৃহনির্যাতা ইত্যাদি। ইহাতে কোন কাজই সূচাঙ্গরূপে সম্পাদিত হয় না, কোন দিকে উন্নতি হয় না। যদি ভিন্ন ভিন্ন লোকের হস্তে ভিন্ন ভিন্ন কার্য পড়ে, প্রত্যেকেই আপন-আপন কর্মের প্রতি বিশেষরূপ মনোযোগ দিতে পারে, স্ত্রীরাং তৎসম্বন্ধে দক্ষতা ও কৌশল দেখাইতে এবং উৎকর্ষলাভ করিতে পারে। এইরূপে পরস্পর-সাপেক্ষতাগুণে কার্যবিভাগ-দ্বারা সমাজস্থ ব্যক্তিবর্গের উপকার সাধিত হয়। অতি প্রাচীন কালেই সামাজিক কার্যবিভাগ-প্রণালী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। ভারতবর্ষে ও মিশরে এইরূপে জাতিশ্রেণী সংস্থাপিত হয়। ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভিন্ন ভিন্ন ব্যবসায়। ব্রাহ্মণ বা যাজকগণ জ্ঞান ও ধর্মের চর্চা করিবেন। ক্ষত্রিয় বা যোদ্ধা দেশরক্ষা করিবেন। বৈশ্য বা বণিক বাণিজ্য ও কৃষির প্রতি মনোযোগ দিবেন। শূদ্র বা দাস অগ্ন শ্রেণীর লোকের সেবা-শুশ্রূষা করিবেন। কিন্তু এগুলিও কেবল মোটামুটি বিভাগ। ভারতবর্ষে যে সকল মিশ্রবর্ণ জন্মিল, তাহাদিগেরও পুরুষাত্মকমিক ব্যবসায় নির্দিষ্ট হইল। বৈশ্য চিকিৎসক, নাপিত ক্ষৌরকর্মকার, তন্তুবায় বস্ত্রবয়নব্যবসায়ী ইত্যাদি। এ প্রকার নিয়মে প্রথমে বিশেষ উপকার হয়।

যে যাহা শিখিত আপন সন্তান-সন্ততিকে ইচ্ছাপূর্বক শিখাইত ইহাতে এক এক বংশের এক এক বিষয়ে দক্ষতা বাড়িয়া যায়। কিন্তু যখন শ্রেণীবদ্ধন এরূপ পাকাপাকি হইয়া গেল যে, এক শ্রেণীর লোক অল্প শ্রেণীতে গৃহীত হইবার সম্ভাবনা থাকিল না, তখন তিনটি অপকার ঘটিল : (১) সাধারণ সমাজ অপেক্ষা আপন শ্রেণীর স্বার্থের দিকে প্রত্যেক ব্যক্তির অধিকতর দৃষ্টি হইল ; (২) অল্প শ্রেণীর সহিত বিবাহবন্ধন রহিত হওয়ায় কোন শ্রেণীতে নুতন বল বা প্রতিভা প্রবিষ্ট হইবার পথ রুদ্ধ হইল ; (৩) যে ব্যক্তি স্বশ্রেণীর ব্যবসায় ছাড়িয়া অল্প শ্রেণীর ব্যবসায় অবলম্বন করিলে সমাজের উন্নতি করিতে পারিত, তাহার পায়ে শৃঙ্খল পড়িল। এইরূপে যে সামাজিক পরস্পর-সাপেক্ষতার গুণে কার্য-বিভাগ-প্রণালীর সৃষ্টি, পরিণামে তাহারই মূলে কুঠারাঘাত হইল। ঈদৃশ গৃহবিচ্ছেদপূর্ণ সমাজ যে বহিঃশত্রুর আক্রমণ নিবারণ করিতে অসমর্থ হইবে, ইহা আশ্চর্য্য নহে। ভারতবর্ষ এবং মিশরই ইহার সুন্দর দৃষ্টান্তস্থল।

তৃতীয়তঃ, সমাজবদ্ধ হইয়া থাকিতে হইলে পরস্পরের ইচ্ছা-ও অভিপ্রায়-জ্ঞাপনার্থে একটা সাধারণ ভাষা থাকা আবশ্যক। যে ব্যক্তি একাকী বনে বনে ভ্রমণ করে, তরুলতা-পশুপক্ষী যাহার সহচর, ভাষায় তাহার প্রয়োজন নাই। কোকিলের কুজন শুনিয়া সে আনন্দে কুঁহুরব করে, কক্কক। নিঃশব্দে বসন্ত-বিহগের গীত শ্রবণ করিলেও তাহার ক্ষতি নাই। সমীরণ-প্রভাবে মহীকুব্বাহের স্বনন শুনিয়া তদনুকরণ করিতে তাহার প্রবৃত্তি হয়, হউক। নীরব ভাবুক হইলেও তাহার হানি নাই। কিন্তু যন্ত্রসমাজে বাক্যালাপ না করিলে চলে না। পদে পদে অত্রের

সাহায্য লইতে হয়। যাহা মনে আছে, তাহা প্রকাশ করিয়া না বলিলে কিরূপে সাহায্য মিলিবে? যে যে বস্তুতে যাহার প্রয়োজন আছে, সে সে বস্তুর অক্ষয়ভাণ্ডার তাহার থাকা অসম্ভব। সুতরাং অগ্নের নিকটে অভাবপূরণার্থে মনের কথা বলিতে হয়। আবার ভাবিয়া দেখ, আমরা অগ্নের নিকটে অনেক সময়ে উৎসাহ, প্রশংসা চাই; বাক্য-দ্বারাই এ সকল ভাল করিয়া ব্যক্ত হয়। যদি অগ্নি লোককে আপন মতে আনিতে চাই, তাহা হইলেও ভাষাই আমাদের প্রধান সঞ্চল। সাংকেতিক অঙ্গসঞ্চালন-দ্বারা কিয়ৎ পরিমাণে মনের ভাব অপর লোকের নিকটে প্রকাশ করা যায়, সত্য। কিন্তু একরূপ সঙ্কেত অতি অল্প বিষয়েই খাটে। ভাষার সাহায্যে মনের ভাব যে প্রকার পরিস্ফুটরূপে বিজ্ঞাপিত হইতে পারে, সে প্রকার আর কিছুতেই হয় না। জ্ঞান-বুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ভাষার বিকাশ হইতে থাকে, এবং ভাষার সাহায্যে আবিস্কৃত সত্য-সকল উত্তরকালবর্তী লোকের জ্ঞানগোচর হইয়া সামাজিক উন্নতি সংসাধন করে।

চতুর্থতঃ, সমাজস্থ ব্যক্তিবর্গের পরস্পরের প্রতি ক্ষমা ও দয়া প্রকাশ করা অভ্যাস চাই। অগ্নের দোষ মার্জনা করিতে শিক্ষা করা অত্যন্ত কঠিন কর্ম। কিন্তু অনেকে একত্র থাকিতে হইলে অনেক অপরাধ সহ করা আবশ্যক হইয়া উঠে। এই প্রকার শিক্ষার অভাবে আফগানস্থান প্রভৃতি দেশে অতি সামান্য কারণে নরহত্যা হয়। দোষীকে ক্ষমা করা যেরূপ একটা সামাজিক গুণ, বিপন্নকে সাহায্য করাও তদ্রূপ আর একটা। ঘটনাস্থত্রে কত লোক বিপত্তি-জালে নিরন্তর আবদ্ধ হয়, সদয় হইয়া তাহাদিগের মুক্তিসাধনার্থে যত্নশীল হইলেই সামাজিক পরস্পর-সাপেক্ষতাব্যবস্থা

কার্য্য করা হয়। এই প্রকার সহায়তা-লাভ-প্রত্যাশাই সমাজ-বন্ধনের মূল।

পঞ্চমতঃ, সমাজস্থ ব্যক্তিবর্গের মধ্যে একতা চাই; এক জনের বা এক অঙ্গের দুঃখে অন্য সকলের দুঃখিত হওয়া চাই, এবং সমাজরক্ষা-জ্ঞ প্রাণবিশর্জ্জন করিতে সকলেরই প্রস্তুত হওয়া চাই। এরূপ যেখানে নাই, সেখানে সমাজ বহুকাল স্থায়ী হইতে পারে না। গ্রীস ও রোমে বহুসংখ্যক দাস ছিল। দাসদিগের দুঃখে রাজপুরুষদিগের দুঃখ হইত না, সুতরাং সমাজ-রক্ষা করিতেও দাসদিগের প্রবৃত্তি ছিল না। আমাদিগের বিবেচনায় ইহাই গ্রীস ও রোমের পতনের প্রধান কারণ। আর আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে, ভারতবর্ষ ও মিসরে জাতিভেদ-সংস্থাপন-নিবন্ধন একতাহ্রাস তত্তদদেশের স্বাভাবিকবিলোপের মুখ্য হেতু।

কোন জাতিই অত্যাপি সামাজিক অবস্থার চরমসোপানে উঠিতে পারে নাই। উক্ত সোপানে উঠিলে সমাজের নূতন আকার হইবে। তখন প্রত্যেক ব্যক্তিই পরোপকারার্থ জীবনধারণ করিবেন, আত্মস্বার্থ বিস্মৃত হইয়া অপর মানবগণের মঙ্গলসাধনকার্য্যে দেহমন সমর্পণ করিবেন। তখন স্বার্থপরতা ও পরশ্রীকাতরতা কোথাও থাকিবে না, সর্বত্র ঋণপরতা, সত্যনিষ্ঠা ও উপচিকীর্ষা বিরাজমান দৃষ্ট হইবে। কবিগণ কল্পনাপথে এই স্বর্ণযুগ দর্শন করিয়াছেন। ঐতিহাসিক দূরে এই "মিলেনিয়ম" দেখেন; দেখেন যে, সমুদয় মনুষ্যজাতি ঈশার প্রেমময় রাজ্যে এক-পরিবারভূক্ত হইয়াছে এবং অজ্ঞানত্ব ভাঙ্গিয়া হল প্রস্তুত হইতেছে। এতদ্বৈশীয শাস্ত্রকারগণ দিব্যচক্ষে কলির অবসানে এই প্রকারে সত্যযুগের আবির্ভাব দেখিতে পান। দর্শনবিৎ ঐতিহাসিক ঘটনাবলী অবলম্বন করিয়া

অল্পমান করেন যে, সমাজের উন্নতিসহকারে সর্বহিতকরী নিঃস্বার্থ-প্রবৃত্তি-নিচয় নৈসর্গিক নির্বাচন-প্রভাবে বর্ধিত হইয়া এইরূপ সুখময় সময় উপস্থিত করিবে। কিন্তু এখনও এ সকল বহুদূরের কথা; স্বপ্নবৎ বা আরব্যোপন্যাসবৎ মিথ্যা না হউক, দূরবর্তী নীহারিকাবৎ সামান্যদৃষ্টিপথের অতীত। এখনও সংসার স্বার্থপরতায় পরিপূর্ণ। তথাপি যখন মনে হয় যে, এখনকার সুসভ্য ভদ্রলোক হয়ত নরমাংসভোজী রাক্ষসের বংশধর এবং এই মানবকুলে বুদ্ধ ও ঈশা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তখন চিত্তে আশার সঞ্চার হয়, এবং ভবিষ্যৎ-সম্বন্ধে তাঁহার বিশ্ববিমোহন বাক্যে বিশ্বাস স্থাপন করিতে প্রবৃত্তি হয়।

কিন্তু মনুষ্যের সভ্যতা বলিতে কেবল সামাজিকতা, অর্থাৎ রাজনীতি, অর্থনীতি, ব্যবহার ও ধর্মনীতি-সম্বন্ধে উন্নতি মাত্র বুঝায় না; যে জ্ঞানের প্রভাবে মনুষ্য জীবকুলশ্রেষ্ঠ, সেই জ্ঞানের উন্নতিও বুঝায়। জ্ঞানোন্নতির ফল দর্শন, বিজ্ঞান, সাহিত্য, শিল্প ইত্যাদি; এ সকল কি গ্রীস, কি ইতালী, কি ভারতবর্ষ, কি চীন, কি মিসর, কি কাল্ডিয়া,—কি ফ্রান্স, কি জার্মানী, কি ইংলণ্ড, কি আমেরিকা, যেখানে দৃষ্ট হউক, সেইখানেই আমরা সভ্যতার আবির্ভাব স্বীকার করিব। বাস্কীকি, হোমার বা সেক্সপিয়র, —গৌতম, অরিস্ততল বা বেকন—আর্যভট্ট, টলেমি বা নিউটন, —যেখানে সমুদিত, সেখানে সভ্যতা সপ্রমাণ করিতে অগ্র সাক্ষী চাই না।

সুবিখ্যাত ফরাসী পণ্ডিত গিজো বুঝিয়াছিলেন যে, সভ্যতা বলিতে কেবল “সামাজিক সম্বন্ধ-বর্দ্ধনই” বুঝায় না, মনুষ্যের উৎকৃষ্ট বৃত্তি-সকলের উন্নতিসাধনও বুঝায়। সমাজ অসম্পূর্ণ হইলেও

যে সকল দেশ সভ্য বলিয়া পরিগণিত, তাহাদিগের প্রতি লক্ষ্য করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন :

. “যদিও সমাজ অগ্র স্থানের অপেক্ষা অসম্পূর্ণ, তথাপি মনুষ্যত্ব অধিকতর মহিমা- ও প্রভাব-সহকারে বিরাজমান। অনেক সামাজিক অধিকার-বিস্তার বাকি আছে, কিন্তু আশ্চর্য্যরূপ নৈতিক ও বৌদ্ধিক অধিকার বিস্তার ঘটিয়াছে; বহুসংখ্যক লোকের অনেক অধিকার ও স্বত্ব নাই, কিন্তু অনেক বড় লোক জগতের নয়নপথে জাজল্যমান বিবাজিত। সাহিত্য, বিজ্ঞান ও শিল্প তাহাদিগের প্রভা বিকাশ করিতেছে। যেখানে মনুষ্যজাতি মানবপ্রকৃতির ঈদৃশ মহিমপ্রদ এই সকল মূর্তির সমুজ্জ্বল আবির্ভাব দর্শন করে, যেখানে এই সকল উন্নতিপ্রদ আনন্দের ভাণ্ডার দেখিতে পায়, সেইখানেই সভ্যতার পরিচয় পাইয়া তাহার অস্তিত্ব স্বীকার করে।

রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়

অশ্রু

“Sweet tears, the awful language eloquent
Of infinite affection far too big
For words,”

তোমার ঐ মণিমুক্তার মোহনমালা দূরে রাখ ; আমি একবার
নয়ন ভরিয়া মনুষ্যের নয়ন-বিলম্বিনী অশ্রুমালা নিরীক্ষণ করিয়া
লই। মণিমুক্তা পরিণামে পৃথিবীর ধূলি-সমান ; বালক, বণিক
কিংবা বিনোদ-ভাব-বিহ্বলা অবলা ভিন্ন আর কাহারও কাছে
উহার মূল্য নাই। অশ্রুমালা দ্রবীভূত মনুষ্যহৃদয়ের সজীব ধারা ;
পৃথিবীর কোন বস্তুর সহিতই উহার তুলনা নাই।

এই সংসার-মরুতে মনুষ্যহৃদয়ের অবলম্ব কি ?—মনুষ্যহৃদয়।
মানুষী তৃষ্ণার তৃপ্তিস্থল কোথায় ?—মনুষ্যহৃদয়ে। হৃদয় যদি
হৃদয়কে সন্তোষণ করিয়া প্রতिसন্তোষণে প্রীত, আশ্বস্ত ও পরিতৃপ্ত
না হয় তাহা হইলে কে এই শূন্য সংসারে ইচ্ছাসহকারে জীবন
ধারণ করে ? হৃদয় যদি হৃদয়ের উপর ভর করিয়া প্রতিনির্ভরে
প্রাণ-বল না পায়, তাহা হইলে কে এই দগ্ধ শ্মশানে অস্থি-সংগ্রহের
জন্তু পড়িয়া থাকিতে সম্মত হয় ? হৃদয় যদি প্রীতির পূর্ণোচ্ছ্বাসে
আত্ম-দান করিয়া প্রতিদানে হৃদয় না পায়, তাহা হইলে কে এই
তিমিরাক্ত-ভুবনে ভবলীলার নট-নৈপুণ্য-শিক্ষার জন্ত বন্দী রহিতে
পারে ? রাজার প্রাসাদ, বুভুক্ষু ভিক্ষারীর পর্ণকুটীর, যোগীর
তপোবন, বিয়োগীর নিভৃত-কানন, পুণ্যাঙ্গার শান্তিনিকেতন,

প্রমোদীর বিলাস-ভবন,—ইহার সর্বত্রই মনুষ্যের আশ্রয়স্থান মনুষ্য-
হৃদয়। কবিতা মনুষ্যহৃদয়েরই প্রীণনের জন্য ফুলের মধু, লতার
মাধুরী এবং এই অনন্ত বিশ্বের অনন্ত সৌন্দর্যের সারভূত সৌন্দর্য-
সুধা পক্ষিগীর ছায় চঞ্চুপুটে সঞ্চয়ন করিয়া নিত্য আনিয়া উপহার
যোগাইতেছে। চিন্তা হৃদয়েরই ক্ষুণ্ণবৃত্তি ও প্রকৃত পুষ্টির জন্য,
আকাশে উড়ডীন হইয়া, সাগরে ডুব দিয়া এবং ভূ-গহবরে প্রবেশ
করিয়া সুস্বাদ ও সুভক্ষ্য ফল চয়ন করিতেছে। উদ্দীপনাও
হৃদয়েরই উদ্বোধনের জন্য, তরঙ্গের পর তরঙ্গ তুলিয়া, উৎসাহের
প্রতপ্ত মদিরা এবং প্রতপ্ত তাড়িত-প্রবাহ উন্মাদিনীর মত চালিয়া
দিতেছে। ফলতঃ, হৃদয় না থাকিলে এই জগতে কাহার জন্য
কে? বুদ্ধি জ্ঞান দান করিতে পারে; বিবেক নির্মল-চেতা
নির্ভীক সুহৃজ্ঞের ছায় নীতির দুর্গম-পথ প্রদর্শন করিতে
পারে;—কিন্তু তৃষ্ণায় তৃপ্তি দান করিতে, জালা ও বেদনায়
শান্তি দিতে, এবং শান্তি যখন আশাতীত ও অসম্ভব হয়, তখন
সহানুভূতির অমৃতস্পর্শে প্রাণ জুড়াইতে মানবজগতে একমাত্র
বস্তু মনুষ্যহৃদয়। অশ্রুধারা সেই মনুষ্যহৃদয়ের জীবনময়ী নির্বারিণী।
উহা কখনও ধীরে বহে, কখনও বেগে প্রবাহিত হয়, কখনও
বা নিশার শিশিরবিন্দুর ছায় বিন্দু বিন্দু ঝরিতে থাকে। কিন্তু
যেই মনুষ্য উহার দিকে দৃষ্টিপাত করে, অমনি তাহার হৃদয়
অন্তরতম স্থলে স্পৃষ্ট হইয়া এই বিশ্বাস ও এই গভীর আনন্দে
উল্লসিত হয় যে, এই সংসার কঙ্করময় কান্তার অথবা হৃদয়-শূন্য
দগ্ধ প্রান্তর নহে।

যাহারা ক্ষণকালও কোন বিষয়ে মনোনিবেশ করিতে চাহে
না, অথবা প্রকৃতির চাপল্যে ক্ষণকালের তরেও কোন বিষয়ে

মনোনিবেশ করিতে সমর্থ হয় না,—কার্য্য, কারণ, সৃষ্টি, স্থিতি, জীবন ও মৃত্যু, এবং মানবজীবনের উন্নতি ও অবনতি প্রভৃতি সমস্ত তত্ত্বই যাহাদিগের নিকট হাশ্বের বিষয়, সেই বিকটবুদ্ধি কিস্তৃত পুরুষেরা অবশ্যই মনুষ্যের অশ্রু লইয়া উপহাস করিতে পারে। আর যাহারা মনুষ্যকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া, শিক্ষা, সংসর্গ অথবা কর্ম্মগুণে ক্রুরকর্মা রাক্ষস হইতেও নিষ্ঠুর হইয়াছে,—তাহারাও মনুষ্যের অশ্রুদর্শনে খিল খিল করিয়া হাসিতে পারে! কিন্তু যাহারা সর্ব্বাংশে অন্তঃসারহীন ও প্রাণবিহীন নহেন, মনুষ্য একেবারে যাহাদিগকে পরিত্যাগ করে নাই, উহা স্বভাবতঃই তাঁহাদিগের ভক্তি ও প্রীতি আকর্ষণ করে, এবং আপনি তরল হইয়াও তাঁহাদিগের তারল্যকে স্তম্ভিত করিয়া ফেলে। মনুষ্যের অশ্রু বস্তুতঃও সামান্য পদার্থ নহে।

অশ্রু দয়ার প্রবাহ। স্বার্থপরতা নিভৃত্তে বসিয়া ক্ষতি-লাভ গণনা করে। লোভ কাহার কি হরণ অথবা কোথা হইতে কি উপায়ে কখন কি আহরণ করিবে, সেই চিন্তায় সর্ব্বত্র মাঝখানে বিচরণ করে। ঈর্ষ্যা পরের সুখসম্পদ ও সম্মান-দর্শনে আপনি পুড়িয়া মরে এবং বিযাক্ত দৃষ্টি ও বিযাক্ত বাক্যে অন্তরে পুড়াইয়া ভস্ম করে। কামাদি কলুষিত বৃত্তি প্রমত্ত পশুর ন্যায় আরক্তলোচনে সতত ভোগ্য বিষয়েরই অনুসন্ধান করে। কিন্তু পরদুঃখ-কাতরা দয়া নয়নজলে বিগলিত হইয়া,—আপনাকে আপনি পরের আগুনে ঢালিয়া দিয়া, পরকীয় হৃদয়ের দুঃখ-দাহ নির্বাণ করে। দয়ার অশ্রু দেবতারও দুর্লভ ধন। যাহার চক্ষু দয়ার অশ্রুতে সিক্ত হয়, তিনি দেবতার মধ্যে দেবতা। তাঁহাকে অভিবাদন কর। তিনি হীন-কুল-জাত হইলেও মহাকুলীন,

মূৰ্খ হইলেও পণ্ডিতের মুকুটস্থানীয়, এবং কান্দালের ঘরে জন্মিয়া থাকিলেও রাজরাজেশ্বর। কেন-না, সংসারে বৃথাজ্ঞানী ও বৃথাভিমানীরা নানাবিধ বৃথা শ্রম করিয়াও, চিরজীবনে যাহা করিতে পারিতেছে না, তিনি স্বভাবতঃই তাহাতে সিদ্ধ,—তাহারা কৃত্রিম প্রতিপত্তির কৌশলময় সোপানপরম্পরায়, শত সহস্র ভেরী-তুরীর বাতুলকোলাহলের মধ্যে, দ্রুতপদ-সঞ্চানে আরোহণ করিয়াও মনুষ্যত্বের যে উন্নতমঞ্চে অধিকৃত হইতে অসমর্থ, তিনি জন্মান্তরীণ মহাপুরুষের মত স্বভাবতঃই সেখানে অধ্যাসীন। তিনি এই পৃথিবীর পাপ-চক্ষে পাপাত্মা হইলেও, তুমি তাহাকে পুণ্যপুঞ্জময় পবিত্রবস্তুজ্ঞানে পূজা করিও। কেন-না, তাঁহার জীবন পরের জন্য,—তাঁহার অস্তিত্ব পরের সুখশান্তির উদ্দেশ্যে,—তিনি দয়ার বিগ্রহ অথবা দয়ার সেবক এবং স্তবরাং তিনি তাঁহার অস্তরের অন্তস্তলে,—লোকলোচনের অগোচরে, জ্ঞাতসারে কিংবা অজ্ঞাতসারে, লৌকিক জীবনের ক্ষুদ্র ও বৃহৎ অনন্ত অলুষ্ঠানে দয়াময় মন্ত্রের মহাসাধক, দয়াময়ের প্রকৃত উপাসক।

যে যাহারে ভালবাসে, সে তাহারে প্রায়শঃই ভালবাসিতে পারে। কিন্তু, পরকে ভালবাসে কে? আপনার পুত্র, কন্যা ও স্নেহাম্পদ ব্যক্তির প্রতি সকলেরই স্নেহ-সঞ্চার হয়। কিন্তু পরকে প্রমুক্তচিত্তে স্নেহ বিলাইতে পারে কে? যেখানে রূপ আছে, গুণ আছে, প্রতিভার উজ্জল দীপ্তি কিংবা কুসুমের সুকুমার সৌরভ আছে, সেখানে সকলেরই অমুরাগ আকৃষ্ট হইতে পারে। কিন্তু যেখানে রূপ নাই, গুণ নাই, নয়ন-মনোবিনোদনের কিছুই নাই,—আছে চুঃখের কালিমা এবং দুর্ভাগ্যের কশাঘাতজন্য ক্ষতবিক্ষত চিহ্ন, তাদৃশ স্থানে হৃদয়ের স্বতঃপ্রবৃত্ত ক্ষুরেণ অমুরক্ত

হইতে পারে কে ? যেখানে সম্পদের স্তম্ভ-সামগ্রী মাস্কিক-প্রকৃতি মনুষ্যগণকে মধুগন্ধে মোহিত রাখে, সেখানে সকলে গিয়া মমতার বন্ধনে বদ্ধ হইতে পারে। কিন্তু, যেখানে বিপদের ভয়ঙ্কর ঘূর্ণবাত্তে সকলই বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে, যাহা আছে, তাহাও বিনাশ পাইতেছে, এবং আশার শেষ আলোকবর্তিকাও নিবিয়া যাইতেছে, আপনা হইতে সেখানে যাইয়া আপনাকে আপনি মমতার রজ্জুতে জড়াইতে পারে কে ? যে পবিত্র, পূত-চরিত্র ও শ্রদ্ধাস্পদ, তাহাকে সকলেই শ্রদ্ধা করিতে পারে। কিন্তু, যে অধম, অপাত্র, অপবিত্র ও অস্পৃশ্য, তাহাকে তুলিয়া লইয়া আবরিতে পারে কে ? হৃদয় যেখানে উড়িয়া পড়িতে স্তম্ভভব করে,—স্তম্ভ-সংস্পর্শে শীতল হয়, সেখানে সকলেই স্বয়মাহুত উপস্থিত হইতে পারে। কিন্তু, যেখানে সকলই দুঃসহ, দুর্নিরীক্ষ্য ও নিদারুণ দুর্ভোগ,—যে স্থানের বীভৎস দৃশ্যে বিরক্তি ও ঘৃণা ব্যতীত আর কোন ভাবেরই উদ্বেক হয় না,—যেখানে বল-প্রয়োগেও চিন্তকে প্রেরণ করা যায় না, সেখানে আপনা হইতে যাইয়া অশ্রুবর্ষণ করিতে পারে কে ?

তুমি প্রভুত্বের উপাসনায় আত্মসমর্পণ কর,—প্রভুত্বলাভে পূর্ণকাম হইবার জন্ত অকথ্য ক্লেশ স্বীকার কর,—সে তোমার আপনার জন্ত ; পরের জন্ত নহে। তুমি সারস্বত সমুদ্রে সাঁতার দিয়া একেবারে উহাতে ডুবিয়া থাক,—সরস্বতীর পাদপদ্মে একেবারে বিলীন হইয়া যাও,—সে তোমার আপনার জন্ত ; পরের জন্ত নহে। যদি প্রভুত্বের উপাসনায় ও সরস্বতীর পদারবিন্দসেবায় কোনরূপ অলৌকিক মাদকতা না থাকিত, তাহা হইলে তুমি তাহাতে দেহ-মন অর্পণ করিতে পারিতে কি না, সন্দেহের কথা।

তুমি কীর্তির বিশ্ববিনোদ বংশীধ্বনি-শ্রবণে উদ্ভ্রান্ত হইয়া কীর্তিকর
ও যশস্কর যে সকল কার্যের অনুষ্ঠান কর,—যে সকল কঠোর,
কষ্টজনক ও দুঃসাধ্য কৰ্ম সম্পাদন করিয়া সমাজের কীর্তিস্তম্ভনিবহে
আপনার নামাঙ্কর লিখিয়া রাখিতে যত্নপর হও, তাহাও তোমার
আপনার জ্ঞা,—পরের জ্ঞা নহে। পরের জ্ঞা দয়ার অংশ,—
পৃথিবীর অমূল্য ধন, প্রাণপ্রদ—প্রাণম্পর্শী এবং অপ্রত্যক্ষ
মহত্বের প্রত্যক্ষ ফল।

কালীপ্রসন্ন ঘোষ

নীরব কবি

যাহারা শ্রুতিস্থখাবহ ছন্দোবন্ধে শব্দের সহিত শব্দ গাঁথিয়া, শুধু কথার ছটায় সকলকে মোহিত করিতে চেষ্টা করেন, অশিক্ষিত ইতর লোকেরা তাঁহাদিগকেই কবি বলিয়া আদর করে।

ঈদৃশ কবি এবং ঐরূপ কাব্যের পরীক্ষাস্থান কর্ণ। কবিতাও তালে তালে পাঠিত বা উচ্চারিত হয়; তাহার সঙ্গে সঙ্গে শরীরও যেন তালে তালে, বিবিধ ভঙ্গিতে নাচিতে থাকে। আরবী, উর্দু, হিন্দী, পারসী, বাঙ্গালা ও সংস্কৃত প্রভৃতি পুরাতন ও নূতন ভাষা-নিচয়ে ঐরূপ কাব্যের অভাব নাই; ভট্ট, মাগধ এবং কবিওয়ালা বলিয়া প্রসিদ্ধ গাথকদিগের অধিকাংশই এই শ্রেণীর কবি। কোন একটা নাম দিতে হইলে, ইহাদিগকে শাব্দিক কবি বলিয়া নির্দেশ করা অসঙ্গত নহে। কেন-না, শব্দের পর শব্দ-বিজ্ঞাসের চাতুরী বিনা সাধারণতঃ ইহাদিগের কবিতায় আর কিছুই থাকে না। যদি কিছু থাকে, তাহাও প্রায়ই স্বাদগ্রাহী ব্যক্তির স্থখ-প্ৰীতিকর বলিয়া গ্রাহ্য হয় না।

সহৃদয়, রসজ্ঞ ব্যক্তির কাব্যের অন্বেষণ করিতে হইলে আর একটুকু উর্দ্ধে আরোহণ করেন। তাঁহারা ছন্দোবন্ধ বাক্য গুনিয়াই গলিয়া পড়েন না, অথবা কতকগুলি স্থললিত শব্দ পাইয়াই মোহিত হন না। যে কথাটি শ্রুতিপথে প্রবেশ করিয়া ক্ষণিক আনন্দ উৎপাদন করিল, তাহা হৃদয়স্থান পর্য্যন্তও গমন করে কি না, ইহাই তাঁহারা অগ্রে বিচার করেন। যে কথায় অন্তরের অন্তর-নিহিত কোন লুক্কায়িত রস উছলিয়া না উঠে, সৌন্দর্যের

কোন নূতন মূর্তি মানস নেত্রের সন্নিধানে উপস্থিত না হয়, হৃদয়-তন্ত্রী কোন এক নূতন তানে বাজিতে না থাকে, কিংবা আত্মা ভাব-ভরে ছুলিয়া না পড়ে, তাঁহাদিগের নিকট তাহা কাব্য বলিয়াই গৃহীত হয় না। ইংলণ্ডের অধিকাংশ কবিই ছন্দোবিহীন নৈপুণ্যে সেক্সপীয়রের শিক্ষাগুরু; অনেক বালিকার কবিতাও সেই কবিকুল-পুত্র্য পৃথ্বী-ভূষণ কবির কবিতা-নিচয় অপেক্ষা কাণে শুনিতে অধিক মিষ্ট; জয়দেবের গীতগোবিন্দের যেরূপ পদ-লালিত্য, অভিজ্ঞান-শকুন্তল কিংবা উত্তরচরিতের আদি, অস্ত, মধ্য—কোথাও তদনুরূপ কিছু লক্ষিত হয় না; নৈষধের প্রগল্ভ পদ-বিহ্বাসের নিকট রত্নাবলীর সরল, তরল, মধুর রচনা কিছুই নয় বলিয়া উপেক্ষিত হইতে পারে। স্বরূচিসম্পন্ন, বিচক্ষণ লোকেরা তথাপি সেক্সপীয়র, কালিদাস ও ভবভূতিকেই প্রাণের সহিত পূজা করেন, এবং নৈষধের নাচনি ছন্দের কবিতাপুঞ্জ একদিকে সরাইয়া রাখিয়া রত্নাবলীর কবি সৌন্দর্যের যে সকল কমনীয় আলেখ্য আঁকিয়া গিয়াছেন, তাহাই পিপাসুপ্রাণে পুনঃ পুনঃ নিরীক্ষণ করিয়া থাকেন; কারণ, শব্দগ্রন্থনের ভঙ্গিবৈচিত্র্য ভাষা লইয়া লীলা-খেলার বৈচিত্র্যপ্রদর্শন মাত্র। প্রকৃত প্রস্তাবে ভাবই কাব্যের প্রাণ। যেমন আভরণের তুলনায় রূপ, তেমন শব্দগত মাধুর্যের তুলনায় সৌন্দর্যময় ভাব। সুতরাং কাব্যের পরীক্ষায় শব্দে ও ভাবে বড় বেশী তারতম্য।

যাহারা চিন্তাক্ষম ও মনস্বী বলিয়া জগতে সম্মানিত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের বিবেচনায় কবিতার আরও একটি গ্রাম আছে। তাহা অতীব উচ্চ—অসামান্য শক্তিলভ্য। যাহা লিখিত হইল তাহাই কাব্য, এবং যিনি লিখিলেন তিনিই কবি, এমন কথা

তাহারা স্বীকার করেন না। তাঁহাদিগের মতে লিখিত চিত্রে কাব্যের আভামাত্র প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে, কিন্তু প্রকৃত কাব্য এক অনির্বাচনীয় অমৃত। মনুষ্যের অপূর্ণ এবং অপরিবর্ত্ত ভাষা উহাকে ধারণ কিংবা বহন করিতে সাধারণতঃ সমর্থ হয় না। যাহার হৃদয় যতক্ষণের জন্ত তাঁদৃশ কাব্যের বিলাস-ক্ষেত্র হয়, তিনি ততক্ষণের জন্ত হিমাচলের অবিচলিত স্থৈর্য্যের গ্রায়, আকাশের অনন্ত বিস্তারের গ্রায়, অক্ষুণ্ণ সমুদ্রের অনির্বাচনীয় গাভীর্য্যের গ্রায় এবং যোগ-রত তাপসের ধ্যানের গ্রায় নিস্তব্ধ ও নীরব রহেন। তিনি শুধু হৃদয়েই সেই স্বর্গীয় স্বধা-সিন্ধুর কণিকামাত্র পান করিয়া কৃতার্থ হন; লৌকিক বাক্য এবং লোক-ব্যবহৃত বর্ণমালায় কিছুই ব্যক্ত করিয়া উঠিতে পারেন না। লোক স্বপ্নাবস্থায় যেরূপ দৌড়িতে চাহে, কিন্তু কোন মতেই দৌড়িতে পারে না,—কথা কহিবার জন্ত ব্যাকুল হয়, কিন্তু কোন কথাই অধরে ফুটিল বলিয়া অতুভব করে না, তিনিও তথাবিধ দশা প্রাপ্ত হইয়া তখন স্তম্ভিতভাবেই অবস্থিত থাকেন। প্রকাশের জন্ত যত কিছু চেষ্টা, সমস্তই তখন তাঁহার বিফল হয়, প্রকাশ করিবার প্রবৃত্তি পর্য্যন্তও তখন বিলুপ্ত হইয়া যায়।

কোন তত্ত্বের অন্তস্থলে প্রবেশ করা যাহাদিগের বুদ্ধির অসাধ্য, প্রাপ্তোক্ত সত্যটিকে নিতান্ত লঘু কথা বলিয়া উপহাস করা তাহাদিগের পক্ষে অসম্ভব নহে। তাহারা এইরূপ মনে করিতে পারে যে, কিছু না বলিয়া এবং কিছু না লিখিয়াই যদি কবির অলৌকিক সম্পদ সন্ধান করা যায়, তবে ইহা অপেক্ষা আর সৌভাগ্য কি? ইচ্ছা হইবে, আর অমনি ধ্যানস্থ হইয়া কবির দেবাসনে উপবেশন করিব, বীণাপাণি মূর্ত্তিমতী হইয়া সম্মুখে উপস্থিত হইবেন, প্রকৃতি তদীয়

প্রিয়তম নিকেতনের লুক্কায়িত দ্বার উদ্ঘাটন করিয়া দিবেন, এবং সংসার কাব্যকুঞ্জের কমণীয় মুক্তি ধারণ করিবে,—ইহার মত আর স্থলভ স্থখ কি? কিন্তু কবিত্বের এইরূপ আবেশ অথবা অল্পপ্রাণনা প্রকৃত প্রস্তাবে মনুষ্যের ইচ্ছাধীন কি না, এবং ইচ্ছা সকলেরই অদৃষ্টে সকল সময়েই ঘটে কি না, কিংবা ঘটিতে পারে কি না, গভীর ভাবে চিন্তা করা উচিত। ইচ্ছা করিয়া, কতকগুলি স্থললিত শব্দসংযোগে, কিছু একটা লিখিয়া তোলা আপনার সাধ্য; ইচ্ছা করিয়া, কোন বিষয়ে ঐরূপ প্রতিহারি কিছু একটা বলিয়া লোকের চিত্তবিনোদ করাও আপনার সাধ্য। কিন্তু ইচ্ছা করিয়া, কে কোথায় বিশ্বময়সৌন্দর্যের উপাসক এবং বিশ্বপ্রেমের প্রেমিক হইতে পারিয়াছে? আর ইচ্ছা করিয়া, কবে কে আপনার হৃদয়কে আপনি দ্রবীভূত করিতে সমর্থ হইয়াছে? ইচ্ছা বুদ্ধিকে চালনা করিতে পারে, মনকেও অনেক দূর উত্তেজিত করিতে পারে; কিন্তু প্রতিভা ও প্রকৃতির মূল-প্রস্রবণ ইচ্ছার অগম্য স্থান।

চন্দ্রমা মুহু মুহু হাসিতেছে, তরঙ্গিণী মুহুতরঙ্গনাদে নিজ দুঃখের গীত গাইতেছে, বৃক্ষপত্র মুহু সঞ্চালনে অটবীর প্রণয়াহ্বান প্রকাশ করিতেছে,—এ সকল অভ্যস্ত কথা অনেকেই অভ্যাস-বলে লিখিতে পারে। কিন্তু চন্দ্রমা যখন হাসিতে থাকে, তখন তাহার সঙ্গে সঙ্গে এ সংসারে কয়টি হৃদয়, প্রকৃতির সেই বিচিত্র শোভার সুখ-শীতল স্পর্শে, আনন্দের উচ্ছ্বাসে মুহু হস্তে উৎফুল্ল হয়? কে কলনাদিনী তরঙ্গিণীর তটে উপবিষ্ট হইয়া,—তাহার অনতিস্ফুট দুঃখের গীতের সহিত নিজ দুঃখের গীত মিশ্রিত করিতে ক্ষমতা রাখে? তরুলতার আহ্বানে ইতর-জন-ভোগ্য পাশব ভোগহুখের আহ্বান কয় জনে অবহেলা করিতে পারে?

হর্ষ, দুঃখ, ক্রোধ ও প্রীতি প্রভৃতি ভাব-নিচয়ের ভাষা চিরকালই গাঢ়তার মাত্রাভাসারে ভিন্ন ভিন্ন মূর্তি ধারণ করে। যে হর্ষ, যে দুঃখ, যে ক্রোধ, অথবা যে প্রীতি নিতান্ত তরল, সহজেই তাহা বাহির হইয়া পড়ে। যেমন তরল ভাব, তেমন তরল ভাষা। মনুষ্যের মন অল্প হর্ষে শফরীর গ্রায় চঞ্চল হয়, অল্প আনন্দে অধীর হইয়া উঠে, হর্ষ অথবা আনন্দজনিত হাত্তোল্লাস কিছুতেই তখন নিবৃত্ত হয় না। অল্প দুঃখ অশ্রুজলেই বিগলিত হইয়া যায়। অল্প মাত্রার ক্রোধ ভ্রুকুঞ্চে ও তর্জ্জন-গর্জ্জনেই ব্যয়িত হয়। অতি অল্প প্রীতি, অল্পজলা স্রোতস্বতীর গ্রায়, সর্বদা খল খল করে। কিন্তু যে হর্ষ শরীরের রোমে রোমে অমৃতরসের গ্রায় সঞ্চরণ করে, যে দুঃখ গরলখণ্ডের গ্রায় হৃদয়ের মর্মস্থানে লগ্ন হইয়া থাকে, যে ক্রোধ চিত্তকে তুষানলবৎ অহর্নিশ দাহন করে, যে প্রীতি একবার নিশার স্বপ্নের গ্রায় অলীক বোধ হয়,—আবার আত্মাকে সাধারণ আনন্দ ও নিরানন্দের অধিকার হইতে বহু উর্দ্ধে লইয়া যায়, তাহা প্রায় কখনও দৃশ্য কি শ্রাব্য ভাষায় সূচ্যরূপে পরিস্ফুট হয় না।

কবিতার ভাষাও এই নিয়মের অধীন। লঘু কবির যত কিছু সম্পদ, তাহা শব্দেই পর্য্যবসিত হয়। তদপেক্ষা উচ্চতর কবির শব্দসম্পত্তি অপেক্ষাকৃত অল্প, রস-গাভীর্ঘ্যই অধিক। কিন্তু যখন কাহারও হৃদয়ে কাব্যের সেই অনির্বচনীয় অমৃতস্রোত অতি প্রবলবেগে প্রবাহিত হয়, যখন মন কল্পনার ঐন্দ্রজালিক পক্ষে উদ্ভীন হইয়া তারকায় তারকায় প্রকৃতির জলদক্ষরলেখা পাঠ করিতে থাকে, এবং গিরিশৃঙ্গ, সাগরগর্ভ, আলোক ও অন্ধকার সর্বত্র একসঙ্গে বিচরণ করে,—যখন আত্মতত্ত্বের প্রত্যক্ষ অমুভূতিতে আত্মহারার মত হইয়া পড়ে, এবং বুদ্ধি অহুসন্মানে

বিরত হইয়া, ক্ষণকালের তরে, তরঙ্গের সহিত তরঙ্গের গায় হৃদয়েই বিলয় পায়,—তখন ভয়-বিহ্বলা ভাষা আপনিই জড়ীভূত হইয়া যায়। কে আর কাহার কথা প্রকাশ করে? প্রকৃতি নীরব, কাব্য নীরব, কবিও তখন স্পন্দহীন ও নীরব। ভাব-লহরী নীরবে উথিত হয়, নীরবে লীলা করে, এবং নীরবেই বিলীন হইয়া যায়। মুগ্ধা বালা যেমন দর্পণে আপনার স্নন্দরচ্ছায়া আপনি দেখিয়া চকিত নয়নে চাহিয়া থাকে, জ্যোৎস্নাময়ী যামিনী যেমন আপনার স্তূথে আপনি হাসে, বনাস্তবায়ু যেমন আপনার দুঃখে আপনি ক্রন্দন করে, কবিও তখন সেইরূপ আপনার ভাবে আপনি পরিপূর্ণ হইয়া জীবন্ততের গায় আপনাতে আপনি নিমজ্জিত হন। কাহার নিকট কি কহিবেন, কে কি শুনিয়া কি কহিবে, কে প্রশংসা করিবে, কে নিন্দা করিবে, কে তাঁহার কথায় মুগ্ধ হইবে, কে অস্পষ্ট থাকিবে ইত্যাদি কোন চিন্তাই তাঁহার তদানীন্তন স্বখ-সৌন্দর্য্যময় হৃদয়-জগতে স্থানপ্রাপ্ত হয় না। মান, অপমান, সম্পদ, বিপদ, প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ জীবন ও মৃত্যু, সমস্তই তখন তাঁহার নিকট, উচ্চতম-শৈল-শিখর-সমাসীন যোগীর নিকট মানবসমাজের বিবিধ ক্ষুদ্র কোলাহলের গায়, অতি নিম্নস্থ ও দূরস্থ হইয়া পড়ে। সংসার আছে কি নাই, ইহাও তখন তাঁহার বোধগম্য থাকে না। তাঁহার নিজের অস্তিত্ব তখন মুহূর্ত্তের জগ্ন এই বিশ্বব্যাপি-সৌন্দর্য্য-সাগরে বিলুপ্ত হয়।

যাঁহারা বিধাতার প্রসাদের অথবা প্রকৃতির কোন অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয় নিয়মে এইরূপ কবিপ্রাণ লাভ করিয়াছেন, এবং লোকাভীত কবিত্বের পূর্ণ আবির্ভাবে সময়ে সময়ে এইরূপ অভিভূত হন, আমরা তাঁহাদিগকে চিনি আর না-চিনি, তাঁহারা ই সাধক,

তঁাহারাই সিদ্ধ এবং তঁাহারাই মানবজাতির দিব্য চক্ষু। তঁাহারা উদাসীন হইলেও আসক্তের ত্রায় কর্মরত ও স্নেহপ্রবণ। তঁাহারা বাহিরে অতি কঠিন প্রকৃতির লোক হইলেও অন্তরে অবলার ত্রায় কোমল। তঁাহাদিগের আকাজ্জ্ব স্বভাবতঃই জগতের সুখ-প্রবর্তিনী, জগতের হিতসাধিনী,—তঁাহাদিগের আশা বসন্ত-সমাগমের প্রিয়সংবাদ-দায়িনী কোকিলার ত্রায় পীযুষবর্ষণী। ধর্ম তঁাহাদিগের কাছে কঠোর ব্রত নহে। ধর্ম ও জীবন, সুখ ও সাধনা এই সমস্তই তঁাহাদিগের কাছে এক এবং অভিন্ন পদার্থ। সমীরণ তঁাহাদিগের স্বর্গোপম পবিত্র স্পর্শে শীতল ও সুরভি হয় বলিয়াই আমরা বাঁচিয়া আছি, নচেৎ এই স্বার্থচিন্তাময় সংসার-মরুতে সকলেই প্রাণে মরিতাম। পৃথিবী তঁাহাদিগের পদরেণু প্রাপ্ত হইয়াছে বলিয়াই মনুষ্যের নিবাসযোগ্য হইয়াছে, নচেৎ ইহা নিরয়-নিবাস হইতেও ভয়ঙ্কর বেশ ধারণ করিত। তঁাহারা ব্যবহার করিয়াছেন বলিয়াই, মনুষ্যের ভাষা অত্য়পি শোক-দুঃখের স্তদাকণ পরীক্ষাসময়ে মনুষ্যের দগ্ধহৃদয়কে শীতল করিতেছে, নৈরাশ্রে আশ্বাস দিতেছে; দয়া, উৎসাহ, শান্তি ও প্রীতি প্রভৃতি অতিমানুষিক ভাবের ভার বহন করিতেছে, নচেৎ ইহা পিশাচকণ্ঠ হইতেও অধিকতর শ্রতিকঠোর হইত। ভক্তি এইরূপ কবিদিগের হৃদয়-কাননে নিত্যবিকসিত কুসুম; আরাধনা সেই ভক্তিবিলসিত হৃদয়ের স্বাভাবিক উচ্ছ্বাস।

বিবেকানন্দ

বিবেকানন্দ বলিতেন, “প্রত্যেক জাতীয় জীবনের একটি মেরুদণ্ড আছে ; এই মেরুদণ্ড ভগ্ন হইলে জাতীয় জীবন বিনষ্ট হইবে।” তিনি তাঁহার পত্রে তিনটি জাতির বিষয় বলিয়াছেন,— ফরাসী, ইংরাজ ও হিন্দু। ফরাসী-জীবনের কেন্দ্র—ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, রাজ্যশাসনে সকলের অধিকার—এই তাহাদের মূলমন্ত্র। তাহাদের উপর যে অত্যাচারই হোক, তাহা তাহারা বিনা বাক্যে সহ্য করিবে, কিন্তু তাহাদের স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ করিলে উন্মাদবৎ আচরণ করিবে,—ভালমন্দ কিছুই বিচার করিবে না ; নগর ভস্মসাৎ করিবে, অটালিকা চূর্ণ করিবে, নরহত্যা করিবে, যতদিন না তাহারা সেই স্বাধীনতা পুনঃ প্রাপ্ত হয়, তাহারা নিবৃত্ত হইবে না। ব্যবসায়ী ইংরাজ-জীবন লাভালাভ-হিসাবের উপর স্থাপিত। তাহাদের যাহা যাহা করিতে বলো—করিবে ; কিন্তু যদি তাহাদের নিকট অর্থ চাও, তাহার হিসাব চাহিবে। রাজ-সম্মান দিতে তাহারা সম্পূর্ণ উৎসাহিত, কিন্তু রাজাকে বিনা হিসাবে এক কপর্দক দিবে না। তাহারা হিসাবনিকাশ না পাইলে একেবারে দিগ্বিদিক্-জ্ঞানশূন্য হইবে ; এই দিগ্বিদিক্-জ্ঞানশূন্য অবস্থায় রাজাকেও হত্যা করিয়াছে। হিন্দুর জীবন—ধর্ম। হিন্দুকে অর্দ্ধাশনে রাখো, আবাসহীন করো,—কিছুতেই দ্বিক্রান্তি করিবে না। কিন্তু তাহার ধর্মের উপর একবার হস্তক্ষেপ করো, তাহা কোনরূপেই সহ্য করিবে না।—ধর্ম হিন্দুজীবনের কেন্দ্র-

স্বরূপ। যদি হিন্দুর জাতীয় জীবন উন্নত করিতে হয়, বিবেকানন্দের মতে তাহা ধর্মের দ্বারাই হইবে।

এ স্থলে তর্ক উঠিতে পারে, জাতীয় জীবন ধর্মের উপর স্থাপিত, হিন্দুর ত ধর্মনাশ হয় নাই; তবে এরূপ হীনাবস্থা কেন? তাহার উত্তর—সনাতন ধর্ম একেবারে বিলুপ্ত হইবার নয়, কিন্তু স্বার্থচালিত ধর্মযাজকেরা তাহাদের স্বার্থপোষণে কৃতসঙ্কল্প হইয়া হিন্দুধর্ম অতি মলিন করিয়াছে। এই হীন অবস্থা সেই মালিন্যের ফল। উপস্থিত হিন্দুধর্মের প্রধান মালিন্য এই যে, তমোগুণকে আমরা সত্ত্বগুণ বলিয়া গ্রহণ করিতেছি। ক্ষমা অতি উচ্চ শক্তি। আমার প্রতি একজন অত্যাচার করিয়াছে, আমি তাহাকে ইচ্ছা করিলেই ধ্বংস করিতে পারি, তথাপি তাহাকে দণ্ডপ্রদান করিলাম না, ইহার নাম ক্ষমা। কিন্তু বলবানের লাথি খাইয়া আসিলাম, ভয়ে কিছু বলিলাম না, বাড়ী আসিয়া বলিলাম, ‘ক্ষমা করিয়াছি’; ইহার নাম ক্ষমা নয়, ইহার নাম জড়ত্ব। এই জড়ত্ব কুরুক্ষেত্রে অর্জুনের উপর প্রাধান্য বিস্তার করিয়াছিল। আমরা এক্ষণে সেই জড়ত্বের উপাসনা করিতেছি, যে যাহার গৃহের কোণে বসিয়া আছি। কোন্ জাতি কিরূপে উন্নতি লাভ করিতেছে, তাহা দেখিবার অবকাশ নাই; ধর্মযাজকের কুপ্রথা-মতে, ভ্রমণ করিলে জাতি যাইবে, আমরা ঘরের ভিতরেই বসিয়া থাকিব,—কিছুই দেখিব না, শুনিব না, মুখে এক একবার উন্নতি উন্নতি করিব,—জড়ত্বের এই অধঃসীমা।

জাপান-ভ্রমণে বিবেকানন্দ দেখিয়াছিলেন, জাপান সকল সভ্য-জাতির নিকট উপদেশ গ্রহণ করিয়াছে, কিন্তু তাহার জাপানীত্ব বজায় রাখিয়াছে; ইংরাজের নিকট যে সকল শিক্ষা পাইয়াছে,

তাহার আড়ম্বর পনিত্যাগপূর্বক মৰ্ম গ্রহণ করিয়াছে। বিবেকানন্দ বলেন, “আমরাও সেইরূপ মৰ্ম গ্রহণ করিব, কিন্তু আড়ম্বরে প্রয়োজন নাই। ইংরাজ পুষ্টিকর আহার করে, আমরাও পুষ্টিকর আহার করিব, টেবিল-চেয়ারের আড়ম্বরে প্রয়োজন নাই। ইংরাজ ইংরাজী-রকমে চলে, আমরা হিন্দু-রকমে চলিব। যেখানে যাহা ভাল পাইব—লইব, কিন্তু সৰ্বদাই মনে রাখিব—আমরা হিন্দু, অন্তরে বাহিরে হিন্দু; হিন্দুর স্বতন্ত্রতা নষ্ট করিব না।”

এই স্থলে একটি আপত্তি উঠিতে পারে। অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি বলেন যে, ধর্ম ভিত্তি করিলে ভারতের উন্নতি-সাধন হইবে না, কারণ ভারতবাসী সকলে এক-ধর্মাবলম্বী নহে। ভারতে মুসলমান, বৌদ্ধ, জৈন, অগ্নি-উপাসক পাশা প্রভৃতি নানা জাতি আছে, তাহারা সকলে একপ্রাণ না হইলে—ভারত উন্নত কিরূপে হইতে পারে? বিবেকানন্দ এই প্রশ্নের একটি চমৎকার উত্তর প্রদান করিয়াছেন। বিবেকানন্দ বলেন,—নর-সেবা তোমার একমাত্র ব্রত করো। এই সেবা-ধর্ম প্রকৃত হিন্দুধর্ম। মনুস্মৃতি এই পরমাত্মার মূর্তিস্বরূপ। ব্রহ্মের বিকাশই মনুস্মৃতি। এই মনুস্মৃতির সেবাই হিন্দুর পরম ধর্ম। আমরা সেই ব্রহ্মের স্বরূপ জানিয়া যদি প্রত্যেক মানবের সেবায় নিযুক্ত থাকি, তাহা হইলে মুসলমান, বৌদ্ধ প্রভৃতি পার্থক্য কোথায় থাকিবে? সেই সেবায় মুগ্ধ হইবে না, এমন মানবদেহধারী কে থাকিতে পারে? অহিন্দু বলিয়া ঘৃণা করিলে পার্থক্য জন্মিবে, কিন্তু সেবা-ধর্মে পার্থক্য কোথায়?

বিবেকানন্দ যে সকল সেবাশ্রম স্থাপন করিয়াছেন, সেই সকল আশ্রম দেখিলে এই যে সংশয় তাহা আর কাহারও মনে থাকিবে না।

তিনি বুঝিবেন যে, প্রকৃত হিন্দুধর্ম—এই সেবাবোধ—অবলম্বনই ভারতের একতার একমাত্র ভিত্তি। সেই ভিত্তির উপর স্থাপিত হইয়া ভারত একপ্রাণ হইবে। ইহাতে ঘৃণা-বিদ্বেষ তিরোহিত হইবে ; যিনি সেবাবোধ গ্রহণ করিবেন, তিনি বুঝিতে পারিবেন যে, তিনি মনুষ্য—ব্রহ্ম তাহাতে বিরাজমান। সেই ব্রহ্ম প্রত্যক্ষ করিয়া অপরের সেবা করিবেন ও সেবার দ্বারা সেই সেব্য ব্যক্তিরও ব্রহ্ম উদ্দীপিত হইবে।

আপত্তি হইতে পারে, ইহা কঠিন পন্থা। কঠিন পন্থাই বটে। সেই কারণে বিবেকানন্দ ধনী বা বড় লোকের দ্বারস্থ হন নাই ; বিলাসী হইতে শতহস্তদূরে অবস্থান করিয়াছিলেন। এই নিমিত্ত বঙ্গীয় যুবকগণকে তাঁহার কার্যভার অর্পণ করিয়াছেন। তাঁহারা উত্তমশীল, তাঁহারা মনুষ্য, তাঁহরাই বিবেকানন্দের কার্যভার-গ্রহণে সমর্থ। তিনি বার বার বসিয়াছেন,—“বঙ্গযুবক, বিশ্বাস করো তোমরা মনুষ্য, বিশ্বাস করো তোমরা অপরিসীম কার্যক্ষম, বিশ্বাস করো ভগবান্ তোমাদের সহায়, বিশ্বাস করো ভারত তোমাদের মুখাপেক্ষী। অগ্রসর হও, পশ্চাৎপদ হইও না। তোমরাই আত্মত্যাগে ভারতমাতার প্রীতিসাধন করিতে পারিবে। বিশ্বাস করো তোমাদের সার্থক জন্ম। বিশ্বাস করো কখনও নিফল হইবে না। তোমাদের বিশ্বাসে মেরু টলিবে, সাগর শুবিবে।”

কাহাকেও ঘৃণা করিও না, ভগবান্ রামকৃষ্ণের মানা—বিবেকানন্দের গুরুদেবের মানা। বিশ্বাসে শুদ্ধ স্বতন্ত্রতা আসিতে পারে, ভক্তিতে সেই স্বতন্ত্রতা দূর করো। ভক্তির কোমলতা জ্ঞানের দ্বারা দৃঢ় করো। রামকৃষ্ণের জীবনে ভক্তি, জ্ঞান ও বিশ্বাসের সমন্বয় দেখো। কল্লিত নৈতিক ধর্মে আবদ্ধ থাকিও

না, কাহারও স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করিও না, আত্মত্যাগপূর্বক উৎসাহিত হইয়া কার্য্যভার গ্রহণ করো। ত্যাগ অর্থে সংসার-ত্যাগ নয়, দশকর্ম্মাঘ্নিত প্রকৃত সংসারী হও।

তোমরা নিঃস্ব—আরও ভালো। তোমাদের উত্তম ও উৎসাহ অপরিসীম। মনুষ্যত্ব লাভ করো,—তোমরা মনুষ্য, এই বিশ্বাস হৃদয়ে দৃঢ় করো। “বিশ্বাস করো”—বিবেকানন্দের এই শেষ কথা। এই বিশ্বাস-দ্বারাই বিবেকানন্দের স্মৃতি-স্থাপনা করিবে।

গিরিশচন্দ্র ঘোষ

কোকিল

লোকে বলে কোকিলের রূপ নাই, কোকিল কুংসিত—কেন-না কোকিল কাল। স্বীকার করি, নানারঙে রঞ্জিত সুকোমল-পক্ষ-বিশিষ্ট অনেক পক্ষী আছে—তাহারা কোকিল-অপেক্ষা সুন্দর। তাহাদের মধ্যে অনেকের সৌন্দর্য্যে অপূর্ব্ব কমনীয়তা, অনেকের সৌন্দর্য্যে জ্যোতি, অনেকের সৌন্দর্য্যে অপূর্ব্ব কান্তি, অনেকের সৌন্দর্য্যে অপূর্ব্ব মহিমাও লক্ষিত হয়। কোকিল কাল—অতএব কোকিলের সেরূপ সৌন্দর্য্য নাই। কিন্তু কাল বলিয়াই কি কোকিল কুংসিত? কাল জল সুন্দর, কাল মেঘ সুন্দর, কাল চুল সুন্দর। তবে কাল কোকিল সুন্দর নয় কেন? তুমি বলিবে—কেন তাহা বলিতে পারি না, তবে কুংসিত দেখি, তাই বলি কাল কোকিল কুংসিত। আমি বলি—তুমি সৌন্দর্য্য দেখিতে জান না, তাই কাল কোকিলকে কুংসিত দেখ। দেখ, কাল জল কাল বলিয়া সুন্দর নয়; তাহা হইলে এই যে কাল কালিতে লিখিতেছি, ইহার অপেক্ষা সুন্দর আর কিছুই হইত না। কাল জলে নক্ষত্র-খচিত নীল আকাশের ছবি উঠে বলিয়া কাল জল সুন্দর। তেমনি কাল মেঘ অমৃতবৎ বারি বর্ষণ করিয়া কাল জলের সহিত কথা কয় বলিয়া সুন্দর। আর কাল চুল সতীর পায় লুটায় বলিয়া সুন্দর। ভালর সম্পর্কে থাকিয়াই কাল ভাল। ছেলে নাড়ীছেঁড়া ধম বলিয়াই জননীর চক্ষে তাহার কাল রঙ এত সুন্দর। কাল কোকিলের কি এমন কিছুই নাই, যাহার গুণে তাহাকে কুংসিত না দেখিয়া সুন্দর

দেখি ? তুমি বলিবে—কিছুই ত নাই, থাকিলে তাহাকে কুৎসিত দেখিব কেন ? আমিও এই কথার একটি মীমাংসা করিব বলিয়া আজ কোকিলের কথা পাড়িয়াছি ।

কোকিল অনেক দিনাবধি কবিদিগের সম্পত্তি । কবিরা কোকিলকে লইয়া অনেক খেলা খেলিয়াছেন । কিন্তু তাঁহারা কোকিলকে চিনিতে পারেন নাই । তাই আজ কোকিল এত কুৎসিত পাখী । কবিরা বলেন যে, কোকিলের স্বরে-বিষ বৈ আর কিছুই নাই—যে মধু আছে তাহাও বিষমাখা । কিন্তু কোকিলের স্বরে বিষ বৈ কি আর কিছুই নাই ? সেই সুললিত, স্নমধুর, স্তঠাম, সর্কাস্তসুন্দর, সতেজ, হোমায়িশিখার গ্রায় পূর্ণাবয়ব, স্বতঃ-উৎপন্ন, স্ফূর্তিবৎ কু-উ ধ্বনিতে কি বিষ থাকিতে পারে ? খলতাসূত্র, মানিশূত্র, সরল বালক সমস্ত রাত্রি স্নুথের ঘুম ঘুমাইয়া, শেষ-নিশাতে দিবসের খেলার স্বপ্ন দেখিতেছে । গৃহপার্শ্বস্থ কাননে কোকিল কু-উ করিয়া উঠিল । বালক আহ্লাদে মাতিয়া শয্যা ত্যাগ করিয়া খেলা করিতে ছুটিল । কোকিল ডাকিয়াছে আর তাহাকে ধরে কে ? কোকিলের স্বরে বিষ কৈ ? কোকিলের স্বর তমসচ্ছন্ন জগৎকে ফুটাইয়া দিল ; নিদ্রিত বিষাদমণ্ডিত দিগ্ভণ্ডলকে হাসাইয়া তুলিল ; সমস্ত শিরায় রক্তশ্রোত ছুটাইয়া দিল ; সর্কশরীরে এক অপূর্ব আনন্দ-তড়িৎ হানিল । কোকিলের কু-উ ধ্বনি ঐন্দ্রজালিকের নিঃশ্বাস !

আবার বালককে ছাড়িয়া বাল-সুখ্যের দিকে চাহিয়া দেখ । তমসাবৃত সূদূর গগনপ্রান্ত ঈষৎ লাল রঙে রঞ্জিত হইয়াছে । অন্ধকারের প্রাণের ভিতর চোরের গ্রায় নিঃশব্দে এবং অলক্ষিতে একটু একটু করিয়া অস্পষ্ট আলোক প্রবেশ করিতেছে । এখানে

ওখানে কোথায় কি যেন আস্তে আস্তে খুস খুস করিতেছে—ঠিক বলিতে পারা যায় না, কিন্তু বোধ হইতেছে যেন শূণ্যে কোন একটা শব্দের নিস্তরঙ্গ রকম প্রতিধ্বনি শুনা গেল। যেন কাণের কাছে একটা গাছের পাতা আস্তে আস্তে নড়িয়া উঠিল। যেন কোথায় কে কন্ধকণ্ঠে ‘আব্’, ‘হাম্’ এইরূপ একটা শব্দ করিল। নিদ্রিত যক্ষ্মা যেন গভীর সমুদ্রতল হইতে একটু একটু করিয়া উর্দ্ধে উঠিয়া সমুদ্রের উপরিভাগে ভাসিয়া পড়িল—তাহার মুদ্রিত চক্ষের পল্লবের ভিতর একটু একটু আলো খেলা করিতেছে। সমস্ত পৃথিবীটা ফুটিল ফুটিল বোধ হইতেছে। এমন সময়ে যেন সমস্ত ফোটনোমুখী পৃথিবীখানা কু-উ শব্দ করিয়া উঠিল,—আর একেবারে বনে পাখী পাখা ঝাড়া দিয়া উঠিল, গ্রামে মানুষ ‘দুর্গা দুর্গা’ বলিয়া উঠিল, পূর্বদিকে একটা প্রকাণ্ড রাঙা গোলা হুস্ করিয়া উঠিয়া পড়িল, চারি দিক্ ফরসা হইয়া গেল। কাল কোকিল ব্রহ্মাণ্ডটাকে ফুটাইয়া দিল!

কোকিলের কু-উ স্বরে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের ফোট একীভূত। সেই বিশাল ফোটের অপূর্ণ সঙ্গীত কোকিলের কাল কণ্ঠ দিয়া নিঃসৃত হয়। জগতে যতকিছু অপূর্ণ ফোট, অপূর্ণ বিকাশ, অতুল উন্নতি আছে, সবই যেন কোকিলের অপূর্ণ কু-উ ধ্বনি। প্রস্ফুটিত ফুল, প্রস্ফুটিত শিশু, প্রস্ফুটিত যুবা,—হোমরের ইলিয়দ, কালিদাসের কুমার, সেক্সপিয়রের ম্যাক্বেথ, শেলীর স্কাইলার্ক, ফিদিয়সের যুপিটর,—বীরশ্রেষ্ঠ গর্দন, দয়াবতার হাউয়ার্ড, প্রেমোন্মত্ত চৈতন্য, জ্ঞানোন্মত্ত শঙ্কর, ব্রহ্মাণ্ডরূপী ব্যাস—সকলই এক এক অপূর্ণ কু-উ ধ্বনি।

সেকালের ছাত্রাবাস

এখন বিজ্ঞানবিগণের জগৎ বড় বড় বাড়ীর প্রয়োজন হয়, ভাল ভাল ছাপার বই দিতে হয়, দুই বেলা তাহাদিগকে অন্নব্যাঞ্জন প্রস্তুত করিয়া দিতে হয়। কিন্তু এমন দিনকাল ছিল, যখন ভারতের ছাত্রেরা কুটীরে বাস করিত, আপনার পড়িবার পুস্তক আপনি নকল করিয়া লইত এবং যৎসামান্য উপকরণে অর্দ্ধসিদ্ধ অন্ন আপনি পাক করিয়া, তাহাই ভোজন করিয়া দিনযাপন করিত। শুষ্ক তালপত্রে অগ্নি লাগাইয়া, তাহা প্রজ্বলিত হইলে, তাহাতেই পাঠচর্চা করিত; এ সকল গল্প-কথা নহে।

বৌদ্ধ-গৌরবের সময়ে এক এক মঠে দশ-পনের হাজার ব্রহ্মচারী ছাত্র বিদ্যাভ্যাস করিতেন। শিলাদিত্যের রাজধানীতে এইরূপ মঠ চীনদেশীয় পরিত্রাজক ফাহিয়ান স্বচক্ষে দেখিয়াছিলেন।

কুটীরবাসী ছাত্রের সংখ্যা নবদ্বীপে বহুতর ছিল। দুই শত পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে একজন ফরাসী পর্য্যটক স্বচক্ষে বিংশতি সহস্র ছাত্র নবদ্বীপে দেখিয়াছিলেন।

প্রায় চারি শত পঁচিশ বৎসর পূর্বে নবদ্বীপের কিরূপ অবস্থা ছিল, তাহা বৃন্দাবনদাস ঠাকুর ‘শ্রীচৈতন্য-ভাগবতে’ বিস্তারিত লিখিয়াছেন,—

“নানা দেশ হৈতে লোক নবদ্বীপে যায়
নবদ্বীপে পড়িলে সে বিদ্যার পায় ॥

অতএব পঢ়ুয়ার নাহি সমুচ্চয় ।
 লক্ষকোটি অধ্যাপক নাহিক নির্ণয় ॥
 পঢ়ুয়ার অন্ত নাহি নবদ্বীপ পুরে ।
 পড়িয়া মধ্যাহ্নে সবে গঙ্গাস্নান করে ॥
 একো অধ্যাপকের সহস্র শিষ্যগণ ।
 অগ্নোত্তে কলহ করেন অমুক্ষণ ॥”

সেই সময়ের নবদ্বীপের ছাত্র-সংখ্যার কথা ভাবিলে বিস্ময়া-
 বিষ্ট হইতে হয়। আড়াই শত বৎসর পূর্বের নবদ্বীপের ছাত্র-
 সংখ্যা বিংশতি সহস্র ছিল—ফরাসী পর্য্যটকের এই কথাটুকু
 না পাইলে, আমরা বৈষ্ণব কবির বর্ণনা অতি সহজে অবিশ্বাস
 করিতে পারিতাম। এখন ঐ বর্ণনা পাঠ করিলে, হৃদয়-মধ্যে
 বিস্ময় ও বিশ্বাসের তরঙ্গ উঠিতে থাকে।

বাস্তালার টোল

কেবল নবদ্বীপ বলিয়া নয়, নবদ্বীপের দক্ষিণে ও উত্তরে বহু-
 দূর যাবৎ ভাগীরথীর দুই ধারে, বিশেষতঃ পশ্চিম তটে, বহুতর
 টোল ছিল। সমগ্র রাঢ়, বঙ্গ, গোড় হইতে, বিশেষভাবে শ্রীহট্ট,
 চট্টগ্রাম-অঞ্চল হইতে, অনেক সম্পন্ন ও মধ্যবিত্ত ব্রাহ্মণ নিত্য
 গঙ্গাস্নানের সুবিধার জন্ত এবং পুত্র-পৌত্রের বিদ্যাশিক্ষার
 সুবিধার জন্ত এতদঞ্চলে বাস করিতেন। ব্রাহ্মণ পণ্ডিত
 হইলে, বিদ্যার পরিচয় দিয়া জীবিকানির্ব্বাহের জন্ত এই নবদ্বীপ-
 অঞ্চলেই বাস করিতেন। আর বহুতর বিদেশী ছাত্র গুরুজন
 হইতে স্বতন্ত্র হইয়া এতদঞ্চলে গুরুগৃহে বাস করিতেন। বড়
 বড় অধ্যাপকের বড় বড় টোল ছিল।

টোল বাঙ্গালার অপূৰ্ণ অল্পাংশ; এমন গৌরবাহিত অথচ আড়ম্বর-রহিত অল্পাংশ জগতে বুঝি আর নাই। টোলের হুশ্ৰুখলা, আড়ম্বরশূন্যতা ও মিতব্যয়িতা বাঙ্গালী ছাত্রগণকে বলে,—তোমরা তৃণপর্ণ-কুটারের মধ্যাদা বুঝ, প্রকাণ্ড প্রস্তর-প্রাসাদ দেখিয়া ঘূর্ণিতমস্তক হইও না।

টোলকে এখন চতুষ্পাঠী বলা হয়, পূর্বে চৌবাড়ী বলিত। একটি বিস্তৃত ভূখণ্ডের উপরিভাগে দণ্ডায়মান মুক্তিকা-প্রাচীর-বেষ্টিত কতকগুলি স্তূপীর্ণ তৃণাচ্ছাদিত গৃহ। গৃহগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কুঠরীতে বিভক্ত। কুঠরীগুলি ৩ হাত প্রস্থ, আর ৬ হাত দীর্ঘ। যে প্রাচীর-দ্বারা একটি কুঠরী অগ্ৰাট হইতে পৃথক্ হইয়াছে, সে প্রাচীর চাল পর্যন্ত যায় নাই,—মাত্র ৪ হাত উচ্চ। কুঠরী-গুলির সম্মুখের বারাগু স্তূপীর্ণ এবং উন্মুক্ত। এমনই একটি ঘরে কুড়িটি কুঠরী। প্রত্যেক দিকে এক্রপ ৩৪ খানি ঘর আছে। কোন এক দিকে হয়ত একখানি ঘরের স্থান পড়িয়া আছে, সেই স্থান দিয়া অধ্যাপকের ভবনে যাইতে হয়। এই যে চত্বর—ইহাই চৌবাড়ী। এমন একটি চৌবাড়ীতে ২৫০।৩০০ ছাত্র স্বচ্ছন্দে থাকিতে পারেন। প্রতি কুঠরীতে এক এক জন ছাত্র রন্ধন, ভোজন এবং শয়ন করেন। কাহারও সহিত কাহারও কোনরূপ গৃহস্থালির সম্পর্ক নাই।

তবে এক কুঠরী হইতে পার্শ্বের কুঠরীর ছাত্রের সহিত কথা-বার্তা কথা চলে; চারি হস্ত উচ্চ প্রাচীর ব্যবধান থাকায় পরস্পর মুখ-দেখা চলে না। রন্ধন, ভোজন, শয়ন—একটি তিন হাত প্রস্থ ঘরের মধ্যে হয়, সে বড় বিচিত্র! বিচিত্র বৈ কি! আগড় ঠেলিয়া বা কবাট খুলিয়া কুঠরীতে প্রবেশ

করিয়াই দেখিবে, ঠিক সম্মুখে অর্থাৎ পশ্চাতের দেওয়ালে একটি কুলুঙ্গী। সেই কুলুঙ্গীতে রন্ধনের পাত্র থাকে। তিন-হাত চারি-হাত মেজের সহিত তাহার কোন সংশ্রব নাই। এক পার্শ্বে ক্ষুদ্র ‘দোপাকা’ চুল্লী, অবশ্য রন্ধনের সময়েই ব্যবহৃত হয়।

দিনের বেলায় পাঠাভ্যাস দাওয়াতেই হয়; কখন বা অধ্যাপকের সমক্ষে, কখন বা নয়। রাত্রির বিদ্যাচর্চা সেই কুঠরীর অভ্যন্তরে হইয়া থাকে। দোপাকা উনানের আলোকই দীপের কার্য্য করে। আহাৱান্তে পাঠাভ্যাস পারগপক্ষে দীপালোকে হয়। কুলুঙ্গীর বিপরীত দিকের দেওয়ালে, দীপ রাখিবার একটু হাতলের মত আছে।—ঘরের তিন কোণে শিকা আছে, চুল্লীর দিকে নাই। চুল্লীর বিপরীত দিকে ছোট একটি ‘পেতেন’ আছে; তাহাতে গোটা-দুই হাড়ি ও ভাঁড়।

যেমন আবাস, আহাৱের বন্দোবস্ত তদনুরূপ বা আরও বিচিত্র। অধ্যাপক ছাত্রদিগকে তণ্ডুল ও কাঠ দিয়া থাকেন। তণ্ডুল রন্ধনোপযোগী দেন, কাঠ হয় বাগান না হয় জঙ্গল হইতে ভাঙ্গিয়া আনিতে হয়; নতুবা বড় বড় কুঁদো কাঠ অধ্যাপক মহাশয় সংগ্রহ করিয়া চত্বরের মধ্যে ফেলিয়া রাখিয়াছেন, তাহাই চেলাইয়া লইতে হয়। কিন্তু কেবল কাঠ আর চাউল হইলেই ত চলে না; তেল-নুণ চাই, সামান্য ব্যঞ্জনও ত কিছু চাই, দাইলও ত কিছু চাই, আর বঙ্গদেশীয় ছাত্র—কিছু মৎস্য না হইলেই বা কিরূপে চলে? যে, বাড়ী হইতে প্রচুর আনিতে পারিত, তাহার ত কথাই নাই; কিন্তু অনেকেই ত পারিত না; কাজেই তাহাদিগকে দক্ষিণা ও দানের উপর নির্ভর করিতে হইত এবং তাহাদের অতি কষ্টে চলিত। আর তাহাদিগকেই তালপাতা:

জালিয়া পাঠচর্চা করিতে হইত। কিন্তু এই কঠোর জীবনের বিচার আঁটনি বড়।

এইরূপ টোলই বাঙ্গালার এই সকল অঞ্চলে ছিল এবং অধিকাংশ ছাত্রই অতি কষ্টে দিনযাপন করিত। তবে দুই-একটি সুবিধাও ছিল।

প্রথম সুবিধা, তখন সকল ভদ্র গৃহস্থেরই বাটাতে ‘বার মাসে তের পার্কার্ণ’ ছিল। তাহা ছাড়া শাস্তিস্বস্ত্যয়ন, ব্রতনিয়ম, দিনশ্রাদ্ধ, জন্মতিথি-পূজা—এ সকলও ছিল, স্ততরাং ছাত্রগণের এখন অপেক্ষা পাওনা অধিক ছিল।

দ্বিতীয় সুবিধা অন্য রূপের।—বাঁশবেড়ে হইতে মুর্শিদাবাদ-খাগড়া পর্যন্ত গঙ্গার দুই ধারে কাঁসারির কারবার খুব চলিত। পিতল-কাঁসার তৈজস রাশি রাশি নিশ্চিত হইত। নিশ্চয়গের জন্ম কাঁসারিদের কাঠ-কয়লার প্রয়োজন হইত। গৃহস্থের বাড়ীতে কাঁসারিরা, কচিং স্বর্ণকারেরা, কয়লা ক্রয় করিয়া লইয়া যাইত।

নবদ্বীপ, পূর্বস্থলী প্রভৃতি স্থানে বিস্তর কাঁসারি ছিল। একটা টোলে গেলে ২০০।৩০০ চুল্লীর কয়লা পাওয়া যায়, কাজেই ছাত্রগণের কয়লা-বিক্রয়ের বড় সুবিধা ছিল। গরিব-দুঃখীর মেয়েরা ছাত্রদের সঙ্গে বন্দোবস্ত করিত যে, তাহারা ঘর নিকাইয়া, থালা মাজিয়া, কুটনা কুটিয়া, বাটনা বাটিয়া ও বাজার করিয়া দিবে, কেবল দুই বেলার কয়লাগুলি পাইবে। এইরূপ বন্দোবস্তে ছাত্রদিগের বড়ই সুবিধা ছিল। ছাত্রগণ প্রাতে সেই দুঃখিনীর হাতে দুইটি করিয়া পয়সা দিলেন, আর নিশ্চিন্ত। সেই সকল পয়সা লইয়া আট আনার, কি দশ আনার বাজার আনিল। তৎপূর্বেই গৃহ-প্রাক্ষণ পরিষ্কার করিয়া, থালা-ঘটি

মাজিয়া দিয়া গিয়াছে। তাহার পর বাটনা একত্র বাটিয়া, কুটনা একত্র কুটিয়া, এক একখানি পিত্তলের থালে বাটনা ও তরকারি, হয়ত কিছু মৎস্য সাজাইয়া প্রতি কুঠরীতে দিয়া চলিয়া গেল। প্রাতেই ছাত্রেরা তাহাকে বলিয়া দিতেন, “আজি ত্রয়োদশী, বার্তাকু আনিও না,” “অন্ত হইতে মূলা আর চলিবে না।” পরিচারিকা কুটনা, বাটনা, তরকারি দিয়া চলিয়া যাইত এবং ছাত্রদের ভোজনের পরই আসিয়া তাড়াতাড়ি কয়লায় জল দিত, কেন-না সেইগুলিই তাহার প্রধান সঞ্চল। কাঁসারিরা তাহার নিকট হইতেই কয়লা লইত।

অধ্যাপক মহাশয় চৌবাড়ীর সংলগ্ন আপনার মণ্ডপে প্রথমে অধিকতর কৃতবিদ্য ছাত্রগণকে পাঠ দিতেন। সেই ছাত্রেরা আবার তাঁহার সমক্ষে অন্ত ছাত্রগণকে পাঠ দিত। কদাচিৎ তিনি কোন ঘরের দাওয়ার এক দিকের উচ্চ বেদিতে বসিয়া পাঠ দান করিতেন। বৈকালে বিদ্বান্ ছাত্রগণের মধ্যে শাস্ত্রের বিতণ্ডা বা বাদানুবাদ হইত।

গ্রামস্থ অধীতী ছাত্রগণ টোল ছাড়িয়াও ছাড়িতেন না; তাঁহারা প্রায়ই টোলে আসিতেন, অধ্যাপক যাহাদিগকে পাঠ দিতে বলিতেন, তাহাদিগকে পাঠ দিতেন এবং সেই টোলের নিয়ন্ত্রণ হইলে তাঁহারাও তাহার ফল ভোগ করিতেন।

এখন ঠিক এরূপ টোল দেখিতে পাওয়া যায় না বটে, কিন্তু ছাচ সেইরূপই আছে। তবে অনেক স্থলে ছাত্রেরা এখন রাঁধা-ভাতের আন্দার করিয়া থাকে। একটু-আধটু আন্দার হয় হউক, কিন্তু ছাত্রমাত্রেরই স্মরণ রাখা কর্তব্য যে, ছাত্রাবস্থা শিক্ষার সময়—বিলাসের সময় একেবারেই নয়। এই সময়ে

কঠোরতা অভ্যাস করিলে পরে কষ্টকে কষ্ট বলিয়াই মনে হয় না। লেখাপড়া-শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে সহিষ্ণুতা ও সংযম যত শিথিতে পারা যায়, ততই লাভ। এমন লাভ পারগপক্ষে তোমরা ছাড়িও না।

অক্ষয়চন্দ্র সরকার

জনসাধারণের উন্নতি

কোন একটি দেশে কেবল উর্দ্ধতন শ্রেণীর জনকতক লোকের জ্ঞানার্জনে, ধনসঞ্চয়ে বা বিদ্যাশিক্ষায় অধিকার বা সুবিধা থাকিলে, সে দেশের শ্রীবৃদ্ধি হইলেও সে শ্রী অধিক দিন থাকে না। 'মহু' বলিয়াছেন যে, যে পরিবার-মধ্যে স্ত্রীলোকেরা কষ্ট পায়, সে পরিবার-মধ্যে কখনও লক্ষ্মী থাকে না। আমরাও সেইরূপ দেখিতেছি যে, যে দেশের সাধারণ লোক-সকল অজ্ঞান-তমশাচ্ছন্ন থাকে, সে দেশের ক্রমোন্নতি হয় না। প্রাচীন ঋষিগণ সামাজিক নিগূঢ় তত্ত্ব-সকল বহুকালব্যাপী গভীর চিন্তা-দ্বারা বৈজ্ঞানিক বিষয়ের মত স্পষ্ট বুঝিতে পারিতেন। দায়ক্রম, বিবাহ, ব্যবহার, বিচার, প্রজ্ঞাপালন প্রভৃতি বিষয়ে তাঁহারা যে সকল ব্যবস্থা ও নিয়ম প্রচলিত করিয়াছিলেন, সে সকল-অপেক্ষা ভাল নিয়ম এখনও মানবের বুদ্ধির গোচর হয় নাই। কেবল এই একটি বিষয়ে অবহেলা করাতেই সেই মহাত্মগণের গঠিত এই বিপুল প্রাসাদ-চূর্ণাকৃত হইয়া গিয়াছে! ঋষিগণ অট্টালিকার প্রাচীর, প্রকোষ্ঠ, স্তম্ভ, শীর্ষ সকলই পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছিলেন, কিন্তু ভিত্তিতে যে মহৎ দোষ ছিল, তাহার সংশোধনের চেষ্টা করেন নাই,— নিম্নস্তরের অবস্থা উন্নত করিতে চেষ্টা করেন নাই। কুরুক্ষেত্রে ক্ষত্রিয়-ক্ষয় হইলে, হলধারী বৈশ্য বা দ্বিজসেবক শূদ্রে সে ক্ষতি পূরণ করিতে পারিল না। সেইবার ভারতে আৰ্য্যজাতির প্রথম পতন। নিম্নস্তরের উত্থানশক্তি ছিল না বলিয়া, শূদ্র-বৈশ্যের

ক্ষত্রিয়-প্রাপ্তির অধিকার ছিল না। ক্ষমতা ছিল না, তাহাতেই ভারতবর্ষ অধঃপাতে গিয়াছে।

তবে যে ভারতবর্ষে উন্নতি উন্নতি বলা যায়, সে কেবল ছাদের কার্নিসের পারিপাট্য মাত্র; তলেতে, ভিত্তিতে সেই পূর্বের মত বাজার ইটের কাঁচা গাঁথুনি আছে; এবং বহুকালের গাঁথুনি বলিয়া এখন লোণা লাগিয়াছে, কোথাও ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে, কোথাও ফাটিয়া রহিয়াছে। তখন যেরূপে আর্ধ্যভূমি অধঃপাতে গিয়াছে, এখনও আমরা সেই পাপে লিপ্ত। এখনও আমরা অনেকে মনে করি যে, ছোট লোকের ঘরে পয়সা হইলে, কিংবা গায়ে বল থাকিলে, অথবা তাহারা লেখাপড়া শিখিলে আমাদের সর্বনাশ হইবে। এ ভ্রম যতদিন থাকিবে, ততদিন আমাদের মঙ্গল নাই।

ছোট লোকের বাড়ি হউক,—ঘরে পয়সা, মুরায়ে ধান, গায়ে বল থাকুক, আর ভদ্রসন্তানের অবস্থা হীন হউক, এ ইচ্ছা কাহারও নাই। আমরা বলি—সাধারণ লোককে অজ্ঞ, মূর্থ, নিঃস্ব রাখিয়া আমরা বড় থাকিতে চাহি না। দশ হাজার কুটীরবাসী অশিক্ষিতের মধ্যে একজন রামকৃষ্ণ পোদ্দার হইয়া থাকা ভাল?—না, যেখানে পঞ্চাশ ঘর মধ্যবিত্ত ব্রাহ্মণ আছে, পঞ্চাশ ঘর চাকুরে কায়স্থ আছে, কার-কারবার শাঁসেজলে পাঁচ হাজার ঘর নবশাখ আছে,—সেকরায় সোণা-রূপার কারবার করিতেছে, কামারে তেলোয়ার-খাঁড়া তৈয়ার করিতেছে, কাঁসারিতে ঢালাই-গলাই করিতেছে, জেলে-বাগ্দী মাছ ধরিয়া চালান দিতেছে, সকলেরই ঘরে দু'পয়সা দু'সিকি আছে, আর সকল জাতির মধ্যেই পাঁচসাতজন লেখাপড়া জানে অর্থাৎ চিঠি লিখিতে পারে, হিসাব রাখিতে জানে, এবং বিল-কবজ পড়িতে পারে,—এরূপ স্থানে থাকা ভাল? আমাদের

বিবেচনায় অসভ্য অশিক্ষিতের মধ্যে থাকিয়া প্রভুত্ব করা অপেক্ষা
একুপ সমাজে অল্প কষ্ট সহ করিয়া বাস করা শতগুণে শ্রেয়স্কর।
অশিক্ষিতের মধ্যে পুরুষায়ুক্রমে বাস করিতে হইলে, ক্রমে অবনতিই
ঘটে। যে রাষ্ট্রীয় ব্রাহ্মণ বঙ্গদেশের সমাজের পতি, তিনি এইখানে
পার্শ্ববর্তী জাতির বল পান নাই বলিয়া ক্রমে অধঃপতিত হইয়া
নিশ্বেজ, নিবীৰ্য্য এবং তমশাচ্ছন্ন! সমাজের নিম্নস্তরে সকলের
সম্প্রসারণ-শক্তি না থাকিলে উর্দ্ধতন শ্রেণীর কখনও স্থায়ী উন্নতি
হইবে না, সময়ে সময়ে অধঃপতন হইবেই হইবে।

জনসাধারণের অবস্থার উন্নতি করিতে হইলে, প্রথমতঃ জন-
সাধারণকে তাহাদের আপনার কথা ভাবিতে শিক্ষান উচিত। যে
আপনার ভাবনা ভাবে না, তাহার ভাবনা আর পাঁচজনে ভাবিয়া কি
করিবে? আমাদের দেশে সাধারণ লোকের দুঃখের ভাবনা সকলেই
ভাবে, কিন্তু সে কেবল নিজের বা নিজ-পরিবারের জ্ঞ। সকলে
মিলিয়া সকলের জ্ঞ ভাবিতে প্রায় জানে না। সকল শিক্ষার আদি,
মধ্য, অন্ত, শিক্ষার সার হইতেছে—পরের ভাবনা ভাবিতে শিক্ষা।
যাহার এ শিক্ষা নাই, সে শিক্ষিত নহে। যিনি পরের ভাবনা
ভাবিতে শিখেন নাই, তিনি বিদ্বান্ হইতে পারেন, বুদ্ধিমান্
হইতে পারেন, পণ্ডিত হইতে পারেন, অধ্যাপক হইতে পারেন,
কিন্তু তাঁহাকে শিক্ষিত বলিতে পারি না। এই শিক্ষা আছে
বলিয়াই ইউরোপের উন্নতি এবং আমেরিকার অতুন্নতি। এই
শিক্ষা নাই বলিয়াই আমাদের দেশের এত অবনতি। এই শিক্ষা
দেশ-মধ্যে প্রচলিত করান নিতান্ত আবশ্যক।

দৃষ্টান্ত-দ্বারা শিক্ষা সহজেই পাওয়া যায়। তুমি যদি আমার
ভাবনা ভাবিতে থাক, তাহা হইলে আমি তোমার ভাবনা অবশ্য

ভাবিব, আর মধ্যে মধ্যে আরও পাঁচজনের জ্ঞান ভাবিতে শিখিব ; আমি যদি আরও দশজনকে আমার ব্যথার ব্যথী হইতে দেখি, তবে ক্রমে আমিও সেই কয়জন ছাড়া আরও দশজনের ব্যথা বৃদ্ধিতে পারিব। আমাদের দেশের শিক্ষা-দোষে উচ্চ শ্রেণীর মধ্যে সাধারণ লোকের ব্যথার ব্যথী লোক অতি অল্পই দেখিতে পাওয়া যায়। সুতরাং সাধারণের একে শিক্ষা নাই, তাহাতে কেহ কোন দৃষ্টান্ত দেখিতে পায় না, কাজেই পরস্পরের বেদনা পরস্পরে বৃদ্ধিতে পারে না।

যত দিন উচ্চ শ্রেণীর ব্যক্তিগণের সহিত নিম্নস্তরের এই অসংখ্য প্রাণীর সহানুভূতি না হইবে, তত দিন আমাদের প্রকৃত উন্নতি হইবে না। আজিকালি অনেকে জনসাধারণের হীন অবস্থা দেখিয়া ভীত হইয়াছেন। যাহাতে জনসাধারণের অবস্থার উন্নতি হয়, তৎপক্ষে দৃষ্টি পড়িয়াছে ; জনসাধারণের শিক্ষা দিবার কথাবার্তা উঠিয়াছে। বড় আহ্লাদের কথা।

অক্ষয়চন্দ্র সরকার

আসল ও নকল

আমরা যদি মিথ্যাতে এতটা বিশ্বাস না করিতাম, তাহা হইলে আমাদের পক্ষে ভাল হইত। এ জগতে একপ্রকার হইয়া আর একপ্রকার দেখান যায়, এবং দেখাইয়া মানুষকে চিরপ্রবঞ্চনার মধ্যে রাখিতে পারা যায়,—ইহা যদি মানুষ না ভাবিত তাহা হইলে ভাল হইত; কারণ তাহা হইলে মানুষ নকল ছাড়িয়া আসলটা ধরিবার জন্য ব্যগ্র হইত। আমরা অনেকে যে এ জগতে সারবান্ চরিত্র লাভ করিতে পারি না, তাহার প্রধান কারণ এই যে, নিরেট খাটা বস্তুর প্রতি আমাদের বিশ্বাস অল্প। নিরেট খাটা বস্তুটুকুই জগতে থাকে, জগতে দাঁড়ায় ও কাজ করে; নকল যাহা, তাহা তুষের গায় বায়ুতে উড়িয়া যায়, চুল্লীতে নিষ্ক্ষিপ্ত হয়।

বিধাতা এ জগতে আসলে-নকলে, আলোকে-অন্ধকারে, সাধুতাতে ও অসাধুতাতে কেন মিশাইয়া রাখিয়াছেন, তাহা বলিতে পারি না। রামের সঙ্গে একটা রাবণ কেন আছে, তাহা সম্পূর্ণ জানি না। বোধ হয় এই জন্য যে, রাবণকে না দেখিলে রামের মূল্য ভাল করিয়া বুঝা যায় না; রাবণকে পরিহার করিয়া রামকে ধরিতে হইবে, এ জ্ঞান পরিস্ফুট হয় না; কিংবা এ কথাতেও কিছু সত্য থাকিতে পারে যে, পাপের সহিত সংগ্রাম করিতে না পারিলে পুণ্যের বল বাড়ে না। আমি একবার একটা বক্তৃতা শুনিয়াছিলাম, তাহাতে বক্তা বলিলেন, মানবের যত প্রকার খাণ্ডদ্রব্য আছে, তাহার সকলের সঙ্গেই অসার-ভাগ আছে, অর্থাৎ যাহা

পরিপাক-ক্রিয়ার দ্বারা দৈহিক ধাতুপুঞ্জের সহিত একীভূত হয় না, যাহাকে সময়ান্তরে দেহ হইতে বর্জন করিতে হয়, এমন অনেক দ্রব্য আছে। এখন প্রশ্ন এই, যাহা অসার, যাহা এক সময়ে দেহ হইতে বর্জন করিতেই হইবে, তাহা মানবের খাওয়ার সহিত মিশিয়া রহিল কেন? প্রশ্নের উত্তরে বক্তা বলিলেন, ঐ অসার ভাগগুলি থাকার জন্ত সার ভাগগুলি কার্য্য করিতে পায়, গুগুলি না থাকিলে পুষ্টিকর সামগ্রীগুলি সে প্রকার জোরের সহিত কার্য্য করিতে পারিত না। তৎপরে এ বিষয়ে অনেক চিন্তা করিয়াছি। অনুভব করিয়াছি যে, বিধাতার সৃষ্টিপ্রক্রিয়ার মধ্যে একরূপ ব্যবস্থাই আছে যে, একটি সারবস্তুকে বলবান্ করিবার জন্ত দশটি অসার-বস্তু তাহার চারি দিকে থাকে। যেমন মানুষ যখন পাখীটিকে মারিবার জন্ত বন্দুকে গুলি পোরে, তখন অনেক সময়ে দেখি যে, একমুঠা গুলি তাহার মধ্যে দিল; কিন্তু পাখীটি যখন মরে, তখন একটি বা দুইটি গুলিতেই মরে; যদি সে বিংশতিটি গুলি বন্দুকের মধ্যে দিয়া থাকে, তবে দুইটি কাজে লাগিল আর অষ্টাদশটি বৃথা গেল। কিন্তু সম্পূর্ণ বৃথা কি গেল? কখনই না। সেই অষ্টাদশটি গুলি বন্দুকের মধ্যে থাকাতে সংঘর্ষণের প্রভাবে অপর দুইটির বলবৃদ্ধির পক্ষে সহায়তা করিয়াছে।

সেইরূপ চিন্তা করিয়া দেখ, এ জগতে যত প্রাণী জন্মিতেছে, সকলে কি কাজ করিতেছে? যত প্রাণী এ জগতে জন্মগ্রহণ করে, তাহারা সকলে যদি জীবিত থাকে, তাহা হইলে অচির কালের মধ্যে ভুবন ভরিয়া যায়। অধিক কি, পণ্ডিতগণ গণনা করিয়া দেখিয়াছেন, যে হস্তীর শাবক অনেক বিলম্বে হয়, সেই হস্তীর শাবক সকল যদি বাঁচিয়া থাকে, তাহা হইলে একশত বৎসরে হস্তীতে জগতের

অধিকাংশ স্থান ভরিয়া যায়। বর্ষাকালে আমরা পথে-ঘাটে কত ভেক-শিশু দেখিতে পাই; দেখি, কৃষ্ণবর্ণ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভেক চারি দিকে লাফাইয়া বেড়াইতেছে; অন্তমনস্কভাবে পা বাড়াইতে গেলেই, তাহাদিগকে মাড়াইয়া ফেলিবার সম্ভাবনা। অথবা শ্রাবণ, ভাদ্র মাসে কোন কোন সময়ে গঙ্গার জলে একজাতীয় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কুলীরক দেখিতে পাওয়া যায়, তখন তাহাদের সংখ্যা এত অধিক হয় যে, কলসটি বুড়াইতে গেলেই তন্মধ্যে অনেক কুলীরক যায়। কাপড় দিয়া জল ছাঁকিলেই রাশি রাশি কুলীরক উঠে। এখন প্রশ্ন এই, এত ভেক-শিশু বা এত কুলীরক কোথায় যায়? সকলগুলি কি জীবিত থাকে? সকলগুলি জীবিত থাকিলে কি আর আমরা পা বাড়াইতে পারি, বা গঙ্গাজলে অবগাহন করিতে পারি? নিশ্চয় এতগুলির জন্ম বাঁচিবার জন্ম নহে, অল্পসংখ্যক থাকিবে, বহুসংখ্যক মরিবে—এই জন্ম। এখন কেহ প্রশ্ন করিতে পারেন, যদি তাহারা মরিবে তবে বিধাতা তাহাদিগকে জগতে আনিলেন কেন? অষ্টাদশটির দ্বারা দুইটিকে বলবানু করিয়া লইবেন বলিয়াই তাহাদের সৃষ্টি। ইহাকেই পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন, জীবন-সংগ্রাম।

এই জীবন-সংগ্রাম জীব-জগতে আছে। যে জীব চলিয়া যায় সে, যে থাকে তাহাকে সবল করিয়া যায়, আসলকে বলশালী করিয়া রাখিয়া যায়। রাবণ মরিয়া যায়, কিন্তু রামকে জয়শালী করিয়া যায়। বিধাতার অভিপ্রায় যাহাই হউক, মানব-জীবনে দেখিতেছি, মানব-ইতিবৃত্তে দেখিতেছি, ঈশ্বরের এই সত্যময় জগতে নকলের, অসত্যের বাঁচিবার আশা নাই। ইহা দেখিয়াই ঋষিরা বলিয়াছিলেন—

“সমুলো বা এষ পরিশুদ্ধাতি যোহনৃতমভিবদতি।”

যে অসত্যকে আশ্রয় করে সে সমূলে পরিশুদ্ধ হয়, অর্থাৎ মূলহীন বৃক্ষের যেমন এ জগতে বাঁচিবার উপায় নাই, তেমনি যাহা মিথ্যা, যাহা অসত্য, যাহা নকল, তাহার ত বাঁচিবার উপায় নাই। তবে নকল কিছুকাল আসলকে ঘিরিয়া তাহার শক্তি ও মূল্য বাড়াইয়া দেয়—এইমাত্র।

সকল মানব সমাজে ঘুরিয়া বেড়ায় বটে, চাকচক্য-দ্বারা অনেক সময়ে চিত্ত হরণ করে বটে, কিন্তু মানব-প্রকৃতি কাহাকে চায়? কাহার আদর করে? পূর্বে যে দৃষ্টান্ত দিয়াছি, জগতের সাধুমহাজনের শিগ্গ-সংখ্যা যে এত, তাহাতে কি প্রমাণ হয়? জগতের লোক তাহাকে কেন ধরিয়াছে? জগতে ক্ষমতাশালী, বুদ্ধিমান, কুতী, যশস্বী লোক ত কত জন্মিয়াছে, তাহাদের পশ্চাতে জগদ্বাসী এত যায় নাই কেন? একজন সাধুর পশ্চাৎ হইতে মাহুযদিগকে ফিরাইবার জন্ত কি চেষ্টাই না হইয়াছে? শীশুর শিষ্টগণ যখন একটি ক্ষুদ্রমণ্ডলীবদ্ধ হইয়া মাথা তুলিলেন, তখন উঠিয়াই দুইটি প্রবল প্রতিদ্বন্দ্বীর সহিত তাহাদের সাক্ষাৎকার হইল। প্রথম গ্রীকদিগের সভ্যতা ও জ্ঞানাভিমান, দ্বিতীয় রোম-সাম্রাজ্যের রাজশক্তি। গ্রীক জ্ঞানাভিমানিগণ এই নব সম্প্রদায়ের লোকদিগকে অজ্ঞ বলিয়া হাসিয়া উড়াইবার চেষ্টা করিলেন; রোমের রাজভক্তি দেববিদ্বেষী-জ্ঞানে ইহাদিগকে সমূলে বিনাশ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। এই প্রবল প্রতিদ্বন্দ্বিতা-সত্ত্বেও সেই সূত্রধর-তনয়ের রাজ্য ও প্রজা-সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। ইহা কি ইতিহাসের একটা আশ্চর্য ঘটনা নয়? রাবণ যুদ্ধক্ষেত্রে রামকে হতচেতন করিয়া, ভাবিয়া গেল যে; রাম মরিয়াছে; পরক্ষণেই সংবাদ

আসিল, রাম আবার অস্ত্রশস্ত্র লইয়া দণ্ডায়মান, তখন রাবণ বলিল :—

“মরিয়া না মরে রাম এ কেমন বৈরী ?”

জগতের সাধুদের শক্তি-সম্বন্ধে কি এই দশা ঘটে নাই ? যখন পৃথিবীর রাজারা ভাবিতেছেন, আগুন নিবাইয়াছি, বিনাশ করিয়াছি, তখন আর একদিকে আগুন লাগিয়া গিয়াছে । রোমের সম্রাট খ্রীষ্টিয়ানের দল নিঃশেষ করিবার জন্ত রাজবিধি প্রচার করিলেন ; ওদিকে তাঁহার রাজপরিবারের লোকেরা খ্রীষ্টিয়ান হইয়া গেল । এ ব্যাপারের মধ্যে কি গুঢ় অর্থ নাই ? মহম্মদ ও তাঁহার শিষ্যগণকে সমূলে উৎপাটন করিবার জন্ত, পৃথিবী হইতে বিলুপ্ত করিবার জন্ত, মক্কাবাসিগণ চেষ্টা করিতে ক্রটি করে নাই ; কিন্তু যতই চেষ্টা করে, ততই মহম্মদের শক্তি বাড়িয়া যায় । ইহার মধ্যে কি অর্থ নাই ? অর্থ এই,—মানবপ্রকৃতি আসলকে ভালবাসে, যেখানে খাঁটি ঈশ্বরপ্রীতি, খাঁটি নিঃস্বার্থতা দেখিতে পায়, সেখানেই, সেরূপ মাহুষের পায়েই গড়াইয়া পড়ে ।

মানব-হৃদয়ের সাধু-ভক্তির বিষয়ে যখনই চিন্তা করি, তখনই অলুভব করি যে, মানব-হৃদয় স্বাভাবিক-ভাবে ধর্ম ও ধার্মিকের অলুগত । ঈশ্বর আপনার সন্তানকে আপনার কাছে-কাছেই রাখেন । সাধুভক্তি কখন কখনও অপাত্রে গুপ্ত হয় বটে, সাধুতার নকল দেখিয়া লোকে ভোলে বটে, কিন্তু সেই ভোলাতেও প্রকাশ করে মানব-হৃদয়ের পক্ষে আসলটার কত আকর্ষণ । আসলকে আমরা এতই ভালবাসি যে, তাহার নকল দেখিয়া ভুলিয়া যাই । মানব-হৃদয় ধর্মের এতই অলুগত যে, তাহাকে উত্তমরূপে প্রবঞ্চনা করিতে

হইলে, ধর্মের কঙ্কু পরিতে হয় : মহীরাবণ যেমন বিভীষণের রূপ ধরিয়া গিয়াছিল, তেমনি ধর্মের বেশ ধরিয়া মানব হৃদয়ে প্রবেশ করিতে হয়। জগতে মানুষ মানুষকে অনেকস্থলে ঠকাইয়াছে ও প্রতিদিন ঠকাইতেছে, কিন্তু সকল প্রবঞ্চনার মধ্যে সেই প্রবঞ্চনা সাংঘাতিক, বাহা ধর্মের নামে, ধর্মের বেশে, ধর্মের আকারে আসে, এবং এরূপ প্রবঞ্চক সর্বাপেক্ষা নিন্দনীয়। আসল জিনিষ বাহা, তাহার প্রতি যদি মানুষের প্রাণে প্রেম না থাকিত, তাহা হইলে তাহার নকল দেখাইয়া মানুষ এতদূর প্রবঞ্চনা করিতে পারিত না। এ বিষয়ে এ দেশে একটি সুন্দর গল্প প্রচলিত আছে।

কোনও স্থানে একজন মুসলমান নবাব ছিলেন, তাঁহার এক বিবাহোপযুক্তা প্রাপ্তবয়স্কা কন্যা ছিলেন। ঐ কন্যা রূপলাবণ্যের জ্ঞাত্য প্রসিক্তা ছিলেন। নবাব এই প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, সাচ্চা ফকীর অর্থাৎ প্রকৃত নিরোভ পুরুষ যদি পান, তবে তাঁহার হস্তে কন্যাকে অর্পণ করিবেন। এই মানসে নবাবের রাজ্যের সন্নিকটে কোন ফকীর আসিলেই নবাব তাঁহাকে পরীক্ষা করিতেন; তাঁহাকে নানাপ্রকার মূল্যবান উপঢৌকন প্রেরণ করিতেন; বিবিধ মূল্যবান খাদ্যবস্তু যোগাইতেন; কিংবা তাঁহাকে রাজভবনে নিমন্ত্রণ করিতেন। যদি ফকীর উপহারাদি গ্রহণ করিতেন, বা নিমন্ত্রণ-রক্ষার জন্ত রাজভবনে পদার্পণ করিতেন, তাহা হইলে নবাবের বিশ্বাস জন্মিত যে, ফকীর নিরোভ পুরুষ নহেন। এইরূপে কত ফকীর আসিল ও গেল; রাজকন্টার বর আর জুটিল না। অবশেষে এক রাজকুমার ঐ কন্টার পাণিগ্রহণার্থী হইয়া আসিলেন। তিনি নবাবের পূর্বোক্ত পণের কথা জানিতেন না। তিনি সরলভাবে আসিয়াই বলিলেন, “আমি অমুক স্থানের নবাবের

পুল, আপনার কন্ঠার রূপগুণের কথা অনেক শুনিয়াছি ;
 তাঁহার পাণিগ্রহণার্থী হইয়া আপনার শরণাপন্ন হইয়াছি।” নবাব
 বলিলেন, “সাক্ষাৎ ফকীর না হইলে আমার কন্ঠা দিব না।”
 রাজকুমার ভগ্নমনোরথ হইয়া চলিয়া গেলেন।

তৎপরে প্রায় দুই-তিন বৎসর পরে নবীন বয়সের এক ফকীর
 নবাবের রাজধানীর সন্নিহিতে দেখা দিলেন। তাঁহার ফকীরের বেশ,
 ফকীরের জীবন, কিন্তু দেহ তপ্তকাঞ্চনের ত্রায়, মুখে প্রতিভার
 জ্যোতি, আচার-ব্যবহারে সম্ভ্রান্ত-বংশজাত ব্যক্তির লক্ষণ। এই
 ফকীর রাজধানীর সন্নিহিতে আসিয়াছেন, এই সংবাদ নবাবসাহেবের
 কর্ণগোচর হইল। তিনি প্রথমে মহামূল্য পরিচ্ছদ ও বিবিধ
 খাদ্যদ্রব্যসমগ্রী তাঁহার পাঠাইলেন। নবীন ফকীর ঐ সকল দেখিয়া
 হাস্য করিয়া বলিলেন, “তোমাদের নবাব কি আমাকে তাঁহার
 ধন-সম্পদ দেখাইতে চান ? আমি ফকীর মানুষ, আমার এ সকল
 দ্রব্যে প্রয়োজন কি ?” এই বলিয়া তাঁহার নিকটে যে সকল লোক
 বসিয়াছিল, তাহাদিগকে সে সকল দ্রব্য লুটাইয়া দিলেন। এই
 সংবাদ-শ্রবণে নবাবের মনে বড়ই আনন্দ হইল ; ভাবিলেন, আমার
 কন্ঠার বর এতদিনে জুটিয়াছে। তৎপরে নবাব ফকীরকে আরও
 পরীক্ষা করিবার জন্ত তাঁহাকে রাজভবনে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইলেন।
 ভূত্যেরা গিয়া বলিল, “নবাবসাহেবের নিবেদন, আপনাকে দয়া
 করিয়া একবার রাজভবনে পদার্পণ করিতে হইবে।” ফকীর আবার
 হাসিয়া বলিলেন, “এত লোক আমার নিকটে আসে, কত ধর্ম্মালাপ
 হয়, এ সকল ফেলিয়া আমি রাজভবনে যাইব, সে কিরূপ ?
 তোমাদের নবাবের ইচ্ছা হয়, তিনি আমার নিকট আসুন।”

নবাব এই উত্তর যখন পাইলেন, তখন তাঁহাকেই কন্ঠাদান করা

কর্তব্য বলিয়া নির্ধারণ করিলেন। কতিপয় দিবস পরে নবাব উক্ত প্রস্তাব লইয়া স্বয়ং ফকীরের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। কিন্তু ফকীর প্রস্তাব শুনিয়া গম্ভীরভাবে বলিলেন, “নবাবসাহেব, আপনার কি স্বরণ হয়, দুই-তিন বৎসর পূর্বে অমুক দেশের রাজকুমার আপনার কণ্ঠার পাণিগ্রহণার্থী হইয়া আসিয়াছিল?” নবাব বলিলেন, “হাঁ।” ফকীর বলিলেন, “এই যাহাকে ফকীরের বেশে দেখিতেছেন, এ সেই ব্যক্তি। আপনার কণ্ঠাকে পাইবার জন্তই আমি ফকীরের বেশ ধরিয়াছি, নানা তপস্যা করিয়াছি, নানা স্থানে পর্যটন করিয়াছি, ফকীরের রীতিনীতি শিখিয়াছি, অবশেষে আপনার রাজধানীর সন্নিকটে আসিয়াছি। কিন্তু আপনার ভৃত্যগণ চলিয়া যাওয়ার পর, এই কয় দিনে আমার হৃদয় পরিবর্তিত হইয়াছে। আমি ভাবিতেছি, যে জিনিষের নকলের এত আদর, সেই ধর্মের আসল কি তাহা একবার দেখিব; আমি আর আপনার কণ্ঠার পাণিগ্রহণপ্রয়াসী নহি। এখন যে নূতন ব্রত আমার হৃদয়ে জাগিয়াছে, তাহাই আমি সাধন করিব; এখন আমি স্থানান্তরে চলিলাম।”

নকলের যদি এত আদর, তবে আসল না জানি কি! এ জগতে আসল যাহা তাহাই শক্তি, তাহাই স্থায়ী। মাহুষ আপনাকে না জানিয়া অনেক আশা করে; যাহা নিজের প্রাপ্য নহে, তাহাও পাইতে চায়; কিন্তু চরমে দেখি, তাহাতে খাটী জিনিষ যতটুকু আছে, আসলে সে যতটুকু পাইবার যোগ্য তাহাই লয়। যে মৃত্যুর পূর্বে না পায়, সে পরে পায়; বিধাতার রাজ্যে আসল জিনিষের মার নাই।

হলুদীঘাটার যুদ্ধ

তুমুল সংগ্রাম আরম্ভ হইল। এক দিকে অসহ্য অবমাননার প্রতিশোধ-বাহু, অপর দিকে শিশোদিয়া-কুলের চিরস্বাধীনতারক্ষার স্থির-প্রতিজ্ঞা। এক দিকে মোগল ও অঘরের অসংখ্য সুশিক্ষিত সৈন্য, অপর দিকে মেওয়ারের অতুল ও অপরিসীম বীরত্ব।

হলুদীঘাটার উপত্যকায় ও উভয় পার্শ্বের পর্বতের উপর দ্বাবিংশ সহস্র রাজপুত সজ্জিত রহিয়াছে, দলে দলে যোদ্ধগণ আপন আপন কুলাধিপতির চারি দিক্ বেঠন করিয়া অপূৰ্ণ রণ দিতেছে; কখনও-বা দূর হইতে তীর বা বর্ষা নিক্ষেপ করিতেছে, কখনও-বা কুলাধিপতির ইঙ্গিতে বর্ষাকালের তরঙ্গের ন্যায় দুৰ্দ্দমনীয় তেজে শত্রুসৈন্যের মধ্যে পড়িয়া ছারখার করিতেছে।

পর্বত-শিখরের উপর অসভ্য জাতিগণ ধমুর্কাগহস্তে দণ্ডায়মান রহিয়াছে, বর্ষার বুষ্টির ন্যায় তীর নিক্ষেপ করিতেছে, অথবা সুবিধা পাইলেই প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড শিলাখণ্ড শত্রুসৈন্যের উপর গড়াইয়া দিতেছে।

অতঃ তুমুল উৎসবের দিন, সে উৎসবে কেহ পরাজুখ হইল না: চোহান ও রাঠোর, বালা, চন্দায়ৎ ও গাণ্ডয়ৎ—সকল কুলের যোদ্ধগণ ভীষণনাদে শত্রুর উপর পড়িতে লাগিল। এক দল হত হয়, অতঃ দল অগ্রসর হয়; অসংখ্য সৈন্যের শবরাশির উপর দিয়া অসংখ্য সৈন্য অগ্রসর হইতে লাগিল।

কিন্তু দিল্লীর অসংখ্য সৈন্তের বিরুদ্ধে এ বীরত্ব কি করিবে ? দিল্লীর ভীষণ বামানশ্রেণী হইতে ঘন ঘন মৃত্যুর আদেশ বহির্গত হইতে লাগিল, দলে দলে রাজপুতগণ আসিয়া জীবনদান করিল।

এই বিঘোর উৎসবে প্রতাপসিংহ পশ্চাতে ছিলেন না। যুদ্ধের প্রারম্ভ হইতে অশ্বরাধিপতির দিকে তিনি ধাবমান হইলেন, কিন্তু দিল্লীর অসংখ্য সেনা ভেদ করিয়া তথায় উপস্থিত হইতে পারিলেন না।

তৎপরে প্রতাপসিংহ, সলীম দ্বায্য হস্তী আরোহণ করিয়া যুদ্ধ করিতেছিলেন, সেই দিকে নিজ অশ্ব ধাবমান করিলেন। এবার ভীষণনাদে রাজপুতগণ মোগলসৈন্য বিদীর্ণ করিয়া অগ্রসর হইল। স্তরে স্তরে মোগলসৈন্য সজ্জিত ছিল, কিন্তু বর্ষাকালের পর্বত-তরঙ্গের ন্যায় সমস্ত প্রতিবন্ধক ভেদ করিয়া প্রতাপসিংহ ও তাঁহার সৈন্যগণ অগ্রসর হইলেন, বর্ষা ও অসির আঘাতে মোগলদিগের সৈন্যরেখা লণ্ডভণ্ড করিয়া অগ্রসর হইলেন। সলীম ও প্রতাপসিংহ সম্মুখীন হইলেন।

দুই পক্ষের প্রসিদ্ধ যোদ্ধগণ নিজ নিজ প্রভুর রক্ষার্থে অগ্রসর হইলেন। অচিরে যে তুমুল হত্যাকাণ্ড, যে গগনভেদী জয়নাদ ও আর্তনাদ আরম্ভ হইল, তাহা বর্ণনা করা যায় না। রাজপুত ও মোগলদিগের বিভিন্নতা রহিল না, শত্রু ও মিত্রের বিভিন্নতা রহিল না। দুই পক্ষের পতাকার চারি দিকে শব রাশীকৃত হইল।

প্রতাপের অব্যর্থ ঋড়াঘাতে সলীমের রক্ষকগণ ভূতলশায়ী হইল। তখন প্রতাপ সলীমকে লক্ষ্য করিয়া দীর্ঘ বর্ষা নিক্ষেপ করিলেন, হাওদার লৌহে সেই বর্ষা প্রতিকূল হওয়ায় সলীম সে দিন জীবনরক্ষা পাইলেন। রোষে তর্জ্জন করিয়া প্রতাপ অশ্ব ধাবমান

করাইলেন, অশ্ববর ‘চৈতক’-ও প্রতাপের যোগ্য,—সমুদ্র দিয়া হস্তীর শরীরের উপর সমুখ-পদ স্থাপন করিল। প্রতাপের অব্যর্থ আঘাতে হস্তীর মাহুত হত হইল। হস্তী তখন প্রভুর বিপদ জানিয়াই যেন সলীমকে লইয়া পলায়ন করিল। তুমুল শব্দে দুর্দমনীয় প্রতাপসিংহ ও তাঁহার সঙ্গিগণ পশ্চাদ্ধাবন করিলেন; মোগলসৈন্যের শ্রেণী বিদীর্ণ করিয়া ভিতরে প্রবেশ করিলেন। প্রতাপসিংহের সে অসাধারণ বীরত্ব দেখিয়া হিন্দুগণ অৰ্জুনের কথা স্মরণ করিল, মুসলমানগণ মুহূর্তের জন্ত মনে মনে প্রমাদ গণিল।

তখন মুসলমানগণ নিজের বিপদ দেখিয়া ক্ষিপ্তপ্রায় হইল। মুসলমান যোদ্ধগণ ভীৰু নহে, পঞ্চশত বৎসর ভারতবর্ষ শাসন করিয়াছে, অথ হিন্দুর নিকট অবমাননা স্বীকার করিবে না। একবার “আল্লাহ্ আকবর” শব্দে আকাশ ও মেদিনী কম্পিত করিয়া প্রতাপকে চারি দিকে বেষ্টন করিল। রাজপুতগণ পলায়ন জানে না, প্রভুর চারি দিকে হত হইতে লাগিল। শরীরের সপ্তস্থানে আহত হইয়াও প্রতাপ বিপদ জানেন না, তখনও অগ্রসর হইতেছেন।

পশ্চাৎ হইতে কয়েকজন রাজপুত যোদ্ধা মহারাণার বিপদ দেখিলেন এবং হুকার শব্দ করিয়া শিশোদিয়ার পতাকা লইয়া অগ্রসর হইলেন। পতাকা দেখিয়া সৈন্যগণ অগ্রসর হইল,—প্রতাপ যে স্থানে যুদ্ধ করিতেছিলেন, তথায় যাইয়া উপস্থিত হইল, সবলে প্রভুকে সেই নিশ্চয়-মৃত্যু হইতে সরাইয়া আনিল। সে উত্তমে শত রাজপুত প্রাণদান করিল।

পুনরায় প্রতাপসিংহ যুদ্ধমদে সংজ্ঞা হারাইয়া মোগলরেখার ভিতর প্রবেশ করিলেন। পুনরায় তাঁহার রাজচ্ছত্র শত্রুবেষ্টিত

দেখিয়া, রাজপুতগণ পশ্চাৎ হইতে অগ্রসর হইয়া সমরোন্মত্ত বীরকে নিশ্চয়-মৃত্যুর কবল হইতে সবলে উদ্ধার করিয়া আনিল।

কিন্তু প্রতাপসিংহ অচা ফিষ্ট—উন্মত্ত! জ্ঞানশূণ্য হইয়া তৃতীয়বার মোগলসৈন্যরেখার ভিতর প্রবেশ করিলেন। এবার মোগলগণ ফিষ্টপ্রায় হইল, রোষে হুঙ্কার করিয়া শত শত সেনা প্রতাপকে বেষ্টন করিল। প্রতাপের বহির্গমনের পথ রাখিল না। এবার মোগলগণ এই ক্ষত্রবীরকে হত করিয়া দিল্লীস্থরের হৃদয়ের কণ্টকোদ্ধার করিবে,—মানসিংহের অবমাননার প্রতিশোধ দিবে।

পশ্চাতে রাজপুতগণ মহারাণার বিপদ দেখিয়া বার বার তাঁহার উদ্ধারের চেষ্টা করিল; কিন্তু মোগলসৈন্য অসংখ্য, রাজপুতদিগের প্রধান প্রধান বীর হত হইয়াছে, রাজপুতগণ হীনবল হইয়াছে, এবার প্রভুর উদ্ধার অসম্ভব।

বার বার দলে দলে রাজপুতগণ প্রভুর উদ্ধার-চেষ্টা করিল, দলে দলে কেবল অসংখ্য শত্রু বিনাশ করিয়া আপনারা বিনষ্ট হইল, মোগলরেখা অতিক্রম করিতে পারিল না,—এবার প্রভুর উদ্ধার করিতে পারিল না।

দূর হইতে দৈলওয়ারার অধিপতি এই ব্যাপার দেখিলেন; মুহূর্তের জগ্ন ইষ্টদেবতা স্মরণ করিলেন, পরে আপনার ঝালাবংশীয় যোদ্ধা লইয়া সম্মুখে ধাবমান হইলেন। মেওয়ারের কেতন স্বর্ণ-সূর্য্য একজন সৈনিকের হস্ত হইতে আপনি লইলেন এবং মহা-কোলাহলে সেই কেতন লইয়া ঝালাকুলের সহিত অগ্রসর হইলেন।

সে তেজ মোগলগণ প্রতিরোধ করিতে পারিল না, বীর দৈলওয়ারাপতি শত্রুরেখা বিদীর্ণ করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে ঝালাকুল,

যথায় প্রতাপ উন্নত রণকুশলের ন্যায় যুদ্ধ করিতেছিলেন, তথায় উল্লাসরবে উপস্থিত হইলেন। সবলে প্রভুকে রক্ষা করিলেন, প্রতাপকে সেই শত্রুরেখা হইতে উদ্ধার করিয়া আনিলেন ও সেই উত্তমে সম্মুখরূপে আপনার প্রাণদান করিলেন।

পতনশীল দেহের দিকে চাহিয়া মহাহুভব প্রতাপ বলিলেন, “দৈলওয়ারা! অত্যা আপনার জীবন দিয়া আমার জীবন রক্ষা করিয়াছ!” দৈলওয়ারা ক্ষীণস্বরে উত্তর করিলেন, “ঝালা স্বামিধর্ম্ম জানে, বিপৎকালে মহারাণার পার্শ্ব ত্যাগ করে না।” দৈলওয়ারাপতির জীবনশূন্য দেহ ভূতলে পড়িল।

ষাণ্মাসসহস্র রাজপুত্র যোদ্ধার মধ্যে চতুর্দশসহস্র সে দিন ভূতলশায়ী হইল, অবশিষ্ট আট সহস্র মাত্র যুদ্ধক্ষেত্র ত্যাগ করিল। প্রতাপসিংহ অগত্যা হল্‌দীঘাটার যুদ্ধক্ষেত্র ত্যাগ করিলেন। মোগলগণ জয়লাভ করিল, কিন্তু সে যুদ্ধকথা সহসা বিস্মৃত হইল না। বহুবৎসর পরে দিল্লীতে, দাক্ষিণাত্যে বা বঙ্গদেশে প্রাচীন যোদ্ধগণ যুবক সেনাদিগের নিকট হল্‌দীঘাটা ও প্রতাপসিংহের বিস্ময়কর গল্প বলিয়া রজনী অতিবাহিত করিত।

রমেশচন্দ্র দত্ত

বিজ্ঞানাগর

স্বর্গীয় ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের একখানি সুন্দর জীবন-চরিত বাঙ্গালা ভাষায় লিখিত হইয়াছে বটে, কিন্তু এই মাননীয় পণ্ডিতের যশ শুধু বাঙ্গালার মধ্যেই আবদ্ধ নহে ; ঊনবিংশ শতাব্দীর একজন প্রধান কৰ্মবীর বলিয়া তিনি ভারতের সর্বত্রই বিখ্যাত। অর সেসিল বিডনের বন্ধু ও ডিন্‌কওয়াটার বেথুনের সহযোগী এই উন্নতমনা বাঙ্গালীর মহৎ চরিত্র ও কীর্তিকলাপের প্রশংসা করেন নাই, এরূপ ইংরাজ তৎকালে অতি অল্পই ছিলেন।

ভারতের ইতিহাসে বিজ্ঞানাগর মহাশয় চিরকালই অতি উচ্চ স্থানে অধিষ্ঠিত থাকিবেন। ইংরাজ-রাজত্ব ও ইংরাজি শিক্ষার প্রভাবে এ দেশে নব আশা, নূতন ভাব ও নূতন উত্তমের সৃষ্টি হয়। ঊনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে রাজা রামমোহন রায়ের জীবনে এবং পরে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের কার্যে ইহার পরিচয়।

এই দুই কৰ্মবীরের জীবনের কতিপয় প্রধান ঘটনা প্রায় একই সময়ে ঘটে। ১৮২৮ খৃষ্টাব্দে রাজা রামমোহন রায়, সমাজ- ও ধর্মসংস্কার-সম্বন্ধীয় তাঁহার চূড়ান্ত কার্য ব্রাহ্মসমাজ বা একেশ্বরবাদী হিন্দুসমাজ স্থাপন করেন ; পর বৎসর বালক ঈশ্বরচন্দ্র তাঁহার জীবনের কার্যোপযোগী বিজ্ঞানশিক্ষার্থ জন্মস্থান হইতে কলিকাতায় আগমন করেন। ১৮৩৩ খৃষ্টাব্দে রাজা রামমোহন ইংলণ্ডে

প্রাণত্যাগ করেন, ইহার কয়েক বৎসর পরেই ঈশ্বরচন্দ্র সংস্কৃত কলেজের অধ্যয়ন সমাপনান্তে দক্ষতার সহিত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ‘বিদ্যাসাগর’ এই উপাধি লাভ করেন।

বিলাত হইতে যে সকল অল্পবয়স্ক সিভিলিয়ান এ দেশে আসিতেন তাঁহাদের বাঙ্গালা, হিন্দি, উর্দু প্রভৃতি এ দেশীয় ভাষাসকল শিক্ষা দিবার নিমিত্ত ১৮০০ খৃষ্টাব্দে লর্ড ওয়েলেসলি ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ প্রতিষ্ঠা করেন।

বিদ্যাসাগর মহাশয় ১৮৪১ খৃষ্টাব্দে একুশ বৎসর বয়সে ইহার প্রধান পণ্ডিতের পদে নিযুক্ত হন। এই পদপ্রাপ্তি হইতেই তাঁহার ভবিষ্যৎ জীবনের সৌভাগ্য-গৌরব সূচিত হয়। ইতিপূর্বে তিনি অতি অল্পই ইংরাজি শিখিয়াছিলেন, কিন্তু এই সময়ে প্রয়োজনবশতঃ তাঁহার উত্তমরূপে ইংরাজি ভাষা শিখিবার বাসনা বলবতী হয়। তিনি সমবয়স্ক ও একাগ্রচিত্ত রাজনারায়ণ বসুর সহিত ইংরাজি শিক্ষা করেন। এই রাজনারায়ণবাবু পরে বাঙ্গালা সাহিত্যক্ষেত্রে বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জীবনের এই অংশ কতকগুলি বিশেষ গুরুতর ঘটনার জগ্ম চিরস্মরণীয়। তাঁহাকে এই সময়ে কতিপয় বিশিষ্ট ইংরাজ ও কয়েকজন দেশীয় কর্মবীরের সংস্পর্শে আসিতে হয়। তাঁহারই সাহায্যে অল্পবয়স্ক দুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় (শ্রীযুক্ত সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের পিতা) ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের হেড রাইটারের পদ প্রাপ্ত হন। এই সময়েই তিনি হিন্দুসমাজের তৎকালীন নেতা রাজা রাধাকান্ত দেব বাহাদুরের নিকট পরিচিত হন ও এই সময়েই অসাধারণ প্রতিভাশালী অক্ষয়কুমার দত্তের সহিত তাঁহার জীবনব্যাপী বন্ধুত্বের প্রথম সূত্রপাত।

১৮৪৪ খৃষ্টাব্দে তদানীন্তন বড়লাট লর্ড হার্ডিঞ্জ ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ পরিদর্শন করিতে আসিলে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত তাঁহার অনেক কথাবার্তা হয়। পরবর্তী দুই বৎসরের মধ্যে যখন বঙ্কের বিভিন্ন প্রদেশে এক শত একটি ‘হার্ডিঞ্জ বিদ্যালয়’ স্থাপিত হইল, তখন সেই সমুদয় বিদ্যালয়ের শিক্ষক-নির্বাচনের ভার মার্শাল সাহেব ও বিদ্যাসাগর মহাশয়ের উপর অর্পিত হইল। এই প্রভূত ক্ষমতার পরিচালনে বিদ্যাসাগর মহাশয় কখনও ব্যক্তিগত স্বার্থের দিকে দৃষ্টিপাত করেন নাই। তাঁহার উপর যে গুরুতর দায়িত্বপূর্ণ কার্যভার অর্পিত হইয়াছিল, তিনি সর্বতোভাবে তাহার সম্মান রক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি কিরূপ স্বার্থত্যাগ করিয়া সুযোগ্য ব্যক্তিকে উচ্চ পদলাভে সাহায্য করিতেন, তাহার একটি সুন্দর মর্ম্মস্পর্শী দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। সংস্কৃত কলেজের ব্যাকরণ-অধ্যাপকের পদ শূন্য হইলে, মার্শাল সাহেবের সুপারিশে বিদ্যাসাগর মহাশয়কে ঐ পদ গ্রহণ করিতে অনুরোধ করা হয়। ঐ পদের বেতন ২০০ টাকা। বিদ্যাসাগর মহাশয় তৎকালে ৫০০ টাকা মাত্র বেতন পাইতেন। তিনি কিন্তু ঐ পদ-গ্রহণে অসম্মত হন; কারণ তাঁহার বিবেচনায় প্রসিদ্ধ তারানাথ তর্কবাচস্পতি মহাশয় ব্যাকরণ-শাস্ত্রের অধ্যাপনায় যোগ্যতর ব্যক্তি বলিয়া অনুমিত হইয়াছিল। তর্ক-বাচস্পতি মহাশয়ই ঐ পদে মনোনীত হইলেন এবং তাঁহাকে এই সংবাদ প্রদান করিবার নিমিত্ত বিদ্যাসাগর মহাশয় পদব্রজে কলিকাতা হইতে কালনাভিমুখে যাত্রা করিলেন। এই অপূর্ব স্বার্থত্যাগ দেখিয়া তর্কবাচস্পতি মহাশয় অতিশয় বিস্মিত ও চমৎকৃত হইয়াছিলেন এবং বিশ্বয়-বিহ্বলচিত্তে বলিয়াছিলেন, “ধন্য বিদ্যাসাগর! তুমি মানুষ নও, তুমি মহুয়াকারে দেবতা!”

১৮৪৬ খৃষ্টাব্দে সংস্কৃত কলেজের সহকারী সম্পাদকের পদ শূন্য হয়। তখন খ্যাতনামা বাবু রসময় দত্ত সংস্কৃত কলেজের সম্পাদক ছিলেন। তিনি ইতিপূর্বেই বিভাসাগর মহাশয়ের অসামান্য প্রতিভা ও অসাধারণ উত্তমের পরিচয় পাইয়াছিলেন। সহকারী সম্পাদক-পদের বেতন বৃদ্ধি করিয়া বিভাসাগর মহাশয়কে ঐ পদে নিযুক্ত করিতে তিনি শিক্ষাবিভাগের কর্তৃপক্ষগণকে অতুরোধ করেন। বেতন বৃদ্ধি করা হইল না বটে, কিন্তু বিভাসাগর মহাশয় ঐ পদে মনোনীত হইলেন। ঐ পদে নিযুক্ত হইয়া তিনি সংস্কৃত-শিক্ষাপ্রণালী-সংস্কারে মনোনিবেশ করিলেন। তাঁহার সংস্কার-সম্বন্ধীয় কঠোর ব্যবস্থাসকল দেখিয়া রসময়বাবু পর্যন্ত ভীত হইলেন এবং তাঁহার কতিপয় প্রস্তাব অতুমোদিত না হওয়ায় বিভাসাগর মহাশয় পদত্যাগ করিয়া কিছুদিনের জ্ঞাত কর্মজীবন হইতে অবসর গ্রহণ করেন। ১৮৫০ খৃষ্টাব্দে তিনি পুনরায় সংস্কৃত কলেজের সংস্কৃত সাহিত্যের অধ্যাপক নিযুক্ত হন এবং তাঁহার প্রস্তাবিত সংস্কার-সম্বন্ধীয় একটি বিস্তৃত রিপোর্ট প্রকাশিত করেন। রসময়বাবু দেখিলেন, এক্ষণে তাঁহার পদত্যাগ করাই শ্রেয়স্কর। তখন সম্পাদক ও সহকারী সম্পাদকের পদ এক হইয়া প্রিন্সিপাল পদের সৃষ্টি হইল। বিভাসাগর মহাশয় সংস্কৃত কলেজের প্রথম প্রিন্সিপাল নিযুক্ত হইলেন ও তাঁহাকে ইচ্ছামত সংস্কৃত-শিক্ষা-প্রণালী-সংস্কারে ক্ষমতা প্রদত্ত হইল।

দেখিতে দেখিতে বিভাসাগর মহাশয়ের যশ চতুর্দিকে বিস্তৃত হইয়া পড়িল। তখন তাঁহার বয়স ত্রিশ বৎসর মাত্র। তিনি বঙ্গদেশের সম্ভ্রান্ত জমিদারগণের দ্বারা বহুরূপে পরিগণিত হইলেন। শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকগণ এই নূতন সহযোগীকে পাইয়া আনন্দসহকারে

ইহার সংবর্দ্ধনা করিলেন। যে সকল সহদয় ইংরাজ ভারতের উন্নতিকল্পে ঐকান্তিক যত্ন-চেষ্টা করিতেছিলেন, তাঁহারা একজন উপযুক্ত সাহায্যকারী পাইলেন। তিনি এ দেশে জ্ঞান-প্রচলনে মন, প্রাণ সমর্পণ করেন এবং এতৎ-সম্বন্ধে মহাহুভব বেথুন সাহেবকে অনেক সাহায্য করেন। বঙ্গের প্রথম ছোটলাট স্তর ফ্রেডরিক হ্যালিডে সাহেব তাঁহার কার্যে সন্তুষ্ট হইয়া বেথুন সাহেবের মৃত্যুর পর বেথুন স্কুল নামক বালিকা-বিদ্যালয়ের ভার তাঁহার উপর অর্পণ করেন।

১৮৫৪ খৃষ্টাব্দে যখন এ দেশে বাঙ্গালা ও ইংরাজি বিদ্যালয় সংস্থাপিত করা গবর্নমেন্টের অভিপ্রেত হয়, তখন বিদ্যাসাগর মহাশয় এ সম্বন্ধে একটি রিপোর্ট লেখেন। এই রিপোর্ট-পাঠে সন্তুষ্ট হইয়া কর্তৃপক্ষেরা তাঁহাকে ২০০ টাকা বেতনে ছগলি, বর্ধমান, মেদিনীপুর ও নদীয়া জেলাসমূহের একজন বিশেষ ইনস্পেক্টাররূপে নিযুক্ত করেন। ইহা ভিন্ন তিনি সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপালের বেতন ৩০০ টাকাও পাইতেন। তিনি ঐ চারিটি জেলায় বালকবালিকাগণের জ্ঞান অনেকগুলি বিদ্যালয় স্থাপন করেন। এ সময়ে তাঁহাকে কলিকাতার সংস্কৃত কলেজের ও নর্থ্যাল স্কুলের কার্যেরও তত্ত্বাবধান করিতে হইত। তাঁহার একান্ত অনুরোধে অক্ষয়কুমার দত্ত নর্থ্যাল স্কুলের প্রধান শিক্ষকের পদ গ্রহণ করেন।

এই সমস্ত কার্যে ব্যাপৃত থাকিয়াও বিদ্যাসাগর মহাশয় সাহিত্য-চর্চায় বিরত হন নাই। ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দে তাঁহার বাঙ্গালা 'শকুন্তলা' প্রকাশিত হইল। ইহার তিন বৎসর পরে তাঁহার সর্বোৎকৃষ্ট পুস্তক 'সীতার বনবাস' প্রকাশিত হয়। বর্তমান

কালের বাঙ্গালা গল্পসাহিত্য সৌষ্ঠব ও সৌন্দর্যের জন্য বিভাসাগর মহাশয়ের ও অক্ষয়কুমার দত্ত মহাশয়ের নিকট ঋণী।

রাজা রামমোহন রায় ও তাঁহার সমসাময়িক লেখকগণের ভাষা তেজোময়ী ও ভাবপ্রকাশক হইলেও অতীব জটিল ও দুর্বোধ ছিল। বিভাসাগর মহাশয় ও অক্ষয়কুমারবাবুই যে আধুনিক মনোহারী বাঙ্গালা গল্পসাহিত্যের সৃষ্টিকর্তা, ইহা বলিলে কিছুমাত্র অতিরঞ্জিত করা হয় না। যে সকল ইংরাজ লেখক রাজ্জী আনের সময়ে ইংরাজি গল্পকে বর্তমান ছাঁচে ঢালিয়া ভাষার স্রোত ফিরাইয়া দিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের সহিত বিভাসাগর মহাশয় ও অক্ষয়কুমার স্বদেশীয় সাহিত্য-সেবা-বিষয়ে তুলনায় সমকক্ষ।

এই সময়ে বিভাসাগর মহাশয় একটি গুরুতর কার্যে ব্যস্ত হইয়া পড়েন। ১৮৫৫ খৃষ্টাব্দে এই বহুশাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত নির্ভীকচিত্তে প্রকাশ করিলেন যে, শাস্ত্রে হিন্দু-বিধবাদিগের চির-বৈধব্য-বিধি নাই এবং বিধবা-বিবাহ শাস্ত্র-সম্মত। চতুর্দিকে ভীষণ অগ্নি জ্বলিয়া উঠিল। বাঙ্গালার প্রত্যেক নগরে এবং প্রত্যেক গ্রামে তুমুল আন্দোলন হইতে লাগিল। কবি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত ও দাশরথি রায় এই নব্য সমাজ-সংস্কারকে ব্যঙ্গ করিয়া কবিতা লিখিতে লাগিলেন। গ্রামে গ্রামে উৎসবাদি-উপলক্ষে বিধবা-বিবাহ-বিষয়ক গান গীত হইতে লাগিল। শাস্ত্রিপুরের তন্তবায়েরা স্ত্রীলোকদিগের শাড়ীর পাড়ে এই সম্বন্ধে গান বুনিতে আরম্ভ করিল। তখন ঘরে ঘরে স্ত্রী-পুরুষ সকলেরই মুখে কেবল এই কথা। অতঃপর এই সংস্কারের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিয়া রাজা রাধাকান্ত দেব স্বয়ং গবর্নমেন্টের নিকট আবেদন করিলেন।

এই প্রবল ঝটিকার মধ্যে বিদ্যাসাগর মহাশয় অচল ও অটল। বিরুদ্ধ-মতসকল খণ্ডন করিয়া তিনি আর একখানি পুস্তক প্রচার করিলেন। ইহাতে তিনি যেরূপ প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য ও হৃদয় যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহাতে এই আন্দোলন প্রায় একরূপ বন্ধ হইয়া যায়। শুধু তাহাই নহে, তিনি প্রসন্নকুমার ঠাকুর, রামগোপাল ঘোষ, প্রতাপচন্দ্র সিংহ প্রভৃতি অনেক প্রসিদ্ধ ব্যক্তিকে নিজমতাবলম্বী করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ইহার পর পুনর্বিবাহিত হিন্দুবিধবাগণের সন্তানসন্ততিকে আইনসম্মত উত্তরাধিকারী করিবার জন্য গবর্নমেন্টের নিকট আবেদন করা হয় এবং ১৮৫৬ খৃষ্টাব্দে এই বিয়য়ক আইন পাস হয়।

১৮৫৭ খৃষ্টাব্দে যখন লর্ড ক্যানিং কলিকাতা-বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন করেন, তখন ইহার সভ্যসংখ্যা ৩৯ জন মাত্র। তন্মধ্যে কেবল ৬ জন এ দেশীয়। বিদ্যাসাগর মহাশয় ইহার মধ্যে একজন ছিলেন। কিন্তু এক্ষণে শিক্ষাবিভাগের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ শেষ হইয়া আসিল। এডুকেশন কাউন্সিলের স্থানে ডাইরেক্টর অব পাবলিক ইন্সট্রাকশন পদের সৃষ্টি হইল ও গর্ডন ইয়ং সাহেব প্রথম ডাইরেক্টর নিযুক্ত হইলেন। ইনি একজন নবীন ও অল্পদর্শী কর্মচারী। বিদ্যাসাগর মহাশয় সংস্কৃত-শিক্ষাপ্রণালী-সংস্কারক, বাঙ্গালা শিক্ষার জন্মদাতা, স্ত্রীশিক্ষা-প্রবর্তনকারী, একাগ্রচিত্ত সংস্কারক ও লব্ধপ্রতিষ্ঠ সাহিত্যসেবক, তথাপি স্বদেশের শিক্ষাবিভাগের সর্বোচ্চ পদ লাভ তাঁহার অদৃষ্টে ঘটিল না; কারণ তিনি এ দেশীয়। আবার যিনি তাঁহার উপরে নিযুক্ত হইলেন, সেই গর্ডন ইয়ং সাহেব তাঁহার গুণগ্রহণে সমর্থ হইলেন না, পরন্তু তাঁহার সহিত বিশেষ ভাল ব্যবহারও করিতেন না, এরূপ শুনা যায়। ইহাতে বিদ্যাসাগর

মহাশয় অতিশয় মৰ্মাহত হইয়াছিলেন এবং ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে প্রায় ৪০ বৎসর বয়সে তিনি গবর্নমেন্টের সহিত সকল সম্বন্ধ ছিন্ন করেন। তাঁহার এত দিনের কার্যের পুরস্কারস্বরূপ তিনি কোনরূপ পেন্সন বা পুরস্কারও পাইলেন না। তাঁহার কর্মত্যাগ মঞ্জুর করিয়া ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে ২রা ডিসেম্বর গবর্নমেন্ট যে পত্র লিখেন, তাহার শেষে লেখা ছিল, দেশীয় শিক্ষার জন্ত তিনি যে দীর্ঘকালব্যাপী অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়াছেন, তাহা গবর্নমেন্ট স্বীকার করিতেছেন।

ইহা অবশ্য অতিশয় সুখের বিষয় যে, এই কর্মত্যাগের পর বিভাসাগর মহাশয়ের অপর অপর কার্যে দানশীলতার সুবিধা হইয়াছিল এবং তিনি পূর্বাপেক্ষা মহত্বের পরিচয় দিয়াছিলেন। যত দিন না বঙ্কিমচন্দ্রের প্রতিভা সাধারণে বুঝিয়াছিল, তত দিন সাহিত্যিক-হিসাবে বাঙ্গালায় তাঁহার সমকক্ষ অপর কেহই ছিল না। এ পর্য্যন্ত পৃথিবীতে যে সকল পরোপকারী এবং আর্ন্ত ও দরিদ্রদিগের দুঃখমোচনকারী মহাত্মা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে সর্বোচ্চ শ্রেণীতে বিভাসাগর মহাশয়ের স্থান। তাঁহার পুস্তকের প্রভূত আয় আর্ন্ত ও দরিদ্রদিগের দুঃখ দূর করিতে ব্যয়িত হইত, শত শত দরিদ্র-বিধবা জীবিকার জন্ত ও শত শত অনাথ বালক শিক্ষার জন্ত তাঁহার নিকট ঋণী। বাঙ্গালার ঘরে ঘরে তাঁহার নাম-কীর্তন হইত, কি ধনী—কি দরিদ্র সকলেই তাঁহাকে সমভাবে ভালবাসিত।

যাঁহারা বিভাসাগরের বিরুদ্ধ-মতাবলম্বী ছিলেন, তাঁহারাও ইহাকে মান্য করিতেন। বঙ্গের শ্রেষ্ঠ জমিদারগণ এই শ্রদ্ধাঙ্গদ, সরল, অসম-সাহসী ও অসীম-দয়াবান্ পণ্ডিতকে সম্মানিত করিয়া আনন্দিত হইতেন। তৎকালীন ছোটলাট শ্রর সেন্সিল বিডন

এই অবসরপ্রাপ্ত, শিক্ষাকার্যে বিশেষ পারদর্শী পণ্ডিতের সহিত প্রায়ই পরামর্শ করিতেন এবং তাঁহার সহিত সর্বদা আলাপ করিয়া বিশেষ আনন্দিত হইতেন।

বিद्याসাগর মহাশয়ের সহিত আমার মধ্যে মধ্যে সাক্ষাৎ হইত এবং তাঁহার জীবনের শেষ কুড়ি বৎসর আমি তাঁহার সহিত পত্র-ব্যবহার করিয়াছিলাম। তাঁহার জীবনের প্রথম ভাগের কার্য-সংগ্রাম ও জয়-পরাজয়ের উল্লেখ করিতে তিনি তখনও উৎসাহিত হইয়া উঠিতেন। তিনি যাহাদিগের সহিত একযোগে কার্য করিয়াছিলেন, তাঁহারা সকলেই তখনকার দিনে এক এক জন কৰ্ম্মবীর। প্রসন্নকুমার ঠাকুর, রামগোপাল ঘোষ, হরিশ্চন্দ্র মুখোপাধ্যায়, কৃষ্ণদাস পাল, মদনমোহন তর্কালঙ্কার, মধুসূদন দত্ত, রাজেন্দ্রলাল মিত্র প্রভৃতি অনেকেই এই তালিকাভুক্ত। ঊনবিংশ শতাব্দীর আমাদের জাতীয় কার্যের ইতিহাস আশার শুভ আলোকে সমুজ্জ্বল এবং ইহার সহিত বিद्याসাগর মহাশয়ের জীবনের ইতিহাস সর্বাপেক্ষা সূক্ষ্মভাবে জড়িত।

আমি প্রায়ই বিद्याসাগর মহাশয়ের প্রভাতভ্রমণের সঙ্গী হইতাম এবং কখনও কখনও তাঁহার সহিত তাঁহার বাটীতে সাক্ষাৎ করিতাম; তখন আমি তাঁহার সংগৃহীত ইংরাজি ও সংস্কৃত পুস্তকরাশি দেখিবার অল্পমতি পাইতাম। তাঁহার কথাবার্তায় তাঁহার ঘটনাবল্ল জীবনের অনেক গল্পই শুনা যাইত, এবং তাঁহার সরস রসিকতা তাঁহার জীবনের শেষ দিন পর্য্যন্ত তাঁহাতে বর্তমান ছিল।

আমি যখন আমার কৰ্ম্মস্থলে পুস্তকালয় স্থাপন করিলাম, তখন তিনি প্রায়ই স্বরচিত পুস্তকাবলী আমাকে প্রেরণ করিতেন।

১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে যখন আমি প্রতিবাদের ভীষণ ঝটিকার মধ্যে স্বথেরেদর বাঙ্গালা অনুবাদ করিতে আরম্ভ করি, তখন মহামতি বিভাসাগর মহাশয় আমায় বিশেষরূপে সাহায্য করেন।

এই সময়ে তাঁহার স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়াছিল এবং তিনি প্রায়ই কলিকাতা ছাড়িয়া কস্মাটারের বাটীতে বায়ুপরিবর্তনের জ্ঞান গমন করিতেন। তথায় সরল গ্রামবাসিগণ দলে দলে তাঁহাকে দেখিতে আসিত এবং তিনি তাহাদের বিপদে-আপদে সর্বদাই সাহায্য করিতেন; তিনি এই দরিদ্রদিগের মধ্যে ঔষধ বিতরণ করিতেন। তাঁহার দয়ায় ইহারা অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিল। অবশেষে সকলই ফুরাইল, ১৮৯১ খৃষ্টাব্দে ৭০ বৎসর বয়সে এই সর্বশ্রেষ্ঠ বাঙ্গালী আমাদের ছাড়িয়া অনন্তধামে চলিয়া গেলেন।

রমেশচন্দ্র দত্ত:

শ্মশানে

এইখানে আসিলে সকলেই সমান হয়। পণ্ডিত, মূর্থ; ধনী, দরিদ্র; সুন্দর, কুৎসিত; মহৎ, ক্ষুদ্র; ব্রাহ্মণ, শূদ্র; ইংরেজ, বাঙ্গালী—এইখানে সকলেই সমান। নৈসর্গিক, অনৈসর্গিক সকল বৈষম্য এইখানে তিরোহিত হয়! শাক্যসিংহ বল, শঙ্করাচার্য্য বল, ঈশা বল, ক্রিস্তো বল, ^{১৭৭৪}রামমোহন বল; কিন্তু এমন সাম্য-সংস্থাপক এ জগতে আর নাই। এ বাজারে সব এক দর—অতি মহৎ এবং অতি ক্ষুদ্র, মহাকবি কালিদাস এবং বটতলার নাটকলেখক, একই মূল্য বহন করে। তাই বলি, এ স্থান ধর্ম্মভাবপূর্ণ—এ স্থান সত্বপদেশপূর্ণ—এ স্থান পবিত্র।

এইখানে বসিয়া একবার চিন্তা করিতে পারিলে, মল্লম্ভ-মহত্বের অসারতা বুঝিতে পারি, অহঙ্কার চূর্ণীকৃত হয়, আত্মাদর সঙ্কুচিত হয়, স্বার্থপরতার নীচতা হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হই। আজি হউক, কালি হউক, দশ দিন পরে হউক, সকলকেই আসিয়া এই শ্মশানমুক্তিকা হইতে হইবে। যে অনভিভবনীয় বীৰ্য্য, যে দুর্জয় অহঙ্কার—আর পৃথিবী নাই বলিয়া রোদন করিয়াছিল, তাহা এই মৃত্তিকাসাৎ হইয়াছে,—তুমি আমি কে? যে উৎকট আত্মাভিমান ইউরোপীয় পণ্ডিতমণ্ডলীর কাছে সাহস্বারে কর চাহিয়াছিল, তাহা এই মাটিতে বিলীন হইয়াছে,—তুমি আমি কে? সে দিন যে চিন্তাশক্তি ঈশ্বরকে স্বকার্য্য-সাধনে অক্ষম বলিতে সাহস করিল, তাহা

এই মাটিতে মিশিয়াছে,—তুমি আমি কে? কয় দিনের জন্ত সংসার? কয় দিনের জন্ত জীবন?—এই নদীদ্বয়ে জলবিশ্বের গ্রাস যে বাতাসে উঠিল, সেই বাতাসেই মিলাইতে পারে। আজি যেন অহঙ্কারে মাতিয়া একজন ভ্রাতাকে চরণে দলিত করিলাম, কিন্তু কালি এমন দিন আসিতে পারে যে, আমাকে শৃগালকুকুরে পদাঘাত করিলেও আমি তাহার প্রতিবিধান করিতে পারিব না। কেন অহঙ্কার? কিসের জন্ত অহঙ্কার? এ অনন্ত বিধে আমি কে—আমি কতটুকু—আমি কি? এই মাটির পুতুলে অহঙ্কার শোভা পায় না। তাই বলিতেছিলাম, এই স্থান মনে উঠিলে সকল অহঙ্কার—বিচার অহঙ্কার, প্রভুত্বের অহঙ্কার, ধনের অহঙ্কার, সৌন্দর্যের অহঙ্কার, বুদ্ধির অহঙ্কার, প্রতিভার অহঙ্কার, ক্ষমতার অহঙ্কার, অহঙ্কারের অহঙ্কার—সকল অহঙ্কার চূর্ণ হইয়া যায়। আর সেই দিন অপরিহার্য—পলাইয়া রক্ষা নাই। গুনিয়াছি, স্বর্গে বৈষম্য নাই—ঈশ্বরের চক্ষে সবলেই সমান। স্বর্গ কি, তাহা জানি না—কখনও দেখি নাই। কিন্তু শ্মশানভূমির এই উপদেশ জীবন্ত। এ স্থান স্বর্গের অপেক্ষাও বড়। এ স্থান পবিত্র।

এইখানে আসিয়া সকল জিনিষের সমাধি হয়। ভাল মন্দ, সং অসং—সব এই পথ দিয়া সংসার পরিত্যাগ করিয়া যায়। এ হুত্বের স্থান। এইখানে শয়ন করিতে পারিলে শোকতাপ যায়, জালাযন্ত্রণা ফুরায়, সকল দুঃখ দূর হয়—আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, আধিদৈবিক—সকল দুঃখ দূর হয়। আবার তাও বলি, এ দুঃখের স্থান। এইখানে যে আগুন জলে, তাহা এ জন্মে নিবে না। তাহাতে সৌন্দর্য পোড়ে, প্রেম পোড়ে, সরলতা পোড়ে,

ব্রীড়া পোড়ে, যাহা পুড়িবার নয়, তাহাও পোড়ে—আর তার সঙ্গে সঙ্গে অপরের আশা, উৎসাহ, প্রফুল্লতা, স্বথ, উচ্চাভিলাষ, মায়া—সব লুপ্ত হয়। তাই বলি, এ স্থান স্নেহেরও বটে, দুঃখেরও বটে,—যে চলিয়া যায়, তার স্বথ ; সে পড়িয়া থাকে, তার দুঃখ ; এ সংসারেরই ঐ নিয়ম—সবই ভাল, সবই মন্দ। কুহুমে সৌভ আছে, কণ্টকও আছে ; মধুতে মিষ্টতা আছে তীব্রতাও আছে ; সূর্য্যরশ্মিতে প্রফুল্লতা আছে, রোগজনন-প্রবণতাও আছে। জগতে কোথাও নির্দোষ কিছু দেখিতে পাইবে না। সকলই ভাল-মন্দ-মিশ্রিত। সূত্রাং প্রকৃতি দেখিয়া যতদূর বুঝিতে পারি, তাহাতে বোধ হয় যে, এই পরিদৃশ্যমান বিশ্বের যে আদি কারণ, সেও ভাল-মন্দতে মিশ্রিত ; অথবা দুইটি শক্তি হইতে এ জগৎ সমুৎপন্ন—সেই শক্তির একটি ভাল, একটি মন্দ ; একটি স্নেহ, একটি ঘৃণা ; একটি অহুরাগ, একটি বিরাগ ; একটি আকর্ষণ, অপরটি প্রতিক্ষেপ। কিন্তু কি বলিতে বলিতে কি বলিতেছি—

এই যে সংসার, ইহা এক মহাশ্মশান ! চিরবহমান কালশ্রোত দিনে দিনে, দণ্ডে দণ্ডে, মুহূর্ত্তে মুহূর্ত্তে, পলকে পলকে, সব ভাসাইয়া লইয়া গিয়া বিস্মৃতির গর্ভে ফেলিতেছে। পূর্ব্ব-মুহূর্ত্তে যাহা দেখিয়াছি, উপস্থিত মুহূর্ত্তে আর তাহা নাই—প্রাণ দিলেও আর ফিরিয়া আসিবে না। এইক্ষণে যাহা রহিয়াছে, পরক্ষণে আর তাহা থাকিবে না—অখিল সংসার খুঁজিয়া দেখিও, কোথাও পাইবে না। কোথায় যাইবে, কোথায় যায়,—তাহা তুমিও যতদূর জান, আমিও ততদূর জানি, এবং তুমি-আমি যাহা জানি তাহার অধিক কেহই জানে না। সবই যায়, কিছুই থাকে না—থাকে কেবল কীৰ্ত্তি। কীৰ্ত্তি অক্ষয়। কালিদাস গিয়াছেন, শকুন্তল

আছে ; সেক্সপীয়র গিয়াছেন, হামলেট আছে ; ওয়াশিংটন গিয়াছেন, আমেরিকার স্বাধীনতাবাদ আজও উড়িতেছে ; রুসো গিয়াছেন, সাম্যের হৃদুভিনাদ আজও পৃথিবী ভরিয়া ঘোষিত হইতেছে । কীর্তি থাকে, অকীর্তিও থাকে । লর্ড নর্থব্রুক যাইবেন, কিন্তু লক্ষ্মী রাণীর চক্ষের জল শুকাইবে না, বরদার দুঃখস্বাস মিলাইবে না । অকীর্তিও থাকে । লোকের ভাল, লোকের মন্দ, লোকের সঙ্গে চলিয়া যায় ; কীর্তি এবং অকীর্তি জগতে বিচরণ করিতে থাকে । ওয়াশিংটনের স্বদেশাতুরাগ তাঁহার সঙ্গে চলিয়া গিয়াছে, সেক্সপীয়রের চরিত্রদোষও তাঁহার সঙ্গে চলিয়া গিয়াছে ; কিন্তু তাঁহা বা লোকের যে উপকার করিয়াছেন, তাহার সৌভ দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে । তাই বলি—

“ভাল মন্দ দুই সঙ্গে চলি যায়,—
পর উপকার সে লাভ ।”

ইহাই জগতের সার তত্ত্ব—ধর্মের মূল ভিত্তি—পুণ্যের স্বর্ণ-সোপান । কিন্তু কি বলিতেছিলাম ?

—এই সংসার এক মহাশ্মশান । যে চিতানল ইহাতে গর্জিতেছে, তাহাতে না পোড়ে এমন জিনিষ নাই । জড়প্রকৃতি কাহারও মুখ তাকায় না ; যাহা সম্মুখে পড়ে, তাহাই পোড়াইয়া, সমান জ্বলিতে জ্বলিতে, সমান হাসিতে হাসিতে চলিয়া যায় । ঐ যে নক্ষত্রনিচয় অল্লাঙ্ককারে বক্ বক্ করিতেছে, ঐ সকল এই বিশ্বব্যাপী মহাবহ্নির স্ফুলিঙ্গমাত্র । এ সংসারে কোথায় অনল নাই ? নির্মল চল্লিকাষ, প্রফুল্ল মল্লিকাষ, কোকিলের রবে, কুহুমের সৌরভে, মৃদল পবনে, পাখীর কুহনে, রমণীর মুখে

পুরুষের বৃকে—কেথায় অনল নাই ? কিসে মাহুষ পোড়ে না ? ভালবাস, পুড়িতে হইবে ; ভালবাসিও না, তদধিক পুড়িতে হইবে । পুত্রকণ্ঠা না হইলে, শূণ্য গৃহ লইয়া পুড়িতে হইবে ; হইলে, সংসার-জ্বালায় পুড়িতে হইবে । শুদ্ধ মনুষ্য কেন, সমস্ত জীবই পুড়িতেছে । প্রাকৃতিক নিকীচনে পুড়িতেছে, সামাজিক নিকীচনে পুড়িতেছে, পরস্পরের অত্যাচারে পুড়িতেছে । কে পোড়ে না ? এ সংসারে আসিয়া স্বস্থ-মনে, অক্ষত-শরীরে কে গিয়াছে ? আবার দুঃখের উপর দুঃখ এই যে, এ পাপ-সংসারে সহনীয়তা নাই, সহানুভূতি নাই, করুণা নাই । এই অনন্ত জীবসমূহ এই মহাবহ্নিতে হাড়ে হাড়ে দগ্ধ হইতেছে ;—জড়প্রকৃতি কেবল ব্যঙ্গ করে মাত্র । শশধরের সদা হাসি-হাসি মুখে কখনও কি বিষাদচিহ্ন দেখিয়াছ ? নক্ষত্ররাজির সোহাগের মৃদু-কম্পনে কখনও কি হ্রাসবুদ্ধি দেখিয়াছ ? কল্লোলিনীর কল-নিনাদে কখনও কি স্বরবিকৃতি দেখিয়াছ ? নবকুসুমিতা ব্রততীর দোলনীতে কখনও কি তালভঙ্গ দেখিয়াছ ? আমরা পুড়িতেছি—কিন্তু ঐ দেপ, বৃক্ষরাজি করতালি দিয়া নাচিতেছে—ঐ গুন, সমীরণ হাসিতেছে—হো—হো—হো—হো !

দিল্লীর অস্ত্রাগার

দিল্লীর প্রসিদ্ধ অস্ত্রাগার নগরের অন্তর্ভাগে রাজপ্রাসাদের কিয়দূরে অবস্থিত ছিল। অস্ত্রাগারে সমস্ত আবশ্যক যুদ্ধোপকরণের কিছুই অভাব ছিল না। কামান, বারুদ, গোলা, গুলি সমস্তই এই অস্ত্রাগারের যথাস্থলে যথানিয়মে সন্নিবেশিত ছিল। লেপ্টেনেন্ট জর্জ উইলোবি নামক একজন সৈনিকপুরুষ এই অস্ত্রাগারের অধ্যক্ষ ছিলেন। ইহার অধীনে ৮ জন ইউরোপীয় কার্য্য করিতেন। অস্ত্রাগারের অবশিষ্ট লোক ভারতবর্ষীয়। সোমবার (১১ই মে, ১৮৫৭) প্রাতঃকালে উইলোবি অস্ত্রাগারের কার্য্য পরিদর্শন করিতেছিলেন এমন সময়ে, দিল্লীর ব্রিটিশ রেসিডেন্ট স্তর টমাস মেট্‌কাফ তাঁহাকে জানান যে, মিরট হইতে উত্তেজিত অশ্বারোহী সৈনিকদল নদী পার হইতেছে। ইহাদিগকে বাধা দিবার জন্য রেসিডেন্ট দুইটি কামান প্রার্থনা করেন। তিনি এই কামান যমুনার নৌসেতুতে রাখিয়া আগন্তুক অশ্বারোহীদিগকে উড়াইয়া দিবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন। কিন্তু পরক্ষণেই তিনি জানিতে পারিলেন যে, বাধা দিবার সময় অতিক্রান্ত হইয়াছে। অশ্বারোহিগণ নদী পার হইয়া নগরে প্রবেশ করিয়াছে। ইহা অবগত হইয়াই মেট্‌কাফ সাহেব অবিলম্বে কার্য্যান্তরে গেলেন, এবং উইলোবি আপনার অস্ত্রাগার রক্ষা করিবার উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। তাঁহার আশঙ্কা ছিল যে, আগন্তুক সৈনিকদিগের সহিত নগরের উন্নত লোক অস্ত্রাগারে প্রবেশ করিয়া বারুদ, গোলা, গুলি ইত্যাদি লুণ্ঠিয়া

লইতে পারে। মিরাত হইতে ইউরোপীয় সৈন্য না আসিলে তিনি দীর্ঘকাল এই অস্ত্রাগার রক্ষা করিতে পারিবেন না। অস্ত্রাগারের একজন দ্বারবানের উপর উইলোবির সন্দেহ ২য়। এই দ্বারবানের নাম করিমবক্স। উইলোবির বিশ্বাস জন্মে যে, এই ব্যক্তি শত্রু-পক্ষের সহিত মিলিত হইয়া তাঁহাদের অনিষ্টসাধনের চেষ্টা করিতেছে। এই বিশ্বাসে উইলোবি আপনার একজন ইউরোপীয় সহযোগীকে আদেশ দিয়াছিলেন যে, যদি করিমবক্স অস্ত্রাগারের দ্বারের দিকে অগ্রসর হয়, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ যেন তাহাকে গুলি করা হয়।

অস্ত্রাগারে আর যে সকল এতদেশীয় লোক ছিল, তাহারাও উন্নত সিপাহীদিগের পক্ষসমর্থনে ক্রটি করে নাই। উপস্থিত সময়ে সকলেই, ইউরোপীয়দিগের বিরুদ্ধে, অলক্ষ্যভাবে একত্বেরে গ্রথিত হইয়াছিল; এক আশঙ্কা, এক চিন্তা, এক অভুভূতি ও এক ধারণা সকলকেই এক করিয়া তুলিয়াছিল। সে সময়ে অনেক ইংরেজ পূর্বে ইহা বুঝিতে পারেন নাই। কিন্তু যখন ভয়ঙ্কর সময় উপস্থিত হইল, তখন তাঁহারা বুঝিতে পারিলেন যে, এক সময়ে যাহারা তাঁহাদের অধীনে শান্তভাবে কার্য্য করিয়াছিল, শান্তভাবে তাঁহাদের নিকট সৌজন্ম ও নম্রতার পরিচয় দিয়াছিল, তাহারা সকলেই এখন তাঁহাদের বিরুদ্ধে সমুখিত হইয়াছে, এবং সকলেই পরস্পর একতাসম্পন্ন হইয়া এক উদ্দেশ্যসাধনের জন্ত প্রস্তুত রহিয়াছে।

অস্ত্রাগারে যে ৯ জন ইংরেজ ছিলেন, তাঁহারা আত্মরক্ষা করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইলেন, এবং মিরাত হইতে শীঘ্র সাহায্য পাওয়া যাইবে ভাবিয়া আশ্বস্তহৃদয়ে আপনাদের কর্তব্য কার্য্যে মনোনিবেশ করিলেন। অস্ত্রাগারের দ্বার রুদ্ধ হইল। রুদ্ধ দ্বারদেশে গোলাপূর্ণ

কামান-সকল সাজাইয়া রাখা হইল। এক এক জন আগুন হাতে করিয়া এই সজ্জিত কামানের কাছে দাঁড়াইয়া রহিলেন। এই কাজ শেষ হইলে যে গৃহে বারুদ ছিল, সেই গৃহ হইতে অস্ত্রাগারের প্রাঙ্গণস্থিত একটি বৃক্ষ পর্য্যন্ত মাটির নীচে বারুদ সাজাইয়া রাখা হইল। এই স্থানে অস্ত্রাগারের স্কলি নামক একজন কৰ্মচারী দাঁড়াইয়া রহিলেন। অদূরে বক্লি নামক উইলোবির একজন মহকারী শেষ আদেশ জানাইবার জন্ত দণ্ডায়মান থাকিলেন। যদি আর কোন উপায় না থাকে, তাহা হইলে উইলোবির আদেশে বক্লি সাহেব টুপি খুলিয়া ইঙ্গিত করিবামাত্র, মৃত্তিকার নিম্নস্থিত বারুদে আগুন লাগাইয়া সমস্ত অস্ত্রাগার উড়াইয়া দেওয়া হইবে, এইরূপ বন্দোবস্ত করা হইল। স্কলি উইলোবির এই শেষ-আদেশ পালনের জন্ত মৃত্তিকার নিম্নস্থ সেই সজ্জিত বারুদের নিকট রহিলেন।

যখন অস্ত্রাগারের ইংরেজ রক্ষকগণ এইরূপ বন্দোবস্ত করিতে-ছিলেন, তখন বিপক্ষদিগের কয়েকজন আসিয়া দিল্লীর সম্রাটের নামে অস্ত্রাগার তাহাদের হস্তে সমর্পণ করিতে কহিল। ইংরেজ রক্ষকগণ কোন উত্তর দিলেন না, নীরবে ঐ কথার প্রত্যাখ্যান করিলেন। ইহার পর আরও অনেকে আসিয়া কহিতে লাগিল যে, সম্রাট অস্ত্রাগারের দ্বার খুলিয়া দিতে আদেশ দিয়াছেন, অস্ত্রাগারে যে সকল যুদ্ধোপকরণ রহিয়াছে, তৎসমুদয় তিনি সৈনিকদিগের হস্তে সমর্পণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। কিন্তু উইলোবি এ কথারও কোন উত্তর দিলেন না। তিনি নীরবে আত্মরক্ষার উপায় দেখিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে বিপক্ষগণ দলবদ্ধ হইয়া অস্ত্রাগারের প্রাচীরের নিকট দাঁড়াইল এবং প্রাচীরের গায়ে

কতকগুলি মই ফেলিয়া দিল। অস্ত্রাগারের অভ্যন্তরে যে সকল এতদ্দেশীয় কর্মচারী ছিল, তাহারা অবিলম্বে অস্ত্রাগারের ছোট ছোট ঢালু ছাদ দিয়া প্রাচীরের উপর উঠিল, এবং অপর-পাশস্থিত মই দিয়া নীচে নামিয়া আক্রমণকারীদিগের দলে মিশিল।

ইংরেজ রক্ষকগণ এখন কালবিলম্ব না করিয়া বিপক্ষদিগের উপর গোলাবৃষ্টি করিতে লাগিলেন। গোলার পব গোলা আসিয়া বিপক্ষদলে পড়িতে লাগিল। বিপক্ষেরাও এই বাধা অতিক্রম করিতে লাগিল। তাহাদের নিক্ষিপ্ত গুলিও রক্ষকদিগের বাহভেদ করিতে লাগিল। ৯ জন ইংরেজের মধ্যে ২ জন আহত হইলেন। এ দিকে আক্রমণকারিগণ এক্রপ প্রবলবেগে গুলিবৃষ্টি করিতে লাগিল যে, ইংরেজ রক্ষকগণ আর কিছুতেই সেই আক্রমণের গতি রোধ করিতে পারিলেন না। তাহাদের শেষ-উত্তম পয্যুদস্ত হইল। তাহারা আর অগ্র উপায় না দেখিয়া আপনাদেব শেষ-প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিতে উদ্যত হইলেন। উইলোবি অবিলম্বে ইঙ্গিত করিলেন। ইঙ্গিত করামাত্র বকুলি মাথার টুপি খুলিয়া স্বলিকে দেখাইলেন। স্বলি নির্ভীকচিত্তে সজ্জিত বারুদে আগুন দিলেন। মুহূর্ত্তমধ্যে ঘোরতর শব্দের সহিত অস্ত্রাগার ফুটিয়া উঠিল।

এই ভয়ঙ্কর ঘটনায় ইংরেজ কর্মচারীদিগের ৯ জনের মধ্যে ৬ জনের প্রাণরক্ষা হইল! উইলোবি একজন সহকারীর সহিত মেন গার্ডে উপনীত হইলেন। আর কয়েকজন ভিন্ন দিক দিয়া পলাইয়া মিরাত প্রভৃতি নিরাপদ স্থানে পৌঁছিলেন। কিন্তু যিনি সজ্জিত বারুদে আগুন দিয়াছিলেন, তাহার প্রাণবায়ু

উর্দ্ধগামী ধূমস্তরের সহিত মিশিয়া গেল। স্বলি অসীমসাহসে ও
অগ্নানভাবে প্রজ্জ্বলিত বারুদে আত্মবিসর্জন করিলেন। এইরূপ
অপূর্ব সাহস-সহকৃত আত্মত্যাগে বীরপুরুষের বীরত্বকীর্তি অক্ষয়
হইয়া রহিল !

রজনীকান্ত গুপ্ত

বুদ্ধচরিত

জাতকে লিখিত আছে যে, সিদ্ধার্থ আষাঢ় মাসে পূর্ণিমা তিথিতে পিতৃগৃহ হইতে অভিনিষ্ক্রমণ করেন। সেই রাত্রিতে তাঁহার রাজ্যের সীমা অতিক্রম করিয়া অনেক যোজন দূরে অনোমা নামক নদীর তীরে আসিয়া পৌঁছিলেন। সেখানে অশ্ব হইতে নামিয়া রাজমুকুট দূরে ফেলিয়া দিলেন, ও অশ্ব হইতে মণিমুক্তা আভরণ-সকল খুলিয়া ছন্দকের হস্তে দিয়া কহিলেন, “ছন্দক, এই সমস্ত আভরণ নাও, আব কষ্টককে লইয়া বাড়ী ফিরিয়া যাও; আমি এ স্থান হইতে প্রস্থান করিলাম।” ছন্দক বিস্তর অহুনয়-বিনয় করিয়া কহিল, “প্রভু! আমাকে ফিরাইবেন না, আমিও গৃহত্যাগী হইয়া আপনার অমুগামী হইব।” কিন্তু সিদ্ধার্থ তাহার কথায় কর্ণপাত না করিয়া, তাহাকে ফিরিয়া যাইতে পুনঃ পুনঃ আদেশ করিলেন; বলিলেন, “তোমার এখনও সন্ন্যাস-গ্রহণের সময় হয় নাই, তুমি না ফিরিলে আমি কোথায় নিরুদ্ধেশ হইয়া গিয়াছি মনে করিয়া আমার পিতা ও বাড়ীর আর সকলে কি ভাবিবেন। তুমি যাও, এবং রাজবাটীর সকলকে বল আমার সমস্তই মঙ্গল। আমি বহুকাল ধরিয়া যে প্রতিজ্ঞা হৃদয়ে পোষণ করিয়াছি, এক্ষণে তাহা পালন করিতে চলিলাম, আমার অভীষ্ট সিদ্ধ হইলেই আমি বাড়ী ফিরিব, আমার জ্ঞাত কেহ যেন চিন্তাকুল না হন।”

কুমারের আদেশক্রমে ছন্দক অগত্যা অশ্ব ও আভরণ লইয়া শোকাক্তহৃদয়ে রাজ্যভবনে ফিরিয়া গেল, এবং রাজাকে সংবাদ

দিল যে, যুবরাজ গৃহত্যাগী হইয়া সন্ন্যাসিবেশে কোথায় চলিয়া গেলেন, তাহার কোন ঠিকানা নাই।

গৌতম ছন্দকে প্রতিনিবৃত্ত করিয়া আশ্রম হইতে আশ্রমান্তরে বিশ্রাম করত পরিশেষে মগধ-রাজধানী রাজগৃহে আসিয়া উপস্থিত হন। বিদ্বিসার তখন ঐ প্রদেশের প্রবলপ্রতাপ নরপতি ছিলেন। সিদ্ধার্থ নগরে ভিক্ষা করিয়া নিজের আহার সংগ্রহ করিতেন। তাঁহার শরীরে অলোকসামান্য তেজঃপুঞ্জদৃষ্টে নাগরিকেরা অত্যন্ত বিস্মিত হইয়াছিল। এই নবীন সন্ন্যাসীর আগমনবার্তা রাজসভা পর্য্যন্ত পৌছে। বিদ্বিসার একদিন প্রাতঃকালে বহু পরিজন-সমভিব্যাহারে বহুমূল্য ভেট লইয়া সিদ্ধার্থের সমীপে উপস্থিত হন। তিনি তাঁহার স্ববিমল দেহকান্তি-দর্শনে বিমোহিত হইলেন। এই সাধুকে গৃহস্বাশ্রমে ফিরাইয়া আপনার পার্শ্বচর করিয়া লইবার অভিপ্রায়ে রাজা অশেষ প্রলোভন দেখাইতে লাগিলেন। সিদ্ধার্থ মধুর প্রিয় বাক্যে উত্তর করিলেন, “মহারাজ! আপনার সর্ব্বথা মঙ্গল হউক, এই সকল ভোগ্য বিষয় আপনারই থাকুক, আমি কোন কাম্যবস্তুর প্রার্থী নহি। বিষয়-বাসনা আমার চিত্ত হইতে সম্পূর্ণ রূপে তিরোহিত হইয়াছে। আমার লক্ষ্য স্বতন্ত্র।” পরে তিনি রাজার নিকট আত্মপরিচয় দিয়া বলিলেন, “কপিলবস্তুর রাজা শুক্লোদন আমার পিতা। বুদ্ধত্ব-লাভের আশয়ে আমি পিতৃগৃহ পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস অবলম্বন কবিয়াছি।” বিদ্বিসার তখন বলিলেন, “স্বামিন্, আমি তবে বিদায় হই। আপনি যদি ভবিষ্যতে বুদ্ধত্ব লাভ করেন, আমি আপনার ধর্ম্মের আশ্রয় লইব।” এই বলিয়া বিদ্বিসার তাঁহার চরণ বন্দনা করিয়া রাজভবনে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। রাজার সহিত সিদ্ধার্থের এই প্রথম পরিচয়। এক্ষণে

তিনি বোধিসত্ত্ব, বুদ্ধত্ব-লাভের পর তাঁহাদের পুনর্নির্ধারন হওয়া পর্যন্ত তাঁহার অভীষ্ট-সিদ্ধির নানা উপায় অব্বেষণ করিতে লাগিলেন।

রাজগৃহ ভাগীরথীর রমণীয় অধিত্যকায় অবস্থাপিত এক অপূর্ণ সাধনক্ষেত্র। বিক্ষাচলের উত্তরস্থ পঞ্চ শৈলখণ্ডে পরিবেষ্টিত, বাহিরের উপপ্লব হইতে সুরক্ষিত, প্রকৃতির শোভা-সৌন্দর্যে পরিবৃত, বিজ্ঞনতাস্থলভ অথচ নগরীর সন্নিবর্ষবশতঃ শিক্ষান-সংগ্রহের অল্পকূল ইত্যাদি কারণে, ঐ সকল গিরিগুহায় বহুসংখ্যক সন্ন্যাসী বাস করিত। তাহাদের মধ্যে আলাড় কালাম ও রুদ্রক নামক দুইজন খ্যাতনামা ব্রাহ্মণ উপাধ্যায়ের সঙ্গে গোতমের বিশেষ ঘনিষ্ঠতা জন্মে। প্রথমে তিনি আলাড় কালামের নিকট গমন করেন। আলাড়ের তিন শত শিষ্য ছিল। গোতম তাঁহার শিষ্যত্ব স্বীকার করিয়া তাঁহার নিকটে দর্শন ও ধর্মশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন, কিন্তু সে শিক্ষায় তিনি তৃপ্তি লাভ করিতে পারেন নাই। পরে তিনি রুদ্রকের নিকট কিছু কাল ধর্মশিক্ষা করেন। তাহাও তাহার মনঃপূত হইল না। এই দুই গুরুপদটি জ্ঞানমার্গে তাঁহার অভীক্ষিত গম্যস্থানে পৌঁছিতে না পারিয়া, তিনি সিদ্ধিলাভের অগ্র পন্থা অবলম্বন করিতে কৃতনিশ্চয় হইলেন।

পুরাকাল হইতে ভারতবর্ষে এই একটি সংস্কার বহুমূল আছে যে, তপশ্চর্য্যার দ্বারা দেবতাদেরও সমকক্ষ হওয়া সম্ভব হয়, এবং দৈবশক্তি, অমৃতদৃষ্টি-লাভ ও প্রভূত গুণ্যসঞ্চয় করা যায়। আলাড় ও রুদ্রকের নিকটে দর্শন শিক্ষা করিয়াও গোতম যখন সন্তোষ লাভ করিতে পারিলেন না, তখন তিনি স্থির করিলেন যে, একান্তে অবস্থানপূর্ব্বক সেই লোকবিশ্রুত পদ্ধতি অবলম্বন

করিয়া তাহার চূড়ান্ত সীমা পর্য্যন্ত গিয়া দেখবেন তিনি কি ফল লাভ করিতে পারেন। তদনুসারে তিনি বর্তমান বুদ্ধগয়ার মন্দিরের সন্নিকট উরুবেলা বনে গমন করিয়া নৈরঞ্জনা নদীতীরে পাঁচজন অনুরক্ত শিষ্যের সাহচর্য্যে ছয় বৎসর যাবৎ ঘোরতর তপশ্চরণে প্রবৃত্ত হইলেন। “শূন্তে আলম্বিত বৃহৎ ঘটাপ্ধনির জায়” তাঁহার এই তপস্তার খ্যাতি চতুর্দিকে ব্যাপ্ত হইল। এই কঠোর তপশ্চরণে তাঁহার মুখবিবর ও নাসিকারন্ধ্র হইতে নিঃশ্বাস-প্রশ্বাস নিরুদ্ধ হইল। ক্রমে তাঁহার কর্ণচ্ছিদ্র রুদ্ধ হইল। তিনি তাঁহার আহার সংযত করিয়া আনিলেন, এমন কি শেষে একটিমাত্র তণ্ডুল ভক্ষণ করিয়া জীবন ধারণ করিতেন, এবং এইরূপ উপবাস ও শরীর-শোষণে অস্থিচৰ্ম্মসার হইয়া গেলেন। অবশেষে একদিন চিন্তামগ্ন চিত্তে ধীরে ধীরে পদচারণা করিতে করিতে তিনি হঠাৎ মুচ্ছিত হইয়া ভূতলে পতিত হইলেন। শিষ্যদিগের মধ্যে কেহ কেহ মনে করিল যে, তাঁহার যথার্থই মৃত্যু হইয়াছে। কিন্তু ক্রমে তিনি সংজ্ঞা লাভ করিলেন। এই অবস্থায় একটি রাখাল বালক তাঁহাকে এক বাটা দুগ্ধ আনিয়া দিল, সেই দুগ্ধ পান করিয়া তিনি কিঞ্চিৎ প্রকৃতিস্থ হইলেন। এই প্রকার তপশ্চর্য্যার দ্বারা কাজ্জিত ফললাভে হতাশ হইয়া পূর্ব্ববৎ নিয়মিত আহারাদি করিতে লাগিলেন, এবং তপস্তার সংকল্প ত্যাগ করিলেন। এই সঙ্কট সময়ে, “যখন তাঁহার পক্ষে অপরের সমবেদনা বিশেষ আবশ্যক ছিল, যখন অনুরক্তজনের প্রীতি, ভক্তি ও উৎসাহ-বাক্য তাঁহার সংশয়াচ্ছন্ন চিত্তে বল দিতে পারিত, তখন তাঁহার শিষ্যগণ তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া বারাণসী চলিয়া গেল। তপশ্চরণ পরিত্যাগ করার দরুন তিনি

তাহাদের শ্রদ্ধা হারাইলেন, এবং এই দারুণ দুঃসময়ে তিনি তাহাদের কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়া বিফলতার তীব্র জ্বালা একাকী সহ করিতে বাধ্য হইলেন।”

এই অসহায় অবস্থায় তিনি নৈরঞ্জনাতীরে একাকী ভ্রমণ করিতে করিতে নিকটস্থ এক অশ্বখ বৃক্ষতলে গিয়া ধ্যানমগ্ন হন। ইহার অব্যবহিতপূর্বে পার্শ্ববর্তী পল্লীবাসিনী হুজাতা নাম্নী একটি সাধ্বী রমণী এই বনে আগমন করেন। হুজাতা প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন—“আমার একটি শিশু-সন্তান হইলে বনদেবতার নিকট পূজা দিব।” যখন তিনি এই ঘোরতর উপোষণাদি কষ্টসাধনে ত্রিযমাণ তপস্বীকে দেখিলেন, তিনি তাঁহাকে বনদেবতা ভাবিয়া তাঁহার সম্মুখে ভেট লইয়া আসিলেন। সিদ্ধার্থ জিজ্ঞাসা করিলেন, “বাছা কি আনিয়াছ ?” হুজাতা কহিলেন, “আমি আপনার জন্ত এই পরম উপাদেয় পরমাম্র আনিয়াছি। ভগবন্! মনঃপ্রসূত শত গাভীদুগ্ধে আমি পঞ্চাশটি গাভী পোষণ করিয়াছি, তাহাদের দুগ্ধে পঁচিশ, তাহাদের দুগ্ধে আবার বারোটি গাভী পরিপুষ্ট। এই দ্বাদশ গাভীর দুগ্ধ পান করাইয়া আমার গরুর পালের মধ্য হইতে ছয়টি ভাল ভাল গরু বাছিয়া তাহাদের দুধ দুহিয়া লই। সেই দুগ্ধ উৎকৃষ্ট তণ্ডুলে স্বগন্ধি মশলা দিয়া পাক করিয়া আনিয়াছি। আমার ব্রত এই যে, দেবতার অল্পগ্রহে আমার একটি পুত্র-সন্তান জন্মিলে এই অন্ন উৎসর্গ করিয়া দেবার্চনা করিব। প্রভু! এখন সেই পরমাম্র লইয়া আপনার নিকট আসিয়াছি, প্রসন্ন হইয়া গ্রহণ করুন।” সিদ্ধার্থ হুজাতাকে আশীর্বাদ করিয়া কহিলেন, “তুমি যেমন তোমার ব্রত পালন করিয়া সুখী হইয়াছ, সেইরূপ আমিও যেন আমার জীবনব্রত

সাধন করিতে সমর্থ হই।” এই দুঃস্থানে তিনি শরীরে বল পাইয়া পূর্বোক্ত বৃক্ষতলে গিয়া যোগাসনে আসীন হইলেন। সেই রাত্রিতে ঐ বৃক্ষতলে সমাধিস্থ হইয়া তিনি দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়া প্রবুদ্ধ হইলেন। সেই অবধি ঐ বৃক্ষ ‘বোধিবৃক্ষ’ নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিল।

বোধিসত্ত্ব যখন নৈরঞ্জনাতীরে বোধিদ্ৰুমমূলে যোগাসনে আসীন হন, তখন তিনি এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিলেন—

এ আসনে দেহ মম যাক্ শুকাইয়া,
চর্ম্ম অস্থি মাংস যাক্ প্রলয়ে ডুবিয়া।
না লভিয়া বোধিজ্ঞান দুঃখভ জগতে,
টলিবে না দেহ মোর এ আসন হ’তে।

এই আসনে বসিয়া বোধিসত্ত্বের দিব্যচক্ষু প্রস্ফুটিত হইল। তিনি তত্ত্বজ্ঞানের সাংখ্য দর্শন-লাভ করিলেন। তিনি বৃক্ষতলে ধ্যানযোগে জগতের যে কার্য্যকারণশৃঙ্খল প্রত্যক্ষ করিলেন, তাহা এই,—

অবিজ্ঞা হইতে সংস্কার।
সংস্কার হইতে বিজ্ঞান (Consciousness)।
বিজ্ঞান হইতে নামরূপ।
নামরূপ হইতে ষড়ায়তন (অর্থাৎ মন ও পঞ্চেন্দ্রিয়)।
ষড়ায়তন হইতে স্পর্শ।
স্পর্শ হইতে বেদনা।
বেদনা হইতে তৃষ্ণা।
তৃষ্ণা হইতে উপাদান (আসক্তি)।

উপাদান হইতে ভব ।

ভব হইতে জন্ম ।

জন্ম হইতে রোগ, শোক, জরা, মৃত্যু, দুঃখ ও যন্ত্রণা ।

অবিद्याই সকল দুঃখের মূল । অবিद्या-নাশে সংস্কার বিনষ্ট হয় ; পরে নামরূপ, ষড়ায়তন, স্পর্শ, তৃষ্ণা, আসক্তি প্রভৃতি পর্যায়ক্রমে বিনষ্ট হইলে জন্মবন্ধন ছিন্ন হয় ; পরিশেষে জন্ম, মৃত্যু, রোগ, শোক, সর্ব দুঃখ বিদূরিত হয় । এইরূপে দুঃখের মূলকাবণ ও মূলচ্ছেদ বুদ্ধদেব ধ্যানযোগে সুস্পষ্ট উপলব্ধি করিলেন । তিনি দেখিতে পাইলেন যে, অবিद्या বা অজ্ঞানই আমাদের সকল দুঃখের কারণ, এবং অবিद्याর অপগমেই দুঃখের সম্পূর্ণ ধ্বংস হয় ।

বোধিসত্ত্ব যে মুহূর্ত্তে জগতের দুঃখের উৎপত্তি ও নিরোধের এইরূপ প্রণালী নির্ধারণ করিলেন, সেই মুহূর্ত্ত হইতেই তিনি ‘বুদ্ধ’ এই নাম ধারণ করেন ।

বুদ্ধত্ব লাভ করিয়াই তিনি নিম্নোক্ত উদান গান করিয়াছিলেন,—

জন্মজন্মান্তর পথে ফিরিয়াছি, পাইনে সন্ধান,
সে কোথা গোপনে আছে, এ গৃহ যে করেছে নির্মাণ ।
পুনঃ পুনঃ দুঃখ পেয়ে দেখা তব পেয়েছি এবার,
হে গৃহকারক ! গৃহ না পারিবি রচিবারে আর ;
ভেঙেছে তোমার স্তম্ভ, চূরমার গৃহভিত্তিচয়,
সংস্কার-বিগত চিত্ত, তৃষ্ণা আজি পাইয়াছে ক্ষয় ।

শীলভদ্র

অভিধর্মকোষ-ব্যাখ্যার মঙ্গলাচরণে লেখা আছে যে, গ্রন্থকার বহুবন্ধু দ্বিতীয় বুদ্ধের গ্রায় বিরাজ করিতেন। এ কথা যদি ভারতবর্ষের পক্ষে সত্য হয়, তাহা হইলে সমস্ত এশিয়ার পক্ষে যুয়াং চুয়াং যে দ্বিতীয় বুদ্ধের গ্রায় বিরাজ করিতেন, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। চীনে যত বৌদ্ধ পণ্ডিত জন্মিয়াছিলেন, যুয়াং চুয়াং তাঁহাদের মধ্যে সকলের চেয়ে বড়। তাঁহারই শিষ্য-প্রশিষ্য এক সময়ে জাপান কোরিয়া মঙ্গলিয়া ছাইয়া ফেলিয়াছিল। যুয়াং চুয়াং বৌদ্ধ ধর্ম ও যোগ শিখিবার জন্ত ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন। তিনি যাহা শিখিবার জন্ত আসিয়াছিলেন, তাহার চেয়ে অনেক বেশী শিখিয়া যান। যাহার পদতলে বসিয়া তিনি এত শাস্ত্র শিখিয়াছিলেন, তিনি একজন বাঙ্গালী। ইহা বাঙ্গালীর পক্ষে কম গৌরবের কথা নয়। ইহার নাম শীলভদ্র, সমতটের এক রাজার ছেলে। যুয়াং চুয়াং যখন ভারতবর্ষে আসেন, তখন তিনি নালন্দা বিহারের অধ্যক্ষ, বড় বড় রাজা এমন কি সম্রাট হর্ষবর্দ্ধন পর্যন্ত তাঁহার নামে তর্কস্থ হইতেন। শীলভদ্রের পদের গৌরব অপেক্ষা বিচার গৌরব অনেক বেশী ছিল। যুয়াং চুয়াং একজন বিচক্ষণ বহুদশী লোক ছিলেন। তিনি গুরুকে দেবতার মত ভক্তি করিতেন। তিনি বলিয়া গিয়াছেন যে, নানা দেশে নানা গুরুর নিকট বৌদ্ধ শাস্ত্রের গ্রন্থ-সকল অধ্যয়ন করিয়া, তাঁহার যে সকল সন্দেহ

কিছুতেই মিটে নাই, শীলভদ্রের উপদেশে সেই সকল সন্দেহ মিটিয়া গিয়াছে। কাশ্মীরের প্রধান প্রধান বৌদ্ধ পণ্ডিত তাঁহার যে সমস্ত সংশয় দূর করিতে পারেন নাই, শীলভদ্র তাহা এক এক কথায় দূর করিয়া দিয়াছিলেন। শীলভদ্র মহাযান বৌদ্ধ ছিলেন, কিন্তু বৌদ্ধদিগের অত্যাশ্রয় সমস্ত গ্রন্থই তাঁহার পড়া ছিল। এত অনেক বৌদ্ধেরই থাকিতে পারে, বিশেষ যাহারা বড় বড় মহাযান বিহারের কর্তা ছিলেন, তাঁহাদের থাকাই ত উচিত; কিন্তু শীলভদ্রের ইহা অপেক্ষা অনেক বেশী ছিল—তিনি ব্রাহ্মণদের সমস্ত শাস্ত্র আয়ত্ত করিয়াছিলেন। পাণিনি তাঁহার বেশ অভ্যাস ছিল এবং সে সময়ে উহার যে সকল টীকা-টিপ্পনী হইয়াছিল, তাহাও তিনি পড়াইতেন। ব্রাহ্মণের আদি গ্রন্থ যে বেদ, তাহাও তিনি যুয়াং চুয়াংকে পড়াইয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার মত সর্বশাস্ত্রবিশারদ পণ্ডিত ভারতবর্ষেও আর দেখিতে পাওয়া যায় কি না সন্দেহ। তাঁহার যেমন পাণ্ডিত্য ছিল, তেমনই মনের উদারতা ছিল। যুয়াং চুয়াংএর পাণ্ডিত্য ও উৎসাহ দেখিয়া যখন নালন্দার সমস্ত পণ্ডিতবর্গ তাঁহাকে দেশে যাইতে দিবেন না স্থির করিলেন, তখন শীলভদ্র বলিয়া উঠিলেন, “চীন একটি মহাদেশ, যুয়াং চুয়াং এখানে বৌদ্ধধর্ম প্রচার করিবেন, ইহাতে তোমাদের বাধা দেওয়া উচিত নয়। সেখানে গেলে ইহার দ্বারা সদ্ধর্মের অনেক উন্নতি হইবে, এখানে বসিয়া থাকিলে কিছুই হইবে না।” আবার যখন কুমার-রাজ ভাস্কর বর্ষা যুয়াং চুয়াংকে কামরূপ যাইবার জন্ত বার বার অনুরোধ করিতে লাগিলেন এবং তিনি যাইতে রাজী হইলেন না, তখনও শীলভদ্র বলিলেন, “কামরূপে বৌদ্ধধর্ম এখনও প্রবেশলাভ করিতে পারে নাই, সেখানে গেলে যদি বৌদ্ধধর্মের কিছুমাত্র

বিস্তার হয়, তাহাও পরম লাভ।” এই সমস্ত ঘটনায় শীলভদ্রের ধর্মাহুয়াগ, দূরদর্শিতা ও নীতি-কৌশলের যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়।

তাঁহার বাল্যকালের কথাও এখানে কিছু বলা আবশ্যক। পূর্বেই বলিয়াছি যে, তিনি সমতটের রাজার ছেলে, তিনি নাকি ব্রাহ্মণ ছিলেন। বাল্যকাল হইতে তাঁহার বিদ্যায় অহুয়াগ ছিল এবং খ্যাতি-প্রতিপত্তিও খুব হইয়াছিল। তিনি বিদ্যার উন্নতির জন্য সমস্ত ভারতবর্ষ ভ্রমণ করিয়া ত্রিশ বৎসর বয়সে নালন্দায় আসিয়া উপস্থিত হন। সেখানে বৌদ্ধধর্মের ধর্মপাল তখন সর্বময়্য কর্তা। তিনি ধর্মপালের ব্যাখ্যা শুনিয়া তাঁহার শিষ্য হইলেন এবং অল্প দিনের মধ্যেই ধর্মপালের সমস্ত মত আয়ত্ত করিয়া লইলেন। এই সময় দক্ষিণ হইতে একজন দ্বিধিজয়ী পণ্ডিত মগধের রাজার নিকট ধর্মপালের সহিত বিচার প্রার্থনা করেন। রাজা ধর্মপালকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন। ধর্মপাল যাইবার জন্য উদ্যোগ করিলেন। শীলভদ্র বলিলেন, “আপনি কেন যাইবেন?” তিনি বলিলেন, “বৌদ্ধধর্মের আদিত্য অন্তর্মিত হইয়াছে। বিধর্মীরা চারি দিকে মেঘের মত ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। উহাদিগকে দূর করিতে না পারিলে সদ্ধর্মের উন্নতি নাই।” শীলভদ্র বলিলেন, “আপনি থাকুন, আমি যাইতেছি।” শীলভদ্রকে দেখিয়া দ্বিধিজয়ী পণ্ডিত হাসিয়া উঠিলেন,—“এই বালক আমার সহিত বিচার করিবে?” কিন্তু শীলভদ্র অতি অল্পেই তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে পরাস্ত করিয়া দিলেন। সে শীলভদ্রের—না যুক্তি খণ্ডন করিতে পারিল, না বচনের উত্তর দিতে পারিল, লজ্জায় অধোবদন হইয়া সে সভা ত্যাগ করিয়া গেল। শীলভদ্রের পাণ্ডিত্যে মুগ্ধ হইয়া রাজা তাঁহাকে একটি নগর দান করিলেন। শীলভদ্র বলিলেন,

“আমি যখন কাষায় গ্রহণ করিয়াছি তখন অর্থ লইয়া কি করিব ?” রাজা বলিলেন, “বুদ্ধদেবের জ্ঞানজ্যোতি ত বহুদিন নির্বাণ হইয়া গিয়াছে, এখন যদি আমরা গুণের পূজা না করি, তবে ধর্ম কিরূপে রক্ষা হইবে ? আপনি অহুগ্রহ করিয়া আমার প্রার্থনা অগ্রাহ্য করিবেন না।” তখন শীলভদ্র তাঁহার কথায় রাজি হইয়া নগরটি গ্রহণ করিলেন এবং উহার রাজস্ব হইতে একটি প্রকাণ্ড সম্ভারাম নির্মাণ করিয়া দিলেন।

যুয়াং চুয়াং এক জায়গায় বলিতেছেন যে, শীলভদ্র বিদ্যা, বুদ্ধি, ধর্মাসুরাগ, নিষ্ঠা প্রভৃতিতে প্রাচীন বৌদ্ধগণকে ছাড়াইয়া উঠিয়া ছিলেন। তিনি দশ-কুড়িখানি পুস্তক লিখিয়াছিলেন। তিনি যে সকল টীকা-টিপ্পনী লিখিয়া গিয়াছেন, তাহা অতি পরিষ্কার, ও তাহার ভাষা অতি সরল।

যুয়াং চুয়াংএর গুরু শীলভদ্র বাঙ্গালী ছিলেন। তাঁহার জ্ঞান সর্বশাস্ত্রবিশারদ পণ্ডিত অতি বিরল। ইহা বাঙ্গালীর পক্ষে বিশেষ গৌরবের বিষয়।

অপূৰ্ণ আত্মত্যাগ

রে পথিক ! রে পাষণদুহ পথিক ! কি লোভে এত ত্রুটে দৌড়িতেছ ? কি আশায় খণ্ডিত শির বর্ষার অগ্রভাগে বিদ্ধ করিয়া লইয়া যাইতেছ ? এ শিরে—হায় ! খণ্ডিত শিরে—তোমার প্রয়োজন কি ? সীমার ! হোসেন তোমার কি করিয়াছিল ? হোসেনের শির তোমার বর্ষাঘ্নে কেন ? তুমিই বা সে শির লইয়া উদ্ধ্বাসে এত বেগে দৌড়াইছ কেন ?

সীমার অবিশ্রান্ত যাইতেছে। দিনমণি মলিনমুখ, অস্তাচল-গমনে উদ্বেগী। নিশাও প্রায় সমাগত। সীমার যায় কোথায় ? সে এক গৃহীর আশ্রয়ে উপস্থিত হইয়া ঐ স্থানে নিশা-যাপন করিবে জানাইল। বর্ষাবিদ্ধ খণ্ডিত শির, অস্ত্রশস্ত্রে স্তম্ভিত, বুঝি জয়সংক্রান্ত কেহ-বা মনে করিয়া গৃহস্থামী আর কোন কথা বলিলেন না, সাদরে সীমারকে স্থান নির্দেশ করিয়া দিলেন, পথশ্রান্তি দূরীকরণের উপকরণ-আদি ও আহাৰ্য্য দ্রব্যসামগ্রী আনিয়া ভক্তিসহকারে অতিথি-সেবা করিলেন। ক্ষণকাল বিশ্রামের পর অতি বিনীতভাবে বলিলেন, “মহাশয় ! যদি অহুমতি করেন তবে একটি কথা জিজ্ঞাসা করি।”

“কি কথা ?”

“কথা আর কিছু নহে, আপনি কোথা হইতে আসিতেছেন ? আর এই বর্ষাবিদ্ধ শির কোন্ মহাপুরুষের ?”

“ইহার কথা অনেক। তবে তোমাকে অতি সংক্ষেপে

বলিতেছি :—মদিনার রাজা হোসেন—যাহার পিতা আলী, এবং মহম্মদের কণ্ঠা ফতেমা যাহার জননী—এ তাহারই শির। কারুবালা-প্রান্তরে মহারাজ এজিদ-প্রেরিত সৈন্য-সহিত সমরে পরাস্ত হইয়া এই অবস্থা। দেহ হইতে মস্তক ভিন্ন করিয়া মহারাজের নিকটে লইয়া যাইতেছি, পুরস্কার পাইব। লক্ষ্য টাকা পুরস্কার। তুমি পৌত্তলিক, তোমার গৃহে নানা দেব-দেবীর প্রতিমূর্তি আছে দেখিয়াই আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছি। মহম্মদের শিষ্ট হইলে কখনও তোমার গৃহে আসিতাম না। তোমার আদর-অভ্যর্থনাতেও ভুলিতাম না, তোমার আগ্রহ্যও গ্রহণ করিতাম না।”

“হাঁ, এতক্ষণে জানিলাম, আপনি কে; আর আপনার অহুমানও মিথ্যা নহে। আমি একেশ্বরবাদী নহি। নানা প্রকার দেব-দেবীই আমার উপাস্ত। আপনি মহারাজ এজিদের প্রিয় সৈন্য, আমার অপরাধ গ্রহণ করিবেন না। স্বচ্ছন্দে বিশ্রাম করুন। কিন্তু বর্শাবিন্দু শির এ প্রকারে না রাখিয়া আমার নিকট দিলে ভাল হইত। আমি আজ রাত্রি আপন তত্ত্বাবধানে রাখিতাম। প্রাতে আপনি যথা-ইচ্ছা গমন করিতেন; কারণ যদি কোন শত্রু আপনার অহুসরণে আসিয়া থাকে, নিশীথ-সময়ে, কৌশলে কি বলপ্রয়োগে এই মহামূল্য শির আপনার নিকট হইতে কাড়িয়া লয়, কি আপনি ক্লান্তিজনিত অবশ্ব আলস্তে ঘোর নিদ্রায় অচেতন হইলে আপনার অজ্ঞাতে এই মহামূল্য শির—আপাততঃ যাহার মূল্য লক্ষ টাকা—যদি কেহ লইয়া যায়, তবে মহাদুঃখের কারণ হইবে; আমাকে দিন, আমি সাবধানে রাখি, আপনি প্রত্যুষে লইবেন। আমার তত্ত্বাবধানে রাখিলে আপনি নিশ্চিন্ত-ভাবে নিদ্রা-সুখ অহুভব করিতে পারিবেন।”

সীমারের কর্ণে কথাগুলি বড়ই মিষ্ট বোধ হইল। সে আর দ্বিধাক্ৰি না করিয়া প্রস্তাব-শ্রবণমাত্রই সম্মত হইল। গৃহস্থামী হোসেন-মস্তক সম্মানের সহিত মস্তকে লইয়া বহু সমাদরে গৃহমধ্যে রাখিয়া দিলেন। পথশ্রান্তিহেতু সীমারের কেবল শয়নে বিলম্ব ; যেমনি শয়ন, অমনি অচেতন।

গৃহস্থামী বাস্তবিক হজরৎ মহম্মদ মস্তাকার শিষ্য ছিলেন না। নানাপ্রকার দেব-দেবীর আরাধনাতেই সর্বদা রত থাকিতেন। তাঁহার নাম আজর। তাঁহার উপযুক্ত তিন পুত্র এবং এক জ্বী।

সীমারের নিদ্রার ভাব জানিয়া আজর জ্বীপুত্রসহ হোসেনের মস্তক বিরিয়া বসিলেন এবং আত্মস্থ ঘটনা বলিলেন। পিতাপুত্র সকলে একত্র হইয়া হোসেন-শোকে কাঁদিতে লাগিলেন।

জগৎ জাগিল। পূর্বগগন লোহিত রেখায় পরিশোভিত হইল। সীমার শয্যা হইতে উঠিয়া প্রাতঃক্রিয়াদি সমাপন করিল। সে সজ্জিত হইয়া বর্ষা-হস্তে দণ্ডায়মান হইল এবং উচ্চৈঃস্বরে বলিল, “ওহে! আমি আর বিলম্ব করিতে পারিব না। আমার রক্ষিত মস্তক আনিয়া দাও। শীঘ্র যাইব।”

আজর বহির্ভাগে আসিয়া বলিবেন, “ভ্রাতঃ! তোমার নামটি কি, গুনিতে চাই। আর তুমি কোন্ ঈশ্বরের সৃষ্ট জীব তাহাও জানিতে চাই। ভাই! রাগ করিও না; ধর্মনীতি, রাজনীতি, যুদ্ধনীতি, অর্থনীতি, যুক্তি, বিধি, ব্যবস্থা, ইহাদের কিছুতেই এ কথা পাওয়া যায় না যে, শত্রুর মৃতশরীরেও শত্রুতা-সাধন করিতে হয়। বহু পশু এবং অসভ্য জাতিরাই গত-জীবন শত্রুর শরীরে নানা প্রকার লাঞ্ছনা দিয়া মনে মনে আনন্দ অমুভব করে। ভ্রাতঃ!

তোমার রাজ্য স্থপত্য, তুমিও দিব্য সভা, এ অবস্থায় এ পশু-আচার কেন, ভাই ?

“রাত্রিতে আমাকে আশ্রয় দিয়াছ, তোমার প্রদত্ত অঙ্গে উদর পরিপূর্ণ করিয়াছি, সুতরাং সীমারের বর্শা হইতে রক্ষা পাইলে। সাবধান ! ও সকল হিতোপদেশ আর কখনও মুখে আনিও না। তোমার হিতোপদেশ তোমার মনেই থাকুক। ভাই সাহেব ! বিড়াল-তপস্বী, কপট ঋষি, ভণ্ড গুরু, স্বার্থপর গীর, লোভী মৌলবী জগতে অনেক আছে,—অনেক দেখিয়াছি, আজিও দেখিলাম। ধর্মাবতারের ধূর্ততা, চতুরতা সীমারের বুঝিতে আর বাকি নাই; কথায় মহাবীর সীমার ভুলিবে না। আর এ মোটা কথাটা কে না বুঝিবে যে, হোসেন-মস্তক তোমার নিকট রাখিয়া যাই, আর তুমি দামেস্কে যাইয়া মহারাজের নিকট বাহাহুরী জানাইয়া লক্ষ টাকা পুরস্কার লাভ কর। যদি ভাল চাও, যদি আপন প্রাণ বাঁচাইতে চাও, তবে শীঘ্র খণ্ডিত মস্তক আনিয়া দাও।”

“দেখ ভাই ! তোমার সহিত বাদবিসংবাদ, কৌশল করিতে আমার ইচ্ছামাত্র নাই। তুমি মহারাজ এজিদের সৈনিক, আমি তাঁহার অধীন প্রজা,—সাধ্য কি রাজকর্মচারীর আদেশ অবহেলা করি। একটু অপেক্ষা কর, খণ্ডিত শির আনিয়া দিতেছি।”

আজর জ্বীপুল্লগণের নিকট যাইয়া বিষমভাবে বলিলেন, “হোসেনের মস্তক রাখিতে সক্ষম করিয়াছিলাম, তাহা বুঝি ঘটিল না। মস্তক না লইয়া নৈনিক-পুরুষ কিছুতেই যাইতে চাহে না। আমি তোমাদের সহায়ে সৈনিক-পুরুষের ইহকালের মত লক্ষ টাকা-প্রাপ্তির আশা এই স্থান হইতে মিটাইয়া দিতে পারিতাম।

কিন্তু আমি স্বয়ং যাক্তা করিয়া হোসেনের মস্তক আপন তত্ত্বাবধানে রাখিয়াছি; আর সেও বিশ্বাস করিয়া উহা আমার হস্তে সমর্পণ করিয়াছে; এ অবস্থায় তাহার প্রাণবধ করিলে সম্পূর্ণ বিশ্বাস-ঘাতকতার সহিত নরহত্যা-পাপ-পঙ্কিলে ডুবিতে হয়। রাজ-অমুচর, রাজ-কর্মচারী, রাজপ্রাণিত লোককে প্রজা হইয়া প্রাণে মারা, সেও মহাপাপ। আমার স্থির সিদ্ধান্ত এই যে, নিজ মস্তক ক্ষম্বোপরি রাখিয়া হোসেনের মস্তক দৈনিক-হস্তে কখনই দিব না। তোমরা ঐ খজা-দ্বারা আমার মস্তক দেহ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দৈনিকের হস্তে দাও, সে বর্ষায় বিদ্ধ করুক। ঋণ্ডিত শির প্রাপ্ত হইলে তিলাঙ্কিকালও এখানে থাকিবে না বলিয়াছে। তোমরা যত্নের সহিত হোসেনের মস্তক কার্বালায় লইয়া, দেহ সন্ধান করিয়া অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার উদ্যোগ করিবে, এই আমার শেষ উপদেশ।”

আজরের জ্যেষ্ঠপুত্র সায়াদ বলিতে লাগিলেন, “পিতঃ! আমরা ভ্রাতৃত্ব বর্তমান থাকিতে আপনার মস্তক দেহ-বিচ্ছিন্ন হইবে? আমরা কি এমনি নরাকার পশু যে, স্বহস্তে পিতৃমস্তক ছেদন করিব? ঋণ্ডিত মস্তক প্রাপ্ত হইলেই যদি দৈনিক-পুঙ্খ চলিয়া যায়, তবে আমার মস্তক লইয়া তাহার হস্তে ন্যস্ত করুন। সকল গোল মিটিয়া যাউক।”

“ধন্য সায়াদ! তুমি ধন্য! জগতে তুমিই ধন্য! পরোপকার-ব্রতে তুমিই যথার্থ দীক্ষিত। তোমার জন্ম সার্থক; আমারও জীবন সার্থক।” ইহা বলিয়াই আজর দোলায়মান খড়া টানিয়া লইয়া হস্ত উত্তোলন করিলেন। পিতার হস্ত-উত্তোলনের ইঙ্গিত দেখিয়া সায়াদ গ্রীবা নত করিলেন, আজরের স্ত্রী চক্ষু মুদ্রিত করিলেন। কবির কল্পনা-আঁধি ধাঁধা লাগিয়া বন্ধ হইল।

হুতরাং কি ঘটিল, কি হইল, লেখনী তাহা প্রকাশ করিতে পারিল না।

এ দিকে সীমার বর্ষা-হস্তে বহির্ভাগে দণ্ডায়মান হইয়া মহা-চীংকার করিয়া বলিতেছে, “খণ্ডিত শির হস্তে না করিয়া যে আমার সম্মুখে আসিবে, তাহার মস্তক ধূল্য লুপ্ত হইবে, অথচ হোসেনের মস্তক লইয়া যাইব।”

আজর খণ্ডিত শির হস্তে করিয়া সীমার-সম্মুখে উপস্থিত হইলে, সীমার মহাহর্ষে শির বর্ষায় বিদ্ধ করিতে যাইয়া দেখিল যে, উহা সত্যঃকর্তিত, শোণিতরঞ্জিত,—রক্তধারা বহিয়া পড়িতেছে। সীমার আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া বলিল, “এ কি? তুমি উন্নত হইয়া এ কি করিলে? এ মস্তক লইয়া আমি কি করিব? লক্ষ টাকা-প্রাপ্তির আশায় হোসেন-মস্তক গোপন করিয়া কাহাকে বধ করিলে? তোমার মত নরপিশাচ অর্থলোভী ত আমি কখনও দেখি নাই। এই বুঝি তোমার হিতোপদেশ! এই বুঝি তোমার পরোপকারব্রত! আরে নরাধম! এই বুঝি তোর সাধুতা! কি প্রবঞ্চক! কি পাষণ্ড! ওরে নরপিশাচ! আমাকে ঠকাইতে আসিয়াছিস্?”

“ভ্রাতঃ! আমি ঠকাইতে আসি নাই; তুমিই ত বলিয়াছ যে, খণ্ডিত মস্তক পাইলে চলিয়া যাইবে। এখন এ কি কথা—এক মুখে দুই কথা কেন, ভাই?”

“আমি কি জানি যে তুমি একজন প্রধান দস্যু? টাকার লোভে কাহার কি সর্বনাশ করিলে, কে জানে?”

“তুমি কি পূণ্যবলে হোসেন-মস্তক কাটিয়াছিলে, ভাই? মস্তক পাইলেই চলিয়া যাইবে কথা ছিল, এখন বিলম্ব কেন? আমাঙ্ক

কথা আমি রক্ষা করিলাম, এখন তোমার কথা তুমি ঠিক রাখ।”

সীমার মহাগোলযোগে পড়িল। একটু চিন্তা করিয়া বলিল, “এ শির এইখানেই রাখিয়া দাও, আমি খণ্ডিত মস্তক পাইলেই চলিয়া যাইব, পুনরায় প্রতিজ্ঞা করিলাম। আন দেখি, এ বারে হোসেন-শির না আনিয়া আর কি আনিবে? আন দেখি।”

আজরের মুখভাব দেখিয়াই মধ্যমপুল বলিলেন, “পিতঃ, চিন্তা কি? আমরা সকলেই গুনিয়াছি, খণ্ডিত মস্তক পাইলেই সৈনিক-প্রবর চলিয়া যাইবেন। অধম সন্তান এই দণ্ডায়মান হইল, খড়্গ হস্তে করুন, আমরা বাঁচিয়া থাকিতে মহাপুরুষ হোসেনের শির নামেস্বরাজের ক্রীড়ার জন্ত লইয়া যাইতে দিব না।”

আজর পুনরায় খড়্গ হস্তে লইলেন, যাহা হইবার হইয়া গেল। শির লইয়া সীমারের নিকট আসিলে, সীমার আরও আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া মনে মনে বলিল, “এ উন্মাদ কি করিতেছে!” প্রকাশে বলিল, “ওহে পাগল! তোমার এ পাগলামি কেন? আমি হোসেনের শির চাহিতেছি।”

“এ কি কথা? ভ্রাতঃ! তোমার একটি কথাতেও বিশ্বাসের লেশ নাই। দিক্ তোমাকে!”

পুনরায় সীমার বলিল, “দেখ ভাই! তুমি হোসেনের শির রাখিয়া কি করিবে? এ মস্তকের পরিবর্তে দুইটি প্রাণ অনর্থক বিনাশ করিলে, বল ত ইহারা তোমার কে?”

“এ দুইটি আমার সন্তান।”

“তবে ত তুমি বড় ধূর্ত ডাকাত! টাকার লোভে আপনার সন্তান স্বহস্তে বিনাশ করিতেছ। ছি! ছি! তোমার ত্রাঘ

‘অর্থপিশাচ জগতে আর কে আছে ? তুমি তোমার পুত্রের মস্তক ঘরে রাখিয়া দাও, শীঘ্র হোসেনের মস্তক আনয়ন কর, নতুবা তোমার নিস্তার নাই।’

‘ভ্রাতঃ ! আমার গৃহে একটি মস্তক ব্যতীত আর নাই, আনিয়া দিতেছি লইয়া যাও।’

‘আরে হাঁ হাঁ, সেইটাই চাহিতেছি ; সেই একটি মস্তক আনিয়া দিলেই আমি এখনই চলিয়া যাই।’

আজর শীঘ্র শীঘ্র যাইয়া যাহা করিলেন তাহা লেখনীতে লেখা অসাধ্য। পাঠক ! বোধ হয় বুঝিয়া থাকিবেন, এ বারে কনিষ্ঠ সন্তানের শির লইয়া আজর সীমারের নিকট উপস্থিত হইলেন।

সীমার ক্রোধে অধীর হইয়া বলিতে লাগিল, ‘আমি এতক্ষণ অনেক সহ্য করিয়াছি। পিশাচ ! আমার সঞ্চিত শির লইয়া তুই পুরস্কার লইবি ? তাহা কখনও পারিবি না।’

‘আমি পুরস্কার চাহি না। আমার লক্ষ লক্ষ বা লক্ষাধিক লক্ষ মূল্যের তিনটি মস্তক তোমাকে দিয়াছি ভাই ! তবু তুমি এখান হইতে যাইবে না ?’

‘ওরে পিশাচ ! টাকার লোভ কে সংবরণ করিতে পারে ? হোসেনের শির তুই কি জ্ঞা রাখিয়াছিস্ ? শীঘ্র হোসেনের মস্তক আনিয়া দে।’

‘আমি হোসেনের মস্তক তোমাকে দিব না। এক মস্তকের পরিবর্তে তিনটি দিয়াছি আর দিব না—তুমি চলিয়া যাও।’

সীমার ক্রোধে অধীর হইয়া বলিল, ‘তুই মনে করিস্ না যে, হোসেন-মস্তক মহারাজ এজিদের নিকট লইয়া যাইয়া পুরস্কার লাভ করিবি। এই যা—একেবারে দামেস্কে চলিয়া যা।’ সীমার

সজ্ঞারে আজরের বক্ষে বর্ষাঘাত করিয়া তাহাকে ভূতলশায়ী করিল, এবং বীরদৰ্পে আজরের শয়নগৃহের দ্বারে যাইয়া দেখিল, স্বৰ্ণ-পাত্রোপরি হোসেনের মস্তক স্থাপিত রহিয়াছে,—আজরের জী খড়্গ-হস্তে তাহা রক্ষা করিতেছেন। সীমার এক লক্ষে গৃহাভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া হোসেনের মস্তক পূর্ববৎ বর্ষাবিন্দু করিয়া আজরের জীকে বলিল, “তোকে মারিব না, ভয় নাই! সীমারের হস্ত কখনই জী-বধে উত্তোলিত হয় নাই; কোন ভয় নাই।”

আজরের জী বলিলেন, “আমার আবার ভয় কি? যাহা হইবার হইয়া গেল। এই পবিত্র মস্তক রক্ষার জন্ত আজ সর্বস্ব-হারী হইলাম, আর ভয় কি? মনের আশা পূর্ণ হইল না—হোসেনের শির কারুবালায় লইয়া যাইয়া সংকার করিতে পারিলাম না, ইহাই দুঃখ। তোমাকে আমার কিছুই ভয় নাই। আমাকে তুমি কি অভয় দান করিবে? আমি ত মরিয়াই আছি। তোমার অমুগ্রহ আমি কখনই চাহি না।”

“কি তুই আমার অমুগ্রহ চাহিস্ না? সীমারের অমুগ্রহ চাহিস্ না? ওরে পাপীয়সি! তুই স্বচক্ষেই ত দেখিলি, তোর স্বামীকে কি করিয়া মারিয়া ফেলিলাম! তুই জীলোক হইয়া আমার অমুগ্রহ চাহিস্ না?”

এই বলিয়া সীমার বর্ষা-হস্তে আজরের জীর দিকে যাইতেই, আজরের জী খড়্গ-হস্তে রোষভরে দাঁড়াইয়া বলিলেন, “দেখিতেছি! ওরে পাপিষ্ঠ নরাধম, দেখিতেছি! তিনটি পুন্ড্রের রক্তে আজ খড়্গ রঞ্জিত করিয়াছি; পর পর আঘাতে স্পষ্টত: তিনটি রেখা দেখা যাইতেছে। পামর! নিকটে আয়, চতুর্থ রেখা তোর দ্বারা পূর্ণ করি।”

এই কথা বলিতে বলিতে আজর-স্ত্রী সীমারের মস্তক লক্ষ্য করিয়া খড়্গাঘাত করিলেন। সীমারের হস্তস্থিত বর্শায় বাধা লাগিয়া উহা তাহার দক্ষিণ হস্তে আঘাত করিল। বর্শাবিন্দু হোসেন-মস্তক বর্শাচ্যুত হইয়া মৃত্তিকায় পতিত হইবামাত্র আজর-স্ত্রী উহা ক্রোড়ে তুলিয়া লইয়া বেগে পলাইতে লাগিলেন; কিন্তু সীমার বাম হস্তে সাক্ষী সতীর বস্ত্রাঞ্চল ধরিয়া তাঁহার ক্রোড় হইতে সজোরে হোসেন-শির কাড়িয়া লইল। আজরের স্ত্রী তখন একেবারে হতাশ হইয়া নিকটস্থ খড়্গ-দ্বারা আত্মবিসর্জন করিলেন,—সীমারের বর্শাঘাতে তাঁহাকে মরিতে হইল না। সীমার হোসেন-শির পূর্ব্ববৎ বর্শায় বিন্ধ করিয়া দামেস্কাভিমুখে চলিল।

মীর মশরুরফ হোসেন মরহুম

বঙ্গদর্শন ও বঙ্কিমচন্দ্র

কোনও সমাজে নূতন চিন্তা ও ভাবের প্রেরণায় যখন একটা নূতন জীবনের সাড়া পড়ে, তখন তাহার সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম, দর্শন, ইতিহাস, সঙ্গীত, কবিতা, নাট্যকলা প্রভৃতি সাহিত্যের সকল বিভাগেই এই নূতন জীবন আপনাকে ফুটাইয়া তুলিতে আরম্ভ করে। এ সকলের দ্বারাই সেই সমাজের নব চেতনা ও নূতন প্রাণতার প্রমাণ এবং প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে। ব্যাপক অর্থে সাহিত্য বলিতে ধর্মতত্ত্ব, দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক গবেষণা এবং আলোচনা হইতে আরম্ভ করিয়া গ্রাম্য গাথা পর্য্যন্ত জাতির ভাব ও চিন্তা যে দিকেই নিজেকে ভাষার ভিতর দিয়া প্রকাশ করিতে চেষ্টা করে, তাহার সাকুল্যটা বুঝায়। বাংলার নবযুগের সাহিত্য বলিতে এইরূপ সাকুল্যটাই বুঝি। অক্ষয়কুমার দত্তের বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ, দ্বিজেন্দ্রনাথের তত্ত্ববিজ্ঞা, কালীপ্রসন্ন সিংহের “হুতোম পেচার নক্সা,” প্যারীচাঁদের “আলালের ঘরের দুলাল,” ঈশ্বর গুপ্তের কবিতা, মাইকেলের মহাকাব্য ও গীতিকাব্য, —এ সকলের সঙ্গে সঙ্গে পূর্ববঙ্গের মাঝিদিগের আধুনিক গান পর্য্যন্ত সকলই বাংলার নবযুগের নূতন সাহিত্যের অন্তর্ভুক্ত। তবে এ সকল নূতন সাহিত্য-সৃষ্টির মধ্যে এই নবযুগের প্রাণবস্তুর নিগূঢ় সাড়া থাকিলেও, ভিন্ন ভিন্ন সাহিত্য-সৃষ্টিতে প্রাণবস্তুর প্রকাশের তারতম্য আছে। কোনও সাহিত্য-সৃষ্টিতে এই প্রাণবস্তুর বেশী ফুটিয়া উঠিয়াছে, কোথাও-বা আত্মপ্রকাশের অবসর পায়

নাই। আর এই তারতম্য আছে বলিয়াই, যে সাহিত্য-সৃষ্টির মধ্যে এই প্রাণবন্ত বিশেষভাবে ফুটিয়াছে, তাহাকে বিশিষ্ট অর্থে বাংলার নবযুগের সাহিত্য কহিতে পারা যায়। এই অর্থেই বাংলার নবযুগের সাহিত্যে বঙ্গদর্শন ও বঙ্কিমচন্দ্র একটা বিশেষ উচ্চ স্থান অধিকার করিয়া আছেন।

বঙ্গদর্শন ইংরাজী-শিক্ষিত বাঙ্গালী-সমাজে এক যুগান্তর প্রবর্তিত করে। বঙ্গদর্শন-প্রচারের পূর্বে নব্যশিক্ষিত বাঙ্গালী বাংলা বই পড়িতেন না বলিলেও চলে। অক্ষয়কুমার দত্ত এবং বিভাসাগর মহাশয়ের গ্রন্থাবলী স্কুলে পড়া হইত। রঙ্গলালের কবিতাও স্কুল-পাঠ্য কবিতাবলীতে কিছু-কিছু সংগৃহীত হইয়াছিল। এ সকল স্কুল-পাঠ্য গ্রন্থ ব্যতীত শিক্ষিত বাঙ্গালীর বাংলা সাহিত্যের সঙ্গে বিশেষ কোনও পরিচয় ছিল না। বালকেরা স্কুল বুক সোসাইটীর প্রচারিত “চীনদেশীয় রাজকন্ঠার কথা” প্রভৃতি “গার্হস্থ্য গ্রন্থাবলীর” দুই-পাঁচখানা কখনও কখনও পড়িত। যাহারা গল্প পড়িতে ভালবাসিত তাহারা “গুলে বকওয়ালা,” “কামিনীকুমার” প্রভৃতি অপেক্ষাকৃত নিকৃষ্ট জাতীয় উপন্যাস আগ্রহ-সহকারে গিলিত। আরব্য উপন্যাসের বাংলা অনুবাদও তখন হইয়াছে। অনেকে এখানিও আদর করিয়া পড়িতেন। মাইকেলের কবি-প্রতিভা তখন বাংলা সাহিত্যের মধ্যারুগগনে যাইয়া উঠিয়াছে। “মেঘনাদ-বধ” এবং “ব্রজাঙ্গনা” সেকালের বাংলা সাহিত্যে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠতম রঙ্গরূপে শিক্ষিত সমাজের অতিশয় আদরের বস্তু হইয়া উঠিয়াছিল। তবে সকলে মেঘনাদ-বধের গুণকীর্তন করিলেও ততটা পঠনপাঠন করিতেন না, বা কবিত্তে পারিতেন না। সেকালের সাধারণ ইংরাজী-শিক্ষিত বাঙ্গালীর পক্ষে

মাইকেলের অমিত্রাক্ষর পড়া সোজা ছিল না, বুঝা কঠিনই ছিল। কিন্তু এ সত্ত্বেও মাইকেলের প্রভাব শিক্ষিত বাঙ্গালী-সমাজকে অত্যন্ত অভিভূত করিয়াছিল। বঙ্গদর্শন প্রকাশিত হইবার পূর্বেই “হতোম পেঁচা” ও “আলালের ঘরের দুলাল” প্রকাশিত হয়, এবং এই দুইখানাও শিক্ষিত সমাজের আদরের বস্তু হইয়া উঠে। এ ছাড়া দীনবন্ধু মিত্রের “নীলদর্পণ,” “নবীন তপস্বিনী,” “জামাই বারিক,” এবং “সধবার একাদশী”ও প্রকাশিত হইয়াছিল। দীনবন্ধুর নাটকে সেকালের সমাজচিত্র বেশ ফুটিয়া উঠিয়াছিল। শিক্ষিত সমাজের উপরে তখনকার ব্রাহ্মসমাজের প্রভাব কতটা বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছিল, দীনবন্ধুর গ্রন্থাবলীতে তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। বঙ্গদর্শনের পূর্বেকার আধুনিক বাংলা সাহিত্যকে মোটের উপরে ব্রাহ্মযুগের সাহিত্য বলিতে পারা যায়। ব্যক্তিগত চরিত্রে শুদ্ধতা-সাধন এবং ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রেরণায় সমাজসংস্কার, ইহাই আধুনিক বাংলার ব্রাহ্মযুগের প্রধান লক্ষণ ছিল। এই দুই লক্ষণই এই যুগের বাংলা সাহিত্যে বিশেষভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছিল। আধুনিক বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস মোটামুটি দুইভাগে বিভক্ত। এক ব্রাহ্মযুগ, আর এক বঙ্কিমযুগ। বঙ্গদর্শন এই বঙ্কিমযুগের সূচনা করে।

রাজা রামমোহনের পরে ব্রাহ্মসমাজ যুরোপীয় চিন্তার প্রভাবে অনেকটা বদলাইয়া যায়; হুতরাং রাজার পরবর্তী ব্রাহ্মসাহিত্যও যুরোপের জ্ঞানবিজ্ঞানের প্রভাবেই বিশেষভাবে গড়িয়া উঠে। অক্ষয়কুমারের ত কথাই নাই, বিতাসাগর মহাশয়ের মধ্যেও বিদেশের প্রভাব অন্তঃসলিলের মত প্রবাহিত। ব্রাহ্মযুগের বাংলা সাহিত্যে, কাজেই, তেমন-একটা মৌলিকতা ফুটিয়া উঠে নাই। বর্তমান

নবযুগের] বাংলা সাহিত্যে এই মৌলিকতা প্রথম ফুটিতে আরম্ভ করে,—বঙ্গদর্শনে। এই জগুই বঙ্গদর্শন আধুনিক বাংলার চিন্তা এবং ভাবে এক যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছিল। বঙ্গদর্শন প্রকাশিত হইলে সর্বপ্রথমে ইংরাজী-শিক্ষিত বাঙ্গালী আগ্রহ-সহকারে বাংলা সাহিত্য পড়িতে আরম্ভ করেন। বঙ্গদর্শন বাংলা সাহিত্যে একটা নূতন ও উজ্জ্বল জ্যোতিষ্কমণ্ডলরূপে উদ্ভূত হইয়াছিল। বঙ্কিমচন্দ্র ছিলেন এই জ্যোতিষ্কমণ্ডলের সূর্যাস্বরূপ; আর তাঁহাকে ঘিরিয়া অক্ষয়চন্দ্র, তারাপ্রসাদ, হেমচন্দ্র, চন্দ্রনাথ, রাজকৃষ্ণ প্রভৃতি নবীন সাহিত্যরথগণ বঙ্গদর্শনকে আশ্রয় করিয়া বাংলার বর্তমান নবযুগের সাহিত্যে এক নূতন অভিব্যক্তি-ধারার সূচনা করেন।

খ্রীষ্টীয় অষ্টাদশ শতাব্দীর ফরাসী চিন্তার এবং সাধনার ইতিহাসে Encyclopædist-দের যে স্থান, আধুনিক বাংলার সাধনা এবং চিন্তার ইতিহাসে বঙ্গদর্শন কতকটা সেই স্থান অধিকার করিয়াছিল। আজিকালি বাংলার ইতিহাসের চর্চা অনেকেই করিতেছেন। অনেক চিন্তাশীল পণ্ডিতে বাংলার বৈশিষ্ট্যের খোঁজ আরম্ভ করিয়াছেন। ভারতবর্ষের ইতিহাসেরও অনেক সম্ভান হইতেছে। কিন্তু পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে ইংরাজেরা বাংলার এবং ভারতবর্ষের যে কল্পিত ইতিহাস রচনা করিয়াছিলেন, আমরা তাহাকেই সত্য বলিয়া মানিয়া লইয়াছিলাম; এবং সেই ইতিহাসের আলো লইয়াই নিজেদের জাতীয় জীবনের ও জাতীয় চরিত্রের প্রত্যক্ষ পরিচয়-লাভের চেষ্টা করিতেছিলাম। বঙ্গদর্শনই সর্বপ্রথমে, ইংরাজ বাংলার যে ইতিহাস গড়িয়াছেন, তাহা ছাড়া বাঙ্গালীর একটা সত্য ইতিহাস আছে, এবং সেই ইতিহাসে বাংলার চরিত্র-সাধনার যে ছবি ফুটিয়াছে, তাহাতে বাঙ্গালীর গৌরবের ও শ্লাঘার

বিষয় বিস্তার আছে,—এই কথাটা প্রচার করে। এইরূপে বাংলার আধুনিক স্বাদেশিকতাকে বঙ্গদর্শনই সর্বপ্রথমে ঐতিহাসিক সত্যের উপরে গাড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করে। এই কাজটা আরম্ভ করেন স্বর্গীয় রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় মহাশয়। তাঁহার অকালমৃত্যুতে বঙ্গদর্শনের একটা শ্রেষ্ঠ অঙ্গ নষ্ট হয়; এবং তিনি যে গবেষণার সূচনা করিয়াছিলেন, তাহাও নিজের সিদ্ধিপথে যথাসম্ভব অগ্রসর হইতে পারে নাই। তবে বঙ্কিমচন্দ্র নিজে যথাসাধ্য, প্রায় জীবনের শেষদিন পর্য্যন্ত, এই কাজটা করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাঁহার ঐতিহাসিক প্রবন্ধে ইহার কতকটা প্রমাণ-পরিচয় পাওয়া যায়।

বিপিনচন্দ্র পাক

ডিরোজিয়ো ও তৎকালীন শিক্ষা

ডিরোজিয়োর নাম এখনকার ছাত্রমণ্ডলীর মধ্যে অনেকেই অপরিচিত। কিন্তু এক সময়ে তিনি বঙ্গের ইংরাজী-শিক্ষিত নব্য সম্প্রদায়ের, বিশেষতঃ হিন্দু-কলেজের ছাত্রদিগের, হৃদয়ে যে কিরূপ রাজত্ব করিয়াছিলেন, এখন তাহা অস্বপ্ন করা দুঃসাধ্য। পাশ্চাত্য সাহিত্যে ও দর্শনে ডিরোজিয়োর অসাধারণ অধিকার ছিল। তেইশ বৎসর মাত্র বয়সে তাঁহার মৃত্যু হয়; কিন্তু সেই অল্প বয়সে তিনি যে বিজ্ঞাবুদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন, তাহা অনেক প্রাচীন ব্যক্তিতেও দুর্লভ। তাঁহার অষ্টাদশবর্ষ বয়সের কবিতা অনেক প্রবীণ কবিকেও লজ্জিত করিবে। কিন্তু কবি-শক্তির অথবা বিজ্ঞাবুদ্ধির জন্ত ডিরোজিয়োর প্রশংসা নয়; ছাত্রদিগের মনোবৃত্তির উন্মেষ করিবার জন্ত তিনি যে আন্তরিক যত্ন করিতেন, তাহারই জন্ত তাঁহার প্রশংসা। বোধ হয়, এ সম্বন্ধে, বঙ্গদেশের আর কোন বৈদেশিক শিক্ষকই তাঁহার সমকক্ষ হইতে পারেন নাই। ছাত্রদিগকে কেবল বিদ্যালয়ে শিক্ষা দিয়াই তিনি পরিতৃপ্ত থাকিতেন না; তাঁহাদিগের মধ্যে অনেককে নিজের বাটীতেও লইয়া গিয়া শিক্ষা দিতেন। পাশ্চাত্য কবিগণের কাব্যের উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট অংশ, রোম, গ্রীস প্রভৃতি দেশের পুরাবৃত্ত হইতে তত্তদদেশীয় মহাপুরুষদিগের স্বদেশ-প্রেম, সত্যনিষ্ঠা এবং আত্ম-বিসর্জন প্রভৃতি তিনি ছাত্রদিগকে পাঠ করিয়া শুনাইতেন। তাঁহার অধ্যাপনার ও কথোপকথনের এমনই আকর্ষণ ছিল যে, তাঁহার ছাত্রদিগের মধ্যে

অনেকে কলিকাতার অতি দূরবর্তী স্থান হইতেও, বাটিকা-বৃষ্টি ভেদ করিয়া, এমন কি গুরুজনদিগের নিষেধ অবহেলা করিয়া, তাঁহার গৃহে উপস্থিত হইতেন। কি যেন এক ঐশ্বর্যশালিন শক্তিতে তিনি তাঁহার ছাত্রদিগকে মুগ্ধ করিতেন। তিনি নিজে অতি স্মধুর কবিতা রচনা করিতে পারিতেন। তাঁহার “ফকীর অব্ জঙ্গিয়া” নামক ষণ্ডকাব্য এবং নানাবিষয়িণী ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতাগুলি সে সময়ে অতি আদরের সহিত পাঠিত হইত। কলেজে থাকিতে তিনি “হেস্পেরাস” (Hesperus) এবং কলেজ পরিত্যাগ করিয়া “ইষ্ট ইণ্ডিয়ান” (East Indian) নামক একখানি পত্র সম্পাদন করিতেন। তাঁহার ছাত্রদিগকে তিনি এই সকল পত্রে লিখিবার জন্ত সৰ্বদা উৎসাহ দিতেন। তাঁহার উৎসাহদানের ফলে ও প্রদত্ত শিক্ষার গুণে তাঁহার ছাত্রদিগের মধ্যে অনেকে ইংরাজী ভাষায় অসাধারণ ব্যুৎপন্ন হইয়াছিলেন, এবং পরিণামে সাহিত্যের সেবা করিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন। রেভারেণ্ড কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়ের “এনকোয়ারার” (Enquirer) এবং রসিককৃষ্ণ মল্লিকের “জ্ঞানদ্বৈষণ” ডিরোজিয়োরই প্রভাবে অনুপ্রাণিত হইয়াছিল। কোন সুলেখক বলিয়াছেন, উপযুক্ত ছাত্রেরই সঙ্গুতর পরিচয়; ডিরোজিয়োর ছাত্রদিগের জীবন পর্যালোচনা করিলেও এ কথা সপ্রমাণ হইতে পারে। তাঁহার প্রদত্ত শিক্ষায় অনুপ্রাণিত হইয়া তাঁহার ছাত্রদিগের মধ্যে অনেকেই কর্মশীল ও যশোভাজন হইয়াছিলেন। সুপ্রতিষ্ঠিত রামগোপাল ঘোষ, কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায়, রসিককৃষ্ণ মল্লিক এবং রামতনু লাহিড়ী প্রভৃতি অনেক প্রতিষ্ঠাবান ব্যক্তি ডিরোজিয়োর শিষ্য। বঙ্গীয় সমাজের অনেক শুভজনক কার্য ইহাদিগের দ্বারা অনুষ্ঠিত হইয়াছে।

ডিরোজিয়ো তাঁহার ছাত্রদিগকে কেবল ইংরাজী ভাষায় অধিকারলাভে সাহায্য করিয়া নিরস্ত থাকিতেন না ; যাহাতে তাঁহারা সতানিষ্ঠ, স্বদেশপ্রেমিক এবং চিন্তাশীল হইয়া, স্বদেশের ও স্বজাতির কল্যাণ-সাধন করিতে পারেন, তজ্জগৎ উপযুক্ত শিক্ষা দিতেন। তিনি জাতিতে ফিরিঙ্গি ছিনেন বটে, কিন্তু সাধারণ ফিরিঙ্গি-সম্প্রদায়ের ন্যায় তিনি ভারতবাসীদিগকে পর এবং ভারত-বর্ষকে তাঁহার বিদেশ বলিয়া মনে করিতেন না। তিনি ভারত-বর্ষকেই তাঁহার স্বদেশ এবং ভারতবাসীদিগকেই তাঁহার স্বজাতি বলিয়া বিবেচনা করিতেন। ভারতের অতীত গৌরব ও বর্তমান দুর্ববস্থা স্মরণ করিয়া তাঁহার হৃদয় উচ্ছ্বসিত হইত। কবিতায়, ছাত্র-দিগকে প্রদত্ত উপদেশে এবং সংবাদপত্রের স্তম্ভে—নানা প্রকারে তিনি ভারতভূমির সম্বন্ধে তাঁহার অনুরাগ প্রকাশ করিতেন। তাঁহার প্রণীত “ফকীর অব্ জঙ্গির” নামক কাব্যের উৎসর্গপত্র পাঠ করিলে ভারতভূমির প্রতি তাঁহার যে কিরূপ আন্তরিক অনুরাগ ছিল, তাহা সুস্পষ্ট উপলব্ধি করিতে পারা যায়।

ডিরোজিয়ো এ দেশে সাধারণতঃ শিক্ষক-নামেই পরিচিত ; কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে তিনি সংস্কারকের কার্য্যই করিয়া গিয়াছেন। তিনি যে সময়ে আবির্ভূত হইয়াছিলেন, সে সময়ও তাঁহার উদ্দেশ্য-সাধনের পক্ষে বিশেষ অসুবিধা ছিল। রাজা রামমোহন রায়ের ধর্মমত লইয়া তখন বঙ্গদেশের গৃহে গৃহে আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল এবং কলিকাতার ও তাহার নিকটবর্তী স্থানের মধ্যে যাহারা সমধিক প্রতিষ্ঠাবান ব্যক্তি ছিলেন, তাঁহারা প্রায় সকলেই হয় ধর্মসভা, না হয় ব্রহ্মসভা, উভয়ের একতর পক্ষ অবলম্বন করিয়াছিলেন। সতীদাহ-প্রথা-নিবারণ লইয়া তখন ভারতের

এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত আলোড়িত হইতেছিল। ডিরোজিয়ো তাঁহার ছাত্রদিগকে এই সকল আন্দোলনে যোগদান করিতে উপদেশ দিতেন। ভারতের মঙ্গলজনক কোন অস্থিষ্ঠান দেখিলে তাঁহার আনন্দের সীমা থাকিত না। তাঁহার অধ্যাপনাগৃহ ছাত্রদিগের সমাজ-, নীতি- এবং ধর্ম-সম্বন্ধে আলোচনা করিবার ক্ষেত্রস্বরূপ ছিল। শিক্ষকের সহিত অসঙ্কোচে তর্কবিতর্ক করিয়া ছাত্রেরা প্রত্যেক বিষয়েরই যৌক্তিকতা অথবা অযৌক্তিকতা নির্ধারণ করিতে শিক্ষা করিতেন। স্বর্গীয় রেভারেণ্ড লালবিহারী শে ডিরোজিয়োর অধ্যাপনাগৃহকে প্লেটোর “একাডেমস” (Academy) অথবা আরিস্টটলের “লাইসিয়াম” (Lyceum)-এর ক্ষুদ্র অনুরূপ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। যাহাতে তাঁহার ছাত্রদিগের চিন্তাশক্তির ও বিচারশক্তির উন্মেষ হইতে পারে, তজ্জন্ম ডিরোজিয়ো, প্লেটোর “একাডেমি”র নামানুসারে, “একাডেমি” নামে ছাত্রদিগের এক সভা প্রতিষ্ঠিত করাইয়াছিলেন। মাণিক-তলায়, সিংহবাবুদিগের উদ্যানে, যেখানে বহুদিন ওয়ার্ড্‌স্ ইন্সটিটিউশন ছিল, সেইখানে এই সভার অধিবেশন হইত। প্রতি-সপ্তাহে তাঁহার ছাত্রগণ সেখানে উপস্থিত হইয়া ধর্মনীতি, সমাজনীতি, রাজনীতি প্রভৃতি নানা বিষয়ে মতামত প্রকাশ করিতেন। এই সভার প্রতিপত্তি এতদূর বর্ধিত হইয়াছিল যে, স্বর্গীয় কোর্টের প্রধান বিচারপতি এবং গবর্নর জেনারেলের প্রাইভেট সেক্রেটারীর স্থায় পদস্থ ব্যক্তিগণও তাহার কোন কোন অধিবেশনে উপস্থিত থাকিতেন।

সভাস্থলেই হউক বা বিদ্যালয়েই হউক, ডিরোজিয়োর শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য এই ছিল যে, তিনি তাঁহার ছাত্রদিগকে নিরপেক্ষ

ও স্বাধীনভাবে চিন্তা করিতে বলিতেন। যাহা পূর্বাগর চলিয়া আসিতেছে, তাহাই সত্য ও সম্মানার্থ, এবং যাহা নূতন তাহা অসত্য ও অবজ্ঞেয়, এই চিরবদ্ধমূল বিশ্বাস মূঢ় করিবার জন্ত তিনি প্রাণপণে চেষ্টা করিতেন। চিরপ্রচলিত সংস্কারের ও শাস্ত্রাহুশাসনের পরিবর্তে, যাহাতে তাঁহার ছাত্রেরা যুক্তি ও বিবেকবলে হিতাহিত নির্ণয় করিতে পারেন, তাহাই তাঁহার উপদেশের সার মর্ম ছিল। হিন্দুশাস্ত্র বা খ্রীষ্টীয়শাস্ত্র, কোন দেশের কোন শাস্ত্রই, তিনি অশ্রাস্ত বলিয়া মনে করিতেন না। শাস্ত্রাহুশাসন যেখানে ব্যক্তিত্বের অথবা স্বাধীনতার ও সহজজ্ঞানের বিরোধী, সেখানে তাহার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইবার জন্ত তিনি ছাত্রদিগকে উপদেশ দিতেন এবং সেই সঙ্গে তাঁহার স্বসমাজের ও হিন্দুসমাজের যে সকল আচার-ব্যবহার তাঁহার বিবেচনায় স্বাধীনতার ও সহজজ্ঞানের বিরোধী ছিল, তিনি তাহা নির্দেশ করিতেন। ডিরোজিয়োর শিক্ষাগুণে নব্য সম্প্রদায় এক অভিনব আলোক প্রাপ্ত হইলেন। তাঁহারা একাডেমির অধিবেশনে এবং সংবাদপত্রের স্তম্ভে হিন্দুধর্মের বিরুদ্ধে ঘোরতর আন্দোলন আরম্ভ করিলেন। ডিরোজিয়োর তদ্বাবধানে “পার্থিনন” (Parthenon) নামে ছাত্রদিগের একখানি সংবাদপত্র প্রকাশিত হইত; তাহাতে হিন্দুধর্মের বিরুদ্ধে একরূপ আপত্তিজনক বিষয়-সকল লিখিত হইতে লাগিল যে, কলেজের কর্তৃপক্ষগণ অবশেষে তাহার প্রচার-নিবারণের আজ্ঞা দিতে বাধ্য হইলেন।

ডিরোজিয়োর শিক্ষায় যেমন অনেক প্রশংসনীয় গুণ ছিল, তেমনই কতকগুলি গুরুতর দোষও ছিল। তিনি ছাত্রদিগের হৃদয়ে যে পরিমাণে স্বাধীনতাপ্রিয়তার উদ্বোধন করিয়াছিলেন, সে পরিমাণে আত্মসংযমের ও ভক্তিভাবের সঞ্চার করিতে পারেন নাই।

হিন্দুসন্তানগণ পুরুষাত্মক শাস্ত্রশাসন-দ্বারা পরিচালিত; সহস্রাং তাঁহাদিগের নিকট যুক্তির দ্বার উন্মুক্ত করিতে যাইয়া তিনি তাঁহাদিগকে স্বাধীন করিবার পরিবর্তে স্বেচ্ছাচারী করিয়া তুলিয়াছিলেন। ডিরোজিয়োর হিন্দুশাস্ত্রে অধিকার ছিল না; সুতরাং শাস্ত্রকারদিগের গৃহ উদ্দেশ্য বুঝিতে না পারিয়া, তিনি তাঁহাদিগের সকল মতই ভ্রমাত্মক ও হিন্দুজাতির সকল আচারই কুসংস্কারমূলক বলিয়া মনে করিতেন। বিদ্বান্ ও বুদ্ধিমান হইলেও প্রৌঢ় বয়সের গাভীর্ঘ্য ও অভিজ্ঞতা তাঁহার ছিল না। যুবজনোচিত ঔদ্ধত্যের ও চপলতার সহিত তিনি অনেক বিষয়ের মীমাংসা করিতেন। শাস্ত্রকারগণ বহুশত বৎসরের অভিজ্ঞতার ফলে যে সকল সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, যুক্তির ও সহজজ্ঞানের প্রাধান্ত স্থাপন করিতে যাইয়া তিনি একেবারে তাহাদিগের মূলোৎপাটন করিতে চাহিতেন।

এরূপ শিক্ষার ফল এই হইয়াছিল যে, ডিরোজিয়োর ছাত্রগণ ভ্রম- ও কুসংস্কার-সংশোধনের নামে ঘোরতর উচ্ছৃঙ্খলতা প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। স্বাধীনতা অর্থে স্বেচ্ছাচার ও সংস্কার অর্থে সমূলোৎপাটন—এই তাঁহারা বুঝিয়া লইলেন। পুরাণোক্ত তেত্রিশ কোটি দেবতার উচ্ছেদ করিতে যাইয়া তাঁহারা দৈবত্বের অস্তিত্ব-সম্বন্ধেও সন্দেহান্বিত হইলেন, এবং হিন্দুসমাজে সহমরণপ্রথাও কুসংস্কার ছিল বলিয়া, সমাজ-প্রচলিত যে কোন প্রথাই তাঁহারা কুসংস্কারমূলক বলিয়া মনে করিতে লাগিলেন। স্বরাপান, গোমাংস-ভক্ষণ প্রভৃতি কার্য্য তাঁহারা সমাজ-সংস্কারের পরাকাষ্ঠা বলিয়া বুঝিয়া লইলেন। এই সকল সংস্কার কার্য্যে পরিণত করিতেও তাঁহারা ক্রটি করিতেন না। যে সকল আচার-ব্যবহার

সম্পূর্ণরূপে সমাজবিরুদ্ধ, তাহারই অনুষ্ঠান করিয়া আপনাদিগের উচ্ছৃঙ্খলতার—তাঁহাদিগের মতে নৈতিক বলের—পরিচয় দিতেন। তাঁহাদিগের দৃষ্টান্ত অত্যাশ্রয় স্থূল-কলেজেরও ছাত্রদিগের মধ্যে প্রচারিত হইতে লাগিল। কলিকাতার গৃহে গৃহে ছলস্থূল পড়িয়া গেল এবং অনেক মাতা-পিতা সন্তানদিগকে ইংরাজী শিক্ষা দিতে ভীত হইলেন।

ডিরোজিয়ার শিক্ষায় কলেজের ছাত্রদিগের মধ্যে যে বিপ্লব-তরঙ্গ উদ্ভিত হইয়াছিল, অশুকুল বায়ুবলে তাহা আরও বিশালাকার ধারণ করিল। ডিরোজিয়ার শিক্ষার সমকালেই বঙ্গদেশে ইংরাজী-শিক্ষা-প্রচারের পথ পরিকৃত হইয়াছিল। এ দেশে কিরূপ শিক্ষা প্রচলন করা কর্তব্য, এই লইয়া সে সময়কার রাজপুরুষদিগের মধ্যে কিছুদিন হইতে আন্দোলন চলিতেছিল। এক দল বলিতেছিলেন, ইংরাজী ভাষার সাহায্যে পাশ্চাত্য দর্শনের ও পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের প্রচার করা এ দেশে গবর্নমেন্টের কর্তব্য; অপর দল বলিতেছিলেন, দেশীয় ভাষাসমূহের ত্রীবৃদ্ধি-সাধন ও এ দেশীয়দিগকে তাঁহাদিগের জাতীয় সাহিত্যে সুশিক্ষিত করাই গবর্নমেন্টের পক্ষে সঙ্গত। উভয় দলেই বহুসংখ্যক বিদ্বান্ ও বুদ্ধিমান ব্যক্তি বর্তমান ছিলেন। খ্যাতনামা আলেকজান্ডার ডফ ও প্রসিদ্ধ সংস্কৃতজ্ঞ হোর্সেস হেমান উইলসন, যথাক্রমে পাশ্চাত্য ও প্রাচ্যভাষা-প্রচারার্থীদিগের পক্ষ অবলম্বন করিয়াছিলেন। এ দেশীয়দিগের মধ্যে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় পাশ্চাত্য এবং সুপ্রতিষ্ঠ বাবু রায়কমল সেন প্রাচ্যভাষা-প্রচারের পক্ষপাতী ছিলেন। উভয় পক্ষই দীর্ঘকাল ধরিয়া তর্ক ও যুক্তির দ্বারা আপন আপন পক্ষ সমর্থনের চেষ্টা করিয়াছিলেন। বিবাদের শেষাবস্থায় সুপ্রসিদ্ধ

লর্ড মেকলে পাশ্চাত্যভাষা-প্রচারার্থীদিগের পক্ষ অবলম্বন করাতে তাঁহারই অবলম্বিত পক্ষ জয়লাভ করিল। মহাত্মা লর্ড উইলিয়ম বেটিক ১৮৩৫ খৃষ্টাব্দের ৭ই মার্চ দিবসের প্রসিদ্ধ অবধারণ-দ্বারা স্থির করিলেন যে, ইংরাজী ভাষার সাহায্যে ভারতবাসীদিগের মধ্যে পাশ্চাত্য সাহিত্য ও বিজ্ঞান-প্রচারই গবর্নমেন্টের প্রধান কর্তব্য এবং শিক্ষা-সম্বন্ধীয় অধিকাংশ অর্থই সেই উদ্দেশ্যসাধনে ব্যয় করা হইবে।

মহাত্মা বেটিকের এই অবধারণ ভারত-সমাজে কি যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে তাহা বর্ণনা করা অনাবশ্যক। মুসলমান রাজগণ ছয়-সাত শত বৎসরেও যে পরিবর্তন করিতে পারেন নাই, হিন্দুমাত্র বলপ্রকাশ-ব্যতিরেকে এক ইংরাজী ভাষার প্রচার হইতে লোকের মানসিক ভাব-ও প্রবণতা-সম্বন্ধে তাহার অপেক্ষা শতগুণ অধিক পরিবর্তন ঘটাইয়াছে। ডিরোজিয়োর শিক্ষা-নব্য-শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের সাংসারিক আচার-ব্যবহারে পরিবর্তন ঘটিয়াছিল; গবর্নমেন্টের অবধারণ তাঁহাদিগের চিন্তা ও মানসিক ভাব-সম্বন্ধে যুগান্তর উপস্থিত করিল। একেই ত দেশীয় শাস্ত্র ও গ্রন্থাঙ্কুলীনে নব্য-শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের বিতৃষ্ণা ছিল, তাহার উপর গবর্নমেন্টের এই অবধারণ প্রকাশিত হইবার পর সংস্কৃত গ্রন্থ স্পর্শ করিতেও আর তাঁহাদিগের প্রবৃত্তি রহিল না। গবর্নমেন্টের শিক্ষা-সম্বন্ধীয় অবধারণ প্রকাশিত হইবার কয়েক বৎসর পূর্বে, সতীদাহ-নিবারণ লইয়া ঘোরতর আন্দোলন উঠিয়াছিল। ষাটাব্দ সতীদাহ-নিবারণের পক্ষপাতী ছিলেন, তাঁহারা প্রতিদ্বন্দীদিগের যুক্তি-বগুনের নিমিত্ত হিন্দুশাস্ত্রে যে সমস্ত ভ্রম-প্রমাণ আছে, তাহাদিগের উল্লেখ করিতে ক্রটি করেন নাই। তাঁহাদিগের সত্য

পাশ্চাত্যভাষা-প্রচারার্থিগণও সংস্কৃত গ্রন্থসমূহে যে সকল অলৌকিক ও অতিরঞ্জিত ঘটনার উল্লেখ আছে, প্রতিবাদীদিগকে নিরস্ত ও অপদস্থ করিবার জন্য সেই সকলের কঠোর সমালোচনা করিতেও বিরত হইলেন না। সে সময়কার ইংরাজী-শিক্ষিত সম্প্রদায়ের আদর্শ পুরুষ ইংরাজ ; এবং সেই ইংরাজের ইংরাজ মেকলে সাহেব যখন বলিলেন যে, সংস্কৃত সাহিত্য অতি অসার, তখন তাহাতে যে কিছু অমূল্যবান বা জ্ঞাতব্য থাকিতে পারে তাহা চিন্তা করিবারও তাঁহাদিগের প্রবৃত্তি রহিল না। লর্ড মেকলে তাঁহার অভ্যাসানুরূপ অতিরঞ্জন-বহুল ভাষায় বলিলেন, "A single shelf of a good European library is worth the whole native literature of India and Arabia." অর্থাৎ, কোন যুরোপীয় উৎকৃষ্ট পুস্তকালয়ের একটিমাত্র আলমারিও সমগ্র আরব্য ও সংস্কৃত সাহিত্যের সমতুল্য। কেবল ইহাই নয়; তিনি অসঙ্কচিতচিত্তে বলিলেন যে, অন্য ভাষার কথা দূরে থাকুক, সংস্কৃত সাহিত্য শ্রীকৃষ্ণ ও নার্মান সাহিত্যেরও সমতুল্য কি না, তাহা বিবেচনা আমার সন্দেহ আছে—"I doubt whether the Sanskrit literature be as valuable as that of our Saxon and Norman progenitors."

লর্ড মেকলের এরূপ মন্তব্যের উপর কোন কথা বলা নিম্প্রয়োজন। সংস্কৃত ভাষায় যাহার বিন্দুমাত্রও অধিকার ছিল না এবং যিনি সংস্কৃত ভাষার আলোচনা পণ্ডিত্যমাত্র জ্ঞান করিতেন, তাঁহার পক্ষে এরূপ মন্তব্য প্রকাশ করা যে কতদূর ধুষ্টতার কার্য্য হইয়াছে তাহা সহজেই অস্বীকার করা যাইতে পারে। সুপ্রসিদ্ধ মুসলমান কবি ফরুদীন গজনী রাজসভা-সম্বন্ধে বিদ্রূপ

করিয়া বলিয়াছিলেন, “গজ্জনী রাজসভা মহাসমুদ্রের তুল্য, কিন্তু কেহ কখন তাহা হইতে মুক্তা প্রাপ্ত হয় না।” আলেকজাণ্ডার ডফ ফর্দ্দসীর সেই কবিতার অনুকরণ করিয়া বলিলেন, “প্রাচ্য-ভাষাসমূহও সমুদ্রের ত্রায় মহান্, অতল এবং অকুল কিন্তু বহুদিন অন্বেষণ করিয়াও আমি কখন ইহাতে মুক্তা দেখিতে পাইলাম না।” ডফের ও মেকলের এই সকল কথা নূতন ইংরাজী-শিক্ষিত সম্প্রদায়ের নিকট বড়ই যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হইল। তাঁহারা সত্য সত্যই মনে করিলেন, সংস্কৃত সাহিত্যে শিক্ষণীয় কিছুই নাই; ইহা কেবলই কুশ-ভূণের গুণাগুণে এবং স্বত, দুষ্ক ও দধি-সমুদ্রের বর্ণনাতেই পরিপূর্ণ। এই বিশ্বাস-অনুসারে তাঁহারা রামায়ণ-মহাভারতের ত্রায় মহাকাব্যে এবং অভিজ্ঞান-শকুন্তলের ত্রায় নাটকে মুক্তা না পাইয়া, ইলিয়াডে, ইনিয়াডে এবং ফিল্ডিং-এর উপন্যাসে মুক্তা-অন্বেষণে প্রবৃত্ত হইলেন। সংস্কৃতজ্ঞ ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণ অতি কৃপাপাত্র, এবং সংস্কৃত সাহিত্যের অনুশীলন নিতান্ত নির্কৃদ্ধিতার পরিচায়ক, এই তাঁহাদিগের প্রতীতি জন্মিল। স্বদেশীয় কাব্য, পুরাণাদিতে অভিজ্ঞতা-লাভের চেষ্টা করা দূরে থাকুক, সে সম্বন্ধে কোনরূপ জ্ঞান না থাকাই যেন তাঁহাদিগের পক্ষে গৌরবকর বোধ হইল। তাঁহারা আকিলিসের অথবা আগামেম্ননের উর্দ্ধতন সপ্তম পুরুষের নাম বলিতে পারিতেন, কিন্তু মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র যুধিষ্ঠিরের পিতৃব্য কি প্রপৌত্র জিজ্ঞাসা করিলে নির্বাক হইয়া থাকিতেন! সেক্সপিয়র বা মিল্টনের গ্রন্থের কোন্ স্থলে কি আছে, তাহা তাঁহাদিগের জিজ্ঞাস্যে বিরাজ করিত, কিন্তু বনপর্বে রামচন্দ্রের বনবাস কি যুধিষ্ঠিরের নির্বাসন লিখিত আছে, কেহ জিজ্ঞাসা করিলে বিপদ বোধ করিতেন।

বেদব্যাসের ও বাণ্মীকির ভাষারই যখন এই দুর্দশা ঘটিল, তখন দুঃখিনী বাঙ্গালা ভাষার অবস্থা আর কি লিখিব? হিন্দু-কলেজের অনেক খ্যাতনামা ছাত্র বাঙ্গালায় বিস্তৃতরূপে আপন আপন নামও লিখিতে পারিতেন না। বাঙ্গালা ভাষা বলিয়া যে একটা স্বতন্ত্র ভাষার অস্তিত্ব আছে বা থাকিতে পারে, তাহা তাঁহাদিগের মনে উদ্ভিত হইত না। দোকানদারদিগের ও অশিক্ষিত বৃদ্ধদিগের পাঠের জন্য রামায়ণ-মহাভারত নামে দুইখানি পত্রগ্রন্থ আছে, এই মাত্র তাঁহারা জানিতেন। গুপ্ত কবির “প্রভাকর” তখন বঙ্গসমাজের এক অংশে জ্যোতি দান করিতেছিল বটে, কিন্তু নব্য-শিক্ষিত সম্প্রদায়ের নিকট তাহার বড় সমাদর ছিল না। নব্যদিগের মধ্যে যাহারা অশিক্ষিত বা অর্ধশিক্ষিত, তাঁহারাই তাহার সমাদর করিতেন। বাঙ্গালা গ্রন্থসমূহ নব্যদিগের পাঠাগার হইতে নির্বাসিত হইল; বাঙ্গালা ভাষায় কথাবার্তা কথা এবং বাঙ্গালায় পরস্পরকে পত্রলেখা অগৌরবকর বলিয়া তাঁহাদিগের ধারণা জন্মিল। আমরা যাহাকে বিপ্লবকাল বলিয়া বর্ণনা করিয়াছি, তাহা এইরূপে পূর্ণ হইল। ডিরোজিয়ার শিক্ষার ও পাশ্চাত্য সাহিত্যের প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে বঙ্গের নব্য-শিক্ষিত সম্প্রদায় স্বদেশীয় আচার ও স্বদেশীয় সাহিত্য উভয়ই সমভাবে নির্বাসিত করিতে প্রস্তুত হইলেন।

বিশ্ববিদ্যালয়

মধ্য এশিয়ার মরুভূমিতে যে সব পর্য্যটক প্রাচীন যুগের চিহ্ন
সন্ধান করেচেন তাঁরা দেখেচেন সেখানে কত সমৃদ্ধ জনপদ আজ
বালি চাপা পড়ে হারিয়ে গেছে। এককালে সে সব জায়গায়
জলের সঞ্চয় ছিল, নদীর রেখাও পাওয়া যায়। কখন রস এল
তুকিয়ে, এক পা এক পা করে এগিয়ে এল মরু, শুক রসনা মেলে
লেহন করে নিল প্রাণ, লোকালয়ের শেষ স্বাক্ষর মিলিয়ে গেল
অসীম পাণ্ডুরতার মধ্যে। বিপুল-সংখ্যক গ্রাম নিয়ে আমাদের
যে-দেশ, সেই দেশের মনোভূমিতেও রসের জোগান আজ অবসিত।
যে-রস অনেক কাল থেকে নিম্নস্তরে ব্যাপ্ত হয়ে আছে তাও দিনে
দিনে শুক বাতাসের উষ্ণ নিঃশ্বাসে উবে যাবে, অবশেষে প্রাণনাশ।
মরু অগ্রসর হয়ে তৃষ্ণার অজগর সাপের মতো পাকে পাকে
গ্রাস করতে থাকবে আমাদের এই গ্রামে-গাঁথা দেশকে। এই
মরুর আক্রমণটা আমাদের চোখে পড়চে না, কেন-না বিশেষ শিকার
গতিকেই দেশ-দেখা চোখ আমরা হারিয়েছি, গবাক্সলঠনের
আলোর মতো আমাদের সমস্ত দৃষ্টির লক্ষ্য কেন্দ্রীভূত শিক্ষিত
সমাজের দিকে।

আমি একদিন দীর্ঘকাল ছিলুম বাংলাদেশের গ্রামের নিকট-
সংস্রবে। গরমের সময়ে একটা দুঃখের দৃশ্য পড়ত চোখে।
নদীর জল গিয়েচে নেমে, তীরের মাটি গিয়েচে ক্ষেটে, বেরিয়ে
পড়েচে পাড়ার পুকুরের পঙ্কস্তর, ধু ধু করচে তপ্ত বালু। মেয়েরা,

বহু দূর পথ থেকে বড়ায় করে নদীর জল বয়ে আনচে, সেই জল বাংলাদেশের অশ্রুজলমিশ্রিত। গ্রামে আগুন লাগলে নিবোবার উপায় পাওয়া যায় না, ওলাউঠো দেখা দিলে নিবারণ করা দুঃসাধ্য হয়ে ওঠে।

এই গেল এক, আর এক দুঃখের বেদনা আমার মনে বেজেছিল। সন্ধ্যা হয়ে এসেচে, সমস্ত দিনের কাজ শেষ করে চাষীরা ফিরেচে ঘরে। একদিকে বিস্তৃত মাঠের উপর নিস্তব্ধ অন্ধকার, আর একদিকে বাঁশঝাড়ের মধ্যে এক একটি গ্রাম যেন রাজির বজ্রার মধ্যে জেগে আছে ঘনতর অন্ধকারের স্বীপের মতো। সেই দিক থেকে শোনা যায় ধোনের শব্দ, আর তারি সঙ্গে একটানা সুরে কীর্তনের কোনো একটা পদের হাজারবার তারস্বর আবৃত্তি। শুনে মনে হোত এখানেও চিত্ত-জলাশয়ের জল তলায় এসে পড়েচে। (তাপ বাড়চে, কিন্তু ঠাণ্ডা করবার উপায় কতটুকুই বা। বছরের পর বছর যে অবস্থাদৈগ্ধের মধ্যে দিন কাটে তাতে কী করে প্রাণ বাঁচবে যদি মাঝে মাঝে এটা অমূল্য না করা যায় যে হাড়ভাঙা মজুরীর উপরেও মন ব'লে মাছুষের একটা কিছু আছে যেখানে তার অপমানের উপশম, দুর্ভাগ্যের দাসত্ব এড়িয়ে যেখানে হাঁফ ছাড়বার জায়গা পাওয়া যায়।) তাকে সেই তৃপ্তি দেবার জন্তে একদিন সমস্ত সমাজ প্রভূত আয়োজন করেছিল। তার কারণ, সমাজ এই বিপুল জনসাধারণকে স্বীকার করে নিয়েছিল আপন লোক ব'লে। জানত, এরা নেমে গেলে সমস্ত দেশ যায় নেমে। আজ মনের উপবাস ঘোচাবার জন্তে কেউ তাদের কিছুমাত্র সাহায্য করে না। তাদের আত্মীয় নেই, তারা নিজে নিজেই আগেকার দিনের তলানি নিয়ে কোনোমতে ..

একটু সাস্থনা পাবার চেষ্টা করে। আর কিছু দিন পরে এটুকুও যাবে শেষ হয়ে; সমস্ত দিনের দুঃখদন্দার রিক্ত প্রান্তে নিরানন্দ হয়ে আলো জ্বলবে না, সেখানে গান উঠবে না আকাশে। বিল্লী ডাকবে বাঁশবনে, ঝোপঝাড়ের মধ্য থেকে শেয়ালের ডাক উঠবে প্রহরে প্রহরে, আর সেই সময়ে সহরে শিক্ষাভিমাত্রীর দল বৈদ্যুত আলোয় সিনেমা দেখতে ভিড় করবে।

এক দিকে আমাদের দেশে সনাতন শিক্ষার ব্যাপ্তি রুদ্ধ হয়ে জনসাধারণের মধ্যে জ্ঞানের অনাবৃষ্টি চিরকালীন হয়ে দাঁড়াল, অন্য দিকে আধুনিক কালের নতুন বিচার যে আবির্ভাব হোলো তারো প্রবাহ বইল না সর্বজনীন দেশের অভিমুখে। পাথরে গাঁথা কুণ্ডের মতো স্থানে স্থানে সে আবদ্ধ হয়ে রইল, তীর্থের পাণ্ডাকে দর্শনী দিয়ে দূর থেকে এসে গম্বুয ভর্তি করতে হয়, নানা নিয়মে তার আটঘাট বাঁধা। মন্দাকিনী থাকেন শিবের ঘোরালো জটাজুটের মধ্যে বিশেষ ভাবে, তবুও দেব-ললাট থেকে তিনি তাঁর ধারা নামিয়ে দেন, বহে যান সাধারণভাবে ঘাটে ঘাটে মর্ত্যজনের দ্বারের সম্মুখ দিয়ে, ঘটে ঘটে ভরে দেন আপন প্রসাদ। কিন্তু আমাদের দেশে প্রবাসিনী আধুনিকী বিজ্ঞা তেমন নয়। তার আছে বিশিষ্ট রূপ, সাধারণ রূপ নেই। সেই জন্তে ইংরেজি শিখে যারা বিশিষ্টতা পেয়েচেন তাঁদের মনের মিল হয় না সর্বসাধারণের সঙ্গে। দেশে সকলের চেয়ে বড়ো জাতিভেদ এইখানেই, শ্রেণীতে শ্রেণীতে অস্পৃশ্যতা।

ইংরেজি ভাষায় অবগুষ্ঠিত বিজ্ঞা স্বভাবতই আমাদের মনের সহবর্ত্তিনী হয়ে চলতে পারে না। সেই জন্তেই আমরা অনেকেই যে পরিমাণে শিক্ষা পাই সে পরিমাণে বিজ্ঞা পাইনে। চারি দিকের

আবহাওয়ার থেকে এ বিদ্যা বিচ্ছিন্ন, আমাদের ঘর আর ইস্কুলের মধ্যে টান চলে, মন চলে না। ইস্কুলের বাইরে পড়ে আছে আমাদের দেশ, সেই দেশে ইস্কুলের প্রতিবাদ রয়েছে বিস্তর, সহযোগিতা নেই বললেই হয়। সেই বিচ্ছেদে আমাদের ভাষা ও চিন্তা অধিকাংশ স্থলেই ইস্কুলের ছেলের মতোই। ঘুচল না আমাদের নোট বইয়ের শাপন, আমাদের বিচার-বুদ্ধিতে নেই সাহস, আছে নজির মিলিয়ে অতি সাবধানে পা ফেলে চলা। শিক্ষার সঙ্গে দেশের মনের সহজ মিলন ঘটাবার আয়োজন আজ পর্যন্ত হোলো না। যেন কনে রইল বাপের বাড়ির অন্তঃপুরে, শত্রুবাড়ি নদীর ওপারে বালির চর পেরিয়ে। খেয়া নৌকাটা গেল কোথায় ?

পারাপারের একখানা ভোঙা দেখিয়ে দেওয়া হয়, তাকে বলে সাহিত্য। এ কথা মানতেই হবে আধুনিক বঙ্গসাহিত্য বর্তমান যুগের অঙ্গে বসে যাতুয। এই সাহিত্য আমাদের মনে লাগিয়েচে একালের ছাঁওয়া, কিন্তু খাচ্চ তো ওপার থেকে পুরোপুরি বহন করে আনচে না। যে-বিদ্যা বর্তমান যুগের চিত্তশক্তিকে বিচিত্র আকারে প্রকাশ করচে, উদ্ঘাটন করচে, বিখরহস্তের নব নব প্রবেশবার, বাংলা সাহিত্যের পাড়ায় তার যাওয়া আসা নেই বললেই হয়। চিন্তা করে যে-মন, যে-মন বিচার করে, বুদ্ধির সঙ্গে ব্যবহারের যোগ সাধন করে যে, সে পড়ে আছে পূর্ব-যুগান্তরে, আর যে-মন রস সন্তোষ করে সে যাতায়াত শুরু করেছে আধুনিক ভোজের নিমন্ত্রণ-শালায় আঙিনায়। স্বভাবতই তার কোঁক পড়েচে সেই দিকটাতে যে-দিকে চলেচে মদের পরিবেষণ, যেখানে ঝাঁঝালো গন্ধে বাতাস হয়েছে মাতাল।

গল্প কবিতা নাটক নিয়ে বাংলা সাহিত্যের পনেরো আনা আয়োজন। অর্থাৎ ভোজের আয়োজন, শক্তির আয়োজন নয়। পাশ্চাত্য দেশের চিত্তোৎকর্ষ বিচিত্র চিত্তশক্তির প্রবল সমবায় নিয়ে। যুগ্মত্ব সেখানে যেহে মন প্রাণের সকল দিকেই ব্যাপ্ত। তাই সেখানে যদি ক্রটি থাকে তো পুষ্টিও আছে। বটগাছের কোনো ডাল-বা ঝড়ে ভাঙল, কোনোখানে-বা পোকাকীড় ছিদ্র করেছে, কোনো বৎসর-বা বৃষ্টির কার্পণ্য, কিন্তু সবশুদ্ধ জড়িয়ে বনস্পতি জমিয়ে রেখেছে আপন স্বাস্থ্য আপন বলিষ্ঠতা। তেমনি পাশ্চাত্য দেশের মনকে ক্রিয়াবান করে রেখেছে তার বিজ্ঞা তার শিক্ষা তার সাহিত্য সমস্ত মিলে, তার কর্মশক্তির অক্লান্ত উৎকর্ষ ঘটিয়েছে এই সমস্তের উৎকর্ষ।

আমাদের সাহিত্যে রসেরই প্রাধান্য। সেই জন্তে যখন কোনো অসংযম, কোনো চিত্তবিকার, অনুকরণের নালা বেয়ে এই সাহিত্যে প্রবেশ করে তখন সেটাই একান্ত হয়ে ওঠে, বল্লনাকে রুগুণ বিলাসিতার দিকে গাঁজিয়ে তোলে। প্রবল প্রাণশক্তি জাগ্রৎ না থাকলে দেহের ক্ষুদ্র বিকার কথায় কথায় বিষফোড়া হয়ে রাঙিয়ে ওঠে। আমাদের দেশে সেই আশঙ্কা। এ নিয়ে দোষ দিলে আমরা নিজের দেখাই পাশ্চাত্য সমাজের, বালি এটাই তো সভ্যতার আধুনিকতম পরিণতি। কিন্তু সেই সঙ্গে সকল দিকে আধুনিক সভ্যতার যে সচিস্ত সচল প্রবল বৃহৎ সমগ্রতা আছে, সেটার কথা চাপা রাখি।

একদা পাড়ারগায়ে যখন বাস করতুম তখন সাধুসাধকের বেশধারী কেউ কেউ আমার কাছে আসত, তারা সাধনার নামে উচ্ছৃঙ্খল ইন্দ্রিয়চর্চার সংবাদ আমাকে জানিয়েছে। তাতে ধর্মের

প্রশ্রয় ছিল। তাদেরই কাছে শুনেচি এই প্রশ্রয় স্বরূপে সহর পর্য্যন্ত গোপনে শিখে প্রশিখে শাখায়িত এই পৌরুষনাশী ধর্ম্মনামধারী লালসার লোলতা ব্যাপ্ত হবার প্রধান কারণ এই যে, আমাদের সাহিত্যে সমাজে সেই সমস্ত উপাদানের অভাব যাতে বড়ো বড়ো িন্তাকে বুদ্ধির সাধনাকে আশ্রয় ক'বে কঠিন গবেষণার দিকে মনের ঔৎসুক্য জাগিয়ে রাখতে পারে।

এ জন্তে অন্তত বাঙালী সাহিত্যিকদের দোষ দেওয়া যায় না। আমাদের সাহিত্য সারগর্ভ নয় বলে এ'কে নিন্দা করা সহজ, কিন্তু কী করলে এ'কে সারালে' করা যায় তার পছা নির্ণয় করা তত সহজ নয়। রুচির সম্বন্ধে লোকে বেপরোয়া, কেন-না ওদিকে কোনো শাসন নেই। অশিক্ষিত রুচিও রসের সামগ্রী থেকে যা হোক কোন একটা আশ্বাদন পায়। আর যদি সে মনে করে তারই বোধ রসবোধের চরম আদর্শ, তবে তা নিয়ে তর্ক তুললে ফৌজদারী পর্য্যন্ত পৌছতে পারে। কবিতা গল্প নাটকের বাজারের দিকে যারা সমজদারের রাজপথটা পায়নি, অন্তত তারা আনাড়ি-পাড়ার মাঠ দিয়েও চলতে পারে, কোনো মাশুল দিতে হয় না কোথাও। কিন্তু যে-বিছা মননের, সেখানে কড়া পাহারার সিংহদ্বার পেরিয়ে যেতে হয়, মাঠ পেরিয়ে নয়। যে-সব দেশের পরে লক্ষ্মী প্রসন্ন এবং সরস্বতীও, তারা সেই বিছার দিকে নতুন নতুন পথ পাকা করতে প্রত্যাহ, পণ্যের আদানপ্রদান চলচে দূরে নিকটে, ঘরে বাইরে। আমাদের দেশেও তো বিলম্ব করলে চলবে না।

বাংলার আকাশে দু'দিন এসেচে চার দিক্ থেকে ঘন ঘোর ক'রে। একদা রাজদরবারে বাঙালীর প্রতিপত্তি ছিল যথেষ্ট।

ভারতবর্ষের অন্যান্য প্রদেশে বাঙালী কর্মে পেয়েচে খ্যাতি, শিক্ষা-প্রসারণে হয়েছে অগ্রণী। সে দিন সেখানকার লোকের কাছে সে শ্রদ্ধা পেয়েচে, পেয়েচে অকুণ্ঠিত কৃতজ্ঞতা। আজ রাজপুত্র তার প্রতি অপ্রসন্ন, অন্যান্য প্রদেশে তার সহক্ষে আতিথ্য সঙ্কুচিত, দ্বার অবরুদ্ধ। এ দিকে বাংলার আর্থিক দুর্গতিও চরমে এলো।

অবস্থার দৈন্তে অশিক্ষার আবহমানিতে যেন বাঙালী নীচে তলিয়ে না যায়, যেন তার মন মাথা তুলতে পারে দুর্ভাগ্যের উর্দ্ধে, এই দিকে আমাদের সমস্ত চেষ্টা জাগাতে হবে তো। মানুষের মন যখন ছোটো হয়ে যায় তখন ক্ষুদ্রতার নখচকুর আঘাতে সকল উদ্বেগকেই সে ক্ষুণ্ণ করে। বাংলাদেশে এই ভাঙন-ধরানো দীর্ঘ্য নিন্দা দলাদলি এবং দুয়ো দেবার উত্তেজনা তো বরাবরই আছে, তার উপরে চিন্তের আলো যতই ম্লান হয়ে আসবে ততই নিজের পরে অশ্রদ্ধাবশতই অন্য সকলকে খর্ব করবার অহৈতুক প্রয়াস আরো উঠবে বিষাক্ত হয়ে। আজ হিন্দুমুসলমানে যে একটা লজ্জাজনক আড়াআড়ি দেশকে আত্মঘাতে প্রবৃত্ত করচে তার মূলেও আছে সর্বদেশব্যাপী অবুদ্ধি। অলসী সেই অশিক্ষিত অবুদ্ধির সাহায্যেই আমাদের ভাগ্যের ভিত্তি ভাঙবার কাজে চর লাগিয়েচে, আত্মীয়কে তুলচে শত্রু করে, বিধাতাকে করচে আমাদের বিপক্ষ। শেষকালে নিজের সর্বনাশ করবার জেদ এতদূর পর্যন্ত আজ এগোলো যে বাঙালী হয়ে বাংলা ভাষার মধ্যেও ফাটল ধরাবার চেষ্টা আজ সম্ভবপর হয়েছে; শিক্ষার ও সাহিত্যের যে উদার ক্ষেত্রে সকল মতভেদ সত্ত্বেও এক-রাষ্ট্রীয় মানুষের মেলবার জায়গা, সেখানেও স্বহস্তে কাঁটাগাছ রোপণ করবার উৎসাহ বাধা পেল না, লজ্জা পেল না। দুঃখ পাই তাতে

ধিকার নেই কিন্তু দেশজোড়া অশিক্ষাগ্রস্ত হেয়তা আমাদের মাথা হেঁট করে দিল, ব্যর্থ করে দিল আমাদের সকল মহৎ উত্তম। রাষ্ট্রিক হাটে রাষ্ট্রাধিকার নিয়ে দরদস্তুর করে হট্টগোল যতই পাকানো যাক, সেখানে গোলটেবিলের চক্রবাত্যায় প্রতিকারের চরম উপায় মিলবে না, তরীর তলায় যেখানে বাঁধন আলগা সেইখানে অবিলম্বে হাত লাগাতে হবে।

সকলের গোড়ায় চাই শিক্ষিত মন। ইস্কুল কলেজের বাইরে শিক্ষা বিছিয়ে দেবার উপায় সাহিত্য। কিন্তু সেই সাহিত্যকে সর্বাঙ্গীণরূপে শিক্ষার আধার করতে হবে, দেখতে হবে তাকে গ্রহণ করবার পথ সর্বত্র সুগম হয়েছে। এ জন্তে কোন্ বন্ধুকে ডাকব, বন্ধু যে আজ দুর্লভ হোলো। তাই বাংলা দেশের বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারেই আবেদন উপস্থিত করছি।

মস্তিষ্কের সঙ্গে জ্ঞানজালের অবিচ্ছিন্ন যোগ সমস্ত দেহের অঙ্গপ্রত্যঙ্গে। বিশ্ববিদ্যালয়কে সেই মস্তিষ্কের স্থান নিয়ে জ্ঞানতন্ত্র প্রেরণ করতে হবে দেশের সর্বদেহে। প্রশ্ন এই, কেমন করে করা যেতে পারে। তার উত্তরে আমার প্রস্তাব এই যে, একটা পরীক্ষার বেড়া জাল দেশজুড়ে পাতা হোক। এমন সহজ ও ব্যাপকভাবে তার ব্যবস্থা করতে হবে যাতে ইস্কুল কলেজের বাইরে থেকেও দেশে পরীক্ষাপাঠ্য বইগুলি স্বেচ্ছায় আয়ত্ত করবার উৎসাহ জন্মে। অন্তঃপুরের মেয়েরা কিংবা পুরুষদের যারা নানা বাধায় বিদ্যালয়ে ভর্তি হতে পারে না, তারা অবকাশকালে নিজের চেষ্টায় অশিক্ষার লজ্জা নিবারণ করচে এইটি দেখবার উদ্দেশ্যে বিশ্ববিদ্যালয় জেলায় জেলায় পরীক্ষার কেন্দ্র স্থাপন করতে পারে। বহু বিষয় একত্র জড়িত করে বিশ্ববিদ্যালয়ে ডিগ্রি দেওয়া হয়,

এ ক্ষেত্রে উপাধি দেবার উপলক্ষে সে রকম বহুলতার প্রয়োজন নেই। প্রায়ই ব্যক্তিবিশেষের মনের প্রবণতা থাকে বিষয়বিশেষে। সেই বিষয়েই আপন বিশেষ অধিকারের পরিচয় দিতে পারলে সমাজে সে আপন বিশেষ স্থান পাবার অধিকারী হয়। সেটুকু অধিকার থেকে তাকে বঞ্চিত করবার কোনো কারণ দেখিনে।

বিশ্ববিদ্যালয় আপন পীঠস্থানের বাহিরেও যদি ব্যাপক উপায়ে আপন সত্তা প্রসারণ করে, তবেই বাংলা ভাষায় যথোচিত পরিমাণে শিক্ষাপাঠ্য গ্রন্থ-রচনা সম্ভবপর হবে। নইলে কোনো কালেই বাংলা সাহিত্যে বিষয়ের দৈন্ত্য ঘুচতেই পারে না। যে সব শিক্ষণীয় বিষয় জানা থাকলে আত্মসম্মান রক্ষা হয় তার জন্তে অগত্যা যদি ইংরেজি ভাষারই দ্বারস্থ হতে হয়, তবে সেই অকিঞ্চনতায় মাতৃভাষাকে চিরদিন অপমানিত করে রাখা হবে। বাঙালী যারা বাংলাভাষাই জানে শিক্ষিত-সমাজে তারা কি চিরদিন অস্থাজ শ্রেণীতেই গণ্য হয়ে থাকবে। এমনো এক সময় ছিল যখন ইংরেজি ইস্কুলের পয়লা শ্রেণীর ছাত্রেরা বাংলা জানিনে বলতে অগোরব বোধ করত না, এবং দেশের লোকেরাও সমস্রমে তাদের চোঁকি এগিয়ে দিয়েচে। সে দিন আজ আর নেই বটে কিন্তু বাঙালীর ছেলেকে মাথা হেঁট করতে হয় শুধু কেবল বাংলাভাষা জানি বলতে। এ দিকে রাষ্ট্রক্ষেত্রে স্বরাজ পাবার জন্তে প্রাণপণ দুঃখ স্বীকার করি কিন্তু শিক্ষার ক্ষেত্রে স্বরাজ পাবার উৎসাহ আমাদের জাগেনি বললে কম বলা হয়। এমন মানুষ আজও দেশে আছে যারা তার বিরুদ্ধতা করতে প্রস্তুত, যারা মনে করে শিক্ষাকে বাংলাভাষার আশনে বসালে তার মূল্য যাবে কমে। বিলাতে যাতায়াতের প্রথম যুগে ইকবদী নেশা যখন উৎকট ছিল তখন

সেই মহলে স্ত্রীকে সাড়ি পরালে প্রেষ্টিজ হানি হোত। শিক্ষা-
শরস্বতীকে সাড়ি পরালে আজও অনেক বাঙালী বিচার মানহানি
কল্পনা করে। অথচ এটা জানা কথা যে, সাড়িপরা বেশে দেবী
আমাদের ঘরের মধ্যে চলা ফেরা করতে আরাম পাবেন, খুঁটখুঁতায় পায়ে পায়ে বাধা পাবার কথা।

একদিন অপেক্ষাকৃত অল্পবয়সে, যখন আমার শক্তি ছিল, তখন
কখনো কখনো ইংরেজি সাহিত্য মুখে মুখে বাংলা করে শুনিয়েচি।
আমার শ্রোতারা ইংরেজি জানতেন সবাই। তবু তাঁরা স্বীকার
করেচেন ইংরেজি সাহিত্যের বাণী বাংলাভাষায় তাঁদের মনে সহজে
সাড়া পেয়েচে। বস্তুত আধুনিক শিক্ষা ইংরেজি ভাষাবাহিনী
ব'লেই আমাদের মনের প্রবেশপথে তার অনেকখানি মারা যায়।
ইংরেজি খানার টেবিলে আহাবের জটিল পদ্ধতি যার অভ্যাস নয়
এমন বাঙালীর ছেলে বিলেতে পাড়ি দেবার পথে পি. এণ্ড ও.
কোম্পানীর ডিনার কামরায় যখন খেতে বসে, তখন ভোজ্য ও
রসনার মধ্যপথে কাঁটা ছুরির দৌত্য তার পক্ষে বাধাগ্রস্ত ব'লেই
ভরপুর ভোজের মাঝখানেও ক্ষুধিত জঠরের দাবী সম্পূর্ণ মিটতে
চায় না। আমাদের শিক্ষার ভোজ্যেও সেই দশা,—আছে সবই
অথচ মাঝপথে অনেকখানি অপচয় হয়ে যায়। এ যা বলচি
এ কলেজি যন্ত্রের কথা, আমার আজকের আলোচ্য বিষয় এ নিয়ে
নয়। আমার বিষয়টা সর্বসাধারণের শিক্ষা নিয়ে। শিক্ষার
জলের কল চালানোর কথা নয়, পাইপ যেখানে পৌঁছয় না সেখানে
পানীয়ের ব্যবস্থার কথা। মাতৃভাষায় সেই ব্যবস্থা যদি গোম্পদের
চেয়ে প্রশস্ত না হয় তবে এই বিচ্ছিন্নতার দেশের মকুবাসী মনের
উপায় হবে কী।

বাংলা যার ভাষা সেই আমার ভূষিত মাতৃভূমির হয়ে বাংলার বিশ্ববিদ্যালয়ের কাছে চাতকের মতো উৎকণ্ঠিত বেদনায় আবেদন জানাচ্ছি—তোমার অভ্রভেদী শিখরচূড়া বেষ্টন ক’রে পুষ্প পুষ্প শ্রামল মেঘের প্রসাদ আজ বর্ষিত হোক ফলে শস্ত্রে, স্তম্ভর হোক পুষ্পে পল্লবে, মাতৃভাষার অপমান দূর হোক, যুগশিক্ষার উদ্বেল ধারা বাঙালীচিত্তের শুষ্ক নদীর রিক্ত পথে বান ডাকিয়ে বয়ে যাক, হুই কুল জাগুক পূর্ণ চেতনায়, ঘাটে ঘাটে উঠুক আনন্দধ্বনি ।

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

সাহিত্যের সামগ্রী

একেবারে খাঁটিভাবে নিজের আনন্দের স্তম্ভই লেখা, সাহিত্য নহে। অনেকে কবিত্ব করিয়া বলেন যে, পাখী যেমন নিজের উল্লাসেই গান করে, লেখকের রচনার উচ্ছ্বাসও সেইরূপ আত্মগত—পাঠকেরা যেন তাহা অড়ি পাতিয়া শুনিয়া থাকেন। পাখীর গানের মধ্যে পক্ষিসমাজের প্রতি যে কোনো লক্ষ্য নাই, এ কথা জোর করিয়া বলিতে পারি না। না থাকে ত না-ই রহিল, তাহা লইয়া তর্ক করা বৃথা—কিন্তু লেখকের রচনার প্রধান লক্ষ্য পাঠকসমাজ। তাই বলিয়াই যে সেটাকে কৃত্রিম বলিতে হইবে, এমন কোন কথা নাই। মাতার স্তম্ভ একমাত্র সন্তানের জন্ত, তাই বলিয়াই তাহাকে স্বতঃস্ফূর্ত বলিবার কোন বাধা দেখি না।

নীরব কবিত্ব এবং আত্মগত ভাবোচ্ছ্বাস, সাহিত্যে এই দুটো বাদে কথা কোন কোন মহলে চলিত আছে। যে কাঠ জ্বলে নাই, তাহাকে আগুন নাম দেওয়াও যেমন, যে মানুষ আকাশের দিকে তাকাইয়া আকাশেরই মত নীরব হইয়া থাকে, তাহাকেও কবি বলা সেইরূপ। প্রকাশই কবিত্ব, মনের তলার মধ্যে কি আছে বা না আছে, তাহা আলোচনা করিয়া বাহিরের লোকের কোন ক্ষতি-বৃদ্ধি নাই। কথায় বলে ‘মিষ্টান্নমিতরে জনাঃ’—ভাণ্ডারে কি জমা আছে, তাহা আন্দাজে হিসাব করিয়া বাহিরের লোকের কোন ক্ষতি নাই, তাহাদের পক্ষে মিষ্টান্নটা হাতে-হাতে পাওয়া আবশ্যক।

সাহিত্যে আত্মগত ভাবোচ্ছ্বাসও সেই রকমের একটা কথা। রচনা রচয়িতার নিজের জ্ঞান নহে, ইহাই ধরিয়া লইতে হইবে—এবং সেইটে ধরিয়া লইয়াই বিচার করিতে হইবে।

আমাদের মনের ভাবের একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তিই এই, সে নানা মনের মধ্যে নিজেকে অহুভূত করিতে চায়। প্রকৃতিতে আমরা দেখি, ব্যাপ্ত হইবার জ্ঞান, টিকিয়া থাকিবার জ্ঞান, প্রাণীদের মধ্যে সর্ব্বদা একটা চেষ্টা চলিতেছে। যে জীব সন্তানের দ্বারা আপনাকে যত বহুগুণিত করিয়া যত বেশি জায়গা জুড়িতে পারে, তাহার জীবনের অধিকার তত বেশি বাড়িয়া যায়, নিজের অস্তিত্বকে সে যেন তত অধিক সত্য করিয়া তোলে। মানুষের মনোভাবের মধ্যেও সেই রকমের একটা চেষ্টা আছে। তফাতের মধ্যে এই যে, প্রাণের অধিকার দেশে ও কালে, মনোভাবের অধিকার মনে এবং কালে। মনোভাবের চেষ্টা বহুকাল ধরিয়া বহুমনকে আয়ত্ত করা।

এই একান্ত আকাঙ্ক্ষায় কত প্রাচীন কাল ধরিয়া কত ইন্দ্রিত, কত ভাষা, কত লিপি,—কত পাথরে খোদাই, ধাতুতে ঢালাই, চামড়ায় বাঁধাই,—কত গাছের ছালে, পাতায়, কাগজে,—কত তুলিতে, খোস্তায়, কলমে, কত আঁকজোক, কত প্রয়াস—বাঁ দিক্ হইতে ডাহিনে, ডাহিন দিক্ হইতে বাঁয়ে, উপর হইতে নীচে, এক সারু হইতে অগ্নি সারে! কি?—না, আমি যাহা চিন্তা করিয়াছি, আমি যাহা অনুভব করিয়াছি, তাহা মরিবে না, তাহা মন হইতে মনে, কাল হইতে কালে চিন্তিত হইয়া, অহুভূত হইয়া, প্রবাহিত হইয়া চলিবে! আমার বাড়িঘর, আমার আসবাবপত্র, আমার শরীরমন, আমার সুখদুঃখের সামগ্রী, সমস্তই যাইবে—কেবল

আমি যাহা ভাবিয়াছি, যাহা বোধ করিয়াছি, তাহা চিরদিন
মানুষের বুদ্ধি আশ্রয় করিয়া সজীব সংসারের মাঝখানে বাঁচিয়া
থাকিবে।

মধ্য এশিয়ায় গোবি-মরুভূমির বালুকা-স্তূপের মধ্য হইতে
যখন বিলুপ্ত মানব-সমাজের বিস্মৃত প্রাচীনকালের জীর্ণ পুঁথি
বাহির হইয়া পড়ে, তখন তাহার সেই অজানা ভাষার অপরিচিত
অক্ষরগুলির মধ্যে কি-একটি বেদনা প্রকাশ পায়! কোন্ কালের
কোন সজীব চিন্তের চেষ্টা আজ আমাদের মনের মধ্যে প্রবেশলাভের
জন্ত আঁকুপাঁকু করিতেছে। যে লিখিয়াছিল, সে নাই; যে
লোকালয়ে লেখা হইয়াছিল, তাহাও নাই—কিন্তু মানুষের মনের
ভাবটুকু মানুষের মনের স্বধ্বংসের মধ্যে লালিত হইবার জন্ত
যুগ হইতে যুগান্তরে আসিয়া আপনার পরিচয় দিতে পারিতেছে
না—তুই বাহু বাড়াইয়া মুখের দিকে চাহিতেছে।

জগতের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ-সম্রাট অশোক আপনার যে কথাগুলিকে
চিরকালের শ্রুতিগোচর করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহাদিগকে
তিনি পাহাড়ের গায়ে খুদিয়া দিয়াছিলেন। ভাবিয়াছিলেন,
পাহাড় কোনোকালে মরিবে না, সরিবে না—অনন্তকালের পথের
ধারে অচল হইয়া দাঁড়াইয়া নব নব যুগের পথিকদের কাছে
এক কথা চিরদিন ধরিয়া আবৃত্তি করিতে থাকিবে। পাহাড়কে
তিনি কথা কহিবার ভার দিয়াছিলেন। পাহাড় কালাকালের
কোন বিচার না করিয়া তাঁহার ভাষা বহন করিয়া আসিয়াছে।
কোথায় অশোক, কোথায় পাটলিপুত্র, কোথায় ধর্মজাগ্রৎ
ভারতবর্ষের সেই গৌরবের দিন! কিন্তু পাহাড় সে দিনকার
সেই কথাকয়টি বিস্মৃত অক্ষরে অপ্রচলিত ভাষায় আজও উচ্চারণ

করিতেছে। কত-দিন অরণ্যে রোদন করিয়াছে,—অশোকের সেই মহাবাগীও কত-শত-বৎসর মানবহৃদয়কে বোবার মত কেবল ইসারায় আহ্বান করিয়াছে। পথ দিয়া রাজপুত গেল, পাঠান গেল, মোগল গেল, বর্গির তরবারি বিছাভের মত ক্ষিপ্ৰবেগে দিগ্দিগন্তে প্রলয়ের কশাঘাত করিয়া গেল—কেহ তাহার ইসারায় সাড়া দিল না। সমুদ্রপারের যে ক্ষুদ্র দ্বীপের কথা অশোক কখনো কল্পনাও করেন নাই—তাঁহার শিল্পীরা পাষাণফলকে যখন তাঁহার অমুশাসন উৎকীর্ণ করিতেছিল, তখন যে-দ্বীপের অরণ্যচারী “জয়দ্”গণ আপনাদের পূজার আবেগ ভাষাশীন প্রস্তর-স্তূপে স্তম্ভিত করিয়া তুলিতেছিল, বহুসহস্র বৎসর পরে সেই দ্বীপ হইতে একটি বিদেশী আসিয়া কালাস্তরের সেই মুক ইন্দ্রিতপাশ হইতে তাহার ভাষাকে উদ্ধার করিয়া লইলেন। রাজচক্রবর্তী অশোকের ইচ্ছা এত শতাব্দী পরে একটি বিদেশীর সাহায্যে সার্থকতা লাভ করিল। সে ইচ্ছা আর কিছুই নহে, তিনি যত বড় সম্রাট্‌ই হউন, তিনি কি চান্ কি না চান্, তাঁহার কাছে কোন্টা ভাল কোন্টা মন্দ, তাহা পথের পথিককেও জানাইতে হইবে। তাঁহার মনের ভাব এত যুগ ধরিয়া সকল মানুষের মনের আশ্রয় চাহিয়া পথপ্রান্তে দাঁড়াইয়া আছে। রাজচক্রবর্তীর সেই একাগ্র আকাঙ্ক্ষার দিকে পথের লোক কেহ-বা চাহিতেছে, কেহ-বা না চাহিয়া চলিয়া যাইতেছে।

তাই বলিয়া অশোকের অমুশাসনগুলিকে আমি যে সাহিত্য বলিতেছি, তাহা নহে। উহাতে এইটুকু প্রমাণ হইতেছে, মানব-হৃদয়ের একটা প্রধান আকাঙ্ক্ষা কি? আমরা যে মূর্ত্তি গড়িতেছি, ছবি আঁকিতেছি, কবিতা লিখিতেছি, পাথরের মন্দির নির্মাণ

করিতেছি—দেগে-বিনেগে চিরকাল ধরিয়া অবিশ্রাম এই যে একটা চেষ্টা চলিতেছে, ইহা আর কিছুই নয়, মানুষের হৃদয় মানুষের হৃদয়ের মধ্যে অমরতা প্রার্থনা করিতেছে। যাহা চিরকালীন মানুষের হৃদয়ে অমর হইতে চেষ্টা করে, সাধারণত তাহা আমাদের ক্ষণকালীন প্রয়োজন ও চেষ্টা হইতে নানাপ্রকারের পার্থক্য অবলম্বন করে। আমরা সাংবৎসরিক প্রয়োজনের জন্তই ধান-যব-গম প্রভৃতি ওষধির বীজ বপন করিয়া থাকি, কিন্তু অরণ্যের প্রতিষ্ঠা করিতে চাই যদি, তবে বনম্পত্তির বীজ সংগ্রহ করিতে হয়।

সাহিত্যে সেই চিরস্থায়িত্বের চেষ্টাই মানুষের প্রিয় চেষ্টা। সেই জন্ত দেশহিতৈষী সমালোচকেরা যতই উত্তেজনা করেন যে, সারবান্ সাহিত্যের অভাব হইতেছে—কেবল নাটক-নভেল-কাব্যে দেশ ছাইয়া যাইতেছে, তবু লেখকদের হুঁস হয় না; কারণ সারবান্ সাহিত্যে উপস্থিত প্রয়োজন মিটে, কিন্তু অপ্রয়োজনীয় সাহিত্যে স্থায়িত্বের সম্ভাবনা বেশি; কেন-না যাহা জ্ঞানের কথা, তাহা প্রচারিত হইয়া গেলেই তাহার উদ্দেশ্য সফল হইয়া শেষ হইয়া যায়। মানুষের জ্ঞানদৃষ্টি নূতন আবিষ্কারের দ্বারা পুরাতন আবিষ্কার আচ্ছন্ন হইয়া যাইতেছে। কাল যাহা পণ্ডিতের অগম্য ছিল, আজ তাহা অর্কাটীন বাগকের কাছেও নূতন নহে। যে সত্য নূতন বেশে বিপ্লব আনয়ন করে, সেই সত্য পুরাতন বেশে বিশ্বয়মাত্র উদ্বেক করে না। আজ যে সকল তত্ত্ব মূঢ়ের নিকটে পরিচিত, কোনকালে যে তাহা পণ্ডিতের নিকটেও বিশ্বাস বাধা প্রাপ্ত হইয়াছিল, ইহাই লোকের কাছে আশ্চর্য্য বলিয়া মনে হয়।

কিন্তু হৃদয়ভাবে কথা প্রচারের দ্বারা পুরাতন হয় না। জ্ঞানের কথা একবার জানিলে আর জানিতে হয় না : আগুন গরম, সূর্য্য গোল, জল তরল, ইহা একবার জানিলেই চুকিয়া যায়—দ্বিতীয়বার কেহ যদি তাহা আমাদের নূতন শিক্ষার মত জানাইতে আসে, তবে ধৈর্য্য রক্ষা করা কঠিন হয়। কিন্তু ভাবের কথা বারবার অল্পভব করিয়া শ্রাস্তিবোধ হয় না। সূর্য্য যে পূর্ব্বদিকে ওঠে, এ কথা আর আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করে না—কিন্তু সূর্য্যোদয়ের যে সৌন্দর্য্য ও আনন্দ, তাহা জীবসৃষ্টির পর হইতে আজ পর্য্যন্ত আমাদের কাছে অম্লান আছে। এমন কি, অল্পভূতি যত প্রাচীন কাল হইতে যত লোকপরম্পরার উপর দিয়া প্রবাহিত হইয়া আসে, ততই তাহার গভীরতাবৃদ্ধি হয়—ততই তাহা আমাদের সহজে আবিষ্ট করিতে পারে। অতএব চিরকাল যদি মানুষ আপনার কোন জিনিষ মানুষের কাছে উজ্জল নবীনভাবে অমর করিয়া রাখিতে চায়, তবে তাহাকে ভাবের কথাই আশ্রয় করিতে হয়। (এই জন্ত সাহিত্যের প্রধান অবলম্বন জ্ঞানের বিষয় নহে, ভাবের বিষয়।)

তাহা ছাড়া যাহা জ্ঞানের জিনিষ, তাহা এক ভাষা হইতে আর এক ভাষায় স্থানান্তর করা চলে। মূল রচনা হইতে তাহাকে উদ্ধার করিয়া অল্প রচনার মধ্যে নিবিষ্ট করিলে অনেক সময়ে তাহার উজ্জলতাবৃদ্ধি হয়। তাহার বিষয়টি লইয়া নানা লোকে নানা ভাষায় নানা রকম করিয়া প্রচার করিতে পারে—এইরূপেই তাহার উদ্দেশ্য যথার্থভাবে সফল হইয়া থাকে। কিন্তু ভাবের বিষয়সম্বন্ধে এ কথা খাটে না। তাহা যে মুক্তিকে আশ্রয় করে, তাহা হইতে আর বিচ্ছিন্ন হইতে পারে না।

জ্ঞানের কথাকে প্রমাণ করিতে হয়, আর ভাবের কথাকে সঞ্চার করিয়া দিতে হয়। উষা যে আরক্তবর্ণ, তাহা প্রমাণ করিয়া দিবার যে কয়টি উপায় আছে, তাহা জানা শক্ত নহে— কিন্তু উষা আমার যে কেমন লাগিতেছে, তাহা অত্ৰকে ঠিকমত অনুভব করাইতে গেলে কোনো বাঁধা উপায়ের দোহাই দেওয়া চলে না। যুক্তিশাস্ত্রের বিধানের মত তাহা নির্দিষ্ট নহে। তাহার জ্ঞান নানাপ্রকার আভাস-ইঙ্গিত, নানাপ্রকার ছলাকলার দরকার হয়। তাহাকে কেবল বুঝাইয়া বলিলেই হয় না, তাহাকে সৃষ্টি করিয়া তুলিতে হয়।

এই কলাকৌশলপূর্ণ রচনা, ভাবের দেহের মত। এই দেহের মধ্যে ভাবের প্রতিষ্ঠায় সাহিত্যকারের পরিচয়। এই দেহের প্রকৃতি- ও গঠন-অনুসারেই তাহার আশ্রিত ভাব মানুষের কাছে আদর পায়—ইহার শক্তি-অনুসারেই তাহা হৃদয়ে ও কালে ব্যাপ্তি-লাভ করিতে পারে। প্রাণের জিনিষ দেহের উপরে একান্ত নির্ভর করিয়া থাকে। জলের মত তাহাকে এক পাত্র হইতে আর এক পাত্রে ঢালা যায় না। দেহ এবং প্রাণ পরস্পর পরস্পরকে গোরবান্বিত করিয়া একাত্ম হইয়া বিরাজ করে।

যেখানে রচনার সঙ্গে তাহার বিষয়ের এইরূপ একাত্মতা আছে, সেইখানেই সাহিত্য সজীবমূর্তিতে প্রকাশ পায়। কুমারসম্ভবের মধ্যে যে বিষয়টুকু আছে, তাহা জানা হইলেই যে কুমারসম্ভব পড়ার ফল পাওয়া যায়, তাহা নহে। উহার ছন্দোবন্ধ, উহার আগাগোড়াই পড়িতে হইবে। কুমারসম্ভব ছাড়া আর কোন-খানেই কুমারসম্ভবপাঠের উদ্দেশ্য সফল করিবার কোন উপায় নাই।

উজ্জয়িনীতে বসিয়া কত শতাব্দী পূর্বে কালিদাস যে কয়টি কথা লিখিয়াছেন, তাহার একটি অক্ষর বাদ দিলে চলিবে না। তাঁহারই ভাব তাঁহারই ভাষায় তাঁহারই রচনার ভঙ্গীতে আমাদিগকে সমগ্র আকারে গ্রহণ করিতে হইবে, নতুবা তাহার প্রাণহানি হইবে। ইহাই যথার্থ বাঁচিয়া থাকা।

ভাব, বিষয়, তবু সাধারণ মানুষের। তাহা একজন যদি বাহির না করে ত কালক্রমে আর একজন বাহির করিবে। কিন্তু রচনা লেখকের সম্পূর্ণ নিজের। তাহা একজনের যেমন হইবে, আর একজনের তেমন হইবে না। সেই জন্ত রচনার মধ্যেই লেখক যথার্থরূপে বাঁচিয়া থাকে—ভাবের মধ্যে নহে, বিষয়ের মধ্যে নহে।

অবশ্য রচনা বলিতে গেলে ভাবের সহিত ভাবপ্রকাশের উপায় দুই সম্মিলিতভাবে বুঝায়—কিন্তু বিশেষ করিয়া উপায়টাই লেখকের। দীঘি বলিতে জল এবং খনন-করা আধার দুই একসঙ্গে বোঝায়। কিন্তু কীৰ্ত্তি কোন্টা? জল মানুষের সৃষ্টি নহে—তাহা চিরন্তন। সেই জলকে বিশেষভাবে সৰ্বসাধারণের ভোগের জন্ত সুদীর্ঘকাল রক্ষা করিবার যে উপায়, তাহাই কীৰ্ত্তিমান মানুষের নিজের। ভাব সেইরূপ মহুসাধারণের, কিন্তু তাহা বিশেষ মুৰ্ত্তিতে সৰ্বলোকের বিশেষ আনন্দের সামগ্রী করিয়া তুলিবার উপায়-রচনাই লেখকের কীৰ্ত্তি।

। অতএব দেখিতেছি, ভাবকে নিজের করিয়া সকলের করা, ইহাই সাহিত্য, ইহাই ললিতকলা। অঙ্গার জিনিষটা জলে-স্থলে-বাতাসে নানা পদার্থে সাধারণভাবে সাধারণের আছে—গাছপালা তাহাকে নিগূঢ়-শক্তিবলে বিশেষ আকারে প্রথমত নিজের করিয়া

লয়, এবং সেই উপায়েই তাহা সুদীর্ঘকাল বিশেষভাবে সৰ্বসাধারণের ভোগের দ্রব্য হইয়া উঠে। শুধু যে তাহা আহাৰ এবং উত্তাপের কাজে লাগে, তাহা নহে—তাহা হইতে সৌন্দর্য, ছায়া, স্বাস্থ্য বিকীর্ণ হইতে থাকে।

সাহিত্যের মূল জিনিষটা সেইরূপ অত্যন্ত সাধারণ। লেখক তাহাকে প্রথমত নিজের করিয়া লন। সেই উপায়ে তাহা মূর্তি-গ্রহণ করে, সৌন্দর্যলাভ করে, সহজে সৰ্বসাধারণের গ্রহণযোগ্য হইয়া বিশেষ আকারে স্থায়িত্বপ্রাপ্ত হয়।

সৃষ্টির মূল উপাদান অসংখ্য নহে। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন আধারে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রকাশিত হইয়া অসীম বৈচিত্র্য রচনা করিতেছে। সাহিত্যেরও মূল উপাদান সীমাবদ্ধ। একই ভাব সহস্র চিত্র হইতে সহস্রভাবে প্রতিফলিত হইয়া মানুষের আনন্দলোককে নব নব বৈচিত্র্য দান করিতেছে।

(অতএব দেখা যাইতেছে, সাধারণের জিনিষকে বিশেষভাবে নিজের করিয়া সেই উপায়েই তাহাকে পুনশ্চ বিশেষভাবে সাধারণের করিয়া তোলা সাহিত্যের কাজ।) তাহা যদি হয়, তবে জ্ঞানের জিনিষ সাহিত্য হইতে আপনি বাদ পড়িয়া যায়; কারণ ইংরাজিতে যাহাকে ‘টুথ্’ বলে এবং বাংলাতে যাহাকে আমরা ‘সত্য’ নাম দিয়াছি অর্থাৎ যাহা আমাদের বুদ্ধির অধিগম্য বিষয়—তাহাকে ব্যক্তিবিশেষের নিজস্ববর্জিত করিয়া তোলাই একান্ত দরকার। সত্য সৰ্বাংশেই ব্যক্তিনিরপেক্ষ সত্ত্ব-নিরঞ্জন। মাধ্যাকর্ষণতত্ত্ব আমার কাছে একরূপ, অন্তের কাছে অন্তরূপ নহে। তাহার উপরে বিচিত্র হৃদয়ের নূতন নূতন রঙের ছায়া পড়িবার জো নাই।

যে সকল জিনিষ অন্তের হৃদয়ে সঞ্চারিত হইবার জন্য প্রতিভাশালী হৃদয়ের কাছে স্বর, রং, ইন্দ্রিত প্রার্থনা করে—যাহা আমাদের হৃদয়ের দ্বারা সৃষ্ট না হইয়া উঠিলে অল্প হৃদয়ের মধ্যে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারে না, তাহাই সাহিত্যের সামগ্রী। তাহা আকারে-প্রকারে, ভাবে-ভাষায়, সুরে-ছন্দে মিলিয়া তবেই বাঁচিতে পারে—তাহা মানুষের একান্ত আপনার—তাহা আবিষ্কার নহে, অনুকরণ নহে, তাহা সৃষ্টি। সুতরাং তাহা একবার প্রকাশিত হইয়া উঠিলে তাহার রূপান্তর, অবস্থান্তর করা চলে না—তাহার প্রত্যেক অংশের উপরে তাহার সমগ্রতা একান্তভাবে নির্ভর করে। যেখানে তাহার ব্যত্যয় দেখা যায়, সেখানে সাহিত্য-অংশে তাহা হয়।

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

‘মর্যাদা’

ভারতবর্ষ ছোট-বড়, স্ত্রী-পুরুষ, সকলকেই মর্যাদা দান করিয়াছে; এবং সে মর্যাদাকে দুৰাকাজ্জ্বার দ্বারা লভ্য করে নাই। বিদেশীরা বাহির হইতে ইহা দেখিতে পায় না। যে ব্যক্তি যে পৈতৃক কৰ্ম্মের মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, যে কৰ্ম্ম যাহার পক্ষে সুলভতম, তাহা পালনেই তাহার গৌরব—তাহা হইতে ভ্রষ্ট হইলেই তাহার অমর্যাদা; এই মর্যাদা মনুষ্যত্বকে ধারণ করিয়া রাখিবার একমাত্র উপায়। পৃথিবীতে অবস্থার অসাম্য থাকিবেই, উচ্চ অবস্থা অতি অল্প লোকেই ভাগ্যে ঘটে—বাকি সকলেই যদি অবস্থাপন্ন লোকের সহিত ভাগ্য তুলনা করিয়া মনে মনে অমর্যাদা অনুভব করে, তবে তাহারা আপন দীনতায় যথার্থই ক্ষুদ্র হইয়া পড়ে। বিলাতের শ্রমজীবী প্রাণপণে কাজ করে বটে, কিন্তু সেই কাজে তাহাকে মর্যাদার আবরণ দেয় না। সে নিজের কাছে হীন বলিয়া যথার্থই হীন হইয়া পড়ে। এইরূপে যুরোপের পনের-আনা লোক দীনতায়, ঈর্ষায়, ব্যর্থপ্রয়াসে অস্থির। যুরোপীয় ভ্রমণকারী নিজেদের দরিদ্র ও নিম্নশ্রেণীয়দের হিসাবে আমাদের দরিদ্র ও নিম্নশ্রেণীয়দের বিচার করে—ভাবে, তাহাদের দুঃখ ও অপমান, ইহাদের মধ্যেও আছে। কিন্তু তাহা একেবারেই নাই। ভারতবর্ষে কৰ্ম্মবিভেদ-শ্রেণীবিভেদ স্নানিদ্দিষ্ট বলিয়াই, উচ্চশ্রেণীয়েরা নিজের স্বাতন্ত্র্যরক্ষার জন্য নিম্নশ্রেণীকে লাক্ষিত করিয়া বহিষ্কৃত করে না। ব্রাহ্মণের ছেলেরও বাগ্দি দাদা আছে। গণ্ডিটুকু অবিতর্কে

রক্ষিত হয় বলিয়াই পরস্পরের মধ্যে যাতায়াত, মানুষে-মানুষে হৃদয়ের সম্বন্ধ বাধাহীন হইয়া উঠে—বড়দের অনাত্মীয়তার ভার ছোটদের হাড়গোড় একেবারে পিষিয়া ফেলে না। পৃথিবীতে যদি ছোট-বড়র অসাম্য অবশুস্তাবীই হয়, যদি স্বভাবতই সর্বত্রই সকলপ্রকার ছোটর সংখ্যাই অধিক ও বড়র সংখ্যাই স্বল্প হয়, তবে সমাজের এই অধিকাংশকেই অমর্যাদার লজ্জা হইতে রক্ষা করিবার জন্য ভারতবর্ষ যে উপায় বাহির করিয়াছে, তাহারই শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকার করিতে হইবে।

যুরোপে এই অমর্যাদার প্রভাব এতদূর ব্যাপ্ত হইয়াছে যে, সেখানে একদল আধুনিক জীলোক, জীলোক হইয়াছে বলিয়াই, লজ্জা বোধ করে; সন্তানবতী হওয়া, স্বামি-সন্তানের সেবা করা, তাহারা কুণ্ঠার বিষয় জ্ঞান করে। মানুষ বড়, কর্ম্মবিশেষ বড় নহে; মহুগুপ্ত-রক্ষা করিয়া যে-কর্ম্মই করা যায়, তাহাতেই অপমান নাই; —দারিদ্র্য লজ্জাকর নহে, সেবা লজ্জাকর নহে, হাতের কাজ লজ্জাকর নহে,—সকল কর্ম্মে, সকল অবস্থাতেই সহজে মাথা তুলিয়া রাখা যায়, এ ভাব যুরোপে স্থান পায় না। সেই জন্য সমর্থ অসমর্থ, সকলেই সর্বশ্রেষ্ঠ হইবার জন্য সমাজে প্রভূত নিষ্ফলতা, অন্তহীন বৃথাকর্ম্ম ও আত্মঘাতী উত্তমের সৃষ্টি করিতে থাকে। ঘর কাঁট দেওয়া, জল আনা, বাটনা বাটা, আত্মীয়-অতিথি সকলের সেবাশেষে নিজে আহার করা, ইহা যুরোপের চক্ষে অত্যাচার ও অপমান, কিন্তু আমাদের পক্ষে ইহা গৃহলক্ষ্মীর উন্নত অধিকার, —ইহাতেই তাহার পুণ্য, তাহার সম্মান। বিলাতে এই সমস্ত কাজে যাহারা প্রত্যহ রত থাকে, গুনিতে পাই, তাহারা ইতরভাব প্রাপ্ত হইয়া ত্রিভুট হয়; কারণ কাজকে ছোট জানিয়া তাহা

করিতে বাধ্য হইলে, মানুষ নিজে ছোট হয়। আমাদের লক্ষ্মীগণ যতই সেবার কর্মে ব্রতী হন,—তুচ্ছ কর্ম-সকলকে পুণ্যকর্ম বলিয়া সম্পন্ন করেন,—অসামান্যতা-হীন স্বামীকে দেবতা বলিয়া ভক্তি করেন, ততই তাঁহারা শ্রী-সৌন্দর্য্য-পবিত্রতায় মগ্নিত হইয়া উঠেন,—তাঁহাদের পুণ্যজ্যোতিতে চতুর্দিক্ হইতে ইতরতা অভিভূত হইয়া পলায়ন করে।

যুরোপ এই কথা বলেন যে, সকল মানুষেরই সব হইবার অধিকার আছে—এই ধারণাতেই মানুষের গৌরব। কিন্তু বস্তুতই সকলের সব হইবার অধিকার নাই, এই অতি সত্য কথাটি সবিনয়ে গোড়াতেই মানিয়া লওয়া ভাল। বিনয়ের সহিত মানিয়া লইলে তাহার পরে আর কোন অগৌরব নাই। রামের বাড়িতে শ্রামের কোন অধিকার নাই, এ কথা স্থির নিশ্চিত বলিয়াই রামের বাড়িতে কতৃৎ করিতে না পারিলেও শ্রামের তাহাতে লেশমাত্র লজ্জার বিষয় থাকে না। কিন্তু শ্রামের যদি এমন পাগূল্যমি মাথায় জোটে যে, সে মনে করে রামের বাড়িতে একাধিপত্য করাই তাহার উচিত—এবং সেই বুথাকেষ্টায় সে বারংবার বিড়ম্বিত হইতে থাকে, তবেই তাহার প্রত্যহ অপমান ও দুঃখের সীমা থাকে না। আমাদের দেশে স্বস্থানের নিদ্বিষ্ট গণ্ডির মধ্যে সকলেই আপনার নিশ্চিত অধিকারটুকুর মর্যাদা ও শাস্তি লাভ করে বলিয়াই, ছোট স্বযোগ পাইলেই বড়কে খেদাইয়া দিতে চায় না; এবং বড়ও ছোটকে সর্বদা সর্ব-প্রযত্নে খেদাইয়া রাখে না।

যুরোপ বলে, এই সম্ভাব্যই, এই দ্বিগীষার অভাবই, জাতির মৃত্যুর কারণ। তাহা যুরোপীয় সভ্যতার মৃত্যুর কারণ বটে,

কিন্তু আমাদের সভ্যতার তাহাই ভিত্তি। যে লোক জাহাজে ✓ আছে, তাহার পক্ষে যে বিধান, যে লোক ঘরে আছে, তাহারও পক্ষে সেই বিধান নহে। যুরোপ যদি বলে সভ্যতামাত্রেরই সমান এবং সেই বৈচিত্র্যহীন সভ্যতার আদর্শ কেবল যুরোপেই আছে, তবে তাহার সেই স্পর্ক-বাক্য শুনিয়াই তাড়াতাড়ি আমাদের ধনরত্নকে ভাঙা-কুলা দিয়া পথের মধ্যে বাহির করিয়া ফেলা সঙ্গত হয় না।

বস্তুত সন্তোষের বিকৃতি আছে বলিয়াই অত্যােকাজ্ঞার যে বিকৃতি নাই, এ কথা কে মানিবে? সন্তোষে জড়ত্ব প্রাপ্ত হইলে কাজে শৈথিল্য আনে, যদি ইহা সত্য হয়, তবে অত্যােকাজ্ঞার দম বাড়িয়া গেলে যে ভূরি ভূরি অনাবশ্যক ও নিদারুণ অেকাজ্ঞের সৃষ্টি হইতে থাকে, এ কথা কেন ভুলিব? প্রথমটাতে যদি রোগে মৃত্যু ঘটে, তবে দ্বিতীয়টাতে অপঘাতে মৃত্যু ঘটয়া থাকে। এ কথা মনে রাখা কর্তব্য, সন্তোষ এবং আেকাজ্ঞা দুইয়েরই মাত্রা বাড়িয়া গেলে বিনাশের কারণ জন্মে।

অতএব সে আলোচনা ছাড়িয়া দিয়া ইহা স্বীকার করিতেই হইবে, সন্তোষ, সংযম, শান্তি, ক্ষমা, এ সমস্তই উচ্চতর সভ্যতার অঙ্গ। ইহাতে প্রতিযোগিতা—চক্ষুর ঠোকা-ঠুকি-শব্দ ও ফুলিঙ্গ-বর্ষণ নাই, কিন্তু হীরকের স্নিগ্ধ-নিঃশব্দ জ্যোতি আছে। সেই শব্দ ও ফুলিঙ্গকে এই ধ্রুব জ্যোতির চেয়ে মূল্যবান মনে করা বর্জ্যতামাত্র। যুরোপীয় সভ্যতার বিদ্যালয় হইতেও যদি সে বর্জ্যতা প্রসূত হয়, তবু তাহা বর্জ্যত।

শিখ ও মারাঠার বৈশিষ্ট্য

মারাঠা ও শিখের অভ্যুত্থান ও পতনের কারণ-সম্বন্ধে তুলনা করিয়া বলিতে হইলে এই বলা যায় যে, শিখ একদা একটি অত্যন্ত বৃহৎ ভাবের আত্মানে একত্র হইয়াছিল। এমন একটি সত্যধর্মের বার্তা তাহারা শুনিয়াছিল, যাহা কোন স্থান-বিশেষের চিরাগত প্রথার মধ্যে বদ্ধ নহে এবং যাহা কোন সময়-বিশেষের উত্তেজনা হইতে প্রসূত হয় নাই, যাহা চিরকালের এবং সকল মানবের, যাহা ছোট-বড় সকলেরই অধিকারকে প্রশস্ত করে, চিত্তকে মুক্তি দেয় এবং যাহাকে স্বীকার করিলে প্রত্যেক মানুষই মনুষ্যত্বের পূর্ণতম গৌরবকে উপলব্ধি করে। নানকের এই উদার ধর্মের আত্মানে বহু শতাব্দী ধরিয়া শিখ বহু দুঃখ সহ করিয়া ক্রমশঃ প্রসার লাভ করিতেছিল। এই ধর্মবোধ ও দুঃখভোগের গৌরবে শিখদের মধ্যে অলক্ষ্যে একটি মহৎ ঐক্যের ভিত্তি স্থাপিত হইয়াছিল।

গুরুগোবিন্দ শিখদের এই ধর্মবোধের ঐক্যানুভূতিকে কর্ম-সাধনার স্বযোগে পরিণত করিয়া তুলিলেন। তিনি একটি বিশেষ সাময়িক প্রয়োজনের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া ধর্ম-সমাজের ঐক্যকে রাষ্ট্রীয় উন্নতি-লাভের উপায়রূপে ধর্ম করিলেন। কিন্তু এই উপলক্ষে সম্প্রদায়কে সঙ্কীর্ণ করিয়া লইয়া, তিনি তাহার ঐক্যকে ঘনিষ্ঠ করিয়া লইলেন। যে জাতিভেদ তাহার প্রবল অন্তরায় ছিল, তাহাকে সমূলে উৎপাটিত করিলেন।

গুরুগোবিন্দ তাঁহার শিষ্যসমাজের মধ্য হইতে এই যে ভেদ-বিভাগকে এক কথায় দূর করিতে পারিয়াছিলেন, তাহার প্রধান কারণ এই যে, নানকের উদার ধর্মের প্রভাবে পরস্পরের মধ্যে ভেদ-বুদ্ধির ব্যবধান আপনিই তলে তলে ক্ষীণ হইয়া আসিতেছিল। গুরুগোবিন্দ তাহাতে আঘাত করিবামাত্র তাহা শতখণ্ড হইয়া পড়িল। পূর্ব হইতেই গভীরতরূপে যদি ইহার আয়োজন না থাকিত, তবে সহস্র প্রয়োজন হইলেও গুরুগোবিন্দ কিছুই করিতে পারিতেন না। শুধু তাহাই নয়, সকল-কর্ম-নাশা এই ভেদকে দূর করিতে হইবে, এই সঙ্কল্পমাত্রও তাঁহার মনে আকার গ্রহণ করিতে পারিত না।

কিন্তু গুরুগোবিন্দ কি করিলেন? ঐক্যকেই পাকা করিলেন; অথচ যে মহাভাবের শক্তির সহায়তায় তাহা করা সম্ভব হইল, তাহাকে সিংহাসনচ্যুত করিলেন, অন্তত তাহার সিংহাসনে আর একজন প্রবল সন্নিক বসাইয়া

ঐক্যই ভাবের বাহন। এই কারণে মহাভাবমাত্রই সেই বাহনকে সৃষ্টি করিবার জন্ত আপনার শক্তিকে নিযুক্ত করে। বাহনের গৌরব তাহার আরোহীর মাহাত্ম্যে। গুরুগোবিন্দ সাময়িক ক্রোধের উত্তেজনায় ও প্রয়োজন-বোধে বাহনকে প্রবল করিয়া তুলিলেন বটে, কিন্তু আরোহীকে ধর্ম করিয়া দিলেন। তাহা হইতে ফল এই হইল, উপস্থিতমত কিছু কিছু কার্য্যসিদ্ধি ঘটিল, কিন্তু যাহা মুক্তির দিকে অগ্রসর হইতেছিল, তাহা বন্ধনে পড়িল; শিখদের মধ্যে পরস্পরকে নিবিড় করিবার ব্যবস্থা রহিল কিন্তু অগ্রসর করিয়া দিবার বেগ রহিল না। এই জন্ত বহু শতাব্দী ধরিয়া যে-শিখ পরম গৌরবে মাহুষ হইবার দিকে

চলিয়াছিল, তাহারা ইঠাৎ এক সময়ে থামিয়া সৈন্ত হইয়া উঠিল এবং ঐখানেই তাহাদের ইতিহাস শেষ হইয়া গেল।

শিবাজী যে উদ্দেশ্য-সাধনে তাঁহার জীবন প্রয়োগ করিয়াছিলেন, তাহা কোন নক্কীর্ণ সাময়িক প্রয়োজনমূলক ছিল না এবং পূর্ব হইতেই দাক্ষিণাত্যের ধর্মগুরুদের প্রভাবে তাঁহার ক্ষেত্র কতকটা প্রস্তুত হইয়াছিল। এই জগৎ তাঁহার উৎসাহ কিছুকালের জন্য যেন সমস্ত মারাঠা জাতির মধ্যেই সঞ্চারিত হইতে পারিয়াছিল।

ফাটা পাত্রে জল ভরিয়া উঠিতে পারে, কিন্তু তাহাতে জল থাকে না। ক্ষণকালের ভাবোচ্ছ্বাসের প্রাবল্য মনে হয় সমস্ত বুঝি ছাপাইয়া এক হইয়া গেল, কিন্তু ছিদ্রের কাজ ভিতরে ভিতরে চলিতে থাকে। ভারতবর্ষের সমাজ হিঁদ্রে পূর্ণ—কোনো ভাবে তাহা ধরিয়া রাখিতে পারে না। এই জগৎ এই সমাজে প্রাণময় ভাবের পরিবর্তে শুষ্ক নিষ্কর্জীব আচারের এমন নিদারুণ প্রাদুর্ভাব।

শিবাজী তাঁহার সমসাময়িক মারাঠা হিন্দুসমাজে একটা প্রবল ভাবের প্রবর্তন এতটা পথ্যস্ত করিয়াছিলেন যে, তাঁহার অভাবেও কিছুদিন পর্য্যন্ত তাহার বেগ নিঃশেষিত হয় নাই। কিন্তু শিবাজী সেই ভাবের আধারটিকে পাকা করিয়া তুলিতে পারেন নাই, এমন কি চেষ্টা মাত্র করেন নাই; সমাজের বড় বড় হিঁদ্রগুলির দিকে না তাকাইয়া তাহাকে লইয়া ক্ষুর সমুদ্রে পাড়ি দিলেন। তখনি পাড়ি না দিলে নয় বলিয়া এবং পাড়ি দিবার আর কোনো উপকরণ ছিল না বলিয়াই যে অগত্যা এই কাজ করিয়াছিলেন, তাহা নহে। এই হিঁদ্রকেই পার করা তাঁহার লক্ষ্য ছিল। শিবাজী যে হিন্দুসমাজকে মোগল-আক্রমণের বিরুদ্ধে জয়যুক্ত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, আচার-বিচারগত বিভাগ-বিচ্ছেদ সেই সমাজেরই

একেবারে মূলের জিনিষ। সেই বিভাগ-মূলক ধর্ম-সমাজকেই তিনি সমস্ত ভারতবর্ষে জয়ী করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। ইহাকেই বলে ‘বালির বাঁধ বাঁধা’। ইহাই অসাধ্যসাধন।

শিবাজী এমন কোন ভাবে আশ্রয় ও প্রচার করেন নাই, যাহা হিন্দুসমাজের মূলগত ছিদ্রসমূহকে পরিপূর্ণ করিয়া দিতে পারে। নিজের ধর্ম বাহির হইতে পীড়িত ও অপমানিত হইতেছে, এই ক্ষোভ মনে লইয়া তাহাকে ভারতবর্ষের সর্বত্র বিজয়ী করিবার ইচ্ছা স্বাভাবিক হইলেও তাহা সফল হইবার নহে; কারণ ধর্ম যেখানে ভিতর হইতেই পীড়িত হইতেছে, যেখানে তাহার ভিতরেই এমন সকল বাধা আছে যাহাতে মানুষকে কেবলই বিচ্ছিন্ন ও অপমানিত করিতেছে, সেখানে সে দিকে দৃষ্টিপাতমাত্র না করিয়া, এমন কি, সেই ভেদ-বুদ্ধিকেই মুখ্যত ধর্মবুদ্ধি বলিয়া জ্ঞান করিয়া সেই শতদীর্ঘ ধর্মসমাজের স্বারাজ্য এই সুবৃহৎ ভারতবর্ষে স্থাপন করা কোন মানুষেরই সাধ্য নহে; কেন-না তাহা বিধাতার বিধানসম্মত হইতে পারে না। কেবল আঘাত পাইয়া, ক্রুদ্ধ হইয়া, অভিমান করিয়া, কোন জাতি বড় হইতে, জয়ী হইতে পারে না। যতক্ষণ তাহার ধর্মবুদ্ধির মধ্যেই অথগুতার তত্ত্ব কাজ করিবার স্থান না পায়, যতক্ষণ মিলনের শক্তি কোন মহাভাবের অদ্ব্যতরসে চিরসঞ্জীবিত হইয়া সকল দিক্ দিয়া অস্তরে-বাহিরে তাহাকে এক করিবার অভিমুখে না লইয়া যায়, ততক্ষণ পর্য্যন্ত বাহিরের কোন আঘাতে এবং প্রতিভাশালী ব্যক্তি-বিশেষের কোন বীরত্বেই তাহাকে দৃঢ়নিষ্ঠ, তাহাকে সজীব ও সচেতন করিয়া তুলিতে পারে না।

বঙ্গসাহিত্যে বিজ্ঞান

গত কয় বৎসর বাঙ্গালা ভাষায় যে সকল বিজ্ঞান-বিষয়ক পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার প্রায় সমস্তগুলিই পাঠ্যপুস্তকশ্রেণিভুক্ত। দুই-একখানি মাত্র সাধারণ পাঠোপযোগী! ইহা আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, আমাদের বর্তমান সাহিত্য হইতে বিজ্ঞান স্থানচ্যুত হইয়াছে। বিজ্ঞানের অধিষ্ঠাত্রী দেবী ভারতবর্ষ হইতে নির্বাসিতা হইয়া ইউরোপথেও ও এশিয়ার পূর্ব প্রান্তে আশ্রয় লইয়াছেন। বাস্তবিক ষাট-সত্তর বৎসর পূর্বেও বাঙ্গালা সাহিত্যের এ প্রকার দুর্গতি হয় নাই। বাঙ্গালা সাময়িক পত্রিকায় তখন বিজ্ঞান স্থায়ী স্থান অধিকার করিয়াছিল। অক্ষয়কুমার 'তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা'য় পদার্থবিজ্ঞান-বিষয়ক যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত করিয়াছিলেন, রাজেন্দ্রলাল 'বিবিধার্থ সংগ্রহে' ভূতত্ত্ব, প্রাণিবিজ্ঞান ও প্রাকৃতিক বিজ্ঞান-বিষয়ক যে সকল প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, তাহা বাঙ্গালা সাহিত্যের অস্থিমজ্জাগত হইয়া থাকিবে। বাঙ্গালা সাহিত্যে বিজ্ঞানের যাহা কিছু সমাবেশ হইয়াছে, তজ্জন্ম এই দুই মহাত্মার নিকট আমরা চিরঞ্চণী থাকিব। ইহাদের কিছু পূর্বে কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় লর্ড হাভিঞ্জের আত্মকুল্যে Encyclopædia Bengalensis অথবা 'বিজ্ঞানকল্পদ্রুম' আখ্যা দিয়া কয়েক খণ্ড পুস্তক প্রণয়ন ও প্রকাশ করেন। ইহাতে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ও দর্শনতত্ত্ব-সকল প্রকাশিত হইত। কিন্তু ইহাদের পূর্বেও বাঙ্গালা সাহিত্যের উন্নতি ও প্রসারের জন্ত বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তার

উপলব্ধি হইয়াছিল। শ্রীরামপুরের মিশনারীগণকে বর্তমান বাঙ্গালা গদ্য-সাহিত্যের জন্মদাতা বলিলেও অত্যাক্তি হয় না; তাঁহারা ই আবার বাঙ্গালা ভাষায় বিজ্ঞান-প্রচারেরও প্রথম প্রবর্তক। আমাদের জাতীয় অভিমান আঘাত-প্রাপ্ত হয় বলিয়া এ কথা আমাদের ভুলিয়া যাইলে, ‘খুষ্টানী বাঙ্গালা’ বলিয়া তাঁহাদের কৃত কার্যকে উড়াইয়া দিলে চলিবে না; ঐতিহাসিক জ্ঞানের ও সত্যের তুল্যদণ্ড হস্তে করিয়া যাহার যে সম্মান প্রাপ্য তাহাকে তাহা প্রদান করিতে হইবে।

১৮২৫ খৃঃ অঙ্গে উইলিয়ম ইয়েটস্ প্রথমে ‘সার পদার্থবিজ্ঞান’ বাঙ্গালা ভাষায় প্রকাশিত করেন। ইহাতে পদার্থবিজ্ঞা ভিন্ন মৎস্য, পতঙ্গ, পক্ষী ও অগ্ন্যাগ্ন জীবের বর্ণনা আছে। এতদ্ভিন্ন ‘কিম্বিয়া বিজ্ঞানসার’ নামক রসায়নবিজ্ঞান-সম্বন্ধীয় গ্রন্থ শ্রীরামপুর হইতে প্রচারিত হয়। সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় রামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেদী মহাশয় এই পুস্তকের সবিস্তার সমালোচনা করিয়াছেন।

১৮১৮ খৃঃ অঙ্গে শ্রীরামপুরের মিশনারীগণ ‘সমাচার-দর্পণ’ নামে সর্বপ্রথম বাঙ্গালা সংবাদপত্র প্রকাশিত করেন, এবং তাঁহারা ই আবার ‘দিগ্‌দর্শন’ নামক নানাতত্ত্ববিষয়িণী পত্রিকা পরিচালিত করিতেন। এই পত্রিকাতেই বাঙ্গালা ভাষায় বিজ্ঞান-চর্চার প্রথম সূত্রপাত হয়।

ইহার পর ১৮২৮ খৃঃ অঙ্গে ‘বিজ্ঞান-অনুবাদ-সমিতি’ * নামে একটি সমিতি স্থাপিত হয়। প্রোফেসর উইল্‌সন্ এই সমিতির সভাপতি নিযুক্ত হন ও উক্ত সমিতির চেষ্টায় ‘বিজ্ঞান-সেবধি’ নামক

* Society for translating European Sciences.

গ্রন্থের ১৫ খণ্ড প্রকাশিত হয়। ইহার পর ১৮৫১ খৃঃ অব্দে ‘বঙ্গালা সাহিত্য-সমিতি’ * নামে আর একটি সমিতি স্থাপিত হয়। বঙ্গালা সাহিত্যের উন্নতি ও প্রসার এই সমিতির প্রধান উদ্দেশ্য হইলেও যাহাতে বঙ্গালীর অন্তঃপুরে জ্ঞানালোক প্রবেশ করিতে পারে তদ্বিষয়ে ইহার বিশেষ লক্ষ্য ছিল। মহাত্মা বেথুন ও বাবু জয়কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় এই সভার পৃষ্ঠপোষক ছিলেন; এতদ্বিত্ত গবর্নমেন্ট মাসিক ১৫০ টাঙ্গা দিয়া ইহার আশ্রয় কলিতেন। এই সভার উদ্যোগেই ডাঃ রাজেন্দ্রলাল মিত্র ‘বিবিধার্থ সংগ্রহ’ প্রকাশ করেন। মহামতি হুড্‌সন প্র্যাট এই সমিতির স্থাপয়িতা-দিগের মধ্যে অন্যতম উদ্যোগী সভ্য ছিলেন। তিনি উক্ত সমিতির উদ্দেশ্য-সম্বন্ধে যাহা লিখিয়া গিয়াছেন, তাহার স্থূল মর্ম্ম এই :—

“বঙ্গালার অধিবাসীদিগকে ইংরাজী ভাষায় শিক্ষা দিয়া পাশ্চাত্ত্য বিজ্ঞানাদিতে ব্যুৎপন্ন করার আশা একেবারেই অসম্ভব। সুতরাং জাতীয় ভাষায় ইহাদিগের শিক্ষার পথ প্রসরতর করা কর্তব্য। এই নিমিত্ত বঙ্গালা সাহিত্যের উৎকর্ষ সাধন করা একান্ত প্রয়োজনীয়। * * ইহাদের নিমিত্ত সরল সুখপাঠ্য গ্রন্থ প্রচার করিয়া পাঠ-লিপ্সার সৃষ্টি করিতে হইবে। জ্ঞানার্জনের নিমিত্ত তৃষ্ণা বৃদ্ধি করিতে হইবে, নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, পল্লীতে পল্লীতে অল্প মূল্যের গ্রন্থ প্রচার করিতে হইবে। সেই সকল গ্রন্থে বিজ্ঞান, স্বাস্থ্য ও মানবশরীরতত্ত্ব-সম্বন্ধীয় সহজ ও চিত্তাকর্ষী প্রবন্ধ থাকিবে। কৃষি, শিল্প ও বাণিজ্য-সম্বন্ধেও প্রবন্ধাদি লিখিয়া প্রচার করিতে হইবে। * * * * এই সকল

প্রয়োজন-সাধনের নিমিত্ত সহজ ও সরল সাহিত্য-প্রচার অতি আবশ্যক। এই সমিতিকে এই কার্যের ভার গ্রহণ করিতে হইবে।” *

বিজ্ঞান-প্রচার-সম্বন্ধে এই সমিতির আশা তাদৃশী ফলবতী হয় নাই। সতেরখানি পুস্তক প্রকাশের পর সমিতি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে, গল্প ও আমোদজনক পুস্তকই এ দেশের পাঠক-সাধারণের অধিকতর প্রিয়। এতদ্ব্যতীত অপর শ্রেণীর পুস্তক আদৌ আদরে গৃহীত হয় না।

এ স্থলে ইহাও উল্লেখ করা উচিত যে, কলিকাতা, হুগলী ও ঢাকা—এই তিন স্থানে তিনটি নর্ম্যাল বিদ্যালয় স্থাপিত হয়। এই সকল বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের ব্যবহারার্থ পদার্থবিজ্ঞা, প্রাণিবিজ্ঞা, জ্যামিতি, ভূগোল প্রভৃতি বিষয়ক অনেকগুলি বাঙ্গালা পুস্তক প্রণীত হয়। ইহা ভিন্ন ছাত্রবৃত্তি ও মাইনর পরীক্ষার উপযোগী পদার্থবিজ্ঞা, উদ্ভিদবিজ্ঞা, ও রসায়নবিজ্ঞা-বিষয়ক অনেক পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে। মেডিক্যাল স্কুল-সমূহের পাঠ্য অস্থিবিজ্ঞা, শারীরবিজ্ঞা, রসায়নবিজ্ঞা-ঘটিত অনেকগুলি বৈজ্ঞানিক গ্রন্থও বাঙ্গালা ভাষায় বিবৃত হইয়াছে। এই সকল গ্রন্থ-প্রচারেও যে বাঙ্গালা ভাষার অনেকটা উন্নতি হইয়াছে তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

এখন আলোচনার বিষয় এই যে, অর্দ্ধশতাব্দীর অধিককাল ধরিয়া বাঙ্গালা ভাষায় বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ-সকল প্রচারিত হইতেছে, কিন্তু ইহাতে বিশেষ কিছু ফললাভ হইয়াছে কি না। বিজ্ঞান-বিষয়ক যে সকল পুস্তকের কিছু কাটতি আছে, তাহা ‘পাঠ্যপুস্তক-

নির্বাচন কমিটির নির্বাচিত তালিকাভুক্ত, স্তরায় পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার সোপান-স্বরূপ। একাদশ বা দ্বাদশ-বর্ষীয় বালক-দিগের গলাধঃকরণের জন্ত যে সকল বিজ্ঞানপাঠ প্রচারিত হইয়াছে, তদ্বারা প্রকৃত প্রস্তাবে দেশের ইষ্ট কি অনিষ্ট সাধিত হইতেছে তাহা ঠিক বলা যায় না। আমল কথা এই, আমাদের দেশ হইতে প্রকৃত জ্ঞানস্পৃহা চলিয়া গিয়াছে। জ্ঞানের প্রতি একটা আন্তরিক টান না থাকিলে কেবল বিশ্ববিদ্যালয়ের দুই-তিনটি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়ায় বিশেষ ফললাভ হয় না। যদিও বিশ্ববিদ্যালয়ের অঙ্গীভূত বিদ্যালয়-সমূহে বহুকাল হইতে বিজ্ঞান-অধ্যাপনের ব্যবস্থা হইয়াছে, তথাপি এই জ্ঞান-স্পৃহার অভাবেই, বিজ্ঞানের প্রতি আন্তরিক অমুরাগসম্পন্ন ব্যুৎপন্ন ছাত্র আদৌ দেখিতে পাওয়া যায় না; কেন-না ঘোড়াকে জলাশয়ের নিকট আনিলে কি হইবে?—উহার যে তৃষ্ণা নাই। পরীক্ষা পাস করাই যেখানকার ছাত্রজীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য, সেখানকার যুবকগণের দ্বারা অধীত বৈজ্ঞানিক বিদ্যার শাখা-প্রশাখাদির উন্নতি হইবে এরূপ প্রত্যাশা করা নিতান্তই বুথা। সেই সকল মৃতকল্প, স্বাস্থ্যবিহীন যুবকগণের যত্নে জাতীয় ভাষার উন্নতি-বিধান কিংবা যে কোনও প্রকার দুর্জহ ও অধ্যবসায়-মূলক কার্যের সাফল্য-সম্পাদনের আশা নিতান্তই সূদূরপর্যাহত। বস্তুতঃ পরীক্ষা পাস করিবার নিমিত্ত এরূপ হাত্তোদ্ধীপক উন্নততা পৃথিবীর অল্প কুত্ৰাপি দেখিতে পাওয়া যায় না। পাস করিয়া সরস্বতীর নিকট চিরবিদায়গ্রহণ,—শিক্ষিতের এরূপ জঘন্য প্রবৃত্তি আর কোন দেশেই নাই। আমরা এ দেশে যখন বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা শেষ করিয়া জ্ঞানী ও গুণী হইয়াছি বলিয়া আত্মাদরে স্মৃতি হই, অপরাপর দেশে সেই সময়েই প্রকৃত জ্ঞানচর্চার কাল আরম্ভ

হয়; কারণ সে সকল দেশের লোকের জ্ঞানের প্রতি যথার্থ অমুরাগ আছে। তাঁহারা এ কথা সম্যক উপলব্ধি করিয়াছেন যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বার হইতে বাহির হইয়াই জ্ঞান-সমুদ্র-মহনের প্রশস্ত সময়। আমরা দ্বারকেই গৃহ বলিয়া মনে করিয়াছি, সুতরাং জ্ঞানমন্দিরের দ্বারেই অবস্থান করি, অভ্যন্তরস্থ রত্নরাজি দৃষ্টিগোচর না করিয়াই ক্ষুণ্ণমনে প্রত্যাবর্তন করি।

বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক পঞ্জিকা পরীক্ষোত্তীর্ণগণের নামে পরিপূর্ণ দেখিলে চক্ষু জুড়ায়। এক বৎসর হয়ত উদ্ভিদবিদ্যায় দশজন প্রথম শ্রেণীতে এম.এ. পাস হইলেন। কিন্তু অগ্নিস্থলিঙ্গ এখানেই নির্ধারণপ্রাপ্ত হইল; সে সমুদয় যুবকগণকে দুই-এক বৎসর পরে আর বিজ্ঞানমন্দিরের প্রাঙ্গণেও দেখিতে পাওয়া যায় না। পিপাসাশূন্য জ্ঞানালোচনার এই ত পরিণাম! জাপানের জ্ঞানতৃষ্ণার সহিত আমাদের যুবকগণের তৃষ্ণা তুলনা করিলে অবাক হইতে হয়। কোন বান্দালী যুবক জাপানে পদার্পণ করিয়াই ‘সঞ্জীবনী’তে যাহা লিখিয়াছিলেন, তাহা এ স্থলে উদ্ধৃত করা গেল :—

“জাপানীদের জ্ঞানতৃষ্ণা ঘেরূপ, অন্য কোন জাতির সেরূপ আছে কি না সন্দেহ। কি ছোট, কি বড়, কি ধনী, কি নির্ধন, কি বিদ্বান, কি মূর্থ—সকলেই নূতন বিষয় জানিতে এতদূর আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকে যে, ভাবিলে অবাক হইতে হয়। জাহাজ হইতে জাপানে পদার্পণ করিবার পূর্বে যে আভাস পাইয়াছিলাম, তাহাতেই মনে করিয়াছিলাম এরূপ জাতির উন্নতি অবশ্যস্তাবী। * * চাকরাণীগুলি পর্য্যন্ত বাহিরের বিষয়-সম্বন্ধে যতটা খোঁজ রাখে, আমাদের দেশের অধিকাংশ ভদ্রমহিলাই তাহা জানেন না।”

এখন একবার ফ্রান্সের দিকে তাকাইয়া দেখা যাউক। ফরাসী-বিপ্লবের কিঞ্চিৎ পূর্বে এই জ্ঞানপিপাসা কি প্রকার বলবতী হইয়াছিল তাহা বাকুল (Buckle) সবিতারে বর্ণনা করিয়াছেন। যখন লাবোয়াসিয়ে, লালাপ্ত, বাফো প্রভৃতি মনীষিগণ প্রকৃতির নবতত্ত্ব-সকল অবিস্কার করিয়া সরল ও সরস ভাষায় জনসাধারণের নিকট প্রচার করিতে লাগিলেন, তখন ফরাসী-সমাজে ঘনীর রম্য হর্ষো ও দরিদ্রের পর্ণকুটীরে হলুহুল পড়িয়া গেল। ইহার পূর্বে বিজ্ঞান-সমিতিতে যে সকল বৈজ্ঞানিক বিষয় আলোচিত হইত, তাহা শুনিবার জ্ঞান দুই-চারিজন বিশেষজ্ঞ মাত্র উপস্থিত হইতেন। কিন্তু এই নূতন বারতা শুনিবার জ্ঞান সকল শ্রেণীর লোক ক্ষিপ্ত হইয়া উঠিল। যে সকল সম্ভ্রান্ত মহিলা ইতর লোকের সংস্পর্শে আসিলে নিজেকে অপবিত্র জ্ঞান করিতেন তাঁহারাই পদমর্যাদা ভুলিয়া লেকচার শুনিবার জ্ঞান নগণ্য লোকের সহিত ঘেঁষাঘেঁষি করিয়া বসিবার এফটু স্থান পাইলেই চরিতার্থ হইতেন।

সম্প্রতি এক ধূয়া উঠিয়াছে যে, বহু অর্থব্যয়ে যন্ত্রাগার (Laboratory) প্রস্তুত না হইলে বিজ্ঞান-শিক্ষা হয় না। কিন্তু বাঙ্গালা দেশের গ্রামে ও নগরে, উড়ানে ও বনে, প্রান্তরে ও ভগ্নস্থপে, নদী ও সরোবরে, তরুক্ষেত্রে ও গিরিগর্ভে, অনন্ত পরিবর্তনশীল প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের অভ্যন্তরে জ্ঞানপিপাসুর যে কত প্রকার অনুসন্ধান বিষয় ছড়াইয়া রহিয়াছে, তাহা কে নির্ণয় করিবে? বাংলার দয়েল, বাংলার পাঁপিয়া, বাংলার ছাতারের জীবনের কথা কে লিখিবে? বাংলার মশা, বাংলার সাপ, বাংলার মাছ, বাংলার কুকুর, ইহাদের সম্বন্ধে কি আমাদের জানিবার কিছুই বাকী নাই? এ দেশের সোঁদাল, বেল, বাবলা ও শ্বেওড়ার কাহিনী শুধু কি

ইউরোপীয় লেখকদিগের কেতাব পড়িয়াই আমরাগকে শিখিতে হইবে? এ দেশের ভিন্ন ভিন্ন কৃষিপ্রণালী, প্রাচীন ভিন্ন ভিন্ন ক্রীড়াপদ্ধতি—এ সবেৰ ভিতরে কি আমাদের জ্ঞাতব্য কিছুই থাকিতে পারে না?

রসায়ন, পদার্থবিজ্ঞাদি শাস্ত্র-সম্বন্ধে যাহাই হউক না কেন, প্রাণিতত্ত্ব, উদ্ভিদবিজ্ঞা এবং ভূতত্ত্ববিজ্ঞার মৌলিক গবেষণা যে বিরাট যজ্ঞাগারের অভাবে কতক দূর চলিতে পারে, তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন।

ছুরি, কাঁচি, অণুবীক্ষণ ইত্যাদি সরঞ্জাম কিনিতে ১০০ টাকার অধিক মূল্য লাগে না; কিন্তু গোড়াতেই গলদ, জ্ঞানের পুণ্য-পিপাসা কোথায়? এ দেশের প্রকৃতি-বিজ্ঞার্থী যুবক দেখিয়াছেন, এখন একবার ইউরোপের প্রকৃতি-বিজ্ঞার্থী যুবকের কথা শুনি। বিজ্ঞাবিষয়ক উপকরণ-আহরণের জন্ত জ্ঞানপিপাসু ইউরোপীয় যুবক আফ্রিকার নিবিড় স্থাপদসঙ্কুল অরণ্যে প্রাণ হাতে করিয়া ভ্রমণ করিয়া বেড়ান, বৈজ্ঞানিক তথ্যসমূহের অন্বেষণের নিমিত্ত আহার-নিদ্রা ভুলিয়া কার্য্য করিতে থাকেন। ভোগলালসা কখনও তাঁহাদিগকে বিচলিত করিতে সমর্থ হয় না। জ্ঞানপিপাসা তাঁহাদের হৃদয়ের একমাত্র আসক্তি। আপনারা অনেকেই জানেন, উদ্ভিদনিচয়-আহরণের জন্ত স্ত্র জোসেফ হকার ১৮৪৫ খৃঃ অব্দে কত বিপদ আনিদেন করিয়া হিমালয় পর্ব্বতের বহু উচ্চদেশ পর্য্যন্ত আরোহণ করিয়াছিলেন। সে সময়ে দার্জিলিং-হিমালয় রেলপথ হয় নাই। কাজেই তখন হিমাচলারোহণ এখনকার মত সহজ ছিল না। তুষারমণ্ডিত মেরুপ্রদেশের প্রাকৃতিক অবস্থা জানিবার জন্ত কত অর্থব্যয়ে কতবার অভিযান প্রেরণ

করা হইয়াছে ; কত বৈজ্ঞানিক তাহাতে প্রাণ বিসর্জন দিয়াছেন ।
পাশ্চাত্য দেশের কি অদম্য উৎসাহ ! কি অতৃপ্ত জ্ঞানপিপাসা !

ফল কথা এই যে, আমরা যত দিন স্বাধীনভাবে নূতন নূতন
গবেষণায় প্রবৃত্ত হইয়া মাতৃভাষায় সেই সকল তত্ত্ব প্রচার করিতে
সমর্থ না হইব, তত দিন আমাদের ভাষার এই দারিদ্র্য ঘুচিবে
না । প্রায় সহস্র বৎসর ধরিয়া হিন্দুজাতি একপ্রকার মৃতপ্রায়
হইয়া রহিয়াছে । যেমন ধনীর সন্তান পৈতৃক বিষয়-বিভব হারাইয়া
নিঃস্বভাবে কালাতিপাত করেন অথচ পূর্বপুরুষগণের ঐশ্বৰ্য্যের
দোহাই দিয়া গর্বে ক্ষীণ হন, আমাদেরও দশা সেইরূপ । লেখি
বলেন যে, খৃঃ ষাটশ শতাব্দী হইতে ইউরোপখণ্ডে স্বাধীন
চিন্তার স্রোত প্রথম প্রবাহিত হয় ; প্রায় সেই সময় হইতেই
ভারত-গগন তিমিরাচ্ছন্ন হইল । অধ্যাপক বেবর (Weber)
যথার্থই বলিয়াছেন, ভাস্করাচার্য্য ভারত-গগনের শেষ নক্ষত্র ।
সত্য বটে, আমরা নব্য-স্মৃতি ও নব্য-শ্রাঘের দোহাই দিয়া বাঙ্গালী-
মস্তিষ্কের প্রখরতার স্রাব্য করিয়া থাকি ; কিন্তু ইহা আমাদের
স্বরণ রাখিতে হইবে যে, যে সময়ে রঘুনাথ, গদাধর ও জগদীশ
প্রভৃতি মহামহোপাধ্যায়গণ বিবিধ জটিল টীকা-টিপ্পনী রচনা করিয়া
টোলের ছাত্রদিগের আতঙ্ক উৎপাদন করিতেছিলেন, যে সময়ে
এখানকার জ্যোতির্বিদবৃন্দ প্রাতে দুই দণ্ড দশ পল গতে নৈরুত
কোণে বায়স কা কা রব করিলে সে দিন কি প্রকার যাইবে ইত্যাদি
বিষয় নির্ণয়পূর্বক কাকচরিত্র রচনা করিতেছিলেন, যে সময়ে
এ দেশের অধ্যাপকবৃন্দ “তাল, পড়িয়া টিপ করে, কি টিপ করিয়া
পড়ে” ইত্যাকার তর্কের মীমাংসায় সভাস্থলে জীতি উৎপাদন
করিয়া সমবেত জনগণের অন্তরে শাস্তি-জ্বরের আয়োজন করিতে-

ছিলেন, সেই সময়ে ইউরোপখণ্ডে গ্যালিলিও, কেপ্লার, নিউটন প্রভৃতি মনস্বিগণ উদীয়মান হইয়া প্রকৃতির নূতন নূতন তত্ত্ব উদ্ঘাটনপূর্ব্বক জ্ঞানজগতে যুগান্তর উপস্থিত করিতেছিলেন ও মানবজীবনের সার্থকতা-সম্পাদন করিতেছিলেন।

তাই বলি, আজ সহস্র বৎসর ধরিয়া হিন্দুজাতি নিঃস্পন্দ ও অসাড় হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে। যাহা হউক বিধাতার কৃপায় হাওয়া ফিরিয়াছে; মরা গাঙে সত্য সত্যই বান ডাকিয়াছে; আজ বাঙ্গালী জাতি ও সমগ্র ভারত নূতন উৎসাহে, নূতন উদ্বীপনায় অল্পপ্রাণিত। জগতের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে সকল জাতি পুরাতন আচার, ব্যবহার, জ্ঞান ও শিক্ষা-বিষয়ে নিতান্তই গোঁড়া, যাহারা প্রাচীন শিক্ষার ও প্রাচীন প্রথার নামে আত্মহারা হন, যাহারা বর্তমান জগতের জীবন্তভাব জাতীয় জীবনে সংবেশিত করা হঠকারিতা বলিয়া মনে করেন, তাহারা বর্তমান কালের ইতিহাসে নগণ্য ও মৃতপ্রায়; এমন কি এই সমস্ত জাতি নূতনের প্রবল সংঘর্ষণে লুপ্ত হইবার উপক্রম হইয়াছে। এ বিষয়ে কিছু-মাত্রও সন্দেহ নাই যে, বর্তমান ইউরোপের শিক্ষা অত্যল্পকাল হইল আরম্ভ হইয়াছে; কিন্তু আমরা ইহা যেন না ভুলি যে, বর্তমান অবস্থায় ইউরোপ আমাদিগকে যোজনাধিক পশ্চাতে ফেলিয়া বিজ্ঞান ও সাহিত্যের পূর্ণোন্নতির দিকে অগ্রসর হইয়াছে। আমার স্বতঃই মনে হয়, আমাদের এই অধোগতির কারণ পুরাতনের প্রতি এক অস্বাভাবিক ও অনেক সময়ে অহেতুক আসক্তি ও অপরাপর জাতির গুণাবলীর প্রতি বিদ্বেষ ও অগ্রাহ্যের ভাব। এ স্থানে অবশ্য স্বীকার্য্য যে, আমাদের পূর্ব্বপুরুষগণের আচার-পদ্ধতি ও শিক্ষা অনেক সময়ে বর্তমান সভ্যজাতিগণের আচার-

পদ্ধতি হইতেও শ্রেষ্ঠ ছিল এবং সে সমুদয়ের প্রতি ভক্তিবিশীন হওয়া মূঢ়তার লক্ষণ, সন্দেহ নাই। কিন্তু কালের পরিবর্তনে যেমন বাহ্য জগতে তেমনই মানসিক রাজ্যে, অনেক বিষয়ের আমূল পরিবর্তন সংঘটিত হইয়াছে।

এ স্থানে প্রথমটি একটু বিশদভাবে আলোচনা করা কর্তব্য। আমি শঙ্কিত হইতেছি পাছে কাহারও মনে অপ্রীতি-সঙ্কার করিয়া ফেলি, কিন্তু যদি স্বাধীন চিন্তা মানব মাত্রেই পৈতৃক সম্পত্তি হয়, তাহা হইলে আমাকে বলিতেই হইবে যে, পরকীয় শিক্ষা ও জ্ঞানের গ্রহণেচ্ছা আমাদের আদৌ নাই। যদি থাকিত, তাহা হইলে অন্ততঃ বিজ্ঞান-বিষয়ে বর্তমান ইউরোপ ও আমেরিকা আমাদের অতিকরণীয় হইত। এই প্রাচ্য এবং প্রতীচ্য শিক্ষার সংমিশ্রণের উপরেই আমার মতে ভারতের সমৃদ্ধি নির্ভর করিতেছে। যে জাপান ত্রিশৎ বর্ষ পূর্বে ঘোর তমসচ্ছন্ন ছিল, জগতে যাহার অস্তিত্ব (ঐতিহাসিক হিসাবে) সন্দেহের বিষয় ছিল, সেই জাপান পাশ্চাত্য শিক্ষা জাতীয় শিক্ষার সহিত সংযোজন করিয়া আজ কি এক অভিনব ক্ষমতাশালী জাতি হইয়া এশিয়ার পূর্ব প্রান্তে বিরাজ করিতেছে।

এখন জ্ঞানজগতে যেমন তুমুল সংগ্রাম, পার্থিব জগতেও তদধিক। নূতনের দ্বারা পুরাতনের সংস্কার করিতেই হইবে; নচেৎ ভয় হয়, ভারতভাগ্যরবি প্রভাতাকাশে উঠিয়াই অকালে অস্তমিত হইবে।

হৃষীকেশ

হৃষীকেশে অনেক পুরাতন মন্দির আছে ; সেগুলি যে কত কালের তাহা ঠিক জানা যায় না। এই সকল মন্দিরের মধ্যে “ভরতজীর” মন্দির প্রধান ; ইনি রামের ভাই ভরত নহেন ; যে ভরতের নাম-অনুসারে “ভারতবর্ষ” হইয়াছে, ইনি সেই ভরত। ভরতজীর মন্দিরের কাছে আর একটি অধিকতর পুরাতন জীর্ণ মন্দিরের ভগ্নাবশেষ দেখিতে পাইলাম ; মাটির ভিতর অনেকটা বসিয়া গিয়াছে, কিন্তু যতটুকু এখনও বিদ্যমান তাহাতেও প্রাচীন হিন্দুজাতির ভাস্কর-বিদ্যায় দক্ষতার সুন্দর পরিচয় পাওয়া যায়। এ মন্দির কত কালের তাহা কেহই বলিতে পারে না ; প্রবাদ, শঙ্করাচার্য্য এইটি প্রস্তুত করান এবং তিনিই ইহাতে প্রথম ভরতজীর মূর্তি প্রতিষ্ঠিত করেন ; সে মন্দির ধ্বংসপ্রাপ্ত হওয়ার বহুকাল পরে অত্র মন্দিরটিতে ভরতজীর মূর্তি রক্ষিত হয়। এ দুটি মন্দির ভিন্ন রামসীতার আর একটি মন্দির আছে, তাহার অবস্থিতি অতি সুন্দর স্থানে ; তাহার নীচেই একটা ঝরনা আছে, তাহাতে গরম জল আসিয়া গঙ্গায় পড়িতেছে।

হৃষীকেশের উত্তরে গঙ্গাতীরে তপোবন। এই তপোবনে মহামুনি ব্যাস সশিষ্য বহুকাল তপস্বী করিয়াছিলেন ; এখানে অশ্বাশ্ব বড় বড় মুনিঋষিরও আশ্রম ছিল। আমি যে সময়ে এখানে আসি তাহার অল্পদিন পরেই হরিদ্বারে সুপ্রসিদ্ধ কুস্তমেলা বসিয়াছিল ; এই উপলক্ষে এখানে অনেক সাধুসন্ন্যাসীর সমাগম

দেখিলাম। বৎসরের অধিকাংশ কালই হৃষীকেশের গঙ্গাতীরে সহস্রাধিক সন্ন্যাসী বাস করেন। এখানে গঙ্গা খুব প্রশস্ত নয়, কিন্তু গভীর, অতি স্বচ্ছসলিলা; উপলব্ধও-সঙ্কুলা ও প্রখরবাহিনী এবং পাড় অত্যন্ত উচ্চ। নানা দেশের ধনবান্ লোকে এখানে গ্রীষ্ম ও বর্ষার কয়েক মাস সদাব্রত খুলিয়া রাখেন, হুতরাং সাধুগণের আহায়েব কোন অসুবিধা হয় না; প্রতিদিন হুই প্রহরের সময়ে সদাব্রত হইতে দুই-তিনখানি রুটি ও একটু ডাল, কোথাও-বা একটু শাক প্রত্যেককে দেওয়া হয়। অনেকেই সদাব্রতে উপস্থিত হইয়া আহাৰ্য্য লইয়া যান। কতক সাধু আছেন তাঁহারা বাহির হন না,—সদাব্রতের লোক তাঁহাদের আশ্রমে গিয়া খাদ্যদ্রব্য দিয়া আইসে। আমি হৃষীকেশে যাইয়া দেখি, প্রায় পাঁচ হাজার সন্ন্যাসী তখন সেখানে বাস করিতেছেন। আমাদের পৌছানর পূর্বেই অনেক লোক-সমাগম হওয়ায় কোন ধর্মশালায় আমরা স্থান পাইলাম না; অবশেষে কোন সদাব্রতের একজন প্রধান কর্মচারী অমুগ্রহ করিয়া তাঁহার সদাব্রতে আমাদের আশ্রয় দিলেন। সেখানে স্থান অতি সঙ্কীর্ণ, শুধু রান্নাঘর ও জিনিষপত্র রাখিবার একটা ভাঁড়ার; সদাব্রতের লোকজন তাহারই মধ্যে থাকে এবং আমিও সেইখানে আশ্রয় পাইলাম।

স্নানাহার শেষ করিয়া সন্ধ্যার একটু আগে তপোবন-দর্শনে বাহির হওয়া গেল। গঙ্গার উপরেই শাল, বেল, তমাল, অশোক, চম্পক, আমলকী, হরীতকী প্রভৃতি বহুবিধ বৃক্ষ-পরিশোভিত, নয়ন-তৃপ্তিকর সুবিস্তীর্ণ ক্ষেত্র। এক দিকে কলনাদিনী প্রখরবাহিনী ভাগীরথী, অপর দিকে হিমাচল ক্রমোন্নত হইয়া গগনতল স্পর্শ করিয়াছে; শত শত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কুটীরে এই প্রদেশ আচ্ছন্ন;

প্রাঙ্গণগুলি অতি পরিষ্কার ; সন্ন্যাসীরা এই সমস্ত কুটীরে ও পৰ্কতগুহায় বাস করেন। আমি সেখানে উপস্থিত হইয়া যে মধুর দৃশ্য দেখিলাম তাহা আর কখন ভুলিব না। তখন সূর্য্য অস্ত গিয়াছিল—পৰ্কতের বৃক্ষচূড়ায় স্বৰ্ণমুকুটের ন্যায় তাহার শেষ-আলোকচ্ছটা দেখা যাইতেছিল। দেখিলাম, শত শত সাধুসন্ন্যাসী নিজ নিজ কার্য্যে ব্যস্ত ; কেহ গীতা বা উপনিষদ্ পাঠ করিতেছেন, কেহ গম্ভীরস্বরে বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিতেছেন, কেহ-বা ধ্যানপরায়ণ। অমর কবি কালিদাসের সাক্ষ্য-তপোবন-বর্ণনা আজ আকার ধরিয়া সম্মুখে প্রতিভাত হইল। দূরে তেমনি বায়ুহিল্লোলিত শ্রামল তরুরাজ্যিশোভিত প্রান্তর, বৃক্ষশাখায় তেমনি সুন্দর বিহঙ্গকুলের মধুর সাক্ষ্যকাকলী, ইত্যন্তঃ তেমনি চঞ্চলনেত্র হরিণশিশুর নির্ভয় পদচারণ, আর বহুদূরবর্তী শালবনে দলবদ্ধ ময়ূরের সহর্ষ কেকাধ্বনি ! এই সমস্ত মধুর দৃশ্য দেখিতে দেখিতে আমি স্থান-কাল বিস্মৃত হইলাম ; আমার মনে হইল, আমি যেন বর্ত্তমান যুগের শিক্ষা-সভ্যতা ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের রাজত্ব অনেক পশ্চাতে ফেলিয়া আসিয়া এক বহু প্রাচীন, ব্রহ্মপরায়ণ, সত্যনিষ্ঠ জাতির সরলতা ও পবিত্রতার মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি ! এখানে প্রাচীন কবির বর্ণিত সকলই অল্লাধিক পরিমাণে দেখিতে পাইলাম ; দেখিলাম না, কেবল নীবার-মুষ্টি-প্রত্যাশায় উটজঙ্ঘাররোধী মৃগকুলের অভীষ্ট-ফলদাত্রী করুণা-স্বরূপিণী ঋষিপত্নীগণ, সরল ঋষিকুমারীগণের সযত্ন আলবালজল-সেচন এবং আতপাগমে কুটীর-প্রাঙ্গণে রাশীকৃত নীবারধাত্রী ।

এখানে কোন বাঙ্গালী সন্ন্যাসী আছেন কি না জানিবার জন্ত বড় কৌতুহল হইল ; একটি সাধুকে জিজ্ঞাসা করায় তিনি আমাকে

কিয়দ্দরে একটি কুটারের দ্বারদেশে পৌছাইয়া দিয়া চলিয়া গেলেন ; দ্বার বন্ধ দেখিয়া আমি বাহিরে কিয়ৎকাল অপেক্ষা করিলাম । অল্পক্ষণ পরে দ্বার উদ্বাটিত করিয়া একটি বান্ধালী যুবক বাহিরে আসিলেন । এই দূরদেশে সন্ধ্যার সময়ে একজন অপরিচিত স্বদেশী লোক দেখিয়া প্রথমে তিনি অত্যন্ত আশ্চর্যান্বিত হইলেন এবং সাদরে কুটারের ভিতর লইয়া গেলেন । ভিতরে গিয়া আরও দুইটি সন্ন্যাসী দেখিলাম । তিনজনই বান্ধালী, একজন আমার পূর্বপরিচিত । অনেক দিন পরে হঠাৎ আজ তাঁহাকে পাইয়া এখানে এই মধুর সন্ধ্যায় প্রাণ ভরিয়া বান্দালা কথা কহিয়া কহিয়া মনের খেদ মিটাইতে লাগিলাম ।

পরদিন আমাদের হৃষীকেশের উত্তরে “লছমন-ঝোলা” যাইবার কথা । অতি প্রত্যুষে সন্ন্যাসীদিগেন সেই পবিত্র আশ্রমের ভিতর দিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলাম । শত-সহস্র সন্ন্যাসী সেখানে বাস করিতেছেন অথচ একটু কলরবমাত্র নাই ; দেখিয়া ভারি আশ্চর্য্য বোধ হইল । আমরা তিনজন মানব-সন্তান একত্র থাকিলে মনের ক্ষুণ্ণিতে এমন হট্টগোল লাগাইয়া দিই যে, দিগন্ত কাঁপিয়া উঠে ; আর এখানে শত-শত মনুষ্য বৃথাবাক্যব্যয় না করিয়া যে রকম ভাবে দৈনিক কাজ-কর্ম্ম করিয়া যাইতেছেন তাহা দেখিয়া মনে হয়, যেন কতকগুলি পুতুলকে একত্র সাজাইয়া রাখিয়া কলে জুড়িয়া দেওয়া হইয়াছে, আর সেই সকল নির্ঝাঁক পুতুলগুলি নিয়ামকের ইচ্ছামত কাজ করিয়া যাইতেছে । আর কিছু না হউক, আজ প্রভাতে এই সন্ন্যাসীদের ব্যবহার দেখিয়া এইটুকু শিক্ষালাভ করা গেল যে, বাক্যসংঘম চিন্তাসংঘমের একটা প্রকৃষ্ট উপায় বটে । দেখিলাম, সন্ন্যাসীরা কেহ স্নান করিয়া মুহূর্ত্তে

স্তোত্র পাঠ করিতে করিতে আপন কুটীরে ফিরিয়া আসিতেছেন, কেহ-বা কুটীর-সম্মুখে পূর্বদিকে মুখ করিয়া যোগাসনে উপবেশন-পূর্বক সূর্যোদয়ের প্রতীক্ষা করিতেছেন; কোন স্থানে উলঙ্গ সন্ন্যাসী অনাবৃত প্রান্তরে যোগমগ্ন রহিয়াছেন। এই শীতের দিনে দুইপ্রস্থ পুরু কঞ্চল গায়ের উপর টানিয়া দিয়াও শীতের জ্বালায় আমরা হী হী করিতেছি, আর ঐ মল্লপ্রবর অনাবৃত নদী-সৈকতে ভয়ানক তুষারপাতের মধ্যে প্রচণ্ড শীতে অনায়াসে বসিয়া আছেন। মাহুঘ মাহুঘের কাছে প্রতিপত্তি-লাভের জগ্নু নানা রকম কঠোরতা অভ্যাস করিতে পারে এবং সেরূপ করিতেও দেখা যায়; জনসাধারণের নিকট সাধু বলিয়া পরিচিত হইবার নিমিত্ত কত জন কত রকমে তাহাদের শরীরকে বিকৃত করিয়া থাকে। অনেক সময়েই আমরা প্রবঞ্চিত হই, সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের উপরও অশ্রদ্ধা জন্মিয়া যায়। কিন্তু লোকালয় হইতে এত দূরে, এ ভাবে কঠোরতা সাধন করিবার আর যে-কোন উদ্দেশ্যই থাক, সাধু বলিয়া পরিচিত হইবার প্রলোভন যে তাঁহাদের নাই, এ কথা নিঃসংশয়ে বলা যায়; বনের বৃক্ষশ্রেণী ও বিহঙ্গম এবং পুতঙ্গলিলা ভাগীরথী ভিন্ন আর কেহ এখানে উপস্থিত নাই এবং এই পাষাণ-প্রাচীর-বেষ্টিত স্থানে কোন পার্থিব স্বার্থও যে সিদ্ধ হইবে, তাহারও কোন সম্ভাবনা নাই। তাই এই নির্জ্ঞান স্থানে সমাহিতচিত্ত সেই সন্ন্যাসীকে দেখিয়া আমার মনে ভক্তির উদ্রেক হইল। আমি তাঁহার মুখে দেবত্বের ছায়া দেখিতে লাগিলাম।

সেকালের সুখদুঃখ

নবাব সিরাজদ্দৌলার নাম সকলের কাছেই চিরপরিচিত। তিনি অতি অল্পদিন মাত্র বাঙ্গালা, বিহার, উড়িষ্যার সিংহাসনে বসিয়াছিলেন; কিন্তু সেই অল্পদিনের মধ্যেই স্বদেশে এবং বিদেশে আপন নাম চিরস্মরণীয় করিয়া গিয়াছেন। সিরাজদ্দৌলা নাই। তাঁহার সময়ে যে বাঙ্গালা দেশ ছিল, সে বাঙ্গালা দেশও নাই। মোগল বাদশাহেরা “সুন্নয় মানব জাতির স্বর্গতুল্য বঙ্গভূমি” বলিয়া অমুশাসনপত্রে যাহার উল্লেখ করিতেন, সে স্বর্গ এখন গৌরবচ্যুত। সে শিল্প নাই, সে বাণিজ্য নাই, জমিদারদিগের সে জীবন-মরণের বিচারক্ষমতা নাই,—সে বাহুবল, সে রণকৌশল—সকলই এখন ইতিহাসগত অতীত কাহিনীতে পর্য্যবসিত হইয়াছে। সিরাজদ্দৌলা যে সময়ের লোক, সে সময় এখন বহুদূরে সরিয়া পড়িয়াছে।

সেকালের সকল চিত্রই এত পুরাতন, এত জরাজীর্ণ, এত অস্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে যে, এখন আর ভাল করিয়া তাহার সৌন্দর্য্য বিচার করিবার উপায় নাই। বহুদিন হইতে এ দেশ হিন্দু-মুসলমানের জন্মভূমি বলিয়া পরিচিত হইয়াছে; গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে বহুদিন হইতে হিন্দু-মুসলমান বাহুতে বাহুতে মিলিত হইয়া জীবন-সংগ্রামে জন্মভূমির রণপতাকা বহন করিতেছে। সিরাজদ্দৌলার সময়ে হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে ধর্ম্মগত পার্থক্য ছিল; কিন্তু ক্ষমতাগত, পদগৌরবগত কোনই পার্থক্য

ছিল না। মুসলমানের শিষ্টাচার, মুসলমানের প্রয়োজনাতীত-সৌজন্য-পরিপ্লুত, শ্রুত-বিশুদ্ধ, ঐতিহ্যমধুর, সুমার্জিত যাবনিক-ভাষা এবং পদবিজ্ঞাপক যাবনিক উপাধি গৌরবের সঙ্গে হিন্দু-মুসলমান সমভাবে ব্যবহার করিতেন।

দিল্লীর বাদসাহ নামমাত্র বাদসাহ; বাঙ্গালার নবাবই বাঙ্গালা দেশের প্রকৃত “মা-বাপ” হইয়া উঠিয়াছিলেন। সেই নবাব-দরবারে হিন্দু-মুসলমানের কোনরূপ আসনগত পার্থক্য বা ক্ষমতাগত তারতম্য ছিল না, বরং অনেকাংশে হিন্দুদিগেরই বিশেষ প্রাধান্ত জন্মিয়াছিল। বিলাসলোলুপ মুসলমান গুমরাহগণ আহার-বিহার লইয়াই সমধিক ব্যস্ত থাকিতেন; কস্মকুশল হিন্দু অধিবাসিগণ, কেহ রাজা, কেহ মন্ত্রী, কেহ কোষাধ্যক্ষ, কেহ-বা সেনানায়ক হইয়া বুদ্ধিবলে, শাসনকৌশলে, বাহুবিক্রমে বাঙ্গালা দেশের ভাগ্য-বিবর্তন করিতেন।

মুসলমান নবাব আপনাকে বাঙ্গালী বলিয়া পরিচয় দিতে লজ্জাবোধ করিতেন না। বাঙ্গালা দেশই তাঁহার স্বদেশ, এবং বাঙ্গালী জাতিই তাঁহার স্বজাতি হইয়া উঠিয়াছিল। রাজকোষের ধনরত্ন বাঙ্গালা দেশেই সঞ্চিত থাকিত; যাহা ব্যয় হইত, তাহাও বাঙ্গালীগণ কেহ দ্রব্য-বিনিময়ে, কেহ শ্রম-বিনিময়ে কড়ায়-গণ্ডায় বুঝিয়া লইতে পারিত। দেশের টাকা দেশেই থাকিত, তাহা সাত সমুদ্র তের নদীর পারে চির-নির্ধ্বাসিত হইত না।

সেই একদিন আর এই একদিন! আজ সে দিনের বিলুপ্ত কাহিনীর আলোচনা করিতে হইলে অতীতের স্বপ্ন-সমুদ্র সন্সরণ করিয়া বাস্তব রাজ্যের, বাস্তব চিত্রপটের সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইতে হইবে; সেকালের চক্ষু লইয়া, সেকালের প্রাণ লইয়া সেকালের

ইতিহাস অধ্যয়ন করিতে হইবে। সে ইতিহাস কেবল হতভাগ্য সিরাজদ্দৌলার মর্শ্ব-বেদনার ইতিহাস নহে,--তাহা আমাদের পূজনীয় পিতৃপিতামহের সুখদুঃখের ইতিহাস।

সিরাজদ্দৌলার সময়ে বাঙ্গালা দেশ ১৩ চাকলায় এবং ১,৬৬০ পরগনায় বিভক্ত ছিল।* পরগনাগুলি কোন-না-কোন জমীদারের অধিকারভুক্ত ছিল। তাঁহারা বাহুবলে আপন আপন রাজ্য রক্ষা করিয়া, বিচারবলে দুষ্টির দমন ও শিষ্টের পালন করিয়া, যথাকালে নবাব-সরকারে রাজস্ব দিতে পারিলে তাঁহাদের স্বাধীন শক্তির প্রবল প্রতাপে কেহই বাধা দিতে চাহিত না। চাকলায় চাকলায় এক একজন হিন্দু অথবা মুসলমান “ফৌজদার” অর্থাৎ শাসনকর্তা থাকিতেন; তাঁহারা যথাকালে রাজস্ব-সংগ্রহের সাহায্য করা ভিন্ন আভ্যন্তরীণ শাসনকার্যে হস্তক্ষেপ করিতেন না। গঙ্গা, ভাগীরথী, ব্রহ্মপুত্র বাঙ্গালীর বাণিজ্য-ভাণ্ডার বহন করিত; সে বাণিজ্যে জেত-বিজিত বলিয়া গুৰুত্বানের কোনরূপ তারতম্য ছিল না। মুসলমান নবাব কোন কোন নির্দিষ্ট সময়ে পাত্রমিত্র লইয়া দরবার করিতেন, কিন্তু আভ্যন্তরীণ শাসনকার্যে প্রায়ই মনোনিবেশ করিবার অবসর পাইতেন না। জগৎ-শেঠের ইতিহাস-বিখ্যাত বিজুত প্রাঙ্গণে বাদশাহের নামে স্বর্ণ-ও রৌপ্য-মুদ্রা মুদ্রিত হইত; পরগনাবিপতি জমীদারগণ জগৎ-শেঠের কোষাগারে রাজস্ব ঢালিয়া দিয়া মুক্তিপত্র গ্রহণ করিতেন, এবং কখন কখন শিষ্টাচারের অনুরোধে রাজধানীতে আসিয়া কাবা-চাপকান পরিয়া, উষ্মীষ বাঁধিয়া, জাহ্নু পাতিয়া মুসলমানী প্রথায় নবাব-দরবারে সমাসীন হইতেন।

দেশে যে অত্যাচার-অবিচার ছিল না তাহা নহে; বরং অনেক সময়েই দেশে ভয়ানক অরাজকতা উপস্থিত হইত। কিন্তু সে অরাজকতায় জমীদার ও মহাজন যতই উৎপীড়িত হন না কেন, কৃষক-কুটীরে তাহার ছায়াস্পর্শ হইত না। কৃষক যথাকালে হল চালনা করিয়া, যথা-প্রাপ্য শস্য সংরক্ষণ করিয়া, জ্বীপুল লইয়া যথাসম্ভব নিরুদ্বেগেই কালযাপন করিত। দেশে দস্যু-তস্করের উৎপীড়নের অভাব ছিল না, কিন্তু দেশের লোকের অস্ত্রশস্ত্র-ব্যবহারেও কোনরূপ নিষেধ ছিল না। সম্রাস্ত বংশের যুবকেরাও লাঠি-তরবারি চালনা করিতে জানিতেন। দস্যু-তস্করের উপদ্রব হইলে গ্রামের লোকে দল বাঁধিয়া, রাত্রি জাগিয়া, লাঠি ঘুরাইয়া, মশাল জ্বলাইয়া, তরবারি ভাঁজিয়া, বর্শা চালাইয়া আত্মরক্ষা করিত। দস্যু-তস্কর ধরা পড়িলে গ্রামবাসীরাই দশজনে মিলিয়া প্রয়োজনাতীত উত্তম-মধ্যম দিয়া সংক্ষেপে বিচার-কার্য সমাধা করিয়া ফেলিত।

ইহাতে যেমন দুঃখ ছিল, সেইরূপ সুখও ছিল। আজকাল দস্যু-তস্করে উপদ্রব করিলে কেহ কাহারও সাহায্য করিতে বাহির হয় না; অসহায় গৃহস্থ ঘরে পড়িয়া আর্তনাদ করিতে থাকে! দস্যুদল সর্বস্ব লুটিয়া, মানসস্তম পদদলিত করিয়া, হেলিতে ছলিতে ধীরে ধীরে বহুদূরে চলিয়া গেলে গৃহস্থ পঞ্চায়েৎ ডাকিয়া থানায় গিয়া পুলিশে সংবাদ দিয়া আসে। দারোগা, বকসী, কনেষ্টবল এবং চৌকীদার মহাশয় অবসর-অহুসারে একে একে শুভাগমন করিলে গৃহস্থ ব্যস্তসমস্ত হইয়া একহাতে চোখের জল মুছিতে মুছিতে, আর একহাতে তাঁহাদের যথাযোগ্য মর্যাদা-রক্ষার জন্ত ঋণ-গ্রহণে বাহির হয়। দস্যু-তস্কর ধরা পড়ুক বা না পড়ুক,

সন্দেহে পড়িয়া অনেক গরীবকে নির্ধ্যাতন সহ্য করিতে হয় ; দুই-এক স্থলে মিথ্যা অভিযোগ বলিয়া গৃহস্থকে রাজদ্বারে বিলক্ষণ বিড়ম্বনা ভোগ করিতে হয় । সেকালে সুবিচারের সূক্ষ্মযন্ত্র ছিল না, সুতরাং কাহাকেও বিচার-বিড়ম্বনা ভোগ করিতে হইত না !

অনেক বিষয়ে অসুবিধা ছিল, কিন্তু অনেক বিষয়ে সুবিধাও ছিল । পথ-বাট ছিল না, জ্বরিত গমনের সহুপায় ছিল না, দাতব্য-চিকিৎসালয় এবং বিনামূল্যে বিতরণীয় ঔষধালয় ছিল না ;—কিন্তু লোকের ধনধান্য ছিল, স্বাস্থ্য ও বাহুবল ছিল ; হা অন্ন ! হা অন্ন ! করিয়া দেশে দেশে ছুটিয়া বেড়াইবার বিশেষ প্রয়োজন হইত না । লোকে ঘরে বসিয়া হাতে-লেখা তুণট-কাগজের রামায়ণ মহাভারত পড়িত, অবসর-সময়ে কবিকঙ্কণের চণ্ডীর গান গাহিত, এবং আপন আপন বাসস্থলে নিপুণভাবে, প্রসন্নচিত্তে আপন কার্যে নিযুক্ত থাকিত । অভাব অল্প হইলে দুঃখও অল্প হইয়া থাকে । সভ্যতাবিরোধী সূচিকণ সূক্ষ্ম-বস্ত্রের জুতা সকলেই লালায়িত হইত না ; দেশের মোটা ভাত মোটা কাপড়েরই অধিকাংশ লোকের এক রকম দিন চলিয়া যাইত । পাঠশালায় গুরুমহাশয়ের অথবা তাঁহার বেত্রদণ্ডের মহিমায় ষথাসম্ভব বিদ্যাভ্যাস করিয়া বালকেরা অবসর-সময়ে মাঠে মাঠে ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইত ; কখনও-বা ঘোড়া ধরিয়া তাহার অনাবৃত পৃষ্ঠে নিতান্ত অসঙ্গতরূপে একজনের স্থানে দুই-তিনজন চাপিয়া বসিত ; কখনও-বা বর্ষার জলে—নদ, নদী, খাল, বিলে কাঁপাকাঁপি করিয়া সাঁতার কাটিত ; সময়ে-অসময়ে গৃহস্থের গরু-বান্দুর চরাইয়া, হাট-বাজার বহিয়া, দিনশেষে ঠাকুরমার উপকথায় হুঁ দিতে দিতে স্নেহের কোলে ঘুমাইয়া

পড়িত। যুবকদল দিবসে তাম-পাশা খেলিয়া, দাবা-ব'ড়ে টিপিয়া, বৈকালে লাঠি-তরবারি ভাঁজিত; সন্ধ্যা-সমাগমে সঘন-বিগ্ৰহ লম্বা কোঁচা দোলাইয়া, অনাবৃত দেহ-সৌষ্ঠবের গৌরব বাড়াইবার জন্ত কাঁধের উপর রঙ্গিন গামছা ছড়াইয়া দিয়া, বাবরী-চুলে চিকনী গুজিয়া, গুঁক-সারি, অথবা নিতান্ত অভাবপক্ষে একটা পোষা বুলবুল, হাতে লইয়া তাম্বল-রাগ-রঞ্জিত অধরৌষ্ঠে মুহম্মদ শিস্ দিতে দিতে পাড়ায় বেড়াইতে বাহির হইত। বৃদ্ধেরা গৃহকর্ম সারিয়া, পর্যাপ্ত ভোজনের পর তৈলাক্ত শ্লিষ্টতমু দিবা-নিদ্রায় সমাহিত করিয়া, সায়াছে তামাকু সেবনের জন্ত চণ্ডীমণ্ডপে, নদী-সৈকতে অথবা বৃক্ষতলে সমবেত হইয়া দেশের কথা, দশের কথা, কত কি আবশ্যক-অनावশ্যক বিষয়ের মীমাংসা করিয়া সন্ধ্যার পর হরিসঙ্কীর্ণনে অথবা পুরাণশ্রবণে ভক্তি-গদগদ-হৃদয়ে নিমগ্ন হইতেন। সমাজের যাহারা লক্ষ্মীরূপিণী অর্দ্ধাঙ্গিনী, তাঁহারা দেবতা, ব্রাহ্মণ, অতিথি ও পোষ্যবর্গের সেবা করিয়া, সময়ে-অসময়ে ছেলে ঠেঙ্গাইয়া, নথ নাড়িয়া, চুল খুলিয়া সন্ধ্যার শীতল বাতাসে পুকুর-ঘাট আলো করিয়া বসিতেন; কত কথা, কত রঙ্গরস—তাহার সঙ্গে প্রৌঢ়ার সগর্ভ-হস্তসঞ্চালন, নবীনীর অবগুষ্ঠন-জড়িত অশ্রুট সখী-সন্তাষণ, এবং স্ববিরার স্বলদ্বচনে শিবমহিমন্তোত্রের বিকৃত আবৃত্তি সান্ধ্য সম্মিলনকে কতই যথুময় করিয়া তুলিত!

সে দিন আর নাই; এখন আমরা সভ্য হইয়াছি। বালকেরা দস্তোদগমের পূর্বেই ক, খ খরিয়া পাঁচ ঘণ্টা স্কুলের কঠিন কাঠাসনে কখন দাঁড়াইয়া, কখনও-বা বসিয়া, বৈকালে গৃহশিক্ষকের তীব্র তাড়না সহ করিয়া আহার না করিতেই ঘুমাইয়া পড়ে;

যুবারা হা অন্ন! হা অন্ন! করিয়া চাকরীর আশায়, উমেদারীর আশায়, কখনও-বা শুধু একখানি প্রশংসাপত্র পাইবার আশায় দেশে-দেশে ছুটাছুটি করিয়া অন্ন দিনেই অধ্যয়নক্লিষ্ট দুর্বল দেহে নিতান্ত অসময়েই হবিরত্ন লাভ করে; বৃকেরা অনাবশ্যক উৎসাহে সেকালের জীর্ণ খুঁটার সঙ্গে উড্ডীয়মান জাতীয় জীবনকে বাধিয়া রাখিবার জন্য পাড়ায়-পাড়ায় দলাদলির বৈঠক করিয়া ক্ষুব্ধবুদ্ধি করেন; আর সমাজের ষাঁশরা লক্ষ্মীকুপিণী, সেই অর্দ্ধাঙ্গিনীগণ অর্ধ-অবগুণ্ঠনে স্বামিপুত্রের সঙ্গে দেশে-দেশে ফিরিয়া কেবল অনাবশ্যকরূপে চিকিৎসকের এবং স্বর্ণকারের ঋণজালে জড়িত হইয়া পড়েন। এ সকল যদি একালের স্বেচ্ছের চিত্র বলিয়া গর্ব করিতে পারি, তবে সেকালে দেশের লোকের হৃৎশাস্তির একেবারেই অভাব ছিল বলিয়া উপহাস করা শোভা পায় না।

অক্ষয়কুমার মৈত্রেয়

স্বদেশ-মন্ত্র

হে ভারত ! তুলিও না—তোমার নারীজাতির আদর্শ সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী ; তুলিও না—তোমার উপাশ্র উমানাথ সর্বভাগী শঙ্কর ; তুলিও না—তোমার বিবাহ, তোমার ধন, তোমার জীবন, ইন্দ্রিয়-স্বথের—নিজের ব্যক্তিগত স্বথের জ্ঞান নহে ; তুলিও না—তুমি জন্ম হইতেই “মায়ের” জ্ঞান বলিপ্রদত্ত ; তুলিও না—তোমার সমাজ সে বিরাট মহামায়ার ছায়ামাত্র ; তুলিও না—নীচ জাতি, মূর্থ, দরিদ্র, অজ্ঞ, মুচি, মেথর তোমার রক্ত, তোমার ভাই ।

হে বীর ! সাহস অবলম্বন কর । সদর্পে বল—আমি ভারতবাসী, ভারতবাসী আমার ভাই ; বল—মূর্থ ভারতবাসী, দরিদ্র ভারতবাসী, ব্রাহ্মণ ভারতবাসী, চণ্ডাল ভারতবাসী, আমার ভাই ; তুমিও কটিমাত্র-বস্ত্রাবৃত হইয়া সদর্পে ডাকিয়া বল—ভারতবাসী আমার ভাই, ভারতবাসী আমার প্রাণ, ভারতের দেবদেবী আমার ঈশ্বর, ভারতের সমাজ আমার নিম্নশয্যা, আমার যৌবনের উপবন, আমার বার্কক্যের বারণশী ; বল ভাই—ভারতের মৃত্তিকা আমার স্বর্গ, ভারতের কল্যাণ আমার কল্যাণ ; আর বল দিনরাত, “হে গৌরীনাথ, হে জগদগ্বে, আমায় মনুজ্ঞান দাও ; মা, আমার দুর্বলতা, কাপুরুষতা দূর কব, আমায় মানুষ্য কর ।”

স্বামী বিবেকানন্দ

গঙ্গা-সাগর-সঙ্গমে

হুবীকেনের গঙ্গা মনে আছে ? সেই নিখিল নীলাভ জল—
যাব মধ্যে দশ হাত গভীরের মাছের পাখনা গোণা যায়, সেই
অপূর্ণ স্রোত্ হিমশীতল “গঙ্গা বারি মনোহারি” আর সেই
অদৃত “হব্ হব্ হব্” তরঙ্গোথ ধ্বনি, সামনে গিরিনির্ব্বরের “হব্
হব্” প্রতিধ্বনি ! সে গঙ্গাজল-প্রীতি, গঙ্গার মহিমা, সে গঙ্গা
বারির বৈরাগ্যপ্রদ স্পর্শ, সে হিমালয়বাহিনী গঙ্গা, শ্রীনগর, টিহিরি,
উত্তরকাশী, গঙ্গোত্রী, ভোমাদের কেউ কেউ গোমুখী পর্য্যন্ত দেখেচ ;
কিন্তু আমাদের বর্দ্ধমাবিলা, হরগাত্র-বিঘর্ণগুহা, সহস্রপোতবক্ষা এ
কলিকাতার গঙ্গায় কি এক টান আছে, তা ভোলবার নয় । সে
কি স্বদেশপ্রিয়তা বা বাল্যসংস্কার—কে জানে ? হিন্দুর সঙ্গে
মায়ের সঙ্গে এ কি সংস্ক !—কুসংস্কার কি ? হবে, গঙ্গা গঙ্গা
কোরে জন্ম কাটায়, গঙ্গাজলে মরে, দূর-দূরান্তরের লোক গঙ্গাজল
নিয়ে যায়, তাম্রপাত্রে বহু কোরে রাখে, পালপার্কণে বিন্দু-বিন্দু
পান করে । রাজারাজড়ারা ঘড়া পুরে রাখে, কত অর্থব্যয় কোরে
গঙ্গোত্রীর জল রামেশ্বরের উপর নিয়ে গিয়ে চড়ায় ; হিন্দু বিদেশে
যায়—রেঙ্গুন, জাভা, হংকং, জাপ্তীবর, মাভাগাস্কর, সুয়েজ, এডেন,
মাল্টা—সঙ্গে গঙ্গাজল, সঙ্গে গীতা । গীতা-গঙ্গা—হিঁদুর
হিঁদুয়ানি । গেল বারে আমিও একটু নিয়েছিলুম—কি জানি !
বাগে পেলেই এক-আধ বিন্দু পান কর্তাম । পান করলেই

কিন্তু সে পাশ্চাত্য জনশ্রোতের মধ্যে, সভ্যতার কল্লোলের মধ্যে, সে কোটা কোটা মানবের উন্নতপ্রায় দ্রুতপদসঞ্চারের মধ্যে মন যেন স্থির হয়ে যেত। সে জনশ্রোত, সে রজোগুণের আফালন, সে পদে পদে প্রতিদ্বন্দ্বিসংঘর্ষ, সে বিলাসক্ষেত্রে, অমরাবতীসম পারিস, লণ্ডন, নিউইয়র্ক, বালিন, রোম—সব লোপ হয়ে যেত, আর শুন্তাম—সেই “হব্ হব্ হব্,” দেখ্তাম—সেই হিমালয়-ক্রোড়স্থ বিজন বিপিন, আর কল্লোলিনী সুরতরঙ্গিণী যেন হৃদয়ে মস্তকে শিরায়-শিরায় সঞ্চার কর্চেন, আর গর্জে গর্জে ডাক্চেন—“হব্ হব্ হব্ !”

আপনার লোকের একটি রূপ থাকে, তেমন আর কোথাও দেখা যায় না নিজের খাঁদা-বোঁচা ভাই-বোন-ছেলে-মেয়ের চেয়ে গন্ধর্ব্বলোকেও সুন্দর পাওয়া যাবে না সত্য। কিন্তু গন্ধর্ব্বলোক বেড়িয়েও যদি আপনার লোককে যথার্থ সুন্দর পাওয়া যায়, সে আহ্লাদ রাখ্‌বার কি আর জায়গা থাকে? এই অনন্তশম্পশ্যামলা সহস্রশ্রেণী তীমাল্যধারিণী বান্দালা দেশের একটি রূপ আছে। সে রূপ—কিছু আছে মলয়ালমে (মালাবারে), আর কিছু কাশ্মীরে। জলে কি আর রূপ নাই? জলে জলময়, মুষলধারে বৃষ্টি কচুর পাতার উপর দিয়ে গড়িয়ে যাচ্ছে, রাশি রাশি তাল-নারিকেল-খেজুরের মাথা একটু অবনত হয়ে সে ধারাসম্পাত বইচে, চারি দিকে ভেকের ঘর্ঘর আওয়াজ,—এতে কি রূপ নাই?

আর আমাদের গঙ্গার কিনারা,—বিদেশ থেকে না এলে, ডায়মণ্ড-হারবারের মুখ দিয়ে গঙ্গায় প্রবেশ না করলে, সে বোঝা যায় না। সে নীল নীল আকাশ, তার কোলে কালো মেঘ, তার কোলে সাদাটে মেঘ, সোণালি কিনারাদার, তার নীচে

ঝোপ ঝোপ তাল-নারিকেল-খেজুরের মাথা বাতাসে যেন লক্ষ লক্ষ চামরের মত হেলচে, তার নীচে ফিকে, ঘন, দীর্ঘ পীতভ একটু কালো-মেশানো ইত্যাদি হরেক রকম সবুজের কাঁড়ী-ঢালা আঁব-নীচু-জাম-কাঁটাল,—পাতাই পাতা—গাছ ডাল পালা আর দেখা যাচ্ছে না, আশে-পাশে ঝাড়ঝাড় বাঁশ হেলচে তুলচে, আর সকলের নীচে—বার কাছে ইয়ারকান্দি ইমানি তুর্কিস্তানি গাল্চে-তুলচে কোথায় হার মেনে যায়—সেই ঘাস, যতদূর চাও সেই গ্রাম-গ্রাম ঘাস, কে যেন ছেঁটে-ছুঁটে ঠিক কোরে রেখেচে; জলের কিনারা পর্য্যন্ত সেই ঘাস-গঙ্গার মুহূমন্দ হিল্লোল যে অবধি জমিকে ঢেকেচে, যে অবধি অল্প অল্প লীলাময় ধাক্কা দিচ্ছে, সে অবধি ঘাসে-আঁটা। তার নীচে আমাদের গঙ্গাজল। আবার পায়ের নীচে থেকে দেখ, ক্রমে উপরে যাও, উপর উপর মাথার উপর পর্য্যন্ত, একটি রেখার মধ্যে এত রঙের খেলা, একটি রঙে এত রকমারি, আর কোথাও দেখেচ ? বলি, রঙের নেশা ধরেচে কখন কি—যে রঙের নেশায় পতঙ্গ আগুনে পুড়ে মরে, মোমাছি ফুলের গারদে অনাহারে মরে ? হঁ, বলি—এই বেলা এ গঙ্গা-মার শোভা যা দেখবার দেখে নাও, আর বড়-একটা-কিছু থাক্চে না। দৈত্য-দানবের হাতে পড়ে এ-সব যাবে। ঐ ঘাসের যাহুগায় উঠবেন ইটের পাঁজা, আর নাব্বেন ইটখোলার গষ্ঠকুল। যেখানে গঙ্গার ছোট ছোট ঢেউগুলি ঘাসের সঙ্গে খেলা কর্বে, সেখানে দাঁড়াবেন—পাট-বোঝাই ক্যাট, আর সেই গাধাবোট; আর ঐ তাল-তমাল-আঁব-নীচুর রঙ, ঐ নীল আকাশ, মেঘের বাহার, ও-সব কি আর দেখতে পাবে ? দেখবে—পাথুরে

কয়লার ধোঁয়া আর তার মাঝে মাঝে ভূতের মত অস্পষ্ট দাঁড়িয়ে
আচেন কলের চিমনি !

কি সুন্দর ! সামনে যতদূর দৃষ্টি যায়, ঘন নীলজল—তরঙ্গায়িত,
ফেনিল,—বায়ুর সঙ্গে তালে তালে নাচে । পেছনে আমাদের
গঙ্গাজল, সেই বিভূতিভূষণা—সেই “গঙ্গাফেনসিতা জটা
পশুপতেঃ ।” সে জল অপেক্ষাকৃত স্থির, সামনে মধ্যবর্তী রেখা ।
জাহাজ এক বার সাদা জলের এক বার কালো জলের উপর
উঠে । ঐ সাদা জল শেষ হয়ে গেল । এবার খালি নীলাম্বু,
সামনে-পেছনে আশে-পাশে খালি নীল নীল নীল জল, খালি
তরঙ্গভঙ্গ । নীলকেশ, নীলকান্ত অঙ্গ-আভা, নীল-পটবাস-পরিধান !
কোটা কোটা অসুর দেবভয়ে সমুদ্রের তলায় লুকিয়েছিল ; আজ
তাদের স্বযোগ, আজ তাদের বরণ সহায়, পবনদেব সাথী ;
মহাগর্জ্জন, বিকট-হুঙ্কার, ফেনময়-অটহাস দৈত্যকুল আজ মহোদধির
উপর রণতাণ্ডবে মত্ত হয়েছে ! তার মাঝে আমাদের অর্ণবপোত ;
পোতমধ্যে যে জাতি সমাগর-ধরাপতি, সেই জাতির নরনারী—
বিচিহ্ন বেশভূষা, স্নিগ্ধ চন্দ্রের গায় বর্ণ, মূর্তিমান্ আত্মনির্ভর,
আত্মপ্রত্যয়, কৃষ্ণবর্ণের নিকট মর্প ও দন্তের ছবিব গায় প্রতীয়মান—
সগর্ভ পাদচারণ করিতেছে । উপরে বর্ষার মেঘাচ্ছন্ন আকাশের
জীমূতমল্ল, চারি দিকে শুভ্রশির তরঙ্গকূলের লম্ফ-বাম্ফ গুরুগর্জ্জন,
পোতশ্রেষ্ঠের সমুদ্র-বল-উপেক্ষাকারী মহাঘন্থের হুঙ্কার—সে এক
বিরাট সম্মিলন—তল্লাচ্ছন্নের গায় বিশ্বয়রসে আপ্ত হইয়া ইহাই
শুনিতেছি ।

জাতীয় সাহিত্যের উন্নতি

“নানান্ দেশের নানান্ ভাষা,

বিনা স্বদেশের ভাষা পূরে কি আশা ?”

বঙ্গভাষা আজ আর উপেক্ষিত নহে,—বাঙ্গালী বলিয়া যাহারা গৰ্ব্ব করেন, তাঁহাদের নিকট বঙ্গভাষা বরং অপেক্ষিত। যখন বাঙ্গালীর ছেলে, বঙ্গভূমির বক্ষের উপর দাঁড়াইয়া বাঙ্গালী ভাষায় কথা বলা, বা বাঙ্গালী ভাষায় গ্রন্থ অধ্যয়ন করাকে লজ্জাজনক, কতকটা-বা প্রত্যাব্যজনক মনে করিতেন, সে তুর্দিন কাটিয়া গিয়াছে, সে মোহ ভাঙিয়াছে।

মহাকবি কুন্তিবাস হইতে কবির রবীন্দ্রনাথ পর্য্যন্ত বহু মনস্বী বঙ্গসন্তান বঙ্গবাণীর স্বর্ণমন্দির-রচনায় সাহায্য করিয়াছেন; রাজা রামমোহন, প্রাতঃস্মরণীয় বিজ্ঞানাগর, অমর বঙ্কিমচন্দ্র, চিন্তাশীল অক্ষয়কুমার প্রভৃতি বহু প্রতিভাশালী সারথ্যতগণ সেই মন্দির-গাত্র নানাবিধ শিল্পসৌন্দর্য্যে খচিত করিয়াছেন।—বঙ্গভাষা এখন বাঙ্গালীর একটা প্রকৃত স্পর্দার সামগ্রী হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

যে জাতির নিজের পরিচয়যোগ্য ভাষা নাই, বা নিজের জাতীয় সাহিত্য নাই, সে জাতি বড়ই দুর্ভাগ্য। বাঙ্গালী ভারতের যে প্রাচীন মহা-বংশের ভগ্নাংশ, সেই প্রাচীন আৰ্য্য জাতির ভাষা-এবং সাহিত্য-ভাণ্ডার অনন্ত ও অমূল্য রত্নরাজিতে পরিপূর্ণ। সুতরাং বাঙ্গালীকে নিজের জাতীয় সাহিত্য-গঠনে সম্পূর্ণরূপে পরের প্রত্যাশী হইতে হয় নাই। জগতের অপর অপর শিক্ষিত

ও সমুন্নত জাতির সমক্ষে, নিজের জাতীয় সাহিত্য লইয়া দাঁড়াইবার যোগ্যতায় বাঙ্গালী এখন বঞ্চিত নহে,—এ কথা সত্য, কিন্তু তাই বলিয়া বর্তমানে বঙ্গভাষার যতটা শ্রীবৃদ্ধি সাধিত হইয়াছে, ইহাই যে বন্ধিগ্ন বঙ্গবাসীর পক্ষে পর্যাপ্ত, এ কথা আমি কদাচ স্বীকার করিতে পারি না।

ক্ষেত্র-কর্ষণ পরিশ্রম-সাধ্য কার্য হইলেও, সেই কর্ষিত ক্ষেত্রে বীজ-বপন ও উপযুক্ত সেচনাদির দ্বারা অঙ্কুরিত বীজের রক্ষণ এবং পরিবর্তন অধিকতর পরিশ্রম-সাধ্য ও বিবেচনা-সাপেক্ষ। অঙ্কুরিত শস্যের আপদ অনেক। সেই সমস্ত আপদ হইতে রক্ষা করিয়া শস্যকে ফলোন্মুখ করিয়া তোলা বড়ই দক্ষতা-সাপেক্ষ। যে সময়ে জল-সেচনের প্রয়োজন তখন জল, যখন আতপ-নিবারণের প্রয়োজন তখন ছায়ার ব্যবস্থা আবশ্যক। এই সমুদয়ের কোন একটির অভাবেই কর্ষিত ভূমি শস্যশালিনী হইতে পারে না। বর্তমান সময়ে আমাদের বঙ্গভাষার সম্বন্ধেও ঐ রীতির অহুসরণ বিধেয়। বহুকাল, বহুশত বৎসর অক্লান্ত পরিশ্রম-সহকারে কৃতিবাস প্রভৃতি সাধকগণ তাঁহাদের আরাধ্য বঙ্গভাষার ক্ষেত্র কর্ষণ করিয়া গিয়াছেন। পরবর্ত্তী অনেক প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তি সেই কর্ষিত ভূমির উর্বরতা-বর্দ্ধনের নিমিত্ত নানা আয়াস করিয়াছেন। এখন দেশের শিক্ষিত-অশিক্ষিত সকলের সেই ভূমির প্রতি দৃষ্টি আকৃষ্ট হইয়াছে; সকলেই সফলের আশায় সেই ভূমির দিকে লোলুপ নয়নে চাহিতেছেন; কত উচ্চ আশায় উৎফুল্ল হইয়া নিজের মাতৃভাষার প্রতি ভক্তি-ও আদর-সহকারে দৃষ্টিপাত করিতেছেন; এমন সময়ে—দেশবাসীর এই আকাজক্ষাপূর্ণ, উৎকণ্ঠাপূর্ণ সময়ে—ঐ কর্ষিত ভূমিতে বীজ বপন

করিতে হইবে। স্ততরাং তাহাতে যে কত সতর্কতার প্রয়োজন, কত পূর্বাগত বিবেচনার প্রয়োজন, তাহা বঙ্গবাসিমাত্রেই বিশেষ বিবেচ্য। এত দিনের চেষ্টায় যে বঙ্গসাহিত্যের ক্ষেত্র পরিণাম-রূপে প্রস্তুত হইয়াছে, আমাদের এবং আমাদের ভবিষ্যৎ-বংশধরগণের অবিবেচনার ফলে তাহা যেন নষ্ট না হয়—তাহার উর্ধ্বরতা যে, কতকগুলি আবর্জনারাজনিত ক্ষারদাহে দগ্ধীভূত না হয়, ইহাই আমার অভিলাষ।

“বিশেষ বিবেচ্য” কেন বলিলাম, তাহাই বিবৃত করিতেছি। এত কাল অর্থাৎ প্রায় গত সার্ব্ব শতাব্দী ধরিয়া বঙ্গভাষা যে ভাবে, যে গতিতে বঙ্গীয় জনসমাজে প্রসার লাভ করিতেছিল, এখন বঙ্গভাষার সেই গতির ক্ষিপ্রতা ক্রমেই বাড়িতেছে। পূর্বে ছিল, যাহারা শিক্ষিত—কি প্রতীচ্য, কি প্রাচ্য এই উভয়বিধ শিক্ষার কোন একটিতে যাহারা সম্পন্ন—বঙ্গভাষার কতিপয় বমনীয় গ্রন্থ কেবল তাঁহাদের—সেই অল্প সংখ্যক ব্যক্তিদেব—অবসর-বিনোদনের উপাদানমাত্র হইত। কার্য্যাস্থরব্যাবৃত চিত্তকে কদাচিৎ প্রসন্ন করিবার জন্ত তাঁহারা বঙ্গভাষার গ্রন্থাবলী পাঠ করিতেন। প্রকৃত পক্ষে যাহাদের লইয়া বঙ্গদেশ, যাহাদিগকে বাদ দিলে বাঙ্গালা দেশের প্রায় সমস্তই বাদ পড়ে, সেই বঙ্গের আপামর সাধারণের মধ্যে বঙ্গভাষার আদর কতটা ছিল? একপ্রকার ছিলই না বলিলেও অত্যাুক্তি হয় না। কুন্তিবাস-কাশীদাস ব্যতীত অপর কয়জন বঙ্গসাহিত্যের নাম বঙ্গের জনসাধারণের মধ্যে সুপরিচিত? শিক্ষিত জনসমাজের সংখ্যা সাত কোটি বঙ্গবাসীর তুলনায় মুষ্টিমেয় বলিলেও অতিরঞ্জিত হয় না। এই মুষ্টিমেয় সমাজে যে বঙ্গভাষা এত দিন আবদ্ধ ছিল,

এখন সেই বঙ্গভাষা অতি ক্ষিপ্রগতিতে বাঙ্গালার সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রসার লাভ করিতেছে। সুতরাং এই সময়ে ভাষা যাহাতে সংযত-চরণে চলে, যাহাতে উচ্ছৃঙ্খল না হয়, সে পক্ষে বঙ্গের জাতীয় জীবনের উদ্বোধন-কর্তাদের বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। আর সেই সঙ্কেই, আমাদের সুন্দরী মাতৃভাষা কি উপায়ে সুন্দরীতমা হইতে পারে, তাহাও ভাবিতে হইবে। কেবল গীতিকাব্য, মহাকাব্য বা গল্পগুচ্ছে জাতীয় সাহিত্য পূর্ণাঙ্গ হইতে পারে না। জাতীয় সাহিত্যের বিরাট সৌধের চত্বরে শিল্প, বিজ্ঞান, বার্তাশাস্ত্র, সমাজনীতি, রাজনীতি, ধর্মনীতি—সর্ব প্রকার রত্নের সমাবেশ আবশ্যক। সর্ববিধ কলার বিলাসে জাতীয় সাহিত্য-মন্দির বিলসিত হওয়া বাঞ্ছনীয়। অতথা তাহাকে অসঙ্কোচে ‘জাতীয় সাহিত্য’ বলিতে পারা যায় না। বর্তমান কালে, যখন বঙ্গভাষার প্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি অল্পবিস্তর নিপতিত হইবার উপক্রম হইয়াছে, তখন বিশেষ বিবেচনাপূর্বক ঐ ভাষার গতিকে বঙ্গবাসীর ভবিষ্যৎ অভ্যুদয়ের অনুকূলভাবে নিয়ন্ত্রিত করিয়া লইতে হইবে। জাতীয়তা গঠন করিতে হইলে জাতীয় সাহিত্য-গঠন সর্বাগ্রে আবশ্যক। সেই জাতীয় সাহিত্য কিরূপভাবে গঠিত হইলে আমাদের মঙ্গল হইবে, কি প্রকারে, কোন্ দিকে জাতীয় সাহিত্যের গতি নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিলে ভবিষ্যতে আমাদের শ্রীবৃদ্ধি সাধিত হইবে, সেই সম্বন্ধেই আমি দুই-একটি কথা বলিতে ইচ্ছা করি।

আমাদের দেশে “শিক্ষিত” বলিতে আমরা কি বুঝি? সর্ব-সাধারণে কোন্ সম্প্রদায়কে “শিক্ষিত” বলিয়া স্বীকার করে? বর্তমান কালে আমাদের দেশে শিক্ষার কেন্দ্র মাত্র বিশ্ববিদ্যালয়।

যাঁহারা বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষাপ্রাপ্ত হন, দেশবাসিগণ অসঙ্কোচে তাঁহাদিগকেই শিক্ষিত আখ্যা এবং শিক্ষিতের প্রাপ্য সম্মান প্রদান করেন। ভারতবর্ষের নানা বিপ্লবের মধ্যেও যাঁহারা পরম যত্নে বুক বুক রাখিয়া আমাদের প্রাচীন শাস্ত্ররাজি রক্ষা করিয়া আসিয়াছেন, সেই সংস্কৃতব্যবসায়ী অধ্যাপকবর্গের আসন দেশবাসী এখনও অনেক উচ্চে প্রদান করিয়া থাকেন; যদি অধ্যাপকবৃন্দ আত্মমর্যাদা অক্ষুণ্ণ রাখিতে পারেন, তবে উত্তর-কালেও তাঁহারা সে উচ্চাসনের অধিকারী থাকিবেন সত্য; কিন্তু সংখ্যাগত হিসাব ধরিলে, বঙ্গের প্রায় প্রতিপল্লীতেই বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রাপ্ত ব্যক্তির সন্ধান পরিদৃষ্ট হয়। যে স্থানে হয়ত পূর্বে পাশ্চাত্য শিক্ষার আদৌ প্রচার ছিল না, বর্তমানে সে স্থানেও উক্ত শিক্ষার প্রতি লোকের আদর দেখা যাইতেছে। যেকোন ভাবে গত কতিপয় বৎসরের মধ্যে ইংরাজী শিক্ষার বহুপ্রচার ঘটিয়াছে, তাহাতে মনে হয়, অদূরবর্তী সময়ে যেখানে ইংরাজী-শিক্ষিত ব্যক্তির অভাব, এমন পল্লী বঙ্গে থাকিবে না। স্বতরাং বঙ্গের ভবিষ্যৎ জন-মত পরিচালনের এবং জনসাধারণের মত-গঠনের ভার উক্ত শিক্ষিতগণের হস্তেই ক্রমে গৃহ্য হইবে।

যাঁহারা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া স্ব স্ব জন্মভূমিতে প্রত্যাবৃত্ত হইবেন, যদি অকপটভাবে ইচ্ছা করেন, তবে তাঁহারা তাঁহাদের প্রতিবেশীদিগের চতুষ্পার্শ্ববর্তী পল্লীসমূহের অনেক শ্রীবৃদ্ধি সাধন করিতে পারিবেন। তাঁহাদের পল্লীবাসিগণ তাঁহাদিগের নিকটে অনেক আশা করেন। যে যে পল্লীতে তাঁহাদের বাস, সেই সেই পল্লীতে এবং তৎ তৎ সমাজের সর্ববিধ উৎকর্ষাপকর্ষের জন্ত তাঁহারাই অনেকটা দায়ী। আর্থিক,

সামাজিক, নৈতিক এবং স্বাস্থ্য-সম্বন্ধীয় উন্নতির জন্য দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায় অনেকটা দায়ী, কেন-না লোকের শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস—যে শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস বাদ দিলে মানুষের আর কিছুই থাকে না, সেই শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস—আকর্ষণপূর্ব্বক, যদি তাঁহারা বিবেচনা-সহকারে লোক-মত পরিচালনা করিতে পারেন, তবে তাঁহাদের প্রতিবেশীরা অগ্নান মনে তাঁহাদের প্রদর্শিত পথে চলিবে। যে যে গুণ থাকিলে মানুষের শ্রদ্ধা ও বিশ্বাসের ভাজন হওয়া যায়, শিক্ষা-সমাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষিতগণকে সেই সেই গুণে সম্পন্ন হইতে হইবে। দয়া, সমবেদনা, পরদুঃখকাতরতা, সত্য-প্রিয়তা, বিনীতভাব প্রভৃতি স্বর্গীয় সম্পদে হৃদয়কে সম্পন্ন করিতে পারিলেই প্রকৃত পক্ষে শিক্ষার ফল ফলিয়াছে, বলা যাইতে পারে। অত্যাধিক কেবল পরীক্ষায় কৃতকার্য্যতাকেই শিক্ষার চরমফলপ্রাপ্তি বলিতে পারি না।

স্বজাতিকে আত্মমতের অনুকূল করিতে হইলে সর্ব্বাঙ্গে স্বজাতির শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস আকর্ষণ আবশ্যক, এ কথা আমি পূর্বেই বলিয়াছি। কেবল সামাজিক বা কেবল রাজনৈতিক আন্দোলনে সমাজের প্রকৃত মঙ্গল-সাধন হয় না। প্রাত্যহিক কার্য্যের যেমন একটা তালিকা অন্ততঃ মনে মনে থাকিলেও কার্য্যের শৃঙ্খলা হয়,—সময়ের সদ্ব্যবহার হয়, তদ্রূপ জাতীয় সাহিত্য যদি সৃষ্টি হইত, তবে সেই সাহিত্যের দ্বারা জাতীয়তা-গঠনের পক্ষেও বিশেষ সহায়তা ঘটে। এই জাতীয় সাহিত্য-গঠনের প্রকৃত ভার এখন ক্রমে বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণের হস্তেই গুপ্ত হইতেছে। অবকাশ মত কোন ভাবুক ভাবের স্রোতে ভাসিয়া দু'একটি কবিতা রচনা করিলেন, বা চিন্তাপূর্ণ দু'একটা

প্রবন্ধ পাঠ করিলেন, তাহাতে জাতীয় সাহিত্যের প্রকৃত গঠন হইবে না। তপস্কার ছায়া একাগ্রতাপূর্ণ চেষ্টায় ঐ সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি-সাধন করিতে হইবে। বর্তমান সময়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চশিক্ষায়ও বঙ্গভাষার অধ্যাপনা হইতেছে। বিশ্ববিদ্যালয় হইতে যাহারা শিক্ষালাভ করিতেছেন, তাঁহারা উভয়বিধ শিক্ষায় শিক্ষিত হইতেছেন। বঙ্গভাষায়ও তাঁহারা পাণ্ডিত্যসম্পন্ন হইতেছেন। এই ইংরাজী ভাষায় শিক্ষিত ব্যক্তিগণের হস্তে বঙ্গভাষার ভবিষ্যৎ উন্নতির ভার নিহিত। সুতরাং তাঁহাদের এ সম্বন্ধে কি কর্তব্য, তদ্বিষয়ে দু'একটি কথা অপ্রাসঙ্গিক হইবে না।

এই ইংরাজী-শিক্ষিতগণ যদি একটু আদরের সহিত স্ব স্ব মাতৃভাষার আলোচনা করেন, মাতৃভাষাই হিতকল্পে মাতৃভাষার আলোচনা করেন, তবে তাহাতে সফলের আশা অনেক! দেশের যাহারা উচ্চশিক্ষাবর্জিত, সেই জনসাধারণকে তাঁহারা অতি অল্প আয়াসেই মাতৃভাষার প্রতি অধিকতর আগ্রহ-সম্পন্ন করিতে পারিবেন; কেন-না, তাঁহারাই প্রকৃত পক্ষে সাধারণ মত-গঠনের ও সাধারণ সদনুষ্ঠানের প্রধান উদ্যোক্তা বা এক হিসাবে কর্তা হইবেন। সুতরাং বাঙ্গালা ভাষা উত্তমরূপে শিক্ষা করা এবং সেই সঙ্গে ঐ মাতৃভাষাকে সর্বসাধারণের মধ্যে বরণ্য করিয়া তোলা ইংরাজী-শিক্ষিতগণের সর্ব-প্রথম কর্তব্য; কেন-না, তাঁহারা প্রতীচ্য ভাষায় পারদর্শী হইয়া সংসারক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছেন; লোকসমাজের স্পৃহণীয় আসনে উপবেশন করিবার যোগ্যতা অর্জন করিতেছেন,—তাঁহাদের কথার, তাঁহাদের আচার-ব্যবহারের, তাঁহাদের আচরিত রীতিনীতির উপর জন-সাধারণের মঙ্গলামঙ্গল নিহিত। তাঁহারা ইচ্ছা করিলে অতি

সহজেই সাধারণকে স্ব স্ব মতের বশবর্তী করিতে পারিবেন। সুতরাং তাঁহাদের কর্তব্য বড়ই গুরুতর। তাঁহাদের সামান্য স্থলনে, সামান্য উপেক্ষায়, একটি মহতী জাতির—উদীয়মান জাতিরও—স্থলন বা অধঃপতন হইতে পারে।

“যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তত্তদেবেতরো জনঃ।”

এই মহাবাক্য স্মরণপূর্বক তাঁহাদিগকে পদক্ষেপ করিতে হইবে। তরণীর কর্ণধারের অনেক সতর্কতা আবশ্যক, অত্যাধা নিমজ্জনের আশঙ্কা বলবতী।

বাহারা বঙ্গের অশিক্ষিত বা অল্পশিক্ষাপ্রাপ্ত, তাহারা যে ইংরাজী শিক্ষা করিয়া পবে আবার বঙ্গভাষা শিক্ষা করিবে, এরূপ আশা কদাচ করা যায় না। তাহাদিগকে—সেই mass অর্থাৎ সাধারণ জনসম্মুখকে—সংপথে পরিচালিত করিতে যেমন দেশের শিক্ষিতগণই একমাত্র সমর্থ, সেইরূপ তাহাদিগকে অসংপথে—উৎসন্নের পথে—অধঃপাতিত করিবার ক্ষমতাও তাঁহাদেরই হস্তে। সরলবিশ্বাস-সম্পন্ন জনসম্মুখের চিত্ত শিক্ষিতগণ শিক্ষার চাকচক্যে বশীভূত করিয়া যে দিকে ইচ্ছা প্রবর্তিত করিতে পারেন। সুতরাং শিক্ষিতগণের হস্তে দেশের প্রকৃত সম্পদ এবং বিপদ—এই দু'য়েরই হেতু নিহিত রহিয়াছে। এক হিসাবে ইহাও এক মহা আতঙ্কের কথা, চিন্তার কথা! যাহাদের উপর দেশের সম্পদ-বিপদ উভয়ই নির্ভর করিতেছে, তাঁহাদের কর্তব্য যে কত গুরুতর, তাহার উল্লেখ নিম্নয়োজন।

দেশের জনসম্মুখকে যদি সং পথেই লইয়া যাইতে হয়—মানুষ করিয়া তুলিতে হয়—বাঙ্গালী জাতিকে একটা মহাজাতিতে

পরিণত করিতে হয়, তাহা হইলে তাহাদিগের মনের সম্পদ যাহাতে উত্তরোত্তর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, তাহা করিতে হইবে। পাশ্চাত্তা ভাষায় অনিপুণ থাকিয়াও যাহাতে বঙ্গের ইতর-সাধারণ, পাশ্চাত্তা প্রদেশের যাহা উত্তম, যাহা উদার এবং নিৰ্ম্মল, তাহা শিথিতে পারে এবং শিথিয়া আত্মজীবনের ও আত্মসমাজের কল্যাণসাধন করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। পাশ্চাত্তা শিক্ষার মধ্যে যাহা নির্দোষ, আমাদের পক্ষে যাহা পরম উপকারক, যে সমৃদ্ধ গুণগ্রাম অর্জন করিতে পারিলে আমাদের সুন্দর সমাজদেহ ও দেশাত্মবোধ আরও সুন্দরতর, সুন্দরতম হইবে, সেই সকল বিষয় আমাদের মাতৃভাষার সাহায্যে বঙ্গের সর্বসাধারণের গোচরীভূত করিতে হইবে। ক্রমেই যে ভয়ঙ্কর কাল আসিতেছে, সেই কালের সহিত প্রতিদ্বন্দ্বিতায় দেশবাসীদিগকে জয়ী হইতে হইবে, কেবল এ দেশীয় নহে, পাশ্চাত্তা আয়ুধেও সম্পন্ন হইতে হইবে। দু'একটা দৃষ্টান্তের সাহায্যে বিষয়টা বুঝিবার চেষ্টা করা যাউক।

প্রথমতঃ ইউরোপের ইতিহাস। ইতিহাস অল্পবিস্তর গ্রাম সকল জাতিরই কিছু-না-কিছু আছে। বর্তমান কালে ইউরোপ জগতের অভ্যুদিত দেশসমূহের শীর্ষস্থানীয়। সুতরাং ইউরোপের ইতিহাস আলোচনাপূর্ব্বক দেখিতে হইবে যে, কেমন করিয়া, কোন্ শক্তির বলে, বা কোন্ গুঢ় কারণে ইউরোপের কোন্ জাতির অভ্যুদয় ঘটিয়াছে; কোন্ পথে পরিচালিত হওয়ায় কোন্ জাতির কি উন্নতি হইয়াছে,—সেই উন্নতির কারণ এবং পথ, আমাদের এ দেশীয়গণের পক্ষে প্রযোজ্য কি না, তাহার প্রয়োগে আমাদের এ দেশে কতটা মঙ্গলের সম্ভাবনা ইত্যাদি বিষয় বিশেষ বিবেচনার সহিত আলোচনা করিয়া, যদি সম্ভব মনে হয়,

এ দেশের পক্ষে হানিজনক না হয়, তবে সেই পথে আমাদের জাতিকে ধীরে ধীরে প্রবর্তিত করিতে হইবে। সেই প্রবর্তনের একমাত্র সহজ পথ,—ঐ সকল কারণ, ঐ সকল উপায়-প্রণালী অতি বিশদরূপে আমাদের মাতৃভাষার দ্বারা সাধারণের মধ্যে প্রচার করা; এই প্রচারের একমাত্র কর্তা যাহারা ইংরাজী ভাষায় দক্ষতা লাভ করিয়াছেন, এবং সেই সঙ্গে বাঙ্গালা ভাষায়ও যাহাদের বিশেষ অধিকার জন্মিয়াছে, মাত্র তাঁহারা,—অন্তে নহে।

দেশের কল্যাণ-কামনায় এবং স্ব মাতৃভাষার পরিপুষ্টি-বাসনায় যাহারা এই মহাত্মতে দীক্ষিত হইবেন, তাঁহাদের সর্বপ্রথম কর্তব্য ইউরোপীয় ইতিহাসের পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে আলোচনা। মনে রাখা কর্তব্য যে, প্রচারকর্তাদের সামান্য ক্রটিতে আমাদের অভ্যুদয়ানুগ্ধ জাতির মহা অনিষ্ট ঘটিবার সম্ভাবনা। সুতরাং দেশের শিক্ষিত-গণের প্রতিপদবিক্ষেপেই বিশেষ সতর্কতার প্রয়োজন।

যেমন এই অভ্যুদয়ের কথা বলিলাম, তেমনই এই সঙ্গে দেখিতে হইবে, কোন্ পথে যাওয়ায়, কোন্ দুর্নীতির আশ্রয়বশতঃ ইউরোপীয় জাতির অধঃপাত ঘটিয়াছে, বা ঘটিতেছে—সর্বনাশ হইয়াছে। কোন্ জাতি উন্নতির উচ্চতম শিখরে আরুঢ় হইয়াও কোন্ কক্ষের দোষে অধঃপাতের অতলতলে নিপতিত হইয়াছে—পতনের সেই সেই কারণনিচয় অতি সুস্পষ্টরূপে প্রদর্শন করিয়া সেই সেই সর্বনাশের হেতুগুলি পরিহার করিতে হইবে। আমাদের মাতৃভাষার স্বচ্ছ দর্পণে এই ভাবে দোষগুণের প্রতিবিম্বনপূর্বক দোষ-পরিহার ও গুণ-গ্রহণের প্রতি দেশবাসীর আগ্রহ এবং ঔৎসুক্য জন্মাইতে হইবে।

ইহকালই জীবনের সর্বস্ব নহে। ইহকালকেই একমাত্র সার ভাবিয়া কাধ্য করার ফলে, ঐহিকবাদী ইউরোপীয়দিগের মধ্যে ধর্মভাব আদৌ নাই বলিলেই হয়। ধর্মভাবেব অভ্যস্ত অভাবের ফলেই বর্তমানে শোণিত-তরঙ্গিণী রণভূমিতে ইউরোপ বিপর্যস্ত। ইউরোপের ঐ অসম্ভাবের অর্থাৎ ঐহিকবাদিতার প্রতি লক্ষ্য না করিয়া, বরং যতটা সম্ভব উহা হইতে দূরে সরিয়া যাইয়া, আমাদের জাতীয়তা ও চিরস্পৃহণীয় ধর্মভাবকে জাগ্রৎ রাখিতে হইবে। আমাদের জাতীয় সাহিত্যের ভিত্তি ধর্মভাবের উপর স্থাপিত করিয়া উহাতে পশ্চিমের গ্রহণযোগ্য বিষয়ের সমাবেশপূর্বক সাহিত্যের অঙ্গপুষ্টিকরিতে হইবে। যাহা আছে, মাত্র তাহা লইয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না। এ দুর্দিনে যাহাতে জাতীয় সম্পদের বৃদ্ধি হয়, সর্বপ্রকারে তাহা করিতে হইবে।

আশুতোষ মুখোপাধ্যায়

মহাকাব্য

ইংরাজি এপিক্-শব্দের অনুবাদে মহাকাব্য-শব্দের প্রয়োগ চলিয়া আসিতেছে ; কিন্তু এপিকের সমস্ত লক্ষণের সহিত মহাকাব্যের সমস্ত লক্ষণ মিলে কি না, তাহা বলিতে পারি না। সংস্কৃত অলঙ্কারশাস্ত্রে আমার কিছুমাত্র জ্ঞান নাই, কিন্তু শুনিয়াছি যে অলঙ্কারিকেরা মহাকাব্যের লক্ষণ যেরূপ সূক্ষ্মভাবে বাঁধিয়া দিয়াছেন, তাহাতে মহাকাব্যের চিত্তার কারণ কিছুই রাখেন নাই। কালিদাস, ভারবি, মাঘ প্রভৃতি কবিগণের রচিত মহাকাব্য এ দেশে চলিত আছে, এবং ঐ সকল মহাকাব্য সম্ভবতঃ অলঙ্কারশাস্ত্রসম্মত মহাকাব্য। রামায়ণ ও মহাভারত, এই দুই গ্রন্থকে মহাকাব্য বলা চলে কি না, তাহা লইয়া একটা তুমুল সমস্যা গোড়াতেই দাঁড়ায়। ইংরাজি পুস্তকে রামায়ণ ও মহাভারত এপিক্ বলিয়া নির্দিষ্ট হয়, কিন্তু আমাদের পণ্ডিতেরা উহাদিগকে মহাকাব্য বলিতে সর্বদা সম্মত হন না। প্রথমতঃ এ দুই গ্রন্থ অলঙ্কারশাস্ত্রের নিয়মাবলী অত্যন্ত উৎকর্ষরূপে লঙ্ঘন করিয়াছে। দ্বিতীয়তঃ মহাকাব্য বলিলে উহাদের গৌরবহানির সম্ভাবনা জন্মে। ইতিহাস, পুরাণ, ধর্মশাস্ত্র ইত্যাদি আখ্যা দিলে, বোধ করি, এই দুই গ্রন্থের মর্যাদা রক্ষা হইতে পারে। কিন্তু মহাকাব্য বলিলে উহাদের মাহাত্ম্য ধ্বংস করা হয়।

বস্তুতঃই মাহাত্ম্য ধ্বংস করা হয়। কুমারসম্ভব ও কীরাতার্জুণীয় যে অর্থে মহাকাব্য, রামায়ণ-মহাভারত কখনই সে অর্থে মহাকাব্য

নহে। কুমারসম্ভব, কিরাতার্জুনীয় যে শ্রেণীর—যে পর্য্যায়ের গ্রন্থ, রামায়ণ-মহাভারত কখনই সে শ্রেণীর—সে পর্য্যায়ের গ্রন্থ নহে। একের নাম মহাকাব্য দিলে, অত্রকে মহাকাব্য লাগি কিছুতেই সঙ্গত হয় না।

রামায়ণ-মহাভারতের ঐতিহাসিকত্বে ও ধর্ম্মশাস্ত্রত্বে সম্পূর্ণ আস্থাবান্ থাশিয়াও আমরা স্বীকার করিতে বাধ্য যে, উহাতে কাব্যরসও যথেষ্ট পরিমাণে বিদ্যমান। মহর্ষি বাল্মীকি ও কৃষ্ণ-দ্বৈপায়নের মুখ্য উদ্দেশ্য যাহাই থাকুক, উহারা যাহা লিখিয়া ফেলিয়াছেন, তাহাতে প্রচুর পরিমাণে কবিত্ব রহিয়া গিয়াছে,—হয়ত উহাদের সম্পূর্ণ অজ্ঞাতসারে রহিয়া গিয়াছে; কিন্তু কবিত্ব যে আছে, সে বিষয়ে কাহারও সন্দেহ করিবার উপায় নাই।

রামায়ণ-মহাভারতে কবিত্বের অস্তিত্ব স্বীকার করিতে গেলেই, মহর্ষিদ্বয়কে মহাকবি ও তাঁহাদের কাব্যদ্বয়কে মহাকাব্য না বলিলে চলে না; কেন-না, ভাষাতে আর কোন শব্দ নাই, যদ্বারা এই কাব্যদ্বয়ের সঙ্গত নামকরণ চলিতে পারে। কুমারসম্ভব-কিরাতার্জুনীয়কে আপাততঃ মহাকাব্যের শ্রেণী হইতে খারিজ করিয়া দিয়া আমরা রামায়ণ-মহাভারতকেই মহাকাব্য বলিয়া গ্রহণ করিলাম।

মনে হইতেছে মেকলে কোথায় বলিয়াছেন, সভ্যতার সহিত কবিত্বের কতকটা খাড়া-খাদক বা অহি-নকুল সম্বন্ধ রহিয়াছে। সভ্যতা কবিত্বকে গ্রাস করে, অথবা সভ্যতার আওতায় কবিতার লতা বাড়িতে পায় না। বলা বাহুল্য, মেকলের অনেক উক্তিই মত এই উক্তিটিকেও সুদীর্ঘনে উপহাস করিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন। বিগত ঊনবিংশ শতাব্দীতে সভ্যতার আশ্চালন-সত্ত্বেও

ইউরোপখণ্ডে কবিত্বের যেরূপ ক্ষুধা দেখা গিয়াছে, তাহাই তাহার প্রমাণ। অত্র প্রমাণের প্রয়োজন নাই।

কিন্তু আমার বোধ হয় মেকলের ঐ উক্তির ভিতর একটু প্রচ্ছন্ন সত্য আছে। সভ্যতা কবিত্বের মস্তক চর্চণ না করিতে পারে, কিন্তু মহাকাব্যকে বোধ করি সশরীরে গ্রাস করিয়া ফেলে। আবার বলা আবশ্যক, মহাকাব্য-শব্দ আমি আলঙ্কারিক-সম্মত অর্থে ব্যবহার করিতেছি না। রঘুবংশ, কুমারসম্ভব ও প্যারাডাইস্ লষ্টকে আমি এ স্থলে মহাকাব্যের মধ্যে ফেলিতেছি না। রামায়ণ-মহাভারত যে পর্য্যায়ের কাব্য, সেই পর্য্যায়ের কাব্যকেই আমি মহাকাব্য বলিতেছি। পৃথিবীতে কত কবি কত কাব্য লিখিয়া যশস্বী হইয়াছেন, কিন্তু মহাকাব্য সেই কোন্ কালে রচিত হইয়া গিয়াছে, তাহার পর আর একখানাও রচিত হইল না। পাশ্চাত্য কাব্যসাহিত্যে লেখকের কিছুমাত্র ব্যুৎপত্তি নাই; কিন্তু সন্দেহ হয়, কেবল হোমারের নামে প্রচলিত গ্রন্থ-ছুইখানি ব্যতীত আর কোন কাব্যকে রামায়ণ-মহাভারতের সমান পর্য্যয়ে স্থান দেওয়া যাইতে পারে না। পাশ্চাত্য দেশে সভ্যতা-বৃদ্ধির সহিত কবিত্বের অবনতি হইয়াছে, এ কথা কেহই বলিতে পারিবেন না; কিন্তু শেক্সপীয়ারের নাম মনে রাখিয়াও অকুতোভয়ে বলা যাইতে পারে, ইউরোপ-মহাদেশেও এক বারের বেশী হোমারের জন্ম হয় নাই।

বস্তুতঃই পৃথিবীর সাহিত্যের ইতিহাসে ও সভ্যতার ইতিহাসে কোন্ প্রাচীনকালে বাণ্মীকি, ব্যাস ও হোমারের উদ্ভব হইয়াছিল। তাহার পর কত-হাজার বৎসর অতীত হইয়া গেল, কিন্তু মহাকাব্যের আর উৎপত্তি হইল না। কেন এরূপ হইল, তাহার

কারণ চিন্তনীয়; কিন্তু সেই কারণ-আবিষ্কারে লেখকের ক্ষমতা নাই। তবে এক একবার মনে হয়, মনুষ্যসমাজের বর্তমান অবস্থা, বোধ করি, আর সেই শ্রেণীর মহাকাব্য-উৎপাদনের পক্ষে অনুকূল নহে।

রামায়ণ-মহাভারত ও হোমারের মহাকাব্যে আমরা মনুষ্য-সমাজের যে চিত্র অঙ্কিত দেখি, তাহাতে সেই সমাজকে আধুনিক হিসাবে সভ্য বলিতে পারা যায় না। মনুষ্যসমাজের সে অবস্থা আবার কখনও ফিরিয়া আসিবে কি না, তাহা জানি না; কিন্তু তাৎকালিক সমাজে যে সকল ঘটনা প্রতিদিন সংঘটিত হইত, সমাজের বর্তমান অবস্থায় তাহা ঘটিতে পারে না। আমরা এমন কল্পনায় আনিতে পারি না যে, আমেরিকার যুক্তরাজ্যের সভাপতি কোন ইউরোপের রাজসভায় আতিথ্য-স্বীকার করিয়া অবশেষে রাজলক্ষ্মীকে ধীমারে তুলিয়া প্রস্থান করিতেছেন, ও তাহার প্রতিশোধগ্রহণার্থ ইউরোপের নরপালবর্গ ওয়াশিংটন অবরুদ্ধ করিয়া দশ বৎসরকাল বসিয়া আছেন। ডিলারী বন্দীকৃত লর্ড মেথুয়েনকে গাড়ীর চাকায় বাঁধিয়া দক্ষিণ-আফ্রিকার বঙ্গুর উপত্যকায় ঘুরাইয়া লইয়া বেড়াইতেছেন, ইহা কোন দিনের টেলিগ্রামে দেখিবার কেহ আশা করেন নাই। সিডান-ক্ষেত্রে বিসমার্ক লুই নেপোলিয়নকে হস্তগত করিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু তাঁহার বুক চিরিয়া নেপোলিয়ন-বংশের শোণিতের আত্মদগ্ধগ্রহণ আবশ্যক বোধ করেন নাই। ত্রেতাযুগ-অবসানের বহুদিন পরে বুয়রদেশে লঙ্কাকাণ্ডের অপেক্ষাও তুমুল ব্যাপার ঘটিয়া গিয়াছে সত্য, কিন্তু কোন বিজয়ী মহাবীরকে তজ্জন্তু লাঙ্গুলের ব্যবহার করিতে হয় নাই।

সেকালের এই অসভ্যতা আমাদের চোখে বড়ই বীভৎস ঠেকে সন্দেহ নাই, কিন্তু সেকালের সামাজিকতার আর একটা দিক আছে, একালে সে দিকটাও তেমন দেখিতে পাই না। বার্ক এক সময়ে আপনার মহাপ্রাণতার কোঁকে বলিয়াছিলেন, শিভালুরির দিন গত হইয়াছে। শিভালুরি-নামক অনির্বাচ্য বস্তু নগ্ন বর্বরতার সহিত নিরাবরণ মনুষ্যত্বের অপূর্ণ মিশ্রণে সমুৎপন্ন। একালে মানুষ মানুষের রক্তপান করিয়া জিবাংসার তৃপ্তি করিতে চাহে না বটে, কিন্তু আবার জ্যেষ্ঠব্রাতার কটাক্ষ-মাত্রশাসনে, পত্নীর অপমান স্বচক্ষে দেখিয়াও, আত্মসংযমে সমর্থ হয় কি না, বলা যায় না। একালের রাজারা মালকৌচা মারিয়া যুদ্ধক্ষেত্রে গদ্যাহস্তে অবতীর্ণ হন না সত্য বটে, কিন্তু ভীমরতিগ্রস্ত পিতার একটা কথা রাশিবার জন্ত ফিজিঙ্গীপে নির্কাসন গ্রহণ করিতে প্রস্তুত থাকেন কি না, বলিতে পারি না। অশ্বখামা ঘোর নিশাকালে স্তম্ভস্ত বালকবৃন্দের হত্যাসাধন করিয়া ভীষণ ক্রুরতা দেখাইয়াছিলেন, সন্দেহ নাই; কিন্তু সভা ডাকিয়া ও খবরের কাগজে প্রবন্ধ লিখিয়া সেই ক্রুরতার সমর্থন তাঁহার নিতান্তই আবশ্যক হয় নাই। শ্রীকৃষ্ণসহায় পাণ্ডবগণ যখন জয়বিষয়ে নিতান্ত হতাশ হইয়া নিশাকালে শক্রশিবিরে ভীষ্মের নিকট দীনভাবে উপস্থিত হইয়াছিলেন, তখন তাঁহারা ভীষ্মকে তাঁহার জীবনটুকু দান করিতে অহুরোধ করিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু তাঁহাদের লৌহবর্ষের অন্তরালে কারেন্সি নোটের গোছা লইয়া যাওয়া আবশ্যক বোধ করেন নাই।

গত চারি হাজার বৎসরের মধ্যে মনুষ্যসমাজের বাহিরের যন্তিটা অনেকটা পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে সত্য কথা, কিন্তু

তাহার আভ্যন্তরিক প্রকৃতির কতটা পরিবর্তন হইয়াছে, তাহা বলা দুষ্কর। মনুষ্কের বাহিরের পরিচ্ছদটা সম্পূর্ণ বদলাইয়াছে, কিন্তু মনুষ্কের ভিতরের গঠন অনেকটা একরূপই আছে। সেকালের রাজারাজড়াও বোধ করি, সময়মত কোপীনধারী হইয়া সভামধ্যে বাহির হইতে লজ্জিত হইতেন না, কিন্তু এখনকার অম্লহীন শ্রমজীবীরাও সমস্ত অপ্সের মালিন্য ও বিরূপতা পোষাকের আচ্ছাদনে আবৃত রাখিতে বাধ্য হয়। সেকালে ক্রুরতা ছিল, বর্বরতা ছিল, পাশবিকতা ছিল, এবং তাহা নিতান্ত নগ্ন, নিরাবরণ অবস্থাতেই ছিল। তাহার উপর কোন আচ্ছাদন, কোনরূপ পালিশ্, কোনরূপ রঙ-ফলানো ছিল না। একালেও ক্রুরতা, বর্বরতা ও পাশবিকতা হয়ত ঠিক তেমনি বর্তমান আছে, তবে . তাহার উপর একটা কৃত্রিম ভণ্ডামির আবরণ স্থাপিত হইয়া তাহার বীভৎস ভাবকে আচ্ছন্ন রাখিয়াছে। সম্প্রতি চীনদেশে সভ্য ইউরোপের সম্মিলিত সেনা যে পরাক্রম প্রদর্শন করিয়া আসিয়াছে, তাহাতে আটলা ও জর্জিস্ থার প্রেতাঙ্গার আর লজ্জিত হইবার কোন কারণই নাই।

বস্তুতঃই চারি হাজার বৎসরের ইতিহাস স্মৃশ্চভাবে তলাইয়া দেখিলেই বুঝা যায়, মনুষ্কচরিত্র অধিক বদলায় নাই; তবে সমাজের মূর্তিটা সম্পূর্ণ পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে, এবং মনুষ্ক-সমাজের অবস্থা যে-কাব্যগ্রন্থে প্রতিফলিত হইয়া থাকে, সেই কাব্যের মূর্তিও যে তদনুসারে পরিবর্তিত হইয়া যাইবে, তাহাতে বিশ্বয়ের কারণ নাই। বিশ্বয়ের কারণ থাক্ আর নাই থাক্, আধুনিক কালের সাহিত্যে বান্ধীকি, ব্যাস ও হোমারের আর আবির্ভাব হয় নাই, এবং আর যে কখনও হইবে তাহা

আশা করাও ছুড়র। সাহিত্যে মহাকাব্যের যুগ বোধ হয় অতীত হইয়া গিয়াছে। কালের যখন অবধি নাই ও পৃথ্বী যখন বিপুলা, তখন বড় কবির ও কাব্যের অসম্ভাব কখন হইবে না; কিন্তু মহুগ্ৰসমাজের সেই প্রাচীন অবস্থা ফিরিয়া আসিবার যদি সম্ভাবনা না থাকে, তাহা হইলে মহাকবির ও মহাকাব্যের, বোধ করি, আবির্ভাব আর হইবে না।

বস্তুতঃই আর আবির্ভাবের আশা নাই। মহাকাব্যের মধ্যে একটা উন্মুক্ত অকৃত্রিম স্বাভাবিকতা আছে, তাহা, বোধ করি, আর কখনও ফিরিয়া আসিবে না। স্থনিপুণ শিল্পী একালে তাজমহল গড়িতে পারেন, কিন্তু পিরামিডের দিন বুঝি একেবারে চলিয়া গিয়াছে। মহাকাব্যগুলিকে আমরা মহাকায় অদ্ভুত পিরামিডের সঙ্গে তুলনা করিতে পারি। এক একবার মনে হয়, উহাদিগকে কোন মানবহস্তনির্মিত কৃত্রিম কারুকার্যের সহিত তুলনা না করিয়া প্রকৃতির হস্তনির্মিত নৈসর্গিক পদার্থের সহিত উপমিত করা উচিত।

আমাদের ভারতবর্ষের মহাভারতকে এক একবার ভারতবর্ষের হিমাচলের সঙ্গে তুলনা করিতে ইচ্ছা হয়। হিমাচল যেমন তাহার বিপুল পাষণকলেবরের অঙ্কদেশে ভারতবর্ষকে রক্ষা করিতেছে, মহাভারতের বিপুল কলেবর তেমনি ভারতীয় সাহিত্যকে কত সহস্র বৎসরকাল অঙ্কে রাখিয়া লালন-পালন ও পোষণ করিয়া আসিতেছে। হিমাচলের বিশাল বক্ষোদেশ হইতে বিনিঃসৃত সহস্র উৎস হইতে সহস্র স্রোতস্বিনী অমৃত-রসপ্রবাহে ভারতভূমিকে আর্দ্র ও দিত্ত করিয়া ‘সুজলা সুফলা শস্ত্রশ্যামলা’ পুণ্যভূমিতে পরিণত করিয়াছে, সেইরূপ মহাভারতের

মধ্য হইতে সহস্র উপাখ্যান, সহস্র কাহিনী, সহস্র কথা সমগ্র জাতীয় সাহিত্যের মধ্যে সহস্র দ্বারা প্রবাহিত করিয়া পুণ্যতর ভাবপ্রবাহে জাতীয় সাহিত্যকে চিরহরিৎ রাখিয়া বহুকোটি লোকের জাতীয় জীবনে পুষ্টি ও কান্তি প্রদান করিয়া আসিতেছে। ভূতত্ত্ববিৎ ঘেমন হিমাচলের ক্রমবিবর্ত্ত স্তরপরম্পরা পর্য্যবেক্ষণ করিয়া তাহার মধ্য হইতে কত বিস্ময়কর জীবের অস্থিকঙ্কাল উদ্ধার করিয়া অতীতের লুপ্তস্মৃতি কালের কুক্ষি হইতে উদ্ঘাটন করেন, সেইরূপ প্রত্নতত্ত্ববিৎ এই বিশাল গ্রন্থের স্তরপরম্পরা হইতে ভারতীয় জনসমাজের অতীত ইতিহাসের বিস্মৃত নিদর্শনের চিহ্ন ধরিয়া ইতিহাসের অতীত অধ্যায় আবিষ্কার করেন।

রামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেদী

সাহিত্যে ভাণ

জীবনে যেক্রপ, সাহিত্যেও সেইক্রপ—সরলতা ও আন্তরিকতার একান্ত প্রয়োজন। সরলতা ও আন্তরিকতা-হীন জীবন যেমন সমাজের অপকারক, সরলতা ও আন্তরিকতা-হীন সাহিত্যও তেমনই সাহিত্যের অপকারক। জীবনকে উন্নত করিতে হইলে যেমন সত্যের আশ্রয় লইতে হয়, সাহিত্যকে উন্নত করিতে হইলেও তেমনই সত্যাশ্রয় আবশ্যক। সং-জীবন পৃথিবীর কল্যাণকর; সংসাহিত্যও পৃথিবীর কল্যাণকর। সাহিত্য,—জীবনের প্রতিবিম্ব। জীবন মলিন হইলে, জীবনের প্রতিবিম্ব—সাহিত্যও মলিন হইয়া থাকে।

এই মলিনতা কি? উত্তরে অনেক কথা আসে। তন্মধ্যে প্রথম কথা ও প্রধান কথা—ভাণ।

ভাণ কি? যাহা তোমার নাই বা যাহা তুমি নও, তাহা দেখাইবার চেষ্টা—ছলনা। শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ভাষায়—“ভাবের ঘরে চুরি।” এই ভাবের ঘরে চুরি সর্বথা বর্জনীয়। জীবনে যেক্রপ, সাহিত্যেও সেইক্রপ।

ভাণে জীবনকে অধোগামী করে; ভাণে সাহিত্যেরও অধোগতি হয়। তুমি বরং সরল অকপট পাষাণ হও, অবস্থাবিশেষে তোমার পরিভ্রাণ আছে; পরন্তু ভাণ কপটতার আশ্রয় গ্রহণ করিলে কস্মিন্ কালে তুমি পরিভ্রাণ পাইবে না। সাহিত্যেও তেমনই;—তুমি বরং সরলভাবে সাদামাঠা কথা লিখিয়া ভাবও

চিন্তা প্রচার করিও, এক শ্রেণীর পাঠকের তাহাতে উপকার হইবে; পরন্তু যাহা তুমি জ্ঞান না, যাহা তোমার জীবনে নাই এবং যাহা তুমি কখনও অনুভবও কর নাই, সেরূপ কথা আলোচনা করিয়া, মৌলিক-তত্ত্ব-প্রচার-ব্যপদেশে একটা উদ্ভট সাহিত্যের সৃষ্টি করিও না। তাহাতে বুদ্ধিমান ব্যক্তি তোমার বিচার পরিচয় পাইয়া মনে মনে হাসিবেন।

যাহা সত্য ও সুন্দর, যাহা সার ও শুভপ্রদ, তাহাই সাহিত্য। কিন্তু এরূপ গ্রন্থ কয়খানি? মনোজ্ঞ বা চিত্তাকর্ষক গ্রন্থ অনেক থাকিতে পারে; চটকপূর্ণ রোচক লেখাও অনেকে লিখিয়া থাকিবেন; ‘শেষ না করিয়া থাকা যায় না’—এমন গ্রন্থও অনেক হইয়াছে এবং হইতেছে বটে; তথাপি সত্যের অনুরোধে বলিব—স্বায়ী সাহিত্যে উহাদের স্থান নাই। বালক ও জ্ঞানীলোকের কাছে চটকপ্রদ “রূপকথা” বা “ডিটেক্টিভের গল্প” খুব রোচক, মনোজ্ঞ ও চিত্তাকর্ষক হইতে পারে; পরন্তু চিন্তাশীল জ্ঞানী ব্যক্তি কতক্ষণ তাহা ধৈর্য্য ধরিয়া শুনিতে পারেন? সুতরাং বলিতে হয়, চটকপূর্ণ বা রোচক এবং মনোজ্ঞ বা চিত্তাকর্ষক হইলেই সাহিত্য ভাল হইল না,—সাহিত্যের উহা একটা মহাগুণও নয়।

এ কথায় কেহ এমন না বুঝেন, আমরা “শুষ্কং কাষ্ঠং তিষ্ঠত্যগ্রে”-গোছের নীরস সাহিত্যের পোষকতা করিতেছি! সাহিত্য সরস হউক এবং সর্বথা তাহা বাঞ্ছনীয়ও বটে; কিন্তু তাহা বলিয়া আলোচ্য বিষয় কেবলমাত্র ভাষার ছটায় ও বর্ণনার ঘটায় ঢাকিয়া রাখিয়া, তাহার স্বরূপ অপ্রকাশ রাখা কোনক্রমে যুক্তিযুক্ত নহে। ত্রায়, যুক্তি ও মূল কথা চাপা দিয়া, অবাস্তব কথায় শাখা-প্রশাখা বাড়াইলে, তাহা আর হইল কি? ফেনাইয়া বা ফাপাইয়া

একটা জিনিসকে অনেক বড় করা যায় বটে, কিন্তু তাহাতে যে আসল জিনিসই চাপা পড়ে! ক্ষুদ্র যুথিকার গুচ্ছের উপর যদি অঞ্জলিপূর্ণ করবীর ঢালিয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে কি সেই যুথিকা আর সৌরভদানে সমর্থ হয়? রাশীকৃত করবীর দেখিয়া বালক মাতিতে পারে বটে, কিন্তু যে ফুলের আব্রাণ বুঝিয়াছে সে তাহাতে ভুলিবে কেন? স্মরণঃ বুঝা গেল, স্থায়ী সাহিত্যের সৃষ্টি করিতে হইলে, আপাত-মনোহর চটকের হাত এড়াইতে হয়।

কেবল বাহবা পাইবার লোভে যে লেখে, তাহার না লেখাই ভাল; কারণ আমাদের এই বাঙ্গালাদেশে ‘বাহবা’ জিনিসটা এখন এত সুলভ হইয়া পড়িয়াছে যে, প্রকৃত চক্ষুমান্ ব্যক্তি তাহা দেখিয়া বিরলে অশ্রুপাত করেন। বরং অবস্থা-বিশেষে ‘বাহবা’ না পাইয়া যে দুর্নাম পায়, সেও বুঝি দেশের একটা কাজ করিয়া থাকে!

আমাদের কথা এই, যদি তুমি কিছু নূতন কথা বলিতে পার, তবে লিখ। যদি কোন নূতন আলোক, নূতন জ্ঞান, নূতন চিন্তা, নূতন ভাব, নূতন তত্ত্ব তোমার আয়ত্তে থাকে, তবে তাহা লিপিবদ্ধ কর। যদি তুমি জগতে কোন সত্য-প্রচারে অভিলষী হইয়া থাক, তবে ‘লেখক’-নাম-ধারণে ধন্য ও কৃতার্থ হও। নহিলে ভাই! কেবলই সখ মিটাইবার, নাম-কিনিবার ও বাহবা পাইবার লোভে, আর বোকা ভুলাইয়া দু’পয়সা উপার্জনের মতলবে, সাহিত্যের পবিত্র আসন কলঙ্কিত করিও না। সাধনার যে ধন, ধর্ম- ও মহুগুহ-লাভের যাহা প্রকৃষ্ট পথ, চিত্তশুদ্ধি ও আত্মোন্নতির যাহা ভিত্তি-স্বরূপ, তাহাকে বণিগবৃত্তির অঙ্গীভূত করিও না। যাহাতে একাধারে আনন্দ, শিক্ষা, জীবনের তৃপ্তি ও

আত্মার স্মৃতি, ‘ভাবের ঘরে চুরি’ করিয়া—তাহাতে গৌজামিল দিয়া যাইও না। যাহাতে মন প্রশস্ত হয়, বুকে বল বাড়ে, পরকে আপনার করা যায়, জগতের ও জীবনের অনেক দুঃখ ভুলিয়া থাকা যায়,—দোহাই ভাই! সে জিনিসটা লইয়া আর ন-কড়া ছ-কড়া করিও না। ইহাতে যে তুমি একা মজ্জিবে তাহা নহে—তোমার সঙ্গে সঙ্গে অনেক অভাগাও মজ্জিবে।

শিশু যেমন পুতুলের গায়ে রাংতা পরাইয়া করতালি দিয়া নৃত্য করিতে থাকে, এই শ্রেণীর লেখকগণও ঠিক সেইভাবে সাহিত্যকে প্রাণে মারিয়া, সাহিত্যের মেরুদণ্ড ভাঙ্গিয়া দিয়া, চাকচক্যে মাতিয়া, আপনারাও প্রবঞ্চিত হয়, দেশকেও প্রবঞ্চিত করে। ইহারা আপনার নামের জয়ঢাক আপনি ঘাড়ে করিয়া বাজাইতে থাকে, কখন-বা সমধর্ম্ম ‘সাহিত্যিক’ বকুঁদ্বারাও একচোট বাজাইয়া লয়।—এ গেল নিম্নস্তরের লেখকমণ্ডলীর কথা।

তারপর উচ্চস্তরের লেখক বলিয়া ইহারা পরিচিত, তাঁহাদের মধ্যেও এ গুণের বিশেষ অভাব নাই। তাঁহাদের মধ্যেও দল আছে, দলাদলি আছে। সহজে ইহারা প্রতিভাবান নবীন লেখককে আমল দেন না। তবে ইহারা নাকি অপেক্ষাকৃত চতুর ও বুদ্ধিমান,—সভ্যতার আভরণে ইহারা নাকি অনেক সময়ে আবৃত থাকেন, তাই ইহাদের প্রকট মূর্ত্তি সহসা লোকে দেখিতে পায় না। বিশেষতঃ ইহারা নিজে হাতে-কলমে বড়-একটা ধরা-ছোঁয়া দেন না,—অনুগত শিষ্য-সেবক বা অনুচর-পারিষদ-দ্বারা কাজ সারিয়া লন। ইহাদের প্রশংসার ছন্দুভিনাদের জন্য সংবাদ-ও সাময়িকপত্র-বিশেষ নিযুক্ত আছে; স্থানে স্থানে বাঁধা দল আছে; সহরে-নগরে সভা-সমিতিও আছে। হুতরাং সত্যকথা বলিতে গেলে, এ

হিসাবেও নিম্নস্তর উচ্চস্তর দুই-ই সমান। অবশ্য, প্রকৃত শক্তিশালী ও সত্যনিষ্ঠ সাহিত্যসেবীর কথা স্বতন্ত্র। তাঁহারা সমসাময়িক পত্র-সম্পাদক ও পাঠকের মতামত বড়-একটা গ্রাহ্য করেন না; সকল সময়ে, সকল অবস্থাতেই তাঁহারা সাধারণ হইতে এক সোপান উচ্চে অবস্থিতি করেন,—নিন্দা বা প্রশংসা তাঁহাদের নিকট দুই সমান। তাঁহারা সত্যের জগৎ সত্যের অতুসন্ধান করেন; সাহিত্যের জগৎ সাহিত্যের সেবা করেন,—অনুপ্রকার লাভ-লোকসানের খতিয়ান তাঁহারা করেন না। সেই জগৎ সাহিত্যে গোঁজামিল বা ভাণ-ও তাঁহাদের নাই।

যিনি যে বিষয়ের অধিকারী, তিনি যদি সেই বিষয়ে লেখনী ধারণ করেন, তাহা হইলে আর কোন জঞ্জাল থাকে না। নূতন কথা, নূতন রকমে কিছু বলিতে পার,—স্বচ্ছন্দে বলিয়া যাও; লোকে কাণ পাতিয়া শুনিবে,—শুনিতে আগ্রহ প্রকাশ করিবে। সাহিত্যের সরস উদার প্রশস্ত ক্ষেত্রে—স্বাধীনতার এ মুক্তরাজ্যে—তোমার অবাধ অধিকার। পরন্তু তোমার যদি সে শক্তি ও সৌভাগ্য না থাকে, তবে কেন তুমি বুথা প্রবঞ্চিত হও এবং লোককে প্রবঞ্চিত কর ?

আমল কথা,—যশের লোভে, মানের মোহে ও নামের লোভে কেহ কেহ লেখনী ধারণ করিয়া থাকেন। পরন্তু এই সঙ্গে একটু কর্তব্য-ও দায়িত্ব-জ্ঞান যদি ইহাদের থাকিত, তাহা হইলে ঐ “নামের লোভ” বিশেষ নিন্দার জিনিস হইত না। দুর্ভাগ্যবশতঃ, এই শ্রেণীর লেখকদের সে কর্তব্য বা দায়িত্ব-জ্ঞান এতটুকুও নাই। তারপর সুদক্ষ ও সর্বজনসম্মানিত সমালোচকেরও বড়ই অভাব। সে অভাবেও ইহারা লক্ষ্য স্থির রাখিতে পারেন না; না পারিয়া

যা-তা লিখেন,—আর পল্লীগ্রামের নিরীহ পাঠকমণ্ডলী তাহাই বিনা
ওজরে পাঠ করিতে থাকেন।

এ ক্ষেত্রে পাঠকের কচি-প্রবৃত্তির দোষ আমি দিব না। লোক-
শিক্ষকের পদে যিনি আসীন, তাঁহারই ত কর্তব্য—পাঠকের মনকে
উন্নত করা। দোষ তাঁহাদের, যাহারা কেবলমাত্র নামের খাতিরে
বই লেখেন; দোষ তাঁহাদের, যাহারা স্বার্থের খাতিরে সমালোচনা
করেন; আর ঘোরতর অপরাধ তাঁহাদের, যাহারা প্রকৃত মানীকে
উপেক্ষা করিয়া অমানীকে কোল দেন। পাঠকের দোষ কি?
পাঠক-তৈয়ারী করিবার শক্তি ত লেখকেরই হাতে।

এই গেল, সাধারণ লেখক, পত্র-সম্পাদক ও সমালোচকদিগের
কথা। ইহার উপর আর এক দল প্রবীণ সাহিত্যসেবী
সাহিত্যের কিছু অনিষ্ট করিতেছেন। দুর্ভাগ্যবশতঃ ইহাদের
প্রসিদ্ধি ও প্রবীণতাই ইহাদের কালস্বরূপ হইয়াছে। ইহারা যখন-
তখন বড় বেশী রকমের বিজ্ঞতার ভাগ করেন; নব্য লেখকদের
প্রতি অতিমাত্রায় মুক্কবিয়ানা করিয়া থাকেন; আর এটা-সেটা
খুঁটিনাটা অছিল। ধরিয়া অভ্যুত্থানশীল লেখককে সদাই চাপা দিবার
চেষ্টা করেন। ইহারা কখন বৈয়াকরণ সাজেন, কখন ভাষাতত্ত্ববিদ
হন; আর আবশ্যক বোধে কখন-বা নীতিবেত্তা, ঐতিহাসিক ও
সমাজতত্ত্ববিদ হইয়া বিজ্ঞতার পরা কাষ্ঠা দেখাইয়া থাকেন।
প্রতিবাদ করিবার উপায় নাই; তাঁহারা বয়সে প্রবীণ এবং সমাজেও
শ্রেষ্ঠ বলিয়া সম্মানিত; কিন্তু প্রতিবাদে তাঁহারা বড়ই চটিয়া
যান। ইহাদের কয়েকটি বাঁধা গৎ ও চিরপ্রচলিত অমি পুরাতন
নিয়ম-কানুন যিনি না মানিয়া চলিলেন, তাঁহার আর পরিজ্ঞান নাই।
সেই অতি-সতর্ক বৃদ্ধ পলোনিয়াস্-ও ইহাদের নিকট হার মানেন।

ইহারাও সাহিত্যে রাশি রাশি ভাণ চালাইয়া যাইতেছেন ! বলিবার ও বুঝাইবার পদ্ধতি ইহারা ভুলিয়া গিয়াছেন,—কতকটা দীর্ঘ্যার জ্ঞাও বটে, আর কতকটা বয়োধর্মের বিচার-হীনতা-নিবন্ধনও বটে ।

কিন্তু হায় ! ইহাদের এই বিষম ভ্রান্তিতে সাহিত্যের যে কি সর্বনাশ হইতেছে, তাহা দূরদর্শী চিন্তাশীল সাহিত্য-বান্ধবগণ সম্যগ্‌রূপে হৃদয়ঙ্গম করিয়া, বিরলে অশ্রুপাত করিয়া থাকেন । এ অশ্রুপাতের কারণ,—সাহিত্যকে তাঁহারা প্রাণের সমান ভালবাসেন । তাঁহারা জীবনে এবং ব্যবহারে বুঝিয়াছেন, জাতীয় সাহিত্যের উন্নতি বিনা জাতীয় জীবন কিছুতেই গঠিত হইতে পারে না । তাঁহারা বুঝিয়াছেন, রাজনীতি বাঙ্গালীর ধাতে সহ্যে না ; সমাজনীতি বা ধর্মনীতি খুব ভাল হইলেও তাহা সাহিত্যকে অতিক্রম করিয়া চলিতে পারে না । অগ্রে সাহিত্যের সর্বদ্বীণ উন্নতি ও পরিপুষ্টি না হইলে, ধর্ম ও সমাজ ভাঙ্গিয়া যায় । সুতরাং সাহিত্যকে কেন্দ্র করিয়া সমাজ, ধর্ম, জাতীয়তা সকলই পরিচালিত করিতে হইবে । সত্য অপেক্ষা মহৎ আর কোন বস্তু নাই ; সেই সত্য সাহিত্যের অন্তস্তরে নিহিত । ধর্ম অপেক্ষা পরম বস্তু আর কেহ নাই ; সেই ধর্ম সাহিত্যের উচ্চতর সোপান । উচ্চে উঠিবার অগ্রে আপনাকে, তথা সাহিত্যকে শক্তিশালী করিতে হইবে । কিন্তু ভাণে এ কাজ হয় না । জীবনে যেমন, সাহিত্যেও তেমনই—ভাণ সর্বথা বর্জনীয় ।

ভরত

ভরতের উল্লেখ করিয়া রাজা দশরথ কৈকেয়ীকে বলিয়াছিলেন,—

“রামাদপি হি তং মন্তে ধৰ্ম্মতো বলবত্তরম্ ।”

ভরতের চরিত্র তিনি বিলক্ষণরূপ অবগত ছিলেন, তথাপি রাম বনগমন করিলে তাঁহাকে ত্যাজ্য পুত্র ও স্বীয় ঔর্দ্ধদৈহিক কার্যের অযোগ্য বলিয়া নির্দেশ করেন। এমন নির্দোষ—শুধু নির্দোষ বলিলে ঠিক হয় না, রামায়ণকাব্যের একমাত্র আদর্শ চরিত্র ভরতের ভাগ্যে কি যে বিড়ম্বনা ঘটিয়াছিল, তাহা আলোচনা করিলে আমরা দুঃখিত হই। পিতা তাঁহাকে অগ্নায়ভাবে ত্যাগ করিলেন, এমন কি তাঁহাকে আনিবার জন্ত যে সকল দূত কেকয়-রাজ্যে প্রেরিত হইয়াছিল তাহারাও অযোধ্যার কুশলসম্বন্ধীয় প্রশ্নের উত্তরে যেন দ্বিধা জরূর ব্যঙ্গ-সহকারে বলিয়াছিল,—“আপনি যাহাদের কুশল ইচ্ছা করেন, তাঁহারা কুশলে আছেন।” অর্থাৎ ভরত যেন দশরথ-রাম-লক্ষ্মণ প্রভৃতির কুশল বাস্তবিক চান না—তিনি কৈকেয়ী ও মন্ত্রার কুশলই শুধু প্রার্থনা করেন।

এই সাধু ব্যক্তি নিতান্ত আত্মীয়গণের নিকট হইতেও অতি অগ্নায় লাঞ্ছনা প্রাপ্ত হইয়াছেন। রামচন্দ্র ভরতকে এত ভাল-বাসিতেন যে, “মম প্রাণৈঃ প্রিয়তরঃ” বলিয়া তিনি বারংবার ভরতের উল্লেখ করিয়াছেন। কৌশল্যাকে রাম বলিয়াছিলেন,—
“ধৰ্ম্ম-প্রাণ ভরতের কথা মনে করিয়া তোমাকে অযোধ্যায় রাখিয়া

যাইতে আমার কোনো চিন্তার কারণ নাই।” অথচ সেই রামচন্দ্রও ভরতের প্রতি দুই-একটি সন্দেহের বাণ যে নিক্ষেপ না করিয়াছেন, এমন নহে।

প্রকৃতিপুঞ্জের ভরতের প্রতি বিধিষ্ট হওয়ার কিছু কারণ অবশ্যই বিদ্যমান ছিল। এত বড় ষড়যন্ত্রটা হইয়া গেল, ভরতের ইহাতে কি পরোক্ষে কোনরূপই অশুভমোদন ছিল না? মাতুল যুধাজিতের সহিত পরামর্শ করিয়া ভরত যে দূর হইতে সূত্র-চালনা করিয়া কৈকেয়ীকে উত্তেজিত করিয়া তোলেন নাই, তাহার প্রমাণ কি? এই সন্দেহের আশঙ্কায় ভরত বিষয় হইয়া কৈকেয়ীকে বলিয়াছিলেন,—“যখন অযোধ্যার প্রকৃতিপুঞ্জ রুদ্ধকণ্ঠে সজলনেত্রে আমার দিকে তাকাইবে, আমি তাহা সহ্য করিতে পারিব না।” কৌশল্যা ভরতকে ডাকিয়া আনিয়া কটু-বাক্য বলিতে লাগিলেন, এই সকল বাক্যে, ত্রণে সূচিকা বিদ্ধ করিলে যেরূপ কষ্ট হয়, ভরতকে সেইরূপ বেদনা দিয়াছিল। দৈবচক্রে পড়িয়া এই দেবতুল্য চরিত্র বিশ্বের সকলের সন্দেহ-ভাজন হইয়া লাক্ষিত হইয়াছিলেন। তিনি রামচন্দ্রকে ফিরাইয়া আনিবার জন্ত বিপুল-বাহিনী-সঙ্গে যখন অগ্রসর হইতেছিলেন, নিষাদাধিপতি গুহক তখন তাঁহাকে রামের অনিষ্ট-কামনায় ধাবিত মনে করিয়া পথে লগুড়-ধারণ-পূর্বক দাঁড়াইয়াছিলেন, এমন কি ভরত্বাজ ঋষি পঞ্চাস্ত তাঁহাকে ভয়ের চক্ষে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—“আপনি সেই নিম্পাপ রাজপুত্রের প্রতি কোন পাপ অভিপ্রায় বহন করিয়া ত যাইতেছেন না?” প্রত্যেকের নিকট কৈফিয়ৎ দিতে দিতে ভরতের প্রাণ ঞ্ঠাগত হইয়াছিল। ভরত কৈকেয়ীকে “মাতৃরূপে মমামিত্রে” বলিয়া,

সম্বোধন করিয়াছিলেন; বাস্তবিকই কৈকেয়ী মাতৃরূপে তাঁহার মহাশত্রুরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। বিশ্বময় এই যে সন্দেহ-চক্ষুর বিষবাণ ভারতের উপর পতিত হইয়াছিল, তাহার মূল কৈকেয়ী। কিন্তু ঘটনাবলী যতই জটিলভাব ধারণ করুক না কেন, ভারতের অপূৰ্ব ভ্রাতৃস্নেহ জটিলতাকে সহ্য করিয়া তুলিয়াছিল। রামকে আমরা নানা অবস্থায় স্থখী হইতে দেখিয়াছি। রামচন্দ্রের চিত্রাকাশ কখন মেঘাচ্ছন্ন, কখন প্রসন্ন। কিন্তু ভারতের চিরবিষম চিত্রেটি মর্যাদাস্থিক করণার যোগ্য।

ভারতের চিত্র প্রদর্শন করিবার অভিপ্রায়ে কবিগুরু যখন সৰ্বপ্রথম যবনিকা উন্মোচন করেন, তখনই তাঁহার মূর্তি বিষমতা-পূর্ণ। এইমাত্র দুঃস্বপ্ন দেখিয়া তিনি প্রাতঃকালে উঠিয়াছেন, নর্ত্তকীগণ তাঁহার প্রমোদের জন্ত সম্মুখে নৃত্য করিতেছে, সখাগণ ব্যগ্রভাবে কুণল জিজ্ঞাসা করিতেছেন, কিন্তু ভারতের চিত্র ভারাক্রান্ত, মুখখানি শ্রীহীন, অযোধ্যার বিষম বিপদের পূৰ্বাগম যেন তাঁহার মন অধিকার করিয়া রহিয়াছে,—তিনি কোনরূপেই স্থস্থ হইতে পারিতেছেন না। এই সময়ে তাঁহাকে লইয়া যাইবার জন্ত অযোধ্যা হইতে দূত আসিল।

বহু দেশ, নদনদী ও কাস্তার অতিক্রম করিয়া ভারত দূর হইতে অযোধ্যার চিরশামল তরুরাজি দেখিতে পাইলেন এবং আতঙ্কিত-কণ্ঠে সারথিকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—“এ যে অযোধ্যার মত মনে হয় না। নগরীর সেই চিরশ্রুত তুমুল শব্দ শুনিতেছি না কেন? বেদ-পাঠনিরত ব্রাহ্মণগণের কণ্ঠধ্বনি ও কার্য্যশ্রোতে প্রবাহিত নর-নারীর বিপুল হলহলা-শব্দ একান্তরূপে নিস্তব্ধ। যে প্রমোদোত্তান-সমূহে রমণী ও পুরুষগণ একত্রে বিচরণ করিত, তাহা আজ

পরিত্যক্ত। রাজপথ চন্দন ও জলনিষেকে পবিত্র হয় নাই। রথ, অশ্ব, হস্তী রাজপথে কিছুই নাই। অসংখ্য কপাট ও শ্রীহীন রাজপুত্রী যেন ব্যঙ্গ করিতেছে। এ ত অঘোষণা নহে,—এ যেন অঘোষণার অরণ্য।”

ভরত মৌন প্রতiharীদিগের প্রণাম গ্রহণ করিয়া উৎকণ্ঠিত-চিস্তে পিতার প্রকোষ্ঠে গেলেন; সেখানে তাঁহাকে দেখিতে পাইলেন না। কৈকেয়ীর গৃহে রাজা অনেক সময়ে থাকেন,—পিতাকে খুঁজিতে ভরত মাতার গৃহে প্রবেশ করিলেন।

সন্তোষবিধবা কৈকেয়ী আনন্দে ফুল্লা; পতিঘাতিনৌ পুত্রের ভাবী অভিষেক-ব্যাপারের চিত্র মনে মনে অঙ্কিত করিয়া সুখী হইতেছিলেন। ভরতকে পাইয়া তিনি নিতান্ত হুগ্টা হইলেন। ভরত পিতার কথা জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিলেন,—“সর্বজীবের যে গতি, তোমার পিতা তাহাই প্রাপ্ত হইয়াছেন।” এই সংবাদে পরশুচ্ছিন্ন বন্যবৃক্ষের ন্যায় ভরত ভুলুণ্ঠিত হইয়া পড়িলেন। “অক্লিষ্ট-কর্ম্মা পিতার হস্তের সুখের স্পর্শ কোথায় পাইব?”—বলিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। রাজহীন রাজশয্যা তাঁহার নিকট চন্দ্রহীন আকাশের মত বোধ হইল। তিনি কৈকেয়ীকে বলিলেন,—“রাম কোথায় আছেন? এখন পিতার অভাবে যিনি আমার পিতা, যিনি আমার বন্ধু, আমি ষাঁহার দাস, সেই রামচন্দ্রকে দেখিবার জগু আমার প্রাণ ব্যাকুল হইতেছে।” রাম, লক্ষ্মণ ও সীতা নির্বাসিত হইয়াছেন শুনিয়া ভরত ক্ষণকাল স্তম্ভিত হইয়া রহিলেন। ভ্রাতার চরিত্র-সম্বন্ধে আশঙ্কা করিয়া তিনি বলিলেন,—“রাম কি কোন ব্রাহ্মণের ধন অপহরণ করিয়াছেন, তিনি কি দরিদ্রদিগকে পীড়ন করিয়াছেন? এই নির্বাসন-দণ্ড কেন হইল?” কৈকেয়ী

বলিলেন,—“রাম এ সকল কিছুই করেন নাই।” শেষে ভরতের উন্নতি ও রাজশ্রী-কামনায় কৈকেয়ী যে সকল কাণ্ড করিয়াছেন, তাহা বলিয়া পুত্রের প্রীতি-উৎপাদনের প্রতীক্ষায় তাঁহার মুখের দিকে চাহিলেন।

নিবিড় মেঘমণ্ডল যেন আকাশ আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিল। ধর্মপ্রাণ বিশ্বস্ত ভ্রাতা এই দুঃসহ সংবাদের মর্ম্ম ক্ষণকাল গ্রহণ করিতে সমর্থ হন নাই। তিনি মাতাকে যে ভৎসনা করিলেন, তাহা তাঁহার মহাদুর্গতি স্মরণ করিয়া আমরা সম্পূর্ণরূপে সময়োপযোগী মনে করি।—“তুমি ধার্মিকবর অশ্বপতির কন্যা নহ, তাঁহার বংশে রাক্ষসী। তুমি আমার ধর্ম্মবৎসল পিতাকে বিনাশ করিয়াছ, ভ্রাতাদিগকে পথের ভিখারী করিয়াছ, তুমি নরকে গমন কর।” যখন কাতর-কণ্ঠে ভরত এই সকল কথা বলিতেছিলেন, তখন অপর গৃহ হইতে কৌশল্যা স্মিত্রাকে বলিলেন,—“ভরতের কণ্ঠস্বর শুনা যাইতেছে, সে আসিয়াছে, তাহাকে আমার নিকট ডাকিয়া আন।” কৃশাঙ্গী স্মিত্রা ভরতকে ডাকিয়া আনিলে কৌশল্যা বলিলেন,—“তোমার মাতা তোমাকে লইয়া নিম্নলিখিত রাজ্যভোগ করুন, তুমি আমাকে রামের নিকট পাঠাইয়া দাও।” এই কটুক্তিতে মর্ম্মবিদ্ধ ভরত কৌশল্যার নিকট অনেক শপথ করিলেন; তিনি এই ব্যাপারের বিন্দুবিসর্গও জানিতেন না,—বহু প্রকারে এই কথা জ্ঞানাইতে চেষ্টা করিয়া নিদারুণ শোকে মুহুমান হইয়া অজ্ঞান হইয়া পড়িয়া গেলেন। করুণাময়ী অম্বা কৌশল্যা ধর্ম্মভীরু কুমারের মনের অবস্থা বুঝিতে পারিলেন,—তাঁহাকে অন্ধে লইয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

ভরতের শোক এবং ঔদাসীণ্য ক্রমেই যেন বাড়িয়া চলিল।

শ্মশান-ঘাটে মৃত পিতার কণ্ঠস্বর হইয়া কাদিতে কাদিতে বলিলেন,—
 “পিতঃ, আপনি প্রিয় পুত্রদ্বয়কে বনে পাঠাইয়া নিজে কোথায়
 যাইতেছেন ?” অশ্রুপূর্ণকাতরদৃষ্টি রাজকুমারকে বশিষ্ঠ তাড়না
 করিতে করিতে পিতার ঔর্দ্ধদৈহিক কার্য্য-সম্পাদনে প্রবৃত্ত
 করাইলেন, শোক-বিহ্বলতায় ভরত নিজে একেবারে চেষ্টাশূন্য
 হইয়া পড়িয়াছিলেন ।

প্রাতে বন্দিগণ ভরতের স্তবগান আরম্ভ করিল, ভরত পাগলের
 ছায় ছুটিয়া তাহাদিগকে নিষেধ করিয়া দিলেন ।—“ইক্ষ্বাকুবংশের
 প্রথামুসারে সিংহাসন জ্যেষ্ঠ রাজকুমারের প্রাপ্য, তোমরা কাহার
 বন্দনাগীতি গাহিতেছ ?” রাজমৃত্যুর চতুর্দশ দিবসে বশিষ্ঠ-
 প্রমুখ সচিববৃন্দ ভরতকে রাজ্যভার গ্রহণ করিতে অহুরোধ
 করিলেন । ভরত বলিলেন,—“রামচন্দ্র রাজা হইবেন, অযোধ্যার
 সমস্ত প্রজামণ্ডলী লইয়া আমি তাঁহার পা ধরিয়া সাধিয়া
 আনিব, নতুবা চতুর্দশ বৎসরের জন্ত আমিও বনবাসী হইব ।”
 শত্রুঘ্ন মহরাকে মারিতে গেলেন এবং কৈকেয়ীকে তর্জ্জন করিয়া
 অহুসরণ করিলে, ক্ষমার অবতার ভরত তাঁহাকে নিষেধ
 করিলেন ।

সমস্ত অযোধ্যাবাসী রামচন্দ্রকে ফিরাইয়া আনিতে ছুটিল ।
 শৃঙ্গবেরপুরীতে গুহকের সঙ্গে ভরতের সাক্ষাৎকার হইলে, ভরতকে
 গুহক প্রথমে সন্দেহ করিয়াছিল, কিন্তু ভরতের মুখ দেখিয়া তাঁহার
 হৃদয়ের ভাব বৃথিতে বিলম্ব হইল না । এবার জটাবঙ্কল-পরিহিত
 শোকবিমূঢ় রাজকুমার ভরদ্বাজ মুনির আশ্রমে যাইয়া রামচন্দ্রের
 অহুসন্ধান করিলেন ; এই সর্বজ্ঞ ঋষিও প্রথমতঃ সন্দেহ করিয়া
 ভরতের মনঃপীড়া দিয়াছিলেন । চিত্রকূটের সন্নিহিত হইয়া ভরত

দাসীবন্দ ও সচিবদম্বে পরিবৃত্ত হইয়া রথ ত্যাগ করিয়া পদব্রজে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

ভরত আসিয়া রামের নিকট উপস্থিত হইলেন। অনশনক্লেশ ও শোকের জীবন্তমূর্ত্তি দেবোপম ভরত রামকে ত্বণের উপর উপবিষ্ট দেখিয়া বালকের ন্যায় উচ্চকণ্ঠে কঁাদিতে লাগিলেন। “হেমচ্ছত্র ষাঁহার মস্তকের উপর শোভা পাইত, সেই রাজশ্রী-উজ্জ্বল শিরোদেশে আজ জটাভার কেন? আমার অগ্রজের দেহ চন্দন-ও অগুরু-দ্বারা মার্জিত হইত, আজ সেই অঙ্গরাগবিরহিত কাশ্মি ধূলিধূসর। যিনি সমস্ত বিশ্বের প্রকৃতিপুষ্পের আরাধনার বস্তু, তিনি বনে-বনে ভিখারীর বেশে বেড়াইতেছেন,—আমার জন্মই তুমি এই সকল কষ্ট বহন করিতেছ, এই লোকগর্হিত নশংস জীবনে থিক্!”—বলিতে বলিতে উচ্চস্বরে কঁাদিয়া ভরত রামচন্দ্রের পাদমূলে নিপতিত হইলেন। এই দুই ত্যাগী মহাপুরুষের মিলন-দৃশ্য বড় করুণ। ভরতের মুখ শুকাইয়া গিয়াছিল, তাঁহারও মাথায় জটাजूট, দেহে চীরবাস। তিনি কৃতাজ্ঞ হইয়া অগ্রজের পাদমূলে লুপ্তিত। রামচন্দ্র বিবর্ণ ও ক্লেশ ভরতকে কষ্টে চিনিতে পারিলেন, অতি আদরে হাত ধরিয়া উঠাইয়া মস্তকান্ধাণ-পূর্ব্বক অঙ্কে টানিয়া লইলেন; বলিলেন,—“বৎস তোমার এ বেশ কেন? তোমার এ বেশে বনে আশা যোগ্য নহে।”

ভরত জ্যোষ্ঠের পাদতলে লুটাইয়া বলিলেন,—“আমার জননী মহাঘোর নরকে পতিত হইয়াছেন, আপনি তাঁহাকে রক্ষা করুন, আমি আপনার ভাই,—আপনার শিষ্য,—দাসাহুশাস, আমার প্রীতি প্রসন্ন হউন, আপনি রাজ্যে আসিয়া অভিষিক্ত হউন।” বহু কথা, বহু বিতণ্ডা চলিল; ভরত বলিলেন,—“আমি চতুর্দশ বৎসর

বনবাসী হইব, প্রতিশ্রুতি পালন আমার কর্তব্য।” কোনরূপে রামকে আনিতে না পারিয়া ভরত অনশন-ব্রত ধারণ করিয়া কুটীর-দ্বারে ভুলুষ্ঠিত হইয়া পড়িয়া রহিলেন। রামচন্দ্র তাঁহাকে সাদরে উঠাইয়া নিজের পাছুকা তাঁহাকে প্রদান করিলেন। জটাভার শোভাঘিত করিয়া ভ্রাতৃপদরঞ্জে বিভূষিত পাছুকা তাঁহার মুকুটের স্থানীয় হইল। সহস্র ভূষণে যে শোভা দিতে অসমর্থ, এই পাছুকা সেই অপূর্ণ রাজপত্নী ভরতকে প্রদান করিল। ভরত বিদায়কালে বলিলেন,—“রাজ্যভার এই পাছুকায় নিবেদন করিয়া চতুর্দশ বৎসর তোমার প্রতীক্ষায় থাকিব, সেই সময়ান্তে তুমি না আসিলে অগ্নিতে জীবন বিসর্জন করিব।” অযোধ্যার সন্নিকটবর্তী হইয়া ভরত বলিলেন,—“অযোধ্যা আর অযোধ্যা নাই, আমি এই সিংহীন গুহায় প্রবেশ করিতে পারিব না।” নন্দীগ্রামে রাজধানী প্রতিষ্ঠিত হইল, উহা রাজধানী নহে—ঋষির আশ্রম। সচিববৃন্দ জটাবঙ্কল-পরিহিত ফলমূল্যাহারী—রাজার পার্শ্বে কি বলিয়া মহার্ঘ পরিচ্ছদ পরিয়া বসিবেন?—তাঁহারা সকলে কষায়-বস্ত্র পরিতে আরম্ভ করিলেন। সেই কষায়-বস্ত্র-পরিহিত সচিববৃন্দ-পরিবৃত, ব্রত ও অনশনে ক্লান্ত, ত্যাগী রাজকুমার পাছুকার উপর ছত্র ধরিয়া চতুর্দশ বৎসর রাজ্য পালন করিয়াছিলেন।

ভরতের এই বিষম মূর্ত্তিখানি রামের চিত্তে শেলের মত বিদ্ধ হইয়াছিল। যখন সীতাকে হারাইয়া তিনি উন্মত্তবেশে পম্পাতীরে ঘুরিতেছিলেন, তখন বলিয়াছিলেন,—“এই পম্পাতীরের রমণীয় দৃশ্যাবলী সীতার বিরহে ও ভরতের দুঃখ স্মরণ করিয়া আমার রমণীয় বোধ হইতেছে না।” আর একদিন লঙ্কায় রামচন্দ্র স্তম্ভীকৃত বলিয়াছিলেন,—“বন্ধু, ভরতের মত ভ্রাতা জগতে কোথায় পাইব?”

রামচন্দ্র গৃহে প্রত্যাগত হইলে ভরত স্বয়ং তাঁহার পদে সেই পাছুকাড় পরাইয়া কৃতার্থ হইলেন এবং রামের পদে প্রণাম করিয়া বলিলেন,—“দেব, তুমি এই অযোগ্য করে যে রাজ্যভার গ্রস্ত করিয়াছিলে, তাহা গ্রহণ কর। চতুর্দশ বৎসরে রাজকোষে সঞ্চিত অর্থ দশগুণ বেশী হইয়াছে।”

রামায়ণে যদি কোন চরিত্র ঠিক আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করা যায়, তবে তাহা একমাত্র ভরতের চরিত্র। সীতা লক্ষ্মণকে যে কটুক্তি করিয়াছিলেন, তাহা ক্ষমার্হ নহে। রামচন্দ্রের বালিবধ ইত্যাদি অনেক কাণ্ডাই সমর্থন করা যায় না। লক্ষ্মণের কথা অনেক সময়ে অতি রক্ষ ও দুর্বিনীত হইয়াছে। কৌশল্যা দশরথকে বলিয়াছিলেন,—“কোন কোন জলজন্তু যেরূপ স্বীয় সন্তানকে ভক্ষণ করে, তুমিও সেইরূপ করিয়াছ।” কিন্তু ভরতের চরিত্রে কোন খুঁত নাই। পাছুকার উপর হেমচ্ছত্রধর জটাবন্ধল-ধারী এই রাজ্যের চিত্র রামায়ণে এক অদ্বিতীয় সৌন্দর্য্যপাত করিতেছে। কৈকেয়ীর সহস্রদোষ আমরা ক্ষমার্হ মনে করি যখন মনে হয়, তিনি এরূপ স্বপুত্রের গর্ভধারিণী। আমরা নিষাদাধিপতি গুহকের সঙ্গে একবাক্যে ভরতের উদ্দেশে বলিতে পারি,—

“অযত্নাগত রাজ্য তুমি প্রত্যাখ্যান করিতে ইচ্ছা করিতেছ, তুমি ধন্য ! জগতে তোমার তুল্য কাহাকেও দেখা যায় না।”

তাজমহল

সম্রাটের নিবাস-দুর্গের অভ্যন্তরস্থ দর্শনীয় স্থানগুলি দেখিতে দেখিতে যখন আমার গাইড মীর খাঁর সঙ্গে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিলাম, তখন এক সময়ে সে আমাকে এক আলোকহীন নির্ঝাঁত স্বরঙ্গের মধ্যে অনেকদূর পর্য্যন্ত লইয়া গিয়াছিল ; কিছুদূর পর্য্যন্ত সিঁড়ি দিয়া নামিয়া যাইতে হয়, তাহার পর পথ ক্রমে অপ্রশস্ত হইয়া আসিয়াছে এবং উহা এমন সূচিভেদ্য অন্ধকারে আবৃত যে, সে অন্ধকারে অলক্ষণ থাকিলেই সূর্য্যচন্দ্রালোকিত ধরণীর বক্ষোবিহারী জীবের শ্বাস বন্ধ হইয়া আসিবার উপক্রম হয়। বৃহৎ একটি মশাল জ্বলাইয়া আমাদের সঙ্গে এক ব্যক্তি সেই স্বরঙ্গপথে পথ দেখাইয়া যাইতেছিল, আমার এবং মীর খাঁর তৎকালীন মনোভাব কি ছিল জানি না ; আমি স্বীকার করিতেছি যে, যতদূর আমি সেই স্বরঙ্গপথে নামিয়া গিয়াছিলাম, ভয়লেশশূন্য দ্বিধাহীন চিত্তে যাই নাই। কিছুদূর গিয়া যখন অন্ধকার ক্রমে গাঢ় হইয়া আসিতে লাগিল এবং বায়ুহীন স্বরঙ্গের আর্দ্রমুত্তিকা আমার পায়ে ঠেকিতে লাগিল, আমি আর অগ্রসর না হইয়া মীর খাঁকে জিজ্ঞাসা করিলাম,—বাতালোকবজ্জিত এই পাতালপুরীর স্বরঙ্গপথ মোগল বাদশাহগণের কি প্রয়োজনে লাগিত, জান ? সে আমার প্রশ্নের রকম শুনিয়া হাসিয়া যাহা বলিল তাহার মর্ম্মার্থ এই :

মুসলমান বাদশাহগণের একাধিক বেগম থাকিতই। যদি কখনও কোন বেগমের স্নেহ, মমতা ও প্রেমের প্রতি

বাদশাহের সন্দেহ জন্মিত, তাহার প্রাণদণ্ডের বিধান হইত। কিন্তু বধদণ্ডাই সাধারণ জনগণের মৃত্যু-ব্যবস্থার সহিত বেগমগণের মৃত্যু-ব্যবস্থা এক হইতে পারে না এবং প্রকাশ্য স্থানেও তাহাদের বধকার্য্য সমাধা হইতে পারে না, সেই জন্য রঙমহলের মধ্যে এই অন্ধকার মৃত্যুপুরী নির্মিত হইয়াছিল। যাহাকে মৃত্যুদণ্ড দেওয়া হইত, তাহাকে এই আলোকহীন বায়ুশূন্য পাতালপুরীতে রাখিয়া তাহার প্রত্যাবর্তনের পথ রুদ্ধ করিয়া দেওয়া হইত। অল্পকাল-মধ্যেই সে হতভাগিনী এই অন্ধকার হইতে আর কোন গাটতর অন্ধকারের মধ্যে নিমজ্জিত হইত কি না কে জানে? এইরূপে নিরুদ্ধেগে বেগমের জীবনলীলা সাক্ষ হইয়া যাইত, বাহিরের কাক-প্রাণীতেও জানিতে পারিত না।

স্মৃতিভেদে অন্ধকারাবৃত বাতবিবর্জিত মৃত্যুপুরীর স্বপ্নপথে দাঁড়াইয়া মীর খাঁর মুখে এই কথা শুনিয়া আমার সর্ব্বাঙ্গ শিহরিয়া উঠিল। আমি আর অগ্রসর হইলাম না। তাহাকে কহিলাম, “ফিরিয়া চল।” এই বলিয়া আমি সর্ব্বাঙ্গে ফিরিয়া দাঁড়াইলাম। দ্রুতপদে, যে পথে স্বপ্নে প্রবেশ করিয়াছিলাম সেই পথে, ফিরিয়া আসিতে লাগিলাম। অগত্যা মীর খাঁ এবং মশালুটীও আমার সঙ্গে ফিরিল। সেই যমপুরীর অন্ধকার দ্বারদেশ হইতে উদ্ধারলাভ করিয়া আর বিলম্ব করি নাই এবং সন্ধ্যার পূর্বেই তাজগঞ্জে পৌছিতে হইবে বলিয়া সেই সময়েই তদভিমুখে যাত্রা করিয়া-ছিলাম।

আগ্রাদুর্গের ফটক হইতে তাজের দ্বারদেশ পর্য্যন্ত পথ নিতান্ত কম নহে। এই দীর্ঘপথ একাকী গাড়ীতে বসিয়া অতিবাহিত করিতে হইয়াছিল এবং তখন মনের মধ্যে কত-কি যে উদয়

হইতেছিল তাহা আজ বিশ্লেষণ করিয়া বলিবার উপায় নাই। কেবলই আমার মনে হইতেছিল যে, ঐ অন্ধকার বায়ুবিহীন মৃত্যুপুরী শাজাহানের পূর্বগত বা পরবর্তী কোন সম্রাটের কীর্তি; শাজাহানের আজ্ঞায় উহা কখনই নিশ্চিত হয় নাই। প্রিয়-বিয়েগের দিন হইতে মৃত্যু-মুহূর্ত পর্যন্ত যাহার অশ্রুজলের বিরাম ছিল না, যে বাদশাহের মৃত্যুচ্ছায়াচ্ছন্ন, নিশ্চিন্ত, উদ্ধততার লোচন প্রিয়দয়িতার সমাধি-মন্দিরের স্বর্ণশীর্ষ নিরীক্ষণ করিতে করিতে চিরদিনের জন্য নিমৌলিত হইয়া গিয়াছে, চির-বিরহের দুঃসহ দুঃখে উচ্ছ্বসিত যাহার দীর্ঘশ্বাস আজও বুঝি তাজের মধ্যে কাঁদিয়া কাঁদিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, একটি নারীর শেষশয়ন রচনা করিতে রাজকোষ শূন্য করিয়া যে প্রেমিক সপ্তসাগরের মণিমাণিক্য পরম যত্নে আহরণ করিয়াছেন, নারীবধের অমাহুষিক নিশ্চয় অহুষ্ঠান তাঁহার অহুজ্জায় অহুষ্ঠিত হইতে পারে, ইহা আমার অন্তরাঙ্গা কিছুতেই মানিতে চাহিল না।

নিজ মনে এইরূপ কত-কি চিন্তা কতক্ষণ ধরিয়া করিতেছিলাম, তাহা ঠিক মনে নাই। এক সময়ে দেখিলাম আমাদের গাড়ী কতকগুলি পাথরের দোকানের সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইল। কোচবল্ল হইতে মীর খাঁ নামিয়া আসিয়া সেলাম করিয়া গাড়ীর দরজা খুলিয়া দাঁড়াইল, এবং আমাকে উদ্দেশ্য করিয়া সসম্মানে কহিল, “হজুর, গাড়ী তাজগঞ্জ পৌঁছ গেয়ী।” আমি স্তম্ভোখিতের মত চমকিয়া উঠিয়া গাড়ী হইতে নামিয়া পড়িলাম।

এ যে দিনের কথা বলিতেছি, সে দিনে ম্যাকডোনাল্ড পার্ক রচিত হয় নাই, পত্র-পুষ্প-পল্লব-সমাকুলিত বৃক্ষবল্লরী-সমাকীর্ণ উद्याনের মধ্য দিয়া নতোন্নত প্রশস্ত রাজপথ তাজ-তোরণের সম্মুখে

গিয়া শেষ হয় নাই। সে দিনে আশ্রা সহর হইতে যে পথে তাজের দ্বারদেশে পঁছিতে হইত সে পথ ধূলিমলিন, অমেধ্য-সমাকীর্ণ, সংস্কারবিহীন একপ্রকার দুর্গম পথই ছিল। তাজ-দর্শনার্থীগণ নানাবিধ যান-বাহনের সহায়তায় কোনমতে তাজের দ্বারদেশে গিয়া পঁছিত। ইতিহাস-প্রসিদ্ধ তাজ-তোরণের সম্মুখে কতকগুলি প্রস্তর-বিক্রেতার দোকান থাকায় ক্রেতা ও বিক্রেতার সমবেত সোর-হাঙ্গামায় সমাধি-মন্দিরের শব্দবিহীন স্তব্ধ মহিমা এবং শান্তির সম্যক ব্যাঘাত জন্মাইত। গাড়ী হইতে যেমন নামিয়াছি, মুহূর্তের মধ্যে দেখিলাম প্রায় ত্রিশজন পাথরওয়ালা তাহাদের নানাবিধ কারুখচিত পাথরের থালা, রেকাবী, গেলাস, বাটি লইয়া আমার চতুর্দিক্ বেষ্টিত করিয়া ধরিয়াছে এবং কে কত সস্তায় সে সকল দ্রব্য বিক্রয় করিতে পারিবে, তাহা আমাকে বুঝাইয়া দিবার প্রাণপাত চেষ্টায় লাগিয়া গিয়াছে। পৃথিবীর শ্রেষ্ঠতম সম্রাটের প্রাণপ্রিয়তমা মহিষীর শ্মশানশয্যার দ্বারদেশে দাঁড়াইয়া ক্রয়-বিক্রয়ের এই কর্ণভেদী শব্দ আমার সমস্ত হৃদয়-মনকে যেন বেত্রাঘাত করিতে লাগিল। আমি সে স্থান ত্যাগ করিয়া যথাসম্ভব সত্বরতার সহিত তাজসুন্দরীর তোরণদ্বার পার হইয়া গিয়া সেই অমল ধবল পাষাণনির্মিত শোকমূর্তির সম্মুখীন হইয়া দাঁড়াইলাম। পৃথিবীর সেই শ্রেষ্ঠতম বিস্ময়ের সম্মুখে বিস্মিত ও নিমেষহত হইয়া দাঁড়াইয়াছিলাম এবং কেবলই মনে হইয়াছিল যে, ইয়াকে না দেখিলে এ বারের মানবজন্মটা নিতান্তই নিফল হইত।

গতপ্রায় বসন্ত-দিবসের অশুগামী সূর্যালোকে তাজের অভ্যন্তরের কারুশোভা যেখানে যাহা দেখিবার ছিল, তাহা দেখিয়া

বেড়াইতে লাগিলাম। গাইড মীর খাঁ কোন্ মূল্যবান প্রস্তর কোথা হইতে কত মূল্যে আসিয়াছে এবং কোন্ শিল্পী কোথা হইতে আসিয়া কত দিনে কতটুকু শিল্পচাতুর্য্য দেখাইয়া গিয়াছে, তাহার বিস্তৃত তালিকা আমাকে শুনাইতে লাগিল সত্য, কিন্তু সে দিকে আমার কিছুমাত্র মনোযোগ ছিল না। আমি আমার সকল মন এবং সমস্ত ইন্দ্রিয়গ্রাম দিয়া এই স্মৃতিমন্দিরের দেহহীন সৌন্দর্য্যটুকু ধরিবার প্রাণপাত চেষ্টা করিতেছিলাম। ইহার প্রতি-প্রস্তর-সন্নিবেশের মধ্যে বিবিধ-বর্ণাস্তরঞ্জিত-প্রস্তরখচিত ভিত্তিগাভ্রের এবং শবাধারের আচ্ছাদন-শিলার শিল্পকৌশলের মধ্যে বাদশাহের বিপুল প্রেম এবং বিরহীর বিরাত্ বেদনা কেমন করিয়া বিকাশ লাভ করিয়াছে, তাহাই বুঝিবার চেষ্টায় আমার সকল মনঃপ্রাণের শক্তি প্রয়োগ করিতেছিলাম। সেই দিন হইতে আরম্ভ করিয়া আজ পর্য্যন্ত জীবনে আমি শতাধিকবার তাজ দেখিয়াছি। প্রথম দর্শন-মুহুর্ত্তে মনে হইয়াছিল ইহা অপূর্বদর্শন, ইহাকে না দেখিলে দর্শনেন্দ্রিয় সার্থক হয় না—এই মাত্র। তাই ইহাকে বারবার করিয়া দেখিয়াছি এবং বারংবার দেখিতে দেখিতে আজ বুঝিয়াছি যে, পরিণত জীবনে বিশ্ব-ভুবনের সকল-বাড়া জীবনসর্ব্বস্ব ধনটিকে চক্ষুর সম্মুখ হইতে বিদায় দিয়া সেই অসহ্য বিরহের বিপুল হুঃখে উচ্ছলিত অশ্রুসমাকুল নয়নে তাজসুন্দরীর দিকে না চাহিলে শাজাহানের স্ত্রনিবিড় প্রেম ও স্ত্রঃসহ বেদনার কোন পরিমাপই পাওয়া যায় না।

তাজের অভ্যন্তরভাগ দেখিয়া যখন পুনরায় বাহিরে আসিলাম তখন গোখুলিলয় প্রায় সমাগত। দিনশেষের স্নানায়মান রবিরশ্মিকয়টি যাই-যাই করিয়াও যেন যাইতে পারিতেছে না।

শাজাহানের অফুরন্ত প্রেমের পরম ধনটি যেখানে তাহার শেষশয়ন বিছাইয়া চিরদিনের জগৎ চিরনিদ্রায় নিদ্রিত হইয়াছে, সেই প্রেমমন্দিরের শুভ্রশীর্ষে এবং তাহার স্ববর্ণচূড়ায় পরম স্নেহভরে কিয়ৎকাল অপেক্ষা না করিয়া তাহাদের যেন যাইবার উপায় নাই। নীল নিখল বসন্তাকাশের নিবিড় নীলিমার নিম্নে, পদতলবাহিনী নৃত্যপরা নীল যমুনার উর্দ্ধে, কার্ণালদীর তটসংলগ্ন নিকুঞ্জের শ্রাম মহোৎসবের মধ্যে, শুভ্রমর্ম্মরবিনির্ম্মিত গম্বুজের শ্বেতাশুজের উপরে রবিকিরণ-সম্পাতে শোভা যে স্বচক্ষে না দেখিয়াছে, কোন বর্ণনা-দ্বারাই তাহাকে সে সৌন্দর্য্যের স্বরূপ বুঝান যায় কি না জানি না—বোধ হয়, যায় না।

সে দিন পূর্ণিমা ছিল, কি প্রতিপদ ছিল, তাহা আজ ঠিক মনে নাই—ফলতঃ সন্ধ্যার অব্যবহিত পরেই সম্পূর্ণ গৌরবে পূর্ণপ্রায় চন্দ্রমার বিকাশের দিন, তাহা মনে আছে। চন্দ্রকরস্নাতা তাজ-সুন্দরীর অপরূপ লাবণ্য দেখিবার জগৎ উত্থানমধ্যস্থ শ্বেতমর্ম্মরের ‘চবুতরা’র উপরে বসিয়া অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। হঠাৎ মনে হইল, অপূর্ব্ব আলোকে তাজের মর্ম্মর-গম্বুজ উদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছে। সন্মুখের দিকে চাহিয়া দেখি, কোমল জ্যোৎস্নাধারা পাষাণসুন্দরীর অঙ্গ হইতে বিচ্ছুরিত হইয়া চতুর্দিকের কালো আকাশ আলো করিয়া দিয়াছে। মনে হইল যেন বিচ্ছুরিত চন্দ্ররশ্মিগুলি কোমল আলোকের রজ্জুরূপে ঠান এবং তাজকে একগ্রন্থিবন্ধনে বাঁধিয়া দিয়াছে। প্রাণহীন কঠিন পাষাণের উপরে সূর্য্যচন্দ্রের কিরণসম্পাতে তাহাকে এমন কোমল করিয়া তুলিতে পারে, এত সৌন্দর্য্য তাহাকে দান করিতে পারে, ইহা আমি জীবনে এই প্রথম দেখিলাম; এবং ইহাই শেষ, কারণ

তাজ ব্যতীত অত্র কোন মন্দির, মীনার, মসজিদ, কবর, পুরী, প্রাসাদের কথা শুনি নাই বা পুস্তকে পড়ি নাই, যাহাকে অন্তরীক্ষ-চারী রবি-চন্দ্র-তারকা প্রভৃতি গ্রহ-উপগ্রহের রশ্মিরেখা প্রতিদিন নব নব সৌন্দর্য্যে মণ্ডিত করিয়া মানবের নয়ন-মনের সম্মুখে আনিয়া দাঁড় করাইতে পারে।

অন্তগমনোন্মুখ রক্তরবির রক্তিম রশ্মিরেখায় মণ্ডিত তাজের সম্মুখে যখন দাঁড়াইলাম, তখন সেই দিনের কথা মনে আসিল, যে দিন সেলিম-নন্দন শাজাহান ‘খুসরোজ্জের মীনাবাজারে’ আসফ-নন্দিনী অনুচ্চ বাহুর বিপণির সম্মুখে মুগ্ধনেত্রে দাঁড়াইয়া ছিলেন। পরিপূর্ণপ্রায় চন্দ্রালোকে পরিস্নাত তাজের সম্মুখে দাঁড়াইয়া যখন তাহাকে অনিমেঘ নয়নে নিরীক্ষণ করিয়াছি, তখন এই মন্দির-মন্দিরকে স্মৃতিসৌধ বলিয়া মনে হয় নাই। মনে হইয়াছে, রাজাধিরাজের পরিপূর্ণ প্রেমে পরম পরিতৃপ্তা প্রিয়রাগী তাঁহার অনিন্দ্য প্রোঢ় সৌন্দর্য্যে রাজপুরী আলো করিয়া যেন অধিষ্ঠিতা রহিয়াছেন। যে দিন বালহৃদয়ের অকণিমায়া পরিভূষিতাঙ্গী পাষণসুন্দরীকে দেখিয়াছি, সে দিন মনে হইয়াছে, যেন প্রাতঃস্নাতা পূজার্থিনী দেবমন্দিরে আত্মনিবেদনার্থ প্রস্তুত হইয়া মন্দিরপথ আলো করিয়া যাত্রা করিয়াছেন। দিবা-ষিগ্রহরের ধর-রোদ্ভতাপ-স্তব্ধ বিমল যমুনার নীরব পুলিনে তাজসুন্দরীকে যে দিন বাক্যহীন মহামৌনতার মধ্যে সমাহিত দেখিয়াছি, সে দিন এই পাষণসুন্দরী আমার মনচ্চক্ষুর সম্মুখে প্রিয়-প্রেম-প্রার্থিনী পঙ্কতপা পার্বতীর পরিপূর্ণ গৌরবে আশ্রিয়া দাঁড়াইয়াছেন!

দুঃখ-শোক-বন্ধন-বেদনায় জর্জরিত মানবজীবনে প্রেমের মত একান্ত প্রার্থনার সামগ্রী হয়ত দ্বিতীয় আর নাই। শাজাহান

যাহা পাইয়াছিলেন, তাহা মানবজীবনে দুঃপ্রাপ্য এবং রাজ্যজীবনে অপ্রাপ্য বলিলেও বোধ করি অত্যাুক্তি হয় না। কিশোরী বাহুর সৌন্দর্য্যমুগ্ধ শাহজাদা শাজাহান যে দিন এই নারীরত্নকে জীবন-সঙ্গিনীরূপে অন্তঃপুরের একান্তে বরণ করিয়া লন, সেই দিন হৃদয়ের নিভৃত-নন্দনজাত প্রেমমন্দারদামে যে অমূল্য অর্থ্য তাঁহার জগৎ রচিত হইয়াছিল, তাহার একটিনাত্র পরাগকেশরও জীবনে পরিম্লান বা ধূলিমলিন হইতে পারে নাই। নারীজীবনে ইহার অধিক সৌভাগ্য আর কি আছে? প্রথম দর্শনের মাহেজ্জ মুহূর্ত্ত হইতে যে প্রেম ইহাদিগকে পরস্পরের প্রতি আকৃষ্ট করিয়াছিল, কোনও প্রতিকূল ঘটনাতেই সে প্রেমের সার্থকতা হইতে ইহাদিগকে বঞ্চিত হইতে হয় নাই। সৌভাগ্য বা সঙ্কটে, যখন যে অবস্থায় পড়িয়াছেন, এই রাজদম্পতীকে এক দিনের জগৎও পরস্পরের বাহুবন্ধন হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে কেহই পারে নাই। যখন সর্ব্বগ্রাসী কাল আসিয়া সেই অখণ্ড মিলনের মধ্যে বিয়োগের ভুলজ্যা প্রাচীর রচনা করিয়া দিল, শাজাহানের সে দিনের বেদনা কেবল তিনিই জানিয়াছিলেন! তাঁহার সে দিনের সেই উচ্ছৃঙ্খিত শোকের হাহাকার-ধ্বনিতে আকাশতল নিত্যকাল ধ্বনিত করিয়া রাখিবার নিমিত্ত এই মৌন মন্দির-মন্দিরের প্রতি-প্রস্তর-সম্মিবেশের মধ্যে তিনি যে নিদারুণ দীর্ঘশ্বাস রাখিয়া গিয়াছেন, শ্রিয়-বিরহী আসিয়া এইখানে দাঁড়াইলে সে বক্ষোবিদারী দীর্ঘশ্বাস আজও শুনিতে পায়! তাই তাজকে সে আর কেবল প্রাণহীন স্মৃতিসৌধ বলিয়া মনেই করিতে পারে না।

আমরা ও তোমরা

তোমরা ও আমরা বিভিন্ন ; কারণ তোমরা তোমরা, এবং আমরা আমরা ! তা যদি না হ'ত, তা হ'লে ইউরোপ ও এশিয়া এ দুই, দুই হ'ত না,—এক হ'ত । 'আমি' ও 'তুমি'র প্রভেদ থাকত না । আমরা ও তোমরা উভয়ে মিলে, হয় শুধু আমরা হতুম, না হয় শুধু তোমরা হ'তে ।

আমরা পূর্ব, তোমরা পশ্চিম । আমরা আরম্ভ, তোমরা শেষ । আমাদের দেশ মানব-সভ্যতার সূতিকাগৃহ, তোমাদের দেশ মানব-সভ্যতার শ্মশান । আমরা উষা, তোমরা গোধূলি । আমাদের অন্ধকার হ'তে উদয়, তোমাদের অন্ধকারের ভিতর বিলয় ।

আমাদের রং কালো, তোমাদের রং সাদা । আমাদের বসন সাদা, তোমাদের বসন কালো । তোমরা খেতাব ঢেকে রাখো, আমরা কৃষ্ণদেহ খুলে রাখি । আমাদের আকাশ আগুন, তোমাদের আকাশ ধোঁয়া । নীল তোমাদের স্ত্রীলোকের চোখে, সোণা তোমাদের স্ত্রীলোকের মাথায় ; নীল আমাদের শূন্যে, সোণা আমাদের মাটির নীচে । তোমাদের ও আমাদের অনেক বর্ণভেদ । ভুলে যেন না যাই যে, তোমাদের দেশ ও আমাদের দেশের মধ্যে কালাপানির ব্যবধান । কালাপানি পার হ'লে আমাদের জাত যায়, না হ'লে তোমাদের জাত থাকে না ।

তোমরা দৈর্ঘ্য, আমরা প্রস্থ । আমরা নিশ্চল, তোমরা চঞ্চল । আমরা ওজনে ভারি, তোমরা দামে চড়া । অপরকে বশীভূত করবার তোমাদের মতে একমাত্র উপায়—গায়ে জোর, আমাদের

মতে একমাত্র উপায়—মনের নরম ভাব। তোমাদের পুরুষের হাতে ইম্পাত্, আমাদের মেয়েদের হাতে লোগ। আমরা বাচাল, তোমরা বধির। আমাদের বুদ্ধি স্থূল—এত স্থূল যে আছে কি না বোঝা কঠিন, তোমাদের বুদ্ধি স্থূল—এত স্থূল যে কতখানি আছে তা বোঝা কঠিন। আমাদের কাছে যা সত্য, তোমাদের কাছে তা কল্পনা,—আর তোমাদের কাছে যা সত্য, আমাদের কাছে তা স্বপ্ন।

তোমরা বিদেশে ছুটে বেড়াও, আমরা ঘরে শুয়ে থাকি। আমাদের সমাজ স্বাবর, তোমাদের সমাজ জঙ্গম। তোমাদের আদর্শ জানোয়ার, আমাদের আদর্শ উদ্ভিদ। তোমাদের স্বখ ছটফটানিতে, আমাদের স্বখ বিমূর্নিতে। স্বখ তোমাদের ideal, দুঃখ আমাদের real. তোমরা চাও দুনিয়াকে জয় করবার বল, আমরা চাই দুনিয়াকে ফাঁকি দেবার ছল। তোমাদের লক্ষ্য আরাম, আমাদের লক্ষ্য বিরাম। তোমাদের নীতির শেষ কথা শ্রম, আমাদের আশ্রম।

তোমাদের মেয়ে প্রায় পুরুষ, আমাদের পুরুষ প্রায় মেয়ে। বুড়ো হ'লেও তোমাদের ছেলেমি যায় না, ছেলেবেলায়ও আমরা বুড়োমিতে পরিপূর্ণ। আমরা বিয়ে করি যৌবন না আসতে, তোমরা বিয়ে কর যৌবন গত হ'লে। তোমরা যখন সবে গৃহপ্রবেশ কর, আমরা তখন বনে যাই।

তোমাদের আগে ভালবাসা—পরে বিবাহ, আমাদের আগে বিবাহ—পরে ভালবাসা। আমাদের বিবাহ 'হয়', তোমরা বিবাহ 'কর'। আমাদের ভাষায় মুখ্য ধাতু 'ভু', তোমাদের ভাষায় 'কু'। তোমাদের রমণীদের রূপের আদর আছে, আমাদের রমণীদের

গুণের কদর নেই। তোমাদের স্বামীদের পাণ্ডিত্য চাই অর্থশাস্ত্রে, আমাদের স্বামীদের পাণ্ডিত্য চাই অলঙ্কারশাস্ত্রে।

এক কথায়, তোমরা যা চাও, আমরা তা চাইনে; আমরা যা চাই, তোমরা তা চাও না;—তোমরা যা পাও, আমরা তা পাইনে; আমরা যা পাই, তোমরা তা পাও না। আমরা চাই এক, তোমরা চাও অনেক। আমরা একের বদলে পাই শূন্য, তোমরা অনেকের বদলে পাও একের পিঠে অনেক শূন্য। তোমাদের দার্শনিক চায় যুক্তি, আমাদের দার্শনিক চায় মুক্তি। তোমরা চাও বাহির, আমরা চাই ভিতর। তোমাদের পুরুষের জীবন বাড়ীর বাহিরে, আমাদের পুরুষের মরণ বাড়ীর ভিতরে। আমাদের গান, আমাদের বাজনা তোমাদের মতে শুধু বিলাপ; তোমাদের গান, তোমাদের বাজনা আমাদের মতে শুধু প্রলাপ। তোমাদের বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য—সব জেনে কিছু না জানা, আমাদের জ্ঞানের উদ্দেশ্য—কিছু না জেনে সব জানা। তোমাদের পরলোক স্বর্গ, আমাদের ইহলোক নরক; কাজেই পরলোক তোমাদের গম্য, ইহলোক আমাদের ত্যাজ্য। তোমাদের ধর্মমতে আত্মা অনাদি নয় কিন্তু অনন্ত, আমাদের ধর্মমতে আত্মা অনাদি কিন্তু অনন্ত নয়,—তার শেষ নির্বাণ।

পূর্বেই বলেছি প্রাচী ও প্রতীচী পৃথক্। আমরাও ভাল, তোমরাও ভাল,—শুধু তোমাদের ভাল আমাদের মন্দ, ও আমাদের ভাল তোমাদের মন্দ। সুতরাং অতীতের আমরা ও বর্তমানের তোমরা, এই দু'য়ে মিলে যে ভবিষ্যতের তা'রা হ'বে—তাও অসম্ভব।

শুভ উৎসব

পাশ্চাত্য সভ্যতার সংঘর্ষে আর যাহাই হউক, আমাদের পুরাতন বিচিত্র উৎসবকলা যে ক্রমশঃ বিলুপ্ত হইতে বসিয়াছে, সে বিষয়ে আর কোন সন্দেহ নাই। এখনকার উৎসবগুলি ক্রমশঃই যেন আপিসী ছাঁচে গঠিত হইয়া উঠিতেছে—তাহার মধ্যে দেনাপাওনা হিসাবপত্রের হাঙ্গামা যত অধিক, আনন্দ আর সে পরিমাণে নাই। পূর্বে যে দেনাপাওনার সম্বন্ধ আদৌ ছিল না তাহা নহে, এবং হয়ত সূক্ষ্মরূপে বিচার করিয়া দেখিলে আর্থিক সম্বন্ধ তখনও এখনকার মত প্রবল ছিল, কিন্তু অগুপ্রকার সম্বন্ধের আবরণে এই হিসাবী সম্বন্ধটা তখন কোথাও বড় প্রবল হইয়া আত্মপ্রকাশ করিবার অবসর পাইয়া উঠে নাই। ব্রাহ্মণ ফলাহারের পর দক্ষিণা না লইয়া বাড়ী ফিরিতেন না, কিন্তু দাত ও গ্রহীতার মধ্যে এমন একটি মধুর সম্বন্ধ ছিল যে, দক্ষিণা আর্থিকতা তাহার মধ্যে স্থান পাইত না। মন্ত্রপাঠের ব্রাহ্মণ হইতে শুরু করিয়া কামার কুমোর ধোপা নাপিত হাড়ি ডোম পর্যন্ত সকলেরই নিজ নিজ মর্যাদানুসারে উৎসবক্ষে স্থান নির্দিষ্ট ছিল—কাহাকেও বাদ দিলে চলিত না।

কিন্তু এখন ইংরাজী পণ্যশালার অঙ্গুগ্রহে যান্ত্রিক ভাবেই অনেক কার্য নিঃশব্দে সমাধা হইয়া উঠে। এক কলমের আঁচড়ে হারিসন হাথাওয়ে, হোয়াইট্যাওয়ে লেডল, অস্লর, ল্যাক্সরাসের ভবন হইতে যাহা কিছু আবশ্যক আনাইয়া লওয়া যায়; এমন

কি, নাপিত, পাচক, পরিবেষকাদিও সংগ্রহ করিতে বিলম্ব হয় না। কিন্তু আমাদের পণ্যক্রিয়ার মধ্যে সজীব সন্মুখ মনুষ্যত্বের মধুর সংস্পর্শে যে একটি নিগূঢ় আনন্দ ছিল, ইহাতে সেটুকু দিতে পারে না স্বীকার করিতে হয়।—তখনকার দিনে বড়লোকের বাটীতে কোন ক্রিয়াকর্মোপলক্ষে মাসেক কাল পূর্বে হইতে নানাবিধ পণ্যভার লইয়া দোকানী-পসারীরা গতিবিধি শুরু করিত। শালওয়ালা ভাল ভাল কাশ্মীরী শাল ও রুমাল লইয়া আসিত, মুর্শিদাবাদ ও ঘাটাল-অঞ্চলের বণিকেরা নানাবিধ গরদ, তসর ও রেশমী বস্ত্র আমদানি করিত, ঢাকা শাস্তিপুর ফরাসডাক্সা সিমলার বেপারীরা কত প্রকারের সূক্ষ্ম ও বিচিত্রপাড় কার্পাসবস্ত্র এবং পশ্চিমী ফেল্লীরা বেনারসী ও চেলির জোড় লইয়া উপস্থিত হইত। এতদ্ভিন্ন, স্বর্ণকার কস্মকার মালাকার ময়রা গোয়ালা পাথরওয়ালা কাংশ-পিভল-বিক্রেতা—নানান্ জনে নানাবিধ ফরমাসে নিত্য গতয়াত করিত। এমন কি, বেদানার বস্তা লইয়া বিদেশী কাবুলীওয়ালা পর্যন্ত বাদ যাইত না। কিন্তু এ গতিবিধি নিতান্তই বাহিরের লোকের মত ছিল না, এবং এই খরিদ-বিক্রয়টুকুর মধ্যেই তাহাদের সমস্ত সম্বন্ধ শেষ হইয়া যাইত না। সকলেই উৎসাহসহকারে উৎসবের নানাবিধ অলুষ্ঠান-বিষয়ে পাঁচটা প্রসঙ্গ উত্থাপন করিত, মন্তব্য দিত, প্রশ্ন করিত, কোথায় কি হইবে না-হইবে দেখিয়া-শুনিয়া ঘুরিয়া বেড়াইত, কাজের দিনে বাড়ীর ছোট ছোট ছেলেপুলেগুলিকে লইয়া উৎসব দেখিতে আসিত, এবং পুরাতন কাবুলীওয়ালা তাহার সখের জরীর কোর্তা গায়ে দিয়া প্রসন্নমুখে দ্বারদেশে আসিয়া প্রহরী হইয়া দাঁড়াইত। নিতান্ত জড়-বিনিময় যাত্র

না হইয়া আমরা তাহাদের পণ্যসামগ্রীর সহিত অস্তরের শুভ-
প্রীতিও অনেকখানি করিয়া লাভ করিতাম, এবং মৃত্যুখণ্ডের সহিত
উৎসবের ভাগও কতক পরিমাণে দিতাম। এই যে অস্তরে-
অস্তরে “ফাঁউ” আদান-প্রদানটুকু, ইহাতেই বিশেষ আনন্দ এবং
এইটুকুর জন্তই আমাদের মধ্যে আর্থিক দৃষ্টিতে হীনতা সহজে দেখা
যাইত না।

কেবলি যে বাহিরে বাহিরে এইরূপ গতিবিধি ও আদানপ্রদান
ছিল তাহাও নহে। অস্তঃপুরে কুস্তকারপত্নী নূতন বরণডালা
সাজাইয়া আনিয়া দিত, মালিনী নিত্য নব নব ফুলভার ঘোগাইত
এবং ফুলসজ্জার জন্ত নূতন নূতন ফুলের গহনা প্রস্তুতের ব্যবস্থা
করিত, নাপিতানী দিদিঠাকুরাণী ও বধূঠাকুরাণীদিগের কোমল
পদপল্লবে বামা ঘষিয়া আলতা পরাইয়া দিয়া যাইত, তাঁতিনী
নূতন নূতন পাড়ের মনোহারিণী নীলাশ্বরী ও বিচিত্র বর্ণের শাটিকা
লইয়া আসিত। গোয়ালিনী মধ্যাহ্নভোজনাশ্বে, আর কিছু না
হউক, গোয়ালপাড়ার দুইটা মস্তবা শুনাইয়া যাইত, এবং পাড়ার
বুদ্ধা ব্রাহ্মণঠাকুরাণী স্বহস্তকর্তিত কয়গাছি পৈতার সূতা আনিয়া
দিয়া পা ছড়াইয়া গল্প করিতে বসিতেন। এই এতগুলি বর্ষায়সী-
ও যুবতী-সমাগম যে নিতান্ত যান্ত্রিকভাবে সাধিত হইত না,
সে কথা বলাই বাহুল্য। হাস্তপরিহাস গল্পগুঞ্জন সমালোচনা
বিধিব্যবস্থা-নির্ধারণ ও নানা অনাবশ্যক উপদেশ পরামর্শ ও বিচার-
প্রসঙ্গে বয়স্ ও অবস্থার তারতম্য ঘুচিয়া গিয়া সকলের মধ্যে
সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ ও সরস হইয়া উঠিত—দেনাপাওনার সম্বন্ধটুকু আদৌ
প্রকাশ পাইত না। সকলেই যেন আত্মীয়-পরিজনবর্গের মধ্যে
—যেন একটি বৃহৎ একাল্লবর্তী পরিবারের নানা অঙ্গ।

এইরূপে আমাদের প্রত্যেকের কোন শুভাশুষ্ঠানের মধ্যে অনক্ষিতে এই এতগুলি লোকের শুভকামনা কার্য্য করিত, এবং ইহাতেই আমাদের সামান্য ক্রিয়াকর্ম্মও বৃহৎ উৎসবে পরিণত হইত। নব্যতন্ত্র রক্তচক্রকে যেরূপ সকল সম্বন্ধের মধ্য-বিন্দু করিয়া তুলিতে চাহে, তখন তাহা ছিল না। ধনের পদমর্যাদা যথেষ্ট থকিলেও কুলের গৌরবকে, প্রীতির সম্বন্ধকে সে লঙ্ঘন করিতে পারিত না। এমন কি, বেতনভুক সামান্য দাসদাসীদিগকেও সংসারের একটি অবিচ্ছেদ্য অঙ্গরূপে দেখা হইত, এবং স্বগৃহিণী ইহাদের কেহ ক্ষুধিত থাকিতে নিজের মুখে অন্ন তুলিয়া দিতে কুণ্ঠিত হইতেন। এই যে দৃঢ়তাটুকু— এই যে ব্যথার ব্যথী ভাব—ইহা আর কিছুতেই থাকে না। পূর্বে যেখানে প্রীতিসূচক আত্মীয়তাই স্বাভাবিক ছিল, এক্ষণে সেখানে নিকট-সম্বন্ধস্থাপনই অনেক সময় অত্যন্ত অশোভন ও অসঙ্গত বলিয়া ঠেকে। আশ্রিতজন এক্ষণে পূর্বের গ্রায় হৃদয়ের আশ্রয় আর বড় পায় না, এবং আশ্রয়দাতাও তাহাদের হৃদয়ের অধীশ্বরত্ব হইতে বঞ্চিত হইয়েন। অন্তরে-অন্তরে কাহারও সহিত কাহারও কোনরূপ অনিবার্য্য যোগ নাই।

আমাদের উৎসবে এই অন্তরেরই প্রথম প্রতিষ্ঠা। সমারোহ-সহকারে আমোদ-প্রমোদ করায় আমাদের উৎসবকলা কিছুমাত্র চরিতার্থ হয় না, কিন্তু তাহার মধ্যে সর্ব্বজনের আন্তরিক প্রসন্নতা ও শুভ ইচ্ছাটুকু না থাকিলে নয়। উৎসব-প্রাঙ্গণ হইতে সামান্য ভিক্ষুকও যদি ম্লানমুখে ফিরিয়া যায়, শুভ উৎসব যেন একান্ত ক্ষুণ্ণ হয়। যাত্রা হউক, কথা হউক, রামায়ণগান হউক বা চণ্ডীপাঠ হউক,—যখন যাহা হয় উন্মুক্ত গৃহ-প্রাঙ্গণে আসিয়া

সর্বসাধারণে তাহাতে অকাতরে যোগদান করে, এবং সকলের সহিত একত্র হইয়া গৃহকর্তা তাহা উপভোগ করেন।

যাহাতে আমার নিজের কিছুমাত্র আনন্দ আছে, সেই আনন্দটুকু যখন দশজনের মধ্যে বিতরণ করিতে চাহি, তখন উপলক্ষের অভাব ঘটিলে কোনও কারণ দেখা যায় না। আমার আনন্দে সকলের আনন্দ হউক, আমার শুভে সকলের শুভ হউক, আমি যাহা পাই তাহা পাঁচজনের সহিত মিলিত হইয়া উপভোগ করি—এই কল্যাণী ইচ্ছাই উৎসবের প্রাণ। অনেক ছোটখাট বিষয়েও আমি হয়ত এতটুকু আনন্দ পাই,— নিজের বাড়ীখানি হইলে সুখী হই, পুষ্করিণীটি থাকিলে লাগে ভাল, গোকুলের কল্যাণকামনা করি—গৃহপ্রবেশ, জলাশয়-প্রতিষ্ঠা, গোষ্ঠাষ্টমী—এইরূপ এক একটি উৎসব-উপলক্ষে পাঁচজন ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত, আত্মীয়স্বজন, পাড়াপ্রতিবেশী, পোষ্যপরিজন, দীনদুঃখীকে আহ্বান করিয়া যথাসাধ্য সংকারে আমার সুখের ভাগী করিতে চাহি। আমি যে আজ একজন গৃহহীনকে আশ্রয় দিতে পারি, তৃষ্ণার্তের পিপাসা নিবারণ করিতে পারি, অবোলা জীবের কিছুমাত্র সুখবিধান করিতে সমর্থ হই, আমার এ সৌভাগ্য যেন সকলের অন্তরে সঞ্চারিত করিয়া দিতে চাহে। সাবিত্রীব্রত, ভ্রাতৃত্বিতীয়া, জামাতৃষষ্ঠী-উপলক্ষে আপন প্রিয়জন ও স্নেহান্দাদগণকে যথাযোগ্য সংকার করিয়া নিজেকে ধন্ত মনে হয়; বিধাতা আমাকে যে এত সৌভাগ্যসুখ দিয়াছেন, ইহা সকলের সহিত বন্টন করিয়া না লইলে ইহার সফলতা কোথায়? উৎসব ইহারই উপলক্ষ। সেই জন্ত আমাদের উৎসবে ভাবেরই প্রাধান্য—বাহিরের সমারোহ তাহার প্রধান অঙ্গ নহে। পতিব্রতা জীব হাতের সামান্য লোহা

ও মাথার সিন্দুর যেমন আমাদের মনে একটি অনির্বচনীয় লক্ষ্মীশ্রী সূচিত করিয়া দেয়, নেত্রঝলসী অলঙ্কাররাজি তাহা পারে না, - স্রীতি-বিকশিত উৎসবের সামান্য মঙ্গলঘট ও চূতপল্লবগুচ্ছ সেইরূপ আমাদের অন্তরে একটি শিবসুন্দর ভাব সঞ্চারিত করিয়া তুলে, সহস্র তাড়িতালোক ও বিলাস-উৎসে সে শুভ কমনীয়তা সঞ্চার করিতে পারে না। বিলাসের মণিমুক্তা আমাদের বাহিরের ঐশ্বর্যের পরিচায়ক মাত্র, কিন্তু উৎসবের ধাতুদুর্কামুষ্টি অন্তরের অকৃত্রিম শুভকামনার বাহ্য চিহ্ন। ইহার সহিত ধনীর রত্নভাণ্ডারেরও তুলনা সম্ভব নহে। ব্রাহ্মণের যজ্ঞোপবীতের মত ইহার মধ্যে যেন কেমন একটি অঙ্গুলি শুচিতা আছে—বাহাড়াঘর-বাড়ল্যের সহিত তাহার কিছুমাত্র সম্বন্ধ নাই।

বলেজনাথ ঠাকুর

ক্ষমার আদর্শ

চন্দ্র ধীর গতিতে মেঘের কোলের ভিতর দিয়া বহিয়া যাইতেছিল। নীচে নদী কুলকুল শব্দে বায়ুর সঙ্গে সুর মিশাইয়া নাচিতে নাচিতে বহিয়া যাইতেছিল। আধ জোছনা আধ অন্ধকারে মিশিয়া পৃথিবীর সৌন্দর্য্য অপূর্ণ দেখাইতেছিল। চারি দিকে ঋষির আশ্রম। এক একটি আশ্রম নন্দনবনকে ধিকার প্রদান করিতেছিল। এক একখানি ঋষির কুটির তরু, পুষ্প ও বৃক্ষলতা-শোভিত হইয়া অপূর্ণ শ্রী ধারণ করিয়াছিল।

একদিন এইরূপ জ্যোৎস্নাপুলকিত রাত্রে ব্রহ্মর্ষি বশিষ্ঠদেব সহধর্ম্মিণী অরুন্ধতী দেবীকে বলিতেছিলেন, “দেবি, ঋষি বিশ্বামিত্রের নিকট হইতে একটু লবণ ভিক্ষা করিয়া আন।” এই প্রাণে অরুন্ধতী দেবী বিস্মিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “প্রভু, এ কি আশ্রয় করিতেছেন, আমি কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। যে আমায় শত পুত্র হইতে বঞ্চিত করিয়াছে—” এই কথা বলিতে বলিতে দেবীর সুর অশ্রুপূর্ণ হইয়া উঠিল, সমস্ত পূর্ব-স্মৃতি জাগিয়া উঠিল, সে অপূর্ণ শান্তির হালায়—গভীর হৃদয় ব্যথিত হইল; তিনি বলিতে লাগিলেন, “আমার শত পুত্র এই জোছনা-শোভিত রাত্রে বেদ গান করিয়া বেড়াইত, শত পুত্রই আমার বেদজ্ঞ ও ব্রহ্মনিষ্ঠ, আমার এইরূপ শত পুত্রই সে বিনষ্ট করিয়াছে; তাহার আশ্রম হইতে লবণ ভিক্ষা করিয়া আনিতে বলিতেছেন? আমি কিংকর্তব্যবিমূঢ় হইয়াছি।”

ধীরে ধীরে ঋষির মুখ জ্যোতিঃপূর্ণ হইয়া উঠিল, ধীরে ধীরে সাগরোপম হৃদয় হইতে এই কথাটি বাক্য নিঃসৃত হইল, “দেবি, আমি তাহাকে যে ভালবাসি।” অকল্পিতরূপে বিশ্বয় আরও বর্ধিত হইল; তিনি বলিলেন, “আপনি যদি তাহাকে ভালবাসেন ত তাহাকে ‘ব্রহ্মর্ষি’ বলিয়া সম্বোধন করিলেই ত জগ্জাল মিটিয়া যাইত, আমাকেও শত পুত্র হইতে বঞ্চিত হইতে হইত না।” ঋষির মুখ অপূর্ণ শ্রী ধারণ করিল; তিনি বলিলেন, “তাহাকে ভালবাসি বলিয়াই ত তাহাকে ব্রহ্মর্ষি বলি নাই; আমি তাহাকে ব্রহ্মর্ষি বলি নাই বলিয়াই তাহার ব্রহ্মর্ষি হইবার আশা আছে।”

আজ বিশ্বামিত্র ক্রোধে জ্ঞানশূন্য। আজ আর তাঁহার তপস্যায় মনোনিবেশ হইতেছে না। তিনি সঙ্কল্প করিয়াছেন, আজ যদি বশিষ্ঠ তাঁহাকে ব্রহ্মর্ষি না বলেন তাহা হইলে তাঁহার প্রাণসংহার করিবেন। সঙ্কল্প কার্যে পরিণত করিবার জন্ত তিনি তরবারি-হস্তে কুটির হইতে বহির্গত হইলেন। ধীরে ধীরে বশিষ্ঠদেবের কুটির-পার্শ্বে আসিয়া দাঁড়াইলেন। দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া বশিষ্ঠদেবের সমস্ত কথা শুনিলেন। মুষ্টিবদ্ধ তরবারি হস্তে শিথিল হইয়া পড়িল; ভাবিলেন, ‘কি করিয়াছি, না জানিয়া কি অত্যাচার কার্য করিয়াছি, না জানিয়া কাহার নির্বিকার চিত্তে ব্যথা দিতে চেষ্টা করিয়াছি!’ হৃদয়ে শত-বৃষ্টিক-দংশন-যন্ত্রণা অল্পভূত হইল। অল্পতাপে হৃদয় দগ্ধ হইতে লাগিল। দৌড়িয়া গিয়া বশিষ্ঠের পদপ্রান্তে পতিত হইলেন। কিছুক্ষণ বাক্যস্ফূর্তি হইল না, ক্ষণপরে বলিলেন, “কমা কনন, কিন্তু আমি ক্ষমাভিক্ষারও অযোগ্য।” গর্জিত হৃদয় অল্প কিছু বলিতে পারিল না। কিন্তু বশিষ্ঠ কি করিলেন? বশিষ্ঠ দুই হাত দিয়া তাঁহাকে ধরিয়া বলিলেন, “উঠ, ব্রহ্মর্ষি, উঠ।”

দ্বিগুণ লজ্জায় বিশ্বামিত্র বলিলেন, “প্রভু, কেন লজ্জা দেন !” বশিষ্ঠদেব উত্তর করিলেন, “আমি কখনও মিথ্যা বলি না—আজ তুমি ব্রহ্মর্ষি হইয়াছ, আজ তুমি অভিমান ত্যাগ করিয়াছ। আজ তুমি ব্রহ্মর্ষিপদ লাভ করিয়াছ।” বিশ্বামিত্র বলিলেন, “আমাকে আপনি ব্রহ্মজ্ঞান শিক্ষা দিন।” বশিষ্ঠ উত্তর করিলেন, “অনন্ত-দেবের নিকট যাও, তিনিই তোমাকে ব্রহ্মজ্ঞান শিক্ষা দিবেন।”

অনন্তদেব যেখানে পৃথিবী মস্তকে ধরিয়া আছেন, বিশ্বামিত্র সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। অনন্তদেব বলিলেন, “আমি তোমায় ব্রহ্মজ্ঞান শিক্ষা দিতে পারি, যদি তুমি এই পৃথিবী মস্তকে ধারণ করিতে পার।” তপোবলে গর্জিত বিশ্বামিত্র বলিলেন, “আপনি পৃথিবী ত্যাগ করুন, আমি মস্তকে ধারণ করিতেছি।” অনন্তদেব বলিলেন, “ধারণ কর, আমি ত্যাগ করিলাম।” শূন্যে পৃথিবী ঘুরিতে ঘুরিতে পড়িতে লাগিল !

বিশ্বামিত্র ডাকিয়া বলিতেছেন, “আমি সমস্ত তপস্কার ফল অর্পণ করিতেছি, পৃথিবী ধৃত হউক।” তথাপি পৃথিবী স্থির হইল না। উচ্চৈঃস্বরে অনন্তদেব বলিলেন, “বিশ্বামিত্র, এত তপস্কা কর নাই যে পৃথিবী ধারণ করিবে। কখনও কি সাধুসঙ্গ করিয়াছ ? তাহার ফল অর্পণ কর।” বিশ্বামিত্র বলিলেন, “এক মুহূর্ত্ত বশিষ্ঠের সঙ্গ করিয়াছি।” অনন্তদেব বলিলেন, “তবে সেই ফল অর্পণ কর।” বিশ্বামিত্র বলিলেন, “আমি সেই ফল অর্পণ করিতেছি।” ধীরে ধীরে পৃথিবী স্থির হইল ! তখন বিশ্বামিত্র বলিলেন, “এখন আমায় ব্রহ্মজ্ঞান দিন।” অনন্তদেব বলিলেন, “মূর্থ বিশ্বামিত্র, যাহার এক মুহূর্ত্ত সঙ্গফলে পৃথিবী ধৃত হইল তাঁহাকে ছাড়িয়া আমার নিকট ব্রহ্মজ্ঞান চাহিতেছ ?” বিশ্বামিত্রের ক্রোধ হইল ;

ভাবিলেন, বশিষ্ঠদেব তাঁহাকে তবে প্রতারণা করিয়াছেন। দ্রুত তাঁহার নিকট গমন করিয়া বলিলেন, “আপনি আমায় কেন প্রতারণা করিলেন?” বশিষ্ঠদেব অতি ধীর-গম্ভীরভাবে উত্তর দিলেন, “আমি যদি তখন তোমায় ব্রহ্মজ্ঞান শিক্ষা দিতাম, তোমার তাহাতে বিশ্বাস হইত না, এখন তোমার বিশ্বাস হইবে।” বিশ্বামিত্র বশিষ্ঠের নিকট ব্রহ্মজ্ঞান শিক্ষা করিলেন।

ভারতে এমন ঋষি ছিলেন, এমন সাধু ছিলেন, এমন ক্ষমার আদর্শ ছিল। এমন তপস্কার বল ছিল, যাহার দ্বারা পৃথিবী ধারণ করা যায়। ভারতে আবার সেইরূপ ঋষি জন্মগ্রহণ করিতেছেন, যাহাদের প্রভায় পূর্বতন ঋষিদিগের জ্যোতি হীনপ্রভ হইয়া যাইবে, যাহারা আবার ভারতকে পূর্বগৌরব হইতে অধিকতর গৌরবে প্রতিষ্ঠিত করিবেন।

অরবিন্দ ঘোষ

আকবর ও আলিবর্দী

মোগলকেশরী ভারত-সম্রাট আকবর বাদশাহের উদারনীতি জাতিনির্বিশেষে ভারতবাসীর হৃদয়ে শান্তি-স্বথের সঞ্চার করিয়াছিল। বিশেষতঃ, হিন্দুগণকে তিনি নানাপ্রকার অধিকার প্রদান করিয়া যেরূপ মহত্বের পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন, তাহার তুলনা ভারত-ইতিহাসে নাই বলিলেও অত্যাুক্তি হয় না। ‘জিজিয়া’ কর রহিত করিয়া তিনি হিন্দুদিগের নিকট হইতে অক্ষয় আশীর্বাদ লাভ করিয়াছিলেন এবং যাতিকরের অপ্রচলন করায় হিন্দুগণ প্রতিনিয়ত তাঁহার মহত্ব কীর্তন করিত। তদ্ব্যতীত যাহাতে হিন্দুসন্তানগণ যুদ্ধকালে দাসরূপে ব্যবহৃত হইতে না পারে, তদ্বিষয়েও তিনি নিষেধাজ্ঞার প্রচার করিয়া মহীয়সী কীর্তি অর্জন করিয়া গিয়াছেন। হিন্দুধর্মের প্রতি তাঁহার কোনরূপ বিদ্বেষ ছিল না। বিশেষতঃ, তিনি হিন্দুদিগের অনেক প্রকার আচার-ব্যবহারের প্রশংসা করিতেন এবং নিজেও তাহাদের মধ্যে কোন কোনটি অবলম্বন করিয়াছিলেন। এই ক্ষুদ্র একরূপ প্রবাদ প্রচলিত হইয়াছিল যে, তিনি পূর্বজন্মে ব্রাহ্মণ-সন্তান ছিলেন। হিন্দুদিগের প্রতি তাঁহার উদার-ভাব-প্রদর্শনের জ্ঞানই হিন্দুরা যে তাঁহাকে আপনাদের বলিয়া ঘোষণা করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, পূর্বোক্ত প্রবাদ তাহারই সমর্থন করিতেছে। ব্রাহ্মণদিগকে নিকরে বা অল্প করে ভূমিপ্রদানের ব্যবস্থা করিয়া ও স্থল-বিশেষে গোহত্যা ও ব্রহ্মহত্যার নিষেধাজ্ঞা দিয়া তিনি হিন্দুদিগকে কৃতজ্ঞতাপাশে বদ্ধ করিয়াছিলেন। তিনি কেবল হিন্দুদিগের প্রতি উদারভাব প্রদর্শন

করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, তাঁহাদিগের সহিত সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ করিবার জন্ত অশেষবিধ চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি আপনাকে ও স্বীয় পুত্রদিগকে রাজপুতগণের সহিত বৈবাহিক-সূত্রে আবদ্ধ করিয়াছিলেন এবং তাঁহার বংশীয়গণও তাঁহার আদর্শের অনুগামী হইয়াছিলেন। সর্বাপেক্ষা, হিন্দুদিগের উচ্চরাজপদে নিয়োগ তাঁহার ঔদার্য্য ও মহত্ত্বের প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত। কি সৈনিকবিভাগ, কি শাসন-বিভাগ, কি রাজস্ববিভাগ, কি মন্ত্রণাবিভাগ সর্বত্রই তিনি মুসলমানদিগের সহিত সমভাবে হিন্দুদিগকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। মানসিংহ, বীরবল, তোড়রমল্লের নাম কে না অবগত আছেন? ইহারা যে আকবরের দক্ষিণহস্ত-স্বরূপ ছিলেন, তাহাও ইতিহাস-পাঠকমাত্রেই অবগত আছেন। হিন্দুদিগের প্রতি এইরূপ উদার-ভাব-প্রদর্শনের ফলে তাঁহার রাজ্যে শান্তি সংস্থাপিত হইয়াছিল। তাঁহাদের প্রতি আন্তরিক সহানুভূতিবশতঃ তিনি বলপূর্ব্বক সতীদাহাদি-নিবারণেরও চেষ্টা করিয়াছিলেন। ফলতঃ, আকবর বাদশাহ উদারনীতি অবলম্বন করিয়া হিন্দুদিগকে বৈরূপ কৃতজ্ঞতা-পাশে আবদ্ধ করিয়াছিলেন, ভারতে কোন মুসলমান সম্রাট সেরূপ করেন নাই।

যে নীতি অবলম্বন করিয়া আকবর বাদশাহ ভারতে মোগল-সাম্রাজ্য স্ফূট করিয়াছিলেন, সেই নীতি অবলম্বন করিয়াই বাঙ্গালার একজন নবাব হিন্দুজাতির, বিশেষতঃ বাঙ্গালীগণের, আশীর্বাদ লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার নাম প্রাতঃস্মরণীয় আলিবর্দী খাঁ মহাবৎজঙ্গ। আলিবর্দী খাঁর নিকট বাঙ্গালা ঘেরূপ ঋণী, আকবরের নিকট সমগ্র হিন্দুজাতি সেরূপ ঋণী কি না সন্দেহ। যদিও আকবরের প্রবর্তিত উদারনীতি আলিবর্দীর সময় পর্য্যন্তও

মোগল-সাম্রাজ্যে প্রচলিত ছিল বলিয়া তাঁহার সে বিষয়ে বিশেষ কোন মৌলিকতা নাই, তথাপি তিনি বাঙ্গালীকে যে সমস্ত অধিকার প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা আর বাঙ্গালার ইতিহাসের কোন স্থানে দৃষ্ট হয় না। আকবরের গায় তাঁহার রাজত্বে হিন্দুজাতি বা হিন্দুধর্মের প্রতি কোনরূপ অত্যাচার হইবার সম্ভাবনা ছিল না। এমন কি, দেখিতে পাওয়া যায় যে, সে সময়ে মুসলমানগণ হিন্দুদিগের সহিত হোলি-উৎসবে যোগদান করিয়া আনন্দ অন্বেষণ করিতেন। আলিবর্দীর এইরূপ উদারভাব তাঁহার পূর্ববর্তী নবাব সাজাউদ্দীনের নিকট হইতে গৃহীত হইলেও তিনি স্বীয় মহত্ব-প্রভাবে তাহা সর্বতোভাবে প্রতিপালন করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। সে সময়ে হিন্দুপক্ষোপলক্ষে মুন্সিবাদের নবাব-দরবার বন্ধ থাকিত; হিন্দুজমিদারগণ ব্রাহ্মণ ও দেবতাদিগের জন্ত যাহা উৎসর্গ করিতেন, তাহা অক্ষুণ্ণ থাকিত। আলিবর্দীর পূর্ব হইতে এই নিয়ম থাকিলেও তাঁহার সময়ে যে ইহা বহুল পরিমাণে প্রচলিত হয়, রাণীভবানী ও মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রের মুক্তহস্ততা তাহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত। সে সময়ে ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতেরা সরকার হইতে যে বৃত্তি পাইতেন, তাহা চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের পূর্ব পর্য্যন্তও প্রচলিত ছিল। হিন্দুদিগের কঠোর আচার-ব্যবহারেও তাঁহার দৃষ্টি ছিল; সরকারের আদেশ ব্যতীত সতীদাহাদি সম্পাদিত হইতে পারিত না। মিষ্টার হল্‌য়েল আলিবর্দীর সময়ের একটি সতীদাহ-সম্বন্ধে ঐরূপ লিখিয়াছিলেন। রাজপদে মুসলমানের সহিত হিন্দুরা সমভাবে নিযুক্ত হইতেন। এ বিষয়ে তিনি আকবর বাদশাহের গায় অসীম উদারতাই দেখাইয়াছেন। রাজস্ববিভাগে ও মন্ত্রণাবিভাগে পূর্ব হইতে হিন্দুগণ নিযুক্ত হইলেও শাসন- ও

যুদ্ধ-বিভাগে হিন্দুগণ, বিশেষতঃ বাদ্বালীগণ, বঙ্গদেশে সম্পূর্ণ অধিকার প্রাপ্ত হন নাই। কিন্তু নবাব আলিবর্দী খাঁ বাদ্বালীদিগকে শাসন-ও সৈনিক-বিভাগে নিযুক্ত করিয়া আপনার অপরিমিত ঔদার্য্য ও মহত্বের পরিচয় দিয়া গিয়াছেন। তাঁহার সময়ে চায়েন রায় প্রভৃতি রাজস্ববিভাগে, জগৎশেঠ মস্ত্রণাবিভাগে, জ্ঞানকীরাম, দুর্লভরাম প্রভৃতি শাসন- ও যুদ্ধ-বিভাগে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। প্রতাপাদিত্য ও সীতারাম যাহাদের মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, আলিবর্দী তাঁহাদিগকে একেবারে সৈনিকবিভাগের পক্ষে অল্পযুক্ত মনে করেন নাই। তাঁহার সময়েও বঙ্গদেশ বারংবার মহারাষ্ট্রীয়গণ-কর্তৃক আক্রান্ত হয়। সেই আক্রমণে বঙ্গদেশের জমিদার ও প্রজাগণ অত্যন্ত উত্যক্ত হইয়াছিলেন। যদিও শাস্তি-সংস্থাপনের জন্ত আলিবর্দী কিছু কিছু করভার বর্দ্ধিত করিয়াছিলেন, তথাপি জমিদার ও প্রজাদিগের প্রতি তাঁহার স্নেহ-দৃষ্টি থাকায় এবং বহিঃশত্রুর হস্ত হইতে নিষ্কৃতিলাভের আশায় তাঁহারা সে করভারকে গুরুতর মনে না করিয়া, অগ্নানবদনে তাহা বহন করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন। ইউরোপীয় বণিকগণের প্রতি তাঁহার তীক্ষ্ণদৃষ্টি থাকিলেও তিনি তাঁহাদিগের অধিকারলোপের জন্ত চেষ্টা করেন নাই। তিনি এইরূপ উদারভাবে রাজ্যশাসনে প্রবৃত্ত হওয়ায়, প্রজাগণ শাস্তিসুখ অনুভব করিয়াছিল এবং সেই শাস্তি অক্ষুণ্ণ রাখিবার জন্ত তিনি অবশেষে মহারাষ্ট্রীয়দিগকে উড়িয়ার কতক অংশ প্রদান করিয়াছিলেন।

ঔদার্য্য ও মহত্ব আলিবর্দী যে আকবরের সমকক্ষ ছিলেন, তাহা সকলে অনায়াসে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন।

নিখিলনাথ রায়

লাঠিয়াল আকবর

বেণীর চণ্ডীমণ্ডপ হইতে অনেকগুলি লোকের চাপা-গলায় আওয়াজ আসিতেছিল। আকাশে মেঘ কতকটা কাটিয়া গিয়া ত্রয়োদশীর অস্বচ্ছ জ্যোৎস্না বারান্দার উপরে আসিয়া পড়িয়াছিল। সেইখানে খুঁটিতে ঠেস দিয়া একজন ভীষণাকৃতি প্রোট মুসলমান চোখ বুজিয়া বসিয়া ছিল। তাহার সমস্ত মুখের উপর কাঁচা রক্ত জমাট বাধিয়া গিয়াছে—পরনের বস্ত্র রক্তে রাঙা; কিন্তু সে চুপ করিয়া আছে। বেণী চাপা-গলায় অমুনয় করিতেছে,—“কথা শোন্ আকবর, থানায় চল। সাত বছর যদি না তাকে দিতে পারি ত ঘোষালবংশের ছেলে নই আমি।” পিছনে চাহিয়া কহিল,—“রমা, তুমি একবার বল না, চুপ ক’রে রইলে কেন?” কিন্তু রমা তেমনি কাঠের মত বসিয়া রহিল। আকবর আলি এবার চোখ খুলিয়া সোজা হইয়া বসিয়া বলিল,—“সাবাস! হা, —মায়ের দুধ খেয়েছিলে বটে ছোটবাবু! লাঠি ধরুলে বটে!” বেণী ব্যস্ত এবং ক্রুদ্ধ হইয়া কহিল,—“সেই কথা বলতেই ত বল্টি আকবর, কার লাঠিতে তুই জখম হলি।—সেই ছোড়ার, না তার সেই হিন্দুস্থানী চাকরটার?” আকবরের গুষ্ঠপ্রান্তে দীর্ঘ হাসি প্রকাশ পাইল; কহিল,—“সেই বেঁটে হিন্দুস্থানীটার? সে ব্যাটা লাঠির জানে কি বড়বাবু? কি বলিস্ রে গহর, তোর পয়লা চোটেই সে বসেছিল না রে?” আকবরের দুই ছেলেই অদূরে জড়সড় হইয়া বসিয়া ছিল। তাহারাও অনাহত ছিল না। গহর

মাথা নাড়িয়া সায় দিল, কথা কহিল না। আকবর কহিতে লাগিল,—“আমার হাতের চোট পেলে সে ব্যাটা বাঁচত না। গহরের লাঠিতেই ‘বাপ’ ক’রে ব’সে পড়ল, বড়বাবু!”

রমা উঠিয়া আসিয়া অনতিদূরে দাঁড়াইল। আকবর তাহাদের পিরপুরের প্রজা। সাবেক দিনে লাঠির জোরে অনেক বিষয় হস্তগত করিয়া দিয়াছে। তাই আজ সন্ধ্যার পরে ক্রোধে ও অভিমানে ক্ষিপ্তপ্রায় হইয়া রমা তাহাকে ডাকাইয়া আনিয়া বাঁধ পাহারা দিবার জন্ত পাঠাইয়া দিয়াছিল, এবং ভাল করিয়া একবার দেখিতে চাহিয়াছিল, রমেশ শুধু সেই হিন্দুস্থানীটার গায়ের জোরে কেমন করিয়া কি করে! সে নিজেই যে কত বড় লাঠিয়াল, এ কথা রমা স্বপ্নেও বলনা করে নাই।

আকবর রমার মুখের প্রতি চাহিয়া কহিল,—“তখন ছোটবাবু সেই ব্যাটার লাঠি তুলে নিয়ে বাঁধ আটক ক’রে দাঁড়াল দিদি-ঠাকুরাণ, তিন বাপ-ব্যাটায় মোরা হটাতে নাব্বলাম। আঁধারে বাঘের মত তেনার চোখ জ্বল্‌তি লাগল। কহিলেন, ‘আকবর, বড়োমানুষ তুই, সরে যা। বাঁধ কেটে না দিলে সারা গাঁয়ের লোক মারা পড়বে, তাই কাটতেই হবে। তোর আপনার গাঁয়েও ত জমিজমা আছে, সমঝে দেখ্ রে, সব বরবাদ হ’য়ে গেলে তোর ক্যামন লাগে?’ মুই সেলাম ক’রে কহিলাম, ‘আল্লার কিরে ছোটবাবু, তুমি একটিবার পথ ছাড়। তোমার আড়ালে দাঁড়িয়ে ঐ যে ক’ সন্মুন্দি মুয়ে কাপড় জড়ায়ে ঝপাঝপ্ কোদাল মার্চে, ওদের মুগু ক’টা ফাঁক ক’রে দিয়ে যাই!’” বেণী রাগ সামলাইতে না পারিয়া কথার মাঝখানেই টেচাইয়া কহিল,—“বেইমান ব্যাটার! —তাকে সেলাম বাজিয়ে এসে এখানে চালাকি মারা হচ্ছে!”

তাহারা তিন বাপবেটাই একেবারে একসঙ্গে হাত তুলিয়া উঠিল। আকবর কর্ণকণ্ঠে কহিল,—“খবরদার বড়বাবু, বেইমান কোয়ো না; মোরা মোছলমানের ছ্যালে, সব সহিতে পারি,—ও পারি না।” কপালে হাত দিয়া খানিকটা রক্ত মুছিয়া ফেলিয়া রমাকে উদ্দেশ্য করিয়া কহিল,—“কারে বেইমান কয়, দিদি? ঘরের মধ্য ব’সে বেইমান কইচ, বড়বাবু, চোখে দেখ্‌লি জান্‌তি পার্‌তে ছোটবাবু কি!” বেণী মুখ বিকৃত করিয়া কহিল,—“ছোটবাবু কি! তাই খানায় গিয়ে জানিয়ে আয় না! বল্‌বি, তুই বাধ পাহারা দিচ্ছিলি, ছোটবাবু চড়াও হ’য়ে তোরে মেরেচে!” আকবর জিভ কাটিয়া বলিল,—“তোবা তোবা! দিনকে রাত কর্‌তি বল, বড়বাবু?” বেণী কহিল,—“না হয় আর কিছু বল্‌বি। আজ গিয়ে জখম দেখিয়ে আয় না—কাল ওয়ারেন্ট বার ক’রে একেবারে হাজতে পূর্ব। রমা, তুমি ভাল ক’রে আর একবার বুঝিয়ে বল না।—এমন সুবিধে যে আর কখনো পাওয়া যাবে না।” রমা কথা কহিল না, শুধু আকবরের মুখের প্রতি একবার চাহিল। আকবর ঘাড় নাড়িয়া বলিল,—“না দিদিঠাকুরাণ, ও পার্‌ব না।” বেণী ধমক্‌ দিয়া কহিল,—“পার্বিনে কেন?” এবার আকবরও চৈতাইয়া কহিল,—“কি কও বড়বাবু, সরম নেই মোর? পাঁচখানা গাঁয়ের লোকে মোরে সর্দার কয় না? দিদিঠাকুরাণ, তুমি হুকুম করলে আসামী হ’য়ে জ্যাল খাট্‌তি পারি, ফৈরিদি হব কোন্ কালামুয়ে?” রমা মৃদুকণ্ঠে একবার মাঝ কহিল,—“পার্‌বে না, আকবর?” আকবর সবগে মাথা নাড়িয়া বলিল,—“না দিদিঠাকুরাণ, আর সব পারি, সন্দরে গিয়ে গায়ের চোট দেখাতে না পারি।—ওঠ্‌রে গহর, এইবার ঘরকে যাই। মোরা

নালিশ কর্তি পাব না।”—বলিয়া তাহারা উঠিবার উপক্রম করিল।

বেগী ক্রুদ্ধ নিরাশায় তাহাদের দিকে চাহিয়া দুই চোখে অগ্নি-বর্ষণ করিয়া মনে মনে অকথ্য গালিগালাজ করিতে লাগিল এবং রমার একান্ত নিরুত্তম স্তব্ধতার কোন অর্থ বুঝিতে না পারিয়া তুষের আগুনে পুড়িতে লাগিল।

শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

আঁধারের রূপ

স্বমুখে চাহিতেই খানিকটা দূরে অনেকখানি জল একসঙ্গে চোখের উপর ঝক্-ঝক্ করিয়া উঠিল। সে কোন একটা বিস্তৃত জমিদারের মস্ত কীর্তি! দীঘিটা প্রায় আধকোশ দীর্ঘ। উত্তর দিকটা মজিয়া বুজিয়া গিয়াছে, এবং তাহা ঘন জঙ্গলে সমাচ্ছন্ন। গ্রামের বাহিরে বলিয়া গ্রামের মেয়েরা ইহার জল ব্যবহার করিতে পারিত না। কথায়-কথায় শুনিয়াছিলাম, এই দীঘিটি যে কত দিনের এবং কে প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিল, তাহা কেহ জানে না। একটা পুরানো ভাঙা ঘাট ছিল; তাহারই একান্তে গিয়া বসিয়া পড়িলাম। এক সময়ে ইহারই চতুর্দিক ঘিরিয়া বন্ধিষু গ্রাম ছিল; কবে নাকি ওলাউঠায় ও মহামারীতে উজাড় হইয়া গিয়া বর্তমান স্থানে সরিয়া গিয়াছে। পরিত্যক্ত গৃহের বহু চিহ্ন চারি দিকে বিদ্যমান। অন্তর্গামী সূর্য্যের তির্য্যক্ রশ্মিচ্ছটা ধীরে-ধীরে নামিয়া আসিয়া দীঘির কালো জলে সোণা মাখাইয়া দিল, আমি চাহিয়া বসিয়া রহিলাম।

তার পরে ক্রমশঃ সূর্য্য ডুবিয়া, দীঘির কালো জল আরো কালো হইয়া উঠিল; অদূরে বন হইতে বাহির হইয়া দুই-একটা পিপাসার্ত শৃগাল ভয়ে-ভয়ে জল পান করিয়া সরিয়া গেল। আমার যে উঠিবার সময় হইয়াছে, তাহা অসম্ভব করিয়াও উঠিতে পারিলাম না,—এই ভাঙা ঘাট যেন আমাকে জোর করিয়া বসাইয়া রাখিল।

মনে হইল, এই যেখানে পা রাখিয়া বসিয়া আছি, সেইখানে পা দিয়া কত লোক কতবার আসিয়াছে, গিয়াছে। এই ঘাটেই

তাহারা স্নান করিত, গা ধুইত, কাপড় কাচিত, জল তুলিত। এখন তাহারা কোথাকার কোন্ জলাশয়ে এই সমস্ত নিত্যকর্ম সমাধা করে? এ গ্রাম যখন জীবিত ছিল, তখন নিশ্চয়ই তাহারা এমনি সময়ে এখানে আসিয়া বসিত; কত গান, কত গল্প করিয়া সারাদিনের শ্রান্তি দূর করিত। তার পরে অকস্মাৎ একদিন যখন মহাকাল মহামারীরূপে দেখা দিয়া সমস্ত গ্রাম ছিঁড়িয়া লইয়া গেলেন, তখন কত মুমূর্ষু হইত তৃষ্ণায় ছুটিয়া আসিয়া এই ঘাটের উপরেই শেষ-নিঃশ্বাস ত্যাগ করিয়া তাঁহার সঙ্গে গিয়াছে। হইত তাহাদের তৃষ্ণার্ত আত্মা আজিও এইখানে ঘুরিয়া বেড়ায়। যাহা চোখে দেখি না, তাহাই যে নাই, এমন কথাই বা কে জোর করিয়া বলিবে? মনে হইতে লাগিল, জগতে প্রত্যক্ষ সত্য যদি কিছু থাকে, ত সে মরণ। এই জীবনব্যাপী ভাল-মন্দ স্বধ-দুঃখের অবস্থাগুলি যেন আতসবাজী, বিচিত্র সাজসরঞ্জামের মত শুধু একটা কোন্ বিশেষ দিনে পুড়িয়া ছাই হইবার জন্যই এত যত্নে এত কৌশলে গড়িয়া উঠিতেছে। তবে, মৃত্যুর পরপারের ইতিহাসটা যদি কোন উপায়ে শুনিয়া লইতে পারা যায়, তবে তার চেয়ে লাভ আর কি আছে? তা সে যেই বলুক এবং যেমন করিয়াই বলুক না! হঠাৎ কাহার পায়ের শব্দে ধ্যান ভাঙিয়া গেল। ফিরিয়া দেখিলাম, শুধু অন্ধকার—কেহ কোথাও নাই। একটা গা-ঝাড়া দিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলাম।

কতক্ষণ যে বসিয়া কাটাইয়াছি, এখন রাজি কত, ঠিক ঠাহর করিতে পারিলাম না; বোধ হয় যেন দ্বিপ্রহরের কাছাকাছি। কিন্তু এ কি! চলিয়াছি ত চলিয়াছি—সেই সঙ্গী পায়ের-চলা পথ যে আর শেষ হয় না! এতগুলো তাঁবুর একটা আলোও যে চোখে

পড়ে না। অনেকক্ষণ হইতে সম্মুখে একটা বাঁশঝাড় দৃষ্টিরোধ করিয়া বিরাজ করিতেছিল; হঠাৎ মনে হইল, কৈ, এটা ত আসিবার সময়ে লক্ষ্য করি নাই। দিক্-ভুল করিয়া ত আর একদিকে চলি নাই? আরো খানিকটা অগ্রসর হইতেই টের পাইলাম, সেটা বাঁশঝাড় নয়, গোটাকয়েক তেঁতুলগাছ জড়াজড়ি করিয়া, দিগন্ত আবৃত করিয়া, অন্ধকার জমাট বাধাইয়া দাঁড়াইয়া আছে, তারই নীচে দিয়া পথটা আঁকিয়া-বাঁকিয়া অদৃশ্য হইয়া গিয়াছে। জায়গাটা এমনি অন্ধকার যে, নিজের হাতটা পর্যন্ত দেখা যায় না। বুকের ভিতরটা কেমন যেন গুরুগুর করিয়া উঠিল—এ যাইতেছি কোথায়? চোখ-কাণ বুজিয়া কোনমতে সেই তেঁতুল-তলাটা পার হইয়া দেখি, সম্মুখে অনন্ত কালো আকাশ যতদূর দেখা যায়, ততদূর বিস্তৃত হইয়া আছে। কিন্তু হৃদয়ে ওই উচু জায়গাটা কি? নদীর ধারে সরকারী বাধ নয় ত? বাধই ত বটে! পা ছুটা যেন ভাঙিয়া আসিতে লাগিল, তবুও টানিয়া-টানিয়া কোনমতে তাহার উপর উঠিয়া দাঁড়াইলাম। যা ভাবিয়াছিলাম, ঠিক তাই। ঠিক নীচেই সেই মহাশ্মশান! আবার কাহার পদশব্দ স্মৃথ দিয়াই নীচে শ্মশানে গিয়া মিলাইয়া গেল। এইবার টলিয়া-টলিয়া সেই ধূলা-বালুর উপরেই মূর্চ্ছিতের মত ধপু করিয়া বসিয়া পড়িলাম। আর আমার লেশমাত্র সংশয় রহিল না যে, কে আমাকে এক মহাশ্মশান হইতে আর এক মহাশ্মশানের পথ দেখাইয়া পৌছাইয়া দিয়া গেল। সেই যাহার পদশব্দ শুনিয়া ভাঙা ঘাটের উপর গা-বাড়া দিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়াছিলাম, তাহার পদশব্দ এতক্ষণ পরে ওই সম্মুখে মিলাইল।

সমস্ত ঘটনারই হেতু দেখাইবার জিদটা মানুষের যে বয়সে

থাকে, সেই বয়স্ আমার পার হইয়া গেছে। স্মৃতরাং কেমন করিয়া যে এই স্মৃতিভেদে অঙ্ককার নিশীথে একাকী পথ চিনিয়া দীঘির জলধা ঘাট হইতে এই শ্মশানের উপকণ্ঠে আসিয়া উপস্থিত হইলাম, এবং কাহারই বা সে পদধ্বনি সেখানে আহ্বান-ইঙ্গিত করিয়া এইমাত্র স্মৃতিতে মিলাইয়া গেল, এ সকল প্রশ্নের মীমাংসা করিবার মত বুদ্ধি আমার নাই—পাঠকের কাছে আমার এ দৈন্য স্বীকার করিতে এখন আর আমি কিছুমাত্র লজ্জা বোধ করিতেছি না। এ রহস্য আজও আমার কাছে তেমনি আঁধারে আবৃত রহিয়াছে। কিন্তু তাই বলিয়া প্রেতযোনি স্বীকার করাও এ স্বীকারোক্তির প্রচ্ছন্ন তাৎপর্য নয়। কিন্তু যাক্ গে।

বলিতেছিলাম যে, সেই ধূলা-বালি-ভরা বাঁধের উপর যখন হতজ্ঞানের মত বসিয়া পড়িলাম, তখনই শুধু দু'টি লঘু পদধ্বনি শ্মশানের অভ্যন্তরে গিয়া ধীরে-ধীরে মিলাইল। মনে হইল, সে যেন স্পষ্ট করিয়া জানাইল—‘ছি ছি! ও তুই কি করিলি? তোকে এতটা পথ যে, পথ দেখাইয়া আনিলাম, সে কি ওইখানে বসিয়া পড়িবার জ্ঞান? আয়, আয়! একেবারে আমাদের ভিতরে চলিয়া আয়। এমন অশুচি, অস্পৃশ্যের মত প্রাক্ষণের একান্তে বসিস্ না,—আমাদের সকলের মাঝখানে আসিয়া বোস্।’ কথাগুলো কাণে শুনিয়াছিলাম কিংবা হৃদয় হইতে অনুভব করিয়াছিলাম—এ কথা আজ আর স্মরণ করিতে পারি না। কিন্তু তবুও যে চেতনা রহিল, তাহার কারণ, চৈতন্যকে পীড়াপীড়ি করিয়া ধরিলে, সে এমনি এক রকম করিয়া বজায় থাকে—একেবারে যায় না, এ আমি বেশ দেখিয়াছি। তাই দু'চোখ মেলিয়া চাহিয়া রহিলাম বটে, কিন্তু সে যেন এক তন্দ্রার চাহনি। সে ঘুমানও

নয়, জাগাও নয়। তাহাতে নিজ্রিতের বিশ্রামও থাকে না, সজাগের উত্তমও আসে না। ঐ এক রকম!

তথাপি এ কথাটা ভুলি নাই যে, অনেক রাত্রি হইয়াছে—আমাকে তাঁবুতে ফিরিতে হইবে, এবং সে জন্ত একবার অন্ততঃ চেষ্টা করিতাম, কিন্তু মনে হইল সব বৃথা। এখানে আমি ইচ্ছা করিয়া আসি নাই—আসিবার কল্পনাও করি নাই। সুতরাং যে আমাকে এই দুর্গম পথে পথ দেখাইয়া আনিয়াছে, তাহার বিশেষ কোন কাজ আছে। সে আমাকে শুধু শুধু ফিরিতে দিবে না। পূর্বে গুনিয়াছিলাম, নিজের ইচ্ছায় ইহাদের হাত হইতে নিষ্কৃতি পাওয়া যায় না। যে পথে যেমন করিয়াই জোর করিয়া বাহির হও না কেন, সব পথই গোলক-ধাধার মত ঘুরাইয়া-ফিরাইয়া সাবেক জায়গায় আনিয়া হাজির করে। সুতরাং চঞ্চল হইয়া ছটফট করা সম্পূর্ণ অনাবশ্যক মনে করিয়া কোন প্রকার গতির চেষ্টামাত্র না করিয়া যখন স্থির হইয়া রহিলাম, তখন অকস্মাৎ যে জিনিসটি চোখে পড়িয়া গেল, তাহার কথা আমি কোন দিনই বিস্মৃত হই নাই।

রাত্রির যে একটা রূপ আছে, তাহাকে পৃথিবীর গাছ-পালা, পাহাড়-পর্বত, জল-মাটি, বন-জঙ্গল প্রভৃতি যাবতীয় দৃশ্যমান বস্তু হইতে পৃথক্ করিয়া, একান্ত করিয়া দেখা যায়, ইহা যেন এই আজ প্রথম চোখে পড়িল। চাহিয়া দেখি, অস্তুহীন কালো আকাশতলে পৃথিবী-জোড়া আসন করিয়া গভীর রাত্রি নিমীলিত-চক্ষে ধ্যানে বসিয়াছে, আর সমস্ত বিশ্ব-চরাচর মুখ বুজিয়া, নিঃশ্বাস রুদ্ধ করিয়া, অত্যন্ত সাবধানে স্তব্ধ হইয়া সেই অটল শাস্তি রক্ষা করিতেছে! হঠাৎ চোখের উপর যেন সৌন্দর্য্য-তরঙ্গ খেলিয়া গেল। মনে হইল, কোন্ মিথ্যাবাদী প্রচার করিয়াছে—আলোরই রূপ,

আঁধারের রূপ নাই ? এত বড় ফাঁকি মানুষে কেমন করিয়া নীরবে মানিয়া লইয়াছে ! এই যে আকাশ-বাতাস—স্বর্গ-মর্ত্য পরিব্যাপ্ত করিয়া দৃষ্টির অন্তরে-বাহিরে আঁধারের প্লাবন বহিয়া যাইতেছে, মরি ! মরি ! এমন অপরূপ রূপের প্রস্রবণ আর কবে দেখিয়াছি ! এ ব্রহ্মাণ্ডে যাহা যত গভীর, যত সীমাহীন—তাহা ততই অন্ধকার। অগাধ বারিধি মসীকৃষ্ণ ; অগম্য গহন অরণ্যানী আঁধার ; সর্বলোকাশ্রয়, আলোর আলো, গতির গতি, জীবনের জীবন, সকল সৌন্দর্যের প্রাণপুরুষও মানুষের চোখে নিবিড় আঁধার ! কিন্তু সে কি রূপের অভাবে ? যাহাকে বুঝি না, জানি না,—যাহার অন্তরে প্রবেশের পথ দেখি না, তাহাই তত অন্ধকার ! মৃত্যু তাই মানুষের চোখে এত কালো, তাই তার পরলোকের পথ এমন দুস্তর আঁধারে মগ্ন ; কখনও এ সকল কথা ভাবি নাই, কোন দিন এ পথে চলি নাই। তবুও কেমন করিয়া জানি না, এই ভয়াকীর্ণ মহাশ্মশানপ্রান্তে বসিয়া নিজের এই নিক্রপায় নিঃসঙ্গ একাকিত্বকে অতিক্রম করিয়া আত্ম হৃদয় ভরিয়া একটা অকারণ রূপের আনন্দ খেলিয়া বেড়াইতে লাগিল ; এবং অকস্মাৎ মনে হইল, কালোর যে এত রূপ ছিল, সে ত কোন দিন জানি নাই। তবে হয়ত মৃত্যুও কালো বলিয়া কুৎসিত নয় ; একদিন যখন সে আমাকে দেখা দিতে আসিবে, তখন হয়ত তার এমনি অফুরন্ত সুন্দর রূপে আমার হৃৎকান্ড জুড়াইয়া যাইবে। আর সে দেখার দিন যদি আজই আসিয়া থাকে, তবে—হে আমার কালো ! হে আমার অভ্যগ্র পদধ্বনি ! হে আমার সর্ব-দুঃখ-ভয়-ব্যথাহারী অনন্ত সুন্দর ! তুমি তোমার অনাদি আঁধারে সর্বদা ভরিয়া আমার এই দু’টি চোখের দৃষ্টিতে প্রত্যক্ষ হও, আমি

তোমার এই অন্ধতমসাবৃত-নির্জ্ঞান মৃত্যুমন্দিরের দ্বারে তোমাকে নির্ভয়ে বরণ করিয়া মহানন্দে তোমার অঙ্গসরণ করি। সহসা মনে হইল, তাই ত! তাঁহার এই নির্বাক আধ্বান উপেক্ষা করিয়া অত্যন্ত হীন অস্ত্রবানীর মত এই বাহিরে বসিয়া আছি কি জন্ত? একেবারে ভিতরে—মাঝখানে গিয়া বসি না কেন?

নামিয়া গিয়া ঠিক মধ্যস্থলে একেবারে চাপিয়া বসিয়া পড়িলাম। কতক্ষণ যে এখানে এই ভাবে স্থির হইয়া ছিলাম, তখন হুঁস ছিল না। হুঁস হইলে দেখিলাম, তেমন অন্ধকার আর নাই—আকাশের একপ্রান্ত যেন স্বচ্ছ হইয়া গিয়াছে; এবং তাহারই অদূরে শুকতারা দপ্-দপ করিয়া জ্বলিতেছে। এক চাপা কথাবার্তার কোলাহল কাণে গেল। ঠাণ্ড করিয়া দেখিলাম, দূরে শিমুলগাছের আড়ালে বাঁধের উপর দিয়া কাহারো যেন চলিয়া আসিতেছে; এবং তাহাদের দুই-চারিটা লণ্ঠনের আলোকও আশে-পাশে ইতস্ততঃ ছলিতেছে। পুনর্বার বাঁধের উপর উঠিয়া সেই আলোকেই দেখিলাম, দু'খানা গরুর গাড়ীর অগ্র-পশ্চাৎ জনকয়েক লোক এই দিকেই অগ্রসর হইতেছে। বুঝিলাম, কাহারো এই পথে ষ্টেশনে যাইতেছে।

মাথায় স্মৃতি আসিল যে, পথ ছাড়িয়া আমার দূরে সরিয়া যাওয়া আবশ্যক; কারণ, আগন্তকের দল যত বৃদ্ধিমান্ এবং সাহসীই হোক, হঠাৎ এই অন্ধকার রাত্রিতে এরূপ স্থানে আমাকে একাকী ভূতের মত দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিলে, আর কিছু না করুক, একটা যে বিষম হৈ-হৈ রৈ-রৈ চীংকার তুলিয়া দিবে, তাহাতে আর সংশয় নাই।—ফিরিয়া আসিয়া পূর্বস্থানে দাঁড়াইলাম।

আচার্য্য রামেন্দ্রসুন্দর

রামেন্দ্রসুন্দরের মৃত্যুতে বঙ্গজননী অকালে একজন মনস্বী, কৃতী ও প্রতিভাবান্ সন্তান হারাইয়াছেন। তিনি আপনাকে দেশের কল্যাণে নিবেদন করিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার সমস্ত চিন্তা ও সাধনার মধ্যে শুধু একটি স্তর বাজিয়া উঠিয়াছিল—জন্মভূমি ও মাতৃভাষার কল্যাণ। তিনি যে সেবাব্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে আত্মপ্রসাদ ও জননীর আশীর্বাদ ব্যতীত আর কোনই পুরস্কার ছিল না। তিনি যে আত্মত্যাগ-রূপ মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন, তাহা সেই প্রাচীন কালের নিষ্ঠাসম্পন্ন, বেদবিদ্যাবূয়িষ্ঠ, যজ্ঞপরায়ণ ব্রাহ্মণগণের কথা স্মরণ করাইয়া দেয়।

দেশবিশ্বতকীৰ্ত্তি রামেন্দ্রসুন্দর আমাদের চিন্তা-জগতের প্রায় সৰ্ব্ববিভাগেই তাঁহার মুদ্রাঙ্ক রাখিয়া গিয়াছেন। সাহিত্যে তাঁহার স্থান কত উচ্চে, তাহা বলিবার সময় আসে নাই। তাঁহার ‘কৰ্ম্মকথা’, ‘চরিতকথা’, ‘প্রকৃতি’ ও ‘জিজ্ঞাসা’ কাল-সমুদ্রের কতগুলি লহরী-লীলায় কমলেকামিনীর ন্যায় রূপ বিকাশ করিবে, তাহা গণনা করা অসাধ্য। তবে ইহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে যে, রামেন্দ্রবাবুর মনীষা ইহাদের মধ্যে সীমাবদ্ধ নহে। তিনি যে মহতী প্রতিভার প্রেরণা জীবনে অনুভব করিয়াছিলেন, তাহা তিনি জ্ঞান ও কৰ্ম্মের নানা বিভাগে সংক্রামিত করিয়া দিয়া গিয়াছেন। এক দিকে বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ, বঙ্গীয় সাহিত্য-

সম্মিলন ও রমেশচন্দ্র-সারস্বত ভবনের পরিকল্পনা যেমন তাঁহার কীর্তি ঘোষণা করিতেছে, তেমনই বঙ্গসাহিত্যের আধুনিক উন্নতির ধারা তাঁহারই গৌরব-বাণী প্রচার করিতেছে।

মহাপুরুষেরা সমসাময়িক ও পরবর্তী কালের উপর যে প্রভাব রাখিয়া যান, তাহার দ্বারাই তাঁহাদের মহত্ত্ব পরিমিত হইয়া থাকে। সে প্রভাব আমাদের সাধারণ দৃষ্টির মাপকাঠিতে পরিমিত হইতে পারে না; কারণ, এরূপ আধ্যাত্মিক প্রভাবের অন্তঃপ্রবাহ লোক-চক্ষুর অন্তরালে অলক্ষ্যে অজ্ঞাতসারে ক্রিয়া করিতে থাকে এবং তাহার ফলে সমগ্র দেশ উচ্চ হইতে উচ্চতর স্তরে ক্রমশঃ বাহিত হয়। রাশীকৃত গ্রন্থ-প্রণয়ন অপেক্ষাও এইরূপ প্রভাব বিস্তার করিতে পারা মহত্তর কার্য্য এবং এইরূপ মহত্তর কার্য্যই রামেন্দ্রবাবুর প্রতিভার চ্যোতক। সাহিত্য-পরিষৎ ও -সম্মিলনের মধ্য দিয়া সাহিত্যের যে একটা বিরাট জাগরণের সূত্রপাত বাঙ্গালীর জীবনে অধুনা দেখা যাইতেছে, তাহার প্রযোজকদিগের মধ্যে রামেন্দ্রহন্দর ত্রিবেদী অন্ততম। এই যে মাতৃভাষার মরা গাঙ্গে বান আসিয়াছে, ইহার গতি রোধ করা আর কাহারও সাধ্য নহে। বিস্মৃত, অনাদৃত মাতৃভাষার স্থির সলিলে তরঙ্গ তুলিয়া দিয়া জাতীয় জীবনকে প্রবুদ্ধ, সমৃদ্ধ ও সমুন্নত করিবার যে চেষ্টা, তাহাই রামেন্দ্রহন্দর ত্রিবেদীর সর্ব্বশ্রেষ্ঠ কীর্তি। ভবিষ্যতে বঙ্গসাহিত্যের ইতিহাসে বর্ত্তমান যুগের যে অধ্যায়টি লিখিত হইবে, তাহাতে রামেন্দ্রহন্দর ত্রিবেদীর নাম উজ্জ্বল অক্ষরে মুদ্রিত থাকিবে।

বঙ্গবাসীর অন্তর-রাজ্যের উপর রামেন্দ্রবাবুর যে প্রভাব, সে প্রভাব বড়ই পবিত্র ও শুভপ্রদ। প্রতিভা অনেক প্রকারের থাকে; ছুরতিক্রমণীয় বাধাসমূহ অতিক্রম করিয়া কার্য্যকরী হওয়াই

প্রতিভার স্বাভাবিক ধর্ম। কিন্তু সেই প্রতিভার সঙ্গে যদি বিশ্বজনীন প্রেম, নিরতিমান নিঃস্বার্থতা ও পূত চরিত্রের মহিমা বর্তমান থাকে, তবে তাহা পুষ্পবৃষ্টিরই মত বিধাতার শুভাশীর্ষাদ বহন করিয়া আবির্ভূত হয়। এটিলা বা তৈমুরলঙ্গেরও যে প্রতিভা ছিল, এ কথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু সে লোক-ক্ষয়করী এবং দেশধ্বংসকরী প্রতিভা দেবতার অভিসম্পাত-স্বরূপ দেখা দিয়াছিল; তাহা কোনও স্থায়ী প্রভাবই রাখিয়া যাইতে পারে নাই। আর ষাহারা নিভৃত নিরাল। প্রদেশে বসিয়া অস্ত্রের অজ্ঞাতে লোকের হিত-চিন্তা করিয়াছেন, জীবন-মৃত্যুর রহস্য ভেদ করিয়া মানবের কল্যাণ-সাধন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রভাব কালের অগণিত সোপান-রাঙ্গি বাহিয়া অবিনশ্বরতার দিকে চলিয়াছে। রামেন্দ্রসুন্দরের প্রভাব সেই শ্রেণীর প্রভাব ছিল। তাহার মধ্যে কুটিলতার সংস্পর্শ ছিল না, ছলকলার লেশমাত্র ছিল না এবং স্বার্থের প্রচ্ছন্ন লীলামাত্র ছিল না, এই জন্যই তাঁহার মহত্ব আমাদের অন্তর-রাজ্য জুড়িয়া বসিয়াছে।

মহত্ব যেখানে থাকে, সেখানে তাহার অভিমানও বেশ দেখিতে পাওয়া যায়। বর্ষণের অপেক্ষা বিদ্যুদ্বিকাশই অনেক স্থলে বেশী। মহত্বের এই ভেরী-নিনাদের কোলাহলে অনেক সময়ে প্রকৃত মহত্ব চাপা পড়িয়া যায়। রামেন্দ্রবাবুর মহত্ব এ প্রকৃতির ছিল না। এখানে ভেরী-নিনাদ ত ছিলই না, বরং অপরের ভেরী-নাদও তাঁহার নিকট লক্ষ্য পাইয়া স্তব্ধ হইয়া যাইত। শিশুর ত্রায় সরল, শিশুর ত্রায় পবিত্র, সন্দাশুভ্র হাস্যমণ্ডিত মুখমণ্ডল—এ সকলই তাঁহার শিরে দেবত্বের মুকুট পরাইয়া দিত। তাঁহার হাসিতে সমস্ত

হৃদয় উন্মুক্ত হইয়া পড়িত, কোথাও এতটুকু মলিনতা বা প্রচ্ছন্নতা থাকিতে পারিত না। তাঁহাকে শুধু হাসিতেই দেখিয়াছি। এই সদা-হাস্যময় ভাবটিই ছিল তাঁহার আধ্যাত্মিক পবিত্রতার বহির্লক্ষণ।

প্রতিভার সহিত পুত চরিত্রের, কস্মিনিষ্ঠার সহিত অব্যবহৃত আনন্দের অবাধ শুভ সম্মিলনে রামেন্দ্রহৃদয়ের জীবন সৰ্ব্বাঙ্গসুন্দর হইয়াছিল। ইহাই আমাদের সৰ্ব্বকালের আদর্শ। আমরা প্রকৃত মনুষ্যত্ব ও দেবত্ব ভেদবুদ্ধি রাখি না। ভগবান্ বলিয়াছেন,—

যদ্ যদ্ বিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমূর্জিতমেব বা।

তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্ ॥

সেই বিভূতি—শ্রীভগবানের বিভূতি—রামেন্দ্রহৃদয়ের লোক-বিলক্ষণ চরিত্রে আমরা দেখিতে পাইয়াছি।

রামেন্দ্রবাবুর স্বদেশভক্তির কথা উল্লেখ করিয়া আমি আমার বক্তব্য শেষ করিব। পূর্বেই বলিয়াছি যে, তিনি শিক্ষা ও সাহিত্যের মধ্য দিয়াই দেশের উন্নতি কামনা করিতেন। রাজনীতিক আন্দোলনের দ্বারা দেশের উন্নতি হইতে পারে, ব্যবসায়-বাণিজ্যের দ্বারা দেশের আর্থিক স্বচ্ছলতা হইতে পারে—কিন্তু সমস্ত উন্নতির সারভূত, দেশের মেরুদণ্ডস্বরূপ জ্ঞান ও চরিত্র সমস্ত মঙ্গলের আকর, ইহাই তিনি বুঝিয়াছিলেন এবং ঐকান্তিক যত্ন ও সাধনার দ্বারা তিনি সেই দিকে উন্নতি করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কলেজের অগণিত ছাত্র ও অধ্যাপকের নেতৃ-স্বরূপে, বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের সেবক-রূপে তিনি দেশের শিক্ষা-দীক্ষার উন্নতি করিতেই আজীবন প্রাণপণে চেষ্টা করিয়াছিলেন।

তাহা হইলেও তিনি দেশের অকল্যাণে চক্ষু মুদ্রিত করিয়া থাকিতেন না। বঙ্গ-ব্যবচ্ছেদের প্রতিবাদকল্পে তিনি যে ‘বঙ্গলক্ষ্মীর ব্রতকথা’ প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা অপূর্ব স্বদেশপ্ৰীতির পরিচায়ক। আমি কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি—

“বাংলা নামে দেশ, তার উত্তরে হিমালয়, দক্ষিণে সাগর। মা গঙ্গা মর্ত্যে নেমে নিজের মাটিতে সেই দেশ গড়লেন। প্রয়াগ, কাশী পার হয়ে, মা পূর্ববাহিনী হয়ে সেই দেশে প্রবেশ করলেন। প্রবেশ করে মা সেখানে শতমুখী হ’লেন, শতমুখী হয়ে মা সাগরে মিশলেন, তখন লক্ষ্মী এসে সেই শতমুখে অধিষ্ঠান করলেন; বাংলার লক্ষ্মী বাংলা দেশ জুড়ে বসলেন। মাঠে মাঠে ধানের ক্ষেতে লক্ষ্মী বিরাজ করতে লাগলেন। ফলে-ফুলে দেশ আলো হ’ল। সরোবরে শতদল ফুটে উঠল। তাতে রাজহংস খেলা করতে লাগল। লোকে গোলাভরা ধান, গোয়ালভরা গরু, গালভরা হাসি। লোকে পরম সুখে বাস করতে লাগল।”

তাহার পরেই হুর্দ্দিন আসিল; সেই হুর্দ্দিনের মধ্যে বঙ্গদেশ দ্বিখণ্ডিত হইল। তাই রামেন্দ্রবাবু আমাদের গৃহলক্ষ্মীদের জন্ত ‘বঙ্গলক্ষ্মীর ব্রতকথা’ রচনা করিলেন, এবং তাঁহাদের মুখ দিয়া বলাইলেন,—

“মা লক্ষ্মী, কৃপা কর, কাঞ্চন দিয়ে কাচ নেবো না। ঘরের থাকতে পরের নেবো না। শাঁখা থাকতে চুড়ি পরবো না। পরের দুয়ারে ভিক্ষা করবো না। মোটা অন্ন ভোজন করবো। মোটা বসন অঙ্গে নেবো। মোটা ভূষণ আভরণ করবো। পড়শীকে খাইয়ে নিজে খাব। মোটা অন্ন অক্ষয় হোক, মোটা বস্তু

অক্ষয় হোক। ঘরের লক্ষ্মী ঘরে থাকুক; বাংলার লক্ষ্মী বাংলায় থাকুন।”

‘বঙ্গলক্ষ্মীর ব্রতকথা’ স্বদেশপ্রেম ও ভাষার সরল মিষ্টতা-
হিসাবে বঙ্গসাহিত্যে অতুলনীয়! রামেন্দ্রবাবুর অমুকরণ করি
আমরাও বলি—বঙ্গলক্ষ্মীর প্রিয় সন্তানের স্মৃতির উগর ফুলচন্দন
বর্ষিত হউক।

খগেন্দ্রনাথ মিত্র

মানুষের সংহারকার্য

পরিবর্তন লইয়াই প্রকৃতি। এই প্রাকৃতিক পরিবর্তনের বিরাম নাই। ধরাবক্ষে যখন মানুষ স্থান পায় নাই, তখন ইহা চলিত এবং এখনও ইহা চলিতেছে। এ সবই সত্য! সমুদ্র-কূলবর্তী স্থান আপনা হইতেই উচুনিচু হইয়া দেশের ঋতুর পরিবর্তন করিতেছে। পশুপক্ষী পরিবর্তিত অবস্থার সহিত সামঞ্জস্যরক্ষা করিয়া টিকিয়া থাকিতে গিয়া নিজেদের দেহের কতই পরিবর্তন করিতেছে, হয়ত তাহাদিগকে দেশত্যাগ করিয়া অপর কোনও সুবিধাজনক স্থান খুঁজিয়া লইতে হইতেছে। এ সবগুলিও সত্য! কিন্তু প্রকৃতির স্বেচ্ছাকৃত এই শ্রেণীর পরিবর্তনে কোন অমঙ্গল-লক্ষণ দেখা যায় না। মানুষ নিজের জ্ঞান-গরিমায় মুগ্ধ হইয়া প্রকৃতির পটে যে তুলিকাপাত করে তাহাই প্রকৃতির সেই শাস্ত ছবিকে ক্রমে কর্কশ করিয়া তোলে। ইহাতে পৃথিবীর যে অমঙ্গল হয়, তাহার ফল অতি ভয়ানক।

প্রকৃতির রাজ্যে অকল্যাণ-আনয়ন-ব্যাপারে, একমাত্র আধুনিক সভ্য জাতিই দায়ী নয়। মানুষ যখন অসভ্য ছিল, তখন হইতেই নিরীহ প্রাণীদিগকে বধ করিতে আরম্ভ করিয়া ইহারা প্রাণিজগতের এত ক্ষতি করিয়া আসিতেছে যে, তাহার আর পূরণ হইবার সম্ভাবনা দেখা যায় না। এই পাপের ফলেই এখন ধরাপৃষ্ঠে সুস্থকায় স্বচ্ছন্দচর প্রাণী দুর্লভ হইয়া পড়িয়াছে এবং অনেক প্রাণিজাতির বংশলোপ পর্য্যন্ত ঘটিয়াছে। এখন যুৎপ্রোথিত

কঙ্কালে তাহাদের পরিচয় গ্রহণ করিতে হয়। অনেক বহু পশুকে বুদ্ধিবলে পোষ মানাইয়া আমরা এখন তাহাদিগকে গার্হস্থ্যসম্পদ করিয়া তুলিয়াছি সত্য, কিন্তু এই ব্যবস্থায় তাহারা এত হীনবীৰ্য্য এবং দুর্বল হইয়া পড়িতেছে যে, নিজের কীৰ্ত্তির জগ্ন নিজেকে দিক্কার দিতে ইচ্ছা হয়। মানুষের এই যথেষ্টাচার দীর্ঘকাল স্থায়ী হইলে, সম্ভবতঃ কয়েকটি ঋণপ্রদ উদ্ভিদ এবং আর কয়েকটি অত্যাবশ্যক প্রাণী ছাড়া ক্রমে অগ্ন সকলেই ধরাপৃষ্ঠ হইতে অন্তহিত হইয়া যাইবে, এবং শেষে সেগুলিরও পর্য্যন্ত বংশলোপের সম্ভাবনা দেখা দিবে। যে আধিপত্য-বিস্তারের জগ্ন মানুষ আশ্রয়িত এত লালায়িত, উদ্ভিদহীন এবং প্রাণিবিরল অবস্থায় তাহার পূর্ণতা হইবে বটে, কিন্তু সে অবস্থা কখনই মানুষের জীবন-রক্ষার অহুকুল হইবে না।

কয়েকটা উদাহরণ দিলে বক্তব্য বিষয়টি স্পষ্টতর হইবে। অসভ্য মানুষ অনৈতিহাসিক যুগে আধুনিক যুগের মানুষদিগের ন্যায় বন্দুক-কামান ব্যবহার করিতে পারিত না সত্য, তথাপি তাহারা শিলাময় অস্ত্রশস্ত্রাদির আঘাতে ম্যামথ নামক হস্তিজাতীয় জীবের বংশনাশের যে সহায়তা করে নাই, এ কথা কোন ক্রমেই বলা যায় না। ম্যামথ আর ধরাপৃষ্ঠে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। গভীর ভূস্তরে প্রোথিত কঙ্কাল-দ্বারাই এখন তাহাদের পূর্ব অস্তিত্বের পরিচয় গ্রহণ করিতে হয়। অতি প্রাচীন কালে আমেরিকার সৰ্ব্বাংশে নানা জাতীয় বহু অশ্ব দলে দলে বিচরণ করিত। আজকাল তাহাদের একটিও ভূপৃষ্ঠে নাই। জীব-তত্ত্ববিদগণ ইহাদের তিরোভাবকেও মানুষের কীৰ্ত্তি বলিতে চাহেন। মানুষ গোলাগুলি চালাইয়া এই জীব-বংশ লোপ করে নাই

সত্য, কিন্তু যে-সকল সংক্রামক ও সাংঘাতিক ব্যাধি-দ্বারা তাহার নির্বংশ হইয়াছে, তাহার জন্ত মানুষই দায়ী। যখন আমেরিকার বনভূমিতে উপনিবেশ-স্থাপন আরম্ভ হইয়াছিল, তখন যুরোপ হইতে দলে-দলে লোক আসিয়া দেশটিকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিয়াছিল। জীবতত্ত্ববিদগণ মনে করিতেছেন, সম্ভবতঃ এই সময়ে বৈদেশিকগণ পীড়ার বীজ অজ্ঞাতসারে সঙ্গে আনিয়া বহু অশ্বগুলিকে ব্যাধিগ্রস্ত করিয়াছিল।

আমরা যে দুইটি প্রাণিজাতির উচ্ছেদের কথা বলিলাম, তাহাকে কেবল মানুষের কীর্তি বলিয়া সকলে স্বীকার করেন না। প্রাকৃতিক অবস্থায় যে-সকল পরিবর্তন আপনা হইতেই চলিতেছে, তাহার ফলে অনেক জীবের বংশলোপ ঘটিয়াছে, এবং অনেক নূতন জীব জন্মগ্রহণ করিয়া পরিত্যক্ত স্থান অধিকার করিয়াছে। জীববিজ্ঞানে এই প্রকার ঘটনার শত শত উদাহরণ পাওয়া যায়। ম্যামথ এবং বহু অশ্বের বংশলোপকে কেহ কেহ ঐ প্রকার প্রাকৃতিক উৎপাতেরই ফল বলিতে চাহিতেছেন। কিন্তু যুরোপ ও আমেরিকা হইতে বাইসন নামক মহিষ-জাতীয় জন্তুর যে তিরোভাব ঘটিয়াছে, তাহার জন্ত প্রকৃতিকে দায়ী করা চলে না। বাইসন এবং যুরোপের বহু গোজাতির উচ্ছেদের জন্ত এক মানুষই দায়ী। নেকড়ে বাঘ এবং বিফার-জাতীয় প্রাণীগুলিও ঐ প্রকার অত্যাচারে ইংলণ্ড ত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছে। সুইডেন, নরওয়ে, রুশিয়া এবং ফ্রান্স হইতেও ইহারা ক্রমে তাড়িত হইতেছে। আর শত বৎসর পরে পৃথিবীর কোন অংশেই ঐ দুই প্রাণীর সম্ভান পাওয়া যাইবে না।

অতি প্রাচীন কালে ভল্লুক পৃথিবীর সর্বাংশেই দেখা যাইত।

মানুষের অত্যাচারেই তাহাদিগকে ইংলণ্ড ছাড়িতে হইয়াছে। সিংহ যুরোপের আর কোন অংশেই খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। ম্যাসিডোনিয়া এবং এশিয়া মাইনরে যে প্রচুর সিংহ ছিল, তাহা প্রাচীন গ্রীসের ইতিহাস হইতে সুস্পষ্ট জানা যায়। জিরাক এবং হস্তীও ক্রমে দুর্লভ হইয়া আসিতেছে। এই সকল প্রাণীর উচ্ছেদ-কার্যের জন্ত এক মানুষই দায়ী। গরিলা এবং শিম্পাঞ্জী নামক দুই জাতীয় বনমানুষের নাম পাঠক অবশ্যই শুনিয়াছেন। অভিব্যক্তিবাদের প্রবর্তক ডার্কইন সাহেব মানুষকে ইহাদেরই বংশধর বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। আজকাল এগুলিকেও আর অধিক দেখা যায় না।

পক্ষী এবং পতঙ্গজাতীয় ক্ষুদ্র প্রাণীগুলি মানুষের নৃশংসতা হইতে নিষ্কৃতি পায় নাই। বিখ্যাত ডোডো (Dodo) পক্ষী এখন একপ্রকার পুঁথিগত জিনিষ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তা'ছাড়া আধুনিক সুসভ্য মানুষের বিলাসের উপকরণ জোগাইবার জন্ত যে কত পক্ষীর বংশলোপ হইতে বসিয়াছে, তাহার ইয়ত্তাই হয় না। অষ্ট্রিচ এবং ময়ূরের সুদৃশ্য পক্ষই তাহাদের বিনাশের কারণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। হয়ত দুই-তিন শত বৎসর পরে পৃথিবীতে উহাদের কোন চিহ্নই পাওয়া যাইবে না। প্রজাপতি বা অপর পতঙ্গগুলি দীর্ঘজীবী নয়; দুই-তিন দিন মাত্র পক্ষ বিস্তার করিয়া ইহারা আনন্দে বিচরণ করে, এবং তাহার পরেই জরাগ্রস্ত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হয়। সংসারে কাহারও সহিত তাহাদের শত্রুতা নাই, এবং তাহারা কাহারও অনিষ্ট করে না। সুসভ্য মানুষের খরদৃষ্টি ইহাদের উপরেও পড়িয়াছে। সুন্দর পক্ষ দুইটিকে কাটিয়া রাখিবার

জল সভ্য মানুষ জল হাতে করিয়া দলে দলে প্রজাপতির পশ্চাতে ছুটিতেছে। এই অত্যাচারে কয়েক জাতীয় হৃদয় প্রজাপতির বংশলোপ হইবার উপক্রম হইয়াছে।

বড় বড় নদনদী এবং জলাশয়গুলির জল দূষিত করিয়া মানুষ নানা জলচর প্রাণীর যে সংহার-কার্য নীরবে চালাইতেছে, তাহা আরও ভয়ানক। জলাশয়ের জলকে নির্মল রাখার কার্যে জলচর প্রাণী কম সহায় নয়। আমাদের কলকারখানার আবর্জনা ও ড্রেনের দূষিতপদার্থযোগে নদীজল এত কলুষিত হইয়া পড়িতেছে যে, পরম হিতকর জলচর প্রাণিগণও আর জলে থাকিতে পারিতেছে না, ক্রমেই তাহারা নির্বংশ হইতে বসিয়াছে। নদীগুলি এখন অনিষ্টকর জীবাণুতে পূর্ণ। টেম্‌স নদীতে আর স্মলন (Salmon) মৎস্য পাওয়া যায় না, এবং আমাদের ভাগীরথী ও পদ্মা মৎস্যহীন হইয়া আসিতেছে। খুব সম্ভবতঃ আর কয়েক শত বৎসর পরে সভ্য দেশে শ্যামলতটশালিনী স্বচ্ছতোয়া নদী দুর্লভ হইবে; কুমি- ও জীবাণুপূর্ণ কলুষবাহিনী নদী নগরবন্ধ দিয়া বহিয়া যাইবে। ভবিষ্যৎ মানবজাতিকে এই বীভৎস দৃশ্য দেখিতেই হইবে। আধুনিক বিজ্ঞানকে ইহার জন্য দায়ী করিলে চলিবে না। মানুষের অর্থপিপাসা এবং বিলাসপরায়ণতাকেই তখন দিকার দিতে হইবে।

প্রাণিজগৎ ছাড়িয়া দিয়া উদ্ভিদদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, মানুষের সংহারকার্যের ধারাবাহিকতা সেখানেও দেখা যায়। গাছ কাটিয়া, বন পোড়াইয়া মানুষ জগতের এবং নিজের যে অনিষ্ট করিতেছে তাহা উপেক্ষা করিবার নয়। ভূপৃষ্ঠ নিজেই সচ্ছিন্ন। উদ্ভিদদিগের গভীর এবং হৃদয়বিস্তৃত মূল মৃত্তিকাকে

জমাট বাধিতে না দিয়া উহার সচ্ছিত্রতা আরও বাড়াইয়া তোলে। বর্ষার জল ভূগর্ভে প্রবেশ করিলে শিকড়সংলগ্ন মৃত্তিকা স্পঞ্জের ত্রায় সেই জল ধরিয়া রাখে। তারপর এখন গ্রীষ্মের প্রচণ্ড সূর্য্যতাপে ভূপৃষ্ঠ ও জলাশয়গুলি শুষ্ক হইতে আরম্ভ করে, তখন সেই অরণ্যতলে সঞ্চিত জলরাশি মাটির ভিতর দিয়া ধীরে ধীরে সঞ্চরণ করিয়া জলাশয়গুলিকে পূর্ণ করিতে থাকে। অরণ্যের এই জলসঞ্চয়-কাজটি বড় কম ব্যাপার নয়। বড় বড় জঙ্গলগুলি কাটিয়া ফেলিলেই যে দেশে জলকষ্ট ও দুর্ভিক্ষ দেখা দেয়, প্রাচীন ও আধুনিক ইতিহাসে তাহার অনেক প্রমাণ আছে। ডার্টমুর হইতে খাল কাটিয়া ইংলণ্ডের প্লিমাথ (Plymouth) সহরে জল জোগাইবার ব্যবস্থা বহু দিন ধরিয়া চলিয়া আসিতেছিল। ঐ অঞ্চলে যে দুই-একটা বড় জঙ্গল ছিল তাহা কাটিয়া ফেলায় এখন খাল প্রায় শুষ্ক হইয়া আসিয়াছে। সকল দেশেই অরণ্যধ্বংসের এই প্রকার প্রত্যক্ষ কুফল হাতে হাতে দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। বৃক্ষ-সকল তাহাদের মূল-দ্বারা কেবল জল আটকাইয়াই যে দেশের হিতসাধন করে তাহা নয়; স্থানীয় স্বাস্থ্যরক্ষার ব্যাপারেও ইহাদের অনেক কাজ আছে। খুব শুষ্ক এবং ভিজা বায়ুর মধ্যে কোনটিই স্বাস্থ্যের অহুকূল নয়। নির্দিষ্টপরিমাণ জলীয় বাষ্প বায়ুতে মিশ্রিত থাকিলে, কেবল তাহাই আমাদের হিতকর হয়। উদ্ভিদদেহ হইতে অবিরাম যে জলীয় বাষ্প বহির্গত হয়, তাহাই শুষ্কতা নিবারণ করিয়া বায়ুকে প্রাণীর পক্ষে স্বাস্থ্যপ্রদ করিয়া তোলে। অরণ্যের ধ্বংসসাধন করিয়া স্পেন যে কুকার্য্য করিয়াছিল, এখন দুর্ভিক্ষ ও জলকষ্টের বেদনায় তাহার প্রায়শ্চিত্ত চলিতেছে। মার্কিনেরাও ধীরে ধীরে অরণ্য-উচ্ছেদের কুফল বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

চীন এবং তিব্বতের সীমান্তপ্রদেশ কয়েক শত বংস পূর্বে উর্বরতার জগৎ প্রসিদ্ধ ছিল, দেশ অরণ্যহীন করায় এখন তাহা প্রাণি-চিহ্নবর্জিত মহাপ্রান্তরে পরিণত হইয়াছে।

পৃথিবীর নানা অংশে যে বৃহৎ মরুভূমিগুলি আছে, তাহাদের উৎপত্তির জগৎ মানুষকে অবশ্যই সম্পূর্ণ দায়ী করা যায় না। কিন্তু কতকগুলি স্থানে যে সকল ক্ষুদ্র মরুভূমি ধীরে-ধীরে বিস্তার লাভ করিয়া শামল, উর্বর ভূখণ্ডকে গ্রাস করিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহার জগৎ মানুষই দায়ী। প্রাণিদেহের আহত অংশে ক্ষত দেখা দিলে, তাহা যেমন ক্রমেই বিস্তার লাভ করিয়া সূক্ষ্ম অংশে জুড়িয়া বসে, ক্ষুদ্র মরুভূমিগুলি সেই প্রকার ক্ষতের তায়ই বিস্তার লাভ করিয়া পার্শ্বস্থ উর্বর ভূভাগকে কুক্ষিগত করিতে আরম্ভ করিয়াছে। মরুভূমির এই প্রকার ক্রমবিস্তার ভূপৃষ্ঠের ব্যাধিবিশেষ, স্তত্রাং ইহার নিবারণ মানুষের সাধ্যাতীত। কিন্তু মানুষই যে বন কাটিয়া নানা স্থানে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মরুভূমির উৎপাদন করিতেছে তাহা স্পর্শিত। এইগুলি যখন কালক্রমে বিস্তার লাভ করিয়া সমগ্র ভূভাগকে গ্রাস করিয়া ফেলিবে, তখন মানুষ নিজের কুকার্যের ফল আরও দেখিতে পাইবে।

জগদানন্দ রায়

কবি হাফেজ

এই ব্রহ্মাণ্ড এক বিশাল ‘হরণ-পূরণের’ মেলা। এক দিকে ভাঙ্গা, অন্য দিকে গড়া। এই দুই চিত্রের ভিতর এক মহাশক্তি দোলা দিতেছে। আজ যাহা সৃষ্টির গোরবে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিতেছে, কালই তাহা আবার ধ্বংসের বিরাট আঁধারে ঢাকিয়া যাইতেছে। কিন্তু প্রকৃতির লীলাবৈচিত্র্যের ভিতর দিয়া, এই ভাঙ্গা-গড়ার অন্তরাল দিয়া, ছন্দে-ছন্দে পলকে-পলকে এক নিত্য সনাতন শক্তির অনন্ত নর্তন ধরিয়া উঠিতেছে।

বিশাল সমুদ্রে আমরা কি দেখিতে পাই? বিপুল তরঙ্গরাশি অবিরাম ভাঙিতেছে—গড়িতেছে—সগর্বে মস্তক উত্তোলন করিতেছে—আবার চূরমার হইয়া ধসিয়া পড়িতেছে। ধ্বংস আর গঠনের বিরাট অভিনয়! কিন্তু এই ধ্বংসের ভিতর দিয়া সমুদ্র ত যেমন তেমনি রহিয়া যাইতেছে। তেমনি বসন্ত আপনার ফুল-কোকিল লইয়া জগৎ হইতে চলিয়া গেল; গ্রীষ্ম আসিল, বর্ষা আসিল; শরৎ ও শীতের অস্ত্রে আবার বসন্তের আবির্ভাব হইল। কি আসিল?—যাহাকে বসন্ত বলিয়া বরিয়া লইলাম, সে কি? কি তাহা কে বলিবে! শুধু দেখা গেল,—ফুল ফুটিল, আকাশ হাসিল, তরুলতা মুঞ্জরিল, নোয়েল-শ্যামা-কোকিলের সুরে আকাশ ভরিয়া গেল। এ অভিনব আয়োজনে কাহার আবির্ভাব হইল? যে ঐশী শক্তি ধরাকে নিত্য নব সাজ পরাইতেছে, যাহা দ্বাদশ মাসে দ্বাদশ রূপে ফুটিয়া উঠিতেছে, বসন্তে তাহারই এক অভিনব বিকাশ হয় না কি?

নবোদ্ভিন্ন লতিকার নর্তনশীল শ্রামল পত্রাভরণে যে সুষমা,—
বিকশিত কুসুমের সুরভিত হাসিতে যে মাধুর্য্য,—গুহ্য ভূতল-
লুপ্তিত মুকুলের স্নান দৈন্তে যে নীরব গান্ধীর্ঘ্য,—সে সকলি সেই
মহাশক্তির বিরাট মহিমার দিগে অঙ্গুলি নির্দেশ করিতেছে।
সূর্য্যের বিশ্বদাহী রশ্মিতে, চন্দ্রের স্নিগ্ধ কৌমুদীতে, নক্ষত্রের গূঢ়
অব্যক্ত কিরণে তাঁহারই উদারতা ও তাঁহারই অনধিগম্যতা
পরিব্যক্ত হইতেছে।

হাফেজ এই মহাসত্য স্পষ্ট বুঝিয়াছিলেন। হাফেজের সমগ্র
কাব্যের ভিতর দিয়া এই একই সুর ধ্বনিত হইয়াছে।

যিনি তোমার আমার নয়ন হইতে প্রচ্ছন্ন, অথচ কখনও
কখনও অজানা মুহূর্তের ফাঁক দিয়া আমাদের সকলেরই অন্তরে
হঠাৎ সাদা দিয়া উঠেন,—বাখিতের শাস্তি-রূপে, হতাশের আশা-
রূপে, নিবলধনের আশ্রয়-রূপে যিনি মাঠে-মাঠে দেখা দেন, ফাঁকে-
ফাঁকে থাকিয়া সেই “কাছে পেয়ে কাছে না-পাই”—ভাবে আমাদের
সঙ্গে লীলাঞ্চলার অভিনয় করেন—ভ্রমণে, বিহারে, হঠাৎ স্বপ্নের
মত চিস্তার কোলে ভাসিয়া উঠিয়া, আঁধার প্রাণে একটু অফুটন্ত
কিরণ ঢালিয়া অন্তর্দান করেন—সেই লীলাময় গোপন পুরুষ
প্রকৃতির ভিতর দিয়া হাফেজের নিকট ধরা দিয়াছিলেন। একদিন
ইনিই ওমর খাইয়ামের অমর বীণায় সুরের আলাপ করিয়াছিলেন,
ওয়ার্ডসওয়ার্থের ভিতর দিয়া প্রকৃতির সজ্জানতা নিরীক্ষণ করিয়া
ছিলেন, আবার ইনিই আজ রবীন্দ্রনাথের কণ্ঠে কণ্ঠ মিলাইয়া
গাহিতেছেন,

“অশ্রুত কোন্ গানের ছন্দে অপূর্ব্ব এ দোল!”

এই যে কবি-প্রতিভা যুগযুগান্তরের ভিতর দিয়া কালের বক্ষে

পুনঃ পুনঃ প্রস্তুতিত হইয়া বিশ্বমানবকে হাসাইতেছে, কাঁদাইতেছে, মরমে পশিয়া অন্তরের অন্তস্তলকে আকুল করিতেছে, পারশ্ব-প্রসূন হাফেজে তাহারই এক অভিনব বিকাশ। মানব চিরকালই ভাবের উপাসক। কবি সেই ভাবরাজ্যের শিল্পী; ভাব লইয়াই তাঁহার লীলাখেলা। তাই কবিতা কখনও পুরাতন হয় না। চিরন্তন আত্মার ত্রায় উহা অনন্ত কাল ধরিয়া নান্নুনের প্রাণের সহিত আত্মীয়তা করিয়া আসিতেছে। তাই “কবিতা কালের সাক্ষী,—কবিতা অমর।” আর এই বিশাল ভাবরাজ্যের মধ্যে যাহা শ্রেষ্ঠতম, হাফেজ সেই ভগবৎপ্রেমের কবি। হাফেজের সমগ্র কাব্যের পত্রে-পত্রে, ছত্রে-ছত্রে, এই একই সুর বাক্য দিতেছে।

হাফেজ যখন আপনার অপার্থিব সঙ্গীতে পারশ্বের সাহিত্য-কানন মুখরিত করিতেছিলেন, ঠিক সেই সময়ে বঙ্গের এই শ্রামল কুঞ্জ মধুময় করিয়া একজন বঙ্গকবি আপনার বীণায় সুরের আলাপ করিতেছিলেন। ইনিই বৈষ্ণব কবি চণ্ডীদাস। মহা এশিয়ার দুই বিভিন্ন কোণে, দুই সাধক একই সময়ে একই সুরের আলাপ করিতেছিলেন।

আবার বহু কাল পরে আজ রবীন্দ্রনাথও ঐ সুর নবপ্রাণ লাভ করিয়াছে। এ সুর যে নিত্য, চিরস্থায়ী। উহা ‘নবরসের’ প্রবাহে রসময় নহে, ষড়্‌রিপুর লীলাবৈচিত্র্যেও উহা অপ-রঞ্জিত নহে। উহা ক্রোধরূপে হৃদয়কে দক্ষীভূত করিয়া অঙ্গাররূপে নিঃশেষ রাখিয়া যায় না; লালসা-জড়িত-প্রবৃত্তির ত্রায় হৃদয়কে আলোড়িত করিয়া আবার উহাকে মুচ্ছিত ও অবসন্ন অবস্থায় ফেলিয়া যায় না; পরন্তু যাহা অন্তঃসলিলা ফল্লুর ত্রায় মুহূ-কলনাদে ভক্তের প্রাণের

গোপন প্রদেশে অবিরাম প্রবাহিত হইতেছে, নিত্য সনাতন মহামিলনের পানে অনাহত-ভাবে ছুটিয়া চলিয়াছে—তরঙ্গে-তরঙ্গে অপূর্ব মূর্ছনার উদ্বোধন করিয়া ভক্তের প্রাণ বিভোর করিতেছে—হাফেজ সেই পারমার্থিক প্রেমের উপাসক ছিলেন।

আজ সাত শত বৎসর হইল, সিরাজের কোকিল অনন্ত নিদ্রায় নিদ্রিত হইয়াছেন। রোক্নাবাদের তট-মুর্ছিত প্রদোষ-সমীরে আর তাঁহার কণ্ঠ ধ্বনিত হইয়া উঠে না। তথাপি সেই নির্ব্বারের তীরে, উত্তানের মাঝে, মর্ম্মর-খচিত সমাধির দিকে নিরীক্ষণ কর, দেখিবে অনিল-নিবনে গীত হইতেছে—হাফেজ মরেন নাই! তাঁহার অপার্থিব সঙ্গীত তাঁহার জৈব-কণ্ঠ পরিহার করিয়া আজ সহস্র নরনারীর কণ্ঠে বিরাজ করিতেছে। হাফেজের ভগবৎপ্রেম, হাফেজের দার্শনিক চিন্তা, হাফেজের ভাবুকতা বিশ্বসাহিত্যে অমূল্যরত্ন প্রদান করিয়াছে। হাফেজ কোন্ কালে জন্মিয়াছিলেন—কিন্তু এই সুদীর্ঘ সাত শত বৎসরে, এই নব সভ্যতার আলোক-উদ্ভাসিত যুগে, তেমন গভীর ভাবপূর্ণ উচ্চ অঙ্গের সাহিত্য-গ্রন্থ দুই-চারিখানির অধিক রচিত হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না।

সাহিত্য-ক্ষেত্রে হাফেজের এই স্বাতন্ত্র্য, এই অসাধারণত্ব তাঁহার ধর্ম্মজগতে সিদ্ধিলাভের ফল। সাধকের প্রাণের কথা বলিয়াই, দেখ রামপ্রসাদের সঙ্গীত আজিও বাঁচিয়া আছে এবং বঙ্গের গৃহে-গৃহে আদৃত ও গীত হইতেছে। কত গানই ত বাঙ্গালায় রচিত হইয়াছে, কিন্তু গভীর নিশীথে যখন গিরিশচন্দ্রের

“তুই কেমন মা তা কে জানে!”

শুনি, তখন সেই সাদা স্বরে প্রাণটা যেমন আকুল হইয়া উঠে, তেমন

আর কোন্টিতে হয়? তাই বলিতে হয়, হাফেজে যে কবি-
প্রতিভা ফুটিয়াছিল উহা দৈবশক্তির এক অভিনব বিকাশ।
সিদ্ধ তাপস কুমীর ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয়,

‘দো দহান্ দারীম গূয়া হম্ হুন্ নায!’

অর্থাৎ কবির প্রাণ বাঁশীমাত্র; উহার এক প্রান্ত সেই সনাতন
মহাগায়কের অধরে, এবং অন্য প্রান্ত এই বিশ্বমানবের নিকট স্বর্গীয়
সুরে অপূর্ব অশ্রুত সঙ্গীতের আলাপ কবে! আর পাপ-তাপ-
দগ্ধ-মানব এই সংসার-মরুতে সেই অমৃত পান করিয়া বাঁচিয়া থাকে।

মোহম্মদ বরকতুল্লাহ্

স্বাধীনতা ও সাম্প্রদায়িকতা

বিশ্বের ভাষায় যে-কয়েকটি পরস্পর-বিরুদ্ধ শব্দ আছে, ‘স্বাধীনতা’ ও ‘সাম্প্রদায়িকতা’ শব্দদ্বয় তাহারই পর্যায়ভুক্ত হইবার মত শব্দ। প্রকৃত স্বাধীনতা ও সাম্প্রদায়িকতা কখনই একই স্থানে থাকিতে পারে না। দুধে-জলে সংমিশ্রণের গ্রায় স্বাধীনতার সহিত সাম্প্রদায়িকতা প্রশ্রয় পাইলে, তাহা আর স্বাধীনতা থাকে না, তাহা সেই দুধ-দেওয়া জল অথবা জল-দেওয়া দুধের মতই এক অন্তঃসারশূন্য বস্তু হইয়া দাঁড়ায়। পৃথিবীর ইতিহাসে যতগুলি স্বাধীনতা বা মুক্তির আন্দোলন পণ্ড হইয়াছে তাহার অধিকাংশই যে সাম্প্রদায়িকতা বা এইরূপ কোন ভেদ-নীতির জন্মই হইয়াছে, তাহা প্রত্যেক ইতিহাসবিদকেই স্বীকার করিতে হইবে। পৃথিবীর ইতিহাস-পাঠে আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই যে, যখন কোন নিপীড়িত জাতি স্বাধীনতা-লাভের সঙ্কল্প করে, ঠিক সেই মুহূর্ত্তে সাম্প্রদায়িকতা বা ঐ শ্রেণীর কোন ভেদ-নীতি সেই জাতির মধ্যে গৃহকলহ এরূপ মারাত্মকভাবে জাগাইয়া তুলে যে, তখন সেই মুক্তিকামী জাতির সে উৎসাহ, সে তেজ আর থাকে না,—জাতি তখন গৃহবিবাদে ছিন্নভিন্ন হইয়া যায়। কোথায় থাকে তাহার স্বাধীনতার দাবী, আর কোথায় থাকে তাহার মুক্তি-আন্দোলন? সমগ্র জাতি সাম্প্রদায়িকতার বিবে-জর্জরিত হইতে থাকে।

এখন প্রশ্ন হইতেছে, সাম্প্রদায়িকতার সহিত স্বাধীনতার

এত বিরোধ কেন, এবং কেনই-বা সাম্প্রদায়িকতা সকল প্রকার মুক্তির আন্দোলনকে পণ্ড করিয়া থাকে। ইহার উত্তর দিতে হইলে সর্বপ্রথমে সাম্প্রদায়িকতার একটা সংজ্ঞা দেওয়া প্রকার। সাম্প্রদায়িকতা বস্তুটি কি, তাহার প্রকৃত অর্থ না জানিলে উহার সহিত স্বাধীনতার অহি-নকুল সংঘর্ষ কেন, তাহা বুঝা যাইবে না। ইহা সব সময়ে সম্ভব নয় যে, বিশেষ কোন দেশে একই শ্রেণীর, একই সম্প্রদায়ের, একই ধর্মের, একই স্বার্থবিশিষ্ট লোককে বাস করিতে হইবে। যদি কোথাও এরূপ দেশ থাকে, তবে হয়ত সেখানে কোনরূপ সাম্প্রদায়িকতার সমস্যা উঠে না। অনেক সময়ে দেখা যায় যে, বিশেষ বিশেষ দেশে নানা সম্প্রদায়ের নানা স্বার্থবিশিষ্ট লোক বহু যুগ হইতে একই পারিশাখিকতার মধ্যে কখনও কলহে, কখনও শান্তিতে বাস করিয়া আসিতেছে। তাহাদের ধর্ম, আচার-ব্যবহার, রীতি-নীতি, সভ্যতা, কালচার পরস্পর হইতে এত বিভিন্ন যে, এক দেশের অধিবাসী হইলেও তাহাদিগকে আপাততঃ এক জাতি (Nation) বলিয়া মনে হয় না। সুচরাচর এই সমুদয় দেশে সাম্প্রদায়িক সমস্যা উঠে এবং সময়ে সময়ে মারাত্মক আকার ধারণ করিয়া থাকে। এই সকল দেশের প্রধান সমস্যা এই দাঁড়ায় যে, দেশের সাধারণ হিতের জন্য ঘাবতীয় সম্প্রদায় কিংবা সম্প্রদায়-বিশেষ নিজেদের আচার, সভ্যতা, কালচার ইত্যাদি বিসর্জন দিয়া সমগ্র দেশকে লইয়া একটা বিরাট অঞ্চল জাতি গঠন করিতে নিজেদের বিলাইয়া দিবে, অথবা নিজেদের আচার, সভ্যতা ইত্যাদি অব্যাহত রাখিবার জন্য দেশের বৃহত্তর স্বার্থের প্রতি সম্পূর্ণরূপে অমনোযোগী হইবে ;—নিজেদের স্বাতন্ত্র্য, নিজেদের বৈশিষ্ট্যের প্রতি

দৃকপাত না করিয়া কেবল সমগ্র দেশের কথাই ভাবিবে, অথবা দেশের ও সমগ্র জাতির কথা অগ্রাহ্য করিয়া কেবল নিজ নিজ সাম্প্রদায়িক স্বার্থের জগুই ব্যস্ত থাকিবে।

ব্যক্তিগত স্বাধীনতা বা মতের যদি কোনও মূল্য থাকে, তাহা হইলে আমরা ইহা কোন দিনও চাহিব না যে, সেই স্বাধীনতা বা স্বাধীন মতকে বিসর্জন দিয়া মানুষ কেবলি ভাবুক অপরের কথা। যে শাসনতন্ত্রে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার স্থান নাই, আমরা তাহাকে পূর্ণ স্বাধীনতা বলি না। সেকালে স্পার্টা-দেশের মূলমন্ত্র ছিল— রাষ্ট্রের হিতের জগু প্রত্যেক ব্যক্তির অস্তিত্ব-রক্ষা। কিন্তু এ যুগের রাষ্ট্রীয় আদর্শ ঠিক তাহার বিপরীত। এখন দেশের অধিবাসীর জগুই রাষ্ট্রের প্রয়োজন। এ যুগের প্রত্যেক রাষ্ট্রের মূল উদ্দেশ্য জনগণকে রক্ষা করা, তাহাদের ব্যক্তিগত স্বাধীনতায় অপরকে হস্তক্ষেপ করিতে না দেওয়া, তাহাদিগকে নীতিসম্মত সমস্ত কার্যে পূর্ণ ক্ষমতা প্রদান করা। ব্যক্তির ব্যাষ্টি লইয়া সমষ্টি, আবার এই সমষ্টি লইয়া দেশ। সুতরাং যে দেশে ব্যক্তির সকল প্রকার স্বার্থ সর্ব বিষয়ে সংরক্ষিত হয় না, সে দেশে পূর্ণ স্বাধীনতা থাকিতেই পারে না। যে দেশে বিভিন্ন সম্প্রদায় বাস করে, সে দেশের প্রত্যেক ব্যক্তিকে অ-রাজনৈতিক প্রত্যেক বিষয়ে পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়া কর্তব্য। প্রত্যেক সম্প্রদায়ের স্বাধীনভাবে নিজ নিজ ধর্ম, আচার প্রভৃতি পালন, প্রচার ও বিস্তার করিবার অধিকার এবং শিক্ষা, সভ্যতা, কালচার ইত্যাদি সংরক্ষণ করিবার ক্ষমতা থাকা চাই। এই সকল অধিকার স্বাধীনতার লক্ষণ। বৈদেশিক কর্তৃত্ব হইতে যতই মুক্ত হউক না কেন, কোনও দেশের প্রত্যেক সম্প্রদায় যদি এই সব অধিকার না পায়, তাহা হইলে

আমরা সে দেশকে পূর্ণরূপে স্বাধীন বলিব না। ঐ অধিকারগুলি স্বাধীনতার অপরিহার্য অঙ্গ। যে দেশে নানা সম্প্রদায়ের লোক বাস করে, সে দেশের প্রত্যেক সম্প্রদায়ের বিশিষ্ট স্বার্থ ব্যতীত এমন অনেকগুলি স্বার্থ আছে, যাহা যাত্নীয় সম্প্রদায়ের অতি-প্রয়োজনীয় সাধারণ স্বার্থ,—যাহা না হইলে সম্প্রদায়-বিশেষের বিশিষ্ট স্বার্থের কোন মূল্যই থাকে না এবং যাহার অভাবে প্রত্যেক সম্প্রদায়ের সর্বপ্রকার নির্বিঘ্নতা পদে পদে খণ্ডিত হইয়া থাকে—যেমন দেশের স্বাধীনতা বা আত্মনিয়ন্ত্রণের ক্ষমতা। দেশের শাসনকার্য্যে যদি দেশ-প্রতিনিধিদের পূর্ণ ক্ষমতা না থাকে, তাহা হইলে “সাম্প্রদায়িক স্বার্থ-সংরক্ষণ” কথাটা অর্থহীন শব্দ মাত্র।

রেজাউল করীম

ଅନ୍ତଃ

পূর্বরাগ

রাধার কি হৈল অন্তরে ব্যথা ।

বসিয়া বিরলে থাকণে একলে

না শুনে কাহারো কথা ॥

সদাই দেখানে চাহে মেঘ পানে

না চলে নয়ান-তারা ।

বিরতি আহারে রান্ধাবাস পরে

যেমতি যোগিনী পারা ॥

এলাইয়া বেণী ফুলের গাথনি

দেখয়ে খসায় চুলি ^১ ।

হসিত বদানে চাহে মেঘ পানে

কি কহে দুহাত তুলি ॥

একদিন করি ময়ূব-ময়ুরী-

কণ্ঠ ^২ করে নিরীক্ষণে ।

চণ্ডীদাস কয় নব পরিচয়

কালিয়া-বঁধুর সনে ॥

চণ্ডীদাস

১। চুল

২। শ্রীকৃষ্ণের সহিত বর্ণসাদৃশ্য-হেতু ।

আত্ম-সমর্পণ

মাধব বহুত মিনতি করি তোয় ।
দেই তুলসী তিল দেহ সমর্পলু
দয়া জনু ' ছোড়বি মোয় ॥
গণহীতে দোষ গুণলেশ ন পাওবি
যব তুহু করবি বিচার ² ।
তুহু জগন্নাথ জগতে কহায়সি ³
জগ বাহির নহে। মুঞি ছার ⁴ ॥
কিয়ে মানুষ পশু পার্বী কিয়ে জনমিয়ে
অথবা কীট পতঙ্গ ।
করম-বিপাকে গতাগতি পুন পুন
মতি রহ তুয়া পরসঙ্গ ⁵ ॥

- ১। যেন না।
- ২। দোষ বিচার করিতে গিয়া লেশমাত্র গুণ আমার মধ্যে পাইবে না।
- ৩। বলাইতেছ, প্রচার করিতেছ।
- ৪। আমি যতই অপরাধী ও তুচ্ছ হই না কেন, তোমার জগতের বাহিরে
ত নহি। (অর্থাৎ তুমি যখন জগতের নাথ তখন একদিন
আমাকে উদ্ধার করিতেই হইবে।)
- ৫। প্রসঙ্গ, বিষয়—তোমার কথায় যেন আমার মতি বা আগ্রহ থাকে।

বিজ্ঞাপতি

5

ভগ্নে বিচ্ছাদিত

ଅନିଶୟ କାତର

তরইতে ইহ ভবসিন্ধু ।

তুয়া পদপল্লব

করি অবলম্বন

তিল এক দেহ দীনবন্ধ ॥

বিদ্যাপতি

গৌরচন্দ্রিকা

বিমল হেম জিনি তন্তু অল্পপাম ২ রে
তাহে শোভে নানা ফুলদাম ।
কদম্ব-কেশর জিনি একটি পুলক ৩ রে
তার মাঝে বিন্দু বিন্দু ঘাম ॥
চলিতে না পারে গোরা চাঁদ গোসাঞি রে
বলিতে না পারে আধ বোল ।
ভাবে অবশ হৈয়া হরি হরি বোলাইয়া
আচণ্ডালে ধরি দেই কোল ॥
গমন মস্থর-গতি জিনি মদমত্ত হাতী
ভাবাবেশে তুলি তুলি যায় ।
অরুণ-বসন-ছবি জিনি প্রভাতের রবি
গোরা-অঙ্গে লহরী খেলায় ॥
এ হেন সম্পদ কালে গোরা না ভজিহু হেলে
তছু ৪ পদে না করিহু আশ ।
শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য ঠাকুর শ্রীনিত্যানন্দ
গুণ গায় বৃন্দাবনদাস ॥

বৃন্দাবনদাস

১। গৌরান্ধ-সম্বন্ধীয় গীতি

২। অল্পপম

৩। রোমাঞ্চ

৪। তাঁহার

শিবের দক্ষালয়ে যাত্রা

মহারুদ্ররূপে মহাদেব সাজে ।

ভভভম্ ভভভম্ শিঙ্গা ঘোর বাজে ॥

লটাপট জটাজট সজ্জট গঙ্গা ।

ছলচ্ছল্ টলটল্ কলকল্ তরঙ্গা ॥

ফণাফন্ ফণাফন্ ফণীফণ গাজে ।

দিনেশ-প্রতাপে নিশানাথ সাজে ॥

ধকধক্ ধকধক্ জলে বহি ভালে ।

বববম্ বববম্ মহাশব্দ গালে ॥

দলম্মল্ দলম্মল্ গলে মুণ্ডমালা ।

কটি কট সত্তাঃ মরা হস্তি-ছালা ॥

পচা চক্ষু ঝুলী করে লোল ঝুলে ।

মহাঘোর আভা পিনাকে ত্রিশূলে ॥

ধিয়া তা ধিয়া তা ধিয়া ভূত নাচে ।

উলঙ্গী উলঙ্গে পিশাচী পিশাচে ॥

চলে ভৈরবা ভৈরবী নন্দী ভৃঙ্গী ।

মহাকাল বেতাল তাল ত্রিশূঙ্গী ॥

চলে ডাকিনী যোগিনী ঘোর বেশে ।

চলে শাখিনী প্রেতিনী মুক্তকেশে ॥

শিবের দক্ষালয়ে যাত্রা

গিয়া দক্ষযজ্ঞে সবে যজ্ঞ নাশে ।
কথা না সরে দক্ষরাজে তরাসে ॥
অদূরে মহারুদ্র ডাকে গভীরে ।
অরে রে অরে দক্ষ দে রে সতীরে ॥

ভুজঙ্গপ্রয়াতে কহে ভারতী দে ।
সতী দে সতী দে সতী দে সতী দে ॥

ভারতচন্দ্র রায়

সমুদ্রমহানে শিব

পার্বতীর কটুভাষ শুনি ক্রোধে দিগবাস
টানিয়া আনিল বাঘবাস ।
বাসুকি নাগের দাড়ি কাঁকালি বাঁধিল বেড়ি
তুলিয়া লৈল যুগপাশ ॥
কপালে কলঙ্কি-কল, কণ্ঠেতে হাড়ের মালা
করযুগে কঙ্কুকি কঙ্কণ ।
ভানু বৃহস্তানু শশী ত্রিবিধ প্রকার ভূষি
লোকে যেন প্রলয়-কিরণ ॥
যেন গিরি হেমকূটে আকাশে লহরী উঠে
উথে মধ্যে গঙ্গা জটাজূটে ।
রক্ত-পর্বত-আভা কোটি চন্দ্র-মুখ-শোভা
ফণি-মণি বিরাজে মুকুটে ॥
গলে দিল হার সাপ টঙ্কারি ফেলিল চাপ
ত্রিশূল দ্রুত লইলা করে ।
পদভরে ক্ষিতি টলে চীৎকার ছাড়িয়া চলে
অতিশয় বেগে ভয়ঙ্করে ॥
ভয়ুরের ভিমি ভিমি আকাশ পাতাল ভূমি
কম্প হইল ত্রৈলোক্য-মণ্ডলে ।
অমর ঈশ্বর ভীত আর সবে সচিস্তিত
এ কোন্ প্রলয় হৈল বলে ॥

যুষভ সাজায়ে বেগে নন্দী আনি দিল আগে
 নানা রত্ন করিয়া ভূষণ ।
 ক্রোধে কাঁপে ভূতনাথ যেন কদলীর পাত
 অতি শীঘ্র কৈলা আরোহণ ॥
 আগু-দলে সেনাপতি ময়ূর-বাহনে গতি
 শক্তি করে করি ষড়ানন ।
 গণেশ চড়িয়া মূষ করে ধরি পাশাকুশ
 দক্ষিণ ভাগেতে ক্রোধ-মন ॥
 বামে নন্দী মহাকাল করে শূল গলে মাল
 পাছে জরাসুর ষট্পদে ।
 চলিলা দেবের রাজ দেখিয়া শিবের কাজ
 তিন লোকে গণেন প্রমাদে ॥
 ক্ষণেকে ক্ষীরোদ-কূলে উত্তরিলা সহ দলে
 যথায় নথনে সুরাসুর ।
 কাশীরাম দাস কয় শীঘ্রগতি প্রণময়
 সৰ্ব দেবে দেখিয়া ঠাকুর ॥

করঘোড়ে দাণ্ডাইলা সৰ্ব দেবগণ ।
 শিব বলে মথ সিদ্ধু রহাইলে কেন ॥
 ইন্দ্র বলে মথন হৈল দেব শেষ ।
 নিবারিয়া আপনে গেলেন হৃষীকেশ ॥
 একে ক্রোধে আছিলেন দেব মহেশ্বর ।
 দ্বিতীয় ইন্দ্রের বাক্যে কম্পে কলেবর ॥

শিশু বলে এত গর্ব তোমা সবাচার ।
 আমারে হেলন কর এত অহঙ্কার ॥
 রত্নাকর মণি সন্ডে রত্ন লৈলে বাঁটি ।
 হেন চিত্তে না করিলে আছমে ধূর্জটি ॥
 যে করিলে তাহা কিছু না করিয়ে মনে ।
 আমি মথিবারে কৈল—করহ হেলন ॥
 এতেক বলিল যদি দেব মহেশ্বর ।
 ভয়েতে দেবতা সব না করে উত্তর ॥
 নিঃশব্দে রহিল সব দেবের সমাজ ।
 করযোড়ে বলয়ে কণ্ঠ মুনিরাজ ॥
 অবধান কব দেব পার্বতীর কাস্ত ।
 কহিব ক্ষীরোদ-সিন্ধু-মথন-বৃত্তান্ত ॥
 পারিজাত-মালা চুর্কাসার গলে ছিল ।
 স্নেহেতে সেই পুষ্পমালা ইন্দ্র গলে দিল ॥
 গজরাজ-আরোহণে ছিল পুরন্দর ।
 সেই মালা দিল তার দশের উপর ॥
 সহজে মাতঙ্গ অকুক্ষণ মদে মত্ত ।
 পশুজাতি না জানিল মালার মহত্ত্ব ॥
 শুণ্ডে জড়াইয়া মালা ফেলিলা ভূতলে ।
 দেখিয়া চুর্কাসা ক্রোধে অগ্নি হেন জলে ॥
 অহঙ্কারে ইন্দ্র মোরে অবজ্ঞা করিল ।
 মোর দত্ত মালা ইন্দ্র ছিঁড়িয়া ফেলিল ॥
 সম্পদে হইয়া মত্ত খর্ব্ব কৈল মোরে ।
 দিল শাপ হতলক্ষী হও পুরন্দরে ॥

ব্রহ্মশাপে লোকমাতা প্রবেশিল জলে ।
 লক্ষ্মী বিনা কষ্ট হৈল ত্রৈলোক্য-মণ্ডলে ॥
 লোকের কারণ ব্রহ্মা কৃষ্ণে নিবেদিল ।
 সমুদ্র মথিতে আজ্ঞা নারায়ণ কৈল ॥
 এই হেতু ক্ষীরোদ মথিল মহেশ্বর ।
 শেষ—মথনের দড়ি, মস্থন—মন্দর ॥
 অনেক উৎপাত হৈল বরুণের পুরে ।
 লক্ষ্মী দিয়া স্তুতি কৈল দেব বিশ্বেশ্বরে ॥
 নিবারি মথন তেঁই গেলা নারায়ণ ।
 পুনঃ তুমি আজ্ঞা কর মথন-কারণ ॥
 বিষ্ণু-বলে বলবান্ আছিল অমর ।
 ইবে বিষ্ণু বিনা শ্রমযুক্ত কলেবর ॥
 দ্বিতীয় মথন দড়ি নাগরাজ-শেষ ।
 সাক্ষাতে আপনে প্রভু দেখ তার ক্লেশ ॥
 অঙ্গের যতেক হাড় সব হৈল চূর ।
 সহস্র মুখেতে লাল বহয়ে প্রচুর
 বরুণের যত কষ্ট না যায় কখন ।
 আর আজ্ঞা নহে দেব মথন-কারণ ॥
 শিব বলে আমি হেতু মথ একবার ।
 আসিবার অকারণ না হয় আমার ॥
 হরবাক্য কার শক্তি লজ্জিবারে পারে ।
 পুনরপি মন্দর ধরিল দেবাসুরে ॥
 শ্রমেতে অশক্ত কলেবর সর্বজনা ।
 ঘনশ্বাস বহে যেন আগুনের কণা ॥

ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ବର୍ଷଣେ ମୁନଃ ମନ୍ଦର ପର୍ବତ ।
 ତପତ ହିଲ ଯେନ ଜ୍ବଳଦଗ୍ଧିବଂ ॥
 ଛିଂଡ଼ି ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ହିଲ ନାଗେର ଶରୀର ।
 କ୍ଷୀରୋଦ-ସାଗରେ ସବ ବହିଳ ଝୁସିର ॥
 ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ବର୍ଷଣ ନାଗ ସହିତେ ନାରିଲ ।
 ସହସ୍ର ମୁଖେର ପଥେ ଗରଳ ଅବିଳ ॥
 ସିନ୍ଧୁର ସ୍ବର୍ଷଣ-ଅଗ୍ନି ସର୍ପେର ଗରଳ ।
 ଦେବେର ନିଃସ୍ବାସ ଆର ମନ୍ଦର-ଅନଳ ॥
 ଚାରି ଅଗ୍ନି ମିଶ୍ରିତ ହିୟା ଏକ ହିଲ ।
 ସମୁଦ୍ର ହିତେ ଆଚନ୍ଦ୍ରିତେ ବାହିରିଲ ॥
 ପ୍ରାତଃ ହିତେ ଯେନ ଦିନକର ତେଜ ବାଢ଼େ ।
 ଦାବାନଳ ବାଢ଼େ ସେ ଶୁଷ୍କ ବନ ପୋଢ଼େ ॥
 ସୁଗାନ୍ତେର କାଳେ ଯେନ ସମୁଦ୍ରେର ଜ୍ବଳ ।
 ମୁହୂର୍ତ୍ତେକେ ବ୍ୟାପିଲେକ ସଂସାର ସକଳ ।
 ଦହିଲ ସତ୍ତାବ ଅନ୍ଧ ବିଷୟ ଜ୍ବଳନେ ।
 ସହିତେ ନା ପାରି ଭଞ୍ଜ ଦିଲ ସର୍ବଜ୍ବନେ ॥
 ପଳାୟ ସହସ୍ରଚକ୍ର କୁବେର ବରୁଣ ।
 ପବନ ଶମନ ଅଗ୍ନି ପଳାୟ ଅରୁଣ ।
 ଅଷ୍ଟବଞ୍ଚ ନବଗ୍ରହ ଅସ୍ଥିନୀକୁମାର ।
 ଅନ୍ତର କିନ୍ନର ସକ୍ଷ ସତ ଛିଲ ଆର ॥
 ପଳାହିୟା ଗେଲ ସତ ତ୍ରୈଲୋକ୍ୟେର ଜନ ।
 ବିଷମ୍ବ ବଦନେ ଚାହେ ଦେବ ତ୍ରୈଲୋଚନ ॥
 ଦୂର ହିତେ ସବ ଦେବଗଣ କରେ ଶ୍ରୁତି ।
 ରକ୍ଷା କର ଭୂତନାଥ ଅନାଥେର ଗତି

আপন অৰ্জিত সৃষ্টি বিধে করে নাশ ।
 হৃদয়ে চিন্তিয়া আগু হৈলা কৃতিবাস ॥
 সমুদ্র জুড়িয়া বিধ আকাশ পরশে ।
 আকর্ষণ করি হর করিল গণ্ডুষে ॥
 দূর হইতে সুরাসুর দেখয়ে কোতুকে ।
 করিল গরল পান একই চুষকে ॥
 অদ্বীকৃত কারণ লৈল ধর্ম দেখাবারে ।
 কণ্ঠেতে রাখিলা বিষ না লৈলা উদরে ॥
 নীলবর্ণকণ্ঠ অত্যাপিহ বিশ্বনাথ ।
 নীলকণ্ঠ নাম সেই হৈতে হৈল খ্যাত ॥

কাশীরাম দাস

কবি ও কবিতা

পান করি কবিতার সুরস মধুর ।
শোক তাপ যত আছে সব হয় দূর ॥
কবিতা অমৃত-ফলে যে না নিলে তার ।
অধিক কি কব দিক্ বৃথা জন্ম তার ॥
হও তুমি রূপণ্ডিত বিচার সাগর ।
গদ্য লিখে বাধ্য করি হও প্রিয়বর ॥
কবিতার প্রতি যদি প্রেম নাহি ধর ।
কবির কবিতা-গুণ ব্যাখ্যা নাহি কর ॥
কি রস নীরস তুমি বিরস বিকট ।
কিসে তুমি যশ পাবে গুণীর নিকট ?
কবিতার প্রেমে যদি না হও প্রেমিক ।
কোথা তব রসবোধ কিসের রসিক ?
কাকের ডাকের ছায় বর্ষণ কু টান
তাহে তুমি কত গুণ করিবে প্রকাশ ?
ভাব রস প্রেম আছে কোথায় তোমার ?
কার বলে কর তুমি পুস্তক-প্রচার ?
কবিগণ মহাজন নাহি রাখে ধার ।
বায় করে পুঁজিপাটা শুধু আপনার ॥
তোমার কি আছে পুঁজি সকলেরি ধারো ।
ধার-করা ভাব লয়ে যা করিতে পারো ॥

ধেরো হ'য়ে হেরো হলে মুখে বল জিৎ ।
 জানিতে না পারো কিছু কারে বলে হিত ॥
 যদি জানি নানারূপ নিধির নিধান ।
 সাগরের লোণা জল তবে করি পান ॥
 সাগর ডাগর নাম বিহীন রতন ।
 এমন সাগরে আমি করি না যতন ॥
 'কবিতা' অমৃত-সিন্ধু ভাব যার ঢেউ ।
 এ সাগরে প্রেম-জল নাহি খায় কেউ ॥
 মনের এ খেদ কারে করিব প্রকাশ ।
 হায় হায় ! এই দুঃখ কে করিবে নাশ ?
 কেহ আর নাহি চায় মধুর স্বরস ।
 কাঠেতে কামড় মেরে গান করে যশ ॥
 গিছা বাক-আড়ম্বর নাহি জ্ঞান বল ।
 কার বলে বল করে কি আছে সম্বল ?
 কবির মনের মাঝে অক্ষয় ভাণ্ডার ।
 কিছুতেই কোনও কালে ক্ষয় নাই তার ॥
 সাগরের যত ঢেউ হতেছে উদ্ভব ।
 কবির ভাবের কাছে তারা পরাভব ॥
 এক যায় আর হয় ক্রমেই উদয় ।
 নিয়ত লহরী খেলে বিশ্রাম না হয় ॥
 সীমার ভিতরে আছে সমুদ্রের নৌর ।
 এ সাগরে কত জল কিছু নাহি স্থির ॥
 সে সাগর শুকাইয়া কত দ্বীপ হয় ।
 এ সাগর কোন কালে শুকাবার নয় ॥

সে সাগরে জোর-ভাঁটা হাস-বৃদ্ধি ভাই ।
 ইথে নাহি জোর-ভাঁটা সমান সদাই ॥
 কূল নাই সীমা নাই তুফান না হয় ।
 নিরমল নিরাকার নীরাকার নয় ॥
 সাগরে ডুবিলে পরে প্রাণে মরে জীব ।
 এ সাগরে যদি ডোবে জীব হয় শিল ॥
 সে সাগর ধরিয়াছে নাম রত্নাকর ।
 এ সাগর ভোগ মোক্ষ ধনের আকর ॥
 ঈশ্বরের এই সৃষ্টি নাম যার ভূত ।
 কবি যাহা সৃষ্টি করে সে ভূত অদ্ভুত ॥
 জগতের এক ভাব দেখ চরাচরে ।
 অভাবে স্বভাবে কবি কত ভাব ধরে ॥
 কতকেনে এই সৃষ্টি—অতি পুরাতন ।
 কবি সব সৃষ্টি করে নূতন নূতন ॥
 সেই সৃষ্টি, অনাসৃষ্টি, সৃষ্টিছাড়া ভাই ।
 কবি তাহা সৃষ্টি করে—সৃষ্টিতে যা নাই ॥

ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত

- পৌষ-পার্বণ

সুখের শিশির-কাল সুখে পূর্ণ ধরা ।

এত ভঙ্গ বঙ্গদেশে তবু রঙ্গভরা ॥

ধুতুর তহুর শেষ মকরের যোগ ।

সন্ধিক্ষণে তিন দিন মহা সুখভোগ ॥

মকর-সংক্রান্তি-স্নানে জন্মে মহাফল ।

মকর, মিত্তিন, সহি, চল চল চল ॥

সারানিশি জাগিয়াছি দেখে সব বাসি ।

গঙ্গাজলে, গঙ্গাজল, অঙ্গ ধুয়ে আসি ॥

অতি ভোরে ফুল লয়ে গিয়াছেন মাসী ।

এক। আমি আসিয়াছি সঙ্গে লয়ে দাসী ॥

এসেছি বাপের কাছে ছেলে-মেয়ে ফেলে ।

রাধা-বাড়া হবে সব আমি নেয়ে এলে ॥

ঘোর জাঁক বাজে শাঁক যত সব রামা ।

কুটিছে তঙুল সুখে করি ধামা-ধামা ॥

বাউনি আউনি ঝাড়া পোড়া আখ্যা আর ।

মেয়েদের নব শাস্ত্র অশেষ প্রকার ॥

খোলায় পিটুলি দেন হয়ে অতি শুচি ।

ছ্যাক ছ্যাক শব্দ হয় ঢাকা দেন মুচি ॥

উতুনে ছাউনি করি বাউনি বাঁধিয়া ।

চাউনি কর্তার পানে কাঁহুনি কাঁদিয়া ॥

চেয়ে দেখ সংসারেতে কতগুলি ছেলে ।
 বল দেখি কি হইবে নয় রেক্‌ তেলে ॥
 ক্ষুদ্র কুঁড়া গুঁড়া করি কুটিলাম ঢেঁকি ।
 কেমনে চালাই সব তুমি হলে ঢেঁকি ॥
 ঝাড় করি পাড় দিতে সিকি গেল গড়ে ।
 লেখা করি নাহি হয় আদ পোয়া গড়ে ॥
 ছাঁই করি রাখিলাম অর্দ্ধভাগ কেটে ।
 হাতে হাতে গেল তিল তিল তিল বেটে ॥
 ঝোলা গুড় তোলা ছিল সিকের উপরে ।
 তোলা তোলা খেতে দিয়ে ফুরাইল ঘরে ॥
 পোয়া কাঁচা কি করিবে নহে এক মণ ।
 বাড়ীর লোকের তাহে নহে একমণ ॥
 একমনে থায় যদি আধ মণে সারি ।
 একমনে না খাইলে দশ মণে হারি ॥
 ভাঙ্গা মণে পুরো মণ মন যদি খোলে ।
 পুরো মণে কি হইবে ভাঙ্গা মন হলে ॥
 তুমি ভাব ঘরে আছে কত মন তোলা ।
 জান না কি ঘরে আছে কত মণ তোলা ॥
 কারে বা কহিব আর বোকা হল দায় ।
 খুলে দিলে মন কি হে তুলে রাখা যায় ॥
 বিষম ছুরন্ত ওটা মেজ বোর বেটা ।
 কোন মতে শুনে নাকো ছোঁড়া বড় ঠেঁটা ॥
 না দিলে ধমক দেয় দুই চক্ষু রেঙ্গে ।
 ঘটি বাটি হাঁড়ি কুঁড়ি সব ফেলে ভেঙ্গে ॥

পুলি সব উঠে গেল কিছু নাই ছাই ।
 নারিকেল তেল গুড় ফের সব চাই ॥
 অদৃষ্টের দোষ সব মিছে দিই গালি ।
 চৰ্কাণে উঠিয়া গেল পার্বণের চালি ॥
 আমি লই মোটা চাল সুরু চলে চলে ।
 বুঝিতে না পারি তুমি চল কোন্ চলে ॥
 ও বাড়ীর মেয়েদের বলিয়াছি খেতে ।
 নূতন জামাই আজ আসিবেন রেতে ॥
 তোমার কি ঘর পানে কিছু নাহি টান ।
 হাবাতের হাতে যায় অভাগীর প্রাণ ॥
 মেয়েদের নাহি আর তিন রাত্রি ঘুম ।
 গড়াগড়ি ছড়াছড়ি রন্ধনের ধুম ॥
 সাবকাশ নাই মাত্র এলোচুল বাঁধে ।
 ডাল ঝোল মাছ ভাত রাশি রাশি বাঁধে
 কত তার কাঁচা থাকে কত ঘাঘ পুড়ে ।
 সাধে বাঁধে পরমান্ন নলেনের গুড়ে ॥

এইরূপ ধূমধাম প্রতি ঘরে ঘরে ।
 নানা মত অল্পষ্টান আহারের তরে ॥
 তাজা তাজা ভাজা-পুলি ভেজে ভেজে তোলে ।
 সারি সারি হাঁড়ি হাঁড়ি কাঁড়ি করে কোলে ॥
 আলু তিল গুড় ক্ষীর নারিকেল আর ।
 গড়িতেছে পিঠেপুলি অশেষ প্রকার ॥

বাড়ী বাড়ী নিমন্ত্ৰণ কুটুম্বের মেল।
 হায় হায় দেশাচার ধন্য তোর খেলা ॥
 পায়েসে পিটুলি দিয়া করিয়াছে চুসি।
 গৃহিণীর অনুরোধে শুধু তাই চুষি ॥
 ধন্য ধন্য পল্লীগ্রাম ধন্য সব লোক।
 কাহনের হিসাবেতে আহারের বোঝ ॥
 প্রবাসী পুরুষ যত পোষড়ার রবে !
 ছুটি নিয়া ছুটাছুটি বাড়ী আসে সবে ॥
 সহরের কেনা দ্রব্য বেড়ে যায় জঁক।
 বাড়ী বাড়ী নিমন্ত্ৰণ মেয়েদের ডাক
 কর্তাদের গালগল্প গুড়ুক টানিয়া।
 কাঁটালের গুঁড়ি প্রায় ভুঁড়ি এলাইয়া ॥
 দুই পার্শ্বে পরিজন মধ্যে বুড়া ব'সে।
 চিটে গুড় ছিটে দিয়ে পিঠে খান ক'সে ॥
 তরুণী রমণী যত একত্র হইয়া।
 তামাসা করিছে স্থখে জামাই লইয়া ॥
 আহারের দ্রব্য ল'য়ে কোশল কোতুক।
 মাঝে মাঝে হাস্য-রবে স্থলের ঘোতুক ॥

বঙ্গভাষা

হে বঙ্গ ! ভাণ্ডারে তব বিবিধ রতন,—
তা সবে, (অবোধ আমি !) অবহেলা করি’,
পর-ধন-লোভে মত্ত, করিহু ভ্রমণ
পরদেশে, ভিক্ষাবৃত্তি কুক্ষণে আচরি’ ।
কাটাইহু বহুদিন স্নখ পরিহরি’
অনিদ্রায়, অনাহারে সঁপি’ কায়, মনঃ,
মজিহু বিফল তপে অবরেণ্যে বরি’,—
কেলিহু শৈবালে, ভুলি’ কমল-কানন ।
স্বপ্নে তব কুললক্ষ্মী ক’য়ে দিলা পরে,—
“ওরে বাছা, মাতৃ-কোষে রতনের রাজি ;
এ ভিখারী-দশা তবে কেন তোর আজি ?
যা ফিরি, অজ্ঞান তুই, যা রে, ফিরি ঘরে ”

পালিলাম আজ্ঞা স্নখে ; পাইলাম কালে
মাতৃ-ভাষারূপ খনি, পূর্ণ মণিজালে ।

মধুসূদন দত্ত

রাবণ ও চিত্রাঙ্গদা

হেন কালে চারি দিকে সহসা ভাসিল
রোদন-নিনাদ মূহ ; তা সহ মিশিয়া
ভাসিল নপুংসকনি, কিঙ্কিণী বোল
ঘোর রোলো । হেমাঙ্গী সঙ্গিনীদল-সাথে,
প্রবেশিলা সভাতলে চিত্রাঙ্গদা দেবী !
আলু-থালু হায় এবে কবরী-বন্ধন !
আভরণহীন দেহ, হিমানীতে যথা
কুসুমরতন-হীন বন-সুশোভিনী
লতা ! অশ্রময় অঁাখি, নিশার শিশির-
পূর্ণ পদ্ম-পর্ণ যেন ! বীরবাহু-শোকে
বিবশা রাজমহিষী বিহঙ্গিনী যথা,
যবে গ্রাসে কাল-ফণী কুলায়ে পশিয়া
শাবকে ! শোকের ঝড় বহিল সভাতে !
স্বরসুন্দরীর রূপে শোভিল চৌদিকে
বামাকুল ; মুক্ত-কেশ মেঘমালা ; ঘন
নিঃশ্বাস প্রলয়-বায়ু ; অশ্রুবারি ধারা
আসার ; জীমূতমস্ত্র হাহাকার রব ।
চমকিলা লঙ্কাপতি কনক-আসনে ।
ফেলিল চামর দূরে তিতি' নেত্রনীরে
কিঙ্করী, কাঁদিল ফেলি' ছত্র ছত্রধর ;
ফোভে, রোষে দৌবারিক নিষ্কোষিলা অসি ।

কতক্ষণে মুহূর্ত্তে কহিলা মহিষী
 চিত্রাঙ্গদা, চাহি' সতী রাবণের পানে,—
 “একটি রতন মোরে দিয়াছিল বিধি
 কৃপাময়, দীন আমি থুয়েছিহু তারে
 রক্ষা-হেতু, তব কাছে, রক্ষঃকুলমণি,
 তরুর কোটরে রাখে শাবকে যেমতি
 পাখী । কহ কোথা তুমি রেখেছ তাহারে,
 লঙ্কানাথ ? কোথা মম অমূল্য রতন ?
 দরিদ্র-ধন-রক্ষণ রাজধর্ম্ম, তুমি
 রাজকুলেশ্বর ; কহ, কেমনে রেখেছ,
 কান্দালিনী আমি, রাজা, আমার সে ধনে ?”

উত্তর করিলা তবে দশানন বলী,—
 “এ বৃথা গঞ্জনা, প্রিয়ে, কেন দেহ মোরে ?
 গ্রহদোষে দোষী জনে কে নিন্দে, সুন্দরি ?
 হায়, বিধি-বশে, দেবি, সহি এ যাতনা
 আমি ! বীরপুত্র-ধাত্রী এ কনক-পুরী,
 দেখ, বীরশূন্য এবে ; নিদাঘে যেমতি
 ফুলশূন্য বনস্থলী, জলশূন্য নদী !
 বরজে সজ্জার পশি' বারুইর যথা
 ছিন্ন-ভিন্ন করে তারে, দশরথাত্মজ
 মজাইছে লঙ্কা মোর ! আপনি জলধি
 পরেন শৃঙ্খল পায়ে তার অমুরোধে !
 এক পুত্র-শোকে তুমি আকুলা, ললনে,
 শতপুত্র শোকে বৃক আমার ফাটিছে

দিবানিশি ! হায়, দেবি, যথা বনে বায়ু
প্রবল, শিমূল-শিশী ফুটাইলে বলে,
উড়ি যায় তুলারান্ধি, এ বিপুল-কুল-
শেখর রাঙ্গস যত পড়িছে তেমতি
এ কাল-সমরে । বিধি প্রসারিছে বাহু
বিনাশিতে লঙ্কা মম, কহিছ তোমায়ে ।”

নীরবিলা বাক্যনাথ ; শোকে অধামুখে
বিধুমুখী চিত্রাঙ্গদা, গন্ধর্ব্ব-নন্দিনী,
কাঁদিলে,—বিহ্বলা অহা, অরি পুত্রবরে !
কহিতে লাগিল পুনঃ দাশরথি-অরি,—
“এ বিলাপ কভু, দেবি, সাজ্জ কি তোমায়ে ?
দেশ-বৈরী নাশি’ রণে পুত্রবর তব
গেছে চলি স্বর্গ-পুরে ; বীর-মাতা তুমি ;
বীর-কর্মে হত পুত্রহেতু কি উচিত
ক্রন্দন ? এ বংশ মম উজ্জল হে আজি
তব পুত্র-পরাক্রমে, তবে কেন তুমি
কাঁদ, ইন্দুনিভাননে, তিত অশ্রুণীয়ে ?”
উত্তর করিল তবে চারুনেত্রা দেবী
চিত্রাঙ্গদা,—“দেশবৈরী নাশে যে সমরে,
গুণভঞ্জে জন্ম তার ; ধন্য বলে মানি
হেন বীরপ্রসূনের প্রসূ ভাগ্যবতী ।
কিন্তু ভেবে দেখ, নাথ, কোথা লঙ্কা তব ;
কোথা সে অযোধ্যাপুরী ? কিসের কারণে,
কোন্ লোভে, কহ, রাজা, এসেছে এ দেশে

রাঘব ? এ স্বর্ণ-লঙ্কা দেবেন্দ্র-বাস্তিত,
 অতুল ভব-মণ্ডলে ; ইহার চৌদিকে
 রক্ত-প্রাচীর-সম শোভেন জলধি ।
 শুনেছি সরযু-তীরে বসতি তাহার—
 ক্ষুদ্র নর । তব হৈম সিংহাসন-আশে
 যুঝিছে কি দাশরথি ? বামন হইয়া
 কে চাহে ধরিতে টাঁদে ? তবে দেশরিপু
 কেন তারে বল, বলী ? কাকোদর সদা
 নম্রশিরঃ ; কিন্তু তারে প্রহারয়ে যদি
 কেহ, উর্দ্ধফণা ফণী দংশে প্রহারকে ।
 কে কহ, এ কাল-অগ্নি জ্বালিয়াছে আজি
 লঙ্কাপুরে ? হায়, নাথ, নিজ কর্মফলে
 মজ্জালে রাক্ষসকূলে, মজ্জিলা আপনি ।”

এতেক কহিয়া বীরবাহুর জননী,
 চিত্রাঙ্গদা কাঁদি’, সঙ্গে সঙ্গিদল ল’য়ে
 প্রবেশিলা অন্তঃপুরে । শোকে অভিমানে
 তাজি’ স্ব-কনকাসন উঠিলা গর্জিয়া
 রাঘবারি ।—“এতদিনে,” কহিলা ভূপতি,
 “বীরশূন্য লঙ্কা মম ! এ কাল-সমরে
 আর পাঠাইব কারে ? কে আর রাখিবে
 রাক্ষসকূলের মান ? যাইব আপনি ।
 সাজ হে বীরেন্দ্রবৃন্দ লঙ্কার ভূষণ !
 দেখিব কি গুণ ধবে রঘুকুলমণি !
 অ-রাম বা অ-রাবণ হবে ভব আজি !”

প্রমীলার চিতারোহণ

বাহিরিল মুহুগতি রথবৃন্দ-মাঝে
রথবর ঘনবর্ণ, বিজলীর ছটা
চক্রে ; ইন্দ্রচাপরূপী পদ্য চূড়াদেশে ;—
কিন্তু কাস্তিশূন্য আজি, শূন্যকাস্তি যথা
প্রতিমাপঙ্কর, মরি, প্রতিমাবিহনে
বিসর্জন-অন্তে । কাদে ঘোর কোলাহলে
রক্ষোরথী, ক্ষণ বক্ষঃ হানি' মহাক্ষেপে
হতজ্ঞান ! রথমধ্যে শোভে ভীমধনুঃ,
তুর্গার, ফলক, খড়্গা, শাখা, চক্র, গদা-
আদি অস্ত্র ; স্ত্র-কবচ ; সৌরকর-রাশি-
সদৃশ কিরীট ; আর বীর-ভূষা যত ।
সকরণ গাঁতে গীতী গাইছে কাদিয়া
রক্ষোভুংখ ! স্বর্ণমুদ্রা ছড়াইছে কেহ,
ছড়ায় কুন্তল যথা নড়ি' ঘোর ঝড়ে
তরু ! সুবাসিত জল ঢালে জলবহ,
দমি' উচ্চগামী রেণু, বিরত সহিতে
পদভর । চলে রথ সিন্ধুতীরমুখে ।

স্বর্ণ-শিবিকাসনে, আবৃত কুসুম,
বসেন শবের পাশে প্রমীলা সুন্দরী,—
মর্ত্যে রতি মৃত-কাম-সহ সহগামী !
সলাটে সিন্দূরবিন্দু, গলে ফুলমালা ;

কঙ্কণ মৃণালভূজে ; বিবিধ ভূষণে
 ভূষিতা রাক্ষসবধু । ঢুলাইছে কাঁদি'
 চামরিণী স্ন-চামর ; কাঁদি' ছড়াইছে
 ফুলরাশি বামাবন্দ । আকুল বিষাদে,
 রক্ষঃকুল-নারীকুল কাঁদে হাহা রবে ।
 হায় রে, কোথা সে জ্যোতিঃ ভাতিত যে সদা
 মুখচন্দ্রে ? কোথা, মরি, সে স্মচাক হাসি,
 মধুর অধরে নিত্য শোভিত যে, যথা
 দিনকরবররাশি তোর বিষাদধরে,
 পঙ্কজিনি ? মৌনব্রতে ব্রতী বিধুমুখী—
 পতির উদ্দেশে প্রাণ ও-বরাজ ছাড়ি
 গেছে যেন যথা পতি বিরাঞ্জন এবে !
 শুকাইলে তরুরাজ, শুকায় রে লতা,
 স্নয়ংবরা বধু ধনী । কাতারে কাতারে,
 চলে রক্ষোরথী-সাথে, কোষশূন্য অসি
 করে, রবিকর তাহে বলে ঝলঝলে,
 কাঞ্চন-কঙ্ককবিভা নয়ন ঝলসে !
 উচ্চে উচ্চারয়ে বেদ বেদজ্ঞ চৌদিকে ;
 বহে হবির্ষহ হোত্রী মহামন্ত্র জপি' ;
 বিবিধ ভূষণ, বস্ত্র, চন্দন, কস্তুরী,
 কেশর, কুঙ্কুম, পুষ্প বহে রক্ষোবধু
 স্বর্ণপাত্রে, স্বর্ণকুণ্ডে পূত অস্তোরশি
 গাঙ্গেয় । স্তবর্ণ-দীপ দীপে চারি দিকে ।
 বাজে ঢাক, বাজে ঢোল, কাড়া কড়কড়ে ;

বাঞ্চে করতাল, বাঞ্চে মৃদঙ্গ, তুষকী ;
 বাঞ্চে বাঁঝারী, শঙ্খ ; দেয় হুলাহুলি
 সধবা রাক্ষসনারী আর্দ্র নেত্রনীরে—
 হায় রে, মঙ্গলধ্বনি অমঙ্গল দিনে !

বাহিরিলা পদব্রজে রক্ষঃকুলরাজ
 রাবণ ,—বিশদ বস্ত্র, বিশদ উত্তরী,
 ধুতুরার মালা যেন ধূর্জটির গলে ;
 চারি দিকে মস্তিঙ্গল দূরে নতভাবে ।
 নীরব কর্করূপতি অশ্রুপর্ণ আঁধি,
 নীরব সচিববৃন্দ, অধিকারী যত
 রক্ষঃশ্রেষ্ঠ । বাহিরিল কাঁদিয়া পশ্চাতে
 রক্ষঃপুরবাসী রক্ষঃ—আবাল-বনিতা-
 বৃদ্ধ ; শূন্য করি' পুরী, আঁধার রে এবে
 গোকুলভবন যথা শ্যামের বিহনে !
 ধীরে ধীরে সিদ্ধমুখে, তিতি' অশ্রুনীরে,
 চলে সবে, পূরি' দেশ বিষাদ-নিনাদে !

উতরি' সাগরতীরে, রচিলা সত্বরে
 যথাবিধি চিতা রক্ষঃ ; বহিল বাহকে
 স্নগন্ধি চন্দনকাষ্ঠ, ঘৃত ভারে ভারে ।
 মন্দাকিনী পূতজলে ধুইয়া যতনে
 শবে, স্ন-কৌষিক বস্ত্র পরাই', খুইল
 দাহস্থানে রক্ষোদল ; পড়িলা গম্ভীরে
 মঙ্গ রক্ষঃপুরোহিত । অবগাহি' দেহ
 মহাতীর্থে, সাধ্বী সতী প্রমীলা স্নন্দরী

খুলি' রত্ন-আভরণ, বিতরিলা সবে ;
 প্রণমিয়া গুরুজনে মধুরভাষিণী,
 সম্ভাষি' মধুরভাষে দৈত্যবানাদলে,
 কহিলা,—“লো সহচরি, এত দিনে আজি
 ফুরাইল জীব-লীলা জীবলীলা-স্থলে
 আমার ! ফিরিয়া সবে যাও দৈত্যদেশে ।
 কহিও পিতার পদে এ সব বারতা,
 বাসন্তি ! মায়েরে মোর—” হায় রে, বহিল
 সহসা নয়নজল ! নীরবিলা সতী ;—
 কাঁদিল দানববালা হাহাকার রবে !
 মুহূর্ত্তে সংবরি' শোক কহিলা স্তম্ভরী,—
 “কহিও মায়েরে মোর, এ দাসীর ভালে
 লিখিলা বিধাতা যাহা, তাই লো ঘটিল
 এত দিনে ! যাহার হাতে মঁপিলা দাসীরে
 পিতা মাতা, চলিছে লো আজি তাঁর সাথে :
 পতি বিনা অবলার কি গতি জগতে ?
 আর কি কহিব, সখি ! ভুল না লো তারে—
 প্রমীলার এই ভিক্ষা তোমা সবা-কাছে ।”

চিতায় আরোহি' সতী (ফুলাসনে যেন !)
 বসিলা আনন্দমতি পতি-পদতলে ;
 প্রফুল্ল কুসুমদাম কবরী-প্রদেশে ।
 বাজিল রাঙ্গসবাণ ; উচ্চে উচ্চারিল
 বেদ বেদী ; রক্ষোনারী দিল হলাহলি ;
 সে রবের সহ মিশি' উঠিল আকাশে

হাহাবব ! পুষ্পবৃষ্টি হইল চৌদিকে ।
 বিবিধ ভূষণ, বস্ত্র, চন্দন, কস্তুরী,
 কেশর, কুঙ্কুম-আদি দিল রক্ষোবালা
 যথাবিধি ; পশুকুলে নাশি' তীক্ষ্ণশরে
 ঘৃতাক্ত করিয়া রক্ষঃ যতনে থূল
 চারি দিকে, যথা মহানবমীর দিনে,
 শাক্ত ভক্ত-গৃহে, শক্তি, তব পীঠতলে !

অগ্রসরি' রক্ষোরাজ কহিলা কাতরে,—
 “ছিল আশা, মেঘনাদ, মুদিব অস্তিমে
 এ নয়নদ্বয় আমি তোমার সম্মুখে,—
 সঁপি' রাজ্যভার, পুত্র, তোমায়, করিব
 মহাযাত্রা ! কিন্তু বিধি—বুঝিব কেমনে
 তাঁর লীলা ?—ভাড়াইলা সে স্বপ্ন আমারে !
 ছিল আশা, রক্ষঃকুলরাজসিংহাসনে
 জুড়াইব আঁখি, বংশ, দেখিয়া তোমারে,
 বামে রক্ষঃকুললক্ষ্মী রক্ষোরাণীরূপে
 পুত্রবধূ ! বৃথা আশা ! পূর্বজন্ম-ফলে
 হেরি তোমা-দৌহে আজি এ কাল-আসনে !
 কর্কর-গৌরব-রবি চির-রাজ-গ্রাসে !
 সেবিহু শিবেরে আমি বহু যত্ন করি',
 লভিতে কি এই ফল ? কেমনে ফিরিব,—
 হায় রে, কে কবে মোরে, ফিরিব কেমনে
 শূন্য লক্ষ্যধামে আর ? কি সান্ত্বনাছলে
 সান্ত্বনিব মায়ে তব, কে কবে আমারে ?

‘কোথা পুত্র-পুত্রবধু আমার ?’ স্থধিবে
 যবে রাণী মন্দোদরী,—‘কি স্থখে আইলে
 রাখি দৌহে-সিকুতীরে, রক্ষঃকুলপতি ?’—
 কি ক’য়ে বুঝাব তারে ? হায় রে, কি ক’য়ে ?
 হা পুত্র ! হা বীরশ্রেষ্ঠ ! চিরজয়ী রণে !
 হা মাতঃ রাক্ষসলক্ষ্মীঃ ! কি পাপে লিখিলা
 এ পীড়া দারুণ বিধি রাবণের ভালে ?”

অধীর হইলা শূলী কৈলাস-আলয়ে ।
 আদেশিলা অগ্নিনেবে বিষাদে ত্রিশূলী,—
 “পবিত্রি’, হে সর্বশুচি, তোমার পরণে
 আন শীঘ্র এ সূ-ধামে রাক্ষস-দম্পতী ।”

ইরস্মদরূপে অগ্নি ধাইলা ভূতলে !
 সহসা জ্বলিল চিতা । সচকিতে সবে
 দেখিলা আগ্নেয় রথ ; স্তবর্ণ-আসনে
 সে রথে আসীন বীর বাসববিজয়ী
 দিব্যমূর্তি ! বামভাগে প্রমীলা রূপসী,
 অনন্ত যৌবনকান্তি শোভে তরুদেশে,
 চিরস্থখহাসিরাশি মধুর অধরে !

উঠিল গগন-পথে রথবর বেগে ;
 বরষিলা পুষ্পাসার দেবকুল মিলি’ ;
 পূরিল বিপুল বিশ্ব আনন্দ-নিনাদে !

দুষ্কধারে নিবাইল উজ্জল পাবকে
 রাক্ষস । পরম যত্নে কুড়াইলা সবে
 ভস্ম, অশুরাশিতলে বিসর্জিলা তাহে ।

ধোত করি' দাহস্থল জাহবীর জলে
লক্ষ রক্ষঃশিল্পী আশু নির্মিল মিলিয়া
স্বর্ণ-পাটিকৈলে মঠ চিতার উপরে ;—
ভেদি' অভ্র, মঠচূড়া উঠিল আকাশে ।

করি' স্নান সিদ্ধনীরে, রক্ষোদল এবে
দিরিলা লঙ্কার পানে, আর্দ্র নেত্রনীরে—
বিসর্জি' প্রতিমা যেন দশমী-দিবসে !
সপ্ত দিবানিশি লক্ষা কাঁদিলা বিয়াদে !

মধুসূদন দত্ত

নীলধ্বজের প্রতি জনা

বাজিছে রাজ-তোরণে রণবাণ আজি ;
হ্রেষে অশ্ব ; গর্জে গজ ; উড়িছে আকাশে
রাজকেতু, মূৰ্ছমূহঃ হুকারিছে মাতি'
রণমদে রাজসৈন্য,—কিস্ত কোন্ হেতু ?
সাজিছ, কি নররাজ ! যুঝিতে সদনে
প্রবীর পুত্রের মৃত্যু প্রতিবিধিৎসিতে,—
নিবাহিতে এ শোকাগ্নি ফাস্তুনীর লোহে ?
এই ত সাজে তোমারে, ক্ষত্রমণি তুমি,
মহাবাহ ! যাও বেগে, গজরাজ যথা
বমদগুসম গুণ্ড আস্থালি' নিনাদে,
টুট কিরীটীর গর্ব আজি রণস্থলে,
খণ্ড মুণ্ড তার আন শূল-দণ্ড-শিরে ।
অন্যায় সমরে মৃত নাশিল বালকে ;
নাশ, মহেষাস ! তারে ;—ভুলিব এ জালা,-
এ বিষম জালা, দেব ! ভুলিব সত্তরে ।
জন্মে মৃত্যু,—বিধাতার এ বিধি জগতে ।
ক্ষত্রকুল-রত্ন পুত্র প্রবীর স্মৃতি
সম্মুখ-সমরে পড়ি' গেছে স্বর্গধামে,—
কি কাজ বিলাপে প্রভু ? পাল, মহীপাল,
ক্ষত্রধর্ম—ক্ষত্রধর্ম সাধ ভুজবলে ।

হায়, পাগলিনী জনা ! তব সভামাঝে
নাচিছে নর্তকী আজি, গায়ক গাইছে,
উধলিছে বীণাধ্বনি ! তব সিংহাসনে
বসেছে প্ৰহা-রিপু—মিত্রোত্তম এবে !
সেবিছ যতনে তুমি অতিথি-রতনে !—

কি লজ্জা ! দুঃখের কথা, হায়, কব কারে ?
হতজ্ঞান আজি কি হে পুত্রের বিহনে,
মাহেশ্বরী-পুত্রীশ্বর নীলধ্বজ রথী ?
যে দারুণ বিধি, রাজা ! আঁধারিলা আজি
রাজ্য, হার' পুত্রধনে, হরিলে কি তিনি
জ্ঞান তব ? তা না হ'লে, কহ মোরে, কেন
এ পাষণ্ড পাণ্ডুরথী পার্থ তব পুরে
অতিথি ? কেমনে তুমি, হায়, মিত্রভাবে
পরশ সে কর, যাহা প্রবীরের লোহে
লোহিত ? ক্ষত্রিয়ধর্ম এই কি নৃমণি ?
কোথা ধনুঃ, কোথা তুণ, কোথা চর্ম, অসি ?
না ভেদি' রিপুর বক্ষঃ তীক্ষ্ণতম শরে
রণক্ষেত্রে, মিষ্টালাপে তুষিছ কি তুমি
কর্ণ তার সভাতলে ? কি কহিবে, কহ,—
যবে দেশ-দেশান্তরে জনরব লবে
এ কাহিনী ;—কি কহিবে ক্ষত্রপতি যত ?

নরনারায়ণ-জ্ঞানে শুনিহু পুঞ্জিছ
পার্থে, রাজা ! ভক্তিভাবে ; একি ভ্রাস্তি তব ?
জানি আমি কহে লোক রথিকুল-পতি

পার্থ। মিথ্যা কথা, নাথ ! বিবেচনা কর ;
 সূক্ষ্ম বিবেচক তুমি বিখ্যাত জগতে ।
 ছদ্মবেশে লক্ষ্য রাখে ছলিল দুষ্কৃতি
 স্বয়ংবরে । যথাসাধ্য কে যুঝিল, কহ,
 ব্রাহ্মণ ভাবিয়া তারে, কোন্ ক্ষত্রিয়ী,
 সে সংগ্রামে ? রাজদলে তেঁই সে জিনিল ।
 দহিল খাণ্ডব দুষ্ট কৃষ্ণের সহায়ে ।
 শিখণ্ডীর সহকারে কুরুক্ষেত্র-রণে
 পৌরব-গৌরব ভীষ্ম বৃদ্ধ পিতামহে
 সংহারিল মহাপাপী । দ্রোণাচার্য্য গুরু—
 কি কু-ছলে নরাদম বধিল তাঁহারে,
 দেখ স্মরি' ? বহুক্ষরা গ্রাসিলা সরোষে
 রথচক্র যবে, হায়, যবে ব্রহ্মশাপে
 বিকল সমরে, মরি, কর্ণ মহাঘশাঃ,
 নাশিল বর্ষের তাঁরে । কহ মোরে, শুনি,
 মহারথি-প্রথা কি হে এই, মহারথী ?
 আনায়-মাঝারে আনি মুগেন্দ্রে কোশলে
 বধে ভীকুচিত ব্যাধ ; সে মুগেন্দ্র যবে
 নাশে রিপু, আক্রমে সে নিজ পরাক্রমে ।

কি না তুমি জান, রাজা ? কি কব তোমারে ?
 জানিয়া-শুনিয়া তবে কি ছলনে ভুল
 আত্মশ্লাঘা, মহারথী ? হায় রে, কি পাপে,
 রাজ-শিরোমণি রাজা নীলধ্বজ আজি
 নতশিরঃ, হে বিধাতঃ ! পার্থের সমীপে ?

কোথা বীরদৰ্প তব ? মানদৰ্প কোথা ?

চণ্ডালের পদধূলি ব্রাহ্মণের ভালে ?—

কুরঙ্গীর অশ্রুবারি নিবায় কি কভু

দাবানলে ? কোকিলের শাকলী-লহরী

উচ্চনাদী প্রভঞ্জে নীরবয়ে কবে ?

ভীকৃত্য সাধনা কি মানে বলবাহ ?

কিছু বুঝা এ গঙ্গনা ; গুরুজন তুমি,—

পড়িব বিষম পাপে গঞ্জিলে' তোমায়ে ।

কুলনারী আমি, নাথ ! বিধির বিধানে

পরাদীনা । নাহি শক্তি মিটাই স্ববনে

এ পোড়া মনেব বাহা । দুরন্ত ফাস্তনী

(এ কৌন্তেয় যোধে ধাতা স্বজিলা নাশিতে

বিশংখ !) নিঃসন্তান করিল আমায়ে ।

তুমি পতি, ভাগ্যদোষে বাম মম প্রতি

তুমি । কোন্ সাধে প্রাণ ধরি ধরাধামে ?

হায় রে, এ জনাকীর্ণ ভবস্থল আজি

বিজন জনার পক্ষে । এ পোড়া ললাটে

লিখিলা বিধাতা যাহা, ফলিল তা কালে !

হা প্রবীর ! এই হেতু ধরিমু কি তোরে

দশ মাস দশ দিন নানা কষ্ট সাংঘে

এ উদরে ? কোন্ জন্মে, কোন্ পাপে পাপী

তোর কাছে আভাগিনী, তাই দিলি বাছা,

এ তাপ ? আশার লতা তাই রে ছিড়িলি ?

হা পুত্র ! শোধিলি কি রে তুই এইরূপে

মাতৃ-ধার ? এই কিরে ছিল তোর মনে ?—
 কেন বৃথা, পোড়া আঁখি বরষিস্ আজি
 বারিধারা ? .রে অবোধ ! কে মুছিবে তোরে ?
 কেন বা জলিস্ মনঃ ? কে জুড়াবে আজি
 বাক্য-স্বধারসে তোরে ? পাণ্ডবের শরে
 খণ্ড শিরোমণি তোর ; বিবরে লুকায়ে,
 কাঁদি' খেদে মর, অরে মণিহারা ফণী !
 যাও চলি, মহাবল ! যাও কুরুপুরে
 নবমিত্র পার্থসহ । মহাযাত্রা করি'
 চলিল অভাগী জনা পুত্রের উদ্দেশে !
 ক্ষত্রকুলবালা আমি, ক্ষত্রকুলবধু,
 কেমনে এ অপমান সব ধৈর্য্য ধরি' ?
 ছাড়িব এ পোড়া প্রাণ জাহ্নবীর জলে ;
 দেখিব বিস্মৃতি যদি কৃতান্ত-নগরে
 লভি অস্তে । যাচি চিরবিদায় ও-পদে ।
 ফিরি' যবে রাজপুরে প্রবেশিবে আসি,
 নরেশ্বর ! “কোথা জনা ?” বলি' ডাক যদি,
 উত্তরিবে প্রতিধ্বনি “কোথা জনা ?” বলি ।

মধুসূদন দত্ত,

মোগল রাজলক্ষ্মী

চপল চরণে গঙ্গা চলিতে চলিতে,
পলাশীর মাঠে এলো দেখিতে দেখিতে !
প্রকাণ্ড প্রান্তর এই সংগ্রামের স্থল,
হেরিলে হৃদয়ে হয় আতঙ্ক প্রবল ।
এ মাঠের প্রান্তভাগে পাদপের মূলে
কাঁদিতেছে বগা এক কল্লোলিনীকূলে ;
আভাহীনা, আভাময়ী তবু জানা যায়,
চিকণ নীরদে ঢাকা যেন রবি-কায় ;
আ-নিতম্ব-বিলম্বিত ছিল এক বেণী,
সকলিত ছিল তায় মণি-মুক্তা-শ্রেণী ;
এবে বিষাদিনী, বেণী খুলেছে খানিক,
ছিন্ন-ভিন্ন মুক্তা-পুষ্প পড়েছে মাণিক ।
হীরক-নিন্দিয়া জলে নয়ন উজ্জল,
শোভে তায় অপরাধ নিবিড় কজ্জল,
পড়িতেছে গলে' তাহা অশ্রুবারি-সনে,
বিলাপ হরণ করে সুখের ভূষণে ;
ওড়নার এক ভাগ আছে বাম কাঁধে,
লুপ্তিত অপর ভাগ ধরায় বিষাদে ;

ছড়াইয়া আছে বালা চরণ-যুগল
 বিবর্ণ পায়ের বর্ণে স্বর্ণের মল ;
 দুই হস্ত স্থিত দুই জালুর উপর,
 দশাঙ্গুলে দশাঙ্গুরী-দীপ্তি মনোহর ;
 ভাবনায় ভাসমানা, ভীতা সঙ্কচিতা,
 অশোক-বিপিনে যেন জনক-দুহিতা ।

সস্তাষিয়ে স্বরধুনী রমণী-রতনে
 জিজ্ঞাসিল স্নেহ-ভরে মধুর বচনে,—
 “কে বাছা স্তন্দরি ! তুমি হেথা একাকিনী,—
 কেন হেন পরিতাপ, কিসে বিষাদিনী ?”

গঙ্গারে নিরখি’ বালা, সহ সমাদর
 মৃদুস্বরে ধীরে ধীরে করিল উত্তর,—
 “নিশ্চয় সিদ্ধান্ত, মাতা, জানিলাম মনে,
 চিরস্থায়ী কিছু নহে নশ্বর ভুবনে ।
 সমাগর ধরাধামে রাজত্ব করিয়ে,
 অবশেষে মরে ভূপ দ্বীপান্তরে গিয়ে ।
 বীরদন্ত, ভীমনাদ, বিজয়, গৌরব,
 সময়-সাগরে জলবিশ্ব অহুভব ।
 কোথা গেল আধিপত্য শাসন ভীষণ,
 কোথা গেল মণিময় শিখি-সিংহাসন ?
 আমি, মাতা, কান্ধালিনী অতি অভাগিনী,
 পাগলিনী যেন মণি-বিহীন ফণিনী ;
 পরিচয় দিতে মম বিদরে হৃদয়,
 শিহরি’ লজ্জায়, শোক নবীভূত হয়—

‘মোগলের রাজলক্ষ্মী’ পরিচয় সার,
এই মাঠে হারায়েছি মুকুট আমার !”

বাণী শেষ করি’ বালা হ’ল অন্তর্দান,
মিশাইল সমীরণে হয় অন্তরমান ।

দীনবন্ধু মিত্র

হিমালয়

(১)

অসীম নীরদ নয়,
ওই গিরি হিমালয় !
উথলে উঠেছে যেন অনন্ত জলধি ;
ব্যোপে দিগ্দিগন্তর,
তরঙ্গিয়া ঘোরতর,
প্রাবিয়া গগনাজন জাগে নিরবধি ।

(২)

বিশ্ব যেন ফেলে পাছে
কি এক দাঁড়ায়ে আছে !
কি এক প্রকাণ্ড কাণ্ড মহান্ ব্যাপার !
কি এক মহান্ মূর্তি,
কি এক মহান্ স্মৃতি,
মহান্ উদার সৃষ্টি প্রকৃতি তোমার !

(৩)

পদে পৃথ্বী, শিরে ব্যোম,
তুচ্ছ তারা সূর্য্য সোম,
নক্ষত্র, নখাগ্রে যেন গণিবারে পারে !

সম্মুখে সাগরাস্বর
ছড়িয়ে রয়েছে ধরা,
কটাক্ষে কখন যেন দেখিছে তাহারে !

(৪)

ঝটিকা ছরস্তু মেয়ে
বুকে খেলা করে ধেয়ে,
ধরিত্রী গ্রাসিয়া সিন্ধু লোটে পদতলে ;
জলন্ত অনল ছবি
ধব্ধ ধব্ধ জলে রবি,
কিরণ জলন জালা মালা শোভে গলে ।

(৫)

ও-ই কিবা ধবধব
তুঙ্গ তুঙ্গ শৃঙ্গ সব
উর্দ্ধমুখে ধেয়ে গেছে ফুঁড়িয়া অশ্বর ।
দাঁড়াইয়া পাদ-দেশে
ললিত হরিত বেশে
নধর নিকুঞ্জরাজি সাজে থরে থর !

(৬)

ও-ই গগুশৈল-শিরে
শুল্লরাজি চিরে চিরে
বিকাশে গৈরিক ঘটা ছটা রক্তময় !

তৃণ তরু লতা-জাল,
 অপরূপ লালে লাল ;
 মেঘের আড়ালে যেন অরুণ উদয় !

(৭)

কিবা ও-ই মনোহারী
 দেবদারু সারি সারি,
 দেদার চলিয়া গেছে কাতারে কাতার ।
 দূর দূর আলবালে,
 কোলাকুলি ডালে ডালে,
 পাতায় মন্দির গাঁথা মাথায় সবার !

(৮)

তলে তৃণ লতা পাতা
 সবুজ বিছানা পাতা,
 ছোট ছোট কুঞ্জবন হেথায় হোথায় ।
 কেমন পেখম ধরি,
 কেকারব করি করি,
 ময়ূর ময়ূরী সব নাচিয়া বেড়ায় ।

(৯)

ফেনিল সলিল-রাশি,
 বেগভরে পড়ে আসি,
 চন্দ্রলোক ভেঙ্গে যেন পড়ে পৃথিবীতে

স্বধাংশু-প্রবাহ-পারা
শত-শত ধায় ধারা,
ঠিকরে অসংখ্য তারা ছোটে চারিভিতে !

(১০)

শৃঙ্গে শৃঙ্গে ঠেকে ঠেকে,
লম্বে লম্বে বোঁকে বোঁকে,
জেলের জালের মত হয়ে ছত্রাকার,
ঘুরিয়ে ছড়িয়ে পড়ে,
ফেনার আরসি শুড়ে,
উড়েছে মরাল যেন হাজার হাজার !

(১১)

নেমে নেমে ধারাগুলি,
করি করি কোলাকুলি,
একবেণী হয়ে হয়ে নদী বয়ে যায় ;
ঝরঝর কলকল
ঘোর রবে ভাঙ্গে জল
পশু পক্ষী কোলাহল করিয়া বেড়ায় ।

(১২)

কিবা ভৃগু-পাদ-মূলে
উথলে উথলে দুলে
ট'লে ঢ'লে চলেছেন দেবী সুরধুনী ;

কবির, যোগীর ধ্যান,
 ভোলা মহেশ্বর-প্রাণ,
 ভারত-স্বরভি-গাভী, পতিতপাবনী ।
 পুণ্যতোয়া গিরিবালা !
 জুড়াও প্রাণের জ্বালা !
 জুড়াও ত্রিতাপ-জ্বালা মা তোমার জলে

বিহারীলাল চক্রবর্তী

ভারতসঙ্গীত *

“আর ধুমাইও না দেখ চক্ষু মেলি
দেখ দেখ চেয়ে অবনীমণ্ডলী,
কিবা স্তম্ভজিত কিবা কুতূহলী,
বিবিধ-মানব-জাতিরে ল’য়ে ।
মনের উল্লাসে, প্রবল আশ্বাসে,
প্রচণ্ড বেগেতে গভীর বিশ্বাসে,
বিজয়ী পতাকা উড়ায়ে আকাশে,
দেখ হে ধাইছে অকুতোভয়ে ।

হোথা আমেরিকা নব অভ্যুদয়,
পৃথিবী গ্রাসিতে করেছে আশয়,

* ভারতবর্ষে যখন মোগল বাদশাহদিগের অত্যন্ত প্রাভুর্ভাব এবং মোগল
সৈন্যগণ ক্রমে ক্রমে ভারতভূমি আচ্ছন্ন করিয়া মহারাষ্ট্র-অঞ্চল আক্রমণ করে,
তখন মাধবাচায্য নামে একজন মহারাষ্ট্রীয় ব্রাহ্মণ স্বদেশের হীনতার একান্ত
দুঃখিত হইয়া স্বদেশের স্বাধীনতা-রক্ষার নিমিত্ত নগরে নগরে এবং পর্বতে
পর্বতে ভ্রমণ করিয়া বীরত্ব এবং উৎসাহ-প্রবর্তক গান করিয়া বেড়াইতেন ।
শিবাজীর সময় হইতে তাঁহার প্রণীত সঙ্গীত মহারাষ্ট্রীয়দিগের মধ্যে সর্বত্র
প্রচলিত এবং অত্যন্ত আদরপূর্ণ হয় । মাধবাচায্যের মৃত্যুর পর অন্যান্য
গায়কেরা দেশে দেশে সেই গান করিয়া বেড়াইতেন । এই প্রবাদ অবলম্বন
করিয়া ভারতসঙ্গীত লিখিত হইয়াছে ।

হয়েছে অধৈর্য্য নিজ বীৰ্য্যবলে,
 ছাড়ে হৃৎকার, ভূমণ্ডল টলে,
 যেন বা টানিয়া ছিঁড়িয়া ভূতলে,
 নূতন করিয়া গড়িতে চায় ।

মধ্যস্থলে হেথা আজ্ঞাপূজিতা
 চির-বীৰ্য্যবতী বীর-প্রসবিতা,
 অনন্ত-যৌবনা যুনানী-মণ্ডলী,
 মহিমা ছটাতে জগৎ উজলি
 কোতুকে ভাসিয়া চলিয়া যায় ।

আরব্য, মিশর, পারস্য, তুরকী,
 তাতার, তিব্বত—অত্ন কব কি ?
 চীন, ব্রহ্মদেশ, নবীন জাপান,
 তারাও স্বাধীন তারাও প্রধান,
 দাসত্ব করিতে করে হেয়জ্ঞান,
 ভারত শুধুই ঘুমায়ে রয় !

বাজ্ রে শিক্ষা বাজ্ এই রবে,
 সবাই স্বাধীন এ বিপুল ভবে,
 সবাই জাগ্রৎ মানের গৌরবে,
 ভারত শুধুই ঘুমায়ে রয় ।”

এই কথা বলি মুখে শিক্ষা তুলি,
 শিখরে দাঁড়ায়ে গায়ে নামাবলী,
 নয়ন-জ্যোতিতে হানিয়ে বিজলী,
 গায়িতে লাগিল জনেক যুবা,-

আয়তলোচন উন্নতললট,
 সুগৌরাঙ্গ তলু সন্ন্যাসীর ঠাট,
 শিখরে দাঁড়ায়ে গায়ে নামাবলী,
 নয়নজ্যোতিতে হানিল বিজলী,
 বদনে ভাঙিল অতুল আভা ।

নিদাদিল শৃঙ্গ করিয়া উচ্ছ্বাস,
 “বিশ্বশক্তি কোটি মানবের বাস,
 এ ভারতভূমি যবনের দাস ?
 রয়েছে পড়িয়া শৃঙ্খলে বাধা !

আর্য্যাবর্ত্তজয়ী পুরুষ যাহারা
 সেই বংশোদ্ভব জাতি কি ইহারা ?
 জন কত শুধু গ্রহরী পাহারা
 দেখিয়া নয়নে লেগেছে বাধা ?

ধিক্ হিন্দুকুলে ! বীরধর্ম্ম ভুলে
 আত্ম-অভিমান ডুবায়ে সলিলে
 দিয়াছে সঁপিয়া শত্রু-করতলে
 সোণার ভারত করিতে ছার ।

হীনবীৰ্য্য-সম হয়ে কুতাজলি
 মস্তকে ধরিতে বৈরি-পদধূলি,
 হাদে দেখ ধায় মহাকুতুহলী
 ভারতনিবাসী যত কুলান্দার !

এসেছিল যবে আখ্যাবর্তভূমে
 দিক্ অন্ধকার করি তেজোধূমে,
 রণ-রঙ্গ-মত্ত পূৰ্ব্বপিতৃগণ,
 যখন তাহারা করেছিল রণ,
 করেছিল জয় পঞ্চনদগণ,
 তখন তাহারা ক'জন ছিল ?

আবার যখন জাহ্নবীর কূলে,
 এসেছিল তারা জয়ডঙ্কা তুলে,
 যমুনা, কাবেরী, নর্মদা-পুলিনে,
 দ্রাবিড়, তৈলঙ্গ, দাক্ষিণাত্য-বনে,
 অসংখ্য বিপক্ষ পরাজয়ি রণে,
 তখন তাহারা ক'জন ছিল ?

এখন তোরা যে শত কোটা তার,
 স্বদেশ উদ্ধার করা কোন্ ছার,
 পারিস্ শাসিতে হাসিতে হাসিতে
 স্ত্রমেক অবধি কুমেক হইতে,
 বিজয়ী পতাকা ধরায় তুলিতে,
 বারেক জাগিয়া করিলে পণ ।

তবে ভিন্নজাতি শত্রুপদতলে,
 কেন রে পড়িয়া থাকিস্ সকলে ?
 কেন না ছিঁড়িয়া বন্ধন-শৃঙ্খলে,
 স্বাধীন হইতে করিস্ মন ?

অই দেখ সেই মাথার উপরে,
রবি, শশী, তারা দিন দিন ঘোরে,
ঘুরিত যেরূপে দিক্ শোভা ক'রে
ভারত যখন স্বাধীন ছিল।

সেই আখ্যাবর্ত এখনো বিস্তৃত,
সেই বিদ্যাগিরি এখনো উন্নত,
সেই ভাগীরথী এখনো ধাবিত,
পুরাকালে তারা যেরূপ ছিল।

কোথা সে উজ্জল হতাশন-সম
হিন্দু বীরদর্প, বুদ্ধি, পরাক্রম,
কাপিত যাহাতে স্বাবর-জন্ম,
গান্ধার অবধি জলধি-সীমা ?
সকলি ত আছে সে সাহস কই ?
সে গম্ভীর জ্ঞান নিপুণতা কই ?
প্রবল তরঙ্গ সে উন্নতি কই ?
কোথা রে আজি সে জাতি-মহিমা !

হয়েছে শ্মশান এ ভারতভূমি,
কারে উচ্চৈঃস্বরে ডাকিতেছি আমি ?
গোলামের জাতি শিখেছে গোলামি !—
আর কি ভারত সজীব আছে ?
সজীব থাকিলে এখনি উঠিত,
বীরপদভরে মেদিনী হলিত,

ভারতের নিশি প্রভাত হইত,
হায় রে সে দিন ঘুচিয়া গেছে।*

এই কথা বলি অশ্রুবিদু ফেলি,
ক্ষণমাত্র যুবা শৃঙ্গনাদ তুলি,
পুনর্ব্বার শৃঙ্গ মুখে নিল তুলি,
গর্জিয়া উঠিল গম্ভীর স্বরে,—
“এখনো জাগিয়া উঠ রে সবে,
এখনো মৌভাগ্য উদয় হবে,
রবি-কর-সম দ্বিগুণ প্রভাবে,
ভারতের মুখ উজ্জ্বল ক’রে।

একবার শুধু জাতিভেদ ভুলে,
কলিত্র, ব্রাহ্মণ, বৈশ্য, শূদ্র মিলে
কর দৃঢ় পণ এ মহীমণ্ডলে
তুলিতে আপন মহিমা-ধ্বজা।
জপ, তপ, আর যোগ, আরাধনা,
পূজা, হোম, যাগ, প্রতিমা-অর্চনা—
এ সকলে এবে কিছুই হবে না,
তুর্গীর-কৃপাণে কর রে পূজা।

যাও সিন্ধুনীরে ভূধর-শিখরে
গগনের গ্রহ তন্ন তন্ন ক’রে,
বায়ু উদ্ধাপাত বজ্রশিখা ধ’রে
স্বকারণ্য-সাধনে প্রবৃত্ত হও।

তবে সে পারিবে বিপদ নাশিতে,
প্রতিদ্বন্দ্বি-সহ সমকক্ষ হ'তে,
স্বাধীনতারূপ রতনে মণ্ডিতে,
যে শিরে এক্ষণে পাত্কা বণ্ড।

ছিল বটে আগে তপস্কার বলে,
কার্য্যসিদ্ধি হ'ত এ মহীমণ্ডলে,
আপনি আসিয়া ভক্ত-রঞ্জন্যে
সংগ্রাম করিত অমরগণ।

এখন সে দিন নাহিক রে আর,
দেব-আরাধনে ভারত-উদ্ধার
হবে না—হবে না—খোল তরবার,
এ সব দৈত্য নহে তেমন।

অস্ত্র-পরাক্রমে হও বিশারদ,
রণ-রঙ্গ-রসে হও রে উন্মাদ—
তবে সে ঝাটাবে, ঘুটিবে বিপদ
জগতে যতপি থাকিতে চাও
কিসের লাগিয়া হ'লি দিশেহারা,
সেই হিন্দুজাতি, সেই বহুধরা,
জ্ঞানবুদ্ধিজ্যোতি তেমতি প্রথরা,
তবে কেন ভূমে প'ড়ে লুটা-

অই দেখ সেই মাথার উপরে,
রবি, শশী, তারা দিন দিন ঘোরে,

ঘুরিত ঘেরূপে দিক্ শোভা ক'রে

ভারত যখন স্বাধীন ছিল ।

সেই আখ্যাকর্ত্ত এখনো বিস্তৃত,

সেই বিদ্যাচল এখনো উন্নত,

সে জাহ্নবী-বারি এখনো ধাবিত,

কেন সে মহত্ত্ব হবে না উজ্জ্বল ?

বাজ্ রে শিক্ষা বাজ্ এই রবে,

শুনিয়া ভারতে জাগ্রত সবে ;

সবাই স্বাধীন এ বিপুল ভবে,

সবাই জাগ্রৎ মানের গৌরবে,

ভারত শুধু কি ঘুমায়ে রবে ?”

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

সতীশূন্য কৈলাস

ছিন্ন হইল সতী-দেহ, শূন্য হইল শিব-গেহ,
বামদেব বিরস-বদন ।
চাহেন কৈলাসময়, দেখেন কৈলাস নয়,
অঙ্ককার বিঘোর ভুবন ॥
সতীমুখ-বিভাসিত যে আলোক শোভা দিত,
পুলকিত কুসুম-কানন ।
পেয়ে যে কিরণমালা স্বর্ণ মণি উজ্জ্বলা,
সে আলোক নহে দরশন ॥
শুদ্ধ-কল্পতরু-সারি, শুদ্ধ মন্দাকিনী-বারি,
শূন্যকোলে সতী-সিংহাসন ।
নিস্তরু জগৎ-প্রাণ, নিরুদ্ধ সৌরভপ্রাণ,
কণ্ঠে বদ্ধ বিহঙ্গ-কুজন ॥
নন্দী শুয়ে রেণু'পর, কান্দিছে বৃষভবর,
প্রাণ-শূন্য মুগেন্দ্র বাহন ।
হেরিয়া ত্রিপুরহর, দূরে রাখি বাঘাস্বর,
বসিলেন মুদি' ত্রিনয়ন ॥
আনন্দ-আলয় যিনি, আজি চিন্তাময় তিনি,
ধ্যানে ধরি' সতী-দেহ-ছায়া ।
ছুড়ে ফেলি' হাড়-মাল, করে দলি' ভস্মজাল,
বিভূতি-বিহীন কৈলা কায়া ॥

মুখে “সতী”—“সতী” স্বর, বিনির্গত নিরস্তর,
 দিগন্তর বাহুজ্ঞান-হীন ।

করে অপমাণা চলে, মুখে “বববম্” বলে,
অন্য শব্দ সকলি মলিন ॥

জটালগ্ন ফণি-মালা মিনাইয়ে জিহ্বাজানা,
লুকাইল জটার ভিতর ।

নিষ্পন্দ পবনস্বন, নিরানন্দ পুষ্পগণ,
অপ্রস্ফুট বায়ে রেণু'পর ॥

খামিল গঙ্গার রব, নির্ঝাক্ প্রমথ সব,
কৈলাস-জগৎ অচেতন।

କନ୍ନାଡ଼ିଂ “ମା ମା” ନାଦେ, ଅସଂବିଂ ନନ୍ଦୀ କାନ୍ଦେ,
 “ବମ” ଶବ୍ଦ-ସହ ସମ୍ମିଳନ ॥

[illegible]

তমস্ছন্ন দিগাকাশ,
নীলকণ্ঠ-কণ্ঠের গরল ॥

কেবলি করে উল্লাস,

ধ্যানমগ্ন ভোলানাথ স্বপ্নে কভু তুলি' হাত,
 সতীরে করেন অশ্বেষণ ।

[illegible]

তখন নগ্নন বারে, পূর্ব কথা মনে সরে,
বরে যথা নদী-প্রস্রবণ ।

বিশ্বনাথ শোকময়, নিম্নলিখিত নেত্রদ্বয়,
প্রস্তুতিয়া করেন জন্মন ।

શ્રાવણે અર્ધાશ્ર મતી, કૌદેન કૈલાસપતિ,

কেবল সত্যের কথা যেনে ।

অগতের জড়জীব কানিছেন হেরি' শিব,

কঁদিত্তে লাগিলা তাঁর সনে ॥

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

শিবের নিকট ইন্দ্রের আবেদন

হেথায় কুমেরু-শৈল ছাড়িয়া বাসব
ইন্দ্রায়ুধ অস্ত্রাদিতে হ'য়ে সুসজ্জিত—
চলিলা কৈলাসধামে নিয়তি-আদেশে,
নিত্য বিরাজিত যেথা উমা, উমাপতি ।
উঠিতে লাগিলা শূন্যে, নিম্নে ধরাতল—
জলধি পর্বত-মালা তরুতে সজ্জিত—
দেখাইছে একেবারে আলেখ্য যেমন
বিভূষিত বেশভূষা চারু অবয়ব ।
শব্দশূন্য, বর্ণশূন্য, প্রশান্ত, গম্ভীর,
ব্যাপ্ত সে ব্যোমদেশ, ব্যাস-অন্তহীন,
বিকীর্ণ তাহার মাঝে ছায়ার আকার,
অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড-মূর্তি কোটি কোটি কত !
বিশ্বপ্রতিবিশ্ব হেন দশ দিক্ যুড়ি'
বিরাজিছে সে গগনে দেখিলা বাসব—
ফুটিতেছে, মিশিতেছে, অনন্ত শরীরে,
মুহূর্তে মুহূর্তে, কোটি জলবিন্দুবৎ ।

বসিয়া তাহার মাঝে শঙ্কু ব্যোমকেশ
ঐশ্বর্য-ভূষিত অঙ্গ, সংযত মুরতি,
প্রকাশিত বক্তৃ, ভালে প্রগাঢ় ভাবনা,
তহু মনোহর যেন রজতের গিরি ।

গাঙ্গেয় সলিল-কণা কণা-পরিমাণে
ঝরিতেছে জটাজুটে—ঝরিছে তেমতি,
হিমাদ্রি অচল অঙ্গে উত্তুঙ্গ শিখর,
ধবলগিরিতে যথা হিম-বরিষণে ।
সিয়া নিমগ্ন-চিত্ত গভীর কথনে ;
গভীর কথনে মগ্ন উমা বামদেশে ।
হেন কালে সুরপতি আনিয়া সেখায়
সম্মুখে বন্দিল উমা, উমাপতি হারে ।

বাসবে দেখিয়া দুর্গা মধুব বচনে
কুশল জিজ্ঞাসি' তারে কৈল সম্ভাষণ,
জিজ্ঞাসিলা,—“কি কারণে গত এতকাল,
না আইলা পুরন্দর, কৈলাস-পুরীতে ?
কি হেতু মলিন দেহ, বদন বিরস ?
সর্ব্বাঙ্গ বিমর্ষ শুষ্ক সমাধিতে যেন,
কিংবা যেন রণস্থলে ছিলে কতকাল—
কি দিপদ উপস্থিত আবার ত্রিদিবে ?”

কহিলা মেঘবাহন,—“হে আত্মা প্রকৃতি,
ভুলিলা কি সর্ব্বকথা দেবের দুর্দ্দশা—
কি করিলা বৃত্তাস্তর মহেশ্বর-বরে ?
দেবগণ স্বর্গচ্যুত, জ্যোতিঃশূন্য দেহ,
শিবদত্ত মহাশূল-আঘাতে তাড়িত,
রক্ষা পাইল কোনমতে পাতালে পশিয়া ;
স্বরভোগ্য স্বর্গ এবে দৈত্যের আবাস ।
শচী বৈজয়ন্ত-হারা ভ্রমিছে ধরায়,

অরণ্যে নিবাস নিত্য অহর্নিশকাল ;
 অত্র দেবীগণ যত স্বর্গচ্যুত সবে,
 না জানি কি ভাবে কোথা আছে লুকাইয়া !
 ত্রিদিব-বিজয়াবধি নিয়তি-পূজায়
 নিমগ্ন ছিলাম আমি কুমেরু-জঠরে ;
 পরাজিত, পরাশ্রিত, শত্রু-তিরস্কৃত—
 বিপদ হ'হার হ'তে কি আর, ভবানি ?
 ভুলিলা কি, মহেশ্বর, মহেশের মত,
 স্বদ্বন্দে একেবারে ? ভুলিলা বাসবে ?
 ভুলিলা কি ইন্দ্রাণীরে ? পর্বতনন্দিনি
 পার্শ্বতি, ভুলিলা কি গো পুত্র ষড়াননে ?
 জানি নাই—ভাবি নাই বিপদ নূতন
 হৈল কিনা উপস্থিত অত্র কিছু আর—
 নিয়তি-আদেশে নিত্য অন্তরীক্ষ পথে
 চলেছি ক্রমশঃ এই কৈলাস-উদ্দেশে ।”

ভবানী কহিলা,—“সত্য ওহে ভগবন,
 ভ্রাস্ত হ'য়ে এত দিন তত্ত্ব-আলাপনে
 ছিলাম ঈশান-সঙ্গে রত এইরূপে ।
 জান ত আনন্দ কত সে তত্ত্ব-শ্রবণে ।
 কি কব সে মৃত্যুঞ্জয়ে সদা আশুতোষ,
 যে যাহা বাসনা করে না ভাবি পশ্চাৎ
 দেন তারে অচিরাতঃ বর আকাঙ্ক্ষিত,
 আপনি নিমগ্ন সদা এই চিন্তা-স্থখে ।
 এতক্ষণ ইন্দ্র তুমি উপস্থিত হেথা,

কথোপকথন এত তোমায় আমায়,
 হের সে নিবিষ্টচিত্ত তথাপি তেমতি
 উমাপতি সমভাষ—সংজ্ঞা-বিরহিত ।
 অমরে যত্না এত দিল বুত্রাস্বর !
 আহা ইন্দ্র, এত কষ্ট ভুঞ্জিলা হে তুমি !
 ইন্দ্র, আমি এইক্ষণে কহিব শঙ্করে,
 তাঁর আশীর্বাদ-পুষ্ট দৈত্য ছরাচার
 করিল উচ্ছিন্ন স্বর্গ দেবে তিরস্কারি',
 করুন এখনি দৈত্য-নিধন-উপায় ।"

এত কহি কাত্যায়নৌ চাহি' মহাদেবে
 কহিলা,—“শঙ্কর, হের আইলা বাসব
 কৈলাস-ভুবনে, দেব, তোমার আশ্রয়ে,
 তব বরপুষ্ট বুত্র দৈত্যের পীড়নে ।
 হে শূলিন্, সদা তুমি একুপে বিভ্রাট
 ঘটাত অমরবৃন্দে দৈত্যে আশ্বাসিয়া ;
 দেখ স্বর্গরাজ্য এবে হয় ছারখার—
 দানব-দৌরাশ্র্যে দেব না পারে তিষ্ঠিতে ।
 মায়া নাই, দয়া নাই, স্নেহ-বিরহিত,
 দেব-দেবীগণে সবে নিক্ষেপি' বিপাকে,
 ভুলিয়া আপন পুত্র পার্শ্বতী-তনয়ে,
 আছ নিত্য এই ধ্যান-সুখে নিমীলিত ।
 রক্ষিতে না পার যদি সৃষ্টির নিয়ম,
 আশু তুষ্ট হ'য়ে তবে কেন হুষ্ট জনে
 বর দিয়া পাড় এত বিষম উৎপাত ?

উমাপতি, কর বৃত্ত-নিধন-উপায় ।”

ত্রিপুর-অস্তক শত্ৰু শিবানীরে চাহি’
কহিলা,—“হে হৈমবতি, বৃত্তের সংহার
এখনো কি না হইল ? পাপিষ্ঠ দলুজ
এখনো কি স্তব্ববৃন্দে করে নিপীড়ন ?
রহ গোরি, ক্ষণকাল,” বলি’, চিন্তা করি’,
কহিলেন শূলপাণি,—“শুন হে বাসব,
দুঃখ-অবসান তব হইবে সত্ত্বর,
বৃত্তের নিধন ব্রহ্ম-দিবা অবসানে !”

ইন্দ্র কহে,—“দেবদেব, জানি সে সংবাদ ;
অদৃষ্ট পুঞ্জিয়া বহুকণ্ঠে বহুকাল,
আদেশে তাঁহার এবে এসেছি কৈলাসে,
বৃত্ত-বিনাশের প্রথা জানিতে বিশেষ ।
ইন্দ্রের যাতনা, দেব, পারিবে বুঝিতে,
বৃত্তভুজদর্পে রণে হ’য়ে পরাজিত,
বাসবের বলবীৰ্য্য নহে অবিদিত,
ত্র্যম্বক, তোমার আর উমার নিকটে ।
আপন মহিমা ব্যক্ত করিতে আপনি
না পারি—নাহি সম্ভবে আশঙ্কলে কভু—
ত্রিপুরারি, তবু চিত্ত-বেদনার বেগ
দমন করিতে নারি চেতনা থাকিতে ।
ছিলাম স্বর্গের পতি সুরেন্দ্র বিখ্যাত,
অসুরের রণে কভু নহে পরাভব ;
আজি সে ইন্দ্র মম বৃত্তাস্তরে দিয়া,

ভ্রমি হের নানা স্থানে ভিক্ষুক-সদৃশ ।
এ কোদণ্ড-তেজে দৈত্য না বধেছি কারে,
বুত্র কি সে অস্ত্রাঘাত সহিত আমার ?
কি কব, করিলা যুদ্ধে অজেয় তাহারে
তাপন ত্রিশূল দৈত্যে দিয়া, শূলপানি !”

কহিতে কহিতে ইন্দ্র কৈলা আদর্ষণ
ভীমতেজে আপনার ভীষণ কার্যুক,
ইন্দ্রের পরশে গাঢ় চমকে চমকে,
জ্বলিতে লাগিল তাহে জ্যোতি অপরূপ !
হেন কালে অকস্মাৎ বৌমকেশ-জটা
ঈষৎ কাঁপিল শীর্ষে শঙ্করে চেতায় ।
খসিয়া পড়িল ধনু আখণ্ডল-করে,
উমার অশ্রুর বিন্দু গণ্ডেতে ঝরিল,
সহসা উদ্বেগ চিত্তে হইল সবার,
বিপদে স্মরিছে যেন অনুগত কেহ ।

জিজ্ঞাসিলা মহেশ্বর চাহিয়া উমারে,—
“কেন হৈমবতি, হেন হয় অকস্মাৎ ?
বিপদে স্মরণ শিবে করিছে কেহ বা !

না ফুরাতে শিববাক্য কহিলা পার্বতী,—
“হে উমেশ, শচী আজ করিছে স্মরণ,
বিপদে পড়িয়া ঘোর দৈত্যের পীড়নে ;
নৈমিষ হইতে দৈত্য করিছে হরণ !”

ভবানীর বাক্যারম্ভে দেবেন্দ্র বাসব
জানিতে পারিয়া সর্ব, ছাড়ি’ হৃৎকার,

তুলিয়া কার্মুক শূন্তে দিব্য জ্যোতির্ময়,
স্বর্গ-অভিমুখে শীঘ্র হইলা ধাবিত ।

“তিষ্ঠ, ইন্দ্র, ক্ষণকাল,” বলিয়া মহেশ
হস্ত প্রসারিয়া তারে কৈলা নিবারণ ।
শিব-করে আকর্ষিত হ’য়ে আশঙল,
গর্জিতে লাগিলা যেন ক্রোধিত অর্ণব—
যবে বাত্যা-উত্তেজিত মেদিনী গ্রাসিয়া,
ধায় ক্রোধে যাদঃপতি, অবরোধে যদি
সে বেগ নিবারি’ অঙ্গে উচ্চ শৈলকুল,
বেষ্টি’ চতুর্দিক্ দৃঢ় পাষণ-ভিত্তিতে ।
গর্জি’ হেন ক্ষণকাল শান্ত ভাবে কিছু,
কহিলা,—“ধূজ্জটি, তৃপ্ত নহ কি অত্মাপি ?
যা ছিল ইন্দ্রের শেষ তাহাও দহুজে
সমর্পিলা এতদিনে, মৃত্যুজয়ী দেব ?
পুল্ল মূর্ছাগত, পত্নী দৈত্য-অপহৃত,
ব্রহ্মা-হেতু যাই তারে—করহ নিষেধ ?
বাসনা কি, শিব, তব ইন্দ্রের লাঞ্ছনা
না থাকিবে বাকি কিছু বৃত্তাস্তর-কাছে,
কেন তবে সৃষ্টি-মারো রেখেছ অমর ?
কেন এ ব্রহ্মাণ্ড যত বিধি-বিরচিত
নাহি চূর্ণ কর তবে ?—কেন হে বিধাতঃ,
করিলে দেবের সৃষ্টি যন্ত্রণা ভুগিতে ?
শিবের শিবত্ব শুধু এই কি কারণে ?
অমরে অপ্রীতি সদা সম্প্রীতি অস্বরে ?

এই কি সে সর্বজন-পূজিত শঙ্কর ?
নাহি চাহি কোন ভিক্ষা, না চাহি আনিতে
বৃত্তবধ কি উপায়ে ; ছাড়হ অন্মায়,
দেখ পশুপতি, এবে কোদণ্ড-হায়ে
একা ইচ্ছা কি সাধিতে পারে স্বর্গপুরে !”

ইন্দের ভৎসনা শুনি’ ত্রিপুর-অঙ্ক
কহিলা আনিতে শূল বীরভদ্রে চাহি’,
কহিলা বাসবে,—“শাস্ত হও, সুরপতি,
শচীর স্মরণে তিঁড় হয়েছে ব্যাকুল ।—
এত দর্শ দমুজের অমরা হরিয়া,
অমরাবতার শোভা—শচী পুলোমজা—
পরশে শরীর তার ?—হা রে বৃত্রাস্তর,
শিবের প্রদত্ত বর ঘৃণিত করিলি !”

বলিতে বলিতে ক্রোধ হইল মহেশে,
ব্রহ্মাণ্ডের বিশ্ব যত শূণ্যে মিশাইল,
পরশিল জটাভূট অনন্ত আকাশে,
গর্জিল শিরে গঙ্গা বিভীষণ নাদে,—
গর্জিলা তেমতি যথা হিমাদ্রি বিদারি’
ভাগীরথী ধায় নভো গোমুখী-গহ্বরে ;
জলিল ললার্ট-বহি প্রদীপ্ত শিখায়,
বহ্নিময় হৈল সেই শূন্যব্যাপী দেশ ;
ধরিল সংহার-মূর্তি রুদ্র ব্যোমকেশ,
গর্জিয়া সংহার-শূল করিয়া ধারণ,
তুলিলা বিষণ তুণ্ডে, দীপ্ত শ্বেত-তম্বু,

অনল-সমুদ্রে যেন ভাসিল মৈনাক ।

ভয়ে পুরন্দর শীঘ্র সম্মুখ ছাড়িয়া
ঈশানী-পশ্চাতে আসি কৈলা অধিষ্ঠান ;
বীরভদ্র সম্মাসিত দাঁড়াইলা দূরে,
পার্করী ঈশানে উচ্চ করিলা সন্তাষ,—
“সংবর, সংবর দেব, সংহার-ত্রিশূল,
না কর বিষাণে ঘোর প্রলয়ের ধ্বনি,
অকালে হইবে সর্ব-সৃষ্টি-বিনাশন,
সংবরণ কর শীঘ্র সংহার-মূরতি ।

কি দোষ করিলা কহ বিশ্ববাসিগণ ?
কি দোষ করিলা অগ্র প্রাণী যে সকল ?
কোন্ দোষে দোষী, দেব, দেবতা-মানব,
একা বৃত্তে বিনাশিতে বিশ্ব ধ্বংস কর ?
কহ ইন্দ্রে বৃত্তনাশ-বিধি, ত্রিপুরারি,
নিষ্ক্ষেপে সংহার-শূল সৃষ্টিনাশ হবে ;
ভবিতব্য-লিপি, দেব, না কর খণ্ডন,
সংবর সংহার-মূর্তি, ঈশ উমাপতি ।”

পার্করী-বাক্যেতে রুদ্ধ তাজ্জি’ উগ্র বেশ,
ধরিলা আবার পূর্ব প্রশান্ত মূরতি—
রক্ততগিরিসন্নিভ ধবল অচল
ভূমিয়া’ বরষে যথা হিমানীর কণা ।
সহাস্র-বদনে ইন্দ্রে সম্ভাষি’ কহিলা,—
“আখণ্ডল, বৃত্তবধ অমুচিত মম—
পার্করী কহিলা সত্য—এ শূল-নিষ্ক্ষেপে

সমূহ ব্রহ্মাণ্ড নষ্ট হবে অকস্মাৎ ।
 পুরন্দর, ভাগ্যে তার মৃত্যু তব হাতে,
 যা ও শীঘ্র দধীচি মূনির সমিধানৈ,
 মহাতেজঃপুঞ্জ ঋষি, দেব-উপকারে
 গ্রাহিবে আপন দেহ, পবিত্রহৃদয় ।
 দধীচির স্মৃত অস্থি বিশ্বকর্মা-করে
 হইবে অদ্ভুত অস্ত্র অমোঘ-সম্মান ;
 সংহার-ত্রিশূল-তুলা তেজ সে আয়ুধে,
 প্রলয়-বিষণ-শব্দ নিনাদিবে সদা,
 অব্যর্থ হবে সে অস্ত্র তীব্র বহ্নিময়,
 সর্বত্র সকল কালে সর্বসংহারক ।
 ত্রিদিবে না রবে আর দানব-উৎপাত ;
 বজ্র নামে সেই অস্ত্র হবে অভিহিত ।
 বদরী-আশ্রমে ঋষি দধীচি এক্ষণে
 তপস্বী করিছে বিষ্ণু-আরাধনা ধরি',
 সেইখানে, সুরপতি ইন্দ্র, কর গতি,
 অস্থি লভি' বৃত্রাহরে বিনাশ বজ্রেতে ।"

শুনিয়া শঙ্কর-বাক্য সহর্ষ বাসব
 বিশ্বমাতা উমারে বন্দিয়া ভক্তিভাবে,
 বন্দি' গাঢ় ভক্তিসহ দেব উমাপতি,
 চলিলা দধীচি-পার্শ্বে শূন্যেতে মিশায়ে ।

জুড়াইতে চাই

জুড়াইতে চাই, কোথায় জুড়াই,
কোথা হ'তে আসি, কোথা ভেসে যাই,
ফিরে ফিরে আসি, কত কাদি হাসি,
কোথা যাই সদা ভাবি গো তাই !

কে খেলায়, আমি খেলি বা কেন ?
জাগিয়া ঘুমাই কুহকে যেন ;
এ কেমন ঘোর, হ'বে নাকি ভোর !
অধীর অধীর যেমতি সমীর,
অবিরাম গতি নিয়ত ধাই !

জানি না কে বা, এসেছি কোথায়,
কেন বা এসেছি, কে বা নিয়ে যায়,
যাই ভেসে ভেসে, কত কত দেশে,—
চারি দিকে গোল, উঠে নানা রোল,
কত আসে যায়, হাসে কাদে গায়,
এই আছে আর তখনি নাই !

কি কাজে এসেছি, কি কাজে গেল,
কে জানে কেমন কি খেলা হ'ল !
প্রবাহের বারি,—রহিতে কি পারি ?
যাই—যাই কোথা ? কুল কি নাই ?

কর হে চেতন, কে আছে চেতন,
 কত দিনে আর ভাঙ্গিবে স্বপন ;
 যে আছে চেতন ঘুমায়ে না আর,
 দারুণ এ ঘোর নির্বিড় আঁধার ;
 দূর তমোনাশ, হও হে প্রকাশ,—
 তোমা বিনা আর নাহি উপায়,
 তব পদে তাই শরণ চাই ।

গিরিশচন্দ্র ঘোষ

ভায় ও দ্রোপদী

ভীম ।

কোথা তৃপ্তি—কীচকের একমাত্র প্রাণ !

ছার স্রুতের নন্দন ।—

পদাঘাতে, পদাঘাত হবে কিবা শোধ !

মৃত্যু দেখি, দয়াশীল যুধিষ্ঠির হ'তে ।

ক্ষুদ্র বক্ষ ধরে দুঃশাসন,—

বিদারি', শোণিত-তুষা মিটিবে কি মোর ?

দুর্খ্যোধন,—হতাশন হতাশন জলে—

ছার মুখে ধর্মরাজে নিন্দিল পামর ;

পদাঘাতে কিবা হবে প্রতিশোধ !

বধিব না—বধিব না তারে,

উরুভঙ্গে কুক্ষিত বদন,

উর্দ্ধদৃষ্টে চাহিবে যখন—

ধীরে ধীরে করিব চরণাঘাত ;

গিরি চূর্ণ হয় যে প্রহারে,

সে চরণ না হানিব বলে ।

কভু না বধিব,

শৃগালে অর্পিব সেই ভার ।—

পড়ে মনে কীচকের ঘৃণিত নয়ন,—

জীবিত থাকিতে খর নখে উপাড়িব !

নাটে প্রাণ, যুধিষ্ঠির ভৃত্যাসনে !
 নপুংসক—গাণ্ডীবী ফাঙ্কনি ।
 হায়, প্রাণের স্কুল,
 অরিকুল আকুল যাহারে 'হবি—
 পরাশ্রিত অশ্বরজ্জু-করে ।
 দেবাকার দেব-বীৰ্য্য সহদেব—
 ত্যজি' দ্বিধিছয়ী ধনু,
 ধেনুপাল ল'য়ে ফেরে !
 লক্ষ রাজা 'জিনি'
 আনিলাম লক্ষ্মী-স্বরূপিণী ঘরে,
 চূলে ধ'রে কীচক প্রহারে পায় !—
 দেখিলাম—বল্লভ ব্রাহ্মণ !
 কুক্ষণে—কুক্ষণে—
 আরে দুঃশাসন, আরে দুর্ব্যোধান,
 আরে নরাদম সূত-সুত,
 বিরাট-শালক,
 ভীমসেনে কুক্ষণে করিলি অরি ।—
 কত দিন—কত দিন আর
 কণ্টক-শয্যায শোব ?

[ভীমের শয়ন]

[দ্রৌপদীর প্রবেশ]

দ্রৌপদী । ধিক্, ধিক্ ধর্ম্মনিষ্ঠা তার—
 ধিক্ দয়া !—
 ধিক্, ধিক্,—বীরাজনা বলি' মনে করি অভিমান ।

এ মনোবেদনা,
তপস্চারী যুধিষ্ঠির কি বুঝিবে ?
ভীম বিনা কারে জানাইব ব্যথা ?
তিন দিন যদি ব'য়ে যায়,
কৌচক না হারায় পরাণ,
ভগবান্, আত্মহত্যা না ডরিব—
পাসরিব দুঃশাসনে—
বেগী না বাঁধিয়া,
জলে তহু দিব বিসর্জন ।—
নিদ্রিত, কি শুইয়াছ মহানিদ্রাকোলে—
উঠ—উঠ, সুপকার !

ভীম । কহ—কহ, সহদেব,
অজ্ঞাত হইল অবসান ?
এ কি,—যাজ্ঞসেনী !
গভীর রজনী, ডরি পাছে কেহ দেখে ।

দ্রৌপদী । সূতপুত্র প্রহারিল পায়—
হেন অবলায় নাহি স্পর্শে অপমান ।

ভীম । কৃষ্ণা—কৃষ্ণা, হতাশনে দ্বত নাহি ঢাল ।
বহু কষ্টে ধর্মরাজে চাহি' ধরি দেহ ।

দ্রৌপদী । মরিবে ? মরণে প্রস্তুত আমি ।
অজ্ঞাতে পাণ্ডব নাম হোক অবসান—
অপমান গোপনে রহিবে ।
মুক্ত-ভাষে কহি,
দুর্যোধন, দুঃশাসন রহক কুশলে ।

- ভীম । কৃষ্ণা, অল্পদিন—রাজ্যার নিষেধ !
 আছে অল্পদিন,
 পুনঃ
 দেব-নাগ-নরে দেখিবে তোগারে—
 রাজতরু-বৃদ্ধি-বামে ।
 শুন যন্ত্রসেনি, কহি সত্য বাণী,
 যেই দিনে হইব প্রকাশ,
 কৌচকেরে সবংশে মারিব,—
 শিরায় শিশ্য উফ স্রোত ধায়,
 হের, কাঁপে কলেবর, দেবি !
 কি করিব, রাজ্যার নিষেধ ;
 নহে মৎস্যরাজ্য-চিহ্ন না রহিত ।
 জলি যে জ্বালায়—কি কব তোমাতে আর !
- দ্রৌপদী । জানিতাম, সহিবারে নারীর স্বজন—
 সহগুণ পুরুষে অধিক দেখি !
 শাস্ত্রে অতি সুপণ্ডিত,—
 ভার্য্যা তাজি' রাজ্য যদি হয়,
 ভার্য্যা-হেতু পুনঃ কেবা যায় বনে !
 ভার্য্যা মাত্র পণের কারণ !
- ভীম । শুন রাজরাণী, দিন নাহি রবে,
 নিজ হাতে বেঁধে দিব বেণী তোর ;
 দুৰ্য্যোধন-শোণিত-সহিত,
 গদা দেখাইব আনি ;
 মুকুটের রেণু দেখাইব এই পদে ;

সুতপুত্র কীচকেরে—
 তিল তিল করি দেহ তার,
 মিশাইব ধূলি-সনে, উড়িবে গগনে—
 আত্মীয়ে না পাবে তন্ম সংকারের হেতু !
 অনেক সহেছ—ধৈর্য্য ধর চাহি' মো-সবারে,—
 ফাটে বুক, কি করি স্তম্ভরি !

দ্রৌপদী । সহিয়াছি—

রমণীর সহিতে উচিত যাহা,—
 পরবাসে আছি সৈরিকীর বেশে ;
 আমা হেতু কভু নাহি ভাবি দুখ ।
 স্বামী রাজ্যেশ্বর, আছিলাম রাণী,
 পরগৃহ-নিবাসিনী পতি-সনে ;—
 অপমান সভাতলে,—
 অপমান জয়দ্রথ-ছলে,—
 তিল না গণিলু,
 আঁখি-বারি অঞ্চলে মুছিতু,
 চলিলাম সিংহিনী-সমান—
 মুগরাজ পাছে পাছে !
 কিন্তু ভেকে কভু স্পর্শেনি করিণী !
 গোপরাজ্যে রাজা,—
 শালক তাহার করে মোর অপমান !
 স্তন শেষ-উত্তর, বৃকোদর,
 সতী নারে অধিক সহিতে !
 ভীম । হা পাঞ্চালি, হেন দশা হইল তোমার !

পুনঃ যাব বনে—

পাপাচারে বিনাশিব ।

না—না, ধর্মরাজে না লজ্জিব ।—

কি করিব,—রাজার নিষেধ ।

দ্রোপদী । জনে জনে না লব বিদায় ;

নিশা গতপ্রায়,

চরণে নেলানি মাগি ।

জানা'য়ো রাজারে—

জানাইয়ে'—জানাইয়ো স্বামিগণে,

সবার চরণে নমস্কার করে দাসী ।

ভীম । শাস্ত হও, কৃষ্ণ গুণবতি !

যে হয় সে হয়—কীচকে মারিব আমি ।

আছে কি উপায় গোপনে বধিতে তারে ?

পার তবে ল'য়ে যেতে শূন্য কোন স্থানে ?

দ্রোপদী । শূন্য স্থান—নাট্যশালা—স্বামিনীতে ।

ভীম । সূচরিত্রে, নাট্যশালা বধ্য-ভূমি তার ।

শুন সতি, ইঙ্গিতে ভুলায়ে

নিশাকালে আন নাট্যশালে ।

ঘূর্ণিত নয়ন তার উপাড়িব নখে ।

দ্রোপদী । ভাল,

নৃত্যগৃহে আনিতে আমার ভার ।

ভীম । নিজ কর্ষে যাও, সতি ।

প্রভাত নিকট ।

ধৈর্য্য ধর, অধীর অন্তর !
 রোষ-অগ্নি বাহিরিবে লোমকূপে—
 মুর্ছা যাবে লোকে,
 স্ফীত শিরা ললাটে হেরিবে,
 উগ্রমূর্ত্তি ক্ষুদ্র মৎস্তদেশে কে সহিবে ?
 নিশা-আবরণে আবার ঢাকিবে ধরা,
 নীরবে—যামিনীর বিল্লীরবে
 মিশাইবে রোষপূর্ণ দীর্ঘ-শ্বাস,
 শিহরিবে ভূজঙ্গ গহ্বরে শুনি',
 শৃগালের নাদে আৰ্ত্তনাদ মিশাইবে তার ।
 না করিব রুধির-পতন,
 সে পাপ-রুধিরে অপবিত্র হবে ক্ষিতি ।—
 ধৈর্য্য ধর—ধৈর্য্য ধর, প্রাণ !

গিরিশচন্দ্র বোষ

সিন্ধু তট

নিখিল আনন্দরাশি, নিখিল আনন্দ-হাসি,
প্রভাসের মহাসিন্ধু ! আনন্দ নিখিল,—
জলরাশি ; হাসি,—নীলা তরঙ্গ চঞ্চল ;
অপরাক্ত, বসন্তের শুক্লা চতুর্দশী ।
আনন্দ রবির কর, আনন্দ স্নানীলাশ্বর,
প্রকৃতি আনন্দময়ী ঘোড়শী রূপসী ।
আনন্দের সচঞ্চল লীলা রত্নাকর !
আনন্দের অচঞ্চল লীলা নীলাশ্বর !
নীলিমায় নীলিমায়, মহিমায় মহিমায়,
নিশাইয়া পরস্পরে—মহা আলিঙ্গন !
মহাদৃশ !—অনন্তের অনন্ত মিলন !
নীলসিন্ধু, শ্বেতবেলা ; বেলায় তরঙ্গ-খেলা—
দিতেছে বেলায় সিন্ধু শ্বেতপুষ্পহার,
গাহিয়া আনন্দগীত, চুষ্টি' অনিবার ।
সিন্ধু-বক্ষে বেলা, যেন বিষ্ণু-বক্ষে বাণী,—
সাক্ষ্য রবিকরে হাসে বেলা সিন্ধুরাণী ।

বিচিত্র শিবিরশ্রেণী, শত সংখ্যাতীত,
বিচিত্র কেতন শিরে, শোভিতেছে সিন্ধুতীরে,
সিন্ধু মত সিন্ধুপ্রিয়া করি তরঙ্গিত ।
আসিছে যাদবগণ—আসিয়াছে কত,—

গজপৃষ্ঠে, অশ্বে, রথে, নানা দিকে, নানা পথে,
 কল্লোলিত সিন্ধুপ্রিয়া করি' সিন্ধু মত ।
 কিছু দূরে মনোহর বঙ্কিম বেলায়,
 নীল গগনের পটে অমল বিভায়,
 কৃষ্ণের শিবিরশ্রেণী তুলি' উর্দ্ধে শির
 শোভিতেছে যেন দেব-পবিত্রমন্দির ।
 শিবির-চূড়ায় স্বর্ণ-ধ্বজে নিরুপম,
 নীল কেতনের বক্ষে, পীত স্তদর্শন,
 কি লীলা সমুদ্রতীরে, সমুদ্র-অনিলে ধীরে
 করিছে মহিমময় ! সিন্ধু অবিরাম
 অসংখ্য তরঙ্গ-করে করিছে প্রণাম ।

নবীনচন্দ্র সেন

নারীধর্ম

স্বলোচনা । অভাগি ! একপে কি লো অনিদ্রায় অনাহারে

খোয়াইবি দেহ আপনাব ?

নাহি রাত্রি, নাহি দিন—থাক প্রেপের মত

লাগি' অঙ্গে আহত সবাৰ !

শিবিরে শিবিরে ঘুরি আহতের শুষ্কায়

হইয়াছে কি দশা তোমার ।

বসিয়া গিয়াছে চোক, মলিন বিবর্ণ মুখ,

ধূলায় ধূসর কেশভার ।

আজি একাদশ দিন বাধিল এ পোড়া রণ,

দেখি নাই তব হাসিমুখ ।

এইরূপে রাত্রিদিন মরিয়া মড়ার তরে

নাহি জানি পাও কিবা সুখ !

সুভদ্রা । তদধিক রমণীর আছে কিবা সুখ !

রোগে শান্তি, দুঃখে দয়া, শোকেতে সাহসনা-ছায়া,

দিদি ! এই ধরাতলে রমণীর বুক ।

এতাদধিক রমণীর আছে কিবা সুখ ?

যেমতি অনল-জল সজ্জিলেন নারায়ণ,

সজ্জি' সেইরূপ, দিদি ! রোগ, শোক, দুঃখ,

সজ্জিলা অনন্ত-প্রেম-পূর্ণ নারীবুক ।

আছে আর কিবা সুখ, হায়, এইরূপে যদি

ঢালিয়া অমৃত মূতে, শান্তি যন্ত্রণায়,

রমণী-জীবন-গঙ্গা বহিয়া না যায় ।

ওই দেখ, নিত্য নিত্য কতই পুরুষ-রত্ন
পালিয়া স্বধর্ম কিবা ত্যজিছে জীবন !
পালিতেছি আমরা কি স্বধর্ম তেমন ?

স্বলোচনা । মানিলাম নারীধর্ম আর্ন্ত-আহতের সেবা,
কিন্তু শত্রুদের সেবা কেন ?
তাহাদের মড়া নিয়া তাহারা মরুক গিয়া,
তোরা কেন মাথাব্যথা হেন ?

স্বভদ্রা । শত্রু !—শত্রু কি মানুষ নহে লো আমার মত ?
রক্তমাংস নাহি কি তাহার ?
তোমার আমার প্রাণ নহে কি শত্রুর প্রাণ ?
একজল—ভিন্ন জলাধার !
তাও একধাতুময় অস্ত্রে, একরূপে হয়
সর্বদেহ ক্ষত ও বিক্ষত ;
সহে একরূপ ব্যথা, একরূপ মৃত্যুমুখে
শত্রুমিত্র হয় নিপাতিত ।
শত্রু !—এক ভগবান্ সর্বদেহে অধিষ্ঠান,
সর্বময় এক অদ্বিতীয় !
কেবা তুমি, কেবা আমি, কেবা শত্রু, মিত্র কেবা ?
কারে বল প্রিয় বা অপ্রিয় ?

স্বলোচনা । শত্রুকেও তাহা বলি' করিব কি মিত্র-জ্ঞান ?
মিত্র ওই কর্ণ-দুর্যোধন ?
দুর্জনেবো দুঃখে দুঃখী হইব কি ? সমভাবে
বিষামৃত করিব গ্রহণ ?

হৃভদ্রা । যেই জন পুণ্যবান্, কে না তায়ে বাসে ভাল ?

তাহাতে মহত্ব কিবা আর ?

পাপীয়ে যে ভালবাসে, আমি ভালবাসি তারে,

সেই জন প্রেম-অবতার ।

হৃগন্ধ নিগন্ধ হুল বিরাজিছে সমভাবে

দেখ অন্ধে মাতা বহুধার !

সমুজ্জল রত্নসহ অনন্ত বালুকা-রাশি

বহিতেছে গর্ভে পারাবার ।

জগতের সাম্যনীতি, হৃৎকমল প্রেমগীতি,

মানবের কি শিক্ষার স্থান !

সর্বত্র সমান প্রেম, সর্বত্র সমান দয়া,

সর্বত্র কি একত্ব মহান্ !

না, দিদি ! -আমরা নারী বিশ্বজননীর ছবি

আমাদের শত্রু-মিত্র নাই ।

বরিষার ধারা মত অজস্র জননীপ্রেম

সর্বত্র ঢালিয়া চল যাই !

মিত্রকে যে ভালবাসে, সকাম সে ভালবাসা,

সে ত ক্ষুদ্র ব্যবসায় ছার !

শত্রু-মিত্র-তরে যার সমভাবে কঁাদে প্রাণ,

সেই জন দেবতা আমার !

প্রেমধর্ম এই, দিদি ! কাগি কৃষ্ণার্জুন মত

দেখিতাম সকল সংসার ;

মাতৃস্নেহ-পূর্ণ বুকে আচ্ছি দেখিতেছি সব

অভিমত্যা-উত্তরা আমার !

পিতা, মাতা, ভগ্নী, ভ্রাতা, পতি, পুত্র, মহাবিশ্বে

এই প্রেম তৃপ্তি নাহি পায় !

অনন্ত এ বিশ্ব ছাড়ি' কি যে লো অনন্ত আছে,

প্রেমসিন্ধু সেই দিকে ধায় !

নবীনচন্দ্র সেন

বিজয়া ।

বিনামেঘে বজ্রাঘাত,
অকস্মাৎ ইন্দ্রপাত,
বিনাব'তে নিভে গেল মঙ্গল-প্রদীপ :
শমন পাইত শঙ্কা,
সম্মুখে শোনাতে ডকা,
প্রবাসে তরুরবেশে হইল প্রতীপ ॥

হৃদম প্রতাপে পুষ্ট,
স্পষ্টবাদে স্তব্ধ হুষ্ট,
অশিষ্ট-শাসনপটু শিষ্টের সহায় ।
বিজাপীঠে গোষ্ঠিপতি,
একচেষ্ট হুষ্টমতি,
জয়পত্র-লিপ্ত ভালে সর্বত্র সভায় ॥

দ্বিজবুদ্ধি, তেজ্ঞে ক্ষত্র,
কস্মিক্ষেত্রে যত্র তত্র,
অধিপতি একচ্ছত্র—জয়-অধিকার ।
প্রতিভার পূর্ণদৃষ্টি,
করিত নূতন সৃষ্টি,
ধ্বংসমুখী নহে মাত্র, চিত্ত অবিকার ॥

কেশাগ্র-নশাস্তে দীপ্ত,
 জাগ্রৎ জীবন লিপ্ত,
 সুস্থ দেহ দীপ্ত মন সুবিরাট্ কায় ।
 মরণের হলো বশ্য,
 মুহূর্ত্তে হইল ভস্ম,
 অধরের চিরহাস্য নিমেষে শুথায় ॥

বঙ্গ-কণ্ঠ শূন্য ক'রে,
 বিহার কি হার হ'রে,
 অগ্নি জ্বলে দিলি ছেঁষে ভগ্নীর অন্তরে ।
 অহিংসার জন্মভূমি,
 বৃদ্ধের জননী তুমি,
 বিশ্বস্তিতে বিসর্জিলি গৌতম-মন্তরে ॥

ধ্যানে যার ছিল দৃষ্টি,
 নবীন নালন্দা-সৃষ্টি,
 ভারতের ভারতীয়ে জাগাতে আবার
 আলো দিতে এ জগতে,
 জ্ঞান-জ্যোতি প্রাচ্য হ'তে,
 পুনরায় যায় যাতে বারিতে আঁধার ॥

না হইতে কৰ্ম-সাজ,
 মধ্যপথে ব্রত-ভঙ্গ,
 বন্ধের বরাঙ্গ বীর লুকাল কোথায়
 তদ্ভাগীন কৰ্ম-রঞ্জে
 বিরোধ বিশ্বাম সঙ্গে,
 আলস্য উপাস্ত চির হলো ছলনায় ॥

সার্থক পুরুষ নাম,
 পৌরুষের পূর্ণধাম,
 ক্ষমবান্ দন্তি-দৰ্প করিবারে চূর্ণ ।
 দীনজনে আশুতোষ,
 বিদ্রোহীকে ক্রুদ্ধরোষ,
 বিদ্বানে বন্ধুত্ব-বান্ধে বেঁধে নিতে তুর্ণ ॥

এ বন্ধের যত ছাত্র,
 ছিল তব স্নেহপাত্র,
 তারাই ত পুত্র মিত্র স্বাগত অতিথি ।
 অনর্গল গৃহদ্বার,
 ঢল ঢল হৃদাধার,
 কত অশ্রুজল, দেব, মুছায়েছ নিতি ॥

মাতৃ-গোত্রে প্রীতি অতি,
 আশুতোষ সরস্বতী—
 উপাধি-ভূষণ তব বিজয়-নিশান ।
 দেখিতে দেখিতে হায়,
 সরস্বতীপূজা সায
 বিষাদের বিজয়ায় প্রতিমা-ভাসান ॥

এ নগরী নিরানন্দে,
 সাজাইয়া পুষ্প-গন্ধে
 দেব-দেহ লয়ে স্কন্ধে করিল বহন ।
 জগৎ জাগায়ে নামে,
 ফিরে গেলে নিজ ধামে,
 আদিগঙ্গা-তীর্থ-তীরে দেহের দাহন ॥

ধূলা

কোন ঐন্দ্রজালিকের অস্থি-অবশেষ
কহ তুমি, লো কণিকে, যোর কাণে-কাণে ?
সমীর-বাহিনী তন্নী কে না তোমা জানে ?
উড়ে' উড়ে' কর সদা কাহার উদ্দেশ ?
হেন স্থান নাহি যথা নাহি তব গতি !
প্রকাশ্য নিবাস-পথে, যাও পায় পায়—
ঘৃণাভরে ফেলে ঝেড়ে' কেবা না তোমায় ?

নিরভিমানিনি অয়ি ! তবু কর স্থিতি
লুকায়ে, গৃহের কোণে, অযত্ন-পালিতা
দরিদ্র বালিকা-মত ধনীর ভবনে ;
দীনেরো কুটিরে তুমি নহ সম্মানিতা ।
লো মলিনে ! অই তব মলিন বসনে
ঢাকা যে সৌন্দর্য্যরাশি, বিশ্বাঘ্নলেপন,
মোরা বিজ্ঞ, মোরা অজ্ঞ ! চিনেও চিনি না !

জগৎ-জননী-রূপা ! তোমাতে সে চিনে
স্বভাব-দীক্ষিত-শিশু, মহানন্দ মনে
মাখে গায় নিয়ে তুলে অঞ্জলি-অঞ্জলি ;
নগ্ন অঙ্গে কিবা শোভা ধর তুমি ধূলি !

সর্ব্বাঙ্গে বুলা'য়ে কর দাও সাজাইয়া,
নেহারি' সন্ন্যাসী নাগা মুগ্ধ হয় হিয়া !

বালাসখি, চিনি' তব মধুর মূরতি,—
করিয়াছি এক দিন সাদরে আরতি !
আত্মস্থ-রূপিণি, তব মহিমা অশেষ,
অবসান তোরি মাঝে সর্ব্ব-গর্ব্ব-লেশ !

গিরীন্দ্রমোহিনী দাসী

ভারতলক্ষ্মী

অগ্নি ভুবনমনোমোহিনী !
অগ্নি বিশ্বল সূর্য্যকরোজ্জ্বল ধরণী
জনক-জননী-জননী !

নীল-সিন্ধু-জল-ধৌত চরণতল,
অনিল-বিকম্পিত শ্রামল অঞ্চল,
অম্বর-চুষ্কিত ভাল হিমাচল,
স্তম্ভ-তুষার-কিরীটিনী !

প্রথম প্রভাত উদয় তব গগনে,
প্রথম সামরব তব তপোবনে,
প্রথম প্রচারিত তব বনভবনে,
জ্ঞানধর্ম কত কাব্যকাহিনী !

চিরকল্যাণময়ী তুমি ধন্য,
দেশ-বিদেশে বিতরিছ অম্ল,
জাহ্নবী-যমুনা-বিগলিত করুণা
পুণ্যপীযুষ স্তম্ভবাহিনী !

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ভাষা ও ছন্দ

যে দিন হিমাদ্রিশৃঙ্গে নামি আসে আসন্ন আষাঢ়,
মহানদ ব্রহ্মপুত্র, অকস্মাৎ হৃদ্যাম দুর্বার
দুঃসহ অন্তরবেগে তীর-তরু করিয়া উন্মূল,
মাতিয়া খুঁজিয়া ফিরে আপনার কুল-উপকূল,
তট-অরণ্যের তলে তরঙ্গের ডগ্বর বাজায়ে
ক্ষিপ্ত ধূজ্জটির প্রায় ; সেই মৃত বনানীর ছায়ে
স্বচ্ছ শীর্ণ ক্ষিপ্তগতি স্রোতস্বতী তমসার তীরে
অপূর্ব উদ্বেগভরে সঙ্গিহীন ভ্রমিছেন ফিরে
মহর্ষি বান্মীকি কবি,—রক্তবেগ-তরঙ্গিত বুকে,
গস্তীর জলদম্ভে বারংবার আবর্তিয়া মুখে
নব ছন্দ ; বেদনায় অন্তর করিয়া বিদারিত
মুহূর্ত্তে নিল যে জন্ম পরিপূর্ণ বাণীর সঙ্গীত,
তারে লয়ে কি করিবে, ভাবে মুনি কি তার উদ্দেশ,—
তরুণ গরুড়সম কি মহৎ ক্ষুধার আবেশ
পীড়ন করিছে তারে, কি তাহার দুঃস্তু প্রার্থনা,
অমর বিহঙ্গশিশু কোন্ বিশ্বে করিবে রচনা
আপন বিরাট নীড় ?—অলৌকিক আনন্দের ভার
বিধাতা যাহারে দেয়, তার বক্ষে বেদনা অপার,—
তার নিত্য জাগরণ ! অগ্নিসম দেবতার দান
উদ্ধৃশিখা জালি চিত্তে অহোরাত্র দগ্ধ করে প্রাণ !

অন্তে গেল দিনমণি । দেবর্ষি নারদ সঙ্ক্যাকালে
 শাখাহুপ্ত পাখীদের সচকিয়া জটরশিজ্জালে,
 স্বর্গের নন্দনগঞ্জে অসময়ে শ্রান্ত গধুকরে
 বিস্মিত ব্যাকুল করি, উত্তরিলা তপোভূমি 'পরে ।
 নমস্কার করি কবি, শুধাইলা সাঁপয়া আসন,—
 “কি মহৎ দৈবকার্যো, দেব, তব মর্ত্যে, আগমন ?”
 নারদ কহিলা হাসি,—“করুণার উৎসমুখে, মুনি,
 যে ছন্দ উঠিল উর্দ্ধে, ব্রহ্মলোকে ব্রহ্মা তাহা শুনি’
 আমারে কহিলা ডাকি, যাও তুমি তমসার তীরে,
 বাণীর বিছাৎ-দীপ্ত ছন্দোবাণবিন্দু বাম্মীকিরে
 বারেক শুধায়ে এস,—বোলো তারে, ‘ওগো ভাগ্যবান !
 এ মহা-সঙ্গীতধন কাহারে করিবে তুমি দান ?
 এই ছন্দে গাঁথি লয়ে কোন্ দেবতার যশঃকথা
 স্বর্গের অমরে কবি মর্ত্যালোকে দিবে অমরতা ?’”

কহিলেন শির নাড়ি ভাবোন্মত্ত মহামুনিবর,—
 “দেবতার সামগীতি গাহিতেছে বিশ্বচরাচর,
 ভাষাশূণ্য অর্থহারা । বহি উর্দ্ধে মেলিয়া অঙ্গুলি
 ইঙ্গিতে করিছে স্তব ; সমুদ্র তরঙ্গবাহু তুলি’
 কি কহিছে, স্বর্গ জানে ; অরণ্য উঠায়ে লক্ষশাখা
 মর্ম্মরিছে মহামন্ত্র ; ঝটিকা উড়ায়ে রুদ্র পাখা
 গাহিছে গর্জ্জন গান ; নক্ষত্রের অক্ষৌহিণী হ’তে
 অরণ্যের পতঙ্গ অবধি, মিলাইছে এক স্রোতে

সঙ্গীতের তরঙ্গিণী বৈকুণ্ঠের শাস্তিসিন্ধু-পারে ।
 মানুষের ভাষাটুকু অর্থ দিয়ে বন্ধ চারিধারে,
 ঘুরে মানুষের চতুর্দিকে । অবিরত রাত্রিদিন
 মানবের প্রয়োজনে প্রাণ তার হ'য়ে আসে ক্ষীণ ।
 পরিস্ফুট তত্ত্ব তার সীমা দেয় ভাবের চরণে ;
 ধূলি ছাড়ি' একেবারে উর্দ্ধমুখে অনন্তগগনে
 উড়িতে সে নাহি পারে সঙ্গীতের মতন স্বাধীন
 মেলি দিয়া সপ্তস্বর সপ্তপঙ্ক অর্থভারহীন ।
 প্রভাতের শুভ্র ভাষা—বাক্যহীন প্রত্যক্ষ কিরণ—
 জগতের মর্মদ্বার মুহূর্ত্তেকে করি উদঘাটন
 নির্ঝরিত করি দেয় ত্রিলোকের গীতের ভাণ্ডার ;
 যামিনীর শাস্তিবাণী ক্ষণমাত্রে অনন্ত সংসার
 আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে, বাক্যহীন পরম নিষেধ
 বিশ্বকর্ম-কোলাহল মত্তবলে করি দিয়া ভেদ
 নিমেষে নিবায়ে দেয় সর্ব খেদ, সকল প্রয়াস,
 জীবলোক-মাঝে আনে মরণের বিপুল আভাস ;
 নক্ষত্রের ধ্রুব ভাষা—অনির্বাণ অনলের কণা—
 জ্যোতিষ্কের সূচিপত্রে আপনার করিছে সূচনা
 নিত্যকাল মহাকাশে ; দক্ষিণের সমীরের ভাষা
 কেবল নিশ্বাসমাত্রে নিকুঞ্জে জাগায় নব আশা,
 দুর্গম পল্লব-দুর্গে অরণ্যের ঘন অন্তঃপুরে
 নিমেষে প্রবেশ করে, নিয়ে যার দূর হতে দূরে
 যৌবনের জয়গান ;—সেই মত প্রত্যক্ষ প্রকাশ
 কোথা মানবের বাক্যে, কোথা সেই অনন্ত আভাস,

কোথা সেই অর্থভেদী অত্রভেদী সঙ্গীত উচ্ছ্বাস,
 আত্মবিদারণকারী মর্শ্বাস্তিক মহা-নিশাস ?
 মানবের জীর্ণ বাক্যে মোর ছন্দ দিবে নব স্বর,
 অর্থের বন্ধন হ'তে নিয়ে তাকে যাবে কিছু দূর
 ভাবের স্বাধীন লোকে, পক্ষবান্ অশ্বরাজ-সম
 উদ্দাম হৃন্দ্র গতি,—সে আশ্বাসে ভাসে চিত্ত মম ।
 সূর্য্যে বহিয়া যথা দাম বেগে দিবা অগ্নিতরী
 মহাব্যোম-নীলসিন্ধু প্রতিদিন পারাপার করি ;
 ছন্দ সেই অগ্নিসম বাক্যেরে কবির সমপণ,
 যাবে চলি মর্ত্যসীমা অবাধে করিয়া সন্তরণ,
 গুরুভার পৃথিবীরে টানিয়া লইবে উর্দ্ধপানে,
 কথারে ভাবের স্বর্গে, মানবেরে দেবপীঠস্থানে ।
 মহাশুধি যেই মত ধ্বনিহীন শুদ্ধ ধরণীরে
 বাধিয়াছে চতুর্দিকে অন্তহীন নৃত্যগীতে ঘিরে,—
 তেমনি আমার ছন্দ, ভাষারে ঘেরিয়া আলিঙ্গনে,
 গাবে যুগে যুগান্তরে সকল গম্ভীর কলস্বনে
 দিক্ হতে দিগন্তরে মহামানবের স্তবগান,—
 ক্ষণস্থায়ী নরজন্মে মহৎ মর্যাদা করি দান ।

“হে দেবষি, দেবদূত, নিবেদিয়ো পিতামহ-পায়ে
 স্বর্গ হ'তে যাহা এল স্বর্গে তাহা নিয়ো না ফিরায়ে ।
 দেবতার স্তবগীতে দেবেরে মানব করি' আনে,
 তুলিব দেবতা করি' মাতুষ্যেরে মোর ছন্দে গানে ।
 ভগবন্, ত্রিভুবন তোমাদের প্রত্যক্ষে বিরাজে
 কহ মোরে, কার নাম অমর বীণার ছন্দে বাজে ।

ভাষা ও ছন্দ

কহ মোরে, বীৰ্য্য কার ক্ষমারে করে না অতিক্রম,
কাহার চরিত্র ঘেরি' স্কন্ধঠিন ধর্মের নিয়ম
ধরেছে সুন্দর কাস্তি মাণিক্যের অঙ্গদের মত,
মহৈশ্বর্য্যে আছে নম্র, মহাদৈত্ত্যে কে হয়নি নত,
সম্পদে কে থাকে ভয়ে, বিপদে কে একান্ত নির্ভীক,
কে পেয়েছে সব চেয়ে, কে দিয়েছে তাহার অধিক,
কে ল'য়েছে নিজ শিরে রাজভালে মুকুটের সম
সবিনয়ে সগোরবে ধরামাঝে দুঃখ মহত্তম,—

কহ মোরে সর্ব্বদর্শী হে দেবর্ষি, তাঁর পুণ্যনাম ।”

নারদ কহিলা ধীরে, “অযোধ্যার রঘুপতি রাম ।”

” “জানি আমি, জানি তাঁরে, শুনেছি তাঁহার কীর্ত্তিকথা,”

কহিলা বান্ধীকি, “তবু নাহি জানি সমগ্র বারতা,

সকল ঘটনা তাঁর—ইতিবৃত্ত রচিব কেমনে ?

পাছে সত্যভ্রষ্ট হই, এই ভয় জাগে মোর মনে ।”

নারদ কহিলা হাসি, “সেই সত্য, যা রচিবে তুমি,

ঘটে যা তা সব সত্য নহে । কবি, তব মনোভূমি

রামের জনমস্থান, অযোধ্যার চেয়ে সত্য জেনো ।”

এত বলি' দেবদূত মিলাইল দিব্য-স্বপ্ন-হেন

সুদূর সপ্তর্ষিলোকে । বান্ধীকি বসিলা ধ্যানাসনে,

তমসা রহিল মৌন, স্তব্ধতা জাগিল তপোবনে ।

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

শা-জাহান

এ কথা জানিতে তুমি, ভারত-ঈশ্বর শা-জাহান,
কালস্রোতে ভেসে যায় জীবন যৌবন ধন মান ।

শুধু তব অন্তর-বেদনা

চিরন্তন হ'য়ে থাক সন্ধ্যাটের ছিল এ সাধনা ।

রাজশক্তি বজ্র-স্বকঠিন

সঙ্ঘারক্তরাগসম তন্দ্রা-তলে হয় হে'ক লীন,

কেবল একটি দীর্ঘশ্বাস

নিভাউচ্ছ্বসিত হ'য়ে সক্রমণ করুক আকাশ

এই তব মনে ছিল আশ ।

হীরামুক্তামাণিক্যের ঘটা

যেন শূন্য দিগন্তের ইন্দ্রজাল ইন্দ্রধনুচ্ছটা

যায় যদি লুপ্ত হ'য়ে যাক্,

শুধু থাক্

একবিন্দু নয়নের জল

কালের কপোলতলে শুভ্র সমুজ্জ্বল

এ তাজমহল ॥

হায় ওরে মানব-হৃদয়

বার বার

কারো পানে ফিরে চাহিবার

নাই যে সময়,

নাই নাই ।

জীবনের খরশ্রোতে ভাসিছ সদাই
 ভুবনের ঘাটে ঘাটে ।
 এক হাটে লও বোঝা, শূন্য ক'রে দাও অন্য হাটে ।

দক্ষিণের মস্ত-গুঞ্জরণে
 তব কুঞ্জবনে
 বসন্তের মাধবী-মঞ্জরী
 যেই ক্ষণে দেয় ভরি'
 মালঞ্চের চঞ্চল অঞ্চল,
 বিনায়-গোধূলি আসে ধুলায় ছড়ায়ে ছিন্নদল ।
 সময় যে নাই,
 আবার শিশিররাত্রে তাই
 নিকুঞ্জে ফুটায়ে তোল নব কুন্দরাজি
 সাজাইতে হেমন্তের অশ্রুভরা আনন্দের সাজি ।
 হায় রে হৃদয়
 তোমার সঞ্চয়
 দিনান্তে নিশান্তে শুধু পথপ্রান্তে ফেলে যেতে হয় ।
 নাই নাই, নাই যে সময় ।

হে সম্রাট, তাই তব শঙ্কিত হৃদয়
 চেয়েছিল করিবারে সময়ের হৃদয় হরণ
 সৌন্দর্য্যে ভূলায়ে ।
 কঠে তার কি মালা ছুলায়ে
 করিলে বরণ

রূপহীন মরণেরে মৃত্যুহীন অপরূপ সাজে ।

রহে না যে

বিলাপের অবকাশ

বারো মাস,

তাই তব অশাস্ত ক্রন্দনে

চিরমৌন জাল দিয়ে বেঁধে দিলে কঠিন বন্ধনে ॥

জ্যোৎস্নারাতে নিভৃত মন্দিরে

প্রেমসীরে

যে নামে ডাকিতে ধীরে ধীরে

সেই কাণে-কাণে ডাকা রেখে গেলে এইখানে

অনন্তের কাণে ।

প্রেমের বরুণ কোমলতা

ফুটিল তা

সৌন্দর্যের পুষ্পপুঞ্জে প্রশান্ত পাষাণে ।

হে সম্রাট্ কবি,

এই তব হৃদয়ের ছবি,

এই তব নব মেঘদূত,

অপূর্ব অঙ্কিত

ছন্দে গানে

উঠিয়াছে অলঙ্কারে পানে

যেথা তব বিরহিণী প্রিয়া

র'য়েছে মিশিয়া

প্রভাতের অরুণ-আভাসে
 ক্লাস্ত-সন্ধ্যা দিগন্তের করুণ নিশ্বাসে,
 পূর্ণিমায় দেহ-হীন চামেলির লাবণ্য-বিলাসে,
 ভাষার অতীত তীরে
 কাঙাল নয়ন যেথা দ্বার হ'তে আসে ফিরে ফিরে ।

তোমার সৌন্দর্য্য-দূত যুগ যুগ ধরি'
 এড়াইয়া কালের প্রহরী
 চলিয়াছে বাক্যহারা এই বার্তা নিয়া
 “ভুলি নাই, ভুলি নাই, ভুলি নাই প্রিয়া ॥”

চ'লে গেছে তুমি আজ,
 মহারাজ,
 রাজ্য তব স্বপ্নদম গেছে ছুটে,
 সিংহাসন গেছে টুটে,
 তব সৈন্যদল
 যাদের চরণ-ভরে ধরণী করিত টলমল
 তাদের স্মৃতি আজ বায়ু-ভরে
 উড়ে যায় দিল্লীর পথের ধূলি-পরে ।
 বন্দীরা গাহে না গান,
 যমুনা-কল্লোলসাথে নহবৎ মিলায় না তান

তব পুরস্কন্দরীর নূপুর নিকণ
ভগ্ন প্রাসাদের কোণে
ম'রে গিছে ঝিল্লী বনে
কাদায় রে নিশার গগন !

তবুও তোমার দূত অমলিন,
শান্তি-ক্লান্তি-হীন,
তুচ্ছ করি' রাজ্য ভাঙা-গড়া,
তুচ্ছ করি' জীবন মৃত্যুর ওঠা-পড়া,
যুগে যুগান্তরে
কহিতেছে একস্বরে
চিরবিরহীর বাণী নিয়া
“ভুলি নাই, ভুলি নাই, ভুলি নাই প্রিয়া ॥”

মিথ্যা কথা, কে বলে যে ভোলো নাই ।
কে বলে রে খোলো নাই
স্মৃতির পিঙ্কর দ্বার ।
অতীতের চির অন্ত-অন্ধকার
আজো হৃদয় তব রেখেছে বাঁধিয়া,

বিশ্বতির মুক্তিপথ দিয়া,
আজ কি সে হয়নি বাহির ।
সমাধি-মন্দির

এক ঠাই রহে চিরস্থির,
 ধরার ধূলায় থাকি'
 স্মরণের আবরণে মরণেরে যত্নে রাখে ঢাকি'

জীবনেরে কে রাখিতে পারে,
 আকাশের প্রতি তারা ডাকিছে তাহারে ।
 তার নিমন্ত্রণ লোকে লোকে
 নব নব পূর্বাচলে আলোকে আলোকে ।

স্মরণের গ্রন্থি টুটে
 সে যে যায় ছুটে
 বিশ্বপথে বন্ধন-বিহীন ।
 মহারাজ, কোনো মহারাজ্য কোনোদিন
 পারে নাই তোমারে ধরিতে ।
 সমুদ্রস্তুনিত পৃথ্বী, হে বিরাট, তোমারে ভরিতে
 নাহি পারে,
 তাই এ ধরারে
 জীবন-উৎসব-শেষে দুই পায়ে ঠেলে
 মৃত্যুপাত্রের মতো যাও ফেলে ॥

✓ তোমার কীর্তির চেয়ে তুমি যে মহৎ,
 তাই তব জীবনের রথ.

পশ্চাতে ফেলিয়া যায় কীর্ত্তিরে তোমার
বারংবার ।

তাই

চিহ্ন তব প'ড়ে আছে, তুমি হেথা নাই ।

যে প্রেম সম্মুখপানে
চলিতে চালাতে নাই জানে,
সে প্রেম পথের নধ্যে পেতেছিল নিজ সিংহাসন,
তার বিলাসের সম্ভাষণ
পথের ধুলার মতো জড়াবে ধ'রেছে তব পায়ে,
দিয়েছো তা' ধুলিরে ফিরায়ে ।
সেই তব পশ্চাতের পুঞ্জলি-পরে
তব চিত্ত হ'তে বায়ুভরে
কখন সহসা
উড়ে পড়েছিল বীজ জীবনের মালা হ'তে খসা ।

তুমি চ'লে গেছ দূরে
সেই বীজ অমর অকুরে
উঠেছে অস্বরপানে,
কহিছে গম্ভীর গানে,
যত দূর চাই
নাই নাই সে পথিক নাই

প্রিয়া তারে রাখিল না, রাজ্য তারে ছেড়ে দিল পথ;

রুখিল না সমুদ্র পর্বত ।

আজি তার রথ

চলিয়াছে রাজির আছানে

নক্ষত্রের গানে

প্রভাতের সিংহদ্বার পানে ।

তাই

স্মৃতি-ভারে আমি প'ড়ে আছি

ভারমুক্ত সে এখানে নাই ॥

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

সাধনা

দেবি, অনেক ভক্ত এসেছে তোমার চরণতলে
অনেক অর্ঘ্য আনি',
আমি অভাগ্য এনেছি বহিয়া অশ্রুজলে
ব্যর্থ সাধনখানি ।

তুমি জান মোর মনের বাসনা,
যত সাধ ছিল সাধ্য ছিল না,
তবু বহিয়াছি কঠিন কামনা
দিবস-নিশি ।

মনে যাহা ছিল হ'য়ে গেল আর,
গড়িতে ভাঙিয়া গেল বার বার,
ভালয় মন্দ আলোয় অঁধার
গিয়েছে মিশি'

তবু ওগো, দেবি, নিশিদিন করি' পরাগপণ,
চরণে দিতেছি আনি'
মোর জীবনের সকল শ্রেষ্ঠ সাধের ধন
ব্যর্থ সাধনখানি ।

ওগো ব্যর্থ সাধনখানি
দেখিয়া হাসিছে সার্থকফল
সকল ভক্ত প্রাণী ।

তুমি যদি দেবি, পলকে কেবল
কর কটাক্ষ স্নেহ-সুকোমল,
একটি বিন্দু ফেল' আঁখিজল
করণা মানি'
সব হ'তে তবে সার্থক হবে
ব্যর্থ সাধনখানি ।

দেবি, আজি আসিয়াছে অনেক যন্ত্রী শুনাতে গান
অনেক যন্ত্র আনি' ।

আমি আনিয়াছি ছিন্নতন্ত্রী নীরব ম্লান
এই দীন বাণাথানি ।

তুমি জ্ঞান ওগো করি নাই হেলা,
পথে প্রাস্তরে করি নাই খেলা,
শুধু সাধিয়াছি বসি' সারাবেলা
শতেক বার ।

মনে যে গানের আছিল আভাস,
যে তান সাধিতে করেছিহু আশ,
সহিল না সেই কঠিন প্রয়াস,
ছিঁড়িল তার ।

স্ববহীন তাই রয়েছি দাঁড়ায়ে সারাটি খন,
আনিয়াছি গীতহীনা
আমার প্রাণের একটি যন্ত্র বুকের খন
ছিন্নতন্ত্রী বীণা ।

ওগো ছিন্নতন্ত্রী বীণা

দেখিয়া তোমার গুণিজন সবে

হাসিছে করিয়া ঘৃণা ।

তুমি যদি এরে লহ কোলে তুলি’,

তোমার শ্রবণে উঠিবে আকুলি’

সকল অগীত সঙ্গীতগুলি,

হৃদয়াসীনা ।

ছিল বা আশায় ফুটাবে ভাষায়

ছিন্নতন্ত্রী বীণা ॥

দেবি, এ জীবনে আমি গাহিয়াছি বসি’ অনেক গান,

পেয়েছি অনেক ফল ;

সে আমি সবারে বিশ্বজনারে করেছি দান,

ভরেছি ধরণীতল ।

যার ভাল লাগে সেই নিয়ে যাক্,

যত দিন থাকে তত দিন থাক্,

যশ অপযশ কুড়ায়ে বেড়াক্

ধূলার মাঝে ।

বলেছি যে কথা করেছি যে কাজ

আমার সে নয়, সবার সে আজ,

ফিরিছে ভ্রমিয়া সংসার-মাঝ

বিবিধ সাজে ।

যা কিছু আমার আছে আপনার শ্রেষ্ঠধন

দিতেছি চরণে আসি'—

অকৃত কার্য, অকথিত বাণী, অগীত গান,

বিফল বাসনা-রাশি ।

ওগো বিফল বাসনা-রাশি

হেরিয়া আজিকে ঘরে পরে সবে

হাসিছে হেলার হাসি ।

তুমি যদি দেবি, লহ কর পাতি',

আপনার হাতে রাখ' মালা গাঁথি',

নিত্য নবীন রবে দিনরাতি

স্ববাসে ভাসি',

সফল করিবে জীবন আমার

বিফল বাসনা-রাশি ॥

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

হতভাগোর গান

কিসের তরে অশ্রু রাগে,

কিসের লাগি' দীর্ঘশ্বাস ।

হাস্তমুখে অদৃষ্টেরে

করুব মোরা পরিহাস ।

রিক্ত যারা সর্বহারা,

সর্বজয়ী বিশ্বে তারা,

গর্ভময়ী ভাগ্যদেবীর

নয়কো তারা ক্রীতদাস ।

হাস্তমুখে অদৃষ্টেরে

করুব মোরা পরিহাস ।

আমরা স্থখের ক্ষীত বৃকের

ছায়ার তলে নাহি চরি

আমরা দুখের বক্রমুখের

চক্র দেখে ভয় না করি ।

ভগ্ন ঢাকে যথাসাধ্য

বাজিয়ে ঘাব জয়বাণ,

ছিন্ন আশার ধ্বজা তুলে'

ভিন্ন করুব নীলাকাশ ।

হাস্তমুখে অদৃষ্টেরে

করুব মোরা পরিহাস ।

হে অলক্ষ্মী, রক্ষকেশী,

তুমি দেবি অচঞ্চলা ।

তোমার রীতি সরল অতি

নাহি জান ছলাকলা ।

জ্বালাও পেটে অগ্নিকণা

নাইক তাহে প্রতারণা,

টানো যখন মরণ-ফাঁসি

বলনাক মিষ্ট ভাষ ।

হাস্তমুখে অদৃষ্টেরে

করুব মোরা পরিহাস ।

শ্রীর বারা সেরা সেরা

মানুষ তারা তোমার ঘরে ।

তাদের কঠিন শয্যাখানি

তাই পেতেছ মোদের তরে ।

আমরা বরপুত্র তব,

যাহাই দিবে তাহাই লব,

তোমায় দিব ধন্যধ্বনি

মাথায় বহি' সর্বনাশ ।

হাস্তমুখে অদৃষ্টেরে

করুব মোরা পরিহাস ।

যৌবরাজ্যে বসিয়ে দে মা

লক্ষ্মীছাড়ার সিংহাসনে

ভাঙা কুলোয় করুক পাখা

তোমার যত ভূতগণে ।

দম্ভভালে প্রহরশিখা

দিক্ মা এঁকে তোমার টিকা,

পরাও সজ্জা লজ্জাহারা

জীর্ণ কত্তা, ছিন্নবাস ।

হাস্তমুখে অদৃষ্টেরে

করব মোরা পরিহাস ॥

লুকোক্ তোমার ডকা শুনে

কপট সখার শূন্য হাসি ;

পালাক্ ছুটে পুচ্ছ তুলে

মিথ্যা চাটু মক্কা কাশী ।

আত্মপরের প্রভেদ-ভোলা

জীর্ণ দুয়ের নিত্য খোলা,

থাক্বে তুমি থাক্বে আমি

সমানভাবে বারো মাস ।

হাস্তমুখে অদৃষ্টেরে

কব মোরা পরিহাস ॥

শঙ্কা তরাস লজ্জা সরম,
 চুকিয়ে দিলেম স্তুতি-নিম্নে
 ধূলো, সে তোমার পায়ের ধূলো,
 তাই মেখেছি ভক্তবৃন্দে ।
 আশারে কই, “ঠাকুরাণী,
 তোমার খেলা অনেক জানি,
 যাহার ভাগ্যে সকল ফাঁকি
 তারেও ফাঁকি দিতে চাস ।”
 হাস্তমুখে অদৃষ্টেরে
 করুব মোরা পরিহাস ।

মৃত্যু যেদিন বলবে “জাগো,
 প্রভাত হ’ল তোমার রাত্তি,”—
 নিবিষে যাব আমার ঘরের
 চন্দ্র সূর্য্য দুটো বাতি ।
 আমরা দৌহে ঘেঁষাঘেঁষি
 চিরদিনের প্রতিবেশী,
 বন্ধুভাবে কণ্ঠে সে মোর
 জড়িয়ে দেবে বাহুপাশ,—
 বিদায়কালে অদৃষ্টেরে
 করে’ যাব পরিহাস ।

বধূ

“বেল’ যে প’ড়ে এলো, জল্কে চল্”---

পুরানো সেই সুরে কে যেন ডাকে তুরে,

কোথা সে-ছায়া সখি, কোথা সে-জল ;

কোথা সে-বাঁধাঘাট, অশথ-তল ।

ছিলাম আনমনে একেলা গৃহবোণে,

কে যেন ডাকিল রে “জল্কে চল্ ॥”

কলসী লয়ে কাঁখে পথ সে বাঁকা,

বামেতে মাঠ শুধু সদাই করে ধুধু,

ডাহিনে বাঁশবন হেলায়ে শাখা ।

দীঘির কালো জলে সাঁঝের আলো ঝলে,

দু’ধারে ঘন বন ছায়ায় ঢাকা ।

গভীর থির নীরে ভাসিয়া যাই ধীরে,

পিক কুহরে তীরে অমিয়-মাখা ।

পথে হাসিতে ফিরে, আঁধার তরু-শিরে

সহসা দেখি চাঁদ আকাশে ঝাঁক ॥

অশথ উঠিয়াছে প্রাচীর টুটি’,

সেখানে ছুটিতাম সকালে উঠি’ ।

শরতে ধরাতল শিশিরে ঝলমল,

করবী খোলো খোলো র’য়েছে ফুটি’ ।

প্রাচীর বেয়ে বেয়ে সবুজে ফেলে ছেয়ে
 বেগুনী ফুলে ভরা লতিকা দুটি ।
 ফাটলে দিয়ে আঁখি আড়ালে ব'সে থাকি,
 আঁচল পদতলে পড়েছে লুটি' ॥

মাঠের পরে মাঠ, মাঠের শেষে
 স্তূর গ্রামখানি আকাশে মেশে ।
 এ-ধারে পুরাতন শ্রামল তালবন
 সঘন সারি দিয়ে দাঁড়ায় ঘেঁসে ।
 বাঁধের জলরেখা ঝলসে, বায় দেখা,
 জটলা করে তীরে রাখাল এসে ।
 চলেছে পথখানি কোথায় নাহি জানি,
 কে জানে কত শত নূতন দেশে ॥

হায় রে রাজধানী পাষণ-কায়া ।
 বিরাট মুঠিতলে চাপিছে দৃঢ়বলে
 ব্যাকুল বালিকারে নাহিক মায়া !
 কোথা সে খোলা-মাঠ, উদার পথঘাট
 পাখীর গান কই, বনের ছায়া ॥

কে যেন চারি দিকে দাঁড়িয়ে আছে,
 খুলিতে নারি মন শুনিবে পাছে ।
 হেথায় বৃথা কঁাদা, দেয়ালে পেয়ে বাধা
 কঁাদন ফিরে আসে আপন কাছে ।

আমার আঁখিজল কেহ না বোঝে ।
 অবাক হ'য়ে সবে কারণ খোঁজে ।
 "কিছুতে নাহি তোষ, এ ত বিসম দোষ,
 গ্রাম্য বালিকার খতাব ও যে ।
 স্বজন প্রতিবেশী এত যে মেশামেশি
 ও কেন কোণে ব'সে নয়ন বোঝে ॥"

কেহ বা দেখে মুখ কেহ বা দেহ,
 কেহ বা ভালো বলে, বলে না কেহ ।
 ফুলের মালাগাছি বিকাতে আসিয়াছি,
 পরখ করে সবে, করে না স্নেহ ॥

সবার মাঝে আমি ফিরি একেলা ।
 কেমন ক'রে কাটে সারাটা বেলা ।
 ইটের 'পরে ইট, মাঝে মানুষ-কাট,
 নাইকো ভালোবাসা নাইকো থেলা ॥

কোথায় আছ তুমি কোথায় মা গো,
 কেমনে ভুলে তুই আছিস্ হাঁ গো ।
 উঠিলে নব শশী, ছাদের 'পরে বসি'
 আর কি উপকথা বলিবি না গো ।
 হৃদয়-বেদনায় শূণ্য বিছানায়
 বুঝি মা, আঁখিজলে রজনী জাগো ।
 কুহুম তুলি' ল'য়ে প্রভাতে শিবালয়ে
 প্রবাসী তনয়ার কুশল মাগো ॥

হেথাও গুঠে চাঁদ ছাদের পারে ।
 প্রবেশ মাগে আলো ঘরের দ্বারে ।
 আমারে খুঁজিতে সে ফিরিছে দেশে দেশে,
 যেন সে ভালোবেসে চাহে আমারে ।
 নিমেষ তরে তাই আপনা ভুলি’
 ব্যাকুল ছুটে’ যাই দুয়ার খুলি’ ।
 অমনি চারি ধারে নয়ন উঁকি মারে,
 শাসন ছুটে আসে ঝটিকা তুলি’ ॥

দেবে না ভালোবাসা, দেবে না আলো ।
 সদাই মনে হয় আঁধার ছায়াময়
 দীঘির সেই জল শীতল কালো,
 তাহারি কোলে গিয়ে মরণ ভালো ।
 ডাক্ লো ডাক্ তোরা, বল্ লো বল্—
 “বেলা যে প’ড়ে এলো, জল্কে চল্ !”
 কবে পড়িবে বেলা, ফুরাবে সব খেলা,
 নিবাবে সব জালা শীতল জল,
 জানিস্ যদি কেহ আমায় বল্ !

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

শঙ্খ

তোমার শঙ্খ ধূলায় প'ড়ে, কেমন ক'রে সহিবো ।
বাতাস আলো গেল' ম'রে এ হাঁ রে দুইদেব ।
লড়'বি কে আয় ধবজা বেয়ে,
গান যাচ্ছে যার গুঠ'না গেয়ে,
চল'বি যারা চল' রে ধেয়ে, আয় না রে নিঃশঙ্ক ।
ধূলায় প'ড়ে রইলো চেয়ে ঐ যে অভয়শঙ্খ ॥

চলেছিলেম পুজার ঘরে সাজিয়ে ফুলের অর্ঘ্য ।

খুঁজি সারাদিনের পরে কোথায় শান্তি-স্বর্গ ।

এবার আমার হৃদয়-ক্ষত

ভেবেছিলেম হবে গত,

ধুয়ে মলিন চিহ্ন যত হব' নিষ্কলঙ্ক ।

পথে দেখি ধূলায় নত তোমার মহাশঙ্খ ॥

আরতি-দীপ এই কি জালা, এই কি আমার সন্ধ্যা,
গাঁথ'ব রক্ত-জবার মালা, হায় রজনীগন্ধা ।

ভেবেছিলেম যোঝাযুঝি

মিটিয়ে পাব বিরাম খুঁজি,

চুকিয়ে দিয়ে ঋণের পুঁজি লব' তোমার অঙ্ক ।

হেনকালে ডাকলো বুঝি নীরব তব শঙ্খ ॥

যৌবনেরি পরশমণি করাও তবে স্পর্শ ,
 দীপক-তানে উঠুক ধ্বনি' দীপ্ত প্রাণের হর্ষ ।
 নিশার বক্ষ বিদার ক'রে
 উদ্বোধনে গগন ভ'রে
 অন্ধ দিকে দিগন্তরে জাগাও না আতঙ্ক ।
 দুই হাতে আজ তুলবো ধ'রে তোমার জয়শঙ্খ ॥

জানি জানি তদ্ভা মম রইবে না আর চক্ষে ।
 জানি শ্রাবণধারা সম বাণ বাজিবে বক্ষে ।
 কেউ বা ছুটে আসবে পাশে,
 কাঁদবে বা কেউ দীর্ঘশ্বাসে,
 হৃৎস্বপনে কাঁপবে ত্রাসে, স্থপ্তির পর্য্যঙ্ক ।
 বাজবে যে আজ মহোল্লাসে তোমার মহাশঙ্খ ॥

তোমার কাছে আরাম চেয়ে পেলেম শুধু লজ্জা ।
 এবার সকল অঙ্গ ছেয়ে পরাও রণ-সজ্জা ।
 ব্যাঘাত আশুক নব নব,
 আঘাত খেয়ে অচল রব',
 বক্ষে আমার দুঃখে, তব বাজবে জয়ডঙ্কা ।
 দেব' সকল শক্তি, ল'ব অভয় তব শঙ্খ ॥

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

গৃহী ও যোগী

“নয়নে আনন্দ-আলো, প্রশান্ত বদন:—
যোগিবর, কিসে হেন চিত্তবিনোদ ?
অতুল করুণা-উৎস দেবতা-প্রতিগ,
জনক না দেখি তব ; মমতা অসীম,
ক্ষীর-প্রস্রবণ-স্রম, হৃদে বহে যার
সে জননী শক্তিময়ী না দেখি তোমার ;
জীবনে প্রথম বন্ধা, সমান-শোণিত,
সে সোদর নাহি তব আচরিতে হিত ;
না দেখি তোমার সখা, উদার হৃদয়
বিহ্বের সহায়, আর চিত্তে বিনিময় ;
শরীরে চন্দন-লেপ, নয়নে অমিয়া,
হৃদয়ে ত্রিদিবানন্দ, নাহি তব প্রিয়া ;
স্নেহের জমাটবাধা, প্রাণের সমান,
(দীপ হ’তে দীপ যথা), নাহিক সম্ভান ।”

যোগী কহে,—“কিসে চিত্তে স্ব স্ব নিরূপম ?—
আত্মতত্ত্বজ্ঞান পিতা ; মাতা মোর সত্য ;
সোদর আমার ধর্ম ; দয়া, সখা মম ;
শান্তিই রমণী মোর ; ক্ষমা সে অপত্য ।”

মা আমার

সেই দিন ও চরণে ডালি দিলু এ জীবন,
হাসি, অশ্রু সেই দিন করিয়াছি বিসর্জন ।
হাসিবার কাঁদিবার অবসর নাহি আর,
দুঃখিনী জনমভূমি—মা আমার, মা আমার ।

অনল পুষিতে চাহি আপনার হিষ্টামাঝে,
আপনারে অপরেরে নিয়োজিতে তব কাজে ;
ছোটখাট স্তম্ভদুঃখ কে হিসাব রাখে তার,
তুমি যবে চাহ কাজ,—মা আমার, মা আমার ।

অতীতের কথা কহি' বর্তমান যদি যায়,
সে কথাও কহিব না, হৃদয়ে জপিব তায় ;
গাহি যদি কোন গান, গাব তবে অনিবার :
'মরিব তোমারি তরে,'—মা আমার, মা আমার

মরিব তোমারি কাজে, বাঁচিব তোমারি তরে,
—নহিলে বিষাদময় এ জীবন কেবা ধরে ?—
যত দিনে না ঘুচিবে তোমার কলঙ্কভার,
থাক্ প্রাণ, থাক্ প্রাণ,—মা আমার, মা আমার ।

কামিনী রাই

সুখ

গিয়াছে ভাঙ্গিয়া সারে বীণাটি,
ছিঁড়িয়া গিয়াছে মধুর তার,
গিয়াছে শুকায়ে সরস মুকুল;
সকলি গিয়াছে—কি আছে আর ?

নিবিল অকালে আশার প্রদীপ,
ভেঙ্গে-চূরে গেল বাসনা মত,
ছুটিল অকালে স্তরের স্বপন,
জীবন-মরণ একই মত !

হেরিহু সংসার মরীচিকাময়ী
মরুভূমি মত রয়েছে পড়ে',
বাসনা-পিয়াসে উন্মত্ত মানব
আশার ছলনে মরিছে পুড়ে' ।

লক্ষ তারা ভূমে খসিয়া পড়িল,
আঁধারে আলোক ডুবিয়া গেল,
তমস হেরিতে ফুটিল নয়ন,
ভাঙ্গিয়ে হৃদয় শতধা হ'ল ।

যাক্ যাক্ প্রাণ, নিবুক্ এ জালা,
আয়, ভাঙ্গা বীণে, আবার গাই—
যাতনা—যাতনা—যাতনাই সার,
নরভাগ্যে সুখ কখনো নাই ।

বিষাদ, বিষাদ, সর্বত্র বিষাদ,
 নরভাগ্যে সুখ লিখিত নাই ;
 কাঁদিবার তরে মানব-জীবন,
 যত দিন বাঁচি কাঁদিয়া যাই ।

নাই কিরে সুখ ? নাই কিরে সুখ ?
 এ ধরা কি শুধু বিষাদময় ?
 যাতনে জলিয়া, কাঁদিয়া মরিতে
 কেবলই কি নর জনম লয় ?

বল্ ছিন্ন বীণে, বল্ উচ্চৈঃস্বরে,—
 না,—না,—না, মানবের তরে
 আছে উচ্চ লক্ষ্য, সুখ উচ্চতর,
 না সৃজিলা বিধি কাঁদাতে নরে

কার্যক্ষেত্র অই প্রশস্ত পড়িয়া,
 সমর-অঙ্গন সংসার এই,
 যাও বীরবেশে কর গিয়ে রণ ;
 যে জিনিবে, সুখ লভিবে সেই

পরের কারণে স্বার্থে দিয়া বলি,
 এ জীবন-মন সকলি দাও,
 তার মত সুখ কোথাও কি আছে ?
 আপনার কথা ভুলিয়া যাও ।

পরের কারণে মরণেও স্থখ,
‘স্থখ’, ‘স্থখ’ করি’ কেঁদে না আর,
যতই কাঁদিবে, যতই ভাবিবে,
ততই বাড়িবে হৃদয়-ভার।

গেছে, যাক্ ভেঙ্গে স্থখের স্বপন,
স্বপন অমন ভেঙ্গেই থাকে,
গেছে, যাক্ নিবে আলোয়ার আলো,
গৃহে এস, আর ঘুব না পৌঁকে।

যাতনা ! যাতনা ! কিসেরি যাতনা ?
বিষাদ এতই কিসেরি তরে ?
যদিই বা থাকে, যখন তখন
কি কাজ জানায়ে জগৎ ভরে’ ?

লুকান’ বিষাদ, আঁধার অমায়
মুহূর্ত্তাতি স্নিগ্ধ তারার মত,
সারাটি রজনী নীরবে নীরবে
ঢালে স্তমধুর আলোক কত।

লুকান’ বিষাদ মানব-হৃদয়ে
গম্ভীর নিশীথ-শান্তির প্রায় ;—
হুঁরাশার ভেরী, নৈরাশ চীৎকার,
আকাজ্জার রব ভাঙে না তায়।

বিষাদ—বিষাদ—বিষাদ বলিয়ে
 কেনই কাঁদিবে জীবন ভরে' ?
 মানবের মন এত কি অসার ?
 এতই সহজে ছুইয়া পড়ে ?

সকলের মুখ হাসিভরা দেখে'
 পার না মুছিতে নয়ন-ধার ?
 পরহিতব্রতে পার না রাখিতে
 চাপিয়া আপন বিষাদ-ভার ?

আপনারে লয়ে' বিব্রত রহিতে
 আসে নাই কেহ অবনী'পরে,—
 সকলের তরে সকলে আমরা,
 প্রত্যেকে আমরা পরের তরে ।

কামিনী রায়

বঙ্গনারী

স্বাধীনে অধীন তুমি, অধীনে স্বাধীন !
স্বাধীনে অধীন, যথা করদ ভূপতি
এ জগতে—ছত্র, দণ্ড ওজ্জ্বল্য-বিহীন
শোভে সাথে, কিন্তু সখি ! দেবতা যেমতি
ভক্তের হৃদি-মন্দিরে পূজা ও আরাতি
পান নিত্য, বান্দরূপে অধীনে স্বাধীন
এই গৃহ-অন্তঃপুরে তুমিও তেমতি ;
তব লাগি ধূপ-ধূনা জলে নিশিদিন !
পাশ্চাত্য ললনা-সম বিদ্যুৎ-বরণী
নহ তুমি ; নহে তব অবারিত গতি
সবজ্জ্ব বিদ্যুৎ-সম ; আদর্শ জননী,
সু-ভগিনী, গৃহলক্ষ্মী, তবু তুমি, সতি !
নারীত্ব হয়েছে, সখি, দেবত্রে বিলীন,—
অধীন কথার কথা, তুমি গো স্বাধীন !

দেবেঞ্জনাথ সেন

বর্ষা-সুন্দরী

রাত-দিন বাম্-বাম
রাত-দিন টুপ-টুপ,
কি সাজে সেজেছ, রাণী !
এ কি আজ অপরূপ !

আননে বিজলী-হাসি,
গলায় কদম-হার,
আঁচলে কেতকী-ছটা—
এ আবার কি বাহার!

শিশী নাচে, ভেকে গায়,
মেঘে গুরু গরজন,
বসুধা আনন্দভরে
কত করে আয়োজন !

ডুবেছে রবির ছবি,
ডুবেছে চাঁদিয়া তারা,
আকাশ গলিয়া পড়ে
তরল রক্ত-ধারা !

উথলিছে গঙ্গা, পদ্মা,
 পরাণে ধরে না স্থখ,
 মরমে রয়েছে ছেয়ে
 তোমারি স্নেহের মুখ !

রাত-দিন বাম্-ঝম
 রাত-দিন টুপ্-টুপ,
 দেখেছি অনেকতর
 দেখিনি ত এত রূপ ;

জ্বলদ বিজলী তা'রা
 এ উহার কর ধরে'
 চলেছে পিছল পথে,
 পা যেন পড়ে না সরে' !

ভিজে গেল—ভেসে গেল—
 ডুবে গেল ধরাখান,
 গ'লে গেল, মেতে গেল
 মানবের ক্ষুদ্র প্রাণ !

প্রকৃতি ঢেকেছে মুখ
 শ্রামল সুন্দর বাসে,
 চাহিলে তাহার পানে
 কত-কি-ষে মনে আসে !

জোছনার ফুল যারা
 ফুটিবে বসন্ত-বা'য়,
 আমি নিতি জেগে থাকি
 বরিষার নীলিমায় !

প্রাণ গলে—মন গলে—
 দিগন্ত অনন্ত গলে,
 ব্রহ্মাণ্ড ডুবায়ৈ'গেন
 প্রেমের তুফান চলে !

কে যেন লুকিয়ে আছে,
 সে যেন স্তম্ভে নাই ;
 কারে যেন ডাকি নিতি
 শত প্রাণ দিয়ে তাই !

সসীমে অসীমে আজ
 হ'য়ে গেল মিশামিশি,
 বুঝিনে আপন-পর
 চিনিনে সে দিবানিশি !

শরৎ বসন্ত শীত
 জানে শুধু হাসাহাসি,
 বরিষা ! তোমারি বুকে
 অনন্ত প্রেমের রাশি !

সাধে কি বেসেছি ভাল,
সাধে কি আপনা-ভুলে
দিয়েছি হৃদয়খানি
তোমারি চরণ-মূলে !

জোছনার ফুল যার।
ফুটিবে বসন্ত-বা'য়,
ঢালিব আমারি প্রাণ
বরিষার নীলিমায় ।

সবি ত ডুবিছে, রাণী !
আমিও ডুবিলে যাব,
চির-সাধনার ফল
তোমাতে ডুবিলে পাব ॥

মানকুমারী বসু

পিঞ্জর-মুক্ত

আর কেন বাধি তোরে—শিকল দিলাম খুলি' !
কত বর্ষ অনভ্যাসে উড়িতে গিয়াছে ভুলি',
ঝাপটি' পড়িল ভূমে, ভয়ে কাঁপে পাখা ছুটি ;
পুল্ল কথা দেয় তাড়া—করে ঘরে ছুটাছুটি ।

ল'য়ে গেলু গৃহ-শিরে অতি সন্তর্পণে ধরি',
সর্বান্ধে বুলাহু কর কত না আদর করি' ;
ক্রমে স্বস্থ, তুলি' গ্রীবা চাহিল আকাশ-পানে—
মুখরিত উপবন কুঞ্জে গুঞ্জে গানে ।

ক্ষুরিল কাকলী মুখে, সহসা উড়িল টিয়া—
উড়িছে হরিৎ-পক্ষে স্বর্ণ-রৌদ্র আলোড়িয়া ।
কি আলোক, পরিপূর্ণ ! কি বায়ু পাগল-করা !
প্রকৃতি মায়ের মত হাস্তমুখী মনোহরা !

ধায় ছাড়ি' গ্রাম, নদী ; দূর মাঠে যায় দেখা
দিগন্তে অরণ্য-শীর্ষ শামল বন্ধিম রেখা ;
ল'য়ে শত শূন্য নীড় ডাকে ধরা অবিরত—
নীল স্থির নভস্তলে ভাসে ক্ষুদ্র মরকত ।

চকিতে সরিল মেঘ—কোথা কিছু নাহি আর !
 চকিতে ভাঙিল মেঘে অমরার সিংহদ্বার !
 ঝাটতি মিশিল বামে মিলনের কলধ্বনি—
 ত্রিদিব পেয়েছে ফিরে' যেন তার হারামণি !

এই মৃত্যু—এই মুক্তি ! হে দেব, হে বিশ্বস্বামী !
 আমিও ত বদ্ধজীব, আমিও ত মুক্তিবামী !
 আমিও কি ফেলি' দেহ—বিশ্বয়ে আতঙ্কহীন—
 অসীম সৌন্দর্যে তব হইব আনন্দে লীন ?

অক্ষয়কুমার বড়াল

মানব-বন্দনা

'সেই আদি-যুগে যবে অসহায় নর
নেত্র মেলি' ভবে,
চাহিয়া আকাশ-পানে—কারে ডেকেছিল,
দেবে, না মানবে ?
কাতর আহ্বান সেই মেঘে মেঘে উঠি'
লুটি' গ্রহে গ্রহে,
ফিরিয়া কি আসে নাই, না পেয়ে উত্তর,
ধরায় আগ্রহে ?
সেই ক্ষুদ্র অন্ধকারে, মরুত-গর্জনে,
কার অন্বেষণ ?
সে নহে বন্দনা-গীতি, ভয়াৰ্ত্ত—ক্ষুধাৰ্ত্ত
খুঁজিছে স্বজন !

২

আরক্ত প্রভাত-সূর্য্য উদিল যখন
ভেদিয়া তিমিরে,
ধরিত্রী অরণ্যে ভরা, কর্দমে পিচ্ছিল—
সলিলে শিশিরে ।

অক্ষয়কুমার বড়াল

শাখায় ঝাপটি' পাখা গরুড় চীৎকারে,
কাণ্ডে সর্পকুল ;
সম্মুখে স্বাপদ-সজ্জ বদন ব্যাদানি'
আল্লাড়ে লাঙ্গুল ;
দংশিছে দংশক গাত্রে, পদে সন্নীহপ,
শূন্যে শোন উড়ে ;—
কে তাহারে উদ্ধারিল ? দেব, না যানব—
প্রসূয়ে নীলুড়ে ?

৩

শীর্ণ অবসন্ন দেহ, গতিশক্তি-হীন,
ক্ষুধায় অস্থির ;
কে দিল তুলিয়া মুখে স্বাদ পক ফল,
পত্রপুটে নীর ?
কে দিল মুছায়ে অশ্রু ? কে বুলা'ল কর
সর্বদাঙ্গ আদরে ?
কে নব-পল্লবে দিল রচিয়া শয়ন
আপন গহবরে ?
দিল করে পুষ্পগুচ্ছ, শিরে পুষ্পলতা,
অতিথি-সৎকার ;
নিশীথে বিচিত্র স্বরে বিচিত্র ভাষায়
স্বপন-সস্তার !

শৈশবে কাহার সাথে জলে স্নানে ভ্রমি'
 শিকার-সন্ধান ?
 কে শিখাল ধনুর্বেদ, বহিত্র-চালনা,
 চন্দ্র-পরিধান ?
 অর্দ্ধ-দন্ত মৃগমাংস কার সাথে বসি'
 করিতু ভক্ষণ ?
 কাষ্ঠে কাষ্ঠে অগ্নি জালি' কার হস্ত ধরি'
 কুন্দন নর্তন ?
 কে শিখাল শিলাস্তূপে, অশ্বথের মূলে
 করিতে প্রণাম ?
 কে শিখাল ঋতুভেদ, চন্দ্র-সূর্য্য-মেঘে
 দেব-দেবী নাম ?

কৈশোরে কাহার সনে মৃত্তিকা-কর্ষণে
 হইত বাহির ?
 মধ্যাহ্নে কে দিল পাতে শালি-অন্ন ঢালি'
 দধি দুগ্ধ ক্ষীর ?
 সায়াহ্নে কুটীরচ্ছায়ে কার কণ্ঠ-সাথে
 নিবিদ্ উচ্চাৰি ?
 কার আশীর্ব্বাদ ল'য়ে অগ্নি সাক্ষী করি'
 হইত সংসারী ?

কে দিল ঔষধি রোগে, কতে প্রলেপন—

স্নেহে অমুরাগে ?

কার ছন্দে—সোম-গন্ধে—ইন্দ্র অগ্নি বায়ু

নিল যজ্ঞ-ভাগে ?

যৌবনে সাহায্যে কার নগর-পত্তন,

প্রাসাদ-নিৰ্মাণ ?

কার ঋক্ সাম যজুঃ, চরক স্মৃশ্রুত,

সংহিতা পুরাণ ?

কে গঠিল দুর্গ, সেতু, পরিখা, এণালী,

পথ, ঘাট, মাঠ ?

কে আজ পৃথিবী-রাজ—জলে স্থলে ব্যোমে

কার রাজ্যপাট ?

পঞ্চভূত বশীভূত, প্রকৃতি উন্নীত,

কার জ্ঞানে বলে ?

ভুঞ্জিতে কাহার রাজ্য—অগ্নিলেন হরি

মথুরা কোশলে ?

৭

প্রবীণ সমাজ-পদে, আজি প্রৌঢ় আমি

জুড়ি' হুই কর,

নমি, হে বিবর্ত-বুদ্ধি ! বিহ্যৎ-মোহন,

বজ্রমুষ্টিধর !

চরণে ঝটিকাগতি—ছুটিছ উধাও
 দলি' নীহারিকা !
 উদ্দীপ্ত তেজসনেত্র—হেরিছ নির্ভয়ে
 সপ্তসূর্য্য-শিখা !
 গ্রহে গ্রহে আবর্তন—গভীর নিনাদ
 শুনিছ শ্রবণে !
 দোলে মহাকাল-কোলে অণু পরমাণু—
 বুঝিছ স্পর্শনে !

৮

নমি, হে সার্থক-কাম ! স্বরূপ তোমার
 নিত্য অভিনব !
 মর-দেহে নহ মর, অমর-অধিক
 স্বেৰ্য্য ধৈৰ্য্য তব !
 ল'য়ে সলাঙ্গুল দেহ, স্থলবুদ্ধি তুমি
 জন্মিলে জগতে,—
 শুষিলে সাগর শেষে, রসাইলে মরু,
 উড়ালে পৰ্ব্বতে !
 গঠিলে আপন মূর্ত্তি—দেবতা-লাঞ্জন,
 কালের পৃষ্ঠায় !
 গড়িছ—ভাঙ্গিছ তর্কে, দর্শনে, বিজ্ঞানে
 আপন স্রষ্টায় !

৯

নমি, হে বিশ্বগ-ভাব ! আজন্ম চঞ্চল,
 বিচিত্র, বিপুল !
 হেলিছ—হুলিছ সদা, পড়িছ আচ্ছাড়ি',
 ভাদি' সীমা—কুল !
 কি ঘর্ষণ—কি ধর্ষণ, লক্ষন—গর্জন,
 দ্বন্দ—মহামার !
 কে ডুবিল—কে উঠিল, নাহি দয়ামায়া,
 নাহিক নিস্তার !
 নাহি তৃপ্তি, নাহি শ্রান্তি, নাহি ভ্রান্তি ভয় !
 কোথায়—কোথায় !
 চিরদিন এক লক্ষ্য,—জীবন-বিকাশ
 পরিপূর্ণতায় !

১০

নমি তোমা, নরদেব ! কি গর্বে গৌরবে
 দাঁড়ায়েছ তুমি !
 সর্ববঙ্গে প্রভাত-রশ্মি, শিরে চূর্ণ মেঘ,
 পদে শম্পুভূমি ।
 পশ্চাতে মন্দির-শ্রেণী, স্তবর্ণ-কলস
 বলসে কিরণে ;
 বালকঠ-সমুদ্ভিত নবীন উদ্যোত
 গগনে পবনে !

হৃদয়-স্পন্দন-সনে ঘুরিছে জগৎ,
 চলিছে সময় ;
 অভঙ্গে—ফিরিছে সঙ্গে—ক্রম ব্যতিক্রম,
 উদয় বিলয় !

১১

নমি আমি প্রতিভনে,—আদ্বিজ-চণ্ডাল,
 প্রভু ক্রীতদাস !
 সিন্ধুমূলে জলবিন্দু, বিশ্বমূলে অণু,
 সমগ্রে প্রকাশ !
 নমি, কৃষি-তন্তু-জীবী, স্থপতি, তক্ষণ,
 কৰ্ম্ম-চৰ্ম্ম-কার !
 অদ্রিতলে শিলাখণ্ড—দৃষ্টি-অগোচরে
 বহ অদ্রি-ভার !
 কত রাজ্য, কত রাজা গড়িছ নীরবে
 হে পূজ্য, হে প্রিয় !
 একত্রে বরেন্য তুমি, শরণ্য এককে,—
 আত্মার আত্মীয় !

দেবতা-ভিখারী

- ও কে, গান গেয়ে গেয়ে চ'লে যায়
পথে পথে ঐ নদীয়ায় !
- ও কে, নেচে নেচে চলে, মুখে 'হরি' বলে
ঢ'লে ঢ'লে পাগলেরই প্রায় ।
- ও কে, যায় নেচে নেচে, আপনায় বেচে,
পথে পথে শুধু প্রেম যেচে যেচে,
- ও কে, দেবতা-ভিখারী মানব-দুয়ারে
দেখে যা রে তোরা দেখে যা ।
- (ও সে) বলে 'কৈ ত কেউ পর নাই,'
(ও সে) বলে 'সবাই যে নিজ ভাই,'
(ও সে) বলে 'শুধু হেসে, শুধু ভালবেসে
(আমি) ভ্রমি দেশে দেশে—এই চাই ।'
- ও কে, প্রেমে মাতোয়ারা, চোখে বহে ধারা,
কৈদে কৈদে সারা, কেন ভাই ?
- সব ঘেঘ-হিংসা ছুটি' আসি' পড়ে লুটি'
(ও তার) ধূলি-মাখা হু'টি রাক্ষা পায় ।

বলে, 'ছেড়ে দাও মোদের, মোরা চ'লে যাই !
 নৈলে, প্রভু, তোমার প্রেমে গ'লে যাই !
 এ যে, নূতন মধুর প্রণয়েরই পুর
 হেথা আমাদের কোথা ঠাই ?'

(ঐ যে) নরনারী সব পিছে ধায়,
 (ওই) প্রতিধ্বনি ওঠে নীলিমায় ;
 (তোরা) আয় সবে চ'লে, মুখে 'হরি' ব'লে,
 (তোদের) ছেঁড়াপুথি ফেলে চ'লে আয় ।

দ্বিজেন্দ্রলাল রায়

মেবার-পতন

১

ভেঙ্গে গেছে মোর স্বপ্নের ঘোর,
ছিঁড়ে গেছে মোর বীণাব তার ;
এ মহাশ্মশানে ভগ্ন পরাগে
আজি, মা, কি গান গাহিব আর
মেবার পাহাড় হইতে তাহার
নেমে গেছে এক গরিমা, হায় ;
ঘন মেঘরাশ ঘেরিয়া আকাশ
হানিয়া তড়িৎ চলিয়া যায় !

মেবার পাহাড়—শিখরে তাহার
রক্ত নিশান উড়ে না আর !
এ হীন সজ্জা, এ ঘোর লজ্জা
ঢেকে দে গভীর অন্ধকার !

২

গাহে নাকো আর কুঞ্জে তাহার
পিকবর আজ হরষ-গান ;
কোটে নাকো ফুল, আসে না আকুল
ভ্রমর করিতে সে মধুপান !

আর নাহি বয় শিহরি' মলয় ;
 আর নাহি হাসে আকাশে চাঁদ ;
 মেবার নদীর স্নান দু'টি তীর
 করে নাকো আর সে কলনাদ !

মেবার পাহাড়—শিখরে তাহার.

৩

মেবারের বন বিষাদ-মগন ;
 আঁধার বিজ্ঞান নগর গ্রাম ;
 পুরবাসী সব মলিন নীরব ;
 বিষাদ-মগন সকল ধাম !
 নাহি করে আর থর তরবার
 আশ্ফালন সে মেবার-বীর ;
 নাহি আর হাসি, স্নান রূপরাশি
 ত্রস্ত মেবার সুন্দরী :

মেবার পাহাড়—শিখরে তাহার.....

৪

এ ঘন আঁধার ! কিবা আছে তার !
 সাস্ত্রনা আর কে করে দান,
 চারণ কবির বিনা সে গভীর
 অতীত মেবার মহিমা-গান !

গেছে যদি সব সুখ-কলরব,
 অতীতের বাণী বাঁচিয়া থাক,
 চরণের মুখে সাঙ্ঘনা সুখে
 শূন্য মেবারে ধ্বনিয়া যাক !
 মেবার পাহাড়—শিখরে তাহার.....

দ্বিজেন্দ্রলাল রায়

সেথা আমি কি গাহিব গান

সেথা আমি কি গাহিব গান ?

(যেথা, গভীর ওঙ্কারে, সামঝঙ্কারে)
কাপিত দূর বিমান ।

যেথা, সুরসপ্তকে বাঁধিয়া বীণা,
বাগী শুভ্রকমলাদীনা,
(রোধি' তটিনী-জল-প্রবাহ,
তুলিত মোহন তান ।)

যেথা, আলোড়ি' চন্দ্রালোক শারদ,
করি' হরিগুণ গান নারদ,
মহা
টলাহিত ভগবান ।)

যেথা, ষোগীশ্বর-পুণ্যপরশে,
মূর্ত্ত রাগ উদিল হরষে,
মুগ্ধ কমলাকান্ত-চরণে
আহুবী জনম পান ।

যেথা, বৃন্দাবন-কেলিকুঞ্জে,
মুরলী-রবে পুঞ্জে পুঞ্জে,
(পুলকে শিহরি' ফুটিত কুসুম,
যমুনা যেত উজান

আর কি ভারতে আছে সে ষষ্ঠ,
 আর কি আছে সে মোহন যন্ত্র,
 আর কি আছে সে মধুর কণ্ঠ,
 আর কি আছে সে প্রাণ ?)

রজনীকান্ত সেন

সৃষ্টির বিশালতা

লক্ষ লক্ষ সৌর জগত

নীল-গগন-গর্ভে,

তীব্রবেগ, ভীমমূর্তি

ভ্রমিছে মত্ত গর্বে ।

কোটি কোটি, তীক্ষ্ণ-উগ্র

অনল-পিণ্ড-তারা

দৃপ্তনাদে, ঝলকে ঝলকে,

উগরে অনল-ধারা ।

এ বিশাল দৃশ্য, যার

প্রকটে শক্তি-বিন্দু—

নমি সে সর্ব-শক্তিমান,

চির-কারণ-সিন্ধু !

রজনীকান্ত সেন

সাগর-সঙ্গীত

আজি মেঘপূর্ণ দিন, ধূসর আঁধার !
তরঙ্গ তরঙ্গ পরে কাঁপায়ে পাড়িছে
অশান্ত বেদনা-ভরে ছলিছে ফুলিছে,
কাঁপিছে গাঞ্জিছে যেন মহা হাহাকার !—
আজি যে আকাশভরা ধূসর আঁধার ।

আজি যে বক্ষের মাঝে মহা হাহাকার !
একি স্থখ ? একি দুঃখ ? প্রশয় গভীর
একি ? উত্তাল, উন্মাদ, অশান্ত অধীর !
কি গাহিছে, কি চাহিছে হৃদয় আমার ?
আজি যে আকাশভরা ধূসর আঁধার !

আজি যে আঁধারভরা তোমার আকাশ !
আজি যে পাগল-করা তোমার বাতাস !
আজি যে ফেলেছে ছায়া প্রলয়-তুফান
তোমার আঁধার বুকে ! আজি তব গান
অন্তহীন দিশাহারা, উন্মাদের মত
আমার হৃদয়তলে গরজে সতত ।

তবে এস, ভেসে এস, উন্মাদ আমার !
খুলিয়া রেখেছি বক্ষ আঁধারে তোমার ।
ভাসিব, ডুবিব, আজ প্রলয় আভাসে,
মরণ-আঁধার ভরা আকাশে বাতাসে !

ঘন ঘোর ঝঙ্কা-বায়ু আঁধার পরশে,
ভীষণ-ভৈরব একি প্রলয় বরষে !

লক্ষ লক্ষ দানবের বিকট চীৎকারে
মস্তিছে মরণ-গীতি অনন্ত আঁধারে !
অনন্ত এ প্রভঞ্জন মোর বক্ষ ভরি',
ছিন্ন-পাল ভগ্ন-হাল ডুবে মন তরী !
প্রলয়-পয়োধি-জলে মরণের পারে
আশ্রয়-বিহীন প্রাণ অনন্ত আধারে !
এস তবে মৃত্যুরূপে ওগো সিদ্ধুরাজ !
অবারিত বক্ষ মাঝে তুমি রবে আজ ।

চিত্তরঞ্জন দাশ

অন্তর্যামী

যখনি দেখিতে নারি, অন্ধকার আসে,
পথ খুঁজে মরে প্রাণ, তারি চারি পাশে !
কোথা হ'তে জাল দীপ, সম্মুখে তাহার ?
নয়নে দরশ আসে, চলে সে আবার !
যখনি হৃদয়-বস্ত্রে ছিঁড়ে যায় তার,
স্বরহীন হ'য়ে আসে সঙ্গীতের ধার—
কোথা হ'তে অলঙ্কিতে তুমি দাও স্বর ?
মহান্ সঙ্গীতে হয় প্রাণ ভরপুর !

চিত্তরঞ্জন দাশ

জীবন-প্রভাত

শীতের কুয়াসাজালে আচ্ছন্ন জীবন,
অন্ধ আঁধি মোহ-আবরণে।
চলেছে কালের স্রোতে ভাসিয়া পরাণ,
পথহারা পথ নাহি জানে।
অসীম অনন্তে ধায় কত আশা ল'য়ে,
হেথা হোথা খুঁজিতেছে পথ।
সংসার ফিরিছে পিছে শিকল লইয়ে,
আঁধি মেলি' হেরিছে জগৎ !

এখনো গাহেনি পাখী, উঠে নাই রবি,
কুয়াসায় আঁধার গগন।
এখনো সকলি যেন ঘেরা-ঘোরা ছবি,
যেন হেরে নিশীথ-স্বপন।
একটি তারকা শুধু চেয়ে' ধরা পানে,
মুমূর্ষুর অশ্রুজল প্রায়।
সঙ্গীহারা চেয়ে' আছে আকুল নয়নে,
ওই বুঝি নিভে যায় যায় !

সম্মুখে সংসার-চিত্র হেরিছে নয়ানে,
 অস্তরেতে স্বপ্নগের ছায়া ।
 কে বেঁধে রেখেছে তার অবশ পরাণে ?
 কার বল' এ মোহিনী মায়া ?
 যত খুলিবারে চাই রাখিতেছে ধ'রে,
 ধূলিজালে ঢাকিছে নয়ান !
 আকুল নিশ্বাস তার পরশিছে মোরে,
 মূরছিয়া পড়িছে পরাণ !

যত আমি ছুটে যাই পিছু পিছু ধায়—
 জেগে' যেন দিতেছে পাহারা ;
 পারে না পরাণ আর বহিতে গো, হায় !
 তারি মাঝে হয় আত্মহারা ।
 ছেড়ে দাও, ছেড়ে দাও, বেঁধো নাক' আর
 অসীমেতে যেতে দাও মোরে ।
 নয়নে স্বপ্ন-ছবি জাগিছে আমার,
 বেঁধো নাক' আর ধূলি-ডোরে !

একি হায় ! কেন মোরে এনেছ হেথায় ?
 কোথা যাব নাহি জানি পথ !
 সম্মুখে গরজি' সিদ্ধ পড়িছে বেলায়,
 তপ্ত মরু রয়েছে পশ্চাৎ ।

উপরে রয়েছে চেয়ে' অসীম আকাশ,
কোথা যাব, বল গো, কোথায় ?
সমীর বহে না হেথা, পড়ে না নিশ্বাস,
পরাণ করিছে হায় হায় !

সন্মুখে রয়েছে সিন্ধু, শ্রাম উপকূলে
কি করিব থাকি' হায় বসে' ।
প্রভাত হ'ল গো যদি কভু হায় ভূলে,
যদি কেহ এইখানে আসে !
কাজ নাই প্রভাতে গো, ভাস্কর স্বপন ;
সন্মুখে গরজে পারাবার !
পাড়িব তাহাতে আজ মুদিয়া নয়ন,
হবে যাহা আছে গো হবার !

সরোজকুমারী দেবী

মেঘের দল

মেঘেরা দল বেঁধে যায় কোন্ দেশে,

—ও আকাশ বল্ আমারে ।

কেউ বা রঙীন ওড়না গায়ে, কেউ সাদা, কেউ নীল বেশে ।

তারা কোন্ যমুনার নীরে ভরবে গাগরী,

কার বাঁশরী শুন্ল এরা সাগর-নাগরী, মরি মরি ।

তারা বাজিয়ে নুপুর ঝুমুর ঝুমুর, যায় চ'লে কার উদ্দেশে ?

—ও আকাশ বল্ আমারে ।

কতু বাজিয়ে ডমরু তারা উল্লাসে নাচে,

কতু ভাঙ্গুর সনে খেলে হোলি, প্রভাতে সাঁঝে, মরি মরি ।

তারা বিধুর সনে কি কথা কয় উজ্জল মধুর হেসে !

—ও আকাশ বল্ আমারে ।

আকাশ বল্বে আমায় বল্, আমার আঁখি-জল

তাদের মত জীবনখানি করবে কি শামল—আমায় বল্ রে ।

(আমি তাদের মত) আমার বঁধুর সনে মধুর খেলা,

খেলব কি দিনের শেষে ?

—ও আকাশ বল্ আমারে ।

অতুলপ্রসাদ সেন

জীবন-মাধুরী

ধন্য হয় মানবের মানব-জীবন

জাগে যবে বিশ্বরঙ্গ-মাঝে,
চৌদিকে অপার সিন্ধু থাকে তরঙ্গিতে,
তার মাঝে ধায় শত কাজে !

অনন্ত-কল্যাণময় লোকহিতব্রত

মহাগর্বে বহি' চলে শিরে,
পদে পদে বাধা আসি' করে পরাহত,
আত্ম-বলে সে যে উঠে ফিরে

সাথে থাকি জ্বলে নিত্য স্বকৃতি সম্বল

অন্ধকারে মানিকের মত,
একটি অতুল রত্ন, অমল উজ্জল,
চারি দিকে দৈন্য শত শত !

বেড়ে যায় পুণ্যবল, ঘুণা হয় পাপে,

ক্ষুদ্র সুখ করে পলায়ন,
গভীর গভীর শান্তি সকল সম্বাপে
পাতি দেয় স্নিগ্ধ শয়ন ।

চঞ্চলা সৌভাগ্য-লক্ষ্মী বাঁধা র'ন পাশে,
 চিরদিন প্রেয়সীর প্রায়,
 সিদ্ধি যত হ'তে থাকে, সাধ তত আসে
 নব নব বিপুল আশায় ।

স্বর্গ হ'তে নামে জ্যোতি, মানস আসনে
 বিরাজেন কমল-আসীনা !
 ভক্ত-হস্তে দেন তুলি' আপনি যতনে
 অনাদৃত গীতহীন বীণা ।

যত কিছু ফোটে তাহে মূর্ত মহিমায়,
 অমর অপূর্ব ধ্বনি সব,
 হুমেরু-শিখর-চূড়ে উঠিবারে চায়
 মহোৎসাহে মর্ত্যের মানব !

প্রমথনাথ রায়চৌধুরী

সাধনা

বক্ষে তব বক্ষ দিয়ে শুয়ে আছি আমি,
হে ধরিত্রি, জীবধাত্রি ! নিত্য দিনযামি
মাতৃহৃদয়ের মোর ব্যাকুল স্পন্দন
প্রবাসী সন্তান লাগি, নিরন্তর ক্রন্দন
তারি লুপ্ত স্পর্শ তরে, করি' দাও লয়
বিপুল বক্ষের তব মহা শব্দময়
অনন্ত স্পন্দন-মাবে; শিখাও আমায়
সে পুণ্য-রহস্য-মন্ত্র—যার মহিমায়
প্রত্যেক নিমেষে সহি বিয়োগ-বেদন
লক্ষ কোটি সন্তানের, প্রশান্তবদন !
তবু ফুটাতেছ ফুল, জ্বলিছ আলোক
উজলিয়া রাত্রিদিন ছালোক ভুলোক !

প্রিয়ংবদা দেবী:

শ্রীক্ষেত্রে

ভো মহার্ঘব, নীল-ঈশ্বরব,
গর্জ্জদ-জলভঞ্জে
দূর অশ্বদ-মস্ত্র-সমান
তুলিতেছ কার বন্দনা-গান ?
জগৎ-জাগান' উদ্বোধনের
ছন্দুভি বাজে রঙ্গে ।

নীল-কণ্ঠের বিরাট পিনাক
টঙ্কারে অহোরাত্র,—
আজ্ঞো কি ভোলনি মন্বন-রোল,
দেব-দানবের উন্মাদ-দোল ?
ইন্দিরা আজি উরিবেন বুঝি
ঝরিতে অমৃতপাত্র !

দাঁড়ায়ে তোমার বেলা-বালুকায়,
হেরি বিহ্বল চিত্তে,
যোজনান্তরে গগন-সীমায়
চলিয়া পড়েছ মহানীলিমায়,
তরলোজ্জ্বল ফেনিলোচ্ছল
পদ্মগ-ফণ-নৃত্যে ।

হে ছর্নিবার, মুক্ত-উদার,
 হে পূর্ণ, অফুরন্ত,
 'চেয়ে' 'চেয়ে' ঐ বিপুল উরসে,
 অসীমের ভাষা অন্তরে পশে,
 'হেবি' নেপথ্যে অন্তবিহীন
 কল্পলোকের পন্থ ।

খেলিছ এমনি লীলা-উষল,
 অমলিন-মণি-দীপ্ত,
 কত না ভাবুক 'তব পাশে আসি'
 'এমনি হরষে আলোড়ি' উছাসি'
 'সঁপেছে তোমারে অনঘ অর্ঘ্য,
 বিভোর অপরিহৃত্ত ।

এই সেই পুরী, এইখানে ডোবে
 নবদ্বীপের চন্দ্র,
 তীর্থে তীর্থে ঘুরি' অবশেষে
 উদাসীন প্রাণে এইখানে এসে
 সমাহিত গুই নীল অনন্তে
 ভুঞ্জিতে ভূমানন্দ ।

জগ-জনে তিনি দিয়াছেন কোল,
 কেহ নাই অস্পৃশ্য,
 হোক না সে দ্বিজ, হোক চণ্ডাল,
 বিশ্বের স্রোতে ক্ষুদ্র, বিশাল,
 সবারে সাদরে আলিঙ্গি কাল,—
 বর্জনে প্রেম নিঃস্র ।

একদা জগদগুরু শঙ্কর
 ভারতের বুধবৃন্দে,
 নিম্প্রভ করি' মনীষা-কিরণে
 এইখানে আসি' তৃতীয়-নয়নে
 নেহারিয়াছেন মহামানবের
 মিলনের অরবিন্দে ।

ধন্য এখানে মানব-আত্মা
 পুঞ্জি' শাস্ত-সত্যে,—
 একাকার হেথা অশ্লিল ধর্ম,
 টুটি' বিচারের কঠিন বর্ষ,—
 সব ব্যবধান ডুবে গেছে গুই
 পাবন সলিলাবর্তে ।

কবীর নানক হরিদাস হেথা
 অবিনাশ বাক্-ছন্দ
 উদ্বোধিলেন শুভ আহ্বানে
 চির-মুমুক্ মানবের প্রাণে,
 লভি' সাধনায় মধুমান্ সেই
 ধ্রুব সচ্চিদানন্দে ।

এই শ্রীক্ষেত্রে লুটাত, ভক্ত,
 অভিমান হোক চূর্ণ,
 হউক নিরাস ভেদ-জ্ঞান-ভ্রম,
 অগরিধান পুরুষোত্তম,
 নীলমাধবের চরণোপাস্তে
 হোক মনোরথ পূর্ণ ।

ভো মহার্ঘব, ভীম-ভৈরব,
 উত্তাল লীলাভঙ্গে
 'গজ্জি' মেঘের মস্ত্র-সমান,
 গাও,—গাও তাঁরি বন্দনা-গান,
 রাত্রিদিব মাকলিকের
 ওকারধ্বনি-সঙ্গে ।

শবরীর প্রতীক্ষা

পম্পাসরোবরতীরে সূর্য্যদেব অস্ত যান ধীরে,
বুলায়ে আরক্তকর ক্রান্ত তপ্ত ধরণীর শিরে
শান্তির আশিসে ভরা । ধূসর তরল অন্ধকারে
ছেয়ে আসে জল-স্থল-অস্তরীক্ষ অম্পষ্ট আকারে ।
চাহিয়া দীর্ঘ্যার দৃষ্টি স্ফুটমান কুমুদের পানে
পরিপাণ্ডু পদ্মদল মুদে আঁধি রুদ্ধ অভিমানে ।
তীরাস্তৃত শৈবালের শ্যামায়িত স্বচ্ছ অবকাশে
হংস-কারণব-দলে বিশ্রামের সাজা পড়ে' আসে
আতৃপ্ত গদগদকণ্ঠে, বিধুনিত সিক্ত পক্ষপুটে ;
শম্পগন্ধে ঝিল্লীচ্ছন্দে সঙ্ক্যাকাশ পূর্ণ হয়ে উঠে ।

মতঙ্গের তপোবনে সাক্ষ্য হোম হয়ে এল শেষ
উদাত্ত গম্ভীর মন্ত্রে । ধীরে করি নয়ন-উন্মেষ
উঠিলা তপস্বিবর মন্দ পদে ছাড়ি দ্বর্ভাসন,
যেথা দ্বার-প্রান্তদেশে নতজাহ্ন মুদ্রিত নয়ন
বসিয়া শ্রমণীবালা যুক্তকরে মুক্তিকার 'পর ;
কহিলা উদার কণ্ঠে—“বৎসে, আজি লব অবসর
এ বারের জীবজন্মে, ত্যজি' দেহ সমাধি-আসনে ।
ইহ জগতের চিন্তা কিছু আর নাই আজি মনে
তোমার মঙ্গল ছাড়া ; অনাথিনী শবরকুমারী

আশ্রিত আশ্রমে মোর, জানি তুমি সত্যের ভিখারী ।
(ঈষৎ থামিয়া) কি ভাবিছ মৌনমুখে ?”

শব্দী ।

কি ভাবিব ? কিবা আছে আর ?

প্রভু, পিতা, এ জগতে কি আমার আছে বা চিন্তার !
সবই সুবিজ্ঞাত তব—চিন্তা, চেষ্টা, স্মরণ, মনন, —
যে দিন ও-পাদপদ্মে পতিতেরে দিয়াছ শরণ
আপনার কন্ডা বলি, ইষ্টমন্ত্র সঁপি’ তার কাণে ;
আজ্ঞায় দুর্ভাগা এই গৃহহীন অনাথ্য সম্মানে
পালিয়াছ শিষ্যরূপে পবিত্র এ তপাবনবাসে ।
এক প্রাণ, তবু দেব, আজ্ঞা কর, মনে যাহা আসে,
কোন্ অপরাধে, প্রভু, অপরাধী আজি ও-চরণে,
হেন স্তম্ভঃসহবাণী যার লাগি’ শুনিমু শ্রবণে—
মৃত্যুসম গণি যাহা ?

মতঙ্গ ।

অপরাধ ? নহে অপরাধ !

শাস্ত হও, বৎসে, তুমি । অনর্থক না গণ প্রমাদ—
যথার্থ এ উক্তি শুনি’ । চিত্ত তব পবিত্র নিঃশল
সর্বদোষলেশহীন । তথাপি এ সঙ্কল্প নিশ্চল—
তাজিব এ দেহবাস আপনারি অভিপ্রায়ক্রমে ।
বারংবার বলিয়াছি,—মৃত্যুরে ভেব না শেষ ভ্রমে ।
অনিত্য এ দেহমায়া ! তোমারে জানাই আশীর্ব্বাদ—
পূর্ণ হোক ইষ্ট তব, সিদ্ধ হোক সাধনার সাধ ।

সত্যের প্রতীক্ষা কর জীবনের অহুভূতি-মাঝে
নিষ্ঠায় বাধিয়া বন্ধ ।

শবরী।

পিতা, পিতা, কিছু জানি না যে !
কে দিবে আমারে স্থান ? কোথা যাব ছাড়ি' তপোবন ?

মতঙ্গ।

বৎসে, এ আশ্রমভূমি তোমাতে করিহু সমর্পণ ;
আজি হ'তে সর্বকাৰ্য্যে তোমাতে সঁপিহু অধিকার,
যোগাহুস্তে শুদ্ধচিত্তে যদি তুমি পাল' এই ভার,
ধরি' তব সিদ্ধিরূপ মৰ্ত্যে যিনি মূর্ত নারায়ণ,
সেই রামচন্দ্র তব আশ্রমে দিবেন দরশন ।
স্পর্শে যার সঞ্জীবিত অভিশপ্ত অহল্যার প্রাণ,
অম্পৃশ্য নিষাদে যিনি সখ্যে বাঁধি' বন্ধে দেন স্থান,
অরণ্যের শাখামুগ যার প্রেমে বন্ধু প্রিয়তম,—
সেই রামচন্দ্র হেথা আসিবেন, শুন বাক্য মম ;
প্রতীক্ষা করহ তাঁর । শিবমন্ত্ৰ, আসন্ন সময় ।
(ধীরপদে অন্তর্ধান)

শবরী। পিতা, পিতা !

(ভূমিতে অবলুষ্ঠিত প্রণাম ও উত্থান)

রামচন্দ্র, রামচন্দ্র ! সেই দয়াময়
আসিবেন এ আশ্রমে ? হেন ভাগ্য কবে হবে তার ?
সাক্ষাৎ মিলিবে চক্ষে মর্ত্যরূপে জগৎপিতার !
শাস্ত হ' সন্দিগ্ধ মন ! মিথ্যা নহে মতঙ্গের বাণী,
সত্যদ্রষ্টা ঋষিকণ্ড অসত্য না কহে কতু জানি ।

—কি করিব ? কোথা যাব ? কি দিয়ে তুষিব দেবতারে ?
 কোন্ পথে, কোথা হ'তে, কেমনে সাক্ষাৎ পাব তাঁরে ?
 কি ফুলে গাঁথিব মালা ? কোন্ বর্ণ মানাইবে ভালো
 নবদুর্বাদল দেহে ? নিবে যদি দিবসের আলো,—
 সন্ধ্যায় আসেন যদি ? হেরিতে সে বরমুর্তিখানি
 কোন্ দীপ জ্বালি' লব ? কালো হাতে কোন্ অর্থ্য আনি'
 কোথায় বসাব তাঁরে ? কি বলিয়া করিব আহ্বান ?
 পাদস্পর্শ করিব কি ? অস্পৃশ্য যে । তিনি ভগবান্ !
 কি ফল লাগিবে মিষ্ট ঐ মুখে ? মহারাজ তিনি—
 ধরণীর শ্রেষ্ঠ বংশে,—ভোগ্য তাঁর চক্ষে নাহি চিনি ।
 —পিতা, পিতা, এ কি ভার দিয়ে গেলে অক্ষমার হাতে ?
 আমি যে অযোগ্য তার, কাঁপে চিত্ত সন্দেহ-দোলাতে !

দিনে-দিনে দিন যায়,—দিন যায়, রাত্রি যায় চলি' ;
 মাসে-মাসে বর্ষ যায়,—বর্ষ যায়, আশার অঞ্জলি
 শুকাইয়া উঠে হাতে—বেদনায়, ব্যর্থ প্রতীক্ষায় !
 কৈশোর যৌবন ক্রমে, ভরে দেহ পূর্ণ সুষমায়
 অজ্ঞাতে অনবধানে । দিন যায় ! রঘুপতি রাম—
 কই তিনি ? কোথা তিনি ? হায় দরিদ্রের মনস্কাম !

লতায় ফুটিল ফুল—স্তরে স্তরে, স্তবকে স্তবকে ;
 পরিপুষ্ট তনুবল্লী কমলে কাঞ্চনে কুরুষকে—
 পূজার্থী প্রতিমা যেন । প্রতীক্ষায় কাটে দীর্ঘ দিন ।
 হৃদয়নয়নানন্দ কবে আসি' হবেন আসীন

অভিজিত অবসরে ! অনাদরে যদি যান চলি'
মতঙ্গের তপোবনে অত্যাধনা মিলিল না বলি'—
অক্ষমার অপরাধে অবহেলা ভাবি' মনে মনে !
ছি ছি ! মরি সে লজ্জায়, শিহরি সে ভ্রষ্ট আচরণে ।

অপেক্ষার একাগ্রতা উগ্রতর করি' তাই চোখে
বনবীধি-তলেতলে ফিরে বালা মুগ্ধ দিবালোকে
উচ্চকিত অলুক্ষণ ; তপস্তার কাল বয়ে' যায় ;
আসিয়া থাকেন যদি অন্তপথে, ভাবিয়া হরায়—
আবার আশ্রমে আসে ! শয্যা রচি' কুহুমে-পল্লবে
যাপে দীর্ঘ বিভাবরী পথ চেয়ে' বাঙ্কিত বল্লভে !
কোথায় সে সীতাপতি, মৃতিমান্ অধিলের স্বামী !
অপেক্ষায় কাটে দিন ; অন্ধকার চক্ষে আসে নামি' ।
রামচন্দ্রহীন রাত্রি ঘন হয়ে ঘিরে তপোবনে,
নিশি-ভাগরণ-মসৌ আঁকি' শুধু কলঙ্কী নয়নে !
দিন যায়, রাত্রি যায় ; দিনে-রাতে মাস যায় ঘুরে',
মাগে-মাসে বর্ষ যায়, বর্ষে-বর্ষে যুগ আসে পূরে' ;—
রাঘবের নাহি দেখ', আশ্রমে সে পদ নাহি পড়ে ;
আবর্তিত কালচক্র ! শিশিরে বসন্তকাস্তি বারে !

পুষ্পহীন লতামঞ্চ, পক্ষফলে আনত বিতান,
শিথিল বন্ধনমূল, শ্রীহীন মালঞ্চ ত্রিয়মাণ ;
খসে' পড়ে জীর্ণ পত্র, বিগলিত লোল গ্রন্থিভ্রাণ,
বার্দ্ধক্যের নামাবলী সর্বান্তে পরায় মহাকাল !

ব্যর্থতায় ভগ্নদেহ, দীপ্ত দৃষ্টি আচ্ছন্ন নয়নে,
 আশ্রম-কুটীরপ্রান্তে শবরী তথাপি এং মনে,—
 দৃষ্টি মেলি' পথপানে,—কখন সে আসিবেন রাম—
 জরায় চরণ পঙ্খ,—মুখে শুধু জপে তাই নাম !
 হৃদয়-পাত-অর্থ্য, সুবিশুদ্ধ ফলমূল-থারি,
 নারিকেলপাত্রপূর্ণ সমাহৃত সরোবর-বারি !

দিন রাত্রি, রাত্রি দিন—জাগরণে অথবা তন্দ্রায়—
 কোনো মুহূর্ত্তকালে যদি রামভদ্র এসে ফিরে' যায়
 মন্দ পদে ! মন্ত্রদ্রষ্টা মন্ত্রের বাণী অতিক্রিত,
 শুভ আগমন তাঁর ঘটিবেই, জানি যে নিশ্চিত ;—
 কিন্তু যদি প্রাণ যায় ! 'রাম, রাম, কৌশল্যানন্দন !'
 দ্রুততর চলে অপ—'এস এস থাকিতে জীবন !'
 অবসন্ন দীর্ঘ দেহ, অবশ অঙ্গুলি নাহি চলে,
 রাত্রি ভোর হ'য়ে আসে, হাসে উষা উদয়-অচলে ।
 'সূর্য্যবংশ-অবতংশ, এস এস সর্ব্বগুণাধার,
 এস হে করুণ-কান্ত—এ পতিতে করহ উদ্ধার ।'

পম্পাসরোবরতীরে হাসে রবি কমললোচনে,
 আপনারি গোত্রমাঝে প্রমুখ হেরিয়া নারায়ণে ।—
 কার ঐ পদধ্বনি ? কে আসে রে ? আসে নাকি রাম ?
 চরণ চলিতে নারে,—ঘন ঘন জপে আরো নাম ।
 নাসায় পশিছে গন্ধ—পদ্ম কি ফুটিল দুর্ব্বাদলে ?
 —কই, কোথা প্রাণারাম ? রুদ্ধ দৃষ্টি নয়নের জলে !

রামচন্দ্র । (মন্দ পদে সম্মুখে আসিয়া)

এই তো এসেছি আমি ; কোথা তুমি শবরি হুন্দরি,—
কে বলে পতিতা তুমি ? তুমি মোর মর্ম্ম-সহচরী !
কৃতার্থ আজিকে আমি তোমার বাঞ্ছিত দরশনে ;
দৃষ্টি যার সত্যসন্ধী, তারেই তো খুঁজি ত্রিভুবনে ।

যতীন্দ্রমোহন বাগচী

স্মৃতির ব্যথা

মাঝি, ভিড়ায়োনা, চলুক তরী
নদীর মাঝে,
তরী এ ঘাটেতে বাঁধব নাকো
আজকে সাঁঝে ।

ওই ঘাটে ওই বকুল গাছে
জল যেথা ছুঁয়েই আছে,
এখনো ওই যে-ঘাটেতে
পল্লী-বালার কঁাকন বাজে,
তরী সেথা বাঁধব নাকো আজকে সাঁঝে

ডুবেছে রবি নীল গগনে,
যদিই আঁধার হ'য়ে এসে,
তবু নদীর মাঝে-মাঝে
তরী মোদের চলুক ভেসে ।

এই গাঁয়ের, ভাই, নামটি শুনে,
প্রাণটা এমন করে কেনে,
ঘুম-পাড়ানো কোন্ বেদনা,
জেগে উঠে হৃদয়-মাঝে !
তরী হেথা বাঁধব নাকো আজকে সাঁঝে ।

মৌন সাঝের স্নান মাধুরী
 কতই ব্যথা আনছে ডেকে,
 গ্রামের সাঝের দীপটি ছোট
 বিষাদ-ছবি দিচ্ছে এঁকে ।
 একটি গৃহ হেথায় কি না
 ছিল আমার বড়ই চিনা,
 ছবিটি বার আজও আমার
 হৃদয়-কোণে সদাই রাজে !
 তরী হেথা বাঁধব নাকো আজকে সাঝে ।

এই নদীরই এই ঘাটেতে
 এমনি সাঝে আমার প্রিয়া,
 যেত ছোট কলসীখানি
 কোমল তাহার বকে নিয়া ;
 সোহাগে জল উথলে উঠি'
 বকে তাহার পড়ত লুটি',
 পথের মাঝে আমায় দেখে
 ঘোমটা দিত হর্ষে-লাঞ্চে !
 তরী হেথা বাঁধব নাকো আজকে সাঝে ।

ওই ঘাটে ওই গাছের পাশে,
 তটিনীর ওই শ্রামল-কূলে,
 দিয়েছি সেই স্বর্ণলতায়
 আপন হাতে চিতায় তুলে

আজকেও সেই চিতার 'পরে
 শিথিল বকুল পড়ছে বারে'
 আজও মধুর মুখখানি তার
 দেয় যে বাধা সকল কাজে ।
 তরী হেথা বাঁধব নাকো আজকে সাঁঝে ।

কুমুদরঞ্জন মল্লিক

সিন্ধু-তাণ্ডব

(পঞ্চচামর ছন্দের অতুসরণে)

মহৎ ভয়ের মূরত্ সাগর
বরণ তোমার তমঃশ্রামল ;
মহেশ্বরের প্রলয়-পিনাক
শোনাও আমায় শোনাও কেবল ।

বাজাও পিনাক, বাজাও মাদল,
আকাশ-পাতাল কাঁপাও হেলায়,
মেঘের ধ্বজায় সাজাও দ্যুলোক,
সাজাও ভুলোক ঢেউয়ের মেলায় ।

ধবল ফেনায় ফুটুক তোমার
পাগল হাসির আভাস ফেনিল,
আলাপ তোমার প্রলাপ তোমার
বিলাপ তোমার শোনাও, হে নীল !

কিসের কারণ আকাশ-ভাষণ ?
কিসের তুষায় হৃদয় অধীর ?
পরাণ তোমার জুড়ায় না হায়
অধর-স্থায় অযুত নদীর ?

বেদের অধিক প্রাচীন নিবিদ্

নিবিদ্ হ'তেও প্রাচীন ভাষায়,—

মরম তোমার নিতুই জানাও

হে শিক্কা : কোন্ স্বপ্ন আশায় ?

স্বধার আধার চাঁদের শোকেই

তোমার কি এই পাগল ধরণ ?—

মখন-দিনের গভীর ব্যথায়

মরণ-সমান তাঁধার বরণ ?

গলায় তোমার নাগের নিবীত,

ঢেউয়ের মেলায় সাপের সাপট ;

চাঁদের তরাস রাহুর গরাস,

রাহুর তরাস তোমার দাপট ।

হাজ্জার যোজন বিথার তোমার,

বিপুল তোমার হৃদয় বিজন ;

তোমার কোভের নিশাস মলিন

করুক প্রাবৃত্ত মেঘের স্বজন ।

রবির কিরণ ছড়ায় তরল

গোমেদ মাণিক মনঃশিলায়,—

মুনাল পাখীর সুনীল পাখায়,

কুনাল পাখীর আঁখির নীলায় ।

বিষের নিধান যে নীল-লোহিত
 নিধান বিষের বিষম দহন,
 তাহার ছায়ায় রহক নিলীন
 মায়ায় যে জন গভীর গহন ।

বাজাও মাদল, বিভোল পাগল !
 উঠুক হে জয়জয়ন্তী তান ;
 বাজের আওয়াজ তোমার কাছেই
 শিখুক নবীন মেঘের বিতান ।

‘ঢেউয়ের ঘোড়ার কে হয় সওয়ার,
 কে হয় জোয়ার-হাতীর মাহত ?
 ‘ভাকাও সবায়, মিলাও সবায়,
 পাঠাও তোমার প্রগল্ভ দূত ।

প্রাচীন জগৎ গুঁড়াও এবং
 নূতন ভুবন গড়াও হেলায়,
 উঠুক কেবল ‘ববম্’ ‘ববম্’
 চতুঃসীমার বেলায় বেলায় ।

‘জতুর পুতুল বহুধরায়
 ও নীল মৃঠার জানাও পেষণ !
 ‘জানাও সোহাগ কী ভীম ভাষায় !
 প্রেমের ক্ষুধায় কী অশেষণ ।

জগন্নাথের শীতল শয়ান

তুমিই কি সেই অনন্ত নাগ ?

ফণায় ফণায় মাণিক তোমার

পাখান্ড-হিয়ায় অতুল সোহাগ ।

‘তিমির পাজর তুফান তোমার,

খেলার জিনিস হাঙর মকর,

সগর-কুলের স্বখাত সলিল

নিধির নিধান হে রত্নাকর !

ঝামর ঢেউয়ের ঝালর হেলায়

অলখ্ বেতাল দিনের আলোয়,

রভসু তোমার আসব-সমান

দিবস-নিশায় আলোয় কালোয় ।

বাসব যাহায় করেন পীড়ন

সহায় শরণ তুমিই তাহার,

রাজার রোষের আশঙ্কা নেই

ঢেউয়ের তলায় লুকাও পাহাড় ।

আগম নিগম গোপন তোমার

কখন কী ভাব,—বোঝায় কে সেই ?

এসেই—“অয়ম্ অহম্ ভো”—এই

ব’লেই তফাৎ রোষের বেশেই ।

বিরাগ তোমার যেমন বিষম,—

সোহাগ তেমন, তেমন শাসন ;

চেউয়ের দোলেই ভুবন দোলাও,

ভূমার কোলেই তোমার আসন

সুধার সাথেই গরল উগার !—

পাগল ! তোমার কী এই ধরণ ?

জগৎ-জয়ের মূরত্ সাগর !

মহৎ ভয়ের মহৎ শরণ !

সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত

লালাবাবুর দীক্ষা

সিত মর্শ্বরে খচি বিরাট কেউল রচি
আর্ন্ত আতুর তরে খুলি দানসত্র,
গড়িয়া অনাথশালা, সার ধরি কোলামালা,
ভক্তগণের নামে লিখি দানপত্র,

লালাবাবু বৈরাগী,— গুরু-করণের লাগি,
সারা পথ ভরি ভেট-উপহারগুঞ্জে,
বাবাজী কৃষ্ণদাস যেখানে করেন বাস,
একদা এলেন সেই নিভৃত নিকুঞ্জে ।

সাধুমুখে নাম-গান শুনিয়া জুড়াল প্রাণ
বাজিয়া উঠিল তাঁর হৃদয়ের যন্ত্র,
সাধুর চরণে ধরি ক'ন লালা, “কৃপা করি
এ অধমে দি'ন তরী,—তরণের মন্ত্র ।”

সাধু ক'ন স্নেহভরে, “এবে ফিরে যাও ঘরে—
এখনো আসেনি তব দীক্ষার লগ্ন,
নিম্বে ঘাবো, এলে দিন, যবো নাক' উদাসীন ।”
এত কহি জাঁঝি মুনি পুন জপে মগ্ন ।

লালাবাবু যান ফিরে বুক ভাসে আঁধারীনে
 ভেট-দক্ষিণা-সাথে দিক্কারে ক্ষুণ্ণ,
 ভাবেন, 'হায় রে তবে যশই কিনেছি ভবে,
 পারের কড়ির খলি একেবারে শূন্য ?

পুণ্যের আহরণে এখনো মনের কোণে,
 ছায়ারূপে বিরাজিছে অভিমান-দম্ভ,
 ছাড়িয়া বিষম-মায়া সে বৃষ্টি ধরেছে কায়া,
 বাহিরে তাহার রূপ—মঠ বেদী স্তম্ভ ।

যার ধন সেই পায় লোকে মোর গুণ গায়,
 তাই গুনি নিশিদিনই, ভাবি তাই সত্য ।
 ব্রহ্মনাথ করে দান, জাগে মোর অভিমান,
 ভবরোগীটির এ যে দারুণ কুপথ্য ।'

এই ভাবি সব ছাড়ি মন্দির মঠ বাড়ী,
 চলিলেন লালাবাবু ঝুলি কয়ে স্বপ্নে,
 পথে পথে ব্রহ্মধামে 'জয় শ্রামরাধা' নামে,
 মাধুকরী করি সন্যাস ফিরেন আনন্দে ।

ব্রহ্মবাসিগণ তায় কৈদে পিছুপিছু ধায়,
 লাখপতি ভিখ মাগে অপরূপ দৃশ্য !
 সারা ব্রহ্মমণ্ডলে রস-আলোড়ন চলে,
 সাথে-সাথে ভিড় করে যত দীন নিঃস্ব ।

ভাণ্ডার খালি ক'রে আনে খালী ডালি ভ'রে
 দিতে রাজভিখারীয়ে,—গৃহিণী বাস্তব,
 ভিখারী লয় না কিছু, বদন করিয়া নীচু
 মুষ্টিভিক্ষা তরে পাতে চুঁধু হস্ত ।

মাস-ছয় গেল চ'লে গুরু চরণতলে
 জানালেন লালাবাবু পুন সংকল্প,
 হেসে তারে গুরু ক'ন, "দেবী নাই, সুলগন-
 নিকটে এসেছে বাছা,—বাকী আছে অল্প ।"

লালাবাবু ফিরে যান, ভেবে খুঁজে নাহি পান,
 দীক্ষার বাধা কোন্ ঐহিক সূত্র ?
 যায় কোন্ ফুটা দিয়া সবি তাঁর বাহিরিয়া,
 কোন্ মানি জীবনের দুখে গো-মূত্র ?

সারা-পথ আঁখিজলে তিতাইয়া লাল চলে,
 নয়নে নাহিক নিদ্র—রুচে নাক' অন্ন,
 শেঠেদের বাড়ীটার পাশ দিয়ে ঘেতে তাঁর,
 আগিল সহসা চিতে নব-চৈতন্য ।

সহসা ভাবেন থামি, 'কি ধন পেলাম আমি,
 কে করিল করাঘাত হৃদয়-মুদঙ্গে ?
 এই শেঠেদের বাড়ী ! রেশা-রেশি আড়া-আড়ি
 চলিয়াছে কত দিন—ইহাদের সঙ্গে,

ব্রত দান খয়রাতে কতই এদের সাথে,
 প্রতিযোগিতায় আমি ছিহু রজ্জোদৃপ্ত,
 পুণ্য-পণ্য-তরে দর-ডাকাডাকি ক'রে,
 ষশ-পিপাসারে মোর করিয়াছি তৃপ্ত ।

মনের কুহর-মাবো আজো অভিমান রাজে ?
 হায়, হায়, অধমের হ'ল নাক' শিক্ষা !
 এ ব্রজের দ্বার-দ্বার গেছি আমি বারবার,
 পারি নাই এ দুয়ারে মার্গিবারে ভিক্ষা ।

এত ভাবি একেবারে শেঠের তোরণ-দ্বারে,
 হাঁকিলেন লালাবাবু, "রাধে গোবিন্দ !"
 শেঠেদের ঘরে-ঘরে সে ধ্বনির সাড়া পড়ে,
 ছুটে আসে পরিচর-পরিজনবৃন্দ ।

কাঁদিল প্রহরী দ্বারী, কেঁদে উঠে ভাণ্ডারী,
 দেওয়ান কাঁদিয়া চুমে পদধূলি-পকে,
 শেঠজী ছুটিয়া আসে, বাঁধে তাঁরে বাহুপাশে,
 নারীরা ফুঁপায়ে কাঁদে ফুকরিয়া শব্দে ।

ভেদি রোমনের রোল, 'হরিবোল, হরিবোল,'
 টলমল সারা বাড়ী প্রেমের তরঙ্গে,
 উদ্দাম কীৰ্ত্তনে তাণ্ডব নৰ্ত্তনে
 প্রেমের গুরুর নাম ঘোষিল মৃদঙ্গে ।

শেঠ কয় জুড়ি পাণি, আজি পর জয় মানি,
ইহলোকে পরলোকে জ্বিতে গেলে বৈরী,
ঝুলিখানি তব কাঁধে ভরা জয়-সংবাদে,
সোণা দিয়ে পরাজয় করিগাঁছি তৈরী ।”

শেঠ হাঁকে বারবার, “সারা শেঠ-ভাণ্ডার
সাথে দাও বন্ধুর, তবে পাবো তুষ্টি।”
লালাবাবু ক’ন, “ভাই, এ জঠরে টাই নাই
এক কটোরারো—চাই শুধু এক মুষ্টি।”

এক মুষ্টি প্রেমকণা ! ভিখারী হাজার জন।
লালাবাবু ফিরে যান সাথে চলে হর্ষে ;
সবে হরি হরি বলি, করতাল-কুতূহলী,
শেঠকুল-মহিলারা ফুল-লাজ বর্ষে ।

ফিরে যেতে দ্বারদেশে হেরিলেন, গুরু এসে
কহিলেন, “আজি শেষ হয়েছে পরীক্ষা,
নেচে হরি হরি বলো, ঘমনার ঘাটে চলো,
লগ্ন এসেছে লাল্য, লও আজি দৌঁকা।”

कालिदास राय

দুৰ্বাসা

কোথা যাজ্ঞিক আজি আনমনে ভুলেছ নিত্য যাগ ?
কোথা ঋত্বিক করনি সাধন আপন কৰ্মভাগ ?
কোথায় শিষ্ট ভুলিয়াছ পাঠ গৃহের বারতা স্মরি' ?
দুৰ্বাসা আসে, অবহিত হও, উঠ, জাগো ত্বরা করি' ।

কোথা ঋষিবালা পুষিছ হৃদয়ে তাপস-বিরোধী ভাব ?
অতিথি আসিয়া ফিরিয়া গিয়াছে, হয়নি সংজ্ঞালাভ ?
তরুলতাগুলি পায়নি সলিল, হরিণী শম্পদল !
দুৰ্বাসা আসে, ভাঙে ভাঙে ধ্যান, আনগে পাণ্ডুল ।

কোথা নরপতি ব্যসনাসক্ত অন্তঃপুর-মাঝে,
লালসা-বিলাসে যাপিছ জীবন হেলা করি' রাজকাজে ?
কোথায় যোদ্ধা ভুলেছ সময় প্রিয়জন-কর ধরি' ?
দুৰ্বাসা আসে, ভাঙে ভাঙে মোহ, জাগো জাগো ত্বরা করি' ।

দেব-দ্বিজ-পূজা, অতিথির সেবা, পিতা দেব ঋষি ঋণ
ভুলি', কোথা গৃহী ভোগবিলাসেতে কাটাতেছ নিশিদিন ?
গৃহকাজ কোথা ভুলেছ রমণি, বিরহের বেদনায় ?
দুৰ্বাসা আসে, জাগো জাগো, সবে নিজ নিজ সাধনায় ।

আসে বিধাতার শাসনদণ্ড ত্রুটি-কুটিল মুখে,
 শিরে জটাভার, নয়নে বহি, অশ্রুশোভিত বৃকে ।
 সদা কাজভার সাধ আপনার প্রলোভন-মোহ নাশি',
 জাগ্রত রহ, দূর্ব্বাঙ্গা কবে কখন পড়িবে আসি ।

কালিদাস রায়

দারিদ্র্য

হে দারিদ্র্য, তুমি মোরে করেছ মহান !

তুমি মোরে দানিয়াছ খ্রীষ্টের সম্মান

কণ্টক-মুকুট শোভা ।—দিয়াছ, তাপস,

অসঙ্কোচ প্রকাশের দ্রবন্ত সাহস ;

উদ্ধত উলঙ্গ দৃষ্টি ; বাণী ক্ষুব্ধার ;

বীণা মোর শাপে তব হ'ল তরবার !

দুঃসহ দাহনে তব হে দর্পী তাপস,

অস্মান স্বর্গেরে মোর করিলে বিরস,

অকালে শুকালে মোর রূপ রস প্রাণ !

শীর্ণ করপুট ভরি' স্নন্দরের দান

যত বার নিতে যাই—হে বুভুক্ষু, তুমি

অগ্রে আসি কর পান ! শূণ্য মরুভূমি

হেরি মম কল্ললোক । আমার নয়ন

আমারি স্নন্দরে করে অগ্নি বরিষণ !

বেদনাহ্লুদ-বৃন্ত কামনা আমার—

শেফালির মত শুভ্র সুরভি-বিখার

বিকশি' উঠিতে চাহে, তুমি হে নির্মম

দল বৃন্ত ভাঙ শাখা কাটু'রিয়া-সম !

‘আখিরের প্রভাতের মত ছলছল
 ক’রে ওঠে সারা হিয়া, শিশির-সজল
 টলটল ধরণীর মত করুণায় !
 তুমি রবি, তব তাপে শুকাইয়া যায়
 করুণা-সিঁহার-বিন্দু ! স্নান হ’য়ে উঠি
 ধরণীর ছায়াবলে । স্বপ্ন যায় টুটি’
 হৃন্দরের, কল্যাণের ! তরল গরল
 কণ্ঠে ঢালি’ তুমি বল, ‘অমৃত কি ফল ?
 জ্বালা নাই, নেশা নাই, নাই উন্মাদনা ;—
 রে দুর্কল, অমরার অমৃত-সাদনা
 এ দুঃখের পৃথিবীতে তোরা ব্রত নহে !
 তুই নাগ, জন্ম তোরা বেদনার দহে ।
 কাঁটা-কুঞ্জে বসি’ তুই গাঁথিবি মালিকা,
 দিয়া গেছ ভালে তোরা বেদনার টীকা !’
 গাহি গান, গাঁথি মালা, কণ্ঠ করে জ্বালা,
 দংশিল সর্বদা মোর নাগ নাগবালা !

ভিক্ষা-ঝুলি নিয়া ফেরো দ্বারে দ্বারে ঋষি
 ক্রমাহীন হে দুর্কসাসা ! যাপিতেছ নিশি
 সুখে বরবধু যথা—সেখানে কখন
 হে কঠোর-কণ্ঠ, গিয়া ডাক,—‘মুড়, শোন,
 ধরণী বিলাস-কুঞ্জ নহে—নহে কারো,
 অভাব বিরহ আছে, আছে দুঃখ আরো ।

চল পথে অনশনক্লিষ্ট ক্ষীণ তনু,
 কি দেখি থাকিয়া ওঠে সহসা ক্র-ধনু,

হু'নয়ন ভরি' রুদ্র হান অগ্নি-বাণ,
 আসে রাজ্যে মহামারী তুর্ভিক্ষ-তুফান,
 প্রমোদ-কানন পুড়ে, পুড়ে অট্টালিকা,—
 তোমার আইনে শুধু মৃত্যু-দণ্ড লিখা !

বিনয়ের ব্যভিচার নাহি তব পাশ,
 তুমি চাহ নগ্নতার উলঙ্গ প্রকাশ ।
 সঙ্কোচ সরম বলি জ্ঞান নাক' কিছু,
 উন্নত করিছ শির যার মাথা নীচ ।
 মৃত্যু-পথযাত্রিদল তোমার ইঙ্গিতে
 গলায় পরিছে ফাঁসি হাসিতে হাসিতে !
 নিত্য অভাবের কুণ্ড জ্বলাইয়া বৃকে
 সাধিতেছ মৃত্যু-যজ্ঞ পৈশাচিক স্থখে !

লক্ষীর কিরীট ধরি' ফেলিতেছ টানি'
 ধূলিতলে । বীণা-তারে করাঘাত হানি'
 সারদার, কি সুর বাজাতে চাহ, গুণী ?
 যত সুর আর্তনাদ হয়ে ওঠে গুনি !

প্রভাতে উঠিয়া কালি গুনিছ, সানাই
 বাজিছে করুণ সুরে ! যেন আসে নাই
 আক্কে কা'রা ঘরে ফিরে ! কানিয়া কানিয়া
 ডাকিছে তাদের যেন ঘরে 'সানাইয়া !'
 বধূদের প্রাণ আজ সানা'য়ের সুরে
 ভেসে যায় যথা আজ প্রিয়তম দূরে
 আসি আসি করিতেছে ! সখি বলে, বল
 মুছিলি কেন লা আঁখি মুছিলি কাজল ?

তুনিতেছি সাজো আমি প্রাতে উঠিয়াই
 'আয় আয়' কাদিতেছে তেমনি সানাই।
 স্নানমুখী শেফালিকা পড়িতেছে বরি'
 বিধবার হাসি-সম--স্নিগ্ধ গন্ধে ভরি' !
 নেচে ফের প্রজ্ঞাপতি চঞ্চল পাখায়
 ছরস্তু নেশায় আচ্ছি, পুষ্প-প্রগল্ভায়
 চুষনে বিবশ করি' ! ভোমরার পাখা
 পরাগে হলুদ আচ্ছি, অঙ্গে মধু মাখা।

‘ছলি’ উঠিছে যেন দিলে দিকে প্রাণ !
 আপনার অগোচরে গেয়ে উঠি গান
 আগমনী আনন্দের ! অকারণে আঁখি
 পূ’রে আসে অশ্রুজলে ! মিলনের রাখী
 কে যেন বাঁধিয়া দেয় ধরণীর সাথে,
 পুষ্পাঙ্গুলি ভরি’ দুটি মাটি-মাখা হাতে
 ধরণী এগিয়ে আসে, দেয় উপহার।
 ও যেন কনিষ্ঠা মেয়ে ছল্লালী আমার !—
 সহসা চমকি উঠি ! হ’য়ে মোর শিশু
 জাগিয়া কাদিছ ঘরে, খাওনিক’ কিছু
 কালি হ’তে সারাদিন তাপস নিষ্ঠুর,
 কাদ মোর ধরে নিত্য তুমি ক্ষুধাতুর !

পারি নাই বাছা মোর, হে প্রিয় আমার,
 দুই বিন্দু দুগ্ধ দিতে !—মোর অধিকার
 আনন্দের নাহি নাহি ! দারিদ্র্য অসহ
 পুত্র হ’য়ে জায়া হ’য়ে কঁাদে অহরহ

আমার হৃয়ার ধরি' ! কে বাজাবে বাঁশী ?
 কোথা পাব আনন্দিত হৃন্দের হাসি ?
 কোথা পাব পুষ্পাসব ?—ধুতুরা-গেলাস
 ভরিয়া করেছি পান নয়ন-নির্ধ্যাস !

আজ্ঞে শুনি আগমনী গাহিছে সানাই,
 ও যেন কাঁদিছে শুধু—‘নাই, কিছু নাই !’

নজরুল ইসলাম

সময়

অবাধ অনন্ত পথে কোথা তুমি চ'লে যাও—

দেখ নাকো শোন নাকো কিছু ;

বিপুল অশ্রাস্ত স্রোতে সবারে বহিয়া লও,

কারো আশে চাহ নাকো পিছু ।

কত কান্না কত গান কত হাসি কলতান—

সবারে ভাসিয়ে লয়ে যাও,

স্বপ্তি-মৌন আকাশের কোন্ গুপ্ত পারাবারে

সবারে লুকায়ে রেখে দাও !

হে সময়, হে অদ্ভুত, হে বিরাট অনন্ত পথিক,

চলে' চলে' নাহি তব শেষ,

অনাদি প্রভাত হ'তে যুগে যুগে অবিরাম

চলিয়াছ ছাপি' দেশ-দেশ ।

জগৎ আলোড়ি' উঠে কত ক্লিষ্ট কোলাহলে,

কেহ নাহি ক্রোধিবারে পারে ;

প্রশান্ত ঘুমন্ত রাতে অবিরাম চলে' যাও

ভেসে ভেসে কোন্ পরপারে !

একি চলা, একি যাওয়া, একি তব পলায়ন,
 হে পথিক অনন্তপিয়াসি,
 অনন্তের বক্ষ হ'তে উথলি' অনন্তে যাও
 গৃহহীন উন্মনা সন্ন্যাসী !

আদিহীন অন্তহীন শ্রাস্তিহীন পথিক মহান,
 পথে পথে ছু'টি হাত ভরে'
 লয়ে যাও আমাদের লুপ্ত অশ্রু, হারা গান
 আপন পাথেয়-সম ধরে' ।

অনন্ত ভবনে তব গোপনে রাখিয়া দাও
 কত ভগ্ন অশ্রু-মাখা পল,
 কত পরিপূর্ণ প্রাণ আনন্দ-উজ্জল দিন,
 কত ক্ষণ বাথিত উতল ।

যাওয়া আসা নাহি তব, শুধু যাওয়া অবিরাম,
 নিশিদিন শুধু অভিযান,
 শুধু প্রাণ দিয়ে যাওয়া, শুধু গাওয়া বেগবান
 বাঁচার কাহিনী অফুরান ।

এ যাওয়া কি মহীয়ান, ক্ষণেক থামিবে নাকো
 জগতের আর্তনাদে নিমেষ থমকি' ?
 এ যাওয়া কি কোন দিন বৈশাখ-গর্জ্জন শুনে'
 দাঁড়াবে না সহসা চমকি' ?

থেমো থেমো এক দিন হে পথিক ধাবমান,
 ক্ষণেক স্তবধ আঁখি-মাতে
 দাঁড়ায়ে দেখিয়ে নিও বিচিত্র-ভুবন-লীলা
 কি বিচিত্র করেরালে মাতে !

নাই নাই কাল নাই, দাঁড়াবাব নাই অবসর—
 এই তুমি বলে' বলে' যাও,
 জগৎ ছুটিয়া চলে, জীবন ছুটিয়া চলে,
 অণু-পরমাণু সব ছুটিছে উধাও ।

তোমার চলার সাথে এ বিশ্ব ছুটিয়া চলে—
 পূর্ণ হতে পূর্ণতর বেগে,
 মরা পাতা, মরা গান—তারাও ছুটিয়া চলে
 তোমা-সাথে বেঁচে আর জেগে !

প্যারীমোহন সেনগুপ্ত

পরপারের কামনা

নিখিলের এত শোভা, এত রূপ, এত হাসি-গান
ছাড়িয়া মরিতে মোর কভু নাহি চাহে মন প্রাণ ।
এ বিশ্বের সবি আমি প্রাণ দিয়ে বাসিয়াছি ভালো,
আকাশ বাতাস জ্বল, রবি শশী তারকার আলো ।
সকলেরি সাথে মোর হয়ে গেছে বহু জানাশোনা ;
কত কি-যে মাথামাখি কত কি-যে মায়ামন্ত্র বোনা !
বাতাস আমারে ঘিরে খেলা করে মোর চারি পাশ,
অনন্তের কত কথা কহে নিতি নিলীম আকাশ ।

চাঁদের মধুর হাসি, বিশ্বমুখে পুলক-চূষন,
মিটিমিটি চেয়ে থাকা তারকার করুণ নয়ন ;
বসন্ত নিদাঘ শোভা, বিকশিত কুহুমের হাসি,
দিকে-দিকে শুধু গান, শুধু প্রেম—ভালোবাসাবাসি ;
বরষার বারিধারা, চমকিত চপলা দামিনী,
শরতের শান্ত-সিত পুলকিত মধুর যামিনী,
হেমন্তের সঙ্কুচিত দূর্কাদলে নিশির শিশির,
শীতের শীতল বায়ু, হিম-ভরা নদনদী-নীর ;

প্রকৃতির নগ্ন শোভা, শশুময় শ্রামল প্রান্তর,
গ্রাম্য-গীতি-মুখরিত কৃষকের সরল অন্তর ;

প্রতিদিন নানা ভাবে নিতি নব বিশ্বপরিচয়,
 প্রতিদিন এত কাজ, এত কথা, এত অভিনয়,—
 সকলি বিফল হবে ? সকলি কি হবে দুল দেখা ?
 সকলি কি স্বপ্নময় মায়াময় ছায়া দিয়ে নেথা ?
 সকলি ছাড়িয়া যাব ? এ জগৎ প'ড়ে রবে পিছু ?
 আর আমি ছ'নয়নে এ বিশ্বের হেরিব না কিছু ?

মরণ কি টেনে দিবে আঁখি-কোণে অন্ধ আবরণ ?
 এ-পার ও-পার-মাঝে রবে নাকো স্মৃতির বন্ধন ?
 হে বিরাট, তব পাশে আজি মোর এই নিবেদন—
 প্রভু, তুমি কৃপা করি' ইচ্ছা মোর করিও পূরণ—
 মরণের পরপারে যেই বেশে, যেই দেশে যাই
 তোমার আকাশ আলো তবু যেন দেখিবারে পাই ।
 নিখিলের এই শোভা, এই হাসি, এই ক্রপরাশি,
 মরিয়াও আমি যেন প্রাণ দিয়ে সবে ভালোবাসি ।

গোলাম মোস্তফা

জন্ম

কেন জন্ম হ'ল মম তাই বসি' ভাবি আজি মনে ।
ফাঙ্কন-উতলা-প্রাতে পুষ্প-সম কেন অকারণে
উঠেছিল ফুটি' মম জননীর কোলে ? দুঃখে-সুখে
দিবস-রজনী শুধু অনিবার চলেছি সম্মুখে ।
প্রভাত-আলোক আজি অন্ধকার মেঘের মালায়,
বহিছে উত্তর-বায়ু, সঙ্গিহীন এ বন্দিশালায়
কে নিষ্ঠুর ফেলেছিল অসহায় শিশুটিরে টানি'
কিসের লাগিয়া ? ধরণীর ধূলিতলে শির হানি'
শুধাই উত্তর তার । কেহ কিছু কহে নাকো আসি',
কঠিন পাষাণে লাগি' ফিরে আসে তিক্ত অশ্রুরাশি,
না বুঝিয়া ব্যথা-ভরে কেঁদে ওঠে সারা দেহ মন,
জীবনে আঁধার নামে, নিভে যায় আকাশ-তপন !

কেন জন্ম লভেছিল নাহি জানি, শুধু জানি মনে
জন্মিতে চাহিনি কভু । কেন অনাদরে অকারণে
ধরাতলে বিকশিল জীবন আমার ? অর্থ-খুঁজি'
চিত্ত মম পরিশ্রান্ত । তবু জানি, বুঝি নাহি বুঝি,
আমারে চলিতে হবে দিবানিশি সম্মুখের পানে,
অনন্ত আঁধার ভেদি' কোথা কোনো আলোর সন্ধানে ।

আলো কি কোথাও আছে ? তাহা নাহি জানে হিয়া মোর,
 শুধু জানে চারি দিকে অন্ধকারে বসে অশ্রুধার,—
 দারিদ্র্য-যাতনারাশি, ক্ষুধিতের সুধার বেদনা,
 বঞ্চিতের ক্ষুদ্র রোষ, অত্যাচারে পুঙ্খ আবর্জনা
 জমিয়াছে যুগে-যুগে । এই মৃত্যু-নরকে মাঝে
 স্বরগ আনিতে হবে, যে স্বপন-স্বরগ বিবাজে
 সকল জাগ্রৎ-স্বপ্নে । সেই স্বর্গ কভু কি আসিবে,
 তিমির-রজনী-শেষে পূর্বাচলে অরুণ হাসিবে ?

হুমায়ুন কবীর
